

호주 NIC 출장보고서

□ 출장개요

- 출장자: 황대준 사무총장, 김선주 선임연구원
- 출장일시: 2013년 4월 13일(토) - 19일(금)
(사무총장: 2013년 4월 13일(토)-18일(목), 김선주: 2013년 4월 13일(토)-19일(금))
- 출장지: 호주 캔버라
- 숙박: 노보텔 캔버라, 홀리데이인 시드니 공항
- 출장목적:
 - 2011년 11월 아태지역 고등교육 자격인정 지역협약 개정안 채택 이후 고등교육 학위인정 논의에 한국의 주도권을 확보하고 아태지역을 중심으로 진행되는 학위인정협약의 실행을 위해 국가학위인정기구(NIC)를 반드시 설치해야 하는 상황임.
 - 외국 학위인정 뿐 아니라 고등교육의 질 관리 및 수요창출을 위한 종합적인 고등교육 체제의 근간 마련을 위해서 호주의 선진 NIC의 현황과 운영사례를 구체적이고 심도있게 파악하는데 그 목적을 둠.

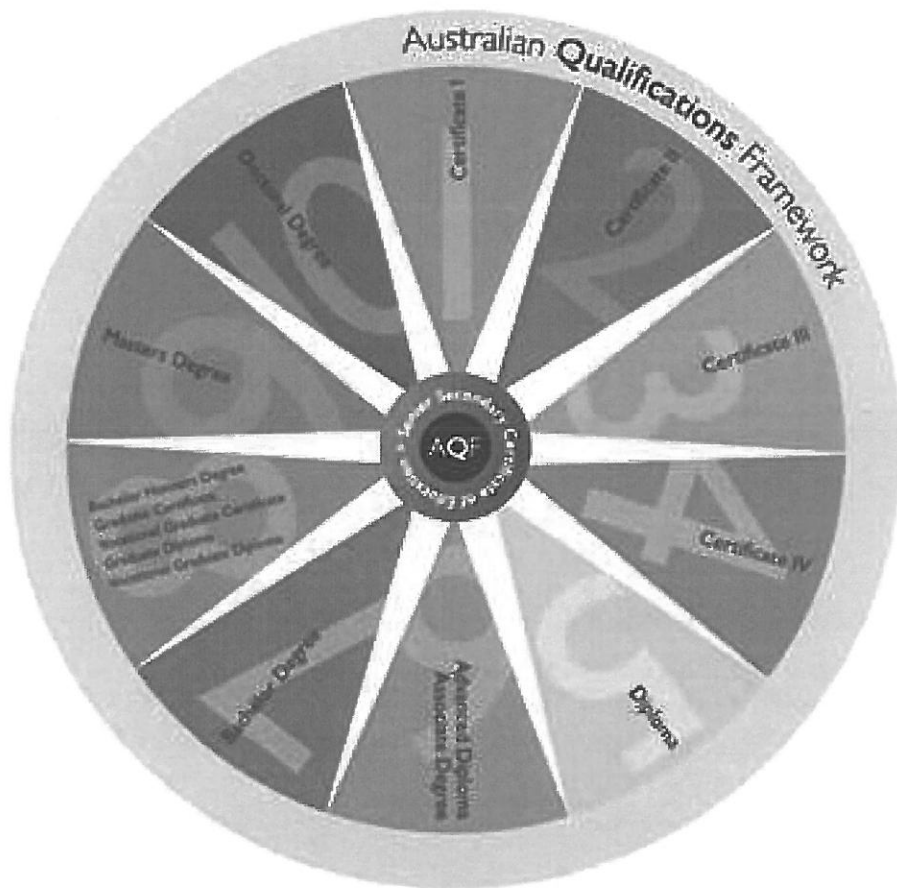
○ 일정:

일 자	시간	주 요 일 정	비고
4월 13일(토)	19:10	■ 인천 출발(KE 121)	
4월 14일(일)	6:25	■ 시드니 도착	
	8:45	■ 시드니 출발	
	9:35	■ 캔버라 도착	
4월 15일(월)	9:00	■ 보안점검 및 등록	
	9:30-10:30	■ Qualifications recognition in Australia	
	11:00-12:00	■ AEI-NOOSR methodology	
	12:00-13:30	■ 점심	
	1:30-16:30	■ Different approaches to qualifications recognition	
	18:00	■ 저녁	
4월 16일(화)	9:00 - 17:00	■ 프로그램	
	9:30-10:30	■ National Information Centres	
	11:00-12:00	■ National Information Centres: network	
	12:00-13:30	■ 점심 및 회의	
	1:30-16:30	■ Australian Qualifications Framework (AQF)	
	18:00	■ 저녁 및 회의	
4월 17일(수)	9:00 - 10:00	■ Professional recognition in Australia	※황대준 사무총장 호주출국
	10:30-12:30	■ CEP Online	
	12:30-14:00	■ 점심	
	14:00-15:30	■ Educational assessments	
	15:30-16:30	■ Trades recognition	
	18:30	■ 캔버라 출발(사무총장)	
	19:20	■ 시드니 도착(사무총장)	
4월 18일(목)	9:00-10:30	■ 질문 및 토론	※황대준 사무총장 시드니 출발(7:55) 인천도착(17:25) ※김선주 호주출국
	15:30	■ 시드니 도착(김선주)	
4월 19일(금)	7:55	■ 시드니 출발	※김선주 인천도착
	17:25	■ 인천도착	

□ 호주 NIC 논의 내용

○ Australian Qualifications Framework(AQF)

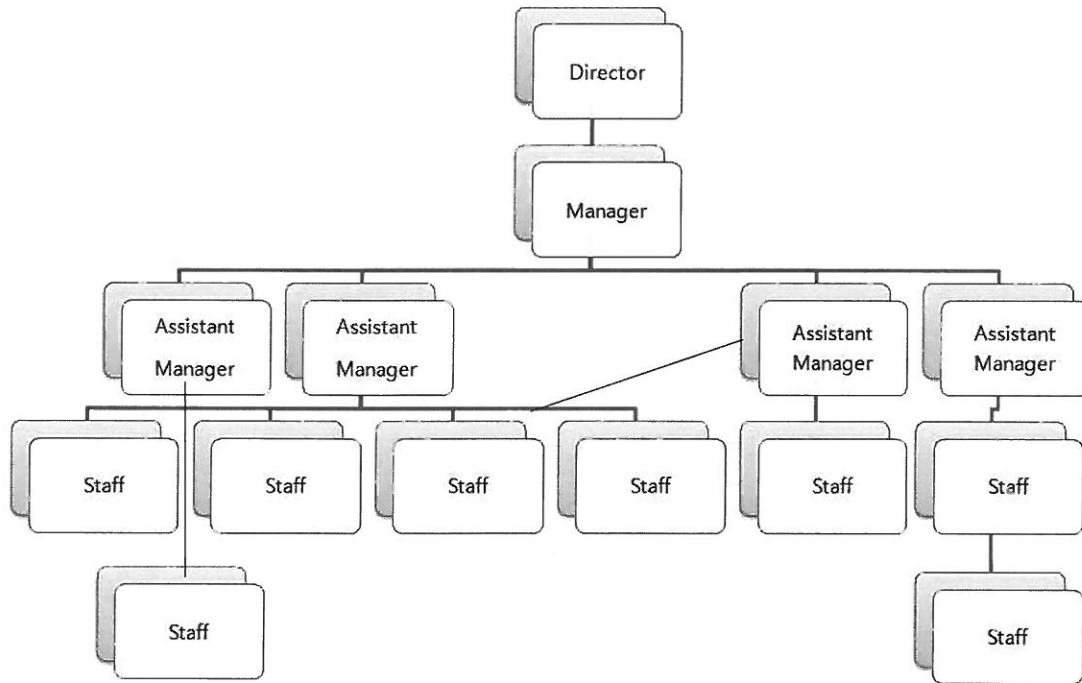
- 호주국가정보센터의 학위/자격인정에 관한 평가는 Australian Qualifications Framework (AQF)에 근거한 해외자격의 교육적 수준에 가이드라인을 제공하는 역할을 담당함. 학업, 이민, 고용과 같은 특정 목적을 위한 직접적 평가는 관계기관이 최종 평가 및 결정함.
- AEI-NOOSR이 실시하는 평가는 AQF에 근거해서 해외에서 취득한 학력과 자격의 교육적 수준에 대한 일반적인 평가이자 지침이므로 대부분의 개인들은 직접적으로 평가를 요청할 필요가 없음. 개인의 학력이나 학위를 평가하는 기관들이 AEI-NOOSR의 인정에 관한 내용과 결과를 활용하는 것이 주를 이룸. 따라서 실제로 대학입학과 관련한 학력의 평가는 해당 교육기관이 실시하는 것이 일반적임.
- 학위인정을 위한 기본 구조로 작용하는 Australian Qualifications Framework (AQF)을 확립하고 각 해당 학업의 학습성과를 기점으로 학력과 학위를 인정하고자 하는 양적, 질적 방법을 병행해서 평가하고 있음. AQF는 총 10개의 레벨로 되어 있음. 기본적인 구조는 다음의 그림과 같음.



○ 호주의 국가정보센터 AEI-NOOSR의 역할

- 구조와 내용: 1989년 호주정부는 호주 교육과학노동부 (Department of Education, Science and Training) 산하에 해외 기술인정에 관한 국립사무소(The National Office of Overseas Skills Recognition (NOOSR))를 설립하여 외국의 학위 및 자격에 관한 인정을 담당했었는데 2003년부터 호주 국제 교육부 (Australian Education International, AEI)로 그 소속을 옮겨 AEI-NOOSR는 호주 정부와 호주 고등교육기관 혹은 전문가 집단이 해외에서 취득한 자격을 인정할 수 있도록 정보와 자문을 제공하고 있음.

- 센터구조와 직원의 분포는 다음의 그림과 같고 각 부매니저들의 업무가 학위인정과 해외고등교육정보수집 및 업데이트, 시스템관리 등으로 세분화되어 있음.



○ AEI-NOOSR의 학위인정에의 적용 방법: Comparability

- AEI-NOOSR는 해외 학위를 호주의 학위와 학력에 비교가능한지의 여부를 중심으로 평가함(comparability). 다음과 같이 평가범위에 해당하지 않은 사안을 구체적으로 공시함.
- 교과목이나 학문분야를 기준으로 자격/학위인정을 하지 않음 (예, 해외에서 취득한 과학분야의 학사는 호주의 학사학위와는 비교할 수 있지만 호주의 과학분야 학위와 일대일 비교하지 않음).
- 학위인정의 결과를 통해 대학이나 기타 교육기관의 입학을 결정할 수 없고, 개별적으로 해당기관이 결정함.

- 특정 직능단체의 회원자격을 부여하지 않으므로 개별적으로 해당기관에 의뢰해야 함. 학위나 자격인정의 결과로 호주 이민자격을 부여하지 않음.

○ 학위 인정 절차

- 호주에서는 지원자의 해외 학위 및 자격의 인정을 필요로 하는 기관이나 조직에서 평가와 인정을 요청하는 경우가 많음.
- 인정에 관한 정보를 필요로 하는 기관이나 조직이 AEI-NOOSR의 정보를 사용할 수는 있지만 최종평가결정은 해당기관에서 함. 대부분의 개인들은 직접적으로 AEI-NOOSR에서 학위/자격 평가를 받을 필요가 없음.
- 학위나 자격의 인정기간은 최장 3개월 정도로 소요됨. 각 해당기관(대학, 직업인증기관 등)에서 의뢰한 경우 10일 내에 자문을 주는 것으로 원칙으로 함.
- 연 평균 약 2,000-3,000건 정도의 인정서비스를 실시하고 있으면 비용은 평균 1건당 약 300달러, 여러 건을 동시에 의뢰할 경우 약간의 비용이 절감됨.

○ 국가 교육 프로파일(Country Education Profiles: CEP)

- 지식축적 방법과 업데이트: 호주의 AEI-NOOSR는 국가 교육 프로파일을 통해 각국의 교육제도에 대한 구조와 자격, 자격 표시와 같이 평가 목적으로 사용되는 비교의 핵심포인트, AQF에서의 자격과 해외 국가의 자격 비교를 위한 평가 가이드라인을 제공함.
- 실제로 고등교육기관, 전문가 단체, 정부, 각주, 해외 자격 부처, 이민청, 기업 등이 입학, 고용, 이민, 전문가 집단 등록을 위한 의사결정의 기초 자료로 활용함.
- CEP 온라인은 유료 서비스이고 사용자의 수와 평가가 필요한

지역의 범주에 따라 가격이 책정되는데 현재 아프리카, 아태 지역, 유럽, 중동, 미주 등의 약 120개 국가의 교육정보를 제공함.

<https://aei.gov.au/Services-And-Resources/Services/Country-Education-Profiles/about-cep/Pages/default.aspx>

- 향 후 우리나라 NIC의 해외고등교육 정보를 해외 유관기관과 데이터공유, 네트워킹함으로써 각 지역과 국가의 유학생 교류의 주요 자료로 활용하는 방향으로 발전되어야 함.

○ 유관기관 간 네트워크

- 각 국의 NIC와의 네트워킹을 통해 특정 지역의 고등교육 정보의 자문을 구하고 지속적으로 CEP 정보를 업데이트 함. 다음의 해당기관과 연계하여 학위인정 정보를 공유하고 활용함.

- Canadian Information Centre for International Credentials (CICIC)

- International Qualifications Assessment Service (IQAS)
Alberta

<http://eae.alberta.ca/labour-and-immigration/overview-of-immigration/international-qualifications-assessment-service/educational-institutions/international-education-guides.aspx>

- Nuffic -

<http://www.nuffic.nl/en/diploma-recognition/country-modules/country-modules>

- National Qualifications Authority of Ireland's International Qualifications Database:

<http://www.qualificationsrecognition.ie/qualification-recognition-service-database.html>

○ AEI-NOOSR의 특징 및 시사점

- 호주는 정책적으로 호주의 자격체계(AQF)를 정립하고 지속적으로 발전시키고 있음. 국가적 차원의 자격인정체계와 각국의 학교체제에 관한 체계화된 정보시스템(Country Education Profiles)을 마련하여 인정에 필요한 절차, 정보 등의 가이드라인을 제공함.
- 호주정부가 AQF를 통하여 마련한 표준화된 학위 및 자격인정제도를 통해 추구하는 목적은 해외에서 호주로 유입되는 인력 자원의 정착이 호주의 발전에 기여한다는 인식에서 기인함.
- AEI-NOOSR의 외국학위 및 자격인정은 국가 교육 프로파일(Country Education Profiles; CEP)이라는 고등교육에 관한 호주의 자체 정보수집과 관리에 의해서 인정과 평가에 관한 충분한 정보가 제공됨.
- 호주는 학력, 학위, 자격 인정에 관한 일반적인 평가와 지침을 제공하는 허브의 역할을 하고 실질적인 평가는 그 목적에 따라 관련 기관이 실시하도록 세분화 및 전문화되어 있음.
- AEI-NOOSR을 통해, 개인차원에서는 자신의 학력, 학위 및 자격에 대한 인정을 확보할 수 있는 정보에의 접근과 활용을 용이하도록 원스탑 서비스가 제공되고, 관련 기관은 언제든지 해당국가의 교육정보에 관한 충분한 자료를 제공받을 수 있는 형태임.
- 호주 정부는 유학생 서비스 법(Education Services for Overseas Students, ESOS)을 통해 유학생에게 교육을 제공하는 공급자의 의무를 규정하고, 유학생들의 등록금, 생활 등으로부터 야기될 수 있는 피해를 미리 방지함으로써 유학생들의 호주 정착을 돕고 있음.
- 현재 우리나라가 추진하고 있는 2020년 유학생 20만명 유치라는 계획을 실현하기 위해서는 유학생들이 원활하게 자신의 학력과 학위를 인정받고 한국 대학에서 수학할 수 있도록 해외

고등교육에 관한 정보와 학위에 관한 정보를 수집 및 관리하고, 학위인정에 관한 가이드라인을 국내 대학에 자문할 수 있는 학위인정 시스템이 먼저 정착되어야 함.

□ 학위인정기구 NIC의 단계별 발전 전략

○ NIC 설립과 학위인정 서비스 단계적 접근

- 국가정보센터의 설립을 위해 우선적으로 이를 위한 실무작업이 진행되어야 함. 즉 2013년은 센터 설립을 위한 구체적 연구수행과 소요예산 추정 및 예산 확보, 그리고 센터 설립에 필요한 법적, 행정적 제도 마련을 하도록 함.
- 국가정보센터의 발전 전략은 크게 설립기와 인정서비스 확대기, 그리고 고등교육 질 관리 기관으로써의 위상확립기로 나누어 시행하도록 함.

○ 설립준비단계(2013년): 국가정보센터의 설립을 위한 사전 단계

- 국가정보센터 설립을 위한 실무 작업을 진행하도록 함. 특히 연구진과 실무팀(task force)을 구성하여 설립에 필요한 업무를 담당하도록 함.
- 각 국의 고등교육정보와 기본적인 학력 구조를 파악하여 한국에 유학을 보내는 주요국가의 정보를 수집 및 축적함. (예: Country Education Profile 작성 시작)
- 실무팀의 경우 센터 설립을 위한 소요 예산을 추정하고 2014년 국가정보센터 설립에 필요한 해당 예산 확보를 위해 노력하도록 함.
- 센터 설립에 필요한 법적, 행정적 제도 마련 및 필요한 경우 기존 제도를 변경하도록 함.

- 1단계(2014년): 국가정보센터의 설립과 서비스 실시
 - 국가정보센터를 실질적으로 설립하고 서비스 실시를 위한 기본 인프라를 구축하도록 함.
 - 학위인정 서비스 실시하되 서비스실시 우선대상을 고려하도록 하고, 해외 유관 기관과의 네트워크를 구축하도록 함.
 - 학위 인정 서비스 제공에 관한 국내 대학과의 양해각서 체결하고, 국내 학위에 대한 종합적 데이터베이스를 구축하도록 함.
- 2단계(2015-16년): 국가정보센터의 기능 확대
 - 학위인정 서비스 확대 실시, 즉 외국 학생에 대한 학위 인정을 전 국가로 확대 실시하고, 전문대학에 대한 서비스를 실시하도록 함
 - 해외고등교육체제와 학위제도에 관한 정보수집 및 분석실시
 - 학위 인정에 관한 제반 연구 활동을 시작하도록 함
 - 해외 유관 기관과의 네트워크 구축, 확대 및 활용
 - 해외 유학생 질 관리 프로그램 개발 및 운영 실시
- 3단계(2017년 이후): 국가정보센터의 위상 강화
 - 국가정보센터의 조직을 확대·개편하여, 기획운영팀, 정책연구팀, 국내학위관리팀, 해외학위인정팀, 기술지원팀으로 개편하도록 함.
 - 안정된 서비스 실시를 바탕으로 본격적인 고등교육 질 관리 종합기관으로서의 위상을 정립하도록 함

○ 초기 국가정보센터의 구성과 담당 업무

구분	예상 담당 업무	예상인원
센터장	· 센터 업무 총괄, 서비스 운영 지침 수립	-
운영위원회	· 센터 운영 관련 자문, 센터 사업계획 심의 · 센터 사업 예산 및 결산 심의	-
기획운영팀	· 학위 인정 관련 연구 개발 · 센터의 장단기 운영 및 발전 계획 수립 · 국제 학위인정 기구와의 네트워크 구축 및 활용	2-3명 (팀장포함)
학위인정팀	· 해외 각국의 고등교육체제 및 학위제도에 관한 정보 수집 및 분석 · 외국 대학에 대한 국내 학위 정보 제공 · 국내 학위인정 서비스 실시 · 국제 학위인정 기구와의 유기적 정보 교류	2-3명 (팀장포함)
시스템운영팀	· 학위인정시스템 기획 및 개발 · 시스템 사용 관련 고객 기술 지원 등	2-3명 (팀장포함)