



대학의 혁신과 미래를 열어가는
한국대학교육협의회

INNOVATION FOR THE BETTER SUSTAINABILITY FOR THE FUTURE

대학의 혁신과 미래를 열어가는
한국대학교육협의회



OPEN THE GATEWAY TO HIGHER EDUCATION

대학교육 혁신의 길을 열어가다

한국대학교육협의회는 대학교육의 변화와 혁신을 위한 노력들을 지속적으로 추진하고 있습니다. 대학교육과 연구 활동을 지원하고 새로운 변화를 이끌어낼 수 있도록 끊임없이 노력합니다. 우리 대학이 혁신적인 교육을 통해 지속가능한 미래를 열어갈 수 있도록 길을 찾아 제시하는 역할을 수행하고 있습니다.

- 02 목차
- 04 설립근거 및 주요 역할
- 06 조직
- 08 연혁

SECTION 1.

10 대학이 가야 할 길을 묻다

대학입학

12 “자율성을 지원하다”

대입전형 표준화

- 13 대학입학전형 기본사항 수립
- 14 대학입학관리 및 정보 제공
- 15 고교교육 기여대학 지원사업

대학입학 학생 상담

- 16 대입상담센터 운영
- 18 대학입학정보박람회

대입 관련 시스템 운영

- 19 표준 공통원서 접수 시스템
- 19 대입지원 위반자 사전예방시스템
- 20 대입정보포털 ‘어디가(ADIGA)’ 운영

대학정보

22 “기본에 충실하다”

대학정보

- 23 대학정보공시
- 26 교육편제단위 표준분류 운영

SECTION 2.

28 대학 발전을 위해 길을 찾다

대학평가

30 “방향을 제시하다”

대학평가

- 31 대학기관 평가인증
- 34 산업계 관점 대학평가

정책 개발/연구

36 “미래를 생각하다”

정책 개발 및 대정부 건의

- 37 대학총장 중심 위원회 운영
- 38 교육부·대교협 고등교육정책 공동 TF 운영
- 39 정책포럼 및 세미나
- 40 현안 대응 및 정책토론회 운영

고등교육 연구 및 자료개발

41 고등교육 연구자료 개발

SECTION 3.

42 미래 교육의 길을 열다

국제교류 및 협력

44 “세계를 품다”

국제교류 및 정보교환

- 45 국제 협력 및 네트워킹 활동
- 46 한국 고등교육 및 회원대학 국제화 지원
- 46 국제 고등교육 어젠다 개발 및 논의

CROSS-BORDER MOBILITY

- 47 CAMPUS Asia-한·일·중
- 48 CAMPUS Asia-AIMS
- 49 ASEAN 교육협력
- 49 한국고등교육정보센터(KARIC)

미래 인재 양성

50 “사람을 키우다”

미래 인재 양성

- 51 대학생 대상 기초교양교육 강화사업
- 52 교수·직원 대상 고등교육연수원 운영

부록

- 54 대교협 MOU 현황
- 56 회원대학 현황

OVERVIEW

한국대학교육협의회는

전국 4년제 대학의 협의체로서, 대학의 학사, 재정, 시설 등 주요 관심사에 대하여 대학 간 상호 협력과 대학교육의 질적 수준 향상에 필요한 사항을 정부에 건의하여 정책에 반영함으로써 대학의 자율성과 창의성을 제고하고 공공성과 책무성을 강화하여 대학 교육의 건전한 발전을 도모하고 있습니다.

설립근거

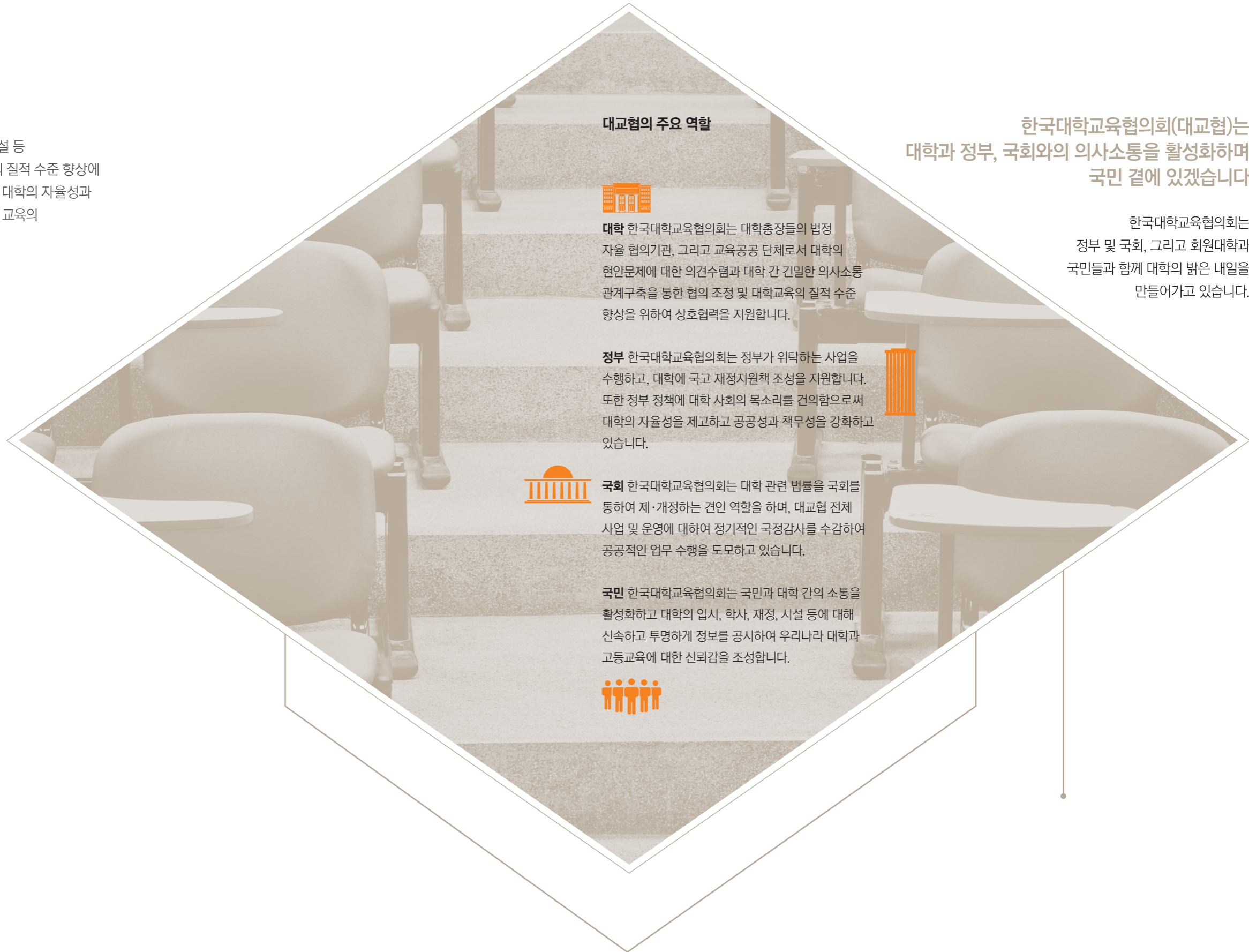
한국대학교육협의회법 (1984. 4. 10 제정)

설립목적

대학운영의 자주성을 높이고 공공성을 양양하며 대학의 상호협조를 통하여 대학교육의 건전한 발전을 도모 (한국대학교육협의회법 제1조)

기능(한국대학교육협의회법 제3조)

- 대학의 교육제도와 운영에 관한 연구개발
- 대학의 학생선발제도에 관한 연구개발
- 대학의 재정지원책 및 그 조성방안
- 대학 교육과정 및 교수방법에 대한 연구개발과 보급
- 대학의 평가
- 대학 교직원의 연수
- 정부가 위탁하는 사업의 수행
- 기타 대학 상호 간의 협동에 관한 업무의 실행



대학교협의 주요 역할



대학 한국대학교육협의회는 대학총장들의 법정 자율 협의기관, 그리고 교육공공 단체로서 대학의 현안문제에 대한 의견수렴과 대학 간 긴밀한 의사소통 관계구축을 통한 협의 조정 및 대학교육의 질적 수준 향상을 위하여 상호협력을 지원합니다.

정부 한국대학교육협의회는 정부가 위탁하는 사업을 수행하고, 대학에 국고 재정지원책 조성을 지원합니다. 또한 정부 정책에 대학 사회의 목소리를 건의함으로써 대학의 자율성을 제고하고 공공성과 책무성을 강화하고 있습니다.



국회 한국대학교육협의회는 대학 관련 법률을 국회를 통하여 제·개정하는 견인 역할을 하며, 대교협 전체 사업 및 운영에 대하여 정기적인 국정감사를 수감하여 공공적인 업무 수행을 도모하고 있습니다.

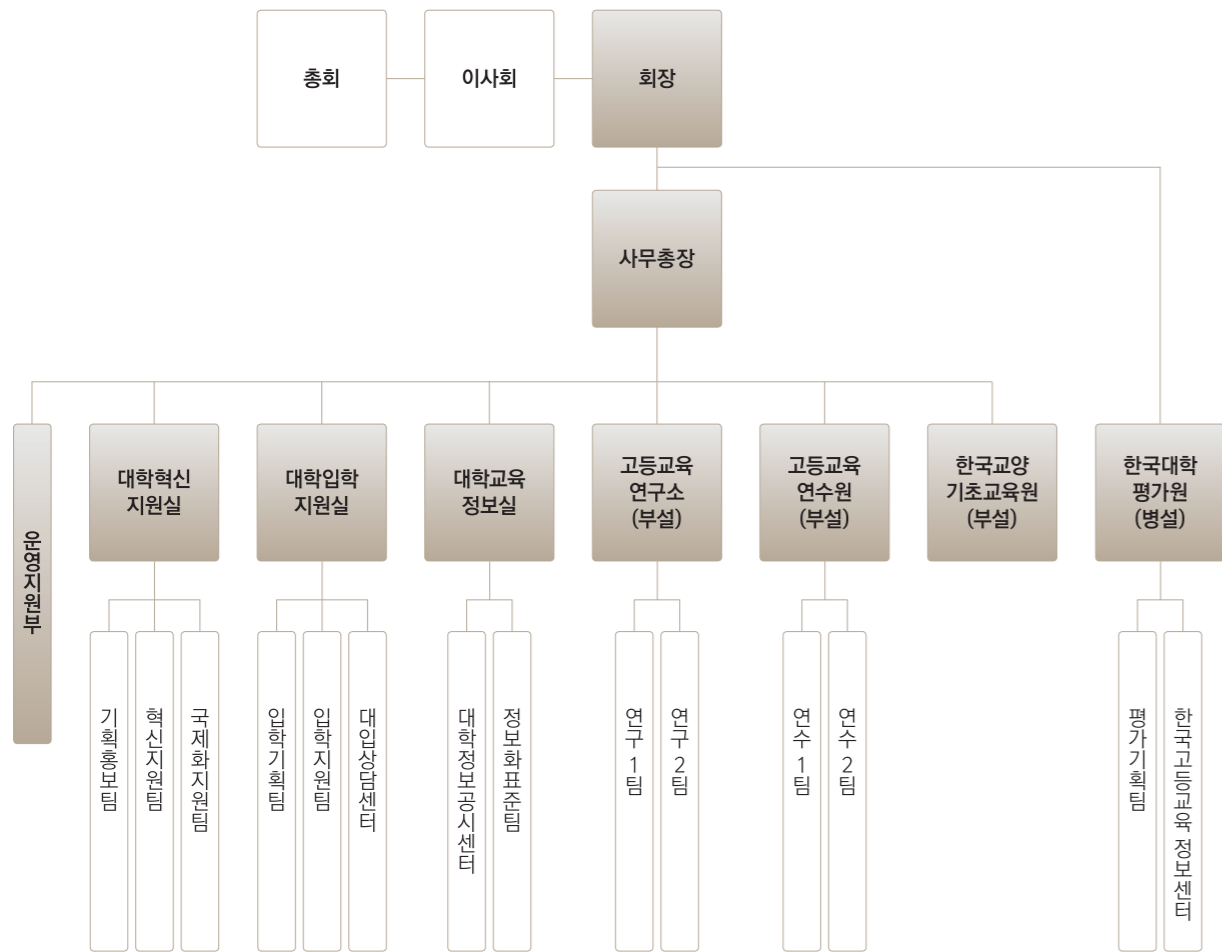
국민 한국대학교육협의회는 국민과 대학 간의 소통을 활성화하고 대학의 입시, 학사, 재정, 시설 등에 대해 신속하고 투명하게 정보를 공시하여 우리나라 대학과 고등교육에 대한 신뢰감을 조성합니다.



한국대학교육협의회(대교협)는 대학과 정부, 국회와의 의사소통을 활성화하며 국민 곁에 있습니다

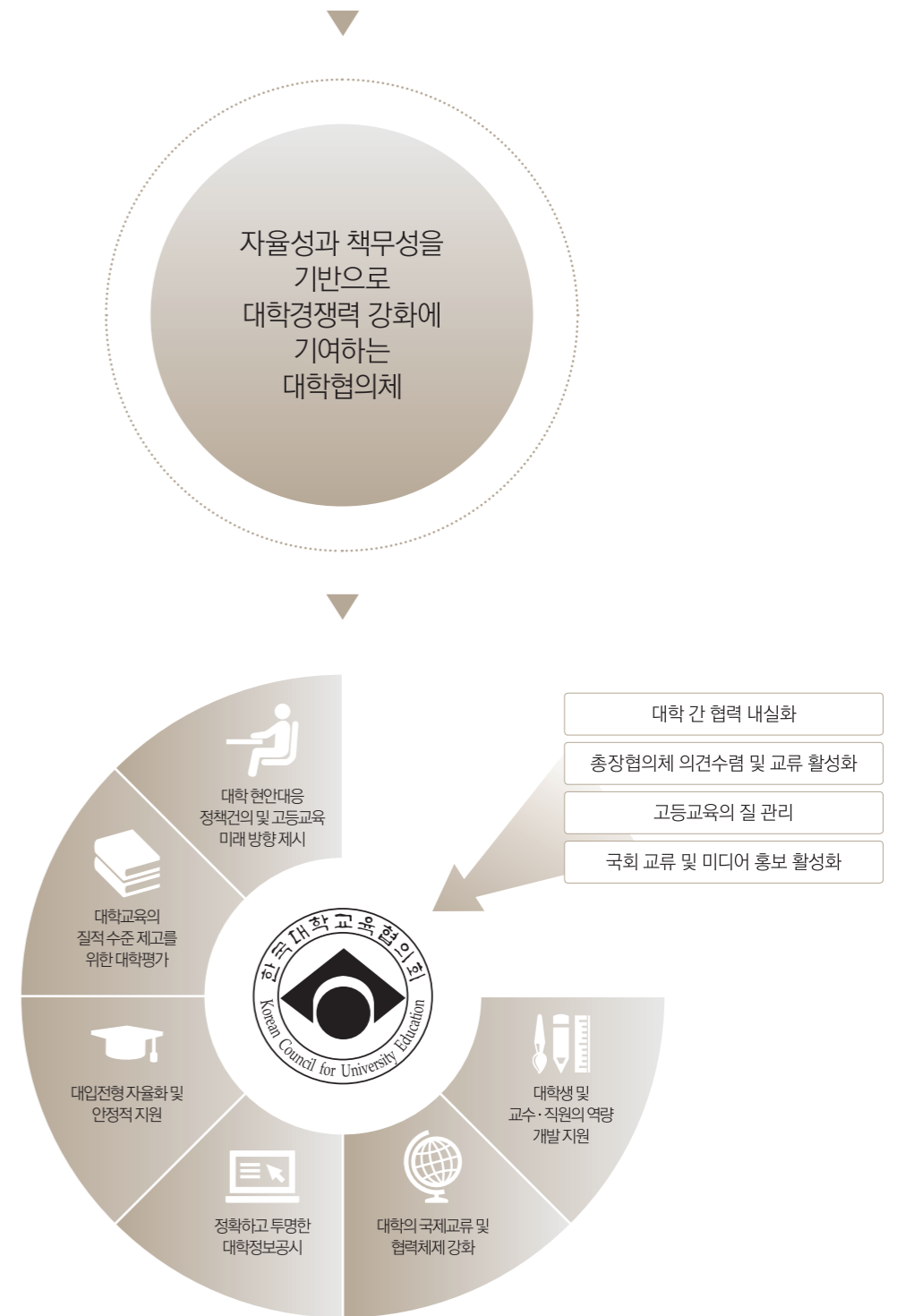
한국대학교육협의회는 정부 및 국회, 그리고 회원대학과 국민들과 함께 대학의 밝은 내일을 만들어가고 있습니다.

ORGANIZATION



- 사무처 직원 현황 2019. 7. 1 기준
- 사무총장 1
- 실·원·소장 7
- 팀센터장 16
- 직원 연구원 21 / 전문원 73

미래사회 대학의 혁신과 고등교육의 발전
한국대학교육협의회가 함께합니다



HISTORY

운영기반 구축기 1982~1986

1980년대 군사정부에 의한 권위주의가 팽배하던 시절, 대학운영도 정부의 통제가 강화되었고, 이로 인해 대학사회의 반발과 갈등도 심화되었습니다. 이 시기에 정부-대학 간의 갈등을 해소하고 대학 간 협력을 위한 한국대학교육협회의법의 제정을 통해 합법적인 대학교육협의회를 구축합니다.

자율화 태동기 1987~1994

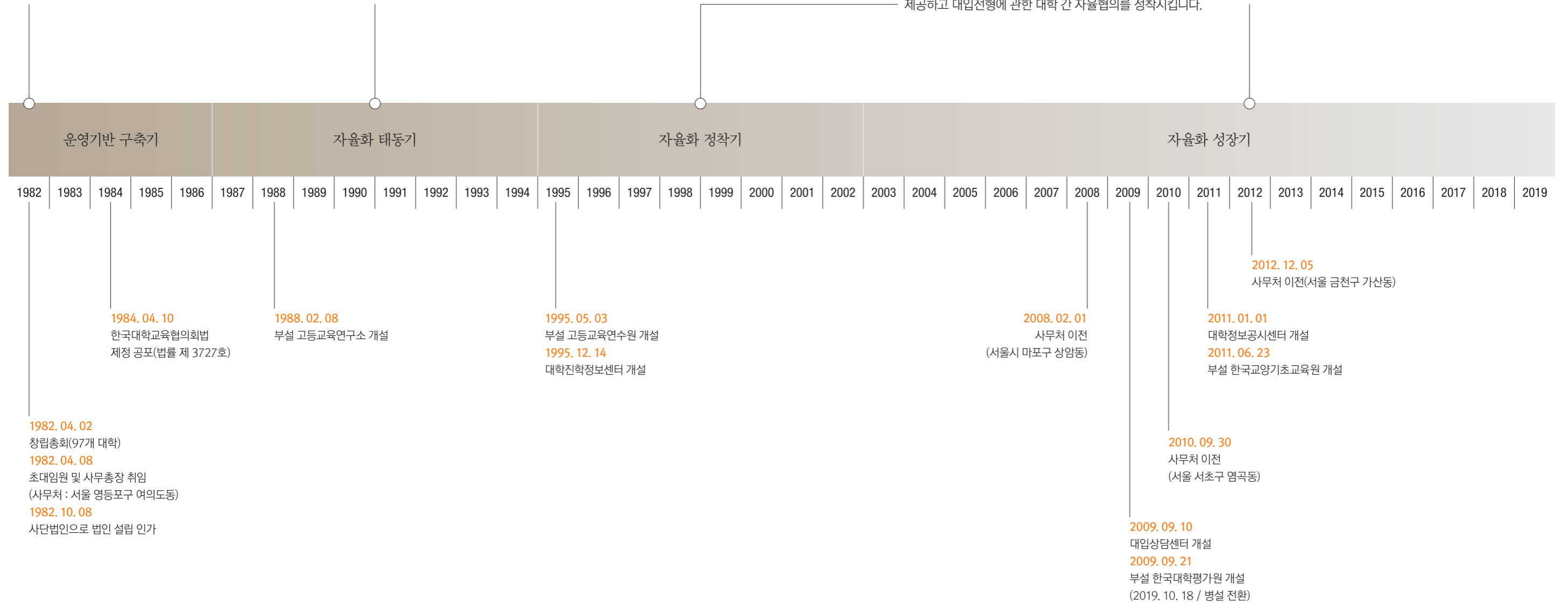
1987년 6월 국민항쟁을 통해 사회민주화와 대학민주화 요구가 분출됩니다. 이 해 8월 대학자율화를 위한 대정부 건의서를 정부에 제출하여 대학자율화 조치를 수용합니다. 대교협은 1988년부터 고등교육연구소를 개설하여 대학운영의 자율성을 실천해갑니다.

자율화 정착기 1995~2002

대학의 자율화 분위기가 정착되면서 대학평가사업을 대학교육의 질적 개선과 함께 국제경쟁력 강화를 위한 체제로 전환하고 1995년 고등교육연구원을 개설하여 교수, 직원의 전문성을 키웁니다. 1995년부터는 정부주도의 대학입학업무를 이관하여 대교협에서 대국민 입학정보를 제공하고 대입전형에 관한 대학 간 자율협의를 정착시킵니다.

자율화 성장기 2003~

대교협은 이후 대학 현안문제의 자율적 해결과 대학에 대한 사회적 관심을 제고하기 위해 정부 부처, 국회, 경제사회계를 대상으로 한 정책조율 및 건의 활동을 강화합니다. 또한 국가발전과 대학의 국제경쟁력 강화를 위한 정책개발 및 국민적인 신뢰를 확보하기 위해 노력하고 있습니다.



SECTION 1. 대학이 가야 할 길을 묻다

13 대입전형 표준화 대학 입학의 토대를 마련하다

16 대학입학 학생 상담 대입 정보를 체계적으로 전달하다

19 대입 관련 시스템 운영 누구나 이용할 수 있도록 접근성을 높이다

23 대학정보 대학 선택을 위한 징검다리가 되다





대학입학 “자율성을 지원하다”

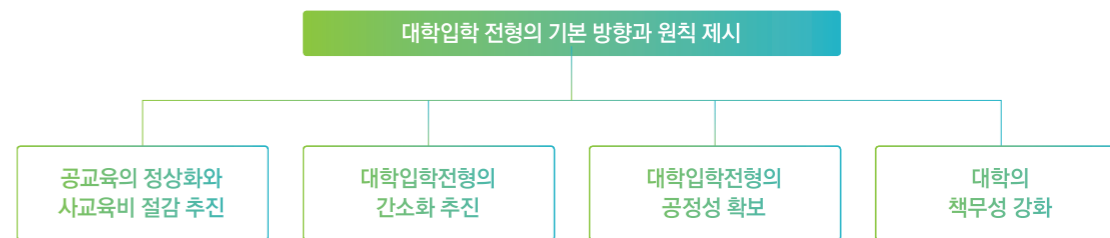
한발 앞선 대학 교육으로 더 나은 미래를 위해 대학입학전형의 기본사항을 수립하고 대학 입학 절차를 비롯하여 관련된 모든 정보를 제공하며 수험생들의 꿈을 현실로 만드는 데 앞장서고 있습니다.

대입전형 표준화

공정성은 높이고 제도는 간소화하여 모두에게
균등한 대학 진학의 길을 제공합니다

대학입학전형 기본사항 수립

- **목적**
대입 자율화와 예측 가능성 제고를 위하여 다양한 현장의 의견을 반영하여 대학입학전형 기본사항을 수립합니다.
- **주요 내용**



시행 근거

「고등교육법」 제34조의5
(대학입학전형 계획의 공표)

- ① 교육부장관은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사항을 정하거나 변경할 경우에는 해당 입학연도의 4년 전 학년도가 개시되는 날 전까지 공표하여야 한다. 다만, 관계 법령의 제정·개정·폐지로 인한 경우에는 그러하지 아니하다.
 1. 제34조제3항에 따라 교육부장관이 시행하는 시험의 기본방향 및 과목, 평가방법, 출제형식
 2. 해당 입학연도에 학생이 대학에 지원할 수 있는 총 횟수
 3. 그 밖에 대학 입학과 관련한 것으로서 교육부장관이 필요하다고 인정하는 사항
- ② 교육부장관은 제1항 각 호의 어느 하나에 해당하는 사항을 정하거나 변경하려는 경우 공청회 및 정보통신망 등을 통하여 국민과 관계 전문가의 의견을 충분히 수렴하여야 한다.
- ③ 제10조에 따른 학교협약체는 매 입학연도의 2년 전 학년도가 개시되는 날의 6개월 전까지 제1항에 따라 교육부장관이 공표하는 사항을 준수하여 입학전형에 관한 기본사항(이하 "대학입학전형기본사항"이라 한다)을 수립·공표하여야 한다.
- ④ 제34조제1항에 따른 대학의 장은 입학전형을 공정하게 시행하고 응시생에게 입학에 대한 정보를 제공하기 위하여 매 입학연도의 전 학년도가 개시되는 날의 10개월 전까지 대학입학전형시행계획(입학전형자료별 반영비율을 포함한다)을 수립하여 공표하여야 한다. 이 경우 대학의 장은 대학입학전형기본사항을 준수하여야 한다.
- ⑤ 제3항 및 제4항에도 불구하고 대통령령으로 정하는 학교협약체와 대학에 대하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 대학입학전형기본사항과 대학입학전형시행계획의 공표시기를 달리 정할 수 있다.
- ⑥ 제3항 및 제5항에 따라 대학입학전형기본사항을 공표한 학교협약체와 제4항 및 제5항에 따라 대학입학전형시행계획을 공표한 대학의 장은 공표한 대학입학전형기본사항과 대학입학전형시행계획을 변경하여서는 아니된다. 다만, 관계 법령의 제정·개정 등 대통령령으로 정하는 사유가 있는 경우에는 대통령령으로 정하는 바에 따라 대학입학전형기본사항이나 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.

「고등교육법시행령」 제32조
(대학입학전형기본사항의 공표 등)

「고등교육법시행령」 제33조
(대학입학전형시행계획의 공표 등)

- ① 법 제10조에 따른 학교협의체(이하 “학교협의체”라 한다)는 법 제34조의 5제1항에 따라 대학입학전형기본사항을 공표할 때에는 이를 해당 학교협의체의 인터넷 홈페이지에 게재하는 방법으로 하여야 한다.
- ② 법 제34조의 5 제4항 단서에서 “관계 법령의 제정·개정 등 대통령령으로 정하는 사유가 있는 경우”란 관계 법령의 제정·개정·폐지로 대학입학전형기본사항을 변경할 필요가 있는 경우를 말한다.
- ③ 학교협의체는 법 제34조의 5 제4항 단서에 따라 대학입학전형기본사항을 변경하려면 학교협의체의 구성원이 대표로 있는 대학(이하 “회원대학”이라 한다)과 협의를 거쳐야 한다.
- ④ 학교협의체는 법 제34조의 5제4항 단서에 따라 대학입학전형기본사항을 변경할 때에는 이를 학교협의체의 인터넷 홈페이지에 게재하는 방법으로 하여야 한다.

대학입학관리 및 정보 제공

● 대학입학전형 사전예고제



● 대학입학전형 운영 지원 및 정보 제공

대학입학전형위원회를 구성하여 대입 현안에 관한 협의·조정
입시 정보 제공 격차를 해소하여 학교 현장의 대입준비 지원



고교교육 기여대학 지원사업

● 목적

대입전형 간소화와 고교교육 내실화를 위해 대입전형 운영을 지원합니다.

- 대입준비 부담을 완화하는 대입전형 확대 운영 지원
- 학교 교육과정 중심의 소질(적성·인성·창의성 등)을 반영한 학생선발로 고교교육 내실화 유도
- 대입전형 여건 및 역량 강화 지원

● 주요 내용

고교교육 기여대학 선정 및 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 선정평가 및 중간평가 실시 • 행정연수, e나라도움 사용자 연수, 신규대학 컨설팅 등 사업 운영 내실화 지원
대입전형 운영 내실화 및 공정성·신뢰성 제고	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 제출 서류 신뢰성 제고를 위한 유사도검색 시스템 운영 및 가이드라인 제공 • 학생부종합전형 평가에 활용되는 공동고교정보 제공 • 대학입학전형 평가의 공정성 확보를 위한 회피·제척 가이드라인 개선 및 제공 • 대학별 전형운영 계획 준수 여부 검토를 위한 모집요강(수시, 정시) 확인
대입전형 운영 결과의 책무성 확보	<ul style="list-style-type: none"> • 사교육 영향평가 실시 의무화 및 관련 매뉴얼 제공 • 소득계층별·지역별·고교별로 다양한 학생 선발 노력 • 학생부종합전형의 인성 평가 강화
대입전형 개선 및 운영 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 입학사정관 신분 안정화 비율 확대 및 대학 자체 투자 확대 유도 • 지원사업 연구 공유를 위한 세미나 개최
학교 교육활동 및 학교교육 내실화 지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 실질적 대입 정보 제공 프로그램 운영 • 고교-대학 연계프로그램 확대 및 중학교 자유학기제 운영 지원 • 고른기회전형 입학생 및 저소득층 학생 지원 프로그램 강화

대학입학 학생 상담

수험생과 학부모에게 유용한 대학입학 맞춤 상담을 시행하고 있습니다

대입상담센터 운영

- **목적**
대입상담교사의 실시간 대입상담과 공교육 중심의 대입상담 체계 정착
- **주요 내용**



SECTION 1.
대학이 가야 할 길을 묻다

SECTION 2.
대학 발전을 위해 길을 찾다

SECTION 3.
미래 교육의 길을 열다



직무연수

- **대입상담 자료 개발(전국 고등학교 배포)**
 - 수시/정시 대학 및 지역별 모집요강 분석자료집
 - 대입정보 119/대입정보매거진 제작(웹 페이지 제공)
 - 고등학교 교원 대상 연수 자료집
 - 대입상담프로그램 개발 및 배포
- **대입정보 제공을 위한 매체 개발**
 - 대학생전공멘토단 : 대교협/교육청 공동주관 박람회에 전공상담부스 운영
 - 대입정보매거진 발간(월 1회) : 시기별 대입정보제공 콘텐츠 제공, 대학 학과소개, 우수 교육프로그램 홍보
 - 어디가(<http://adiga.kr>)사이트 온라인 전공상담
 - 시기별 대입전형 자료, 준비요령 개발 및 탑재
 - 학생부종합전형 주요사항 탑재, 진로진학상담교사용 대입정보포털 활용교안 제작



찾아가는 학교 방문 설명회 자료

전공 안내서

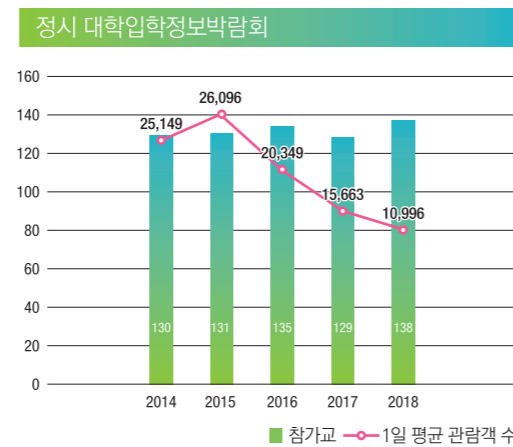
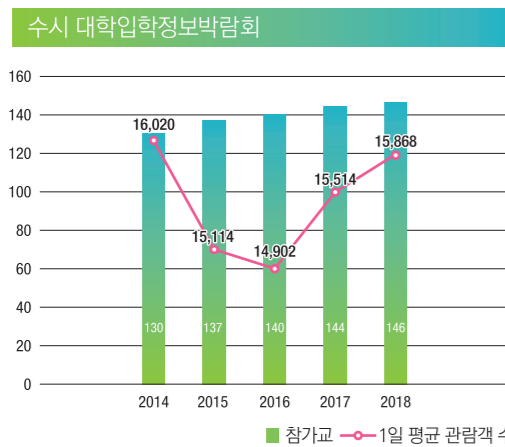
대입정보매거진

대학입학정보박람회

- **목적**
수험생 및 학부모에게 종합적이고 실질적인 대입 정보 및 상담 서비스를 제공하며, 참가대학의 신입생 유치 및 홍보 활성화에 기여합니다.
- **주요 내용**
 - 수시·정시 시기별 매년 2회(7월, 12월) 개최
 - 참가대학별 상담 부스 운영(해당 대학 입학관계자와의 1:1 대입상담)
 - 대입정보 종합자료관 및 대입정보포털, 한국장학재단 특별 홍보관 운영
 - 1:1 대입상담관 운영(대학교협 대입상담교사단과의 1:1 대입상담)



추진 실적

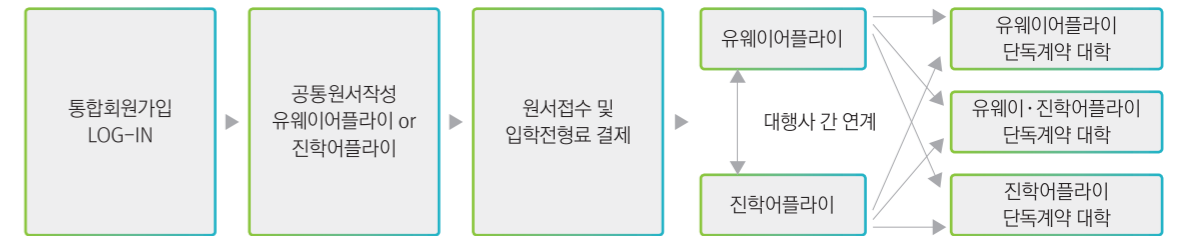


대입 관련 시스템 운영

최신의 대입정보를 정확하고 편리하게 확인할 수 있도록 지원합니다

표준 공통원서 접수 시스템

- **목적**
학생·학부모의 대입원서 작성 편의성과 부담 완화를 위해 표준 공통원서 접수 시스템을 운영합니다.
- **주요 내용**
 - 한 번의 표준 공통원서 작성으로 여러 대학 지원에 활용
 - 사전서서비스를 통해 미리 작성한 표준 공통원서를 수시와 정시에 사용
 - 통합회원으로 가입하면 원서접수 대행사에 관계없이 모든 대학에 지원이 가능
 - 원서에 기재되는 개인정보는 수험생 본인과 지원한 대학에서만 보도록 안전 보호
 - 원서 묶음 결제 가능하여 편리



대입지원 위반자 사전예방시스템

- **목적**
대입전형의 질서 유지를 위해 지원 초과자 및 지원방법 위반자를 학기 개시일 이전에 예방합니다.
- **주요 내용**
 - 수험생과 학부모에게 대입지원 현황과 대입지원방법 위반에 대한 정보를 제공
 - 수시모집 지원횟수 6회 제한에 따른 수험생의 초과 지원된 원서현황 정보를 대학에 제공
 - 수시합격자 정시·추가모집 자원 불가 및 이중등록 방지 원칙에 따라 학기개시일 전에 예방할 수 있도록 관련 정보를 대학에 제공
 - 시도교육청 업무부담 완화를 위해 수능자료 원본대조를 위한 요청 자료를 수집 제공

대입정보포털 '어디가(ADIGA)' 운영

- **목적**
수험생의 진로와 성적에 기초한 맞춤형 '대입정보포털 서비스' 제공으로 스스로 대입진학을 계획할 수 있도록 지원하여, 학생·학부모의 대입준비 부담을 완화하고 있습니다.
- **주요 내용**



주요 서비스 ADISSION INFORMATION GUIDE FOR ALL



대입정보포털 '어디가' 구성 메뉴





대학정보 “기본에 충실하다”

대학에 관한 올바른 정보를 파악하고 정확하게 알리고 싶은 마음에서 출발합니다. 각 대학의 기본정보에서부터 운영, 서비스 등 심층적인 상황까지 제공하여 대학 정보를 편리하고 신속하게 파악할 수 있도록 시스템을 운영합니다.

SECTION 1.
대학이 가야 할 길을 묻다

SECTION 2.
대학 발전을 위해 길을 찾다

SECTION 3.
미래 교육의 길을 열다

대학정보

대학의 주요 정보를 쉽고
편리하게 확인할 수 있습니다

대학정보공시

● 목적

대학알리미 사이트의 안정적 운영을 통해 대학의 주요 정보(기본 운영 현황과 교육·연구성과 등)를 교육 수요자(학생·학부모, 기업, 정부 등)에게 정확하게 제공하여 수요자의 대학 선택과 산학협력 및 직원 채용, 정책집행 시 합리적으로 판단할 수 있도록 국민의 눈높이에서 지원합니다.

● 주요내용

2007년 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법, 2008년 11월 동법 시행령이 제정·공표됨에 따라 시행령에 명시된 공시시기에 대국민을 대상으로 대학정보공시 서비스를 실시
 · 대학의 공시정보를 국민들이 더욱 쉽고 편리하게 이용할 수 있도록 대학알리미 온라인 사이트 운영(www.academyinfo.go.kr)
 · 외국인을 위한 영문 및 중문알리미 서비스 제공

대학정보공시 총괄관리

- 대학정보공시 사업계획 및 일정 수립
- 대학정보공시 항목별 지침 개발·개선·배포
- 대학정보공시 분석자료집 및 이슈페이퍼 발간·배포
- 대학정보공시 시행

대학정보공시 서비스 운영 및 사용자 지원

- 대학정보공시 담당자 지원 및 콜센터 운영
- 대학정보공시 담당자를 위한 연수 및 설명회 개최
- 대학정보공시 유관기관 협의회 운영
- 운영협력대학 지정 및 운영
- 대학정보공시 각종 홍보자료 제작 및 배포

대학정보공시 신뢰도 제고







- 수시 및 정기공시(4, 6, 8, 10월) 자료 검증
- 외부모니터링단 모집 및 운영
- 오류정보신고센터 운영

● **공시개요**

- 공시 주체** : 고등교육법 제2조, 그밖에 다른 법률에 따라 설치된 학교 (국방치안 등의 사유로 정보공시가 어렵다고 대통령령으로 정하는 대학 제외)
- 공시 범위** : 14개 분야의 63개 항목
- 공시 단위** : 학과, 학부별 전공단위, 모집단위 또는 학교단위
- 공시 횟수** : 항목별 변경주기에 따라 연 1~2회 혹은 수시 공시

● **공시항목**

14개 분야 63개 항목

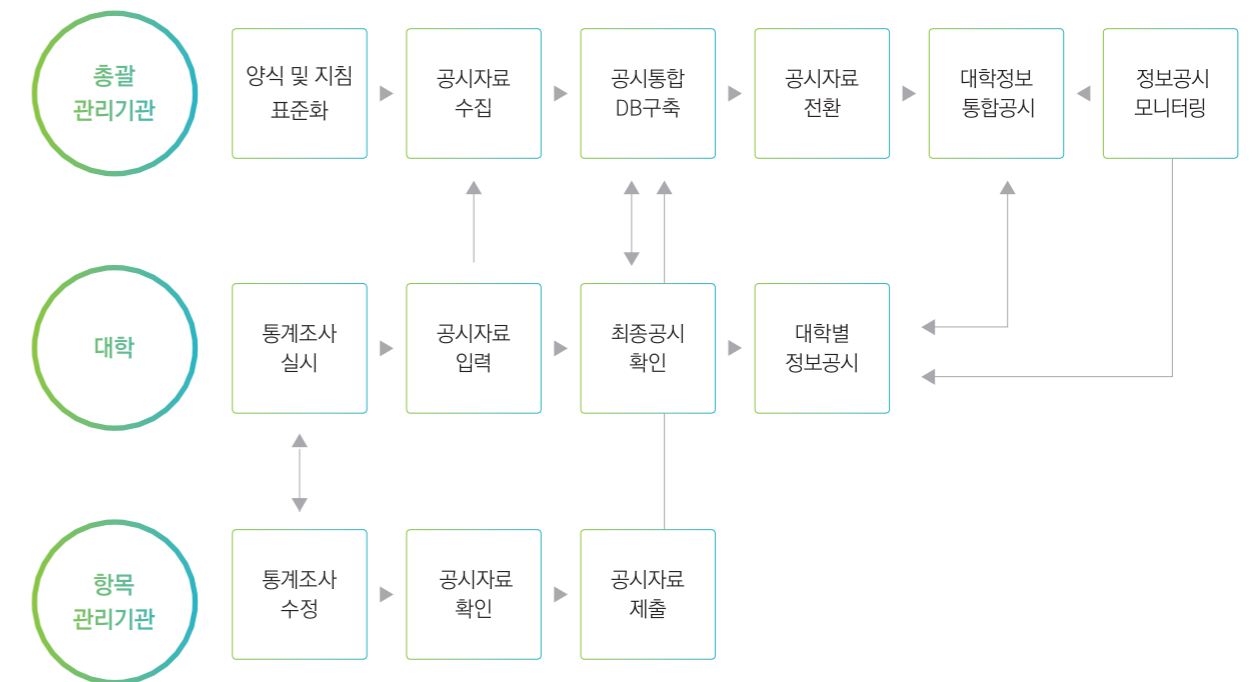
 학교운영 학교규칙, 학교발전계획, 특성화계획, 직원현황 등	 학생 장학금 현황, 성적평가, 학생 총원현황, 진학 및 취업현황 등	 교원 교원 확보현황, 교원 강의 담당 현황 등	 연구·산학협력 전임교원의 연구 실적, 연구비 수혜실적, 산학협력 현황 등	 예·결산 일반회계, 기성회계, 발전기금회계, 법인회계, 적립금, 기부금, 산학협력단회계, 등록금 등	 교육여건 도서관 현황, 교지·교사시설 확보현황, 기숙사 수용현황, 대학의 사회봉사 역량, 장애학생 지원체계 구축 및 운영 현황, 국·공유재산 확보 현황 등
---	--	--	---	---	---

SECTION 1.
대학이 가야 할 길을 묻다

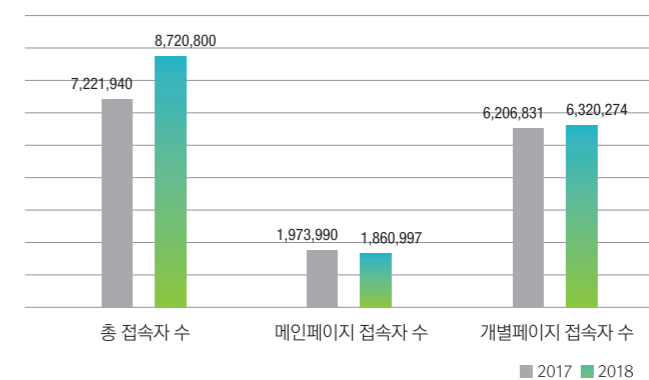
SECTION 2.
대학 발전을 위해 길을 찾다

SECTION 3.
미래 교육의 길을 열다

● **공시과정**



● **대학 알리미 접속 현황**



교육편제단위 표준분류 운영

● 목적

각 대학의 교육편제단위(학부·과(전공))를 표준분류체계에 기반하여 구분함으로써, 대학의 학부·과(전공) 간의 정보 적합성을 제고하고, 일관된 통계정보를 제공하여 정보교류 및 활용의 효율성을 극대화하고 있습니다.

● 주요 내용

표준분류 개요	근거	「대학 학부·과(전공) 교육편제단위 표준분류체계업무관리지침」(교육부, 2014.2)
	대상	고등교육기관(대학, 대학원, 전문대학, 대학원대학) ※ 대학정보공시 대상교 및 평생교육법 근거 평생교육시설
	조사기간	연중 상시 ※ 분류정보 확정 시기 : 상반기(2월), 하반기(9월), 총 2회
	내용	학교개황 관리 : 학교정보(학교명, 학교소재지, 학제 등), 대학원 정보(대학원 신설/폐지)
	학과 정보관리	① 학과 속성정보(학과명, 단과대학, 주야구분, 표준분류계열, 학과특성 등) ② 학과별 교육목표/교육과정/진로·취업분야
표준분류체계 업무 지침 제작		· 교육편제단위 표준분류체계 업무관리지침 개발·개정 · 교육편제단위 자율분류 지침 및 가이드라인 개발·개정
표준분류 운영 및 사용자 지원		· 교육편제단위 조사(상, 하반기) · 표준분류 업무 담당자 지원 및 콜센터 운영 · 교육편제단위 표준분류 담당자 연수 개최
표준분류체계 및 표준분류 정보 관리		· 표준분류심의위원회 운영

● 대학알리미 온라인 사이트 운영



국문사이트



중문사이트



영문사이트

SECTION 2. 대학 발전을 위해 길을 찾다

31 대학평가 대학의 기본 실력을 진단하다
37 정책 개발 및 대정부 건의 대학 발전을 견인하는 정책을 제시하다
41 고등교육 연구 및 자료개발 새로운 고등교육 개발에 힘을 다하다





대학평가 “방향을 제시하다”

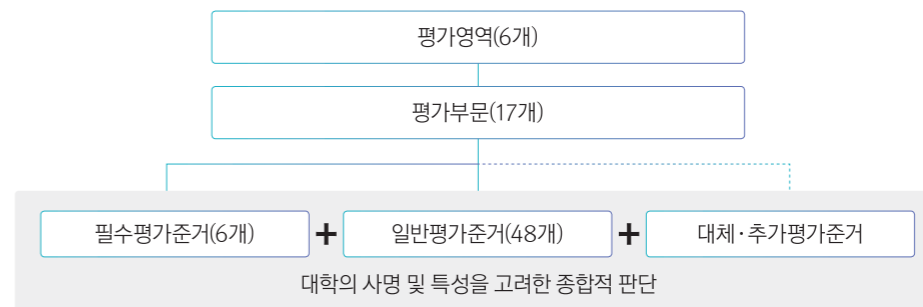
큰 변화에도 살아남을 수 있는 경쟁력을 갖춘 대학을 만드는 데에는 중심 역할이 필요합니다. 사회의 요구에 부응하는 대학평가 방향에 대해 논의하고, 질적 수준 향상과 변화를 이끌며 대한민국 고등교육 혁신을 앞당기고 있습니다.

대학평가

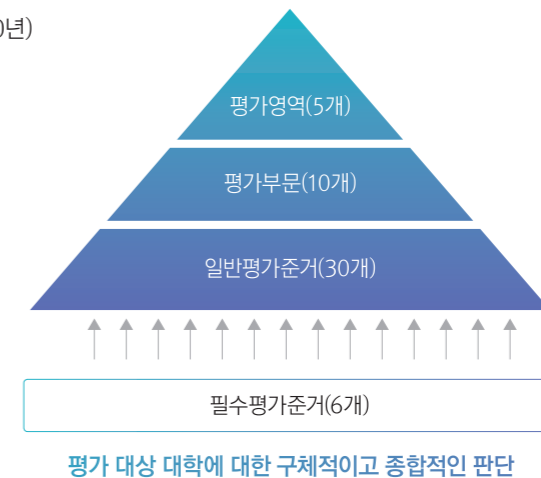
수준 높은 교육과 믿을 수 있는 대학교육을 제공하기 위해
꾸준하게 대학평가를 실시합니다

대학기관 평가인증

- 목적**
 대학이 교육기관으로서 갖추어야 하는 기관 운영 전반에 대한 최소한의 인증기준을 제시하여, 자율적인 대학의 경쟁력 강화 및 고등교육 질 제고에 대한 대학의 책무성을 확립합니다. 또한 국제적인 통용성을 확보하고 협력 증진을 위한 고등교육 질 보장 체제를 구축합니다.
- 주요 내용**
 의미 대학이 교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지 판정하고, 그 결과를 사회에 공표함으로써 인증대학에 대한 사회적 지위 및 신뢰를 부여
 대상 「고등교육법」 제2조 1·2호에 따라 설립된 대학 및 산업대학
 내용 및 구성
 1주기(2011~2015년)



2주기(2016~2020년)

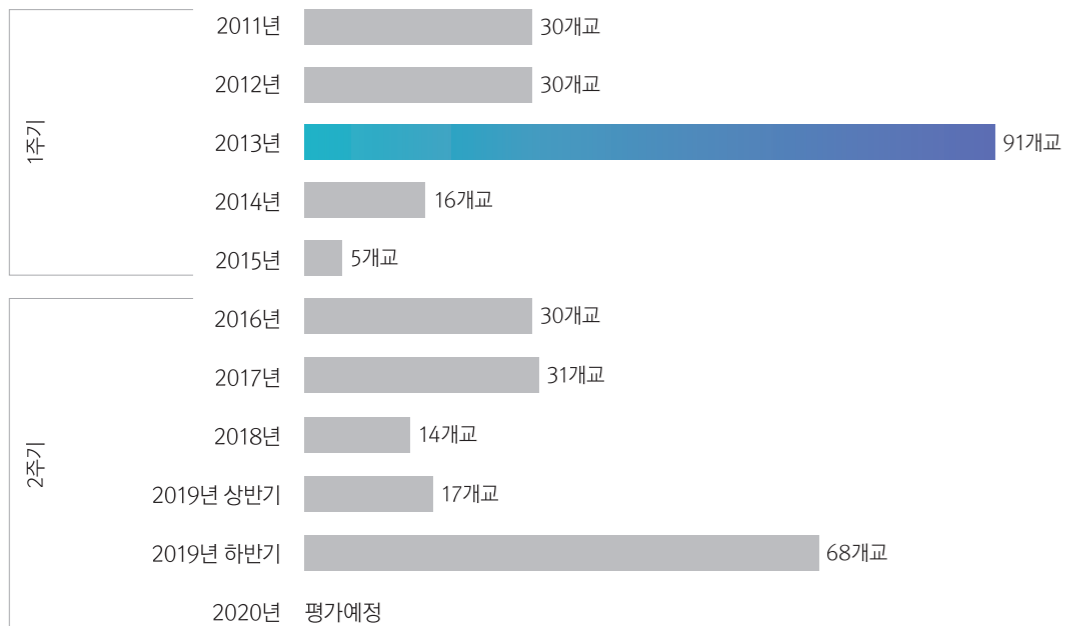


● **결과 활용**

- 정부의 행·재정 자원 사업 신청 자격 부여
- 대학입시 및 외국 대학과의 학생 교류 등을 위한 근거 자료 활용
- 인증 결과 공표
 - 인증서/인증패 수여
 - 인증마크 부여



● **인증대학 현황**

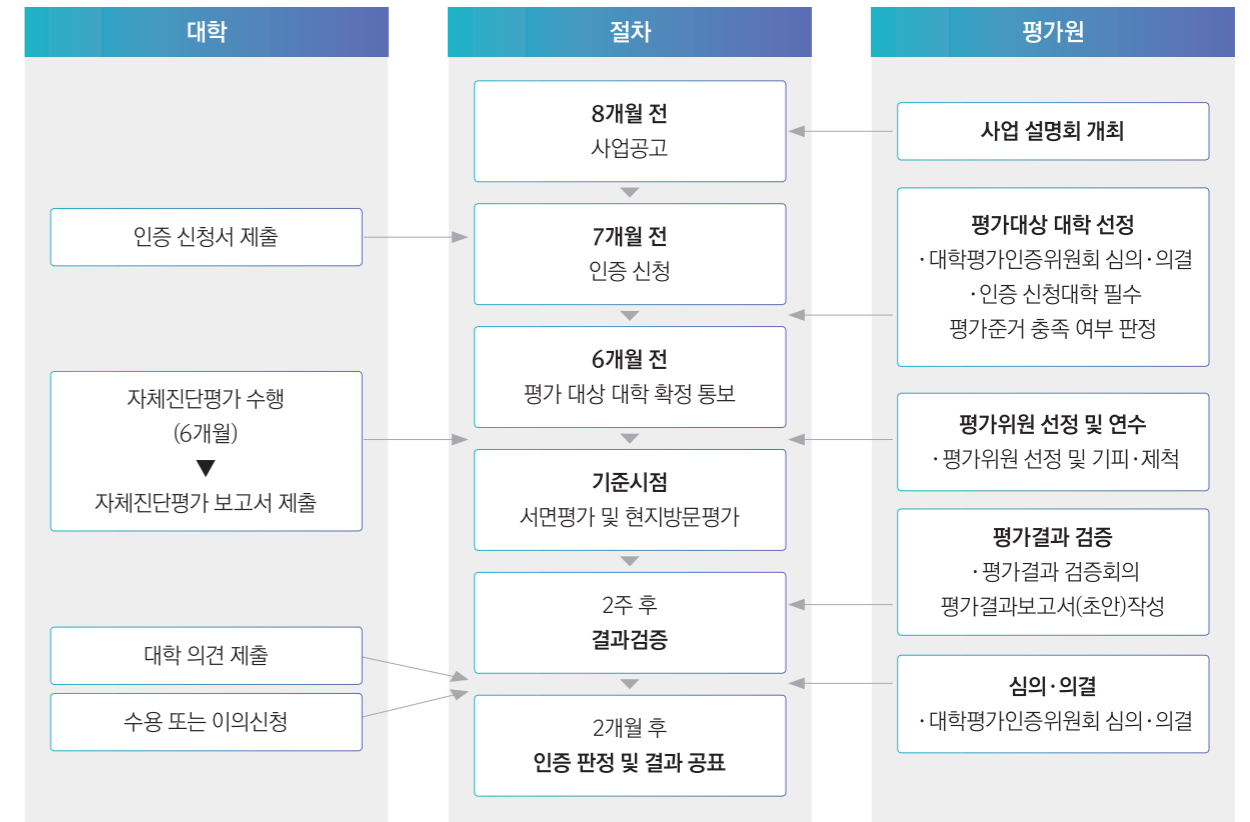


SECTION 1.
대학이 가야 할 길을 묻다

SECTION 2.
대학 발전을 위해 길을 찾다

SECTION 3.
미래 교육의 길을 열다

● **인증 절차**



● **홈페이지**

· 국·영문 홈페이지 : <https://aims.kcue.or.kr> · <https://aims.kcue.or.kr/eng> 이메일 : accred@kcue.or.kr



산업계 관점 대학평가

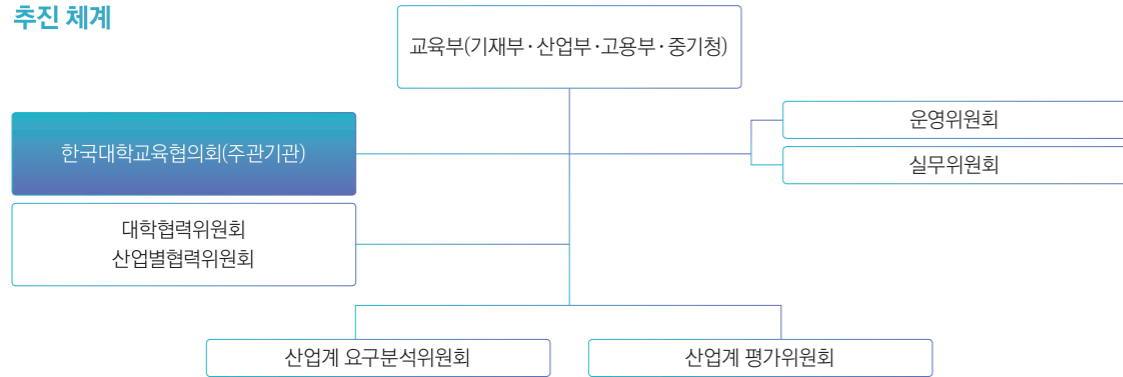
● 목적

산업계 수요에 부합하는 인력양성을 위한 대학 교육과정 개선·운영을 목표로 산·학·관 간 소통을 확대하고, 결과 활용을 강화합니다.

● 추진 근거

「산업교육진흥 및 산학협력 촉진에 관한 법률」 제11조의2(산업기술인력의 양성), 제39조(산학협력 촉진에 관한 지원 등) 「학술진흥법」 제5조(학술지원사업의 추진 등), 「고등교육법」 제11조의 2(평가 등), 「한국대학교육협의회법」 제3조(기능)

● 추진 체계



● 추진 절차



● 주요 내용

- 주요 산업분야와 신산업 분야의 투트랙 요구분석으로 4차 산업혁명 신산업 분야에 대한 산업계 요구의 적시 제공
- 산업계가 요구하는 교육과정 개선을 대학이 적극적으로 추진할 수 있도록 교육과정 중심의 평가
- 요구분석 및 평가 결과에 따른 대학 맞춤형 컨설팅 제공

산업계 요구분석

주요 산업분야와 신산업분야의 투트랙 요구분석

구분	산업분야	관련 학과(예시)
〈트랙1〉 주요 산업 분야	건축(시공)	건축학과, 건축공학과 등
	토목	토목공학과 등
	기계(자동차)	기계공학과, 자동차공학과 등
	조선해양	조선(해양)공학과 등
〈트랙2〉 신산업 분야	인공지능(AI)	컴퓨터공학과, 소프트웨어학과 등
	스마트팩토리	스마트팩토리 기술경영학과, 스마트팩토리 융합화학과 등

내용

구분	내용
1단계	직무단위 구분 및 정의
2단계	직무단위별 직무역량 및 교육단계 도출
3단계	직무단위별 직무역량 함양을 위한 관련 교과목 및 중요도 도출

산업계 기반 교육과정 평가

2018년도 요구분석 결과에 따른 교육과정 중심의 평가

산업분야	관련 학과(예시)
신소재금속 세라믹	신소재(재료)공학과, 금속공학과 등
미디어	신문방송학과, 미디어학과 등
식품	식품공학과, 식품과학과 등

내용

구분	평가영역(배점)
1. 산업계 기반 교육과정 설계(30)	· 산업계 요구 교과목 개설 비율 · 산업계 요구 교과목 내용 일치도 · 산업계 경력교원 비율
2. 산업계 기반 교육과정 운영(50)	· 산업계 연계 교육과정 운영 실적 · 산업계 요구 교과목 이수율 · 산업계 요구 교육과정 운영 시스템 평가 · 현장실습 참여율 · (졸업생/재학생)대학 교육과정 운영 평가
3. 산업계 기반 교육과정 운영성과(20)	· (부서장) 대졸직업 일반직무역량 평가 · (부서장) 대졸직업 전문직무역량 평가

컨설팅 운영

주안점	대상	내용
· 요구분석 및 평가 결과에 따른 맞춤형 컨설팅 제공	· 요구분석 및 평가 결과에 따른 인공지능, 스마트팩토리 등 5개 분야	· 교육과정 및 교육과정 개선 계획 검토 · 교육과정 변화 방향 설계 · 산업 수요의 대학 현장 차근 지원

● 주요 성과

- 2008년~2018년까지 56개 분야 요구분석, 48개 분야 평가를 통해 학생성과 및 역량 중심의 교육과정 개선에 기여
- 주요 발간자료 : 산업계관점 대학평가 평가결과 종합보고서, 요구분석결과 종합보고서, 산·학·관 소통 포럼 자료집, 우수사례집, 결과세미나 자료집 등
- ※ 산업계관점 대학평가 세부 요구분석, 평가분야 현황 및 주요 발간자료는 사업 홈페이지(<http://eval.kcue.or.kr>) 제공 및 탑재



정책 개발/연구 ————— “미래를 생각하다”

대한민국의 성장동력이자 미래를 선도할 대학과 인재를 양성하기 위해 대학 정책의 연구·개발 및 경쟁력 강화 방안을 밝힙니다. 대학의 현안과제 해결책을 제안하며, 대학이 나아갈 바람직한 방향을 제시합니다.

정책 개발 및 대정부 건의

고등교육의 발전을 위해 정책 현안을 공유하고 대안을 마련합니다

대학총장 중심 위원회 운영

- **목적**
 - 대학 총장의 참여를 통한 대학의 현안문제 해결 방안 협의와 조정
 - 미래 고등교육 방향과 당면과제 논의를 위해 대학 간 긴밀한 소통체제 구축

- **위원회 현황**

구분	위원회명	협의·건의 방향
2018년	고등교육미래위원회(제2기)	미래사회 대비 고등교육 혁신 및 발전방안 등
2017년	고등교육미래위원회(제1기)	4차 산업혁명 등의 환경 변화에 따른 미래 고등교육의 청사진 제시 등
2014년	대학발전총장위원회	대학발전의 방향과 전환을 위한 핵심과제 발굴 및 제안 등
2013년	지방대학발전특별위원회	지방대학 발전을 위한 현안문제 해결 등
	대학자율화추진위원회	고등교육 정책과 자율화 등
	대학재정대책위원회	대학재정 확보, 대학재정 관련 법률 입법동향 대응 등
2008년	법학전문대학원대책위원회	법학전문대학원 운영 개선방안 등
	사립법대학위원회	사립대학 관련 쟁점, 사립대학 발전방안 등
	대학평가대책위원회	기관평가인증, 대학평가 관련 동향 분석 및 개선방안 등
	국공립대학발전위원회	국공립대학 운영 과제와 발전방안 등
	국제화대책위원회	외국인 유학생 유치와 교육과정 개발, 국내대학의 해외캠퍼스 구축 등

- **효과**
 - 특별위원회별로 대학 현안에 대한 대책 및 해결방안 모색
 - 대학 주요 현안에 대한 발전방안 도출



교육부·대교협 고등교육정책 공동 TF 운영(필요시)

● 목적

고등교육의 주요 정책 과제 및 미래교육 혁신방안 논의

● 구성

대교협 회장(위원장)·부회장·사무총장·대학관계자, 교육부 고등교육정책실장·국장·과장, 고등교육 전문가 등

위원장		한국대학교육협의회 회장	
위 원	교육부	고등교육정책실장	한국대학교육협의회 부회장
		고등교육정책관	대교협 사무총장
		대학학술정책관	대학관계자(기획처장, 교무처장)
		직업교육정책관	고등교육 전문가(교수)
		고등교육정책과장 등	한국대학교육협의회(실장, 소장)

● 운영

고등교육정책 공동 TF 내 '운영위원회' 를 두어 TF 운영 주요 사항을 사전 논의하고, 공동 TF는 선정된 의제/분과에 대하여 심도있는 논의 진행

● 주요 내용

고등교육 재정 확충, 대학평가 부담 완화, 규제개선, 미래교육 혁신 등 논의

분과	논의 안건
고등교육 재정	· 고등교육재정 현황 및 중장기적 재정 확충 방안 · 신규 재정지원 사업 발굴 · 국가장학금 2유형 개선 방안
대학평가	· 대학평가부담 완화 방안 · 교육부 소관 대학 평가 현황 · 대교협 대학기관평가인증과 교육부 3주기 기본역량진단 평가지표 연계 방안
규제개선	· 대학규제개선 건의 사항 · 규제 완화 및 개선 방안(대학정원·학사·연구·산학협력 등)
미래교육 혁신	· 해외 대학혁신 사례 · 고등교육 7대 혁신 과제

정책포럼 및 세미나

● 목적

정책포럼 및 세미나는 전문가 토론회를 통해 대학교육 현안을 논의하고 발전방향을 모색하고 있으며, 고등교육 국제화를 위해 최신 동향 파악과 모니터링을 실시하고 있습니다.

● 주요 내용

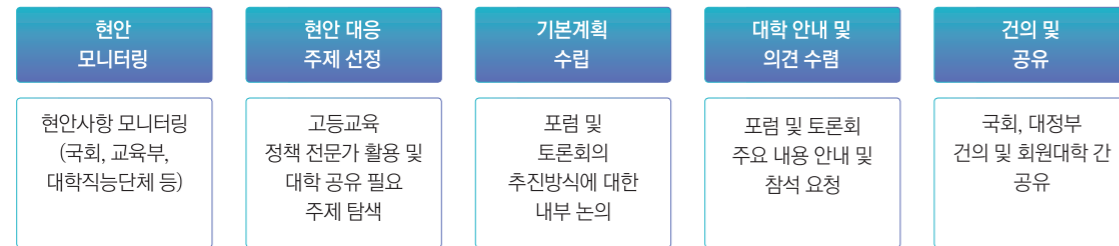
- 정책 현안 발굴 및 의제 제시(대학 주요 당면 과제 및 공통관심 영역 관련)
- 대학교육 발전을 위한 정책 건의

● 추진 분야

대학총장 세미나 1991~	<ul style="list-style-type: none"> · 대학의 역할, 대학교육 개혁 방향 · 자율과 책임, 경쟁력 제고 · 대학재정난 극복과 운영체제의 혁신 · 대학의 국제화 강화 전략 · 고등교육 혁신 과제전략 · 미래사회와 고등교육 · 미래사회에 대비하는 고등교육의 과제 등 	국제 세미나 1984~	<ul style="list-style-type: none"> · 대학재정, 입시, 평가, 교수임용 제도 · 국제 간 협력 및 정보교환 · 연구역량 제고와 후속세대 연구인력 양성 · 교육 경쟁력 강화 · 한려 대학 총장포럼 · 한중 대학 총장포럼 등
대학교육 정책포럼 1988~	<ul style="list-style-type: none"> · 대학경영, 직업교육, 산학협동, 대학 간 협력 · 대학평가, 입시제도, 대학재정 · 대학 안전관리 법령 제정 방향 · 소셜 네트워크 속 대학생들의 심리와 위기 · 4차 산업혁명시대 연구정보인프라 고도화 어떻게 할 것인가 · 대학교육 비교과교육과정의 현재와 미래 · 새 정부, 교육재정정책의 쟁점과 과제 등 	고등교육 전문가 토론회 2013~	<ul style="list-style-type: none"> · 고등교육 정책 및 현안 · 대학재정 확보 · 대학구조개혁 평가 · 대학원 평가의 방향과 과제 등

현안 대응 및 정책토론회 운영

● 업무 운영 시스템 및 체계



● 정부와의 관계 및 역할

- 교육부 : 정책 수행과정에서 대학 현장의 의견 청취 및 정책 개선에 반영
- 대교협 : 현안문제에 대한 해결방안을 모색하여 국회 및 대정부 건의, 회원대학의 의견수렴 및 협력사항에 대한 지원 등

● 현안과제 및 대응방안



- 대학의 규제개선 의견수렴과 정책연구 과제 「대학 세제 규제 현황과 개선방안(2018.12)」 결과 공유
- 관련 부서와 협업하여 진행
- 대학규제개선 과제로 대학재정·회계 분야, 대학정원/선발(입시) 분야, 학사운영 분야, 교육여건/시설 분야, 국제화 분야, 산학협력 분야 등 도출 정책토론회 운영
- 현안 분석 및 대응방안 마련을 위한 시의성, 전문성을 고려한 정책토론회 개최
- 정책토론회는 현안 이슈 중심으로 개최하며 대학의 주요 당면과제 및 공통관심 영역을 주제로 선정

● 주요 성과

- 「소규모 대학 차·실장과의 간담회」 개최(2019.6.11.)를 통한 고등교육 현안 의견 청취
- 대학규제개선 방안 하계총장세미나 발표(2019.6.27.)를 통한 공론화 장 마련
- 대학규제개선 과제 중 산학협력 분야에 대한 국회세미나 「산학협력 어떻게 활성화 할 것인가?」 개최(2019.7.8./국회도서관 소회의실)를 통한 각계각층의 전문가 의견 수렴 및 규제개선 해결 촉구
- 2019년 대학규제 개선 50개 과제 발굴, 전문가 검토 및 부처 의견 수렴 등

고등교육 연구 및 자료개발

대학의 주요 현안을 조사분석하여 고등교육 정책 방향을 제시합니다

고등교육 연구자료 개발

● 목적

대학의 주요 현안을 조사분석하여 회원대학 간 정보를 공유하고, 고등교육 정책 방향과 대안을 제시하는 연구를 진행합니다. 아울러 고등교육 현안자료를 전문적으로 개발하여 제공함으로써 고등교육에 대한 여론을 주도합니다.

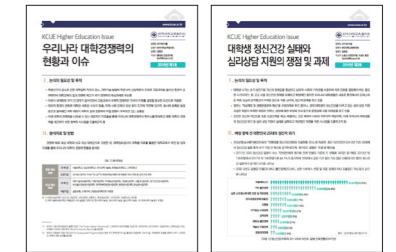
● 주요 내용

〈고등교육 정책 개발, 제언〉

- 고등교육 정책대안 개발
- 주요 쟁점사항에 대한 정책 연구과제 수행 및 각종 기초조사

〈고등교육 자료 개발〉

- 국내외 고등교육 관련 주제 및 최근 이슈를 정리하여 Issue Paper 발간
- 쟁점이나 주요 사례 등을 쉽게 접할 수 있는 고등교육 정책자료 발간
- 국내외 고등교육 통계자료 분석 및 회원대학 현황 조사



● 추진 분야

〈대학교육지 발간〉

- 대학교육의 이론과 실체에 관한 논의의 장 마련(<http://magazine.kcue.or.kr>)
- 고교, 대학, 정부, 국회, 기업 등 고등교육을 둘러싼 관련 집단의 여론 형성과 문제해결 방안 제시(계간지/매회 6,000부)



〈규제 개혁〉

- 대학의 발전과 자율성을 저해하는 각종 규제 현황을 파악하여 관련부처에 개선 건의 (예시)대학 학사제도, 대학시설물, 대학세제 규제 개선 건의

주요 정책 연구 및 자료개발 주제(2018)

자료명

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> · 2017 고등교육미래위원회 전문위원회 보고서 · 산업계관점 대학평가 4주기 시행방안 연구 · 2017년 학부교육 교수·학습 질 관리 및 제고방안 연구 · ASEAN+3 학생 교류 사업 성과분석(2차년도) · 고교-대학 연계 심화과정(UP) 제도활성화 방안 연구 · 고교-대학 연계 심화과정(UP) 표준교육과정(컴퓨터과학) 개정 · 대학자율역량강화지원사업(ACE+) 평가기준 개발 연구 · 2018년 대학자율역량강화지원사업(ACE+) 설계 연구 · 대학생의 심리적 위기 극복 및 인성계발 지원사업 설계연구: 고등교육 미래인재(Homo Futurus) 양성을 위한 심리적 강인성 및 인성 계발의 지원 기반 설계 | <ul style="list-style-type: none"> · 미래사회 대비 고등교육의 혁신과 발전방안 · 대학 교양기초교육 과학 콘텐츠 개발 기획 연구 · 융·복합학과 계열 분류를 위한 기준 수립 연구 · 미래사회 대비 고등교육의 혁신을 위한 고등교육 재정 확보 방안 · 미래사회 대비 대학 특성화 방향 · 2018년 대학정보공시 수요자 만족도 조사 및 대학알리미 웹사이트 품질평가 연구 · 고교-대학 연계 심화과정(UP) 표준교육과정 개정 연구(영작문) · 고교-대학 연계 심화과정(UP) 표준교육과정 개정 연구(미적분학) · 고교-대학 연계 심화과정(UP) 온라인 교육과정 도입 방안 연구 |
|---|---|

SECTION 3. 미래 교육의 길을 열다

45 국제교류 및 정보교환 국제기구와 협력하며 활발한 교류를 펼치다
47 CROSS-BORDER MOBILITY 대학 간 국제 교류와 대학생 국제 이동을 증진하다
51 미래 인재 양성 미래를 만드는 역량있는 인재를 길러내다





국제교류 및 협력 “세계를 품다”

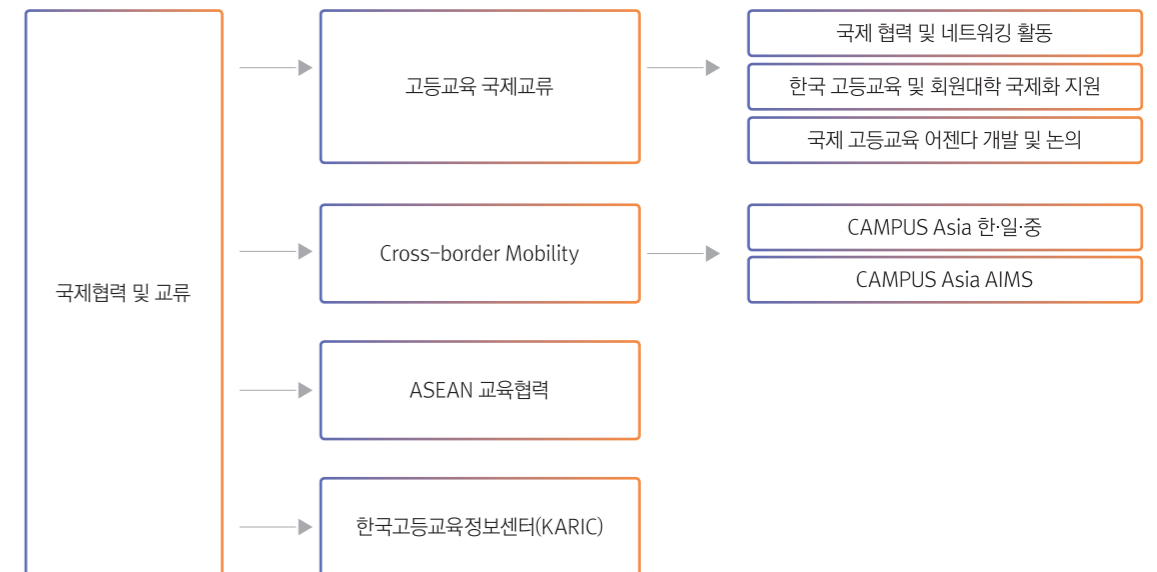
세계의 대학 교육에 대한 연구 분석을 통하여 글로벌 교육으로 나아가는 데 힘쓰고 있습니다. 대한민국 고등교육이 강국으로 인정받을 수 있도록 대학의 국제교류를 통한 경쟁력 강화의 발판을 마련하고 있습니다.

국제교류 및 정보교환

글로벌 시대에 발맞춰 폭넓고 실질적인 대학 간 교류와 협력을 도모합니다

국제 협력 및 네트워킹 활동

- **목적**
 - 외국 고등교육 관련 기관 및 국제기구와의 교류 협력을 통한 발전방향 모색
 - 고등교육의 각 분야 전문성 확보를 위한 국제기구와 교류협력 강화
- **주요 내용**
 - 해외 대학협의체 간 교류를 통한 외국 고등교육 및 대학 주요 현안 논의
 - ACE(American Council on Education), HRK(German Rectors' Conference), CPU(French Conference of University Presidents), Universities UK, ARES 등
 - 국가 간 총장포럼 개최 및 협조를 통한 국가별 고등교육 교류 및 저변 확대
 - 해외 정부기관 및 고등교육 유관기관 지속적 협력을 통한 교류 방안 논의
 - 국제 회의 및 대학 관련 행사 시 한국 측 focal point 역할 수행



한국 고등교육 및 회원대학 국제화 지원

● 주요 내용

- 해외 정부기관 및 교육 사절단 방한 시 한국 고등교육 안내 및 대학 국제교류 확대 논의
- 해외 교육부 및 해외 대학의 한국 대학 국제교류 의향 시 교류 희망 분야 파악 및 대학 안내
- 재외국민 및 외국인 학생 유치 확대를 위한 대사관 및 한국교육원 협조
- 주한 외국대사관, KAFSA(한국대학국제교류협의회), KADIA(전국대학교국제처장협의회) 등 국제화 관련 기관과의 업무 공조
- 회원대학 홍보 및 유학생 유치를 위한 고등교육 국제 박람회 참가 지원
- 한국 유학 희망 외국인 학생 문의 대응 및 안내

국제 고등교육 어젠다 개발 및 논의

● 주요 내용

- ASEM, ASEAN+3, APEC, EAS 등 권역별 고위급 회담 및 교육장관회의 어젠다 개발, 참석을 통한 해외 고등교육 및 대학의 주요 현안 이슈 공유
- 국가 간 고등교육 협력 시 교육부 어젠다 개발 지원 및 논의
- 해외 유관기관 교류 및 회의를 통한 국제 고등교육 질보증 가이드라인 설정 논의
- 해외 고등교육 동향 파악 및 의제 설정을 위한 국제회의 참가



CROSS-BORDER MOBILITY

아시아 대학 간 교류 활성화를 위해 대학생 교류 이동과 공동 복수학위제를 운영하고 국경없는 교육 협력을 선도합니다

CAMPUS Asia - 한·일·중

● 목적

- 한·일·중 대학생 교류 및 3국 대학 간 공동·복수학위 활성화를 통하여 3국 간 상호이해 증진 및 아시아 대학간 교류 활성화 기반 마련
 - 3국 정부·대학 간 협력 체제 구축, 성과 및 문제점 분석을 통한 사업 내실화·정교화·범아시아권 대학생 교류 프로그램으로 확대 추진
- 대학생들의 국제적 능력 배양을 위한 교육협력체제 구축
- 아시아 선도 국가인 한·일·중 3국 대학 간 공동·복수학위 프로그램 운영 및 차세대 리더 양성

● 주요 내용

- 한·일·중 3국 대학 간 컨소시엄* 단위의 학생교류 및 프로그램 운영
 - * 9개 신규사업단 선정을 통하여 총 40개 대학(3국 통합) 17개 컨소시엄(사업단) 본사업 진입(2016.10)
 - 교류대상 : 학부생 및 대학원생
 - 프로그램개발 : 공동·복수학위 등 특화된 공동커리큘럼 개발·운영
- 프로그램 공동 모니터링 및 질 관리를 통한 국제 학생이동 프로그램의 모범 사례 제시
- 우수사례 적극 발굴 및 확산을 통한 국제적 홍보 추진
- 3국 정부에서 학생교류 및 프로그램 운영비용 일부 지원
 - * 학생교류비 : 초청국이 자국 정부초청 장학생 수준으로 지원
 - * 프로그램운영비(전문인력요금비, 현장학습비 등)는 각국이 자율적으로 대학에 지원

● 주요 성과

- 복수학위생 배출 및 대학의 국제화 역량 강화
 - 한·중, 한·일 복수학위생 배출 및 3국 순환교류를 통한 동아시아 인재 양성
 - 3국 공동 수업 개설 및 동아시아 학과 설치
 - 사업 지속 운영을 위한 재정합의서 등 3국 대학 국제 협력 심화
- 교류 학문 분야 확장 및 다양한 프로그램 개발
 - 인문사회분야뿐 아니라 의학, 디자인, 해양과학 등 학문분야 확대
 - 3국 협업 연구, 합동 워크숍, 인턴십 및 산학연계 과정 등 차별화된 교육 프로그램 개발
- 사업 발전방향 논의를 통한 3국 교육협력 심화
 - 한·일·중 대학총장포럼 및 본사업 발대식 동시 개최
 - 고등교육교류전문가위원회 등 협의 채널을 통한 3국간 지속적인 교육 교류협력 활성화 지속 논의
 - 3국 공동연구 추진을 통한 상호 교육제도 이해 심화 및 협력 촉진



CAMPUS Asia 한·일·중 사업단 협의회



CAMPUS Asia 한·일·중 학생 워크숍

CAMPUS Asia-AIMS (Asian International Mobility for Students)

● 목적

- 상생과 협력의 동아시아 생태계 조성을 위한 고등교육 공동체 구축
- 한-아세안 대학 간 학점 상호 인정, 공동 커리큘럼 개발 및 운영 등 대학 간 교류기반 조성에 기여
 - ※ AIMS 참여국 : 한국, 일본, ASEAN 6개국(말레이시아, 인도네시아, 태국, 필리핀, 브루나이, 베트남)
 - ※ 참여 대학 및 교류 학문분야 : 77개 대학, 10개 분야(관광요식, 농업, 어학문화, 국제통상, 식품과학, 공학, 경제학, 환경 관리 및 과학, 생물다양성, 해양과학)

● 주요 내용

- 국내 대학이 복수의 AIMS 회원 대학과 학부생 교류프로그램 기획 및 운영
- 초청학생이 전공학문과 한국문화를 모두 경험하는 ASEAN 특화 프로그램 설계
- 영어강의 제공 및 ASEAN 학점교류시스템 운영 등 대학의 국제화 기반 구축
- 참여대학 학생교류 및 프로그램 개발·운영 예산 지원
- 연례 AIMS Review Meeting 등의 국제회의 참여를 통해 우수사례 공유 및 네트워크 구축

교류 분야	프로그램 주제
국제통상	다국간 문화와 융합하는 글로벌비즈니스 전문인력 양성
관광요식	퍼베이시브 웰니스 관광 전문인력 양성을 위한 공동 융합교육
공학	ASEAN 자원개발과 산업화 핵심인력 양성 프로그램
국제통상	대전-하노이-자카르타-페낭 아세안비즈니스 창의 인력 양성 프로그램



AIMS 사업 성과보고회



제3차 AIMS Steering Committee

ASEAN 교육협력

● 목적

- 동아시아 대학 네트워크 기반 구축을 위한 고등교육 국제 협력 선도
- ASEAN+3 정부·대학 교류 증진 및 성과를 분석하여 고등교육 국제회의 의제 개발

● 주요 내용

- ASEAN+3 권역 내 정부 간 국제회의 고등교육 협력 의제 지원
 - 아세안+3 고등교육 질보장 실무그룹, 아세안+3 교육분야 고위급(SOM) 회의 참석 및 의제 논의
- ASEAN 학생교류사업 성과분석 국제공동연구 진행
 - 우리나라 주도로 출범한 국제 공동연구 플랫폼(WG) 운영 지원
- ASEAN 국가 교육혁신 역량 강화 및 교류 확대 지원
 - ASEAN 정부 관계자 대상 교육혁신 역량강화 프로그램 진행
 - 한-베 글로벌 인재포럼(Global HR Forum in Vietnam) 지원
 - ASEAN+3 대학 네트워크(ASEAN University Network) 참여대학 지원
- 아세안 국가 석사학위 교원 대상 장학사업 착수 및 추진

한국고등교육정보센터 (Korea Academic Recognition Information Center : KARIC)

● 목적

- 한국 공인 학위인정정보센터(National Information Center)로서 한국 고등교육의 위상 제고 및 한국 학위에 대한 국제적 통용성 확대
- 학생 이동성(mobility) 확대로 학위 소지자의 국제 학위인정 수요가 증가함에 따라 공인된 국내외 고등교육 정보 제공

● 주요 내용

- 한국 고등교육 체계 및 학위정보 구축 확산
- 유네스코 아시아-태평양 지역위원회 및 전문가회의 개최 및 참석
- 학위정보 제공 웹사이트 구축(<http://karic.kr>)
 - 한국 고등교육 정보 제공 웹사이트 구축 및 운영
 - 국내외 고등교육 학위정보 구축 및 문의 대응
- 해외 국가 학위정보센터와의 네트워크 구축
 - 권역별, 국가별 국제 학위인정 네트워크와 상호 정보 공유
 - 해외 전문가 초청 워크숍 개최 및 학위인정 현황 조사
- 국내외 학위인정 관련 연구 수행



UNESCO 아시아-태평양 학위인정 협약 지역위원회



한국고등교육정보센터 개소식



미래 인재 양성 ————— “사람을 키우다”

학생과 교수-직원 능력을 향상하는 프로그램을 운영·제공하여 국가와 사회의 발전에 공헌하는 데 그치지 않고 인류 문명을 풍성하게 하는 세계 시민 인재로 키워내는 역할을 수행하고 있습니다.

미래 인재 양성

대학생, 교수, 직원에 이르기까지 미래인재 양성에 필요한 프로그램을 지원합니다

대학생 대상 기초교양교육 강화사업

- **목적**
창의·융합 교육의 토대인 기초교양교육 강화 활동을 통해 대학교육 전반의 질 제고와 세계화된 정보사회가 요구하는 창의인재 양성에 기여합니다.

- **주요 내용**

<p>교양교육 연구개발 융·복합-창의 교육을 실현하기 위하여 실제적인 교양교육 내용 및 방안에 대한 연구개발 지원</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 교양교육 정책연구 · 교양교육과정 및 교수학습법 개발 · 교양교육 성과진단
<p>교양교육 컨설팅 대학별 교양기초교육을 체계적·구체적으로 진단하고 개선방안을 제안하여 학부교육의 핵심인 교양기초교육의 내실화 유도</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 대학 교양기초교육 컨설팅 · 교양교육 컨설턴트 연수 · 교양교육 평가도구 개발
<p>교양교육 질 관리 교양교육 전담 조직 및 담당 교원의 역량 배양을 위하여 전문연수를 실시하고 기초과학교육 지원</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 교양교육 교·강사 역량강화 연수 · 교양교육 기관장·교직원 연수 · 기초과학교육 강의 콘텐츠 개발
<p>교양교육 인식 제고 교양교육 정보 공유 및 확산을 통하여 학문적, 교육적 기반을 구축하고 교양교육 혁신에 대한 사회적 지지기반 마련</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 범사회적 인식 전환을 유도하기 위하여 국제 포럼 및 토론회, 학술대회 개최 · 교양교육 우수사례 발굴 및 공유 · 언론 홍보 및 기관지 발행, 교양교육 자료 수집

- **추진 경과**
 - 2011 대교협 내 한국교양기초교육원 설치, 기초교양교육 강화사업 추진
 - 2014 「인문정신문화 진흥을 위한 7대 과제」 선정, “인문정신 기반의 대학 교양교육 개선 및 확산” 발표
 - 2017 「인문학 진흥 5개년 기본계획」 수립, 중점 추진 과제로 “모든 대학생 대상 인문교양교육 강화” 발표
 - 2018 제1회 국제교양교육포럼 개최
 - 2019 제2회 국제교양교육포럼 개최



교수·직원 대상 고등교육연수원 운영

● 목적

학습자의 요구를 만족시키고 학습효과를 극대화하는 수준 높은 교육프로그램을 운영하며, 대학구성원에게 요청되는 교육, 연구, 행정 업무의 수행 능력 향상과 전문 능력 함양의 기회를 제공합니다.

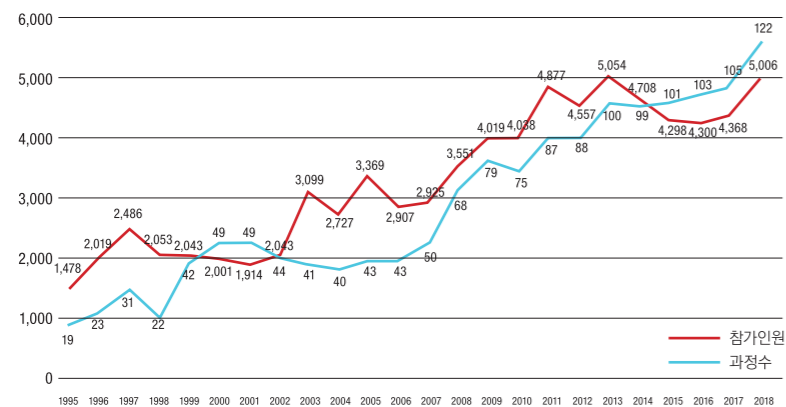
● 주요 내용

- 대학 및 대학 구성원의 필요와 요구를 우선적으로 반영하는 수요자 중심의 연수 지향
- 대학 행정직원의 직무능력을 실질적으로 향상시키는 실무 위주의 내용으로 프로그램 구성 및 연수 운영
- 대학 교수의 교수(teaching) 능력 개발에 도움되는 효과적이고 다양한 교수법 프로그램의 개설
- 연수 참가자들간 행정 실무 경험 및 강의 경험을 공유할 수 있도록 토론과 정보 공유를 촉진하는 참여형 연수 활성화

● 운영 프로그램

프로그램 유형	주요 내용
경영관리	대학 중간관리직으로서 조직을 관리·운영하는 데 필요한 자질과 역량 함양
교수법	다양한 교수법에 대한 이론적·실제적 지식 습득 / 수업 경험을 공유하며, 실습을 통해 교수법 능력 향상
직무연수	각 행정부서의 직무 수행에 필요한 이론적·실제적 지식 습득 실무경험을 공유하며, 업무 개선의 효율적인 방법 함양
실무기술	업무를 효율적이고 효과적으로 수행하는 데 필요한 다양한 실무기술 습득과 향상
전문연수	특정 직무영역에 대한 이론과 사례를 바탕으로 전문 지식 습득과 능력 함양
위탁연수	외부기관의 필요와 요청에 의하여 실시하는 맞춤형 연수
특별연수	대학의 현안 및 환경변화에 부응하기 위해 정부, 회원대학 등의 요구를 반영하여 부정기적으로 실시

● 추진 실적



부록

대교협 MOU 현황

회원대학 현황

대교협 MOU 현황

일자	내용	협약기관
2019. 09. 04	대학 내 및 주변 1인가구 밀집지역 안전을 위한 업무 협약	교육부·경찰청·한국대학교육협의회·한국전문대학교육협의회
2019. 05. 21	한국대학평가원과 몽골 국가교육인증위원회(MNCEA)간의 업무 협약	몽골 국가교육인증위원회
2019. 04. 17	교육방송eduTV 업무협력	교육방송eduTV
2019. 04. 01	대학참여복나눔동아리 활동 업무 제휴 협약	(사)참여복나눔운동
2018. 06. 25	한국대학평가원과 우즈베키스탄 내각 산하교육의 질 감독 검사부 간의 양해각서	우즈베키스탄 내각 산하교육의 질 감독 검사부
2018. 05. 11	SDG4·교육2030 워킹그룹 대표기관 업무 협약	국가평생교육진흥원, 유네스코아시아태평양 국제이해교육원, 유네스코한국위원회, 육아정책연구소, 한국교육개발원, 한국교육과정평가원, 한국교육학술정보원, 한국직업능력개발원
2018. 03. 02	대학정보공시 자료제공에 관한 업무 협약	네이버
2017. 11. 02	꿈을 여는 맞춤형 진학 컨설팅 지원 협약서	포천시
2017. 04. 12	대학 교통안전 강화를 위한 업무 협약	교육부, 국민안전처, 한국전문대학교육협의회, 도로교통공단, 손해보험협회
2016. 12. 16	한국대학교육협의회 한국대학평가원과 일본고등교육평가기구 간의 양해각서	일본고등교육평가기구(Japan Institution for Higher Education Evaluation)
2016. 08. 09	학교 밖 청소년 맞춤형 대학입시 지원	여성가족부, 한국전문대학교육협의회
2016. 07. 20	학술교류협정	영남대학교 고등교육정책연구소
2016. 07. 01	고등교육분야 질 보증 추진을 위한 학술교류 및 업무 협약	중화인민공화국 교육부 산하 고등교육평가원
2016. 05. 10	성남형 진로.진학 주치의제 지원	성남시
2016. 05. 10	양성평등 및 폭력예방 의식 확산, 여성인재 역량강화 사업 추진	한국양성평등교육진흥원
2015. 12. 17	고등교육분야 질 보증 추진 및 상호 이익을 위한 연계·협력 체제 구축	한국대학평가원(KUAI), 일본 대학평가 학위수여기구(NIAD-UE)
2015. 12. 09	양국 고등교육의 질 보증 활동 강화를 위한 업무 협약	한국대학평가원(KUAI), 일본대학기준협회(JUAA)
2015. 11. 04	고등교육 발전을 위해 직업교육 및 산학협력 우수사례 공유, 학생교류 프로그램 개발 협력	프랑스대학총장협의회
2015. 06. 24	글로벌 인턴십과 과학기술 교류 증진을 위한 업무 협약	KIST유럽연구소
2015. 05. 22	대학생 글로벌인재 도전 프로그램 협약	대한적십자사
2015. 03. 04	청년고용 활성화 및 능력중심사회 구현에 관한 협약	고용노동부
2014. 11. 13	브라질 내 재외동포의 대학 교육 수혜 강화를 위한 업무 협약	주상파울루한국교육원
2014. 06.	여성인재활용과 양성평등 실천을 위한 태스크포스 업무 협약서	여성가족부, 대한상공회의소
2013. 12. 11	중학교 자유학기제 운영 활성화를 위한 업무 협약	교육부, 한국전문대학교육협의회
2013. 10. 07	과학 연구에 대한 지식과 기술, 방법론 강화를 위한 상호 협력 업무 협약	Educacion Superior, Ciencia y Tecnologia(에과도르)
2013. 10. 01	고등교육 시스템 구축을 위한 상호 교류 및 업무 협약	주상파울루한국교육원
2013. 07. 25	한국대학교육협의회-프랑스 대학총장협의회 교류 및 협력	프랑스 대학총장협의회
2013. 03. 06	한-스코틀랜드 고등교육 교류 및 협력	스코틀랜드 총장협의회
2012. 09. 17	청소년의 건강한 성장과 복지강화	한국청소년상담복지개발원
2012. 06. 20	인적자원개발에 관한 업무 협약	한국산업인력공단
2012. 05. 09	대학 교직원회의 복리증진	한국교직원공제회
2011. 11. 23	진로교육 및 진로체험 활성화	교육과학기술부, 한국직업능력개발원, 한국청소년정책연구원, 한국교육학술정보원, 한국과학창의재단, 한국교육방송공사
2011. 11. 22	글로벌 인재육성 증진	한국장학재단
2011. 09.	진로와 진학지도 연계 강화	교육과학기술부
2011. 07. 13	녹색성장 실현 협력	녹색성장위원회, 한국전문대학교육협의회, 교육과학기술부, 지식경제부, 환경부, 국토해양부

일자	내용	협약기관
2011. 04. 25	World Friends Korea 활성화를 위한 업무 협약	국가브랜드위원회
2011. 03. 23	기초교양교육센터에 대한 상호 교류 및 협력	한국 Open Course Ware협의회(KOCWC), 학부교육선진화선도대학협의회(ACEC)
2011. 02. 16	건전한 음주문화 정착	교육과학기술부, 보건복지부, 한국전문대학교육협의회
2011. 01. 24	대학정보공시 총괄관리기관과 항목별 관리기관 상호 협약	
2010. 12. 13	대학정보공시 관련 협력에 관한 협약	한국전문대학교육협의회
2010. 12. 10	한중일 고등교육 질보증 협약	HEEC, NIAD-UE
2010. 11. 15	교육발전을 위한 상호 이해 및 협력, 정보교류 협약	한국교육과정평가원
2010. 11. 15	평가인증분야의 상호 교류와 협력	대교협-한국의학교육평가원
2010. 10. 25	호텔이용 할인 협약	서울교육문화회관
2010. 10. 22	한중 고등교육 질 보증 활동 강화 및 협력	HEEC(Higher Education Evaluation Center of the Ministry of Education : 중국 교육부 산하 고등교육평가원)
2010. 09. 16	서울G20 민관파트너십 공동 협약	서울특별시, 서울시교육청, 대한상공회의소, 한국무역협회,전국경제인연합회, 전국은행연합회, 여신금융협회, 서울시여성단체연합회, 한국YMCA전국연맹, 서울시사회복지협의회, 서울시청소년수련시설협회, 서울시관광협회, 한국관광호텔업협회, 한국음식업중앙회, 대한병원협회서울시병원회, 한국해의원조단체협의회, 다문화가족지원센터, 한국외국인근로자지원센터, 서울글로벌센터
2010. 08. 19	한일 고등교육 질 보증 활동 강화 및 협력	NIAD-UE(National Institution for Academic Degrees and University Evaluation : 일본 독립행정법인 대학평가·학위수여기구)
2010. 04. 05	정보교류와 학술협력 증진을 위한 상호협력 교류 협정	한국교육개발원
2010. 03. 30	교육적 이해 강화를 위한 협약	국립중앙박물관
2010. 03. 04	사업연계, 정보공유, 홍보강화를 위한 협약	한국교육방송공사(EBS)
2010. 02. 24	CEO초청 특강에 관한 협약	서울경제신문
2010. 01. 21	대학 진학 지원, 고교-대학 연계 관련 사업 등 추진 협력 협약	전국시도교육감협의회
2009. 08. 10	업무협력, 사업연계, 정보공유 등에 관한 협약	한국교육학술정보원
2009. 07. 01	미국대학총장협회와의 업무 교류 협약	ACE(American Council on Education)
2009. 03. 24	미국 평가인증기관 정보교류 협약	WASC(Western Association of Schools & Colleges, Accrediting Commission for Senior Colleges & Universities)
2009. 02. 27	공교육 활성화를 위한 공동선언	교육과학기술부, 한국교원단체총연합회, 전국시도교육감협의회
2008. 04. 29	교육 발전을 위한 상호 정보 교류 및 협력 협약	한국교원단체총연합회
2008. 04. 02	글로벌 청년리더 양성을 위한 협약	한국경영자총협회, 전국경제인연합회, 대한상공회의소,한국무역협회, 중소기업중앙회, 한국전문대학교육협의회, 교육과학기술부, 외교통상부, 노동부, 국토해양부, 중소기업청
2008. 02. 19	멕시코 국가교육과학기술정보원과의 인적자원 및 정보교류 협약	ANiEi(Asociacion Nacional de Instituciones de Educacion en Tecnologias de Informacion A.C.)
2008. 02. 15	페루 대학평가기구와의 업무 협약	Certificacion de la Calidad de la Educacion Universitaria, Peru
2007. 10. 05	독일대학총장협회와의 학술정보 교류 협약	German Rectors' Conference (HRK)
2007. 01. 30	인적자원통계 협력망 운영에 관한 협약	과학기술정책연구원, 정보통신연구진흥원, 한국개발연구원, 한국고용정보원, 한국교육개발원, 한국교육과정평가원, 한국교육학술정보원, 한국노동연구원, 한국사학진흥재단, 한국산업기술재단, 한국여성개발원, 한국전문대학교육협의회, 한국정보통신산업협회, 한국직업능력개발원, 한국청소년개발원, 한국학술진흥재단
2006. 11. 01	독일대학총장협회와의 고등교육 정책 및 인적자원 교류를 위한 포괄적 업무 협약	German Rectors' Conference (HRK)
2004. 02. 11	공학 분야 평가 협력 등에 관한 협약	한국공학교육인증원

회원대학 현황

(2019년 12월 기준)

지역	국립대학교			사립대학교		계
	일반대	교육대	기타	일반대	산업대	
서울 특별시	서울과학기술대, 서울대, 서울시립대, 한국체육대 (4개교)	서울교대 (1개교)	한국방송통신대, 육군사관학교 (2개교)	가톨릭대, 감리교신학대, 건국대, 경희대, 고려대, 광운대, 국민대, KC대, 덕성여대, 동국대, 동덕여대, 삼육대, 상명대, 서강대, 서경대, 서울기독대, 서울여대, 성공회대, 성균관대, 성신여대, 세종대, 숙명여대, 숭실대, 연세대, 이화여대, 장로회신학대, 중앙대, 총신대, 추계예술대, 한국성서대, 한국외대, 한성대, 한양대, 한영신학대, 홍익대 (35개교)		42개교
부산 광역시	부경대, 부산대, 한국해양대 (3개교)	부산교대 (1개교)		경성대, 고신대, 동명대, 동서대, 동아대, 동의대, 부산가톨릭대, 부산외국어대, 신라대 (9개교)		13개교
인천 광역시	인천대 (1개교)	경인교대 (1개교)		인천가톨릭대, 인하대 (2개교)		4개교
대전 광역시	충남대, 한밭대 (2개교)		국군간호사관학교 (1개교)	대전대, 대전신학대, 목원대, 배재대, 우송대, 을지대, 침례신학대, 한남대 (8개교)		11개교
대구 광역시	경북대 (1개교)	대구교대 (1개교)		계명대 (1개교)		3개교
광주 광역시	전남대 (1개교)	광주교대 (1개교)		광신대, 광주대, 광주여대, 남부대, 송원대, 조선대, 호남대, 호남신학대 (8개교)		10개교
울산 광역시				울산대 (1개교)		1개교
강원도	강릉원주대, 강원대 (2개교)	춘천교대 (1개교)		경동대, 가톨릭관동대, 상지대, 한라대, 한림대 (5개교)		8개교
경기도	한경대 (1개교)		경찰대학 (1개교)	가천대, 강남대, 경기대, 단국대, 대진대, 루터대, 명지대, 서울신학대, 서울장신대, 성결대, 수원가톨릭대, 수원대, 신경대, 신한대, 아세아연합신학대, 아주대, 안양대, 용인대, 중앙승가대, 칼빈대, 평택대, 차의과학대, 한국산업기술대, 한국항공대, 한세대, 한신대, 협성대 (27개교)		29개교

지역	국립대학교			사립대학교		계
	일반대	교육대	기타	일반대	산업대	
충청남도	공주대 (1개교)	공주교대 (1개교)	한국전통문화대학교 (1개교)	건양대, 금강대, 나사렛대, 남서울대, 대전가톨릭대, 백석대, 신문대, 순천향대, 중부대, 한국기술교육대, 한서대, 호서대 (12개교)	청운대 (1개교)	16개교
충청북도	충북대, 한국교원대, 한국교통대 (3개교)	청주교대 (1개교)	공군사관학교 (1개교)	극동대, 꽃동네대, 서원대, 세명대, 영동대, 중원대, 청주대 (6개교)		12개교
전라북도	군산대, 전북대 (2개교)	전주교대 (1개교)		예수대, 예원예술대, 우석대, 원광대, 전주대, 한일장신대 (6개교)	호원대 (1개교)	10개교
전라남도	목포대, 목포해양대, 순천대 (3개교)			광주가톨릭대, 세한대, 동신대, 목포가톨릭대, 영산선학대, 초당대, 한려대 (7개교)		10개교
경상북도	금오공과대, 안동대 (2개교)			가야대, 경운대, 경일대, 경주대, 김천대, 대구가톨릭대, 대구대, 대구예술대, 대구한의대, 대신대, 동양대, 영남대, 영남신학대, 워덕대, 포항공대, 한동대 (16개교)		18개교
경상남도	경남과학기술대, 경상대, 창원대(3개교)	진주교대 (1개교)	해군사관학교 (1개교)	경남대, 부산장신대, 영산대, 인제대, 창신대, 한국국제대 (6개교)		11개교
제주특별자치도	제주대 (1개교)			제주국제대 (1개교)		2개교
계	일반대 (30개교)	교육대 (10개교)	방송대 (1개교) 특수대 (6개교)	일반 사립대 (151개교)	산업대 (2개교)	200개교
	47개교			153개교		



우리 대학을 넘어 세계로 미래로 가는 길
한국대학교육협의회는 대한민국의 힘찬 내일을 응원합니다.

수준 높은 정책 개발 및 건의를 통해 대학의 가치를 높이고
세계와 미래 사회로 나아가는 인재를 육성하기 위해
끊임없이 성장과 변화를 거듭해온 한국대학교육협의회.

우리 대학이 더 높이, 더 멀리 힘껏 도약할 수 있도록 노력하겠습니다.

**한국대학교육협의회 홍보 브로슈어
(2019-2020)**

인쇄일 2019년 10월

발행일 2019년 10월

발행처 한국대학교육협의회

서울특별시 금천구 서부셋길 606(가산동) 대성디폴리스 A동 22층, 23층

연락처 02.6919.3800

디자인·제작 명진씨앤피 02.2164.3000

이 책 내용의 일부 혹은 전체를 허락없이 변경하거나 복제할 수 없습니다.