

2017년도 국정감사결과 시정 및 처리 요구사항에 대한 조치결과

2018. 8.



한국대학교육협의회
Korean Council for University Education

차 례

《한국대학교육협의회》

1. 개인정보보호법에 저촉되지 않도록 법령을 정비하여 대교협이 구축한 입학사정관제 제척·회피 시스템이 현장에서 활용될 수 있도록 할 것 1
2. 대교협에서 진행하는 대학입학상담사업이 형식적으로 이루어지고 있지 않은가 점검하고, 대입상담교사단 확대를 포함한 개선 방안을 마련할 것 1
3. 교육부와 함께 학생부종합전형에 대한 불신과 입학사정관의 처우, 전문성 등을 개선하기 위한 방안을 강구할 것 1
4. 수능절대평가, 논술고사 폐지, 고교학점제 도입 등 현 정부에서 상충되는 측면이 있는 대입 정책을 준비하고 있는 상황으로 대입정책 포럼과 국가교육회의 등 정부의 대입 정책방향 결정에 대교협이 그로 인해 예상되는 문제점과 대학들의 입장을 충분히 전달하여 대학과 고교 현장, 수험생의 혼란이 발생하지 않도록 노력할 것 3
5. 학부모와 학생의 준비부담을 덜어줄 실질적인 지원확대, 입학사정관에 대한 가이드라인 제시를 위하여 대교협에서 교육부 및 각 대학들과 머리를 맞대 고민할 것 3
6. 대입 자기소개서 서술과정에서 부모의 직업 등 인적사항이 노출되고 있는 상황으로, 교육부와 협의하여 학종의 불공정성을 개선할 수 있는 방안을 마련할 것 4
7. 일부 대학의 경우 대학 입시에서 연령 제한을 하고 있는 상황으로 시정할 것 5
8. 자기소개서와 교사추천서의 표절판정 및 위험판정 건수가 상당한 수준으로 이에 대한 조치를 취할 것 6
9. 2015년 대교협 유사도검색시스템에 의하여 추천서 표절 등이 적발된 617명에 대하여 아무런 조치도 취하지 않았는데, 재발 방지를 위한 조치를 강구할 것 6
10. 대교협은 대학의 자율적 협의체로 지금까지의 사업이나 역할과 관련하여 과도한 권한을 가지고 있는 것이 아닌지 전면적으로 재검토할 필요가 있으며, 교육부와 상의하여 대교협의 역할과 향후 방향에 대하여 검토할 것 6
11. 노동부-교육부-고용정보원 등과 협업하여 대학생들의 취업 지원을 위한 취업입사지원시스템 구축 방안을 마련할 것 7
12. 대교협 차원에서 연구실안전법 상 예체능계 실험실습실 보험 사각지대를 비롯해 제각각인 대학별 학교경영자배상보험에 대한 개선 방안 등을 마련할 것 7

구 분	시정·처리요구사항 (건의사항 포함)	시정·처리결과 및 향후 추진계획
한국대학 교육협의회	1. 개인정보보호법에 저촉 되지 않도록 법령을 정 비하여 대교협이 구축 한 입학사정관제 제척· 회피 시스템이 현장에 서 활용될 수 있도록 할 것	가. 시정·처리결과 1) 박경미 의원(의안번호 9177) 및 전재수 의원(의안번호 9237)이 고등교육법 일 부개정법률안을 발의하여 국회 계류 중임 나. 향후 추진계획 1) 고등교육법이 개정되면 이에 따라 가 이드라인을 제정하여 대학이 준수할 수 있도록 조치 예정
	2. 대교협에서 진행하는 대 학입학상담사업이 형식 적으로 이루어지고 있지 않은가 점검하고, 대입상 담교사단 확대를 포함한 개선 방안을 마련할 것	가. 시정·처리결과 1) 17개 시도교육청의 대입담당 장학사 로 구성된 장학사자문운영위원회에서 사업에 대한 모니터링 실시(연4회) 2) 대입상담교사단 확대(345명→375명) 3) 전화·온라인상담 질관리를 위해 상담 모니터링 실시 4) 상담역량 강화를 위해 연수 확대 운영 나. 향후 추진계획 1) 전화상담·온라인상담 one-stop 서비스 제공을 위한 통합 관리체계 구축 2) 학교현장의 대입준비 지원 강화를 위해 교사대상 자료 제공 및 연수 확대 3) 대입전형 자료 제공 확대(고1,2 대상)
	3. 교육부와 함께 학생부중 합전형에 대한 불신과 입학사정관의 처우, 전 문성 등을 개선하기 위 한 방안을 강구할 것	가. 시정·처리결과 1) 학생부종합전형 평가과정에서의 공정성 및 투명성 제고를 위한 이슈페이퍼를 작성 2) 입학사정관의 전문성 제고를 위해서 대교협 고등교육연수원에서 *연수

구 분	시정·처리요구사항 (건의사항 포함)	시정·처리결과 및 향후 추진계획																																													
		<p>(기본과정 5회, 심화과정 9회) 진행중 이고, 대학 자체적으로도 전문성 개선을 위해 노력중</p> <p style="text-align: center;">* <대교협 입학사정관 연수></p> <table border="1" data-bbox="744 510 1395 1774"> <thead> <tr> <th data-bbox="744 510 823 577">구분</th> <th data-bbox="823 510 1136 577">연수프로그램명</th> <th data-bbox="1136 510 1395 577">일정</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>기본</td> <td>신임입학사정관 연수 I</td> <td>2018.8.6. ~ 8.9.</td> </tr> <tr> <td>기본</td> <td>신임입학사정관 연수 II</td> <td>2018.8.20. ~ 8.23.</td> </tr> <tr> <td>기본</td> <td>위촉입학사정관 연수 I</td> <td>2018.7.4. ~ 7.6.</td> </tr> <tr> <td>기본</td> <td>위촉입학사정관 연수 II</td> <td>2018.8.8. ~ 8.10.</td> </tr> <tr> <td>기본</td> <td>위촉입학사정관 연수 III</td> <td>2018.8.23. ~ 8.24.</td> </tr> <tr> <td>심화</td> <td>입학 홍보를 위한 기획 및 프리젠테이션 기법</td> <td>2018.6.18. ~ 6.20.</td> </tr> <tr> <td>심화</td> <td>입학 홍보를 위한 파워포인트 인포그래픽 자료제작 기법</td> <td>2018.8.20. ~ 8.22.</td> </tr> <tr> <td>심화</td> <td>입학 홍보를 위한 프레지 활용 기법</td> <td>2018.6.20. ~ 6.22</td> </tr> <tr> <td>심화</td> <td>입학관련 질적연구 방법</td> <td>2018.8.22. ~ 8.24.</td> </tr> <tr> <td>심화</td> <td>입학관련 통계 자료 분석 및 활용 I</td> <td>2018.8.6. ~ 8.8.</td> </tr> <tr> <td>심화</td> <td>입학관련 통계 자료 분석 및 활용 II</td> <td>2018.8.29. ~ 8.31.</td> </tr> <tr> <td>심화</td> <td>학교교육과정과 학교생활기록부의 이해 I</td> <td>2018.6.18. ~ 6.20.</td> </tr> <tr> <td>심화</td> <td>학교교육과정과 학교생활기록부의 이해 II</td> <td>2018.8.29. ~ 8.31.</td> </tr> <tr> <td>심화</td> <td>학생의 인적성유형 및 역량이해를 통한 학생선발 및 진로지도</td> <td>2018.6.20. ~ 6.22.</td> </tr> </tbody> </table> <p>나. 향후 추진계획</p> <p>1) 학생부종합전형 공정성 확보를 위해 공동 운영기준을 개정하여 대학에 제공 예정</p>	구분	연수프로그램명	일정	기본	신임입학사정관 연수 I	2018.8.6. ~ 8.9.	기본	신임입학사정관 연수 II	2018.8.20. ~ 8.23.	기본	위촉입학사정관 연수 I	2018.7.4. ~ 7.6.	기본	위촉입학사정관 연수 II	2018.8.8. ~ 8.10.	기본	위촉입학사정관 연수 III	2018.8.23. ~ 8.24.	심화	입학 홍보를 위한 기획 및 프리젠테이션 기법	2018.6.18. ~ 6.20.	심화	입학 홍보를 위한 파워포인트 인포그래픽 자료제작 기법	2018.8.20. ~ 8.22.	심화	입학 홍보를 위한 프레지 활용 기법	2018.6.20. ~ 6.22	심화	입학관련 질적연구 방법	2018.8.22. ~ 8.24.	심화	입학관련 통계 자료 분석 및 활용 I	2018.8.6. ~ 8.8.	심화	입학관련 통계 자료 분석 및 활용 II	2018.8.29. ~ 8.31.	심화	학교교육과정과 학교생활기록부의 이해 I	2018.6.18. ~ 6.20.	심화	학교교육과정과 학교생활기록부의 이해 II	2018.8.29. ~ 8.31.	심화	학생의 인적성유형 및 역량이해를 통한 학생선발 및 진로지도	2018.6.20. ~ 6.22.
구분	연수프로그램명	일정																																													
기본	신임입학사정관 연수 I	2018.8.6. ~ 8.9.																																													
기본	신임입학사정관 연수 II	2018.8.20. ~ 8.23.																																													
기본	위촉입학사정관 연수 I	2018.7.4. ~ 7.6.																																													
기본	위촉입학사정관 연수 II	2018.8.8. ~ 8.10.																																													
기본	위촉입학사정관 연수 III	2018.8.23. ~ 8.24.																																													
심화	입학 홍보를 위한 기획 및 프리젠테이션 기법	2018.6.18. ~ 6.20.																																													
심화	입학 홍보를 위한 파워포인트 인포그래픽 자료제작 기법	2018.8.20. ~ 8.22.																																													
심화	입학 홍보를 위한 프레지 활용 기법	2018.6.20. ~ 6.22																																													
심화	입학관련 질적연구 방법	2018.8.22. ~ 8.24.																																													
심화	입학관련 통계 자료 분석 및 활용 I	2018.8.6. ~ 8.8.																																													
심화	입학관련 통계 자료 분석 및 활용 II	2018.8.29. ~ 8.31.																																													
심화	학교교육과정과 학교생활기록부의 이해 I	2018.6.18. ~ 6.20.																																													
심화	학교교육과정과 학교생활기록부의 이해 II	2018.8.29. ~ 8.31.																																													
심화	학생의 인적성유형 및 역량이해를 통한 학생선발 및 진로지도	2018.6.20. ~ 6.22.																																													

구 분	시정·처리요구사항 (건의사항 포함)	시정·처리결과 및 향후 추진계획
	<p>4. 수능절대평가, 논술고사 폐지, 고교학점제 도입 등 현 정부에서 상충되는 측면이 있는 대입정책을 준비하고 있는 상황으로 대입정책 포럼과 국가교육회의 등 정부의 대입 정책방향 결정에 대교협이 그로 인해 예상되는 문제점과 대학들의 입장을 충분히 전달하여 대학과 고교 현장, 수험생의 혼란이 발생하지 않도록 노력할 것</p>	<p>가. 향후 추진계획</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 권역별 입학담당자 및 입학관리자협의회 등 유관기관과의 회의 및 의견공유를 통하여 지적해주신 사항이 잘 이행될 수 있도록 노력하겠음 2) 향후 발표되는 국가의 대입정책을 대학입학전형기본사항에 반영하여 안정적으로 운영될 수 있도록 대학과 협의하겠음
	<p>5. 학부모와 학생의 준비부담을 덜어줄 실질적인 지원확대, 입학사정관에 대한 가이드라인 제시를 위하여 대교협에서 교육부 및 각 대학들과 머리를 맞대 고민할 것</p>	<p>가. 시정·처리결과</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 학생 스스로 대입 준비 가능할 수 있도록 대입 제도의 사전예고 및 단순화 추진하였음 2) 대입전형에 대한 학생, 학부모의 예측가능성을 높이기 위하여 사전 예고제 시행을 준수하며, 대입전형을 수험생이 알기 쉽게 준비할 수 있도록 핵심전형요소를 중심으로 대입전형 간소화를 추진하였음 3) 고교교육 기여대학 지원사업을 통해 입학사정관 확보 및 신분안정화, 전문성 제고를 유도하고 있고, 자체 및 외부기관 활용 교육·훈련, 대학별 우수사례 공유·확산 등을 적극 권장하고 있음

구 분	시정·처리요구사항 (건의사항 포함)	시정·처리결과 및 향후 추진계획
		<p>나. 향후 추진계획</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 대입전형에 대한 공정성·투명성 제고를 위해 노력하겠음 2) 매 학년도 대학입학전형시행계획 주요사항, 각 모집시기별 모집요강 주요사항 등 대입 관련 정보가 적시에 교육현장에 제공될 수 있도록 대학과 지속적으로 협의하겠음 <ul style="list-style-type: none"> - 대입정보포털(http://adiga.kr, 어디가)를 통해 과년도 전형 결과 및 대입 정보 확인 가능 - 대교협 대입상담센터 대입상담교사단 및 상담전문위원의 개인별 맞춤형 온라인 상담 및 정보 제공 3) 입학사정관의 전문성에 대해 고교교육 기여대학 지원사업에서 대학이 공동연구를 수행중에 있으며, 이 연구 결과를 참고하여 입학사정관의 자격 및 전문성 확보를 위한 방안을 마련할 계획임
	<p>6. 대입 자기소개서 서술과정에서 부모의 직업 등 인적사항이 노출되고 있는 상황으로, 교육부와 협의하여 학종의 불공정성을 개선할 수 있는 방안을 마련할 것</p>	<p>가. 시정·처리결과</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2019학년도 자기소개서 공통양식의 작성 시 유의사항에 부모직업기재 금지를 안내하는 항목을 신설하였음 <p>“6. 학생부위주전형의 자기소개서는 지원자 본인의 강점을 부각시키기 위해 작성하는 것으로 지원자 <u>성명, 출신고교, 부모(친인척포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)</u>를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니, 작성을 금지합니다.”</p>

구 분	시정·처리요구사항 (건의사항 포함)	시정·처리결과 및 향후 추진계획
		<p>나. 향후 추진계획</p> <p>1) 자기소개서에 관련 내용을 작성한 경우 평가에 불이익을 주었는지에 대해서 대학별로 운영 현황을 확인할 예정</p>
	<p>7. 일부 대학의 경우 대학 입시에서 연령 제한을 하고 있는 상황으로 시정할 것</p>	<p>가. 시정·처리결과</p> <p>1) 각 모집시기에 일반전형 필수 운영을 대학에 안내하였음</p> <p>- 일반전형 원칙</p> <ul style="list-style-type: none"> · 일반학생을 대상으로 보편적인 교육적 기준에 따라 학생을 선발하는 전형으로서 대학의 교육 목적에 적합한 입학전형의 기준 및 방법에 따라 공정한 경쟁에 의하여 공개적으로 시행해야 함 · 적법성·타당성·신뢰성·공정성·공공성의 원칙에 따라 전형 대상, 지원자격 기준, 전형 기준, 사정 모형 등의 전형방법을 결정함 · 교육 목적에 비추어 균등한 교육기회를 침해하는 부적절한 기준(종교·성별·재산·장애·연령·졸업년도 등)으로 자격을 설정하거나 제한할 수 없음 <p>2) 모든 대학에서 일반전형이 운영됨에 따라 지원자의 졸업년도와 관계없이 대학에 지원할 수 있도록 조치하였음</p> <p>나. 향후 추진계획</p> <p>1) 향후 해당 내용이 안정적으로 운영될 수 있도록 더욱 철저히 대학에 안내하도록 노력하겠음</p>

구 분	시정·처리요구사항 (건의사항 포함)	시정·처리결과 및 향후 추진계획												
	8. 자기소개서와 교사추천서의 표절판정 및 위험판정 건수가 상당한 수준으로 이에 대한 조치를 취할 것	<p>가. 시정·처리결과</p> <p>1) 학생부종합전형 지원서류 유사도검증 가이드라인에 따라 표절로 판정되는 경우 반드시 평가에 반영하도록 하고 있음</p> <p style="text-align: center;">< 유사도 구분 ></p> <table border="1" data-bbox="725 611 1403 929"> <thead> <tr> <th>유사도구분</th> <th>자기소개서</th> <th>교사추천서</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A수준 (Blue zone)</td> <td>5%미만</td> <td>20%미만</td> </tr> <tr> <td>B수준 (Yellow zone)</td> <td>5%이상 ~ 30%미만</td> <td>20%이상 ~ 50%미만</td> </tr> <tr> <td>C수준 (Red zone)</td> <td>30%이상</td> <td>50%이상</td> </tr> </tbody> </table> <p>나. 향후 추진계획</p> <p>1) 표절로 판단되는 경우 학생부종합전형에서 합격할 수 없도록 평가반영을 강화할 예정임</p>	유사도구분	자기소개서	교사추천서	A수준 (Blue zone)	5%미만	20%미만	B수준 (Yellow zone)	5%이상 ~ 30%미만	20%이상 ~ 50%미만	C수준 (Red zone)	30%이상	50%이상
유사도구분	자기소개서	교사추천서												
A수준 (Blue zone)	5%미만	20%미만												
B수준 (Yellow zone)	5%이상 ~ 30%미만	20%이상 ~ 50%미만												
C수준 (Red zone)	30%이상	50%이상												
	9. 2015년 대교협 유사도검색시스템에 의하여 추천서 표절 등이 적발된 617명에 대하여 아무런 조치도 취하지 않았는데, 재발 방지를 위한 조치를 강구할 것	<p>가. 시정·처리결과</p> <p>1) 학생부종합전형 지원 서류 유사도검증 가이드라인에 따라 표절로 판정되는 경우 반드시 자체적인 규정 및 절차에 따라 평가에 반영하도록 안내하고 있음</p> <p>나. 향후 추진계획</p> <p>1) 표절로 판단되는 경우 학생부종합전형에서 합격할 수 없도록 평가반영을 강화할 예정임</p>												
	10. 대교협은 대학의 자율적 협의체로 지금까지의 사업이나 역할과 관	<p>가. 시정·처리결과</p> <p>1) 대교협은 한국대학교육협의회법 제1조(목적)에 따라 대학 운영의 자주성</p>												

구 분	시정·처리요구사항 (건의사항 포함)	시정·처리결과 및 향후 추진계획
	<p>련하여 과도한 권한을 가지고 있는 것이 아닌지 전면적으로 재검토할 필요가 있으며, 교육부와 상의하여 대교협의 역할과 향후 방향에 대하여 검토할 것</p>	<p>과 공공성을 높이고 대학 간의 협조를 통하여 대학교육의 건전한 발전에도모하고 있으며, 제3조(기능)에 근거하여 교육부장관이 위탁하는 사업을 수행하고 있음</p> <p>나. 향후 추진계획</p> <p>1) 대교협은 한국대학교육협의회법과 정관에 근거하여 대학의 자율적 협의체로서의 역할 및 정부 위탁사업 수행의 향후 방향을 교육부와 논의하여 검토하겠음</p>
	<p>11. 노동부-교육부-고용정보원 등과 협업하여 대학생들의 취업 지원을 위한 취업입사지원시스템 구축 방안을 마련할 것</p>	<p>가. 시정·처리결과</p> <p>1) 고용노동부에서 (가칭)취업지원시스템 구축을 준비 중에 있으며, 향후 타당성 검토를 위한 연구용역과 실현가능성을 점진적으로 진행할 계획임</p> <p>나. 향후 추진계획</p> <p>1) 고용노동부가 추진하는 일정에 맞추어 필요한 사항에 대한 협의 및 협조 예정</p>
	<p>12. 대교협 차원에서 연구실안전법 상 예체능계 실험실습실 보험 사각지대를 비롯해 제각각인 대학별 학교경영자 배상보험에 대한 개선방안 등을 마련할 것</p>	<p>가. 시정·처리결과</p> <p>1) 실험실습실 안전등급 현황 공개</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 연구실 안전환경 조성에 관한 법률에 따라 과학기술분야의 실험실습실 안전등급 현황은 공개하고 있으나, 적용대상이 아닌 예체능 및 기타 실험실습실 안전등급 현황도 대학알리미(대학정보공시)를 통해 공시

구 분	시정·처리요구사항 (건의사항 포함)	시정·처리결과 및 향후 추진계획
		<p>2) 안전관련 연수프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학의 안전관리업무를 담당하는 교직원을 대상으로 대교협의 '고등교육연수원'을 통해 안전관리에 대한 이해와 다양한 사례분석 등을 통해 실무능력 향상을 위한 프로그램 운영 - '17년 대학안전관리업무과정: 39개 대학 45명(9.13~9.15) - '17년 대학시설관리업무과정: 42개 대학 51명(5.31~6.2) - '18년 대학시설관리업무과정: 38개 대학 53명(5.30~6.1) <p>나. 향후 추진계획</p> <p>1) 사각지대 해소를 위한 노력 지속</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 과학기술분야뿐만 아니라 예체능계의 실험실습, 산학협력에서의 실습 등 다양한 분야에서 사각지대가 발생하지 않도록 개선방안 마련 등 계속 추진 - 안전관리체계 일원화를 포함한 안전환경조성과 보호장치 마련을 위한 정부의 정책지원 - 대학의 안전 환경관리자의 전문성 향상과 대학 내 안전에 대한 인식제고를 위한 연수프로그램 내실화 노력 - 전국대학연구실안전관리자협의회 등과 협력하여 연수뿐만 아니라 보험업무 등에서 개선방안 마련을 위해 노력