

2026년

장애대학생 교육복지지원 실태조사

대학 설명회

2026. 7. 29.(수)



한국대학교육협의회
Korean Council for University Education
장애인고등교육지원센터

장애인고등교육지원센터 방재현 책임연구원

CONTENTS

2026년 장애대학생 교육복지지원 실태조사 대학 설명회

PART 1.

장애대학생 교육복지지원 02
실태조사 개요

PART 3.

질의 응답 31

PART 2.

장애대학생 교육복지지원 08
실태조사 추진 계획



한국대학교육협의회
Korean Council for University Education
장애인고등교육지원센터



PART 1.

장애대학생 교육복지지원 실태조사 개요



1. 실태조사 추진 목적 및 근거



추진
목적

「고등교육법」 제2조에 해당하는 고등교육기관의 장애학생 교육여건을 개선하고자
장애학생 선발·지원체제, 교수·학습, 시설·설비, 장애학생 만족도 등의
실태를 조사하고 결과를 공표하여
대학에 취학하는 장애학생의 교육여건 개선과 정책수립을 위한 기초자료 수집



추진
근거

- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제13조(특수교육 실태조사)
- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제4조, 제29조, 제30조, 제31조, 제32조
- 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 제8조, 제13조, 제14조
- 「장애인·노인·임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률」 제7조, 제8조
- 「고등교육법」 제34조
- 「제6차 특수교육발전 5개년 계획(’23~’27)」 4-1. 장애인 고등교육 지원체계 강화

1. 실태조사 추진 목적 및 근거

「장애인 등에 대한 특수교육법」 제13조(특수교육 실태조사)

[장애인 등에 대한 특수교육법]
제13조(특수교육 실태조사·**평가**) 제2항

- ② 교육부장관은 대학에 취학하는 장애학생의 교육여건을 개선하기 위하여 장애학생의 교육복지 실태조사를 3년마다 실시하고 그 결과를 **평가하여** 공표하여야 한다

「장애인 등에 대한 특수교육법 시행령」 제8조(실태조사)

[장애인 등에 대한 특수교육법 시행령]
제8조(실태조사·**평가**) 제2항

- ② 법 제13조제2항에 따른 실태조사에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.
 1. 법 제29조에 따른 특별지원위원회의 설치·운영 현황
 2. 법 제30조제1항에 따른 장애학생지원센터의 설치·운영 현황
 3. 법 제31조제1항 및 제2항에 따른 장애학생의 교육활동 편의 및 장애수험생의 수험 편의를 위한 수단의 제공 현황
 4. 법 제32조에 따른 장애학생 지원 등에 관한 학칙의 규정 현황
 5. 법 제35조제3항에 따른 심사청구의 운영 현황

2. 실태조사 개요



조사 주체

- 교육부 및 한국대학교육협의회
(장애인고등교육지원센터)



교육부



한국대학교육협의회
Korean Council for University Education
장애인고등교육지원센터

조사 대상

- 「고등교육법」 제2조에 해당하는 학교

[고등교육법] 제2조(학교의 종류)

- 제2조(학교의 종류) 고등교육을 실시하기 위하여 다음 각 호의 학교를 둔다.
 1. 대학
 2. 산업대학
 3. 교육대학
 4. 전문대학
 5. 방송대학·통신대학·방송통신대학 및 사이버대학(이하 “원격대학”이라 한다)
 6. 기술대학
 7. 각종학교

2. 실태조사 개요



구분	학교 종류	학교 수	소계
일반대학	대학	182	322
	교육대학	10	
	산업대학	2	
	기술대학	1	
	각종학교	2	
	전문대학	125	
원격대학	사이버대학(대학)	18	21
	사이버대학(전문대학)	2	
	방송통신대학	1	
합계		343	

2. 실태조사 개요



조사
주기

- 실태조사는 3년마다 실시하고, 2026년 조사는 제9차 실태조사임
- 2029년에는 특수교육법 개정(2027.1.1. 시행)에 따라 **실태평가로 진행될 예정**

예비조사 (2025)

- 문항 및 지침 개선
- 예비조사를 통한 의견 수렴

본조사 (2026)

- 대학 전수조사 실시
- 실태조사 결과 공표

실태평가 전환 (2027)

- 정책연구 추진
- 대학 의견 수렴



기대
효과

장애대학생 교육복지지원 실태조사 내실화

- 장애학생 및 학부모의 대학 선택권 강화를 위한 자료 제공
- 대학의 장애학생 교육여건 개선을 위한 정책 수립 자료 제공

대학기관평가인증과 연계

- 대학 기관평가인증(4.2 학생 심리상담 및 권익 보호)의 **확인자료로 보고서 활용**
- 전문대학 기관평가인증(4.4 장애 및 소수집단 학생 지원)의 **참고자료로 보고서 활용**

PART 2.

장애대학생 교육복지지원 실태조사 추진 계획



1. 실태조사 변경사항

구분	2023 실태조사	VS	2026 실태조사
조사기간	22년 1~2학기 (1년)		25년 1~2학기 (1년) + 26년 1학기
영역	선발·지원 체제, 교수·학습 지원, 시설·설비, 장애학생 만족도		선발·지원 체제, 교수·학습 및 진로 지원, 시설·설비, 장애학생 만족도
조사 단위	캠퍼스(통합 가능)		본교(캠퍼스 분리 가능)
보고서 제출	공문 제출(자체평가보고서)		공문 제출(조사시스템 입력 결과)
현장 면담	52개교(담당자 57명, 장애학생 61명)		40개교(권역별 5개교 내외)
결과 공표	전체 대학의 실태조사 결과 대국민 공표		전체 대학의 실태조사 결과 대국민 공표, 개별 대학 실태조사 결과 제공

2. 실태조사 절차

| 조사 절차



3. 실태조사 일정



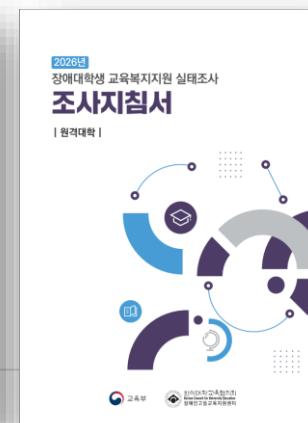
I 조사 전 (1/3)

조사 업체 선정

- 실태조사 추진을 위한 용역 업체 선정 – (주)메가리서치
(7.15. 최종 선정)
- 조사시스템 구축 및 실태조사 준비 진행
(8.5.(수) 오픈 예정)

실태조사 설명회 개최

- 2026년 실태조사 개요 안내, 추진계획, 조사 문항 및 지침,
작성 방법 등을 온라인으로 안내
- 조사시스템 사용 방법 안내(대학별로 ID 1개 부여 예정).
단, 시스템 안내는 인쇄본 없음
- 조사문항 및 지침은 책자로 인쇄하여
대학에 우편으로 발송 예정 (대학별 각 3부)



3. 실태조사 일정



I 조사 전 (2/3)

조사지침서 인쇄본 발송처 설문 참여 필요

2026년 장애대학생 교육복지지원 실태조사

2026년 장애대학생 교육복지지원 실태조사

조사지침서 인쇄본 발송처 설문

안녕하세요?

한국대학교육협의회 대학교육지원실 장애인고등교육지원센터입니다.

업무로 바쁘신 와중에 「2026년 장애대학생 교육복지지원 실태조사」에 참여해주셔서 대단히 감사드립니다.

원활한 조사 참여를 위해 조사지침서 인쇄본 3부를 귀 대학에 발송하려고 합니다.

조사지침서 인쇄본을 수령하실 담당자의 주소, 연락처 정보 등을 8/5(수)까지 기입해주시면 8/7(금) 일괄하여 발송할 예정입니다. 단, 8/5(수)까지 주소가 미입력된 경우 대학의 대표 주소로 발송될 수 밖에 없음을 양해해 주시기 바랍니다.

또한, 대학의 담당자가 지정되어야만 조사시스템에 접속할 수 있는 ID와 PWD를 안내받을 수 있기 때문에 반드시 응답해 주셔야만 실태조사에 참여하실 수 있습니다.

감사합니다.

주관 장애인고등교육지원센터 방재현 책임연구원, 02-6915-7602, support1@kcue.or.kr

문의 (주)메가리서치 김현아 팀장, 02-3447-1086, kha@megaresearch.co.kr

설문 참여 기간 전입니다

2026년 7월 31일(금) 00:00부터 입력할 수 있습니다.

- 설명회 이후 시스템 접속 방법 및 담당자 지정, 우편물 수령 주소 등과 관련하여 공문으로 안내 예정

(7.31.(금)~8.5.(수) 하단 설문 필수 응답

<https://kcue2026survey.co.kr/mega-survey/guide-shipping>)

3. 실태조사 일정



I 조사 전 (3/3)

조사지침서 인쇄본 발송처 설문 참여 필요

2026년 장애대학생 교육복지지원 실태조사

Q3 「2026년 장애대학생 교육복지지원 실태조사」 조사지침서 3부를 받으실 분의 정보를 적어주세요

※ 본 문항에 응답하신 분은 각 대학(또는 캠퍼스)에서 본 조사를 대표해 응답하시는 분으로 간주하며, 추후 답변 관련 문의나 실태조사 답례품(10만 원의 모바일 상품권) 증정 시 대표 응답자에게 연락드리게 됨을 참고 부탁드립니다.

부서명 필수	성명 필수
직급/직위 필수	연락처(회사 번호) 필수
연락처(HP) 필수	이메일 주소 필수

소속 부서 주소 (지침서 인쇄본 3부 받으실 주소) 필수

도로명주소 검색 후 상세주소를 입력해 주세요.

우편번호 필수	도로명주소 필수
상세주소 필수	

- 각 대학별 대표 응답자 1인 지정해 대표 응답자 정보 입력
- 추후 조사 수행업체((주)메가리서치)에서 조사 결과 검증 시 문의 연락, 실태조사 답례품 지급 (10만 원 상당의 모바일 상품권) 등을 모두 대표 응답자 1인을 통해 진행할 예정

3. 실태조사 일정



I 조사 실시 (1/9)

자체 조사 온라인 시스템 예시

2026년 장애대학생 교육복지지원 실태조사

2026년 대학 장애대학생 교육복지지원

2026년 장애대학생 교육복지지원 실태조사

대학의 장애대학생 교육복지 지원 현황을 확인하기 위한 온라인 조사입니다.

조사 안내

조사 내용을 확인해 주세요

입력 기간 2026년 8월 5일(수) ~ 9월 30일(수)

조사 구성 일반현황, 1영역 선발 지원 체계, 2영역 교수·학습 및 진로 지원, 3영역 시설·설비

참여 방법

기관계정으로 로그인해 주세요

기관별로 안내받은 아이디와 비밀번호가 필요합니다.

조사 참여하기

작성 전에 확인해 주세요

✓ 작성 중 언제든지 중간저장할 수 있으며, 저장한 내용은 다시 접속했을 때 그대로 복원됩니다.

✓ 최종제출은 적용되는 모든 문항을 작성한 뒤에 활성화됩니다.

✓ 최종제출 후에는 조사표가 읽기 전용으로 전환됩니다.

- 실태조사 본조사 페이지 링크
<https://kcue2026survey.co.kr>
(현재 구축 중, 8.5.(수) 오픈 예정)
- 오른쪽 “조사 참여하기” 버튼
클릭 시 로그인 페이지로 이동

3. 실태조사 일정



I 조사 실시 (2/9)

자체 조사 온라인 시스템 예시

2026년 장애대학생 교육복지지원 실태조사

- 조사 수행기관
((주)메가리서치)에서
대학별 실태조사 시스템
로그인 ID, 비밀번호를
이메일로 개별 안내 예정
(조사지침서 인쇄본 발송처 설문 응답
완료 순서에 따라
8.4.(화) ~ 8.6.(목)에 순차적으로 메일
발송 예정)

3. 실태조사 일정



I 조사 실시 (3/9)

자체 조사 온라인 시스템 예시 (1영역)

2026년 장애대학생 교육복지지원 실태조사
한빛대학교 담당자

조사 목록 공지 문의 로그아웃

전체 진행률
0 / 208 항목 (0%)

조사 안내

조사 안내

일반현황

대학 기본정보 완료

장애학생 현황 0/3

입학 현황 0/3

장학금 지원 0/1

선발-지원 체제

1.1 선발 지원 0/6

1.2 지원 체제 0/21

교수-학습 및 진로 지원

2.1 지원 체제 0/12

2.2 교수-학습 0/31

2.3 진로-취업 0/13

시설-설비

3영역 표본

2. 장애학생 현황

▶ 작성 도움말

2 장애학생 현황
2-가 총괄 현황 [필수]

▶ 작성 도움말

구분	전체 재학생 수	장애학생(재학생) 수			비율(%)	비고
		일반전형	특별전형	계		
2025				-	-	
2026				-	-	

2 장애학생 현황
2-나 장애유형 및 장애정도별 학생 현황 [필수]

▶ 작성 도움말

구분	항목	장애의 정도가 심한 장애인			장애의 정도가 심하지 않은 장애인			계			비고
		전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	
2025	시각장애	-			-			-	-	-	
	청각장애	-			-			-	-	-	
	지체장애/뇌 병변장애	-			-			-	-	-	
	지적장애	-			-			-	-	-	

- 왼쪽에서 영역별 클릭해 문항 응답 가능
- 일반현황 중 대학 기본정보는 고등교육통계, 장애학생 현황 중 일부 문항은 장애학생지원체제 DB 매칭 예정 (제시된 숫자가 실제와 다를 경우 수정 가능)

3. 실태조사 일정



I 조사 실시 (4/9)

자체 조사 온라인 시스템 예시 (2영역)

2026년 장애대학생 교육복지지원 실태조사
한빛대학교 담당자

조사 목록 공지 문의 로그아웃

전체 진행률
0 / 208 항목 (0%)

조사 안내
조사 안내
일련현황
대학 기본정보 완료
장애학생 현황 0/3
입학 현황 0/3
장학금 지원 0/1
선발-지원 제제
1.1 선발 지원 0/6
1.2 지원 제제 0/21
교수-학습 및 진로 지원
2.1 지원 제제 0/12
2.2 교수-학습 0/31
2.3 진로-취업 0/13
시설-설비
3영역 표본

1.1 선발 지원

▶ 작성 도움말

1.1.1 장애 수험생에게 다양한 방법으로 대학 정보와 편의를 제공하고 있습니까?
1.1.1.1 장애 수험생에게 대학 정보 제공을 위해 어떠한 방법을 활용하고 있습니까?(중복응답) [필수]

▶ 작성 도움말

2025학년도

☐ 문서 자료 ☐ 상담
☐ 설명회(고등학교 방문 설명회 등) ☐ 장애 수험생 대상 교내 행사
☐ 예비대학 프로그램 ☐ 오리엔테이션
☐ 장애 수험생에게 대학 정보를 제공하지 않음 ☐ 기타(구체적으로:) 구체적으로 입력해 주세요

2026학년도

☐ 문서 자료 ☐ 상담
☐ 설명회(고등학교 방문 설명회 등) ☐ 장애 수험생 대상 교내 행사
☐ 예비대학 프로그램 ☐ 오리엔테이션
☐ 장애 수험생에게 대학 정보를 제공하지 않음 ☐ 기타(구체적으로:) 구체적으로 입력해 주세요

- 복수응답 문항의 경우
중복응답으로 표시
- 대학별 ID는 1개 부여되지만,
영역별 응답자가 다를 경우
(교학팀-일반현황 영역 응답,
장애지원센터-선발지원체계, 교수학습 및
진로지원 영역 응답,
시설팀-시설설비 영역 응답)
왼쪽 목록에서 해당 영역 제목
클릭해 문항 응답 가능
(동시 접속 가능)

3. 실태조사 일정



I 조사 실시 (5/9)

자체 조사 온라인 시스템 예시 (2영역)

2026년 장애대학생 교육복지지원 실태조사
한빛대학교 담당자

조사 목록 공지 문의 로그아웃

전체 진행률
0 / 208 항목 (0%)

조사 안내
조사 안내
일반현황
대학 기본정보 완료
장애학생 현황 0/3
입학 현황 0/3
장학금 지원 0/1
선발·지원 체제
1.1 선발 지원 0/6
1.2 지원 체제 0/21
교수·학습 및 진로 지원
2.1 지원 체제 0/12
2.2 교수·학습 0/31
2.3 진로·취업 0/13
시설·설비
3영역 표본

2.1 지원 체제 및 운영

▶ 작성 도움말

2.1.1 장애학생 대상 오리엔테이션에 포함된 내용은 무엇입니까? (중복응답) **[필수]**

▶ 작성 도움말

2025학년도

☐ 수강 신청 제도	☐ 지원인력 제도
☐ 개인별 교육지원계획 신청	☐ 수업 및 평가 지원
☐ 진로·취업 지원	☐ 심리·정서 지원
☐ 장애학생지원센터 이용	☐ 학교 시설 이용(예: 도서관, 학생식당 등)
☐ 기숙사 신청 및 이용	☐ 장애학생이 있으나 별도 실시하지 않음
☐ 장애학생 없음	☐ 기타(구체적으로:) 구체적으로 입력해 주세요

2026학년도

☐ 수강 신청 제도	☐ 지원인력 제도
☐ 개인별 교육지원계획 신청	☐ 수업 및 평가 지원
☐ 진로·취업 지원	☐ 심리·정서 지원
☐ 장애학생지원센터 이용	☐ 학교 시설 이용(예: 도서관, 학생식당 등)

- 2025년-2026년 2개년 조사
- 응답 시 용어 정의, 작성 지침을 온라인 조사페이지 문항 하단에 구현했으니 반드시 확인 후 응답 필요

3. 실태조사 일정



I 조사 실시 (6/9)

자체 조사 온라인 시스템 예시 (2영역)

2026년 장애대학생 교육복지지원 실태조사
한빛대학교 담당자

조사 목록

공지

문의

로그아웃

전체 진행률

0 / 208 항목 (0%)

조사 안내

조사 안내

일반현황

대학 기본정보

장애학생 현황

입학 현황

장학금 지원

선발·지원 체제

1.1 선발 지원

1.2 지원 체제

교수·학습 및 진로 지원

2.1 지원 체제

2.2 교수·학습

2.3 진로·취업

시설·설비

3영역 표본

3.1 매개시설

3.1 매개시설

3.1.1 교사시설 주요 출입구의 접근로는 장애학생이 안전하고 불편 없이 이동하기에 적정합니까? 【필수】

▶ 작성 도움말

구분	적정 수준			가장 개선이 필요한 사항(1개 선택)
	적정	개선 필요	미설치	
인문관	☒	☐	☐	해당 없음
자연과학관	☒	☐	☐	해당 없음
중앙도서관	☒	☐	☐	해당 없음
학생회관	☒	☐	☐	해당 없음
행정분관	☒	☐	☐	해당 없음
공학관	☒	☐	☐	해당 없음
예술관	☐	☒	☐	해당 없음
체육관	☐	☐	☒	해당 없음

3.1.2 장애인 전용 주차구역의 주차 면수, 설치 위치, 보행안전통로는 장애학생이 이용하기에 적정합니까? 【필수】

▶ 작성 도움말

- 적정 체크 시
개선 필요 사항 체크 안함
- 시설 설비 영역 응답 시 하단
조사지침 반드시 확인 후 응답
필요

3. 실태조사 일정



I 조사 실시 (7/9)

자체 조사 온라인 시스템 예시 (Q&A)

The screenshot displays a web-based survey interface. On the left, a sidebar lists various survey categories such as '1.2 지원 체제', '2.1 지원 체제', '2.2 교수·학습', '2.3 진로·취업', '3.1 매개시설', '3.2 내부시설', '3.3 위생시설', '3.4 안내시설', '3.5 강의실', '3.6 도서관', '3.7 강당', '3.8 식당', '3.9 학생지원', and '3.10 기타'. The main area shows a grid of survey items for the year 2025, with columns for '지적장애', '자폐성장애', and '기타 장애'. A modal window titled '현재 영역에서 문의' (Ask a question in the current area) is overlaid on the grid. This window contains a '제목' (Subject) input field, a '유형' (Type) dropdown menu set to '문항 해석' (Item interpretation), and a '문의 내용' (Question content) text area. Below the text area are buttons for '문의 등록' (Register question) and '취소' (Cancel). A red dashed box highlights the '문의 등록' button, with a red arrow pointing to it. At the bottom of the screen, there is a status bar showing '마지막 저장 2026-07-29 10:01' and a row of buttons: '이 영역 문의하기' (Ask a question in this area), '이전' (Previous), '중간저장' (Save), and '다음' (Next). The '이 영역 문의하기' button is also highlighted with a red dashed box.

- 각 영역별 하단에 문의 버튼으로 질문 가능하도록 설정
- 문의 등록 후 영업일 1~2일 내 회신 예정.
필요 시 내용에 따라 1~3차 답변 예정
-1차 답변: 조사 수행기관(메가리서치)
-2차 답변: 대교협
-3차 답변 : 특수교육 전문가 등

3. 실태조사 일정



| 조사 실시 (8/9)

자체 조사 시행 및 시스템 입력

- 조사 기간은 8. 5.(수) ~ 9. 30.(수)까지 진행 예정
- 대학별로 부여된 ID로 조사시스템에 접속하여 응답 실시
(주기적으로 입력 결과 확인 및 독려 예정)
- 조사 완료 후 조사 결과를 출력하여 공문으로
10.7.(수)까지 대교협에 제출
(조사완료 후 영업일 2~3일 내 조사수행기관에서 메일로
결과출력본 pdf 메일 송부 예정)
- 조사 시 질의응답은 조사시스템(게시판) 통해서 진행
- 조사시스템 내 FAQ 및 질의응답 메뉴 활용(전체 공개 예정)

온라인 조사 (장애학생 만족도)

- 장애학생 만족도 조사 명단 제출(~9.11.(금))
(30명 이상인 경우 30명, 30명 미만인 경우 전체)
- 2023년 기준 3,054명 중 1,107명 응답
- 2026년 기준 4,664명 대상
- 웹접근성 인증 여부는 문항(1.1.2)으로 대체

3. 실태조사 일정



| 조사 실시 (9/9)

서면조사

- 서면조사는 자체조사 및 온라인 조사 완료 후 실시
- 전문가 중심으로 서면조사 실시
(기본 통계 분석을 통한 신뢰도 검증,
개별 대학별 결과 정리,
대국민 공표 결과(보도자료) 작성 등)
- 서면조사 결과 후 현장면담조사 **대상 대학** 선정 예정
- 대상 대학 선정 후 공문으로 준비 관련 안내 예정

현장면담조사

- 8개 권역별로 고르게 40개 대학 선정 예정
- 실태조사 결과 우수 대학 및 미흡 대학 현장 확인
(우수사례 발굴, 개선방안 의견 수렴 등)
- 실태조사 결과 신뢰도가 의심스럽거나
직접 현장조사가 필요한 대학 확인
- 장애학생 지원 담당자 및 장애학생 면담,
필요 시 조사문항별 근거 자료 확인 등

3. 실태조사 일정



| 조사 후

성과 조사

- 실태조사 참여 대학 담당자 대상 만족도 조사 실시
(12.7.(월)~11.(금))
- 조사 문항, 조사 방법, 조사 과정에 대한 의견 제시

결과 공표

- 결과 공표 시기는 미정
(대국민 공표 예정)
- 개별 대학 조사 결과 제공 예정
(구체적인 내용은 추후 안내 예정)
- 향후 보도자료로 결과 공표 예정

4. 실태조사 내용

구분	항목	문항 수	
		일반대학	원격대학
일반현황	1. 대학 기본 정보	9	9
	2. 장애학생 현황	3	3
	3. 장애학생 입학 현황	3	3
	4. 장애학생 장학금 지원 현황	1	1
	소계	16	16
선발·지원 체제	1.1 입시 및 선발 지원	4	4
	1.2 장애학생 지원 체제	14	14
	소계	18	18
교수·학습 및 진로 지원	2.1 교수·학습 지원 체제 및 운영	6	6
	2.2 교수·학습 지원	16	16
	2.3 진로 및 취업 지원	6	6
	소계	28	28

4. 실태조사 내용

구분	항목	문항 수	
		일반대학	원격대학
시설·설비	3.1 매개시설	4	4
	3.2 내부시설	5	5
	3.3 위생시설	2	2
	3.4 안내시설	2	2
	3.5 강의실	2	2
	3.6 도서관	2	-
	3.7 강당	2	-
	3.8 식당	2	-
	3.9 학생지원시설	3	-
	3.10 기타	3	1
	소계	27	16
장애학생 만족도	4.1 선발·지원 체제	3	3
	4.2 교수·학습 및 진로 지원	9	9
	4.3. 시설·설비	6	-
	소계	18	12
합계		107	90

4. 실태조사 내용



I 문항 작성 기준 (1/4)

일반현황 및 지원현황 문항

1. 대학 기본 정보

대학명				
학교유형	① 대학교 ④ 전문대학 ⑦ 각종학교	② 산업대학 ⑤ 원격대학	③ 교육대학 ⑥ 기술대학	
설립구분	① 국·공립	② 사립		
지역	① 서울 ⑤ 전남·광주 ⑨ 강원 ⑬ 경북	② 부산 ⑥ 대전 ⑩ 충북 ⑭ 경남	③ 대구 ⑦ 울산 ⑪ 충남 ⑮ 제주	④ 인천 ⑧ 경기 ⑫ 전북 ⑯ 세종
본교/분교/캠퍼스	① 본교	② 분교	③ 캠퍼스	
입학정원	2025학년도			
	2026학년도			

4. 장애학생 장학금 지원 현황

학년도	학기	장학금 수혜받은 장애학생 수(A)	장학금 수혜 가능한 장애학생 수(B)	수혜자 비율(%) (A/B×100)
2025	1			
	2			
2026	1			

작성 기준

- 대학 기본정보는 대학정보공시 자료를 바탕으로 제공 (확인 필요)
- 조사 대상은 학부생(재학생) 기준
- 각 학년도 4월 1일 기준
- 지원 현황: 2025학년도 1학기 ~ 2026학년도 1학기 (3개 학기)

4. 실태조사 내용



I 문항 작성 기준 (2/4)

지원현황 문항

2. 장애학생 현황

가. 총괄 현황

학년도	전체 재학생 수	장애학생(재학생) 수			비율(%)	비고
		일반전형	특별전형	계		
2025						
2026						

작성지침

① 비율(%)=(장애학생(재학생) 수/전체 재학생 수)×100, 소수 둘째자리에서 반올림하여 산출한다.

나. 장애유형 및 장애정도별 학생 현황

학년도	장애 유형	장애학생(재학생) 수									비고
		장애의 정도가 심한 장애인			장애의 정도가 심하지 않은 장애인			계			
		전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	
2025	시각장애										
	청각장애										
	지체장애/뇌병변장애										
	지적장애										
	자폐성장애										
	기타 장애										
2026	계										
	시각장애										
	청각장애										
	지체장애/뇌병변장애										
	지적장애										
	자폐성장애										
	기타 장애										
	계										

작성 기준

- 학생(입학) 현황, 센터 현황 등: 각 학년도 4월 1일 기준
- 비율 산정 시 소수 첫째자리까지 기재
(둘째자리에서 반올림, 시스템에서 자동 계산 예정)

4. 실태조사 내용



I 문항 작성 기준 (3/4)

시설·설비 영역 문항 (3.1~3.4)

3 시설·설비 영역

1. 표본 조사 방식

- 대학별 전체 건물 수를 기준으로, <표 1>의 표본 수에 따라 대표 건물을 선정해 조사한다.
- 표본 선정 시에는 선정 사유 및 특이사항을 비교란에 명시한다.
- 대학별 건물 수 분포(5개 이하~50개 이상)를 분석한 결과, 다수의 중간 규모 대학이 6~20개 수준의 건물을 보유하고 있으며, 국립대·종합대는 20개 이상 건물을 보유하고 있다.
- 이러한 현상을 반영하여 건물 보유 수에 따라 5개 구간(A~E)을 설정하고, 각 구간별 대표 조사 건물 수를 다음과 같이 합리적으로 산정하였다.

<표 1> 대학별 총 건물 수 대비 최종 표본 건물 수

구간	건물 수 범위	표본 건물 수
A	1-5개	전수조사
B	6-15개	6개
C	16-30개	8개
D	31-50개	12개
E	51개 이상	15개

※ 위 기준은 ▲대학별 건물 분포 통계, ▲조사 행정의 효율성, ▲통계 분석 시 가중치 적용 가능성 등을 종합적으로 고려한 결과이며, 각 대학은 위 구간별 기준 내에서 유형·기능·위치의 다양성을 반영한 대표 건물군을 선정하도록 한다.

※ BF 인증 건물은 포함 가능하나 선정의 필수 기준으로 삼지 않으며, 실제 개선이 필요한 노후 건물의 포함을 권장한다.

작성 기준

- 대학 건물 수에 따라 표본 건물 선정
(3.1~3.4까지, 실제 개선이 필요한 노후건물 포함 권장)

4. 실태조사 내용



| 문항 작성 기준 (4/4)

시설·설비 영역 문항 (3.5~3.9)

3.5. 강의실

3.5.1. 단차 없는 일반 강의실은 휠체어 사용 학생과 시각장애 학생이 이용하기에 적정합니까?

강의실	적정 수준			가장 개선이 필요한 사항(1개 선택)				
	적정	개선 필요	미설치	통로 확보	회전 공간 확보	접근 가능한 좌석 설치	시각 안내 보완	접근좌석 수 확대
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3.6. 도서관

3.6.1. 도서관 내부 출입구(개찰구 등)는 휠체어 사용 학생과 시각장애 학생이 이용하기에 적정합니까?

도서관	적정 수준			가장 개선이 필요한 사항(1개 선택)				
	적정	개선 필요	미설치	출입구 폭 협소	개찰구 구조 부적절	보조 출입구 미설치	시각 안내 설비 미흡	관리 상태 불량
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3.7. 강당

3.7.1. 강당(또는 다목적 집회실)의 무대와 좌석 사이 통로는 장애학생이 이용하기에 적정합니까?

강당	적정 수준			가장 개선이 필요한 사항(1개 선택)				
	적정	개선 필요	미설치 (해당 유형 없음)	통로 폭 협소	단차 해소 미흡	무대 접근성	시각 안내 설비 미흡	관리 상태 불량
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

작성 기준

- 전체 교사 시설 대상 평균 조사(3.5~3.9까지)

3.8. 식당

3.8.1. 식당은 장애학생이 출입하여 식사 메뉴를 확인하고 주문하기에 적정합니까?

식당	적정 수준			가장 개선이 필요한 사항(1개 선택)				
	적정	개선 필요	미설치	출입구 단차 제거	장애이용 키오스크 설치	메뉴 확인 수단 보완	키오스크 접근성 부족	대체 수단 제공 필요
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3.9. 학생지원시설

3.9.1. 기숙사에 장애인용 객실이 설치되어 있으며, 객실 내 위생시설(화장실, 욕실 등)은 장애학생이 이용하기에 적정합니까?

기숙사	적정 수준			가장 개선이 필요한 사항(1개 선택)				
	적정	개선 필요	미설치 (해당 유형 없음)	장애인용 객실 비율 확보	배치위치	객실 내부 공간 기준 충족	객실 내 위생시설 (화장실·욕실) 기준 충족	객실 내 편의설비 (스위치·초인등 등) 기준 충족
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

5. 실태조사 응답 방법



문항, 용어의 정의, 작성 지침 및 유의사항 필독

- 실태조사 문항별 항목에 대한 설명이 구체적으로 제시
- 대학의 다양한 상황에 맞게 응답할 수 있도록 제시
(기타, 장애학생 없음 등)
- 중복응답이 가능한 문항은 문항에 표시

1.1 선발 지원

1.1.1 장애 수험생에게 다양한 방법으로 대학 지원하고 있습니까?

1.1.1.1 장애 수험생에게 대학 정보 제공을 위해 어떠한 방법을 활용하고 있습니까? (중복응답)

구분	2025학년도	2026학년도
① 문서 자료	☐	☐
② 상담	☐	☐
③ 설명회(고등학교 방문 설명회 등)	☐	☐
④ 장애 수험생 대상 교내 행사	☐	☐
⑤ 예비대학 프로그램	☐	☐
⑥ 오리엔테이션	☐	☐
⑦ 장애 수험생에게 대학 정보를 제공하지 않음	☐	☐
⑧ 기타(구체적으로:)	☐	☐

영역별 문항

- 1영역(선발·지원 체제) 및 2영역(교수·학습 및 진로 지원)은 대체적으로 장애학생에게 지원 가능한 모든 내용 포함
- 시설·설비의 경우 적정으로 응답한 경우 개선이 필요한 사항은 체크 안함

3.1.2. 장애인 전용 주차구역의 주차 면수, 설치 위치, 보행이동로 등 장애학생이 이용하기에 적정합니까?

건물명	적정 수준			가장 개선이 필요한 사항(1개 선택)				
	적정	개선 필요	미설치	주차 면수 부족	설치 위치 부적절	보행이동로 미흡	승하차 공간 부족	출입구와 거리 과다
E101	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐
E102	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
E103	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐

모든 조사 문항에 대해서 솔직하고 신뢰롭게 작성 필요

- 2026년 결과를 바탕으로 실태평가 지표 개발 예정
- 2026년 현재 장애학생 지원 체제를 점검하는 절차로서 인식 필요



PART 3.

Q&A





장시간 경청해 주셔서

감사합니다

2026년 장애대학생 교육복지지원 실태조사
대학설명회



한국대학교육협의회
Korean Council for University Education
장애인고등교육지원센터

