

RM 2026-10-1159

2026년

# 장애학생지원센터 담당자 직무연수

(장애학생 지원 업무 담당자 신임 과정)

2026. 5.



| 주최 |



교육부

Ministry of Education

| 주관 |



한국대학교육협의회

Korean Council for University Education

장애인고등교육지원센터



# PROGRAM

2026년 장애학생지원센터 담당자 직무연수  
(장애학생 지원 업무 담당자 신임 과정)

□ 일 시 : 2026. 5. 13.(수)~5. 14.(목)

□ 장 소 : 대전 인터시티 호텔(대전 유성구)

□ 일 정(안)

구분	시간	주요 내용	비고
5월 13일 (수)	12:30~13:30	• 등록	
	13:30~13:40	• 개회 및 인사말씀	이보배 사무관(교육부) 김준경 센터장
	13:40~14:40	• 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내 및 장애학생 지원 고등교육 정책 방향	방재현 (장애인고등교육지원센터)
	14:40~15:00	• 휴식	-
	15:00~16:30	• 장애대학생을 위한 개인별 교육지원계획	김도엽 (한경국립대학교)
	16:30~18:00	• 장애대학생 교육복지지원 실태조사 준비 방법 및 대학정보공시 이해	방재현 (장애인고등교육지원센터)
	18:00~	• 석식 및 휴식	-
5월 14일 (목)	07:00~09:00	• 조식	-
	09:00~10:30	• 장애유형별(시각, 청각, 지체, 발달) 교수·학습 지원 방법	이양숙 (충북대학교)
	10:30~12:00	• 장애유형별 생활지원 방법 및 지원사례	김미옥 (대구대학교)
	12:00~13:00	• 중식	
	13:00~14:00	• 장애이해 및 인식개선교육 방법	조한나 (나사렛대학교)
	14:00~15:00	• 장애학생 진로 및 취·창업 지원 방법	조한나 (나사렛대학교)
	15:00~16:00	• 장애학생지원센터 및 특별지원위원회 운영	김형진 (대구대학교)
16:00~	• 폐회	-	



# CONTENTS

2026년 장애학생지원센터 담당자 직무연수  
(장애학생 지원 업무 담당자 신임 과정)

- 01 | 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내 및  
장애학생 지원 고등교육 정책 방향 ..... 1  
방재현(한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터)
- 02 | 장애대학생을 위한 개인별 교육지원계획 ..... 21  
김도엽(한경국립대학교)
- 03 | 장애대학생 교육복지지원 실태조사 준비 방법 및 대학정보공시 이해 ..... 43  
방재현(한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터)
- 04 | 장애유형별(시각, 청각, 지체, 발달) 교수·학습 지원 방법 ..... 55  
이양숙(충북대학교)
- 05 | 장애유형별 생활지원 방법 및 지원사례 ..... 73  
김미옥(대구대학교)
- 06 | 장애이해 및 인식개선교육 방법 ..... 87  
조한나(나사렛대학교)
- 07 | 장애학생 진로 및 취·창업 지원 방법 ..... 97  
조한나(나사렛대학교)
- 08 | 장애학생지원센터 및 특별지원위원회 운영 ..... 109  
김형진(대구대학교)



2026년 장애학생지원센터 담당자 직무연수  
(장애학생 지원 업무 담당자 신임 과정)

# 01

---

## 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내 및 장애학생 지원 고등교육 정책 방향

방재현  
(한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터)



# 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내 및 장애학생 지원 고등교육 정책 방향

장애인고등교육지원센터 방재현 책임연구원

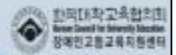
2026. 5. 13.(수)



한국대학교육협의회  
Korean Council for University Education  
장애인고등교육지원센터



## 목 차



- I 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내
- II 장애학생 지원 고등교육 정책 방향
- III 질의 응답

한국대학교육협의회  
장애인고등교육지원센터

## 1. 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내

### 1. 장애인고등교육지원센터 추진 배경 및 기능

#### 추진 배경

- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 개정( '23.4.19.시행)에 따라 대학에 재학하는 장애학생을 통합적으로 지원하기 위해 장애인고등교육지원센터 지정 의무화
- [전담기관] 장애인고등교육지원센터(한국대학교육협의회)
- [지원대상] 고등교육기관\* 및 장애 대학(원)생\*\*
  - + {대학} 「고등교육법」 제2조, 「평생교육법」 제31조 및 제33조 또는 개별법 상 설치된 고등교육기관
  - \*\* [학생] 장애인복지법 제2조에 따라 등록된 장애인 대학(원)생

#### 기능

- 대학의 장애대학생 지원 역량 강화를 위한 연수·연구·자료개발 보급, 컨설팅 및 실태조사, 유관기관 간 네트워크 구축 등

[ 장애인 등에 대한 특수교육법』 제33조제2항(고등교육센터의 업무)]

① 장애학생 고등교육 관련 연구·분석	② 장애학생 고등교육 지원 관련 자료 개발·보급
③ 장애학생의 진로·취업 지원	④ 장애학생 지원에 대한 교직원 등 연수 지원
⑤ 장애학생 교육복지 실태조사 운영 및 컨설팅	⑥ 제30조에 따른 장애학생지원센터 운영 지원
⑦ 그 밖에 장애학생 고등교육 지원을 위하여 필요한 사업	

한국대학교육협의회  
장애인고등교육지원센터

## 1. 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내

### 2. 장애인고등교육지원센터 주요 사업 내용

#### ① 대학의 장애학생지원센터 운영 지원

- 교육활동 지원: 일반·전문 지원인력 인건비, 원격 프로그램 운영비
- 보조기기 지원: 대학 및 개인 대상 보조기기 지원
- 대학자율사업 및 인식개선교육 지원: 대학의 자율 희망 사업 및 대학 내 인식개선 교육 지원

#### ② 장애학생 지원 권역별 선도대학 운영

- 진로·취업 지원 유형: 권역별 장애대학생 대상 맞춤형 진로 교육 및 취업 지원 프로그램 운영
- 통합 지원 유형: 진로·취업 지원 프로그램 운영 포함 권역별 대학의 장애학생 종합적 지원 역량 강화 등
- 발달장애 특성화 지원 유형: 발달장애 학생 중심 맞춤형 교육 프로그램 운영 및 성과 공유·확산 지원

#### ③ 장애대학생 교육복지지원 실태조사 및 컨설팅

- 장애대학생 교육복지 실태조사 및 컨설팅 수행

#### ④ 장애학생 고등교육 지원 연구 및 자료 개발 등

- 장애학생 고등교육 지원을 위한 연구·분석 및 우수사례 공유·확산 등을 통해 지속 가능한 장애인 고등교육 기반 구축



### 1. 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내

## 4. 대학의 장애학생지원센터 운영 지원 사업

구분	교육활동 지원	보조기기 지원	대학 자율사업 및 인식개선교육 지원
지원내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>일반·전문 지원인력 인건비</li> <li>원격 프로그램 운영비</li> <li>대응투자(교비) 20% 이상 필수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 대상 지원</li> <li>개인 대상 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 자율사업 운영비 지원 ※ 2023년부터 3년 연속 교육활동 지원사업(연 1회 이상) 참여 대학 대상</li> <li>대학 내 인식개선교육 지원</li> </ul>
사업신청 및 운영기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>학기별 신청 - 1학기: 2~3월, 2학기: 8~9월</li> <li>선정 후 학기별 운영 - 1학기(1월 1일~8월 말) ※ 겨울·여름계절학기 포함</li> <li>- 2학기(8월 말~12월 31일) ※ 별도 기본계획 안내 생략(동일내용)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연간 1회 신청(2월~3월)</li> <li>선정 후 연간 운영(26년 1월 1일~12월 31일)</li> </ul>	
제출서류 및 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>전자문서(수신처:한국대학교육협의회)로 공문 제출 ※ 한국대학교육협의회 누리집(www.kcue.or.kr) - 공지사항 참조</li> </ul>		

1. 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내

## 4. 대학의 장애학생지원센터 운영 지원 사업

**✂ 교육활동 지원**

구분	지원내용
일반 [인건비]	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생의 교내 생활 및 학습 지원을 위한 대필·의사소통 및 이동·편의 등 지원</li> <li>※ 휴학생 및 대학원생은 일반교육지원인력으로 활동 가능</li> <li>[재학 중인 대학생을 활용한 일반 지원은 동 사업이 아닌 국가근로장학금으로 지원]</li> </ul>
전문 [인건비]	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 대학(원) 학습 지원을 위한 수어통역사, 속기사, 점역교정사, 화면해설사 등 전문인력 활용 지원</li> <li>[시급] 장애학생 교육활동 지원만 전담하는 전문교육지원인력</li> </ul>
원격 프로그램 [운영비]	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 학습지원을 위한 자막 제작비, 화면해설 제작비, 실시간 속기 및 문자통역 등 관련 서비스 및 소프트웨어 이용료</li> <li>※ 여러 과목을 신청하는 대학은 과목별 우선 지원 순위를 설정하여 신청</li> </ul>

1. 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내

## 4. 대학의 장애학생지원센터 운영 지원 사업


**✂ 교육활동 지원**

- 사업 운영 기간
  - 겨울계절학기, 1학기, 여름계절학기 : 2026년 1월 1일 ~ 8월 말
  - 2학기 : 2026년 8월 말 ~ 12월 31일
- 지원기준

유형	구분	기준단가	재원		비고
			국고지원	대응투자	
일반 교육지원인력	일반 교육지원인력	[시급] 11,000원	8,800원	2,200원	국고지원 80%
	전문 교육지원인력	[시급] 32,000원	25,600원	6,400원	
	원격프로그램 운영비 (과목당)	[상한] 11,000,000원	8,800,000원	2,200,000원	

1. 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내


4. 대학의 장애학생지원센터 운영 지원 사업

 교육활동 지원

- 교육지원인력 운영 기준
  - 교육지원인력 인건비
    - (근로시간 상한제) 1일 8시간, 주당 40시간
    - ※ 1명의 교육지원인력이 다수의 대학에 동 사업을 통해 근무하는 경우 합산하여 적용
    - (국고지원 한도 및 최저임금 준수) 제시된 시급 이하로만 국고지원 신청 가능하며, 최저임금 준수 필수
    - 제시된 시급 이상 집행이 필요한 경우 교비 대응투자로 충당
  - (전담인력, 시급 적용) 고유 업무 외 다른 업무 겸직 시 국고 지원 불가
- 원격 프로그램 운영비
  - 원격 프로그램 운영비는 실비 기준 지원으로 장애학생의 수강 신청 정보, 수강 필수과목 여부, 학생의 지원 신청 내역 등을 기반으로 해당 견적을 받아 신청
  - ※ 수강신청 정보, 지원 신청 내역, 견적서 등 관련 증빙자료 필수

1. 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내

4. 대학의 장애학생지원센터 운영 지원 사업

 교육활동 지원

- 사전교육 운영 기준
  - 사전교육 실시
    - 교육지원인력 당 연1회 이상 사전교육(120분 이상) 의무 실시
    - 기본교육(장애이해, 성희롱·성폭력 예방) 및 현장실습형(장애체험 등) 교육 병행
    - ※ 서류 대체 및 40분 이내 단기교육은 사전교육 시간 불인정, 개인 봉사활동 등 사업목적과 맞지 않는 교육은 지급 제외
    - ※ 사전교육 실시에 필요한 비용은 '인식개선교육 지원' 사업을 통해 활용할 수 있으며, 교육지원인력의 사전교육비(활동비) 지급은 최대 2시간까지 교육지원인력 인건비\*로 지원 가능
    - \* 비용집행 시 활동보고서 상 지급 근거 마련(인정시간 작성) 필수, 이수 증빙자료는 대학 보관
- 활동보고서 작성
  - 교육지원인력 활동 내역 확인·점검을 위한 보고서 관리
  - ※ 공고문에 제시된 양식 [대학보관자료: 교육지원인력 활동 보고서] 필수 사용

1. 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내

## 4. 대학의 장애학생지원센터 운영 지원 사업

**교육활동 지원**

- 교육지원인력 세부 유형 및 지원 내용

영역	내용
학습 지원	· 수강신청 및 강의시간에 실시간 문자 또는 수어통역 서비스를 제공하는 교육지원인력
	· 수강신청, 강의 대필, 각종 평가 대필 등을 통해 학습에 도움을 주는 교육지원인력
	· 장애학생의 수업에 함께 들어가 실험, 실습, 강의참여 등 수업보조 [예] 지체장애학생-실험, 실습 보조, 시각장애학생- 발표 및 과제 수행 보조, 기타 수업보조가 필요한 장애학생의 교육지원인력 등
	· 도서관 서비스 이용 전반에 대한 교육지원인력 [예] 도서관에서 자료 수집 및 열람 지원
편의 지원	· 수어 및 문자통역, 점역 지원 등의 역할 수행(속기사, 수어통역사, 점역교정사 등 자격증 소지자)
	· 수업 이동, 학사(기숙사) 및 기타시설 이동을 도와주는 교육지원인력
	· 장애학생의 학습을 위해 필요한 일상생활을 보조해 주는 교육지원인력 [예] 물품정리, 식사, 신변처리 등
	· 장애학생의 학교 활동이나 프로그램 참여 등을 도와주는 교육지원인력 [예] 교내 취업특강, 교내 특성화 프로그램 등 참여시 도움을 주는 교육지원인력

1. 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내

## 4. 대학의 장애학생지원센터 운영 지원 사업

**보조기기 지원**

- 지원 내용 및 기준

영역	대학 대상	개인 대상
내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 다수에 의한 공동 이용 또는 비특정 개인 대상으로 단기 대여 형태로 제공하기 위한 대학의 보조기기 구입 지원</li> <li>수업 지원용, 이동 지원용, 장애학생 전용 학습공간 비치용 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>특정 장애학생 개인 대상으로 졸업 시(또는 학적변동 시) 까지 안정적 장기 이용을 보장하는 형태로 제공하기 위한 대학의 보조기기 구입 지원</li> </ul>
금액	<ul style="list-style-type: none"> <li>[학교당] 최대 15백만원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[개인당] 최대 6백만원, 학교당 최대 3명까지</li> <li>※ 단일 품목의 단가가 국고지원 최대를 상회하는 경우 그 단가까지 1개 수량 한정 신청 가능</li> </ul>
운영 기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학의 장애학생 현황 및 보조기기 구비 상황을 고려하여 신청</li> <li>유지보수비를 포함한 보조기기 운영비는 보조기기 사업비 신청액의 15% 이내에서 인정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인근 대학 간 상호 협의하여 보조금 신청 및 보조기기 구매를 주관할 대학(이하 주관 대학)을 선정하고 주관 대학을 통해 일괄 신청 가능</li> <li>대학별 장애학생 신청 및 특별지원위원회 심의를 거쳐 신청</li> </ul>
주의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>'21년부터 본 사업을 통해 구비한 보조기기의 수리·보수 비용(소모품 구입비는 지원 불가)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>중증 장애 또는 2가지 이상의 중복 장애를 가진 경우, 타 부처, 민간단체 등의 지원사업을 통해 원활히 구비할 수 없는 경우 등 복합적으로 고려</li> </ul>

1. 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내

4. 대학의 장애학생지원센터 운영 지원 사업

**✂ 보조기기 지원**

- 보조기기 지원 가능 및 지원 불가 품목
  - 장애유형별 특성을 반영하여 학습을 지원할 수 있는 보조기기 지원 가능  
[예: 점자정보단말기, 점자라벨러, 점자프린터, 탁상용 확대독서기, 태블릿확대기 등]
  - 장애유형별 특성과 직접 관련성 없는 일반 기기 지원 불가 [예: 노트북, 태블릿 등]
  - 필요 시, 사업운영위원회 심의 또는 사업수행기관, 교육부 협의 통해 결정
- 보조기기 활용도 제고
  - 대학은 보조기기 구입 등을 신속히 진행하여, 학기초부터 학생이 보조기기를 지원받아 활용할 수 있도록 추진
  - 국고 지원을 통해 구비한 보조기기는 다른 대학과 공유 사용 가능
  - 보조기기 관리대장 활용하여 보조기기 관리 및 대여 현황을 철저히 관리
- e나라도움 예산집행 관련
  - 국고보조금통합관리시스템(e나라도움)을 통해 교부된 예치형 사업비를 실집행 전 대학 자체 통장으로 이체 불가하며, 인건비를 제외한 예산집행은 전자세금계산서, e나라도움 카드 등 지출 증빙을 활용하여 e나라도움에서 직접 집행하여야 함.

1. 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내

4. 대학의 장애학생지원센터 운영 지원 사업

**✂ 대학 자율사업 지원**

- 사업 운영 기간 : 2026년 1월 1일 ~ 2026년 12월 31일
- 지원 내용
  - '23년부터 '교육활동 지원 사업'에 계속(연 1회 이상) 참여한 대학을 대상으로 공모(대학별 사업 제안)하여 사업계획서 심사(운영위원회)를 통해 선정
  - ※ 단, 장애인 편의시설 설치·보수 등에 소요되는 시설 공사비, 장비 구입비, 직원 인건비, 사무실 임차료, 공과금 등은 지원 제외
- 지원기준

유형	구분	국고지원	대용투자	비고
	대학 자율사업 지원	[학교당] 최저 3백만원 ~ 최대 15백만원	없음 [자율]	국고지원 100%

1. 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내

## 4. 대학의 장애학생지원센터 운영 지원 사업

**✂ 인식개선교육 지원**

- 사업 운영 기간 : 2026년 1월 1일 ~ 2026년 12월 31일
- 지원 내용
  - 교육지원인력 대상 사전교육 및 홍보, 장애 및 비장애학생·교직원 등 대상 장애인식개선교육 및 교육환경 개선 관련 소요 경비\* 지원
  - \* 대학 차원의 장애학생 교육활동 및 보조기기 지원 운영 개선을 위한 소요경비 포함
- 지원기준

	구분	국고지원	대응투자	비고
유형				
인식개선교육 지원		[학교당] 정액 1백만원	없음(자율)	국고지원 100%

1. 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내

## 5. 장애학생 지원 권역별 선도대학 운영 사업

**✂ 사업개요**

구분	진로·취업 지원 유형	통합 지원 유형	발달장애 특성화 지원 유형
사업기간	• 2026. 1. 1. ~ 12. 31. [12개월]		
지원예산	• 총 840백만원		
지원내용	• 9교 선정 • 교당 50백만원 지원	• 2025년 선정 대학 중 3교 선정 • 교당 78백만원 지원	• 2교 선정 • 교당 78백만원 지원
주요사항	• 맞춤형 진로설계 및 프로그램 운영, 권역별 협의회 운영 등	• '장애학생 지원 선도대학' 으로서 권역을 넘어 전국적으로 장애학생 대상 진로·취업 및 교육활동 지원 등	• 발달장애 학생 맞춤형 지원 프로그램 운영 및 지원 체계 구축 등
제출서류 및 방법	• 전자문서(수신처:한국대학교육협의회)로 공문 제출 * 한국대학교육협의회 누리집(www.kcue.or.kr) 장애학생 지원 권역별 선도대학 운영 사업 - 공지사항 참조		

## 1. 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내

### 5. 장애학생 지원 권역별 선도대학 운영 사업

FO  
베

- 권역별 선도대학을 중심으로 통합 프로그램 개발·운영을 통한 진로·취업교육 규모·효율화 추진 및 성과 확대
- 장애인고용공단, 지역 산업체, 지자체 등과 협업 강화를 통해 지역 내 장애인 취업 여건과 지역 특성을 반영
- 관련 협업체를 통한 홍보 강화로 권역 내 대학 참여 활성화 및 장애대학생 진로·취업 지원 기회 확대

#### 진로·취업 지원 유형

- (다양한 프로그램 운영)  
취업 캠프, 채용 박람회, 멘토-멘티 프로그램, 온라인 특강 등 학생 수요와 만족도 고려한 다양한 참여 기회 제공
- (진로설계 지원)  
장애학생 개인의 적성·소질에 따른 진로설계 지원을 강화하여 진로·취업지원 효과성 제고
- (취업 역량 강화 지원)  
현장 직무역량 및 문제 해결력 제고를 위해 현실 적합성 높은 프로그램 운영으로 장애학생 취업 역량 향상 지원

#### 통합 지원 유형

- (통합 지원 대학의 역할 정립)  
'장애학생 지원 선도대학'으로서 권역을 넘어 전국적으로 장애학생 대상 진로·취업 지원부터 교육활동 지원까지 다양한 역할 수행

#### 발달장애 특성화 지원 유형

- (발달장애 학생 맞춤형 프로그램 운영)  
발달장애 학생의 특성을 반영한 맞춤형 교육 프로그램 운영
- (발달장애 학생 지원 확대)  
발달장애 학생의 특성을 반영한 지원 체계를 구축함으로써 발달장애 학생 맞춤형 지원 프로그램의 성과 공유 및 확산 추진

## 1. 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내

### 5. 장애학생 지원 권역별 선도대학 운영 사업

#### 장애학생 지원 권역별 선도대학의 역할

구분	진로·취업 지원 유형	통합 지원 유형
1 장애대학생 진로·취업 지원 유형	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 권역 내 장애대학생 대상 진로·취업 지원 프로그램 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 권역 및 전국 단위 장애대학생 대상 진로·취업 지원 프로그램 운영</li> <li>▪ 전국 단위 장애대학생 대상 진로·취업 박람회 등 운영</li> </ul>
2 장애대학생 교육활동 지원		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애대학생 지원을 위한 보조기기 구비 및 타 대학 필요 시 보조기기 지원</li> <li>▪ 공통 과목 등 교육자료 공동 개발·배포</li> </ul>
3 권역 내 대학 멘토 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애학생 지원 권역별 대학 협의회 운영</li> <li>▪ 장애학생 지원 업무 담당자 또는 대학 대상 '장애학생 지원' 관련 멘토 역할</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애학생 지원 권역별 대학 협의회 지원</li> <li>▪ 전국 단위 교육지원인력 풀 관리</li> </ul>
4 협력 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 통합형 대학 프로그램 및 사업 운영 협조 및 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애학생 지원 권역별 대학 담당자 역량 강화 프로그램 운영 등</li> <li>▪ 장애학생 지원 관련 매뉴얼 제작·배포 등</li> </ul>

11

**1. 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내**

**5. 장애학생 지원 권역별 선도대학 운영 사업**

**✂ 선정 절차**

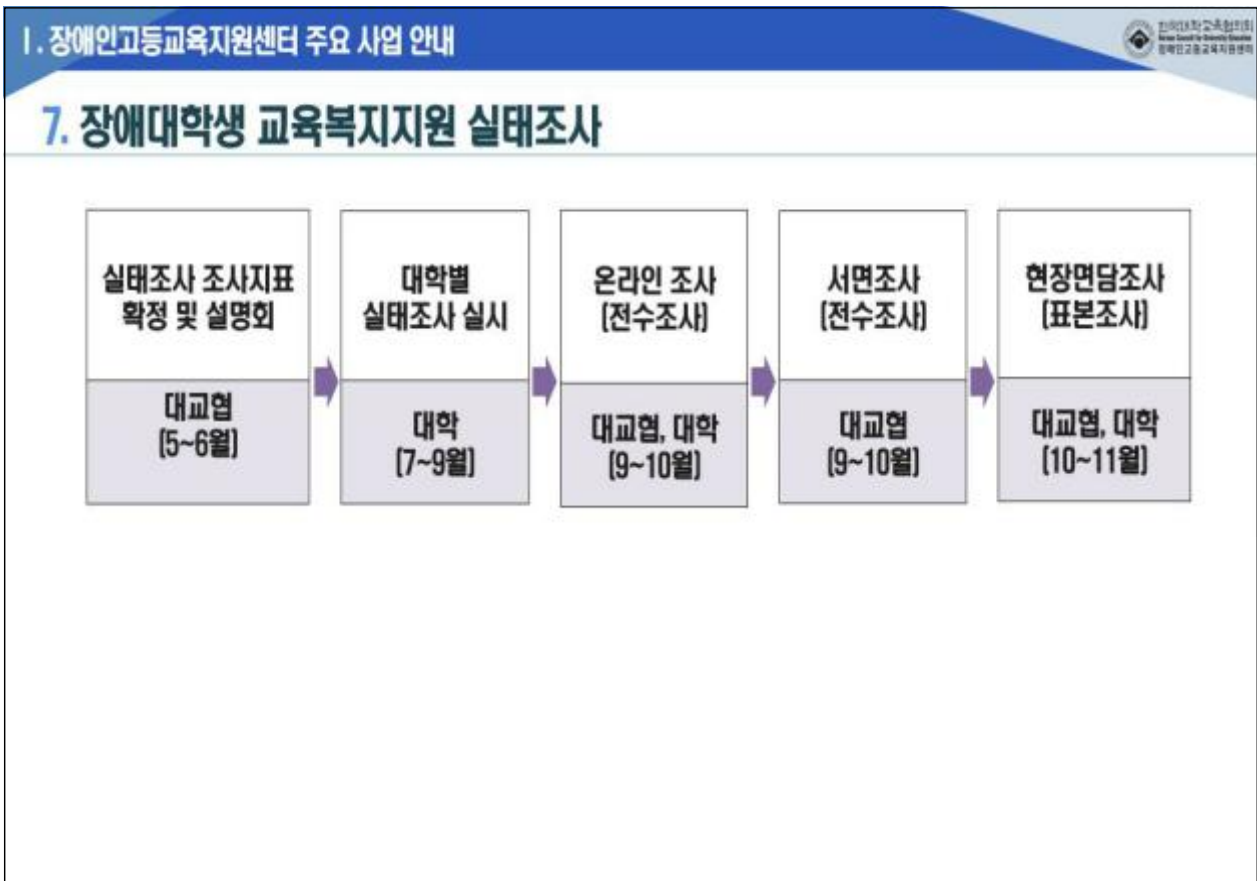
- 선정 조건: 장애학생지원센터 설치 대학(기관평가인증대학)  
전담인력 인건비 일정 부분 지원 가능 대학[\* 총 사업비의 50% 범위에서 인건비 사용 가능]
- 선정 평가: 사업계획서 서면평가 및 필요시 대면 평가를 통해 종합평가 점수 고득점 순으로 선정

**1. 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내**

**5. 장애학생 지원 권역별 선도대학 운영 사업(2026년 기준)**

구분	권역	대학명	비고	
1 2 3 4 5	진로·취업 지원 유형	수도권	강남대학교	
			경민대학교	
			단국대학교	신규
			서정대학교	신규
			인천대학교	
6 7 8 9	중부권	한국교원대학교	신규	
		동남권	부산경상대학교	신규
		호남권	남부대학교	신규
		제주특별자치도	제주대학교	
10 11 12	통합 지원 유형	수도권	한경국립대학교	
		대경권	대구대학교	
		동남권	부산대학교	
13 14	발달장애 특성화 지원 유형	수도권	협성대학교	신규
		대경권	호산대학교	신규





1. 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내

7. 장애대학생 교육복지지원 실태조사

구분	학교종류	학교수(캠퍼스)	소계
일반대학	대학	183(207)	208(229)
	교육대학	10(11)	
	산업대학	2(3)	
	기술대학	1(1)	
	각종학교	2(3)	
전문대학	전문대학	129(138)	129(138)
원격대학	사이버대학(대학)	18(18)	21(21)
	사이버대학(전문대학)	2(2)	
	방송통신대학	1(1)	
합계		348(384)	

1. 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내

7. 장애대학생 교육복지지원 실태조사

구분	항목	문항 수	
		일반대학	원격대학
일반현황	1. 대학 기본 정보	9	9
	2. 장애학생 현황	3	3
	3. 장애학생 입학 현황	3	3
	4. 장애학생 장학금 지원 현황	1	1
	소계	16	16
선발·지원 체제	1.1 입시 및 선발 지원	4	4
	1.2 장애학생 지원 체제	14	14
	소계	18	18
교수·학습 지원 및 운영	2.1 교수·학습 지원 체제 및 운영	6	6
	2.2 교수·학습 지원	16	16
	2.3 진로 및 취업 지원	6	6
	소계	28	28

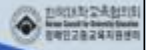
**I. 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내**

**7. 장애대학생 교육복지지원 실태조사**

구분	항목	문항 수	
		일반대학	원격대학
시설·설비	3.1 매개시설	4	4
	3.2 내부시설	5	5
	3.3 위생시설	2	2
	3.4 안내시설	2	2
	3.5 강의실	2	2
	3.6 도서관	2	-
	3.7 강당	2	-
	3.8 식당	2	-
	3.9 학생지원시설	3	-
	3.10 기타	3	1
	소계	27	16
장애학생 만족도	4.1 선발·지원 체제	3	3
	4.2 교수·학습 지원 및 운영	9	9
	4.3 시설·설비	6	-
	소계	18	12
	합계	107	90

- II. 장애학생 지원 고등교육 정책 방향**
- 1. 제6차 특수교육발전 5개년 계획(2023~2027)**
- 장애인 고등교육 기회 확대를 위한 기반 조성
    - [장애인고등교육지원센터 운영] 장애대학(원)생에 대한 통합적 지원을 위해 중앙 단위 ‘장애인고등교육 지원센터’ 운영 추진
    - [거점대학 운영] 장애학생의 이동 등 접근성을 고려하여 ‘장애학생 지원 거점대학 확대 추진
      - ※ [23] 10교 → [24] 10교 → [25] 12교 → [26] 14교 → [27] 15교
    - [대학별 지원체계 강화] 모든 대학에 장애학생지원센터(22년 305개) 또는 지원부서를 설치하고 장애학생 지원센터장의 전문성\* 강화
      - \* 장애 인권에 대하여 전문적인 지식과 경험이 있는 자로서 관련 자격을 갖춘 자
    - 대학의 특별지원위원회 위원 구성 다양화(관계 교직원, 장애학생 등)를 통해 특별지원위원회 운영 활성화
    - 안내자료\* 제작·배포, 담당자 역량 강화 연수, 컨설팅 등을 지원하여 개별 대학의 장애학생 지원 전문성 강화 유도

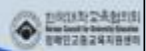
## II. 장애학생 지원 고등교육 정책 방향



## 1. 제6차 특수교육발전 5개년 계획(2023~2027)

- 장애학생 고등교육 기회 확대 및 학습권 보장
  - (교육과정 모델 개발) 발달장애인 대상 교육과정(학위, 비학위) 모델 개발, 문화예술 특성화 대학 발굴 등 수요자 중심 교육 기회 확대
  - (대학체험·적응 지원) 장애학생 대상 대학생활 체험\* 기회를 제공하고, 대학생활 적응을 위한 프로그램 개발 추진
  - (지원인력·보조기기 지원) 대학의 장애학생지원센터 사업을 통해 인력·기기 지원을 지속 추진하며, 안정적 지원을 위한 사업 개선

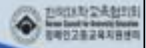
## II. 장애학생 지원 고등교육 정책 방향



## 2. 장애인고등교육지원센터 추진 계획(안)

- 장애인 고등교육 관련 정책연구 수행
  - 장애인 고등교육 지원체계 개선 방안 연구
  - 장애대학생 종단연구 설계 방안 연구
- 장애학생지원센터 담당자 역량 강화
  - 담당자 대상 직무연수 실시
  - 장애대학생 통합지원을 위한 매뉴얼 개발 및 안내
- 장애대학생 종합지원시스템 구축 추진
  - 장애대학생 포털 및 홈페이지 구축
  - 장애대학생 종합지원 대학 포털 구축
  - 장애대학생 종합지원 사업관리 포털 구축

## II. 장애학생 지원 고등교육 정책 방향



### 3. 장애대학생 교육복지지원 실태조사

- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제13조(특수교육 실태조사)

【 장애인 등에 대한 특수교육법」 제13조(특수교육 실태조사) 제2항

② 교육부장관은 대학에 취학하는 장애학생의 교육여건을 개선하기 위하여 장애학생의 교육복지 실태조사를 3년마다 실시하고 그 결과를 공표하여야 한다.



【 장애인 등에 대한 특수교육법」 제13조(특수교육 실태조사·평가) 제2항

② 교육부장관은 대학에 취학하는 장애학생의 교육여건을 개선하기 위하여 장애학생의 교육복지 실태조사를 3년마다 실시하고 그 결과를 **평가하여** 공표하여야 한다.

질의응답





## 장애대학생을 위한 개인별 교육지원계획

김도엽  
(한경국립대학교)





# 장애대학생을 위한 개인별 교육지원계획

한경국립대학교 교육연구사 김도엽

## 목차

### 01 1. 대학과 장애학생

- 대학의 의미와 역할
- 4년제 대학 장애학생 수(25년 정보공시 기준)
- 장애학생 입학 증가 추이
- 장애학생 지원의 필요성

### 02 2. 개인별 교육지원계획 필요성

- 개념과 필요성
- 교육지원의 필요성과 법적 근거
- 장애대학생 지원 절차

### 03 3. 장애에 대한 이해 및 지원방법

- 법에 근거한 장애유형 이해
- 장애인 관련 법령에 대한 이해
- 장애유형별 특성 이해
- 장애학생에 대한 지원

### 04 4. 개인별 교육지원계획 수립

- 수립 근거
- 유의점
- 수립 절차 및 구성 내용
- 점검 및 관리

### 05 5. 개인별 교육지원계획 사례

- 한경국립대학교 개인별교육지원 시스템

# 대학과 장애학생

## 대학과 장애학생



### 대학의 의미

- 고등교육 기관
- 학문의 전당
- 지식 창출 공간
- 사회적 기여 역할
- 지식 발전의 중심



### 장애학생 입학 증가

- 1995년 특별전형 도입
- 2018년 9,345명
- 2022년 9,839명
- 지속적인 증가 추세
- 고등교육 기회 확대



### 장애학생 지원 필요성

- 학습권 보장
- 맞춤형 지원 제공
- 대학생할 적응 지원
- 평등한 교육 기회
- 사회 통합 촉진

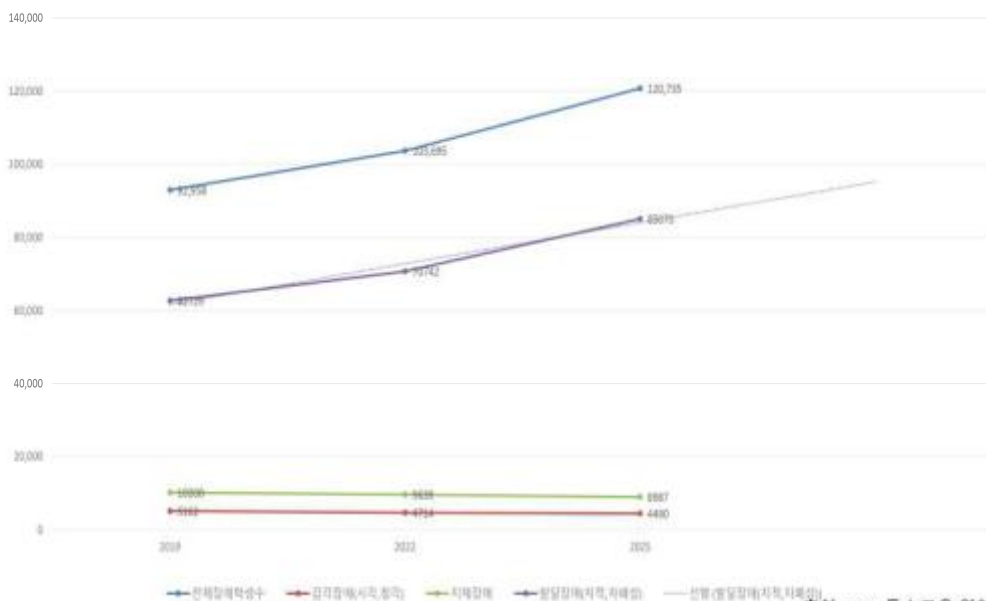
## 연도별 장애유형별 특수교육대상자 현황

〈표 1·9〉 연도별 장애유형별 특수교육대상자 현황

(단위: 명, %)

연도	시각 장애	청각 장애	지적 장애	지체 장애	정서·행동 장애	지배성 장애	의사소통 장애	학습 장애	건강 장애	발달 지체	전체 학생 수
2018	1,981 (2.2)	3,268 (3.6)	48,747 (53.7)	10,439 (11.5)	2,221 (2.4)	12,156 (13.4)	2,081 (2.3)	1,627 (1.8)	1,758 (1.9)	6,502 (7.2)	90,780 (100)
2019	1,937 (2.1)	3,225 (3.5)	49,824 (53.4)	10,200 (11.0)	2,182 (2.3)	13,105 (14.1)	2,204 (2.4)	1,409 (1.5)	1,763 (1.9)	7,309 (7.9)	92,958 (100)
2020	1,908 (2.0)	3,132 (3.3)	50,693 (53.1)	9,928 (10.4)	1,993 (2.1)	13,917 (14.6)	2,404 (2.5)	1,226 (1.3)	1,785 (1.9)	8,434 (8.8)	95,420 (100)
2021	1,826 (1.9)	3,026 (3.1)	51,788 (52.8)	9,695 (9.9)	1,874 (1.9)	15,215 (15.5)	2,450 (2.5)	1,114 (1.1)	1,799 (1.8)	9,367 (9.5)	98,154 (100)
2022	1,753 (1.7)	2,961 (2.9)	53,718 (51.8)	9,639 (9.3)	1,865 (1.8)	17,024 (16.4)	2,622 (2.5)	1,078 (1.0)	1,948 (1.9)	11,087 (10.7)	103,695 (100)
2023	1,745 (1.6)	2,907 (2.6)	55,867 (50.9)	9,522 (8.7)	1,831 (1.7)	19,275 (17.6)	2,645 (2.4)	1,037 (0.9)	1,956 (1.8)	12,918 (11.8)	109,703 (100)
2024	1,698 (1.5)	2,842 (2.5)	57,883 (50.1)	9,263 (8.0)	1,785 (1.5)	22,194 (19.2)	2,600 (2.2)	1,065 (0.9)	1,979 (1.7)	14,301 (12.4)	115,610 (100.0)
2025	1,678 (1.4)	2,812 (2.3)	59,456 (49.3)	8,987 (7.4)	1,643 (1.4)	25,614 (21.2)	2,681 (2.2)	1,121 (0.9)	1,924 (1.6)	14,819 (12.3)	120,735 (100.0)

## 연도별 학령기 특수교육대상자 추세



출처: 2025 특수교육 연차보고서  
(국립특수교육원)

## 4년제 대학 장애학생 수(2025년 정보공시 기준)

(단위:명)

전체 장애학생	시각장애	청각장애	지체, 뇌병변	발달장애 (지적, 자폐)	기타
4,939	678	683	2,066	1,115	397

## 장애학생 대학 입학 증가

### 특별전형 제도 도입

- 1995년부터 시행
- 장애학생 교육기회 확대 목적
- 직업 재활 도모
- 대학 진학률 상승에 기여

### 장애학생지원센터 설치 의무

- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 근거
- 장애학생 교육활동 편의 지원
- 특별지원위원회 설치
- 맞춤형 지원 제공 역할



장애학생의 대학 진학이 지속적으로 증가하고 있으며  
이에 따라 대학은 장애학생을 위한 지원 체계 구축 필요

## 장애대학생 학습권 보장 방안



### 맞춤형 학습 및 생활지원

- 장애유형과 정도 고려
- 학업 수행 어려움 해소
- 대인관계 및 동아리 활동 지원
- 수강신청 및 과제제출 지원



### 개인별 교육지원계획 신설

- 개별적 요구 반영
- 체계적인 지원 계획 수립
- 매 학기 수립 및 점검
- 학생 중심 맞춤형 지원 실현

# 개인별 교육지원계획 필요성

## 개인별 교육지원계획 개념과 필요성

### 장애학생 대학 생활 어려움

- 학업 수행 어려움: 강의 내용 이해, 과제 제출 등
- 대인관계 형성 어려움: 동아리 활동, 팀 프로젝트 등
- 물리적 환경 제약: 강의실 접근성, 이동의 어려움
- 정보 접근 한계: 수업 자료, 학사 정보 등의 접근성 문제
- 심리적 부담: 차별, 소외감 등으로 인한 스트레스

### 개인별 교육지원계획 정의

- 장애 대학생 개별적 요구를 반영한 체계적 지원 계획
- 매 학기마다 수립되어 대학 생활 전반에 걸친 지원 제공
- 학업, 생활, 진로 등 다양한 영역을 포괄하는 맞춤형 계획
- 장애학생 학습권과 교육 기회 보장을 위한 핵심 도구

## 교육지원의 필요성과 법적 근거



### 특수교육법 및 차별금지법

- 장애인 등에 대한 특수교육법
- 장애인차별금지법 핵심 조항
- 교육기회 평등권 보장
- 합리적 편의제공 의무



### 고등교육기관의 지원 의무

- 장애학생지원센터 설치 운영
- 학습권 보장을 위한 지원
- 편의시설 및 설비 제공
- 교직원 인식개선 교육



### 장애대학생 현황과 중요성

- 장애대학생 재학생 증가 추세
- 교육권 보장의 사회적 의미
- 고등교육 접근성 향상 필요
- 학업 성취 지원 체계 구축

## 개인별 교육지원계획 필요성

01



공급자 중심 지원 한계

- 일반화된 지원으로 개별 요구 반영 미흡
- 장애 유형과 정도를 고려하지 않은 획일적 지원
- 학생의 실제 필요와 지원 간 불일치
- 지원의 효과성과 만족도 저하

02



수요자 중심 지원 필요성

- 장애학생의 개별적 특성과 요구 반영
- 학업, 생활, 진로 등 다양한 영역의 맞춤형 지원
- 학생의 자기결정권과 선택권 존중
- 지원의 효율성과 효과성 증대

03



개인별 교육지원계획 효과

- 학업 성취도 향상 및 중도 탈락률 감소
- 대학 생활 적응력 및 만족도 증가
- 진로 및 취업 준비 기회 확대
- 장애학생의 권리 보장 및 교육 기회 평등 실현

## 장애대학생 지원 절차

### 장애대학생 지원 절차



\*명확한 진단 내용이나 중병 자료 없이 지원만을 요청하는 경우에는 지원이 불가함을 사전 안내

## 개인별 교육지원 계획 수립 절차



# 장애에 대한 이해 및 지원 방법

# 법에 근거한 장애유형 이해

## 장애인 등에 대한 특수교육법

1. 시각장애
2. 청각장애
3. 지적장애
4. 지체장애
5. 정서 행동장애
6. 자폐성 장애
7. 의사소통 장애
8. 학습장애
9. 건강장애
10. 발달지체
11. 그 밖에 두 가지 이상의 장애가 있는 경우 등

## 장애인 복지법

1. 지체장애인
2. 뇌병변장애인
3. 시각장애인
4. 청각장애인
5. 언어장애인
6. 지적장애인
7. 자폐성장애인
8. 정신장애인
9. 신장장애인
10. 심장장애인
11. 호흡기장애인
12. 간장애인
13. 안면장애인
14. 장루, 요루 장애인
15. 뇌전증 장애인

# 장애인 관련 법령에 대한 이해



## 장애 유형별 특성 이해

01



### 시각·청각·지체장애 학생의 학습 특성

- 시각장애 학생
  - 촉각 및 청각 정보에 의존(점자자료, 화면낭독 프로그램, 확대자료 등)
  - 저시력 학생: 화면 확대기, 캔디 등 제공
- 청각장애 학생: 시각 정보 중심 학습을 선호하며 수어통역, 문자통역, 자막
- 지체장애 학생: 이동 및 필기에 어려움이 있어 대필 지원, 보조기기, 접근 가능한 좌석 배치

02



### 발달장애 및 정신적 장애 학생의 교육적 요구

- 발달장애 학생 - 구조화된 학습 환경과 명확한 지시, 반복 학습, 시각적 자료 제공
- 정신적 장애 학생 - 스트레스 관리, 유연한 출석 및 과제 제출 일정, 심리상담 연계 등 정서적 안정을 위한 지원

03



### 의사소통 방식과 학습 접근성 이해

- 장애 유형에 따라 선호하는 의사소통 방식의 이해 필요
- 수어, 구화, 문자, 보완대체 의사소통(AAC) 등 다양한 방법 존중
- 학습자료 형식도 점자, 음성, 텍스트, 영상 등 다양하게 제공

## 교수학습 방법의 다양화와 유니버설 디자인

01



### 유니버설 디자인 기반 교수법(UDL) 적용

- 다양한 표현 방식 제공: 시각·청각·촉각 자료 병행
- 학습자 참여 방식 다각화로 능동적 학습 유도
- 개별 학습 속도와 방식을 존중하는 유연한 수업 설계

02



### 다양한 학습 양식을 고려한 멀티미디어 활용

- 강의 영상에 자막 및 수어 제공
- 음성 설명이 포함된 시각자료 활용
- 텍스트, 이미지, 동영상 등 조합한 학습 콘텐츠 구성
- 학습자 선택권 보장

03



### 온라인 학습 플랫폼의 접근성 개선

- LMS 화면 읽기 프로그램 호환성 확보
- 키보드만으로 모든 기능 접근 가능하도록 설계
- 명확한 메뉴 구조와 일관된 인터페이스 제공
- 자료 다운로드 형식 다양화

## 강의실 내 합리적 편의제공



### 강의자료의 접근성 향상

- 대체 형식 자료 제공
- 강의 영상 자막 삽입
- 점자 및 확대 자료
- 사전 자료 배포



### 시험 및 과제 편의제공

- 시험 시간 연장 허용
- 대필 및 대독 지원
- 별도 고사실 제공
- 과제 제출 기한 조정



### 보조공학기기 및 환경 조정

- 화면낭독 프로그램 지원
- 높이 조절 책상 배치
- 접근 가능한 좌석 확보
- 보조기기 사용 허용

## 심리·정서적 지원과 학교생활 적응

01



### 심리적 어려움 이해 및 상담 연계

- 장애로 인한 스트레스와 불안 인식
- 학생상담센터 적극 연계
- 정서적 안정감을 주는 교실 분위기 조성
- 개별 상황에 대한 공감적 이해와 배려

02



### 또래 관계 형성 및 사회적 통합

- 조별 활동 시 자연스러운 참여 기회 제공
- 장애 인식 개선 교육 실시
- 캠퍼스 내 동아리 및 커뮤니티 활동 장려
- 비장애 학생과의 긍정적 상호작용 촉진

03



### 자기옹호 능력 향상 지원

- 자신의 필요와 권리를 표현하는 방법 교육
- 합리적 편의 요청 절차 안내
- 자기결정권 존중 및 선택권 부여
- 성공 경험을 통한 자신감 향상 지원

## 학습 보조인력 및 지원 서비스 활용



# 개인별 교육지원계획 수립

## 개인별 교육지원계획 수립 근거

### 법적 근거

- 장애인 등에 대한 특수교육법 근거
- 전체 장애학생 대상
- 대학의 의무사항으로 규정
- 매 학기 수립 및 보고 의무화

### 대학 내 지원 매뉴얼

- 교육부 발행 매뉴얼 참조
- 희망 학생 대상 수립 권장
- 학생의 자기결정권 존중 강조
- 대학별 상황에 맞춘 유연한 적용

## 개인별 교육지원계획 수립 근거

### 장애인 등에 대한 특수교육법

- 제30조의2(개인별 교육지원계획)** ① 장애학생지원센터의 장은 장애학생의 개인별 수요를 조사하여 그 결과를 특별지원위원회에 보고하여야 한다.
- ② 장애학생지원센터의 장은 제1항의 보고사항을 반영하여 매 학기마다 장애학생에 대한 개인별 교육지원계획을 작성하여 대학의 장에게 보고하여야 한다.
- ③ 대학의 장은 제2항에 따른 개인별 교육지원계획에 따라 장애학생을 지원하여야 한다.
- ④ 장애학생의 개인별 수요 조사 및 교육지원계획 수립에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

### 장애인 등에 대한 특수교육법 시행령

- 제30조의2(개인별 수요 조사 및 교육지원계획 수립 등)** ① 별 표30조의2제1항에 따른 장애학생의 개인별 수요 조사에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.
1. 장애유형 및 장애정도
  2. 별 표30조의2제1항 각 호의 수단 중 장애학생에게 필요한 수단 및 기간
- ② 장애학생지원센터(별 표30조제1항)에 따라 장애학생 지원부서로 같음하는 경우에는 이를 말한다. 이 장은 별 표30조의2제2항에 따라 대학의 장에게 보고된 개인별 교육지원계획의 내용을 해당 장애학생에게 대학의 장이 결정하는 기간 내에 알려야 한다. 이 경우 장애학생이 요청하면 해당 계획을 장애학생이 소속된 학과·학부 또는 대학원의 장에게도 통지해야 한다.
- ③ 제1항 및 제2항에서 규정한 사항 외에 개인별 수요 조사 및 교육지원계획 수립 등에 필요한 사항은 대학의 장이 정한다.

## 개인별 교육지원계획 수립 근거

### 장애인 등에 대한 특수교육법

제31조(편의제공 등)

- ① 대학의 장은 해당 학교에 재학 중인 장애학생의 교육활동의 편의를 위하여 다음 각 호의 수단을 적극적으로 강구하고 제공하여야 한다.
  1. 각종 학습보조기기 및 보조공학기기 등의 **물적 지원**
  2. 교육지원인력 배치 등의 **인적 지원**
  3. **취학편의 지원**
  4. **정보접근 지원**
  5. 「장애인·노인·임산부 등의 편의증진보장에 관한 법률」 제2조제2호에 따른 **편의시설 설치 지원**
  6. **그밖에 장애학생의 교육활동에 필요한 것**으로서 특별지원위원회에서 정하는 사항에 대한 지원

## 개인별 교육지원계획 수립 시 유의점

### 자기결정권 존중

- 장애 공개 여부 학생 선택 존중
- 지원 수용 여부 결정권 보장
- 개인정보 보호 원칙 준수
- 학생의 의사 지속적 확인

### 전체 장애학생 대상 수요 조사

- 전체 장애학생 대상 초기 상담 실시
- 개별 면담을 통한 수요 파악
- 미희망 학생 근거 자료 확보
- 매 학기 수요 조사 반복 실시

## 개인별 교육지원계획 수립 절차



## 개인별 교육지원계획 사례



한경국립대학교 흐름도

## 개인별 교육지원계획 구성 내용

법적 근거	기본 정보 기재	장애 관련 상세 정보	요구사항
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 시행령 제31조 2항</li> <li>- 장애 유형과 정도, 필요한 지원 수단 및 기간 포함</li> <li>- 각 대학의 장이 세부 사항 결정 가능</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생의 기본 인적 사항 상세 기록</li> <li>- 비상 연락처(보호자) 파악</li> <li>- 응급 상황 대처 및 의사소통 목적</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애 유형, 정도, 중복 장애 여부</li> <li>- 건강 상태 및 약물 복용 여부</li> <li>- 기타 건강 관련 정보 기재</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생이 원하는 지원 사항</li> <li>- 세심하고 맞춤형 지원 제공 목적</li> <li>- 개별 요구를 반영하기 위해 노력</li> </ul>

## 개인별 교육지원계획 구성 내용



### 장애학생 요구 사항 확인

- 학생의 개별적 요구 반영
- 다양한 지원 사항 명확히 확인
- 학생 중심의 맞춤형 계획 수립



### 지원 내용 선택 항목

- 교수학습 지원
- 평가 지원
- 대체자료 및 보조기기 지원
- 생활 편의 지원
- 상담 및 진로(취업) 지원



### 개인정보 동의서

- 개인정보 수집·이용 동의
- 제3자 제공 동의
- 정보 오기재 방지 위한 재확인 절차
- 개인정보 보호법 준수

## 개인별 교육지원계획 점검 및 관리

01



### 체계적인 관리

- 정기적 상담
- 지원 효과 점검
- 요구사항 검토
- 데이터 누적 관리

02



### 개인정보 관리

- 정보 취급자 제한
- 유출방지 철저
- 보안 시스템 구축
- 정기적 점검 실시

# 개인별 교육지원계획 사례

## 한경국립대학교 개인별 교육지원 시스템




## 결론



- 장애학생 지원은 단순한 의무가 아닌 사회적 가치 실현
- 개인별 교육지원계획을 통한 맞춤형 지원으로 장애학생의 잠재력 발휘
- 지속적인 개선과 노력으로 더 나은 교육 환경과 기회 제공
- 모두가 함께 성장하는 포용적 대학 문화 조성의 중요성


감사합니다



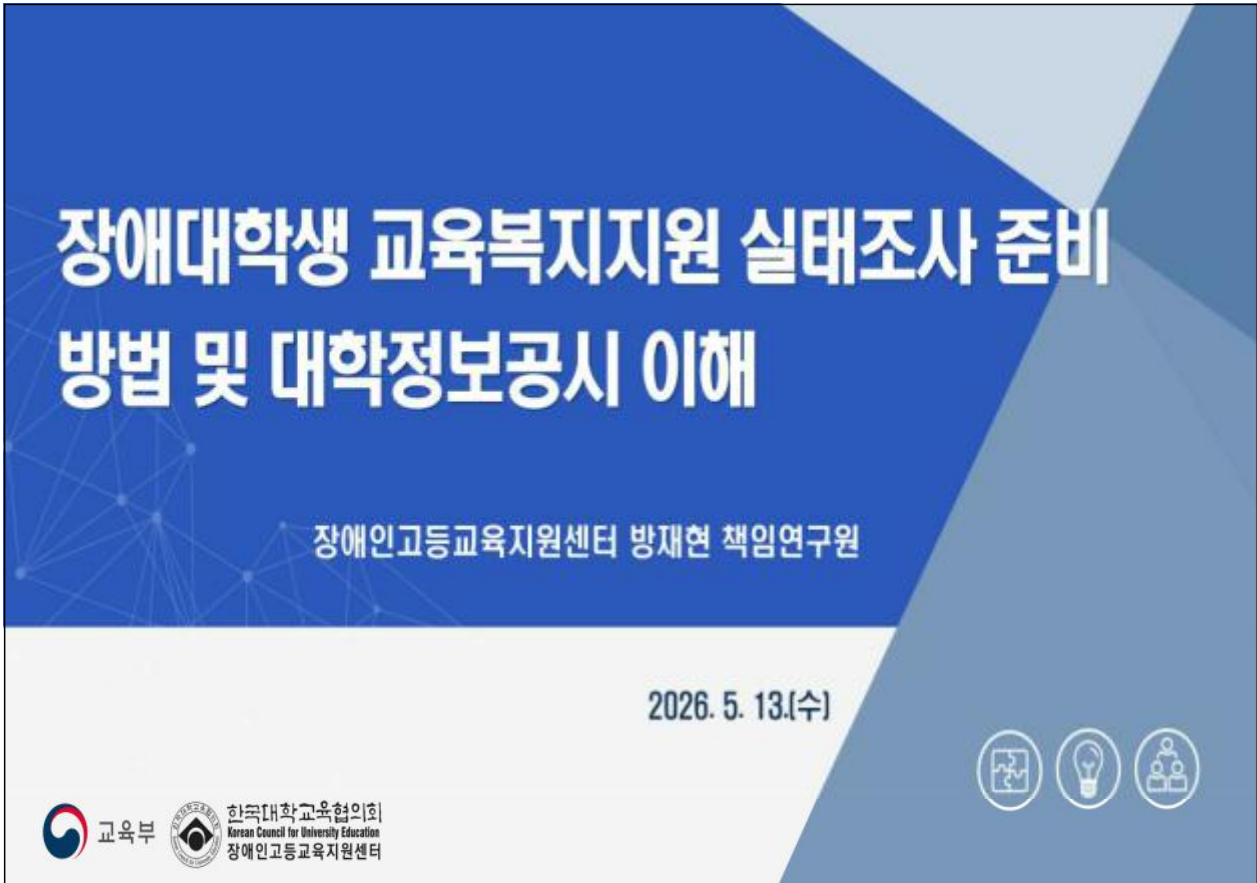


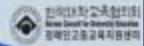
## 장애대학생 교육복지지원 실태조사 준비 방법 및 대학정보공시 이해

방재현  
(한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터)









## I. 장애대학생 교육복지지원 실태조사 준비 방법

### 1. 장애대학생 교육복지지원 실태조사 추진 목적 및 근거



#### 추진 목적

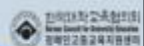
- 「고등교육법」 제2조에 해당하는 고등교육기관의 장애학생 교육여건을 개선하고자 장애학생 선발·지원체제, 교수·학습, 시설·설비, 장애학생 만족도 등의 실태를 조사하고 결과를 공표하여 대학에 취학하는 장애학생의 교육여건 개선과 정책수립을 위한 기초자료 수집



#### 추진 근거

- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제13조(특수교육 실태조사)
- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제4조, 제13조 제2항, 제29조, 제30조, 제31조, 제32조
- 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 제8조, 제13조, 제14조
- 「장애인·노인·임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률」 제7조, 제8조
- 「고등교육법」 제34조
- 「제6차 특수교육발전 5개년 계획(’ 23~’ 27)」 4-1. 장애인 고등교육 지원체계 강화

## I. 장애대학생 교육복지지원 실태조사 준비 방법



### 1. 장애대학생 교육복지지원 실태조사 추진 목적 및 근거



#### 추진 근거

- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제13조(특수교육 실태조사)

#### 【장애인 등에 대한 특수교육법」 제13조(특수교육 실태조사) 제2항

- ① 교육부장관은 특수교육대상자의 배치계획·특수교육교원의 수급계획 등 특수교육정책의 수립을 위한 실태조사를 3년마다 실시하고 그 결과를 공표하여야 한다.
- ② 교육부장관은 대학에 취학하는 장애학생의 교육여건을 개선하기 위하여 장애학생의 교육복지 실태조사를 3년마다 실시하고 그 결과를 공표하여야 한다.
- ③ 교육감은 특수교육대상자의 인권보호를 위하여 인권침해 실태에 관한 조사를 대통령령으로 정하는 바에 따라 매년 실시하여 그 결과를 교육부장관에게 보고하여야 한다.
- ④ 교육부장관 및 교육감은 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 실태조사를 위하여 필요한 경우 관계 중앙행정기관의 장, 지방자치단체의 장 및 「공공기관의 운영에 관한 법률」에 따른 공공기관의 장, 대학의 장, 그 밖의 관련 법인 또는 단체의 장에 대하여 자료의 제출 또는 의견의 진술을 요청할 수 있다. 이 경우 요청을 받은 자는 정당한 사유가 없으면 이에 협조하여야 한다.
- ⑤ 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 조사의 내용과 방법, 그 밖에 조사에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

1. 장애대학생 교육복지지원 실태조사 준비 방법

1. 장애대학생 교육복지지원 실태조사 추진 목적 및 근거

**실태평가 vs 실태조사**

구분	2020 실태평가	2023 실태조사
조사기간	17년 2학기~20년 1학기(3년)	22년 1~2학기(1년)
영역	3개 영역(선발, 교수학습, 시설설비)	4개 영역(선발지원 체제, 교수학습 지원, 시설설비, 장애학생 만족도)
점수 및 등급	캠퍼스별 점수 및 등급 부여	점수 및 등급 없음
보고서 제출	공문 및 우편 제출	공문 제출
제외신청	신청서 제출 후 제외	없음
현장면담	3개 영역 현장방문평가(200개교 내외)	심층 면담
결과공표	전체 대학의 실태평가 결과 및 개별 대학의 등급 대국민 공표	전체 대학의 실태조사 결과 대국민 공표
인증 및 표창	최우수대학 인증 현판 수여 부총리 및 장관 표창	없음

1. 장애대학생 교육복지지원 실태조사 준비 방법

2. 장애대학생 교육복지지원 실태조사 개요

**조사 주체**

- 교육부 및 한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터

**조사 대상**

- 「고등교육법」 제2조에 해당하는 학교

**【고등교육법】 제2조(학교의 종류)**

제2조(학교의 종류) 고등교육을 실시하기 위하여 다음 각 호의 학교를 둔다.

1. 대학      2. 산업대학      3. 교육대학      4. 전문대학

5. 방송대학·통신대학·방송통신대학 및 사이버대학(이하 “원격대학” 이라 한다)

6. 기술대학 7. 각종학교

1. 장애대학생 교육복지지원 실태조사 준비 방법

2. 장애대학생 교육복지지원 실태조사 개요

구분	학교종류	학교수(캠퍼스)	소계
일반대학	대학	183(207)	198(225)
	교육대학	10(11)	
	산업대학	2(3)	
	기술대학	1(1)	
	각종학교	2(3)	
전문대학	전문대학	129(138)	129(138)
원격대학	사이버대학(대학)	18(18)	21(21)
	사이버대학(전문대학)	2(2)	
	방송통신대학	1(1)	
합계		348(384)	



1. 장애인고등교육지원센터 주요 사업 안내

2. 장애대학생 교육복지지원 실태조사 개요

**조사 절차**

- 조사 절차 및 방법은 추후 안내 예정

실태조사 조사지표 확정 및 설명회	대학별 실태조사 실시	온라인 조사 (전수조사)	서면조사 (전수조사)	현장면담조사 (표본조사)
대교협 (5~6월)	대학 (7~9월)	대교협, 대학 (9~10월)	대교협 (9~10월)	대교협, 대학 (10~11월)

1. 장애대학생 교육복지지원 실태조사 준비 방법

2. 장애대학생 교육복지지원 실태조사 개요

**기대효과**

- 장애대학생 교육복지지원 실태조사 내실화
  - 장애학생 대학 적응 지원 강화방안 마련을 위한 기초자료 제공
  - 대학의 장애학생 교육여건 개선을 위한 정책 수립 자료 제공
- 대학기관평가인증과 연계
  - 대학 기관평가인증(4.3 학생 권익보호 및 소수집단학생 지원)의 확인자료로 보고서 활용
  - 전문대학 기관평가인증(5.1.4 장애학생 및 소수집단 지원)의 확인자료로 보고서 활용

1. 장애대학생 교육복지지원 실태조사 준비 방법

3. 장애대학생 교육복지지원 실태조사 내용

구분	항목	문항 수	
		일반대학	원격대학
일반현황	1. 대학 기본 정보	9	9
	2. 장애학생 현황	3	3
	3. 장애학생 입학 현황	3	3
	4. 장애학생 장학금 지원 현황	1	1
	소계	16	16
선발·지원 체제	1.1 입시 및 선발 지원	4	4
	1.2 장애학생 지원 체제	14	14
	소계	18	18
교수·학습 지원 및 운영	2.1 교수·학습 지원 체제 및 운영	6	6
	2.2 교수·학습 지원	16	16
	2.3 진로 및 취업 지원	6	6
	소계	28	28

1. 장애대학생 교육복지지원 실태조사 준비 방법

3. 장애대학생 교육복지지원 실태조사 내용

구분	항목	문항 수	
		일반대학	원격대학
시설·설비	3.1 매개시설	4	4
	3.2 내부시설	5	5
	3.3 위생시설	2	2
	3.4 안내시설	2	2
	3.5 강의실	2	2
	3.6 도서관	2	-
	3.7 강당	2	-
	3.8 식당	2	-
	3.9 학생지원시설	3	-
	3.10 기타	3	1
	소계	27	16
장애학생 만족도	4.1 선발·지원 체제	3	3
	4.2 교수·학습 지원 및 운영	9	9
	4.3 시설·설비	6	-
	소계	18	12
합계		107	90

II. 대학정보공시 이해

### 1. 대학정보공시 개요

- 대학정보공시 항목(14-카. 장애학생지원체제 구축 및 운영 현황)
  - 공시기관: 대학, 전문대학, 대학원대학
  - 원자료 조사시기: 2026년 8월
  - 공시시기: 2026년 8월
  - 공시방법: 직접 입력
  - 공시내용: 2026년 장애학생지원체제 및 운영 현황 공개
  - 자료기준일: 장애학생지원체제 현황 2026년 4월 1일 기준

장애이해프로그램 운영 시간 2025. 3. 1. ~ 2026. 2월 말일

II. 대학정보공시 이해

### 2. 대학정보공시 양식 및 지침

기준 연도	구분	전체 재학생 수	장애 재학생 수											
			시각		청각		지체·뇌병변		지적·자폐		기타		계	
			중증	경증	중증	경증	중증	경증	중증	경증	중증	경증	중증	경증
2026	대학													
	대학원													
	계													

- **【전체 재학생수】** : 2026. 4. 1. 기준 정원내·외 재학생수(장애학생 포함, 휴학생 제외)
  - ※ 대학원은 전체 대학원(일반대학원, 전문대학원, 특수대학원) 재학생수를 합산하여 입력
  - ※ 통폐합대학의 경우, 통합대상 대학 재학생 수도 포함
- **【장애 재학생수】** : 2026. 4. 1. 기준 대학에 재학 중인 정원내·외 장애 재학생수(휴학생 제외)를 「장애인복지법」 시행규칙 장애 종류에 따라 ‘장애 정도가 심한/심하지 않은 장애학생’ 으로 구분하여 입력(중복장애의 경우 주 장애 기준으로 작성)
  - ※ 「장애인복지법」 시행규칙 [별표 1] ‘장애정도’ 구분 참고

II. 대학정보공시 이해

## 2. 대학정보공시 양식 및 지침

장애인 특별전형 유무 (O/X)	장애인 특별전형 입학자 수	특별지원 위원회 유무 (O/X)	장애학생 지원센터 유무 (O/X)	장애학생지원센터 인력			장애학생지원센터 외 인력			학칙 및 규정	장애이해 프로그램 운영시간 (분)
				센터장	센터장 자격 [①~④ 중 선택]	전담 겸직	지원 부서명	전담 겸직			

- 【장애인 특별전형 유무】** : 2026학년도 장애인 등 대상자 특별전형 시행 유무(「고등교육법」 시행령 제29조제2항4호 관련, 신·편입학 모두 포함)
- 【장애인 특별전형 입학자 수】** : 2026학년도 장애인 등 대상자 특별전형 입학등록자 수(「고등교육법」 시행령 제29조제2항4호 관련, 신입학 및 편입학 포함)
- 【특별지원위원회 유무】** : 2026. 4. 1. 기준 장애학생을 위한 특별지원위원회 설치 유무(「장애인 등에 대한 특수교육법」 제29조)
- 【장애학생지원센터 유무】** : 2026. 4. 1. 기준 장애학생지원센터 설치 유무(「장애인 등에 대한 특수교육법」 제30조)

II. 대학정보공시 이해

## 2. 대학정보공시 양식 및 지침

장애인 특별전형 유무 (O/X)	장애인 특별전형 입학자 수	특별지원 위원회 유무 (O/X)	장애학생 지원센터 유무 (O/X)	장애학생지원센터 인력			장애학생지원센터 외 인력			학칙 및 규정	장애이해 프로그램 운영시간 (분)
				센터장	센터장 자격 [①~④ 중 선택]	전담 겸직	지원 부서명	전담 겸직			

- 【장애학생지원센터 인력】** : 2026. 4. 1. 기준 장애학생지원센터 직원 현황
- 【장애학생지원센터 인력-센터장 자격】** : 「장애인 등에 대한 특수교육법」 시행령 제31조제2항 관련 센터장이 갖추고 있는 자격(① 교육학, 사회복지학, 법학 등 장애인 인권 관련 분야의 학위를 소지한 사람, ② 교육, 보건·의료, 복지 등 분야의 「자격기본법」에 따른 국가자격을 소지한 사람, ③ 장애학생 지원 및 복지 관련 업무에 3년 이상 종사한 경력이 있는 사람, ④ 그 밖에 제1호부터 제3호까지의 규정에 준하는 자격으로 대학의 장이 정하는 자격을 갖춘 사람 중에서 하나만 선택)
- 【장애학생지원센터 외 지원인력】** : 2026. 4. 1. 기준 장애학생 수가 9명 이하인 대학의 장애학생 지원 직원 및 장애학생지원센터 운영 대학 중 센터 외 추가 지원 직원 현황

II. 대학정보공시 이해

## 2. 대학정보공시 양식 및 지침

장애인 특별전형 유무 (O/X)	장애인 특별전형 입학자 수	특별지원 위원회 유무 (O/X)	장애학생 지원센터 유무 (O/X)	장애학생지원센터 인력			장애학생지원센터 외 인력			학칙 및 규정	장애이해 프로그램 운영시간 (분)
				센터장	센터장 자격 (①~④ 중 선택)	전담 겸직	지원 부서명	전담	겸직		

- **【학칙 및 규정】** : 2026. 4. 1. 기준 장애학생 지원 등에 관한 본교의 학칙 및 규정의 해당 조항을 명기하고, 학칙 및 규정에 미규정 시 '해당 없음' 으로 표기함(「장애인 등에 대한 특수교육법」 제32조)
- **【장애이해프로그램 운영시간】** : 2025. 3. 1. ~ 2026. 2월 말일 기간 중 대학의 장이 이행한 교직원·보조인력·학생 등에 대한 장애인식개선 교육시간 합계를 분 단위로 입력함(「장애인 등에 대한 특수교육법」 제30조제2항 및 「장애인복지법」 제25조제2항에 따른 장애인식개선교육과 「장애인고용촉진 및 직업재활법」 제5조의2에 따른 직장 내 장애인 인식개선 교육을 포함)


II. 대학정보공시 이해

## 2. 대학정보공시 양식 및 지침

장애학생 교육지원인력 수		수혜 장애학생 수	개인별 교육지원계획 수립 여부 (O/X)	장애학생 지원 계획 (한글/워드)
일반교육 지원인력	전문교육 지원인력			

- **【장애학생 교육지원인력 수】** : 2026. 4. 1. 기준 교육부 장애대학생 교육활동 지원 사업, 국가근로장학사업 및 자체 보조인력 인원 전체(「장애인 등에 대한 특수교육법」 제31조)  
 ※ 일반 교육지원인력(대학생, 일반인 등), 전문 교육지원인력(관련 자격증을 소지한 속기사, 수화통역사, 점역사 등)
- **【수혜장애학생수】** : 2026. 4. 1. 기준 교육지원인력의 지원을 받고 있는 장애학생수
- **【개인별 교육지원계획 수립 여부】** : 2026년 1학기 기준 장애 재학생 대상 개인별 교육지원계획(「장애인 등에 대한 특수교육법」 제30조의2) 수립 여부
- **【장애학생 지원 계획】** : 「장애인 등에 대한 특수교육법」 시행령 제31조의2에 따른 2026년 장애학생 지원 계획  
 ※ 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제30조의2(개인별 교육지원계획) 및 동법 시행령 제31조의2(개인별 수요 조사 및 교육지원계획 수립 등에 따라 계획을 수립하고 그 사실을 장애학생에게 알려야 함)  
 ※ 장애학생 지원 계획 수립 시 장애학생 맞춤형 지원을 위해 장애학생 교수학습 지원, 편의시설 구축 현황, 보조공학기기 구비 현황, 대학생할 지원 계획 등 포함  
 ※ 장애학생 지원 계획은 문자를 소리 및 점자 등으로의 변환을 위해 편집 가능한 한글 또는 워드 파일로 공시해야 함(PDF파일은 이미지로 인식하여 변환 불가)





## 장애유형별(시각, 청각, 지체, 발달) 교수·학습 지원 방법

이양숙  
(충북대학교)



**장애유형별 (시각, 청각, 지체, 발달) 교수학습 지원 방법**

이양숙 팀장 (충북대학교)

2026년 장애인 고등교육지원센터 담당자 직무연수(신임과정)



## 목차

01 장애학생 지원현황 및 실태	02 장애지원센터의 역할	03 장애학생지원 법률 근거
04 교수·학습 지원	05 학생 복지 지원	06 기타지원서비스

충북대학교

2026년 장애인  
고등교육지원센터 담당자  
직무연수(신임과정)

## 장애학생 현황 및 실태





### 현황

- 재적 장애학생 수  
118명 (2026. 4. 1.기준)
- 2026년 신입생 38명
- 지적, 자폐성 장애학생  
매년 증가
- 지원인력: 전담직원 3명,  
사회복무요원 1명,  
근로학생 38명



### 장애유형 (장애인복지법)

- 지체장애
- 청각장애
- 언어장애
- 시각장애
- 뇌병변장애
- 신장, 심장, 호흡기, 간,  
장루 및 요루, 안면장애,  
뇌전증
- 지적장애
- 자폐성장애
- 정신장애



### 진학률

- 장애학생 대학 진학률  
지속적 증가 추세  
( ' 23년 24명, ' 24년 32명,  
' 25년 28명, ' 26년 28명 )
- 수능 최저 등급 미반영
- 선발시 면접 없음

충북대학교

2026년 장애인  
고등교육지원센터 담당자  
직무연수(신임과정)

## 지원 서비스의 필요성



### 입학전 부터

### 졸업 후 취업까지



#### 학교생활적응 지원

- 장애학생지원 제도 안내
- 교수학습지원 (교육활동지원 포함)
- 개인별 교육지원 수요조사 및 상담
- 캠퍼스 투어
- 도서관 이용 교육
- 보조기기 상담 및 평가



#### 진로 취업 지원 프로그램 운영

- NCS 특강
- 컴퓨터 활용능력 2급 자격증반
- 취업 선배와의 멘토링
- 사회성 향상 상담
- 면접 지원 (면접 컨설팅, 모의 면접)
- 진로캠프 등

충북대학교

2026년 장애인  
고등교육지원센터 담당자  
직무연수(신임과정)

### 장애학생지원 센터의 역할



## 개요

장애로 인해 배제되거나 차별 받지않고 원하는 학습과 활동을 할 수 있도록 '장애인 등에 대한 특수교육법' 제 31조에 따라

- 1) 물적지원(학습보조기기 및 보조공학기기 등)
- 2) 인적지원 (교육지원인력 배치 등)
- 3) 취학편의
- 4) 정보접근지원 등의 수단 제공

충북대학교

2026년 장애인  
고등교육지원센터 담당자  
직무연수(신임과정)

### 장애학생지원 법률 근거



## 장애인 등에 대한 특수교육법

제31조(편의제공 등)

대학의 장은 해당 학교에 재학 중인 장애학생의 교육활동의 편의를 위하여 다음 각 호의 수단을 적극적으로 강구하고 제공하여야 한다.

- 1) 각종 학습보조기기 및 보조공학기기 등의 물적 지원
- 2) 교육지원인력 배치 등의 인적 지원
- 3) 취학편의 지원
- 4) 정보접근 지원
- 5) 장애인·노인·임산부 등의 편의증진보장에 관한 법률 제2조 제2호에 따른 편의시설 설치 지원
- 6) 그 밖에 장애학생의 교육활동에 필요한 것으로서 특별지원위원회에서 정하는 사항에 대한 지원

충북대학교

2026년 장애인  
고등교육지원센터 담당자  
직무연수(신임과정)

### 장애학생지원 법률 근거



## 장애인 등에 대한 특수교육법 시행령

제32조(수업 중 활용하는 영상물의 편의제공)

1. '장애인복지법 시행령' 별표 1 제3호 "시각장애인을 위하여 영상물의 화면 장면, 자막 등을 음성으로 전달하는 화면해설
2. 청각장애인 또는 언어장애인을 위하여 영상물의 음성 및 음향을 화면에 글자로 전달하는 폐쇄자막
3. 청각장애인 등을 위한 영상물의 음성 및 음향을 손짓, 몸짓, 표정 등으로 전달하는 한국 수어 통역
  - 1) 대학의 장이 법 제31조4항에 따라 수업 중 활용하는 영상물
    - 편의를 영상의 형태로 제작하여 수업 영상물 에 포함하는 방법
    - 교육지원인력 배치, 학습보조기기·보조공학기기 및 정보통신매체 등 활용하여 제1항 각 호의 편의를 수업영상물과 함께 실시간으로 제공하는 방법

충북대학교

2026년 장애인  
고등교육지원센터 담당자  
직무연수(신임과정)

### 장애학생지원 법률 근거



## 장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률

제14조(정당한 편의제공 의무)

1. 이동 및 접근을 위한 각종 이동용 보장구의 대여 및 수리
2. 교육보조인력의 배치(필요로 하는 경우)
3. 학습 참여의 불이익을 해소하기 위한 확대 독서기, 보청기기, 높낮이 조절용 책상, 각종 보환 대체 의사소통 도구 등 대여지원, 보조견 배치, 휠체어 접근을 위한 여유공간 확보
4. 시·청각 장애인의 교육에 필요한 의사소통수단
5. 학습진단을 통한 적절한 교육과 평가방법의 제공
6. 장애인 교육활동에 불이익이 없도록 하는데 필요한 사항

충북대학교

2026년 장애인  
고등교육지원센터 담당자  
직무연수(신임과정)

## 장애학생지원 법률 근거



## '장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률' 시행령

제10조(장애학생지원부서 및 담당자)

1. 독립된 장애학생지원부서 또는 담당자를 두어야 함
2. 장애학생지원센터 또는 담당자의 활동 내용 및 장애인의 이용 상태를 정기적으로 점검



## '장애인복지법'

제40조(장애인 보조건의 훈련·보급 지원 등)

- 3) 장애인 보조건을 동반한 장애인이 대중교통수단을 이용하거나 공공장소, 숙박시설 및 식품접객업소 등 여러 사람이 다니거나 모이는 곳에 출입하려는 때에는 정당한 사유없이 거부하여서는 아니된다.

충북대학교

2026년 장애인  
고등교육지원센터 담당자  
직무연수(신임과정)

## 교수·학습지원



### 교수 학습 지원

- 대체자료 제작 지원
- 시험 평가 편의 지원
- 우수수강신청 지원
- 학습 및 학사 상담
- 학습 보조기기 지원
- 학점 등록제
- 학습지원협조요청안내문  
발송



### 학생복지지원

- 기숙사 우선 배정
- 편의시설 확충
- 캠퍼스 보행 지원
- 희망 장학금 지원
- 우수 학생 선발 시상
- 제주대 연수, 해외 연수  
(각 1명 - 본부)
- 충북도청 근로 학생 추천
- 문화체험 및 활동 지원



### 교육활동지원

- 속기 지원
- 수업 대필 지원
- 자막지원 탭 지원
- 튜터링 지원
- 기숙사 생활지원
- 이동 지원

충북대학교

2026년 장애인  
고등교육지원센터 담당자  
직무연수(신임과정)

## 교수 · 학습 지원



### 수강신청지원





## 우선 수강신청지원제도 (교육지원학생포함)

- 대상: 등록 장애학생
- 시기: 수강신청기간 3~5일 전
- 방법: 우선수강신청 기간 및 방법 안내(개신 누리 시스템)
- 홍보: 홈페이지, 밴드, 문자, SNS 등
- \* 시각장애학생 대상: 학기 별 개설교과목 목록 개별 발송
- 절차  
: 학사지원과 공문 접수 - 학생 안내 - 신청서 접수 - 우선수강신청 시스템 신청 완료

충북대학교

2026년 장애인  
고등교육지원센터 담당자  
직무연수(신임과정)

## 교수 · 학습 지원



### 강의교재 및 대체 자료 제작 지원





## 시각장애학생 대체 자료 제작 지원

- 시각장애학생 수강신청 교과목 중 교재제작 지원 수요조사
- \* 한국시각장애인복지관 협약을 통해 대체 파일 제공  
(필요시 종이 교재 구입해서 발송, 제작 후 회신)

## 청각, 발달장애학생 강의 노트 파일 제공 (교육지원학생 배정 - 교육활동과 연계)

- \* 강의 노트 파일 제공
- \* 청각, 발달장애학생 사전 신청
- \* 강의 파일 제작 시 교원의 승인 필요(저작권으로 승인하지 않는 경우도 있음)
- \* 강의 파일 타인에게 유출 금지 서약 및 확인서 징구

충북대학교

2026년 장애인  
고등교육지원센터 담당자  
직무연수(신임과정)

## 교수 · 학습 지원



### 학습 지원 협조 요청 안내문 발송





## 학습 지원 협조 요청 안내문 발송

- 대상: 등록 장애학생 (특별지원위원회 승인 비장애학생 가능)
- 시기: 매 학기 시작 1주일 이내
- 방법 및 절차
  1. 학습 지원 협조 요청 안내문 발송 희망 학생 신청
  2. 신청학생 대상 교수학습지원, 교육활동지원 관련 상담
  3. 교·강사에게 요청하고 싶은 내용과 기본 사항 포함 안내문 작성
  4. 교·강사에게 학습 지원 협조 요청 안내문 센터장 명의로 발송
- 포함 내용
  1. 개인 장애의 특성에 따른 교수 학습 지원 방법
  2. 수업, 평가, 과제, 교육 활동 등 지원 내용

충북대학교

2026년 장애인  
고등교육지원센터 담당자  
직무연수(신임과정)

## 교수 · 학습 지원







## 학점 등록 제도

- 대상: 등록 장애학생
- 시기: 개강 50일 전 신청
- 방법: 1~15학점 범위내에서 수강 가능
- 감액기준
  - 1~3학점 6분의 5 감액
  - 4~6학점 3분의 2 감액
  - 7~9학점 2분의 1 감액
  - 10~12학점 3분의 1 감액
  - 13~15학점 6분의 1 감액
- 내용
  - 장애학생: 질병 등 장애로 인한 학습 부담감 해소
  - 학부모: 학점당 등록금 납부를 통해 경제적 부담 해소

\* 신청학생은 장학생 선발에서 제외됨을 사전 안내

충북대학교

2026년 장애인  
고등교육지원센터 담당자  
직무연수(신임과정)

## 교수 · 학습 지원







### 시험 평가 편의 지원

- 대상: 등록 장애학생
- 시기: 매 학기 중간 기말 시험
- 방법: 시스템을 통해 시험 평가 편의 지원 신청
- 절차 및 방법
  - 개인별 시험 평가 편의 지원 과목 선택
  - 지원 방법 개인별 작성 제출
  - 센터 - 공통지원사항 작성하여 해당 교과 담당 교원에게 발송
- 별도의 시험 공간 및 시험 대필이 필요한 학생
  - 교과 담당교원과 협의하여 별도의 시험 공간 제공 및 대필 지원
  - 단, 시험감독은 학과 조교 또는 담당교원이 지정한 인력이 수행
  - \* 시각장애학생: 시험지 텍스트 변환 센터에서 지원

충 북 대 학 교

2026년 장애인  
고등교육지원센터 담당자  
직무연수(신임과정)

## 교수 · 학습 지원








### 교수 · 학습 기자재 및 보조공학기기 지원



- 장애유형별 보조기기 및 기자재 센터 구비하고 학생에게 대여
- 센터보유 기자재 유지보수 및 학생 소유 기자재 보수 지원
- 절차 및 방법
  - 수요조사, 접수 및 상담: 년 1회 개인별 수요조사
  - 구매 관련 회의 및 구매: 기본계획 수립, 운영위원회 승인 후 구매
  - 안내 및 교육, 대여
    - 장애학생 및 교육지원학생 대상으로 사용방법에 대한 교육
    - 센터 보유 기자재 안내(장애학생 대상)
  - 사후관리 및 예산 확보:
    - 보조기기 보유 현황 게시, 사용법 안내서 제작, 희망 학생에게 대여,
    - 신입생 대상 보조기기 평가(충청북도보조기기센터 협력)
    - 년 2회 보조기기 점검 및 수리
  - 예산확보: 대학 재정지원사업 및 대학회계 보조사업에 적극적 반영

충 북 대 학 교

2026년 장애인  
고등교육지원센터 담당자  
직무연수(신임과정)

## 교수 · 학습 지원



### 교육활동지원

- 장애대학(원)생에게 이동·편의 등 대학 내 생활과 학습을 지원하는 교육지원인력지원 (대학의 장애학생지원센터 운영 지원사업, 국가 근로 장학 사업(장애대학생봉사유형))
- 지원 내용
  - 학습지원
    - 강의 대필, 평가 대필, 수강신청지원, 수 어 및 점역 통역
    - 실험, 실습 보조, 대체자료 제작 지원
  - 편의지원
    - 강의실 이동, 학생생활관 생활지원, 일상생활지원(식사지원, 학교생활지원 등)
    - 학교 축제 및 프로그램 참여 지원
- 교육지원인력의 의무
  - 교육지원인력 교육 참여(사전교육, 간담회 등)
  - 활동보고서 작성
  - 활동이 어려울 경우 장애학생과 센터에 2~3일 전에 알림

충북대학교

2026년 장애인  
고등교육지원센터 담당자  
직무연수(신임과정)

## 교수 · 학습 지원







### 교육지원인력 연계 절차

- 장애학생 교육활동지원 상담: 필요한 지원 조사 및 추천 학생여부 확인
- 대상자 선정: 신청장애학생 100% 지원 원칙(선지원 후 승인)  
장애등록 안되어 있는 학생의 경우 특별지원위원회 승인 후 지원
- 교육지원인력 모집 및 선발
  - 홍보: 학교 홈페이지, 학사시스템 공지, 전체 매일 발송, 기존 활동학생 문자 발송
  - 재학생: 국가근로 장학생 또는 사회 봉사 선택 가능
  - 휴학생 및 대학원생: 대학의 장애학생지원센터 운영지원사업으로 지원
  - 선발 및 매칭 상담, 1:1 매칭
  - 장애학생과 교육지원학생 사전 교육 (성폭력예방교육, 장애인식개선교육)
  - 매일 활동 후 활동보고서 및 출근부 작성
  - 활동 종료 후 만족도 평가
  - 년 1회 우수 활동 학생 선발 시상

충북대학교

2026년 장애인  
고등교육지원센터 담당자  
직무연수(신임과정)

## 학생 복지 지원







### 학생생활관 우선 배정

- 장애학생(생활지원 교육지원학생 추천) 우대 선발 추천

### 희망장학금 지원

- 대상: 등록장애학생  
- 지급내용  
    학점 3.1 이상 / 2.8 이상 / 2.6 이상 / 2.1 이상  
    장학금 전액/ 등록금의 2/3, 1/2, 1/3

**우수학생 선발: 총장상 시상: 1명**  
**우수학생 연수 추천(제주대, 해외 연수)**  
**캠퍼스 보행 지원(시각장애학생 1인 3일 시행)**  
**문화체험 및 활동 지원**

충북대학교

2026년 장애인  
고등교육지원센터 담당자  
직무연수(신임과정)

## 기타 지원 서비스







### 장애인식개선

- 신입생, 재학생 대상 교육
- 교직원 대상 교육
- 장애인식개선 캠페인
- 대학생생활체험
- 수어교실
- 점자교실
- 신입교원 대상 교육

### 편의 지원

- 장애인 편의시설 점검
- 편의시설 현황 조사
- 편의시설 가이드 제작
- 센터 각실 개방 이용 지원

**학교 생활 적응 지원**

- 신입생오리엔테이션
- 자기관리 프로그램
- 송년행사
- 학생회 운영 지원 등

### 진로 취업

- 진로 상담
- 취업 정보 제공
- 취업 프로그램
- 멘토링 운영
- 교내외 협력사업 운영
- 면접 지원
- 입사지원서, 자기소개서  
    컨설팅
- 기관연계 취업 프로그램  
    설명회

충북대학교

2026년 장애인  
고등교육지원센터 담당자  
직무연수(신입과정)

## 지원 서비스 점검



### 맞춤형 학습 보조기기 제공

- 장애유형별 맞춤 기기 제공
- 보조기기센터 연계 대여 지원 우선
- 기기 사용 및 관리방법 교육
- 보조기기 최신화

### 수업 자료의 접근성 향상

- 자막, 수화통역 제공
- 정자, 음성 자료 변환
- 확대 문서, 색상 조정
- 다양한 포맷으로 제공

### 시험 편의 제공 확대

- 장애유형에 맞는 시험지 제공
- 대필, 점자 텍스트 시험지 제공
- 별도 시험실 마련
- 보조 기기 사용 허용

### 온라인 교육 플랫폼 구축

- 장애 친화적 LMS 구축
- 실시간, 녹화 강의 제공
- 온라인 토론, 과제 제출
- 접근성 높은 콘텐츠
- e-learning 수업 자막 필수



충북대학교

2026년 장애인  
고등교육지원센터 담당자  
직무연수(신입과정)

## 지원 서비스 점검



### 개인별 교육지원 수요조사 및 계획 수립

- 지적, 자폐성 장애학생 중심
- 지원계획의 고도화
- 지원계획 실천을 위한 집중도 향상

### 장애학생 교육활동 지원

- 지원 근로학생의 시급 인상
- 타 근로 유형의 중복 허용
- 보조기기의 적극적인 활용
- 자기주도적 학습역량 강화

### 지원 인력 및 시설

- 전담인력 필수 배치
- 담당자, 부서장 역량강화 교육
- 초·중등 특수교육과 대학 고등교육과 차이, 접근법 개선
- 2~3개의 경력 제한
- 독립된 센터 공간 확보

### 발달장애학생의 학습 생활 지원

- 흥미 가진 전공 선택 지원
- 기초학습능력 향상(초,중,고)
- 사회성 강화 훈련(초,중,고)
- 학과 차원의 장애학생 이해 상담
- 고난이도 과제 대체



충북대학교

2026년 장애인  
고등교육지원센터 담당자  
직무연수(신임과정)

## 생활 지원 서비스 개선 과제



### 캠퍼스 내 이동 편의성 증진

- 무장애 설계 적용
- 엘리베이터, 경사로 설치
- 점자 블록, 안내판 확충
- 장애인 전용 주차구역

➔ 각 부서 및 시설과 협조

### 기숙사 및 편의시설 개선

- 장애인 전용 기숙사 확보
- 화장실, 샤워실 개조
- 식당 접근성 개선
- 휴게 공간 마련

➔ 학생생활관 협조

### 심리상담 지원 강화

- 전문가 연계(배치)
- 장애 특성 고려한 상담
- 선후배 멘토링 프로그램
- 온라인 상담 서비스

➔ 학생생활상담소 협조

### 건강관리 지원 확대

- 정기 건강검진 실시
- 캠퍼스내 의료시설
- 재활 운동 프로그램
- 영양 상담 서비스

➔ 학내 보건진료원 연계



충북대학교

## 진로 및 취업 지원 과제



### 맞춤형 진로 상담 프로그램

- 개인별 진로 설계(신입생 상담시)
- 직업 적성 검사 실시
- 장애 특성 고려한 상담
- 취업 선배와 멘토링 활성화

### 장애친화적 인턴십 기회 확대

- 기업과의 협력 강화
- 원격 인턴십 기회 제공
- 장애인 의무고용 홍보
- 인턴 평가 시 배려

➔ 한국장애인고용공단 협력

### 취업 정보 제공 강화

- 장애인 채용 정보 수집
- 온라인 취업 포털 구축
- 공기업 및 공공기관 취업 설명회 개최
- 구직 스킬 교육 제공

➔ 학내 진로 취업 지원 기관

### 대학 및 지역 네트워킹 지원 확대

- 동문 네트워크 구축
- 업계 전문가 초청 강연
- 온라인 커뮤니티 운영
- 취업 성공 사례 공유

➔ 학내 진로 취업 지원 기관



충북대학교

## 정보 접근성 향상 과제





**웹 접근성, 정보접근성 개선**

- 대학 홈페이지 접근성 강화
- 모바일 앱 접근성 개선
- 스크린리더 호환성 확보
- 배리어프리 키오스크 설치



**정보 제공 플랫폼**

- 학사시스템 접근성 확대
- 1:1 시스템 사용 교육
- 실시간 정보 업데이트
- 사용자 중심 플랫폼 구성
- 피드백 시스템 운영
- 모바일 최적화 구현



**맞춤 정보 제공**

- 개인화된 알림 서비스
- 음성 안내 시스템 도입
- 수어, 텍스트 변환 체제 지원
- 확대 문자 서비스
- 간편한 정보 요청 기능

충북대학교

## 장애학생 지원 체계 구축





**전담 조직 강화**

- 장애학생지원센터 확대
- 전문 인력 충원
- 학과별 전담 교수 지정
- 중장기 계획 수립 시행
- One-stop 지원체제 구축
- 타대학과의 협력 강화



**장애인식개선교육**

- 교직원 의무 교육
- 학생 교육이수 현황 장학 및 졸업 사정에 반영
- 장애 체험 및 봉사활동 학점화
- 온라인 교육 콘텐츠 개발
- 장애학생 주관 인식개선 캠페인 실시



**예산 확대**

- 정부 지원금 단계적 확대
- 대학 편익시설 확대 및 주기적 보강
- 장애학생지원 근로학생 장학금 증액, 안정적 확보
- 장애대학생 생활지원사 활동 영역 확대
- 보조기기 구입 바꾸처
- 대학회계의 안정적인 예산 확보

충북대학교



## 장애학생 교육 편의 지원에 대한 과제

- 기초학습능력 부족 학생에 대한 학습지원  
(전공체험 및 대학생활체험을 통해 기초학습능력 강화할 수 있도록 중, 고 교원 대상 교육)
- 대학 진학이 증가하고 있는 발달장애학생의 학습지원 및 적응 지원  
지원이 필요한 학생 증가 대비 지원할 근거 학생 지속적인 감소 문제 해결
- 개별 맞춤형 바우처 형태의 보조기기 지원  
장애인 관련 상위법의 최대한 기준 적용 하도록 개선 (건축법, 키오스크 등)

충북대학교

## 장애학생 교육 편의 지원에 대한 질문



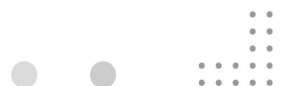
# Q&A

특수교육과



# 장애유형별 생활지원 방법 및 지원사례

김미옥  
(대구대학교)







## 교육 목차

### 01. 개요 및 법적 근거

특수교육법 및 차별금지법 이해

### 02. 생활지원 대상 및 범위

지원 유형 및 생활지원의 주요영역

### 03. 생활지원 실무

신청 절차 및 운영 관리

### 04. 실제 운영 사례

현장에서 발생하는 갈등과 해결노하우

### 05. 유의사항

# 01. 개요 및 법적 근거

장애학생 지원의 법률적 책무와 지원 원칙

## 장애학생 편의제공 개요

### 지원의 핵심 목표

대학 내에서 장애로 인해 배제되거나 차별받지 않고 비장애학생과 동등한 학습 및 생활권을 보장하는 것

- ✓ 물적 지원: 학습보조기기 및 보조공학기기
- ✓ 인적 지원: 교육지원인력 및 봉사유형 근로장학생 배치
- ✓ 취학 편의: 이동 수단 및 주차 지원
- ✓ 정보 접근: 자막, 화면해설, 웹 접근성

- 생활지원은 장애학생의 일상생활 및 학내 활동지원
- 학습 외 영역에서의 편의 제공 및 자립 지원
- 장애유형 및 개인 상황에 맞춘 맞춤형 지원 제공!!



## 주요 관련 법령 및 의무

법령명	핵심 내용 및 지원 의무
장애인 등에 대한 특수교육법	제31조: 물적/인적 지원, 정보접근 지원 등 편의제공 적극 강구 의무
장애인차별금지법	제14조: 정당한 편의제공 의무, 불이익 금지 및 지원부서 설치 강제
장애인복지법	제40조: 장애인 보조견 동반 출입 거부 금지 등 일상적 권리 보장

※ 위 법령 미준수 시 차별행위로 간주되어 권리구제의 대상이 될 수 있습니다.



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터

## 02. 생활지원 대상 및 범위

생활지원의 주요 영역



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터

## 지원 대상 및 생활지원의 주요 영역



### 대학 내 등록 장애학생이 대상

- 일상생활 수행에 도움이 필요한 학생
- 이동, 생활, 의사소통 등에 어려움이 있는 학생

※ 등록장애인이 아닌 특수교육대상자는  
특별지원위원회 심사 후 지원



### 생활지원 주요 영역

- 이동지원
- 기숙사생활 지원
- 의사소통 지원
- 교내활동(기타 개별 맞춤 지원)
- 행정부서 이용 지원 안내(연계)
- 장학금 지원



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터

## 이동 지원 및 기숙사 생활지원

### 이동 지원

- 교내 이동보조(강의실, 기숙사, 행정실, 편의시설 등)
- 이동 동선 파악 및 안전확보

※유의사항: 시간 엄수, 안전사고 예방

※대상: 시각장애 학생, 보행이 어려운 학생,  
수통휠체어 사용 학생

※신학기 신입 시각장애학생들 대상으로  
보행훈련(4일) 실시

### 기숙사 생활 지원

- 장애학생과 기숙사에 함께 생활하며 식사보조,  
개인위생관리, 실내이동, 휠체어 옮겨타기 등  
신체활동지원
- 물품 이동 및 정리(택배수령), 환경정리, 세탁 등의  
가사활동지원
- 등교준비 등 일상생활 보조

※유의사항: 장애학생의 과도한 주문 및 도우미  
학생의 과도한 개입 지양

※대상: 시각, 지체/뇌병변, 발달



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터

## 기숙사 지원 및 룸메이트 매칭

### 우선 입사 제도

- 장애 정도와 통학 거리를 고려하여 기숙사 우선 선발권 부여
- 도우미로 활동할 경우 우선 선발 제도 적용

### 생활 지원 매칭

- ✓ **룸메이트 지정:** 지원인력 학생을 룸메이트로 매칭하여 야간 및 일상생활 보조
- ✓ **시설 지원:** 장애인실 배정 확보 및 필요 기구 비치

### 기숙사 신청 및 호실 배정

1. 학기 시작 전 기숙사 모집공고 시 장애학생, 기숙사 도우미 희망자들에게 공지사항 안내 및 신청현황 받음
2. 신청한 장애학생들의 룸메이트 여부, 특정 호실 고정, 휠체어 사용 여부, 장애학생 특성 등을 고려하여 기숙사와 업무협의
3. 도우미 매칭, 최종 호실 배정 후 입사
4. 직계가족 및 활동지원인 기숙사 출입허가 요청
5. 기숙사 생활지원

※ 중증장애학생의 경우 보호자 또는 활동지원인 동반입사 허용



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터

## 의사소통 및 교내활동 지원

### 의사소통 지원

- 의사표현이 어려운 학생
- 청각장애학생의 경우 필요시 수어통역사 배치, 문자, 필담, 보조기기 등 활용

※ 유의사항: 장애학생의 사전 요구사항 파악

※ 대상: 청각, 언어, 소통에 어려움을 느끼는 학생

### 교내활동 지원

- 도서관 이용, 과제보조, 동아리활동 지원, 특강, 교내 개설 진로취업 및 창업특강이나 특성화 프로그램 참여시 지원
- 식사지원 등 캠퍼스내 다양한 활동 지원, 행정부서 이용 안내, 편의시설 이용 안내

※ 유의사항: 시간 엄수, 안전사고 예방

※ 대상: 재학중인 장애학생 전체



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터

## 장학금 지원

- 장학금에 대한 안내
- 대학의 자체 기준 등에 따라 다양한 제도 활용
- 대학내 직무발굴 → 장애학생을 근로장학생으로 우선 선정(봉사유형 도우미로 활용)
- 경산시장애인일자리사업 참여 중

### \* 학업장려장학금(등록금 범위 외)

- 대상: 장애정도가 심한 장애학생

### \* 우수장애학생장학금(등록금 범위 내)

- 대상: 과락없이 12학점 이상 이수한 장애학생으로 각 등급별 자격조건에 부합하는 자



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터  
Korean Council for University Education

## 03. 생활 지원 실무

신청 절차 및 운영 관리



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터  
Korean Council for University Education

## 지원 신청 및 업무 진행 절차



### 장애학생 지원 요청 교육지원인력(도우미) 신청

- 장애학생: 개인별교육지원계획 신청
- 지원인력(도우미): 도우미활동 신청
- 전문학습지원인력: 채용
- ※ 신청기간: 수강신청 기간
- ※ 기숙사 신청: 기숙사 신청기간



### 필요서비스 확인 및 지원 계획수립

- 장애학생이 신청한 내용을 토대로 지원계획 수립
- ※ 사전 상담 및 요구 파악 필요
- ※ 지원내용 및 시간 조율
- ※ 기숙사와 긴밀한 업무협의 필요
- ※ 신입생 1~2월 상담 필수



### 지원인력 매칭, 서비스 제공

- 장애학생의 장애유형에 따라 지원인력 매칭 및 사전 교육, 서비스 제공
- 도우미부재 등 긴급지원 요청 시: 장애학생지원센터 긴급 도우미 활용
- ※ 학기 초 매칭 완료 및 서비스 제공
- ※ 지원실행 및 지원 후 피드백



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터

## 교육지원인력(도우미) 매칭 및 관리

### 도우미 활동학생 사전 교육

- 역할및책임(시간미준수등불성실근로금지)등에대해사전안내
- 근무태도 및 윤리교육, 안전교육
- 활동내용 점검(출근부, 근거자료)
- 장애학생도 함께 교육 실시

### 매칭 기준

- 동일학과, 직전학기 도우미활동자 우선 매칭을 통해 효율성 극대화
- 기숙사 생활지원의 경우 사전 세심한 상담을 통해 장애학생과 도우미학생의 성향을 잘 파악할 필요가 있음

### 지원인력 유형

- 전문학습지원인력(대학의장애학생지원센터운영지원사업): 수어통역사, 속기사, 점역교정사
- 일반지원인력(대학의장애학생지원센터운영지원사업): 대학원생, 일반인, 휴학생
- 장애대학생 봉사유형 근로장학생(한국장학재단국가근로장학금사업): 교내 학부생 중 재학생, 학기초과자는 10학점 이상 수강자



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터

## 04. 실제 운영 사례

현장에서 발생하는 갈등과 해결 노하우

### 운영 사례



## 운영 사례



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터  
Korean Council for University Education

## 운영 사례 (1): 기숙사 생활 지원

### 활동지원인, 학부모 동시 지원

- 침대에서 혼자 일어나거나 눕지 못하는 지체장애학생을 위해 활동지원인이 등교준비, 강의실 이동지원, 식사 지원 및 기숙사 지원을 담당하고, 룸메이트 학생이 자기 전 화장실 지원 및 침대까지 이동지원
- 장애학생과 도우미학생의 원활한 소통으로 2년 연속 룸메이트로 함께 생활

### 공지사항 안내, 긴급 상황 발생 시 지원

- 청각장애학생을 위해 기숙사 내 안내사항을 방송안내를 포함하여 게시판 공지, 문자서비스를 제공
- 긴급상황 대비하여 1층 전체 장애인실에 비상벨 설치하여 야간 상황실과도 직접 연결

### 장애학생끼리 생활하며 서로 지원

- 청각장애학생과 지체장애학생이 룸메이트로 기숙사에 함께 생활
- 지체장애학생은 기숙사내 안내방송 내용이나 모닝콜 지원
- 청각장애학생은 지체장애학생의 식사, 위생관리, 옷 갈아입기 등 기숙사 생활 전반을 지원

한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터  
Korean Council for University Education

## 운영 사례 (2): 긴급 및 일상 지원

### 긴급 의료 상황

- 지적장애 학생의 약물 과다 복용 시, 단과대학과 연계하여 즉각적인 119 후송 및 사후 모니터링 실시
- 중증 중복 시각 장애학생의 지원 (의료서비스 및 24시간 지원이 필요한 학생 입학), 뇌전증으로 3월만 여러 차례 응급실에 감 → 건강상의 이유로 자퇴 후 26학년도에 학과를 바꿔 다시 입학한 사례

### 기숙사 갈등 관리

- 시각장애 학생의 권리 주장과 룸메이트의 수면 장애(코골이 등) 민원 발생 시, 호실 변경을 통해 상호 권리 보호
- 기숙사 생활지원을 받던 중 도우미에게 사전 양해를 구하지 않고, 장애학생이 외부인을 출입시켰다는 이유로 도우미의 자갑이 분실되자 장애학생을 의심, 일방적인 기숙사 퇴사, 금전적 보상 요구로 장애학생이 정신적 충격으로 치료받은 사례

### 사회성 지도 사례

- 자폐성 장애 학생의 이성에 대한 과도한 관심 표현으로 민원 발생. 인권센터 연계 상담 및 학과 협력을 통한 대인관계 지도
- 동일수업 수강생 중 선배들의 놀림, 조별활동의 어려움 등으로 민원발생 → 교과목 교수에게 협조 요청 및 상담을 통한 대인관계 지도



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터

## 운영 사례 (3): 학습 및 안전

### 가스라이팅 피해 보호

도우미에 의해 심리적 지배(가스라이팅)를 당한 시각장애 학생 사례. 경찰 및 외부 전문기관과 연계하여 즉시 분리 및 보호 조치

### 학업 부적응 지원

중도실명으로 인한 학교생활 부적응 시각장애학생에게 지도 교수 및 전공 동아리 회장을 연결하여 정서적 지지 체계 마련

▲ 중요: 장애를 드러내기 싫어하는 학생이나 과한 요구를 하는 학부모 등 개별 케이스별 유연한 대응이 필요합니다.



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터

## 05. 유의사항



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터  
Korean Council for University Education

### 유의사항

- 장애학생과 도우미 학생의 개인정보나 사생활 존중(에브리타임 등 익명 공지 지양)
- 학생 의사 우선, 지원대상자 정보 및 지원내용을 정확히 파악하고 지원
- 장애학생과 도우미학생의 원활한 소통이 중요(소통 부재로 인한 관계 어려움이 많음)
- 담당자의 업무태도: 공감과 존중, 책임감, 응급상황 또는 문제 발생 시 즉시 보고, 정확한

의사소통



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터  
Korean Council for University Education

## 현장의 어려움 및 개선 방향

### 현장 담당자들의 목소리



※ 교육부 발행 '장애대학생 교육지원 실태조사' 결과 및 전국장애학생지원협의회 워크숍 등에서 공통적으로 언급되는 고충 사항을 수치화

- **지원인력 수급 어려움 (85%)**: 실제로 센터 담당자들이 가장 힘들어하는 부분. 국가근로 학생들을 매칭해야 하는데, 전공이 맞지 않거나 중도 포기하는 경우가 많아서 상시 인력난 발생
- **업무 담당자 번아웃 (70%)**: 장애학생의 개인별 요구사항이 워낙 다양하고 긴급 상황(건강 문제, 갈등 등)이 잦다 보니 정서적 소모가 큼
- **행정 업무 부담 (90%)**: 한국장학재단 시스템 및 대학 자체 시스템에 출근부를 이중으로 입력하거나, 증빙 서류를 챙겨야 하는 행정 절차가 너무 복잡함

**개선 방향**: 출근부 입력 간소화, 담당자 사기진작 프로그램(힐링 워크숍) 강화, 발달장애 학생을 위한 전문 인력 양성 및 배치 확대 시급



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터

## Q&A

장애학생의 생활지원은 단순 보조가 아닌  
학생의 자립과 권리 보장 활동입니다.

장애학생의 행복한 대학생활을 위해  
함께 고민하고 실천해요.

대구대학교 장애학생지원센터: 053-850-5202~8

경청해 주셔서 감사합니다.



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터

## 장애이해 및 인식개선교육 방법


조한나  
(나사렛대학교)



## 「장애학생지원센터 담당자 직무연수」

# 장애이해 및 인식개선교육방법

2026.5.14.(목)  
나사렛대학교 조한나



## 사회적 장애인식개선 교육 계획(예시)

### 🎯 목적

- 장애인식개선교육을 통해 장애인에 대한 사회적 편견과 차별 제거
- 장애인의 사회참여와 권리 보장 증진
- 교내 구성원의 장애인식개선을 통한 그릇된 오해와 편견 해소

### 📅 세부운영사항

교육기간 2026년 00월 - 00월	교육대상 전체교원, 직원, 학생 [법정 의무교육]
교육방법 교내 LMS 비대면 교육(유형B) 및 소그룹 대면 교육	결과보고 교내 결과 보고 및 장애이해교육 실적관리 시스템에 실적 입력

### 📖 관련법규

- 장애인복지법 제25조(사회적 인식개선 등), 제 25조의 2
- 장애인복지법 시행령 제 16조(인식개선교육의 실시), 제 16조의2-4
- 장애인복지법 시행규칙 제 2조의 2(인식개선교육의 실시 결과 제출), 제2조의3-5
- 장애인고용촉진 및 직업재활법 제5조의 2(직장 내 장애인 인식개선 교육)

### 📚 교육내용

#### 비대면 교육(1시간 이상)

- 교직원: 통합교육자료  
(한국장애인고용공단 제공)
- 재학생
  - 1학기: 다름과 있을 속에서 더욱 빛나는 우리
  - 2학기: 장애에 대해 잘 아는 우리 (보통교육서포)

#### 대면 교육(소규모 운영)

- 교직원: 신입교원AI, 조교실무교육, 교양강사 대상 자원방안 교육, 형식유지할 관할 등
- 재학생: 소그룹 수어교육, 점자교육 실시 (프로그램당 약 1시간 + 10회기)
- 공통: 장애인의 날 장애체험 부스 운영

① 안내사항: 장애인식개선교육 실적은 실적관리시스템([www.able-edu.or.kr](http://www.able-edu.or.kr))에 반드시 입력해 주시기 바랍니다.

## 사회적 장애인식개선 교육 계획(예시)

### 제목 2026년도 사회적 장애인식개선교육 실시(교직원, 재학생)

#### 1. 관 련

가. 장애인복지법 제25조(사회적 인식개선 등), 장애인복지법 시행령 제16조(인식개선교육의 실시)  
 나. 교육부 평생학습정책과-489(2026.04.09.), 2026년 사회적 장애인식개선교육 안내

2. 참가와 관련하여 대학은 (대학 구성원을 대상으로 **분별 업무상황인 「장애인물 대한 인식 개선 교육」**을 매년 1회 이상 실시하고, 그 결과(교육내용, 방법, 참가인원 등)를 보건복지부등 통행도적 관련 부에 공시하여야 합니다.

3. 이에 **교내 구성원을 대상으로 장애인에 대한 사회적 인식개선 교육을 필수로 이수할 수 있도록 다음과 같은 교육을 실시합니다.**

가. 사 업 명 : 2026년도 사회적 장애인식개선 교육

나. 목 적 : 장애인에 대한 올바른 이해와 생활의 소중, 교내 구성원의 장애인식개선을 통한 학습 등  
 다. 교육일시 : 2026.04.29(수) - 12.31(목)

관. 대 상 : 교직원(경영교육, 행정교육, 강사, 직원, 조교), 재학생

원. 추진방법

- 교육명: nCyber(학습관리) 비대면 교육, 소그룹 토론 교육 실시
- 재학생: 1학기, 2학기 nCyber 학습 14주차 필수 수강, 소그룹 토론 교육 실시

구분	장래	내용	기타
교육명	교육명: nCyber(학습관리) 비대면 교육, 소그룹 토론 교육 실시	장애인의 소중 함 및 장애인식 개선 교육 등 (대학 및 수석대학 교육)	100%이수 의무사항
교육방법	교육명: nCyber(학습관리) 비대면 교육, 소그룹 토론 교육 실시	장애인의 소중 함 및 장애인식 개선 교육 등 (대학 및 수석대학 교육)	100%이수 의무사항

사. 기타사항: 대면 교육내용은 별첨 파일 참고



### 장애이해 및 인식개선 교육 프로그램 내용에 포함되면 좋은 내용

- 대학의 특별지원위원회 및 장애학생지원센터의 구성과 기능
- 장애 및 장애학생에 대한 이해와 인식 제고
- 장애학생의 인권과 관련 법규
- 장애가 가지는 다양성에 대한 존중
- 장애학생의 (학습)보조기구 및 장애인 편의시설 등의 접근성의 이해
  - 장애학생 교수-학습 기자재의 종류와 활용방법
  - 장애학생의 이동권, 정보접근권 등 학교생활 지원 방법
- 장애학생 대상 강의에서 고려할 사항 (강의 진행, 과제, 성적 평가 등)
- 장애학생과 함께 수강하거나 그룹과제를 하게 될 때 학생들이 가져야 하는 올바른 태도

## 사회적 장애인식개선 교육 계획(예시)



### 나사렛대학교



수신처 내부결재  
(경유)

제 목 2025년 나사렛대학교 사회적 장애인식개선 교육결과 보고(재학생, 교직원)

#### 1. 관련근거

가. 장애인복지법 제25조(사회적 인식개선 등), 장애인복지법 시행령 제16조(인식개선교육의 실시)  
 나. 교육부 평생학습정책과-1159(2025.03.19.), 2024년 사회적 장애인식개선교육 실적 마감 및 2025년 교육지침 안내

다. 장애학생지원센터-340(2025.04.09.), 2025년도 사회적 장애인식개선교육 실시(교직원, 재학생)

2. 위 호외 관련하여 2025년 **교내 구성원을 대상으로 실시한 장애인식개선 교육에 대한 결과를 다음과 같이 보고** 합니다.

가. 사 업 명 : 2025년 나사렛대학교 장애인식개선 교육(교직원, 재학생)

나. 목 적 : 장애인에 대한 올바른 이해와 생활의 소중, 교내 구성원의 장애인식 개선  
 다. 일 시 : 2025. 4. 21.(월) - 12. 31.(수)

관. 교육방법

- 기본교육(온라인) : 교직원\_고용노동부, 보건복지부가 공동하는 장애인식개선교육 재학생\_장애에 대해 잘 아는 우리(표준교육자료)
- 대면교육(채팅교육) : 교직원\_장애학생 교수학습 지원방법 교육(1회)  
 재학생\_수어교육(2회), 장애이해하기 학과 학생 참여(3회)  
 공통\_장애인식캠페인(1회)

마. 교육결과

- 기관장 교육여부: ██████████ 총장 참여
- 교직원 참여인원: 총 72명 중 61명 참여(85% 참여)

교육명	교육 이수율	교육 이수율	교육 이수율	교육 이수율	교육 이수율	교육 이수율
재학생	492명	395명	80.3%	4,494명	3,796명	84.5%
교직원	2회	7회				

- 별첨 1. 2025년 사회적 장애인식개선 교육 계획 1부.
- 2. 2025년 사회적 장애인식개선 교육 이수자 명단(교직원, 재학생) 1부, 끝.

### 2025년 사회적 장애인식개선교육 결과보고서




기관명	나사렛대학교	최종점수	85점
기관유형	대학교 / -		
주소	(31172) 충남 천안시 서북구 월봉로 48 (명동동) 나사렛대학교		
기관장	김경수		귀 기관은 사회적 장애인식개선교육을 정상 실시하신 것으로 인정됩니다.
담당자	이수희		
이메일	support@noms.ac.kr	전화번호	041-570-3614

구분	평가항목	실적	최종점수
1단계	교육계획(10)	수입	10
		기관장 참여	10
2단계	교육참여(60)	고위직 전체 72명 / 참여 61명 참여율 85%	10
		직원 전체 492명 / 참여 395명 참여율 80%	20
		학생 전체 494명 / 참여 3796명 참여율 84%	20
3단계	교육방법(30)	대면 총 7회	15
		비대면 총 2회	
4단계	기관 내부제도 마련	전체 5059명 / 참여 278명 참여율 5%	0
		불인정	
		장애당사자 교육 강사 활용	불인정
	기관 미소속자 교육	불인정	
최종점수			85

## 장애이해 및 인식개선 교육

장애학생 영역별 지원

- 사회적장애인식개선교육(법정의무교육)
- 직장 내 장애인 인식개선 교육(법정의무교육)
- 전체 구성원을 대상으로 장애이해프로그램 시행
- 장애학생 지도교수 교육
- 신입생 오리엔테이션 프로그램에 장애학생 지원 프로그램 소개


## 장애이해 및 인식개선 교육

장애학생 영역별 지원

**제 목** [학과연계사업] 2024 장애인식개선사업 '다름이 아닌 다양함의 축제' 결과보고

대학 핵심역량(배려공존 능력) 향상을 위하여 학과 연계사업의 일환으로 '장애인식개선사업'을 실시하고 다음과 같이 결과보고드립니다.

1. 사업명 : 2024년 장애인식개선사업 '다름이 아닌 다양함의 축제'
2. 내 용 : 대학 재활복지 관련 학과 연계 장애인식개선사업 실시
3. 일 시 : 2024년 04월 17일(수) 10:00~17:00
4. 장 소 : 나사렛대학교 생활관 앞 광장
5. 대 상 : 나사렛대학교 재학 장애학생 및 비장애학생 200여명
6. 주 관 : 나사렛대학교 재활관련학과 (재활의료공학과, 유아특수교육과, 특수교육과, 인간재활학전공) 및 충청남도보조기기센터
7. 협력내용 : 재활의료공학과 부스 활용 장애학생지원센터 사업 홍보 및 문구류 외 다과 200개 제공 충청남도보조기기센터 연계 참여 수건 및 세척 서비스 제공 (장애학생 6명)
8. 특 선 : 교직원선서용 알뜰



붙임 2024년 장애인식개선사업 '다름이 아닌 다양함의 축제' 안내문 1부, 끝.

**제 목** 2024학년도 장애인식개선사업 '대학생활체험 (VR 직업체험) 프로그램-1' 결과보고

1. 관련 : 장애인복지법 시행령 제16조(장애인식개선교육) ②항
2. '장애인식개선사업'의 일환으로 실시한 「대학생활체험 프로그램」에 대한 결과를 다음과 같이 보고드립니다.

가. 사 업 명: 장애인식개선사업 '대학생활체험 프로그램'

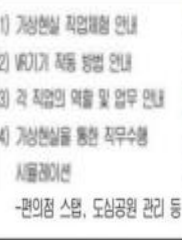


나. 사업목적: 장애인식개선 교육 및 VR가상현실 직업체험

다. 사업기간: 2024.7.24.(수) 10:30-11:30, 2024. 08. 22.(목) 11:00-12:00, 13:00-14:00

라. 사업장소: 장애학생지원센터 1층 가상현실 직업체험실

마. 사업대상: 소양고, 영지고, 세풍고, 반곡고, 서원고, 용인고, 광고고, 흥복고, 변영고 장애학생 및 언술자-총18명

바. 교육내용

# 장애이해 및 인식개선 교육

장애학생 영역별 지원

**제 목** [지역사회연계사업] 밀알복지재단과 함께하는 장애인식개선 캠페인 '점자그림책 만들기' 결과보고

1. 관련 : 장애학생지원센터-283(2024.3.25.) 「[지역사회연계사업] 밀알복지재단과 함께하는 장애인식개선 캠페인 '점자그림책 만들기' 실시」

2. 상기 관련 지역사회연계사업으로 밀알복지재단과 협력하여 장애인에 대한 인식을 개선하고 교육의 욕구가 있는 장애 학생이 동등한 교육을 받을 수 있도록 지원하는 '장애인식개선 캠페인' 을 진행하고 다음과 같이 결과보고 드립니다.

가. 사업명 : 밀알복지재단과 함께하는 장애인식개선 캠페인  
 나. 일시/장소 : 2024년 3월25일(월)~28일(목) 10:30-17:00 나사렛관 로비  
 다. 대 상 : 나사렛대학교 재학생 및 교직원 73명  
 라. 진행내용 : 점자그림책 만들기 캠페인  
 - 점자 내임탁 및 시청각장애인 지원을 점자그림책 제작  
 - 대전충청지역 장애아동 사례 및 지원 필요성 안내  
 예. 예산: 교비예산사용 없음

붙임 밀알복지재단과 함께하는 "장애인식개선 캠페인" 결과보고서 1부, 끝.

**제 목** 2025년 장애인식개선사업 '장애이해하기-17' 결과보고

1. 관련  
 가. 장애인지법 시행령 제16조(장애인식개선교육) ②항  
 나. 교무팀-1178(2026.2.12.) 2025학년도 동계 조교 실무교육 실시 안내

2. '장애인식개선사업' 의 일환으로 학과 연계 「장애이해하기-17」 프로그램에 대한 결과를 다음과 같이 보고 드립니다.  
 가. 사 업 명 : 장애인식개선사업 '장애이해하기-17'  
 나. 사업목적 : 교내 구성원 장애인식개선 교육 및 실무교육 실시  
 다. 사업장소 : 정남수기념관 1층 박기서실  
 라. 사업기간 : 2026.02.26.(금) 11:00-12:00  
 마. 사업대상 : 각 학과 조교 및 관련 교직원 42명  
 바. 교육내용

1) 장애학생지원센터 소개

2) 장애학생 현황

3) 장애학생 지원체계

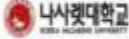
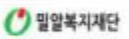
4) 장애학생 교수·학습지원 방안



붙 임 1. 2025학년도 동계 조교 실무교육 강의진행 협조 요청 공문 1부.  
 2. 2025학년도 동계 조교 실무교육 계획 1부, 끝.

# 장애이해 및 인식개선 교육

장애학생 영역별 지원

**나사렛대학교와 함께하는 점자그림책 만들기 캠페인 결과보고**

소외된 이웃과 더불어 사는 행복한 세상을 함께 만들00기입니다.

**I 내용**

<b>행 사 명</b>	나사렛대학교와 함께하는 점자그림책 만들기 캠페인
<b>목 적</b>	- 장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률에 근거하여 장애인에 대한 인식을 개선하고 인간으로서의 존엄과 가치를 실현 - 장애아동 의료비 및 치료비 지원을 바탕으로 발달장애인의 가능성과 직업활동을 통한 사회적 자립 지원
<b>진행일시</b>	2024.03.25.(월) - 03.28.(목) 10:30-17:00
<b>진행장소</b>	나사렛대학교 나사렛관 1층 로비
<b>참여인원</b>	학생 총 73명
<b>진행내용</b>	점자그림책 만들기 캠페인 - 점자내임탁 및 시청각장애인 지원을 점자그림책 제작 - 대전충청지역 장애아동 사례 및 지원 필요성 안내



# 장애이해 및 인식개선 교육

장애학생 영역별 지원



## VR 가상현실 직업체험실

발달장애인 직무훈련 콘텐츠

바리스타, 편의점스태프, 호텔객실관리, 도심공원관리, 도서항균관리, 신재생에너지지킴이, 세차체험

VR장애체험: 이동장애 - 시각장애 - 색맹 - 자폐

## VR 가상현실 직업체험실 이용시간

VR 가상현실 직업체험실 이용시간

>> 월요일~금요일 10:00-16:00

VR 가상현실 직업체험실 위치

>> 나사렛관 1층 장애학생지원센터



## 안내자료

한국장애인개발원

### 장애인식개선교육 주요 안내 및 링크

대표 홈페이지	<a href="http://www.able-edu.or.kr">www.able-edu.or.kr</a>
전문강사 확인	<a href="http://www.able-edu.or.kr/edu/eduApplicationList.do">www.able-edu.or.kr/edu/eduApplicationList.do</a>
교육자료 탑재	<a href="http://www.able-edu.or.kr/user/board/3/selectBoardList.do">www.able-edu.or.kr/user/board/3/selectBoardList.do</a>
상담 및 문의처	한국장애인개발원 교육지원팀 ☎ 02-3433-0685 / 4523 / 0638

장애인식개선사업

### 장애인과 행복한 세상 만들기 Na-MOOC 공개강의 운영



01

장애인과 함께 행복한 세상  
(장애인식개선교육)

02

행복한 세상을 위한 소통  
Na-MOOC 토크 콘서트

03

취업역량강화 특강  
: 진로리더십, 선배와의 대화 등

04

재활복지특성화기관 소개  
: 기업탐방 등

## [참고자료] 발달장애인을 위한 쉬운 글



공단 홈페이지([www.kead.or.kr](http://www.kead.or.kr))  
**[장애인 지원]-[장애인 직업영역개발]-[자료실]** 메뉴에서 자료를 다운로드 받거나 전자책(e-book) 열람 가능

안전한 직장생활! 행복한 출근길~

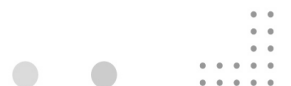


감사합니다



# 장애학생 진로 및 취·창업 지원 방법

조한나  
(나사렛대학교)






「장애학생지원센터 담당자 직무연수」

# 장애학생 진로 및 취창업지원 방법

2026.5.14(목)  
나사렛대학교 조한나



## 장애학생지원센터 장애학생 지원조직

**센터장**

**팀 장**

시각장애지원	청각장애지원	지체장애지원	기타장애지원	취업지원
장애학생 학습권 보장!	장애·비장애 학생 통합 교육!	장애학생 역량강화 교육!	장애학생 취업개발 지원!	

사회복지사 · 장애인 재활상담사 · 직업재활사 · 진로지도사 · 수어통역사 · 점역교정사 **“전문지원인력”**으로 구성하여 장애학생 지원

### 통합적 장애학생 지원

## 장애학생교육지원서비스 진로 및 취업지원서비스

- ◆ 재할·복지분야 최우수대학의 위상에 걸맞은 장애인 취업을 향상 프로그램 구축
- ◆ 장애유형·적성·능력을 고려한 맞춤형 취업지원 서비스 실시
- ◆ 개별맞춤형 취업교육을 통한 학업·취업 경쟁력 강화



취업상담



역량강화교육



현장실습



취업 후 적응 지도

## 장애학생교육지원서비스 진로 및 취업지원서비스



### 1학년 대학생활설계

- 진로상담
- 대학생활상담
- 취업가이드 배포

### 2학년 진로설정

- 직업진단 및 평가
- 직업 정보 탐색
- 부모상담 및 교육

### 3학년 취업역량강화

- 직업적응훈련
- 취업 특강 및 세미나
- 취업역량강화교육
- 수시 취업상담

### 4학년 취업준비

- 취업정보 제공
- 입사지원서 클리닉
- 면접 준비 교육
- 업체개발 및 취업알선

### 졸업후 사후지도

- 경력관리
- 입사지원서 클리닉
- 이직지원

### 장애학생 취업지원 프로그램

- 진로설정특강
- 자기 이해 프로그램
- 개별·집단상담
- 기관 견학
- 역량강화특강
- 사회성훈련프로그램
- 선배특강
- 취업·심리지원멘토링
- 동료상담가양성과정
- 현장훈련
- 장애학생 취업캠프
- 채용설명회
- 취업스킬특강
- 취업실무교육
- 기업연수
- 취업 박람회
- 장애인고용네트워크 운영
  - 네트워크 협약
  - 네트워크 간담회
  - 취업사업 연계
- 취업성공패키지

필요성 및 목적

- 장애대학생의 맞춤형 진로·취업 지원과 양질의 취업기회 확대, 자아실현 도모
- 장애인 고용 네트워크, 장애인 고용기업 등 장애대학생 취업처 발굴과 취업 확대
- 장애유형·적성·능력을 고려한 맞춤형 취업지원 서비스 실시
- 장애대학생 취업 지원을 위한 장애학생 맞춤형 컨설팅 전문가 연계
- 장애대학생 취업을 향상을 위한 지속적인 1:1 맞춤형 취업지원
- 장애학생의 심리적인 안정을 통해 취업에 자신감을 갖을 수 있도록 지원

추진 방법



장애인고용 네트워크 활용

## 전국 74개 기관 장애인고용 네트워크 연계 협약 체결!

### 장애인고용네트워크 활용 배경

- 장애학생의 맞춤형 개별 진로 및 취업지원 필요
- 장애학생 거주지 중심의 취업처 개발을 위한 방안 모색
- 지역사회 진로·취업·훈련 서비스 연계를 통한 예산확보



장애인고용네트워크협약

### 장애인고용네트워크 연계방법

- 장애 정도 및 보유 역량에 따른 지역사회 지원 방안 모색
- 고용네트워크 협약 후 진로 및 취업지원 프로그램 연계
- 대전·충청·세종권역 대학 장애학생 대상 서비스 안내



장애인고용네트워크간담회

## 장애인고용네트워크기관 한국장애인고용공단



<https://www.kead.or.kr>

공직·취업·포스팅 알림 | ENG | 공지안내 | 장애인지원 | 후원지원

🔍 통합검색

장애인지원 | 사업주지원 | 직업능력개발 | 고객센터 | 정보공개 | 공단소개



**2025 장애학생 진로 멘토링**  
대상: 장애학생 보호자 (2025년 5월 12일 ~ 5월 23일)  
접수: 2025. 5. 12 ~ 5. 23

#### 자주 찾는 서비스

취업정보

장애인직업능력개발

근로지원서비스

보호종사자지원

고용주교육지원

장애인고용지원제도

장애인고용부담금

장애인고용사업장지원

**공지사항** | 취업정보 | 훈련광고

[광주지역본부] 2025년 광주 연계선 지능 향상 및 역량강화 및 실용형 지원 사업 제1기 참여 팀선 --

2025. 04. 29 (수) 14:00 ~ 15:00

**직무훈련 및 실용성향 장애학생 취업성형(경제선 지원)이벤트** 모집합니다

[한국장애인고용공단 대구직업능력개발원] 물리치료사 대체근로자 (재향형 청년인턴) 채용공고

대구직업능력개발원에서는 물리치료사 직무중점 대학인력으로 재향형청년인턴을 지원과 같이 채용하고 --

2025-05-08

제42회 강원특별자치도 한국장애인기능경기대회 참가원서 접수(지방대학 미계회 적용) 공고

1. 대회명: 제42회 강원특별자치도 한국장애인기능경기대회

2. 개최기간: 2025. 09. 20(화)~09. 26(일)

**직업능력개발원** | 맞춤형훈련센터 | 디지털훈련센터 | 발달장애인훈련센터

공공데이터 >

102



권역별 선도대학 추진배경

- 장애학생 고등교육기회 확대에도 양질의 취업으로 연계 미흡
- 장애 대학생 진로·취업을 위한 인적·물적 지원 부족
- 다양한 장애유형별, 대학별 소규모 분포로 인한 개별 학교 차원 지원 곤란

**권역 대학 중심 진로·취업 지원 교육 프로그램 운영**

⋮

장애학생들의 대학생활에서 요구되는 학습권 보장 이외에  
졸업 후 사회구성원의 일환으로서 자립생활에 필요한 취업에 대한 중요성이 강조되고

대학에서 장애학생의 직업적 욕구와 특성을 반영한




**전문적이고 체계적인 진로지도 및 취업지원 서비스 요구**

장애인고용 네트워크 프로그램 사례

## 01

### 장애학생 진로·취업캠프

장애인 고용서비스 기관 연계 장애인 고용 현황 분석 및 정보제공

- 대 상 : 장애학생 및 장애학생지원 담당자 100명 (장애학생 57명, 장애학생지원담당자 등 43명)
- 공동주관 : 나사렛대학교 장애학생 맞춤형 진로·취업지원사업단/  
한국장애인고용공단 충남지사·충북지사 / 천안아산디지털훈련센터  
장애학생지원협의회 대전·충청·세종지회 / 충북대학교 장애지원센터
- 장 소 : 괴산자연드림파크
- 내 용 : 취업준비전략특강, 직무 및 기업분석, 동기부여 특강, 면접 준비 전략 등

## 02 STEP-UP 탐방캠프

한국장애인고용공단 연계 장애학생 맞춤형 취업서비스 제공



- 대 상 : 전국단위 42명 선발
- 공동주관 : 한국장애인고용공단 / 장애학생 맞춤형 진로·취업지원사업단
- 내 용 : 개인별맞춤형 1:1 직업탐색컨설팅, 1박2일취업캠프, 기업탐방 및 콘텐츠 제작, 성과 공유회
- 성 과 : 대전·충청·세종권역 대학 참여 희망 장애학생 멘토링 지원을 통한 선발 면접 과정 지원

## 03 장애학생 진로·취업 멘토링 프로그램

지역사회 분야별 장애학생 맞춤형 전문 컨설턴트 연계 다양한 서비스 제공



- 장애대학생과 취업 컨설턴트 1:1매칭, 맞춤형 컨설팅 지원
- 진로 및 취업상담, 이력서 자기소개서 컨설팅, 면접 컨설팅, 모의 면접
- 방 식 : 온라인(전화, 카톡, 메일, 줌화상), 오프라인 병행 (찾아가는 진로·취업멘토링)
- 결 과 : 118회 진행, 12개 대학, 장애학생 78명 참여
- 성 과 : 공무원, 한국토지주택공사, 국민건강보험공단, 공기업 인턴 등 7개 기관 합격

장애인고용 네트워크 프로그램 사례

04 장애학생 심리 지원 멘토링 프로그램

장애학생 심리 지원을 위한 장애 당사자 코칭 협회 연계 맞춤형 서비스 지원



- 장애대학생과 장애 당사자 전문 상담사 1:1매칭, 맞춤형 심리 컨설팅 지원
- 취업과 직장생활 적응에 필요한 대인관계, 학교생활적응, 스트레스 관리 상담
- 방 식 : 온라인(Zoom 화상) 및 오프라인
- 결 과 : 28회 진행, 5개 대학, 장애학생 22명 참여

장애인고용 네트워크 프로그램 사례

05 대전·충청·세종권역 장애인고용네트워크 간담회

지역사회 장애학생 진로·취업·훈련 서비스 공유 및 사업 연계 활성화



- 대전·충청·세종권역 장애학생 현황 파악 및 취업 동향 파악
- 사업 홍보 및 세부 운영계획 안내를 통한 참여 대학 확대
- 강연을 통한 장애학생 지원 동향 탐색 및 진로취업지원 방향 모색
- 취업 사업 연계를 위한 장애인고용네트워크 기관 사업 홍보 및 교류
- 프로그램 수요조사 및 대전·충청·세종권역 대학 담당자 의견 수렴
- 36개 대학 장애학생지원담당자 및 네트워크기관 담당자 175명 참가

06 장애학생 지원 담당자 역량강화 워크숍

장애학생 개별 특성에 맞는 지원을 위한 장애인고용네트워크 사례 공유



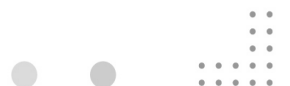
- 대 상 : 대학 장애학생지원 담당자 39명, 장애인고용네트워크기관 담당자 31명 [총70명]
- 공동주관 : 나사렛대학교 장애학생 맞춤형 진로·취업지원사업단
- 한국장애인고용공단, 대전·충청·세종권역 장애학생지원협의회
- 장 소 : 부여롯데리조트
- 내 용 : [명사 특강]어떤 지원과 조력이 장애학생에게 자부심을 주는가, 소통의 방법, 상담 노하우  
중증장애학생 고용 사례, 네트워크기관 사업 내용 공유, 장애학생 진로·취업지원사업 안내 등

감사합니다



## 장애학생지원센터 및 특별지원위원회 운영

김형진  
(대구대학교)







## I. 장애학생지원센터

장애학생의 교육 및 생활 지원 총괄 부서

## 센터 설치 및 운영 의무

「특수교육법」 제30조에 따라 장애학생의 교육 및 생활 지원을 총괄하는 전담기구를 설치해야 합니다.

- ✔ 장애학생 10명 이상 대학은 필수 설치
- ✔ 설치 기준일: 통상 4월 1일 (공시 기준)
- ✔ 미이행 시 정당한 편의제공 거부로 간주되어 법적 제재 가능 (3년 이하 징역 등)

한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터  
Korean Council for University Education



## 장애학생지원센터의 주요 업무



### 각종 학습 및 생활 편의 지원

- 개인별 교육지원계획 수립, 학습보조기기 대여, 시험 및 평가 방법 조정 지원
- 전문교육지원인력(수어, 속기) 배치 및 교육지원인력(도우미) 매칭 지원



### 인식 개선 및 교육

- 대학 내 구성원을 대상으로 장애인 인식 개선 교육 실시 및 인권 존중 문화 확산
- 교직원 및 지원인력 역량 강화 교육



### 실태조사 및 교육, 인프라 구축

- 교직원 및 교육지원인력 대상 교육, 장애학생 교육복지 지원 실태 조사
- 편의시설 및 보조공학기기 확충 및 관리

한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터  
Korean Council for University Education

## 장애학생지원센터장 자격 요건

# 3년

관련 업무 경력 기준

### 전문 자격 및 경력 필수

- ✔ 장애인 인권 관련 분야(교육학, 사회복지학, 법학 등) 학위 소지자
- ✔ 국가자격증(교육, 보건·의료, 복지 분야) 소지자
- ✔ 장애학생 지원 업무 3년 이상 종사 경력 보유자
- ✔ 대학의 장이 정하는 위 요건에 준하는 자격을 갖춘 자



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터

## 차별 금지 및 정당한 편의제공

### 금지된 차별 행위

- ✔ 입학 거부 및 전학 강요
- ✔ 수업 및 교내외 활동 참여 제한
- ✔ 과도한 추가 서류 또는 별도 면접 요구
- ✔ 장애인 및 관계자에 대한 모욕·비하

### 정당한 편의제공 수단 (특수교육법 제14조)

- ✔ 이동 보장구 대여 및 수리 지원
- ✔ 교육보조인력 배치 (수어, 속기 등)
- ✔ 학습보조기기 및 대체자료(점자 등) 제공
- ✔ 평가 방법 조정 (시간 연장 등)

※ 위반 시: 3년 이하 징역 또는 3천만원 이하 벌금



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터

## | 교외 협력 네트워크 활용



국가·전문기관 협력

장애인고등교육지원센터, 한국장애인고용공단, 국립특수교육원, 한국장애인개발원, 국립장애인도서관 등과의 협력 및 연계로 각종 정보 공유 및 취업 지원



지역 복지·수어센터 등 지역 사회 연계

지역 수어통역센터(수어통역사 파견 지원), 장애인복지관과 협력 및 전국장애학생지원협의회 지역 협회 등을 통한 인근 대학 간 자원 교류



기기 자원 등 전문 업체 및 협력

보조공학기기 업체, 점역 출판 시설, 국립장애인도서관 등과 적극 협력 및 인프라 적극 활용



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터

## II. 특별지원위원회

장애학생 지원의 핵심 의사결정 기구



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터

## | 특별지원위원회 개요 및 기능



### 법적 근거

- 장애인 등에 대한 특수교육법 제29조에 의거, 대학 내 필수적으로 설치 및 운영
- 장애학생 개인별교육지원계획 및 심사청구 사항을 심의·결정하는 필수 기구



### 주요 기능

- 장애학생 인정, 교육 및 복지 서비스 제공, 지원제도 개선 및 정책 수립
- 장애학생 개인별교육지원 계획 수립, 심사청구 사건 심사 결정, 기타 대동량령으로 정하는 장애 학생 지원 사항 심의



### 운영 의무

- 장애학생이 10명 이상인 대학은 필수 설치
- 10명 미만인 경우 장애학생 지원부서 (장애학생지원센터 등)가 특별지원위원회의 기능을 대행 가능



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터  
Korean Council for University Education

## | 심사청구 및 권리 구제 (법 제35조)

### 1 지원 신청 및 통지

- 장애학생 및 보호자는 서면으로 지원 조치 신청 가능
- 대학의 장은 2주 이내에 지원 여부 및 사유를 서면 통지해야 함

### 2 심사청구 절차

- 대학의 결정(거부 등)에 이의가 있을 시 특별지원위원회에 심사청구
- 위원회는 2주 이내에 결정해야 하며 청구인 의견진술 기회 부여



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터  
Korean Council for University Education

## | 위원회 구성 요건 (특수교육법 시행령 제30조)

- **위원 수:** 위원장 1명을 포함하여 5명 이상 15명 이하
- **성별 고려:** 위원 구성 시 성별 균형을 반드시 고려
- **전문성:** 장애에 대한 이해와 경험이 풍부한 전문가 임명
- **학생 참여:** 재학 중인 장애학생을 위원으로 포함 가능

### ★ 중요: 10분의 6 초과 금지

다음 각 호별 해당 위원 수가 전체 위원 수의 60%를 초과할 수 없음

1. 대학의 장애학생 지원 관련 교직원(교수, 직원 등)
2. 재학 중인 장애학생(대학생 및 대학원생 등)
3. 외부 전문가 (타 대학 담당자, 복지관, 장애인고용공단 등)



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터

## | 특별지원위원회 운영 절차

### 소집 및 개최 요건

위원 과반수의  
출석으로 개최

### 심의 및 의결 방식

출석위원  
과반수 찬성 의결

### 결과 기록 보존

회의록 작성 및  
출석위원 서명/날인

### 결과 공개 및 보고

장애학생/학부모 등에게  
회의 결과 공개 권장  
개인별교육지원계획은 종장 보고



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터

## III. 개인별 교육지원계획 (IESP)

맞춤형 학습 지원의 시작, 학생 맞춤 설계



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터

### IESP 수립 및 수요 조사 절차



#### 개인별 수요 조사 (시행령 31조의2)

- 필수 항목: 장애유형, 장애정도, 필요한 편의수단 및 기간
- 민감정보 동의: 장애정보 수집을 위한 서면 동의 필수
- 학생 통지: 수립된 계획을 해당 학생에게 신속히 안내
- 학과 공유: 학생 요청 시 소속 학과장에 계획 통지 가능



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터

## | 교육지원 영역별 세부 항목

지원 영역	주요 세부 항목
교수학습 지원	우선 수강신청, 점역/교재지원, 대필 지원, 튜터링, 수어/속기 통역
시험 및 평가	시험시간 연장, 확대 시험지, 시험 대독 및 대필, 별도 공간 제공
보조공학기기	한소네, 눈높이 책상, 독서확대기, 노트북, 특수 마우스/키보드
생활 및 환경	기숙사 우선 입사, 이동 지원, 식사 보조, 장애학생 자조모임 지원

## | 개인별 교육지원계획 수립 프로세스



## | 장애학생지원센터 담당자의 역할과 마음가짐

### 비밀 유지 의무

장애학생의 개인정보 및 장애 관련 민감정보에 대해 엄격한 비밀 유지 준수 및 업무 목적 외 열람과 유출 엄격히 금지

### 당사자 중심 상담 및 적극적 경청

학생의 요구사항을 수동적으로 수용하기보다 적극적인 상담으로 학습 환경과 대학 규정을 고려한 합리적이고 최선의 방안 제시

### 법령 숙지

특수교육법 및 장애인차별금지법, 대학 내부 규정을 철저히 숙지하여 철저적 오류 방지 및 공정성 확보



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터  
Korean Council for University Education

## Q&A

경청해 주셔서 감사합니다.

실무 관련 질문이 있으시면 편하게 말씀해 주세요.

대구대학교 장애학생지원센터 (☎053-850-5202~8)



한국대학교육협의회 장애인고등교육지원센터  
Korean Council for University Education



# 2026년 장애학생지원센터 담당자 직무 연수 만족도 조사 (장애학생 지원 업무 담당자 신임 과정)

QR코드를 스캔하여 만족도 조사에 참여해주시기 바랍니다. 감사합니다.





## 2026년 장애학생지원센터 담당자 직무연수 (장애학생 지원 업무 담당자 신임 과정)

---

인 쇄 2026년 5월  
발 행 2026년 5월  
발 행 처 한국대학교육협의회  
주 소 (08504) 서울시 금천구 서부샛길606 대성디폴리스 A-23층  
전 화 02-6919-3800  
홈 페이지 [www.kcue.or.kr](http://www.kcue.or.kr)  
인 쇄 처 경성문화사

한국대학교육협의회<비매품>

---

※ 이 자료집 내용의 일부 혹은 전체를 허락 없이 변경하거나 복제할 수 없습니다.

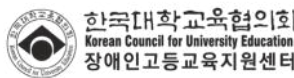
2026년  
장애학생지원센터 담당자 직무연수  
(장애학생 지원 업무 담당자 신임 과정)



| 주최 |



| 주관 |



9 791166 965500

ISBN 979-11-6696-550-0

비매품/무료

93370