

해외 대학협의체 현황과 시사점

I. 논의의 필요성 및 목적

- 대학협의체는 건학이념, 설립목적, 정체성이 다른 개별 대학 간의 상호교류, 협의·조정, 정보 교환, 공동관심사에 대한 대정부 건의, 여론형성 활동 등을 통해 회원대학의 이익을 옹호하고 대변하기 위한 목적으로 조직된 단체를 말함
- 오늘날 영국, 독일, 미국 등을 비롯한 세계 주요국에는 대학협의체가 다수 조직되어 있으며 각국의 고등교육 역사와 환경에 맞는 거버넌스 체제 하에서 대학 간 협의, 고등교육 현안 정책연구 및 건의, 국제화 지원, 캠퍼스 안전 및 복지, 학생 정신건강, 장학사업 등 회원대학과 구성원의 발전과 이익을 대변하는 다양한 활동을 전개하고 있음
- 본고에서는 한국보다 오랜 역사와 전통을 갖고 활동을 전개하고 있는 영국, 독일, 미국, 호주, 뉴질랜드, 스웨덴, 캐나다의 대학협의체 현황과 활동내용을 소개함으로써 우리나라 대학협의체의 역할과 기능 제고를 위한 시사점을 제공하고자 함

II. 해외 대학협의체 현황

영국 : Universities UK, 영국대학협회(UUK)

영국대학협회(UUK)는 1918년에 설립된 영국대학 부총장 및 학장위원회(CVCP)에서 출발하였으며 잉글랜드, 스코틀랜드, 웨일즈, 북아일랜드 141개의 대학, 단과대학 및 기타고등교육기관으로 구성되어 회원대학의 활동을 지원하고 이익 증대를 통해 대학의 발전을 추구하고 있음

- 활동목표
 - 고등교육과 관련된 다양한 문제에 대한 대학 및 관계자 간의 협의와 토론 촉진 및 시설 제공
 - 고등교육의 대학영역에 영향을 미치는 문제에 대한 정책 형성
 - 정부, 지자체, 기관과의 연계 활동을 통한 고등교육 대학영역 대표활동
 - 대학 및 관계자에 대한 교육과 관련된 각종 행·재정적 지원
- 거버넌스 : 이사회, 소위원회, 사무국, 정책개발·네트워크 그룹
 - 이사회(Board) : 의사결정기구인 이사회는 선출직 이사 15명을 포함하여 최대 21명이며, 회장(1명), 부회장(3명), 회계감사(1명), 정책리더(4명), 선출직(6명), 거버넌스·후보위원회 추천직(6명)으로 구성
 - 소위원회(Sub-committees) : 이사회 산하의 소위원회는 자문, 거버넌스·지명, 회원, 재무, 감사·위험, 보수 등 6개로 구성
 - 사무국(Office) : UUK의 집행부로서 홍보, 회원대학 관리 등 일상적인 경영업무를 수행



- 정책개발·네트워크 그룹(Policy leads, networks and groups) : 5명의 부총장으로 구성된 재정, 국제화, 연구·혁신, 학생 및 규제, 특별 포럼 등 5개 분야의 네트워크 그룹으로 전문가, 정부기관, 전문기관, 산업계, 교육분야 및 외국과의 관계 구축 및 강화 활동을 통해 정책개발 추진
- **주요활동** : 정책연구, 회원대학 지원 및 대변, 국제화 지원, 국회소통 등
 - 정책연구(정책연구팀) : 대학재정, 학생권익 제고를 위한 입법, 이민정책, 외국인 유학생 정주 등에 대한 정책연구 수행
 - 회원대학 지원(전략·회원지원팀) : 회원대학의 건의 및 조언, 대학의 다양성과 자율성 제고를 위한 지원, 회원대학 총장(부총장)의 리더십 향상을 위한 지원과 각종 컨설팅 활동 등
 - 회원대학 대변(커뮤니케이션·미디어팀) : 회원대학과의 공식신뢰와 정치적 지원을 얻기 위한 커뮤니케이션 및 캠페인 활동, 미디어 홍보 등
 - 국제화 지원(국제화팀) : 회원대학의 유학생 모집 캠페인, 국제교류, 국제공동연구, 국제화 포럼 등 회원대학 국제화 지원을 위한 각종 활동
 - 국회소통 활동(초당파의원연합사무국) : 국회의원과 대학 총장(부총장) 간의 의사소통 역할을 하고 있는 '초당파의원연합'의 사무국을 2013년부터 설치하여 대학에 영향을 미치는 현안을 논의하고 정부 및 의회와 긴밀한 관계를 유지함으로써 회원대학의 요구사항을 명확하게 전달하고 고등교육 거버넌스 개선을 위한 각종 활동 전개

독일 : German Rector's Conference, 독일총장협의회(HRK)

독일총장협의회(HRK)는 국립(준국립) 대학들의 협의체이며 2025년 현재 271개 기관(84개 대학, 119개 응용과학대학, 6개 바덴뷔르템베르크주 교육대학, 46개 예술대학, 9개 철학·종교계 기관, 7개 기타고등교육기관)이 회원으로 가입되어 있음. 독일 대학 재학생 90%가 회원대학의 소속이며 독일 고등교육의 정책과 여론형성의 중심적인 역할을 수행하고 있음

- **활동목표**
 - 회원대학에 대한 안정적인 재정지원과 자원확보를 위한 캠페인 전개
 - 회원대학간 소통 증진, 정부, 산업계, 사회에 대한 회원대학의 공동 관심사 대변을 통한 고등교육 시스템 및 대학별 특성화 강화
 - 고품질 고등교육과 연구, 교수진 지원, 대학 국제교류, 대학혁신, 대학거버넌스 우수 모델 개발을 위한 권고안 마련
- **거버넌스** : 총회, 이사회, 회원그룹, 집행위원회, 상임위원회, 연차총회
 - 총회(General Assembly) : 총회는 최고 의사결정기구로서 정관 개정 및 예산안 등 중요사항을 결정하고 집행위원회 위원 선출
 - 이사회(Senate) : 중장기 계획과 전략을 논의하고 지역현안을 반영한 이슈를 결정
 - 회원그룹(Member's Groups) : 대학, 응용과학대학 등으로 구성된 각 회원그룹에서 상정된 고등교육 현안에 대한 결의안과 권고안은 총회, 집행부, 상임위원회에 제출하여 심의·결정
 - 집행위원회(Executive Board) : 집행위원회는 총회에서 선출되는 5명의 부회장과 각 대학 및 응용과학대학에서 선출되는 2명의 대표로 구성되며 임기는 2년, 최대 2회 연임 가능
 - 상임위원회(Standing Committees) : 고등교육 현안에 대한 논의와 총회의 의사결정 준비를 위한 6개의 상임위원회와 실무그룹이 있으며 대학의 전문가뿐만 아니라 비대학 기관의 전문가들이 참여
 - 연차총회(Annual Meetings) : 고등교육 현안과 발전에 관한 문제를 논의하기 위해 모든 회원기관의 대표자들과 사회·정치계의 대표자들이 참여하는 정기총회를 매년 개최
- **주요활동** : 여론형성, 정책기준 개발, 회원서비스 제공, 국제화 지원 등
 - 여론형성 및 이익대변 : 고등교육의 최신동향을 파악하고 연구와 고등교육정책 관련 사안을 논의하고, 이에 입각하여 연방정부 및 주정부 그리고 공공영역에서의 논의를 통해 회원기관의 이익을 대변하고 여론을 형성
 - 고등교육시스템의 기준과 원칙 개발 : 학계, 연방 및 주정부, 경영자, 노동계 등과의 심도있는 논의를 통해 공통되고 장기적인 고등교육시스템에 대한 기준과 원칙을 개발



- 고등교육기관 및 대중에 대한 서비스 : 교육의 디지털화, 교육과정 개발 등과 관련한 회원대학 지원, 정치인, 언론 등에 고등교육 현황에 대한 최신 정보 제공, 학생들이 적성에 맞는 교육과정을 찾을 수 있도록 지원
- 국제화 지원 : 회원대학의 국제화 전반에 걸친 자문과 지원 서비스 제공, 대학이 국제 경쟁에서 실질적인 입지를 확보할 수 있는 규범과 기준 개발, 회원대학의 핵심적인 국제화 목표와 관련하여 이익을 대변하고 서비스를 제공

미국(1) : American Council on Education, 미국교육협회(ACE)

미국교육협회(ACE)는 1,800개의 공인된 학위 수여 단과대학 및 종합대학, 고등교육 관련기관, 기업 등이 회원으로 가입된 고등교육기관협의체임. 1918년에 설립되었으며 고등교육 이슈에 대해 대학을 대변하고 고등교육 전반에 걸친 정책형성에 큰 영향을 미치고 있음

● 활동목표

- 고등교육에 대한 대중의 신뢰 강화 : 데이터에 기반한 의미있는 변화를 회원대학에 유도하고, 민주주의 기반이 되는 고등교육에 대한 대중의 신뢰를 강화
- 사회·경제적 이동성에 대한 고등교육의 역할 강화 : 고등교육이 취업과 경력의 기회를 제공하고 혁신적인 학습을 통한 유연한 통로와 출구가 될 수 있도록 공공정책 개발을 통한 고등교육 역할 강화

● 거버넌스 : 이사회, 대정부·홍보부, 운영 및 관리부, 국제화연구소, 워싱턴 고등교육사무국

- 이사회(Board) : 임원(4명), 선출직 임원(22명), 협회지정 임원(13명)
- 대정부·홍보부(Division of Government & Public Affairs) : 학자금 지원, 정부규제, 조세정책 등 고등교육관련 광범위한 문제에 대한 연방 정책 입안자들과의 소통, 홍보 활동
- 운영 및 관리부(Division of Business & Operations) : 정보기술, 시설 사업운영, 재무, 출판 업무 등
- 국제화연구소(ACE Internationalization lab) : 국제화 추진모델 개발, 국제화 평가 등 회원대학 국제화 지원서비스
- 워싱턴 고등교육사무국(Washington Higher Education Secretariat) : 1962년에 설립된 전미고등교육협회 최고경영자 포럼운영, 협회 최고경영자들이 고등교육이 직면한 현황과 과제를 검토하고 대응방안 개발 등

● 주요활동 : 고등교육 정책분석, 고등교육분야 지도자 육성, 회원대학 국제화 지원 서비스 등

- 연방정부 및 주정부 고등교육정책 분석 및 평가
 - 학생지원, 과학연구, 조세정책, 국제교육에 대한 연방정부의 정책전략 추진
 - 법제문제에 대한 고등교육계의 일치된 입장을 제시하고, 공공정책 분야의 고등교육계 발언력 강화
 - 고등교육과 관련한 중요한 사법적 절차에 개입
 - 미디어를 통한 고등교육에 대한 시민 이해도 제고
- 고등교육분야의 리더활동 지원
 - 미래 고등교육분야의 다양한 지도자 육성
 - 지도자육성, 리더십, 대학총장직에 관한 정보 제공
 - 고등교육을 변혁하는 지도자 활동 추진
- 고등교육의 국제화 지원
 - 국제화 평가도구 개발, 캠퍼스 국제화 현황 평가 등 회원대학 국제화 역량개발 서비스 제공
- 평생교육 지원
 - 성인의 고등교육 지속 및 취업기회 확대를 위한 평생교육 프로그램 개발 및 서비스 제공



미국(2) : Association of American Universities, 미국대학협회(AAU)

미국대학협회(AAU)는 연구중심대학 69개교와 캐나다 2개교로 구성된 협의체로 1900년에 주요 박사학위 수여기관 14개교가 모여 창립했으며 학술연구와 학문발전, 학부교육, 대학원교육, 전문적 교육 분야의 프로그램 개발 등 회원대학간의 협의와 발전을 위한 활동을 전개함

● 활동목표

- 회원대학간 협업을 통해 고등교육, 과학, 혁신에 대한 정책을 수립하고, 학부 및 대학원 교육의 모범사례를 홍보함으로써 연구중심대학 사회 공헌도 강화

● 거버넌스 : 이사회, 집행위원회

- 이사회(Board of Directors) : 이사장, 부이사장, 전임이사장, 평이사(9명), 회장으로 구성 및 회원대학 총장에 의해 선출되며, 회원대학 대변 정책 제언, 협회 예산승인, 회원자격 심사, 협회 아젠다 추진 등의 업무 소관
- 집행위원회(Executive Committee) : 조직관리 및 협회 업무 집행

● 주요활동 : 정책협력, 의회교섭, 규제완화, 연구지원 등

- 회원대학 교육적 사명(교육, 연구, 봉사) 달성에 영향을 미치는 연방정책 및 재정지원을 위한 대정부 협력강화
- 인증, 대학원교육, 국제화 프로그램, 연방학생지원금(Pell Grant 포함) 등과 관련한 고등교육법(HEA) 개정을 위한 의회와의 협력 강화
- 회원대학의 윤리적이고 책임감 있는 연구활동 보장을 위한 연방정부, 협력기관, 회원대학 간의 협력 촉진, 회원대학의 연구수행을 저해하는 행정적 부담 및 규제 개선
- 회원대학의 연구 혁신 및 경쟁력 향상에 기여하는 법안제정을 위한 의회교섭 활동
예) 「반도체 및 과학법」(CHIPS and Science Act)
- 회원대학의 경영, 재정에 영향을 미치는 연방 및 주정부 과세에 대한 모니터링 및 개선 촉구
- 회원대학의 캠퍼스 환경, 학생 안전보장을 위한 각종 활동
예) 성범죄 예방, 반유대주의, 이슬람 혐오 등 차별적 행위 예방 활동 등

호주 : Universities Australia, 호주대학협회(UA)

호주대학협회(UA)는 39개 대학의 연합체로 2007년에 설립되었으며 전신은 1920년에 6개 대학이 모여 설립된 호주부총장위원회임. 39개 회원대학을 대표하여 고등교육에 대한 전반적인 자문, 분석 및 통계 서비스를 제공하고, 대학의 글로벌 협업 및 국제화를 추진함

● 활동목표

- 고등교육과 연구가 갖는 사회적, 경제적, 문화적 가치 옹호 및 전파
- 고등교육에 대한 전문적인 정책조언, 분석 및 통계, 미디어 논평 제공

● 거버넌스 : 이사회

- 이사회(Board) : 의사결정기구인 이사회는 의장과, 사무총장, 이사(7명)로 구성

● 주요활동 : 공동관심사 해결, 학생 재정 조사, 캠퍼스 안전 및 복지, 연구 및 혁신, 국제화 지원 등

- 공동관심사 해결 : 공동관심사 해결을 위한 정책제언, 대정부 건의, 고등교육법안 및 재정지원 관련 의회교섭 활동 등
- 학생 재정 조사 : 5년마다 학생 재정 조사(소득, 지출, 아르바이트, 저축, 채무 등)를 실시하여 정부 및 의회의 고등교육 정책결정에 반영
- 안전 및 복지 : 학교안전, 성폭력 예방, 정신건강 프로그램 개발 등 회원대학 학생·교직원의 안전 및 복지 제고를 위한 프로그램 개발, 정부 정책입안 반영, 캠페인 전개 등

- 연구 및 혁신 : 대학의 연구 및 혁신을 위한 국가 경쟁보조금프로그램 등 국가연구정책에 대한 제언, 연구력 강화를 위한 국가 재정지원 제도개선, 정부 R&D 예산 증액, 교육투자기금 설립 등 정책제언
- 국제화 지원 : 고등교육 정책에 대한 해외 고등교육기관, 해외대학협의체와의 국제협력 강화, 협정체결, 대학 국제화 지원 (국제화위원회, Deputy Vice-Chancellor-International Committee) 등

뉴질랜드 : Universities New Zealand, 뉴질랜드대학협회(UNZ)

뉴질랜드대학협회(UNZ)는 8개 대학의 이익을 대변하는 대학협의체로 1961년에 「교육법」에 근거하여 설립된 뉴질랜드 부총장협의회(New Zealand Vice-Chancellors' Committee)가 그 전신이며 대학 이익대변 활동뿐만 아니라 「2020 교육훈련법」(Education and Training Act 2020)에 따른 대학평가인증업무와 장학업무도 병행하고 있음

● 활동목표

- 대학 수업프로그램 질 보증 및 인증을 통한 고품질 고등교육 시스템 유지
- 대학 국제화 정책 조율
- 고등교육 정책결정 영향력 행사(Inform and influence decision-making) 및 회원대학 사회·경제적 위상 제고
- 장학사업(Administer scholarships)
- 교육수출을 통한 GDP 제고
- 고등교육 정책 및 전략 수립 기여

● 거버넌스 : 부총장회의, 위원회, 전문가 및 실무그룹

- 부총장회의(Vice-Chancellor's Committee) : 뉴질랜드 8개 대학 부총장으로 구성되며 연 6회 공식회의 개최, 의장은 2년 임기
- 위원회(Committees) : 다음과 같은 목적달성을 위해 회원대학의 대표자로 구성된 각종 위원회 운영
 - 교육법 제21조에 따른 법정책무 지원 : 대학 학업 프로그램위원회(CUAP), 대학입학위원회, 장학금위원회
 - UNZ 전략과 정책 지원 : 연구위원회, 국제정책위원회, 마오리위원회
 - 회원대학 협업 지원 : 대학도서관협의회, 정보통신기술위원회, 인적자원위원회, 시설관리위원회
- 전문가 및 실무그룹(Expert and Working Groups) : 회원대학의 특정 공동 이익을 옹호하기 위한 전문가 및 실무그룹 운영 (예) 졸업생 성과추적, 법률 시행, 대학 간 협정 및 대학·제3자간 협정 추진 등

● 주요활동 : 고등교육 정책실현, 대학 질보증 및 인증, 국제화, 장학금 사업

- 고등교육 정책결정 영향력 행사(Inform and influence decision-making) 및 회원대학 사회·경제적 위상 제고
- 위원회 활동(Provide sector coordination) : 회원대학 대표로 구성된 위원회 활동을 통해 대학·정부 간 협업 추진, 정부 고등교육 정책 및 의사결정 과정 참여
- 대학 수업프로그램 질 보증 관리(Ensure academic quality assurance) : 대학 수업프로그램 질 보증 관리, NZQA(뉴질랜드 자격심사기구)에 입학기준 권고
- 대학 국제화 정책 조율(Co-ordinate international education policy) : 대학 국제화 교육 지원 및 조율, 외국정부 및 기관과의 협정 체결 등
- 장학사업(Administer scholarships) : 회원대학 40개 이상의 학부 및 대학원 장학금 관리



스웨덴 : The Association of Swedish Higher Education, 스웨덴고등교육협회(SUHF)

스웨덴고등교육협회(SUHF)는 대학의 대외적 이익강화와 협력을 목적으로 1995년에 설립되었으며 스웨덴 내 38개 대학 및 단과대학(16개 대학, 18개 단과대학, 4개 대학 예술대학)으로 구성됨

● 활동목표

- 회원대학에 토론과 행동을 위한 공론의 장 제공
- 회원대학 간 협의와 협력 촉진 및 공통관심 문제 해결
- 회원대학의 거버넌스 및 재정적 발전 추구를 통한 스웨덴 민주주의 강화와 번영에 기여
- 스웨덴 정부기관 및 북유럽을 비롯한 국제 고등교육기관과의 협력 추진

● 거버넌스 : 총회, 이사회, 최고위원회, 사무국

- 총회(General Assembly) : 최고 의사결정기구로서 SUHF의 회원구성, 예산, 회비, 운영방향 등 중요사항을 결정하고 각 회원대학 대표로 구성되며 연 2회 개최
- 이사회(Board) : 7명의 총장과 1명의 대학 이사로 구성되며 임기는 2년, 연 7회 개최, SUHF의 입장이 관철되어야 할 중요 문제에 대한 결정을 회원대학의 의견 수렴을 거쳐 채택
- 최고위원회(Predsidium) : 의장, 부의장, 사무총장으로 구성되며 매주 회의 개최, 정부관계자(장관 등)와의 정기적인 모임개최 등 정부관계자, 공공기관 등과 긴밀한 협력 관계 유지
- 사무국(Office) : 사무총장 및 직원으로 구성

● 활동사항 : 워킹그룹, 전문가그룹 운영 등

- 회원대학의 전문가로 구성된 워킹그룹 및 전문가그룹을 통해 고등교육 현안 해결을 위한 활동 전개
 - 고등교육 전문가그룹 : 회원대학과 관련된 고등교육 분야의 현안 모니터링 및 해결방안 마련
 - 국제화 문제 전문가그룹 : 회원대학과 관련된 국제화 분야의 현안 모니터링 및 해결방안 마련
 - 부동산 문제 전문가그룹 : 회원대학과 관련된 부동산 문제(학교부지, 건물 공급, 임대, 학생기숙사 등)와 관련된 정보제공 및 임대인, 산업 단체, 정부기관과의 협력 체계 구축
 - 대학 도서관 전문가그룹 : 회원대학 관련 도서관 이슈에 대한 해결방안 마련, 교육, 연구를 지원하기 위한 대학 도서관의 정보 공급과 효율적 인프라 개발, 미디어 및 정보 활용 능력과 시를 활용한 도서관 운용 제고
 - 의료분야 전문 교육을 위한 전문가그룹 : 회원대학의 의료 역량 조정, 임상 실습, 진로, 대학원 교육 등 중요 문제에 대한 고등교육기관간 협력 강화, 국가의료역량위원회와의 협업 강화, 회원대학에 영향을 미치는 의료 분야의 전문 교육과 관련된 현안 모니터링 및 해결방안 마련
 - 정보 보안 전문가 그룹 : 회원대학의 정보, 보안 관련 전문성 강화 및 관리시스템 구축 지원

캐나다 : Universities Canada, 캐나다대학협회

캐나다대학협회(Universities Canada)는 1911년에 몬트리올에서 개최된 총장회의가 그 전신이며 1963년에 캐나다 의회에 의해 법인으로 승인됨. 캐나다 92개 대학이 회원으로 구성되어 있고, 캐나다 고등교육의 발전과 정부, 산업계, 지역사회, 해외대학과의 연계강화 활동을 추진함

● 활동목표

- 연방 차원에서 캐나다 대학 이익 대변
- 대학 지도자들의 고등교육 과제 해결을 위한 포럼 개최
- 학생에게 대학 학업에 대한 온라인 정보 제공, 민간영역을 대신하여 장학금 제공

- 대학과 정부, 민간영역, 지역사회, 국제사회의 협업 강화
- 거버넌스 : 이사회, 상임자문위원회
 - 이사회(Board) : 대학 총장 12명과 협회 회장 1명의 총 13명으로 구성(임기 2년)
 - 상임자문위원회(Standing Advisory Committees) : 대학 총장과 지역 사회 인사로 구성된 상임자문위원회 운영
 - ※ 상임자문위원회는 '교육위원회', '거버넌스위원회', '국제위원회', '연구위원회'로 구성
- 주요활동 : 입시·재정 정보 제공, 장학사업, EDIA캠페인 전개 등
 - 대학입시, 대학 재정, 국제화 등 회원대학이 필요로 하는 정보 제공
 - 정부관계자, 산업계, 지역사회 지도자에게 정책결정을 위한 정보 제공 및 고등교육 전반에 대한 시민 계몽
 - 장학금 사업 : 협회의 주요 사업으로 법인장학금 프로그램, 국제발전 프로그램, 국제장학금 프로그램, 교환유학생사업 등 운영
 - 캠퍼스 내 EDIA 실현 : 캠퍼스 내 모든 학생들이 성별, 성 정체성, 인종, 민족, 성적 지향, 종교, 문화, 사회적 배경과 관계없이 소속감을 느낄 수 있도록 형평성(Equity), 다양성(Diversity), 포용성(Inclusion), 접근성(Accessibility) 캠페인 추진
 - 저작권 보호 활동 : 디지털 시대의 교육에 대한 공정거래 확보를 위한 다양한 활동 전개
 - 예) 수업목적 저작권 보호, 캠퍼스 내 저작권 보호와 준수, 교육실시 등
 - 캠퍼스 내 정신건강 관리 : 학생 정신건강 케어·웰빙 프로그램 운영, 연방정부 청소년정신건강기금 활용 등

Ⅲ. 결론 및 시사점

- 각국의 고등교육이 처한 환경에 따라 약간의 차이는 있으나 대학협의체로서 공통적으로 수행하고 있는 기능과 역할을 크게 살펴보면 다음과 같음

대학 간 협의조정·교류, 협업 강화 기능

설립목적, 이념, 정체성이 다른 회원대학간의 공동 이익·관심사에 대한 협의조정, 한정된 대학자원의 공유·교류를 활성화하고 협업을 강화함으로써 개별 대학으로서는 해결할 수 없는 과제를 해결하고 역량을 제고하는 역할을 수행하고 있음

정책제언·여론형성 기능

고등교육과 대학에 영향을 미치는 공동관심사 및 현안에 대한 정책을 제언하고 여론을 형성하는 기능은 협의체가 갖는 전통적인 기능이자 주요 설립목적 중의 하나임

대학 간 정보 수집·정보 제공 기능

개별대학의 역량으로는 한계가 있는 대학교육 전반에 관한 정보의 수집, 데이터베이스화, 정보제공은 협의체가 갖는 주요 기능 중 하나이며 디지털혁신 사회의 도래로 그 중요성이 더욱 부각되고 있음

회원대학 이익대변·옹호, 구성원 보호 및 서비스 기능

대학협의체는 국가로부터의 한정된 재정지원과 자원 확보를 위한 이익단체 기능을 수행하고 있으며 캠퍼스 내 구성원의 안전, 건강, 복지 제고를 위한 프로그램 개발 등 서비스 기능을 수행하고 있음

회원대학 국제화 지원 기능

영국, 독일, 미국, 호주 등 해외 대학협의체는 유학생 유치에 많은 국가적 역량을 기울이고 있으며 대학 국제교류 지원, 유학생 모집 캠페인 전개, 국제화 포럼 개최, 국제화 평가도구·가이드라인 개발, 국제화 컨설팅 등 회원대학에 대한 국제화 지원·서비스 기능은 주요국 대학협의체의 중요 기능 중의 하나임



- 국가별 대학협의체의 현황을 살펴본 결과, 우리나라 대학협의체의 역할과 기능 제고를 위해 향후 벤치마킹이 필요한 분야를 제시하면 다음과 같음

대학의 이익대변을 위한 국회소통 기능 강화

대학협의체의 가장 큰 역할은 대학의 이익을 대변하고 주장을 정부 정책에 반영하는 것이며 이를 위해서는 국회소통 기능의 강화가 무엇보다도 중요함. 영국대학협회(UUK)는 국회의원과 대학총장(부총장)간의 의사소통을 위한 기구를 설치하여 대학에 영향을 미치는 현안을 논의하고 회원대학의 이익을 대변하기 위한 국회소통 활동을 전개하고 있는바 우리에게 많은 시사점을 주고 있으며 벤치마킹이 필요한 분야임

캠퍼스 환경, 학생 정신건강 등 학생 복지 제고를 위한 지원 기능 확대

해외 대학협의체는 캠퍼스 안전, 학생 정신건강 등 학생의 일상적 삶을 보호하는 실천적 기능을 점차 강화하고 있는 것으로 확인됨. 반면 우리나라는 이러한 기능이 개별 대학에 전적으로 맡겨져 있어, 규모와 자원 격차 등에 따라 지원의 불균형이 발생하고 있는 실정임. 이에 따라 공동의 기준을 마련하고 협의체 차원에서 관련된 지원을 제공함으로써, 학생 복지를 제도적으로 뒷받침할 필요가 있음

대학 국제화 정책 조율 및 국제협력 기능 강화

고등교육의 국제화는 개별 대학의 접근이 아닌 국가나 대학협의체의 개입이 필요한 분야임. 본고에 소개된 대부분의 대학협의체가 회원대학의 국제화 역량을 제고하기 위한 국제협력 등 지원 기능을 수행하고 있음. 우리나라 대학협의체 또한 개별 대학의 국제화 시책을 조율하고 다양한 국가 및 기관과의 협력 체계를 구축하면서 국제화 지원 기능을 강화할 필요가 있음

〈표〉 국가별 대학협의체 현황

단체명	조직·구성	주요활동	최근동향(이슈)
Universities UK, 영국대학협회(UUK)	잉글랜드, 스코틀랜드, 웨일즈, 북아일랜드 141개의 대학, 단과대학 및 기타고등교육기관으로 구성	정책연구, 회원대학 지원 및 대변, 국제화 지원, 국회소통 등	대학 자율성 제고와 규제완화, 학자금 대여제도 개선, 유학생 확보 및 국제 연구협력 강화, 학생 정신건강 지원, 국가학생조사(NSS) 개편
German Rector's Conference, 독일총장협의회(HRK)	독일 국립(준국립) 대학 협의체 (271개 기관, 독일 학생의 90% 소속)	여론형성, 정책기준 개발, 회원서비스 제공, 국제화 지원 등	고등교육 디지털화, 친환경 캠퍼스 구축, 국제화 및 학생·교원 이동성 촉진
American Council on Education, 미국교육협회(ACE)	미국 내 1,800개 대학 및 기관	고등교육 정책분석, 고등교육분야 지도자 육성, 회원대학 국제화 지원 서비스 등	연방 학생 지원 및 고등교육 예산 확대, 디지털 전환, 학생정신건강, 유학생 비자제한 등 행정명령 대응
Association of American Universities, 미국대학협회(AAU)	미국 연구중심대학 69개 + 캐나다 2개 연구중심대학 협의체	정책협력, 국회소통, 규제완화, 연구지원 등	연방 연구 예산 확대, 과학기술 투자 증대, 국제 공동연구 규제 완화, 캠퍼스 내 다양성·형평성·포용성 확대
Universities Australia, 호주대학협회(UA)	호주 39개 대학 협의체	공동관심사 해결, 학생 재정 조사, 캠퍼스 안전 및 복지, 연구 및 혁신, 국제화 지원 등	국제교육 경쟁력 강화, Horizon Europe(유럽 연구펀드) 가입 추진
Universities New Zealand 뉴질랜드대학협회(UNZ)	뉴질랜드 8개 대학 협의체	고등교육 정책 실현, 대학 질보증 및 인증, 국제화, 장학사업 등	학비 지원 확대, 정부 재정지원 확대, 학문의 자율성·정치적 중립성 확보, 친환경 캠퍼스 구축
The Association of Swedish Higher Education, 스웨덴고등교육협회(SUHF)	스웨덴 38개 대학 협의체	워킹그룹, 전문가그룹 운영 등	조직 구조 개편, 행정 통합 및 재정 자율성 확대, 규제완화
Universities Canada, 캐나다대학협회	캐나다 92개 대학 협의체	입시·재정 정보 제공, 장학사업, EDIA캠페인 전개 등	연구혁신·교육 형평성 증진, 기후변화 대응 참여

참고자료

- 영국대학협회(UUK) : <https://www.universitiesuk.ac.uk/>
- 독일총장협의회(HRK) : <https://www.hrk.de/home/>
- 미국교육협회(ACE) : <https://www.acenet.edu/Pages/default.aspx>
- 미국대학협회(AAU) : <https://www.aau.edu/>
- 호주대학협회(UA) : <https://universitiesaustralia.edu.au/>
- 뉴질랜드대학협회(UNZ) : <https://www.universitiesnz.ac.nz/>
- 스웨덴고등교육협회(SUHF) : <https://suhf.se/>
- 캐나다대학협회(Universities Canada) : <https://univcan.ca/about-universities-canada/e>

※ 본고에 제시된 정책 대안이나 의견 등은 한국대학교육협의회의 공식적인 의견이 아닌, 작성자의 견해를 밝힙니다.