

접수번호	※ 작성 금지
------	---------

성명	권현우
원고 제목	대학원 질 관리 및 연구윤리 자동화 System개발을 통한 대학예산 절감

## I 목적

- ◆ 학문 활동에서 연구윤리는 연구자뿐만 아니라 학문 공동체와 학문의 발전에 매우 중요한 의미를 가지고 있으며, 넓은 범위의 바람직한 연구 실천 및 교육의 질 개선으로 이해되어야 할 것이다. 이러한 의미에서 우리 사회의 연구윤리와 관련된 문제는 더욱 증가할 것으로 예상된다.
- ◆ 현재 교육부는 논문표절, 연구윤리 준수 확인서, 학위논문 작성·심사 강화, 연구윤리 관련 정보제공 및 교육 강화 등 연구윤리 관련 제도운영 및 정비를 통해 연구윤리를 강화하기 위한 다양한 방안을 강구하고 있다.  
이러한 방안들이 실효를 거두기 위해서는 연구윤리관련 지침들의 이행사항을 종합적으로 평가할 수 있는 연구윤리평가시스템 개발 보급과 그에 따른 교육의 질의 개선이 필요하다.
- ◆ 이에, 본 기획안은 연구윤리평가프로그램을 개발/보급함으로써 연구윤리관련 제도와 지침들의 이행 상황을 오프라인에서 온라인으로 실시간으로 점검하고 평가하여 연구윤리를 실질적으로 강화함과 동시에 행정업무 간소화를 이룩하고, 교육의 질 관리를 통한 예산절감 효과를 가져 오는데 그 목적이 있다.

## II 대학예산 절감을 위한 방안

### 1. 대학원 질 관리를 위한 교과목 개편(2015.9월(2학기)부터 시행)

- ◆ 석·박사 과목을 석·박사 공통과목으로 통합 개편
- ◆ 전임교원이 대학원 수업을 담당하는 것을 원칙
- ◆ 대학원 개설교과목 개설원칙
  - 석사과정만 개설된 학과 : 3과목(최대 4과목)
  - 석·박사과정 개설된 학과 : 4과목(최대 5과목)

- ※ 박사과정 학생만 재학 중인 경우도 석사과정만 개설된 학과와 동일하게 적용
- ◆ 교과목 개편시행 후 개설교과목 비교 현황 (시행 전 학기 ↔ 시행 후 학기)

년도/학기	석사과목	비율(%)	박사과목	비율(%)	석박사 공통과목	비율(%)	소계
2014-2	197	41.91	139	29.57	134	28.51	470
2015-2	74	21.26	27	7.76	247	70.98	348

※ 논문지도 제외

년도/학기	비전임					전임	팀티칭 과목	소계
	겸임	기타	초빙	시간강사	소계			
2015-1	23	2	2	46	73	401	25	499
2016-1	17	3	1	1	17	286	31	344

- 총 86명 강사진 감소 : 비전임 교원 46명, 시간강사 40명
- 개설교과목 277과목 감소 : 1학기 155과목, 2학기 122과목
- ◆ 전임교원 강의비율 확대(전임교원 강의비율 전년대비 5.8% 증가, 2016년 4월 정보 공시 자료임)
- ◆ 교과목 개편시행 후 초과수당 비교 현황 (시행 전 학기 ↔ 시행 후 학기)

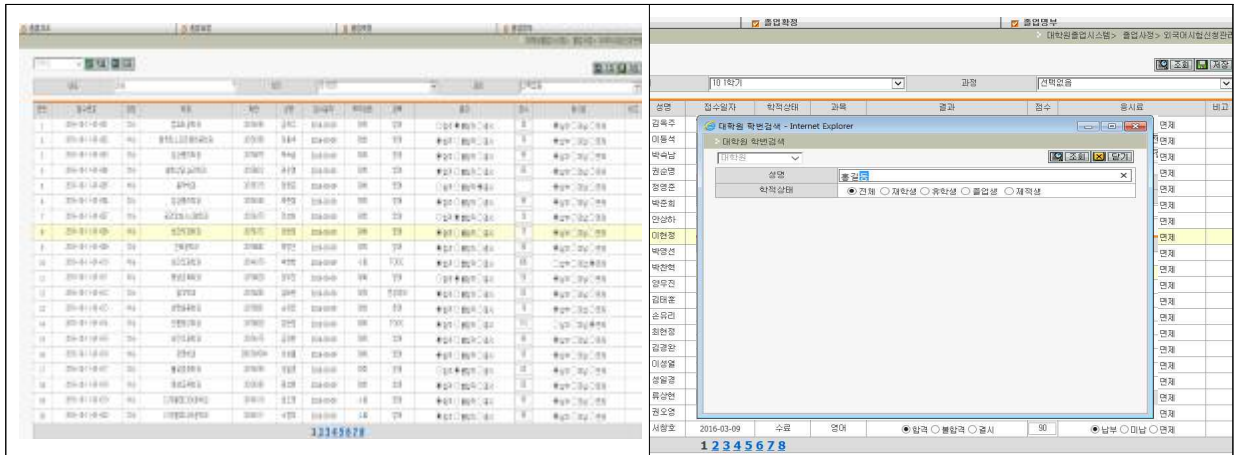
구분	초과수당		A-B
	2014-2학기(A)	2015-2학기(B)	
금액	395,967,000	267,723,000	-128,244,000

구분	초과수당		A-B
	2015-1학기(A)	2016-1학기(B)	
금액	425,802,000	253,6226,000	-172,176,000

## 2. 교육의 질 제고 및 연구윤리 자동화 System 운영

- ◆ 대학원생(석·박사) 학위청구논문심사 On-Line 프로그램 개발(2015.9월 시행)
    - 석·박사 학위청구논문심사 신청방법 및 결과보고서를 Off Line → On Line으로 개선, 보다 효율적이고 체계적으로 학위청구논문 관리를 위해 개발
- [학위청구논문 입력 및 확인 프로그램 사용매뉴얼 참조]





◆ 대학원 강의평가프로그램개발 예정을 통해 대학원 교육역량 강화  
 [대학원 강의평가프로그램 개발 진행 과정 참조]



◆ 대학원생을 위한 문제은행식 프로그램(DRELS) 개발 및 Event(연 1회)

- 2015년 3월 국내 대학원 처음으로 대학원생을 위한 연구윤리학습시스템 (DRELS) 자체개발 [첨부 1. DRELS 프로그램 참조]
- DRELS를 통해 논문의 위조, 변조, 표절, 부당한 저자표시 등의 연구부정행위를 사전에 방지할 수 있을 것으로 기대
  - DRELS는 대학원 과정 중에 언제든지 온라인으로 접속하여 자율적으로 공부한 후 평가를 받을 수 있도록 기획
  - 각 문항마다 이론과 오답에 대한 이유가 제공되어 학습효과를 높이도록 구성
- 시스템 구성
  - 5대 주제(연구의 의미와 가치, 연구윤리의 개념과 내용, 표절, 올바른 인용법, 학위논문의 의미와 조건)
  - 연구윤리 해설집과 문제풀이를 제공
- 추후 외국어 자격시험과 함께 대학원생들이 반드시 이수해야 하는 졸업요건에 DRELS 통과여부를 강제함

[DRELS 프로그램]



- DRELS Event 실시(연 1회)
  - 문제은행식에 따라 제시된 20개의 문제를 풀게 하여 시상
  - 대학원생 대상 상금 총 1,000,000원 이벤트
  - 기대효과 및 성과 참조

### III 기대효과 및 성과

#### 1. 예산절감

- ◆ 총 예산 절감 : 330,420,000(매년)
  - 대학원 질 개선에 의한 교과목 개편 : 300,420,000원
  - 교육의 질 제고 및 연구윤리 자동화 System 운영 : 30,000,000원

#### 2. 성과

- ◆ 대학원 질 관리를 위한 교과목 개편 : 2015년 9월부터 시행
  - 전임교원 강의비율 5.8% 증가
  - ※ 전임교원 강의비율 전년대비 5.8% 증가 [2016년 4월 정보공시]
  - 교과목 개편시행 후 초과수당 비교 현황(시행 전 학기 ↔ 시행 후 학기)

구분	초과수당		A-B
	2014-2학기(A)	2015-2학기(B)	
금액	395,967,000	267,723,000	-128,244,000

구분	초과수당		A-B
	2015-1학기(A)	2016-1학기(B)	
금액	425,802,000	253,6226,000	-172,176,000

◆ 교육의 질 제고 및 연구윤리 자동화 System 운영

- 논문심사를 비롯한 연구윤리 자동화 System 운영을 통하여 기존 Off-line 운영 대비 매년 10,000,000원의 예산을 절감과 동시에 효율적인 교육의 질 제고 및 연구윤리 강화시스템 구축
- 문제은행식에 따라 제시된 20개의 문제를 풀게 하여 시상
- 대학원생 대상 상금 총 1,000,000원 이벤트

[대학원생을 위한 문제은행식 프로그램(DRELS) Event 참조]



- 행사일정 : 2015.6.1. ~ 11.30
- 참여대상 : 대학원생
- 총 시상금 : 1,000,000원
- 프로그램 사용매뉴얼 : 대학원 홈페이지 탑재

◆ 연구윤리의 인식 저변 확대 및 강화

- On-line 연구윤리 의식 교육을 통하여 사회적 연구윤리 의식의 저변 확대 및 연구윤리 Off-line 교육비용 매년 20,000,000원 절감