

2026년 KCUE 대학 총장 설문조사 (I)

안녕하십니까?

우리 협의회에서는 정기총회 및 하계대학총장세미나에 앞서 정기적으로 ‘대학 총장 설문조사’를 실시하여 총장님들의 소중한 의견을 청취하고 분석자료를 제공하고자 합니다. 2026년도 정기총회를 맞이하여 총장님들의 고등교육 정책에 대한 의견을 웹-설문조사를 통해 수렴하고자 하오니, 소중한 시간 내주시면 감사하겠습니다.

조사 기간은 2026년 2월 6일(금)까지입니다.

☞ 온라인 설문조사 URL: <https://moaform.com/q/kvP8Ze>

응답하신 내용은 통계법 제33조와 연구윤리에 따라 비밀이 보호되며, 통계 작성의 목적으로만 사용되고, 대학별 응답 결과는 **비공개**됩니다.

설문 응답에 진심으로 감사드립니다.

2026. 1. 7.

한국대학교육협의회 대학혁신지원실



한국대학교육협의회
Korean Council for University Education

[기본 문항]

1. 소속 대학명은 무엇입니까? ()
※ 학교명은 배경 변인 확인용이며, 분석 결과에서는 비공개 처리됩니다.
2. 설문 결과를 받을 이메일은 무엇입니까? ()

[공통 질문]

Q. 현 시점에서 총장님께서 가장 관심 갖고 계신 영역은 무엇입니까?

(16개 중 최대 5개 선택)

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| ① 신입생 모집 및 충원 | ② 등록금 인상 |
| ③ 재학생 등록 유지 | ④ 재정 지원 사업(정부, 지자체 등) |
| ⑤ 학생 취업 및 창업 | ⑥ 발전기금 유치 |
| ⑦ 학생복지(기숙사, 학식, 보건) | ⑧ 교육과정 및 학사 개편 |
| ⑨ 외국인 유학생 유치 및 교육 | ⑩ 교육시설 확충 및 개선 |
| ⑪ 소수(외국인, 다문화, 장애) 학생 지원 | ⑫ 실험실습 기자재 확충 및 개선 |
| ⑬ 학생 심리정서 지원 | ⑭ 대학 평가 및 인증 |
| ⑮ 교직원 채용 및 충원 | ⑯ 지자체 및 대외협력 |

[현안 질문]

대학 경쟁력 강화를 위한 주요 과제: 생성형 AI · 교원 · 대학 국제화

※ 대교협은 교육부와 함께 '대학생 대상 인공지능 윤리 가이드라인(가칭)'을 수립하고 있습니다. 이에 대학별 대응 현황(1~3번 문항)을 여쭙고자 합니다.

1. 귀 대학은 생성형 AI 활용에 대한 학교 정책(가이드라인, 규정 등)을 채택·적용하고 있습니까?

- ① 있다 (Q2로 이동) ② 제정 검토 중(Q2로 이동) ③ 없다(Q3으로 이동)

2. 귀 대학의 생성형 AI 활용 정책(가이드라인 · 규정 · 지침 등)에 아래 내용이 어떻게 반영되어 있습니까? ※ 각 항목별로 1개씩 선택

정책 영역	① 명시 (가이드라인, 규정 등 구체적 제시)	② 부분·조건부 명시(대상·상황에 따라 일부 적용)	③ 재개정 검토 중	④ 없음 (미포함)
[교육·수업]				
① 사용 고지 기준: 과제 · 보고서 등 AI 사용 여부/범위 표기)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② 표절 · 부정행위 지침: 표절 · 부정행위 판별, 산출물 출처 표기 의무화 등	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ AI 윤리 · 책임 사용 교육: 학생/교원 대상 윤리적 사용 및 책임 교육 의무화(교양 필수 등)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④ 교수 학습 · 평가 가이드: 대체 평가(구술/실습 등) 운영 지침 등	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[보안·데이터관리·지식재산]				
⑤ 정보 보호 및 보안: 민감정보 · 내부자료 입력 금지, 보안 등급 등	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥ 연구윤리 · 데이터 관리: 연구데이터 보안, IRB, 책임 규정 등	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦ 저작권 · 지식재산 지침: 산출물의 권리 귀속, 라이선스 준수 및 교육자료 활용 기준	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[거버넌스·지원체계]				
⑧ 위반 조치 및 지원 체계: 단계별 징계/지도 절차, 상담 창구(FAQ) 운영	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨ 전담 조직 · 지원 인프라: AI 센터/TF, 학내 지원 서비스(각종 AI 툴 지원, 전용 포털 구축 등)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2-1. (선택) 이외 내용이 있다면 작성해 주십시오, _____

3. 귀 대학은 생성형 AI 환경에서 학생 평가(시험, 학습) 신뢰도 제고를 위해 우선 추진할 과제는 무엇입니까? (***우선순위에 따라 1~3순위 선택**)

- ① **대면 평가 확대**: 구술, 발표, 토론 등 실시간 상호작용 평가 강화
- ② **과정 중심 평가**: 프로젝트, 포트폴리오, 현장 실습 등 수행 과정 평가 확대
- ③ **작성 과정 기반 검증 강화**: 단계별 산출물 제출, 학습 로그 제출, 구술 문답 등
- ④ **시험 운영 보안 강화**: 감독 시스템 개선 등
- ⑤ **평가 기준 명확화**: AI 허용/금지 예시 안내 및 구체적인 평가 기준 제공
- ⑥ **교수자에 대한 지원/연수**: 평가 설계 역량 강화 교육
- ⑦ 기타_____

4. 귀 대학이 교원 경쟁력 강화를 위해 우선적으로 ‘재정 및 자원’을 투자해야 할 영역은 무엇입니까? (***우선순위에 따라 1~3순위 선택**)

- ① **우수 교원 유치 조건 개선**: 유연한 보수 체계(특별 연봉제 등) 적용 및 정착 연구비 지원 확대, 채용 조건 개선
- ② **성과 보상 재원 확충**: 우수 연구·교육에 대한 실질적 인센티브 및 성과급 예산 증액
- ③ **연구 인프라 및 지원 인력 확대**: 첨단 연구 장비·공간 확충 및 지원 인력 확대를 통한 연구 몰입 환경 조성
- ④ **교원평가·승진·재임용 제도 개선**: 기준 합리화, 다차원 성과 반영
- ⑤ **글로벌 역량 강화 지원**: 해외 대학 공동 연구, 장단기 파견 및 국제 학술 활동 지원 확대
- ⑥ **교육 혁신 시스템 구축**: AI·에듀테크 활용 수업 및 융합 교육과정 개발을 위한 기자재 및 연수 프로그램 지원
- ⑦ 기타_____

5. 귀 대학의 차등보상제 또는 교원 성과급 운영 현황과 향후 계획은 무엇입니까?

- ① 현재 운영 중이며, 전면 확대가 필요하다
- ② 현재 운영 중이며, 제한적으로 유지하는 것이 적절하다
- ③ 시범 운영을 거쳐 단계적 확대가 필요하다
- ④ 현재는 미운영 중이나, 향후 도입을 추진할 계획이다
- ⑤ 도입할 계획이 없다

6. 귀 대학의 교원 경쟁력 강화를 위한 제도 개선 추진 시 **예상되는 어려움**은 무엇입니까?
(※우선순위에 따라 1~3순위 선택)

- ① 구성원 합의 곤란: 평가기준·차등 폭에 대한 이견/갈등
- ② 평가의 공정성·수용성 확보 어려움: 지표 신뢰도, 분야별 형평성 논란
- ③ 재원 부족: 성과급·처우개선에 투입할 가용 재원 한계
- ④ 학문 분야 특성 반영의 어려움: 연구/교육/산학/봉사 가중치 설정 갈등
- ⑤ 교원단체·교수회/노조 등과의 조정 부담: 제도 도입·확대에 대한 반발
- ⑥ 데이터·시스템 미비: 성과·업적 관리, 평가관리 시스템/인력 부족
- ⑦ 법인/이사회 의사결정 지연
- ⑧ 법률·규정 등 규제에 의한 자율성 제약
- ⑨ 기타_____

7. [외국인 유학생 지원·개선] ‘유학생 교육경쟁력 제고 방안(Study Korea 300K)’ 정책 성공을 위해 정부·지자체·대교협이 대학에 **우선 지원해야 할 사항**은 무엇이라고 생각하십니까? (※우선순위에 따라 1~3순위 선택)

- ① 외국인 유학생 비자제도 개선: 우수 인재 대상 영주·귀화 Fast-Track 확대, 학사 구조 변화 반영 비자 신설 등 체류 안정성 확보 지원
- ② 지역사회 연계 및 정주 지원: 유학생 취·창업 기회 확대, 졸업 후 지역 정착 및 가족의 체류·취업, 한국어·문화 적응 지원을 받을 수 있도록 지원
- ③ 교육국제화역량 인증제 개편: 대학 특성과 여건을 반영한 교육국제화역량 인증제 개편을 통해 국제화 프로그램의 품질 향상과 관리 노력에 대한 지원 확대
- ④ 유학생 중도 이탈 및 불법체류 관리 책임 분담: 중도 이탈 및 불법체류 문제를 대학과 정부가 공동으로 관리 책임을 나누어, 체계적으로 대응할 수 있도록 지원
- ⑤ 외국인유학생 관리 시스템 고도화: 유학생 학적·체류 관리의 효율성과 신뢰성을 높이고, 대학의 행정 부담을 줄일 수 있는 통합적 관리 시스템으로 기능 개선
- ⑥ 유학생 유치 지원: 대학이 유학생 유치 기회를 확대할 수 있도록, 해외 박람회 공동부스 운영·온라인 설명회 등 다양화·전문화된 실질적 지원을 강화
- ⑦ 대학 및 유학생 재정지원 확대: 장학금, 생활비, 대학 행정 인력 지원 등 재정적 지원 강화
- ⑧ 기타 _____

8. [대학의 국제화 추진 전략] 귀 대학에서 향후 중점적으로 추진 또는 고려하고자 하는 국제화 분야·내용은 무엇입니까? (※우선순위에 따라 1~3순위 선택)

- ① [인적 교류] 외국인 유학생 유치 확대(장기: 학위과정 등)
- ② [인적 교류] 외국인 유학생 유치 확대(단기: 어학연수 등)
- ③ [인적 교류] 해외 대학과의 단기 교류 활성화(교환학생·상호 학점 인정 프로그램, 인턴십 등)
- ④ [프로그램] 해외 대학과의 공동·복수학위제, 트위닝(Twinning) 프로그램 운영
- ⑤ [프로그램] 프랜차이즈(외국대학의 국내대학 교육과정 운영)
- ⑥ [기관] 국외분교 및 국외캠퍼스 설립·운영
- ⑦ [기관] 국외시설(교육원, 연구소 등) 설치
- ⑧ [기관] 합작학교 설치
- ⑨ 기타 _____

9. 2025년 12월 12일 업무보고에서 정부는 K-Edu 수요에 대응한 ‘대학 해외 진출(기관 및 교육 프로그램) 재정 지원’ 가능성을 시사했습니다.

8번 문항과 관련하여, 귀 대학이 교육 프로그램 진출(8번 질문 ④~⑤)이나 국외캠퍼스·분교 설립(8번 질문 ⑥~⑧)을 추진한다고 가정할 때, 현장에서 느끼는 가장 큰 현실적 제약 요인은 무엇입니까? 실질적인 해외 진출 활성화를 위해 정부에 바라는 최우선 지원 과제(행·재정 및 규제 등)를 제안해 주십시오.

<설문에 응해주셔서 고맙습니다>