

2020

연차보고서

ANNUAL REPORT



한국대학교육협의회
Korean Council for University Education

CONTENTS

KCUE Annual Report 2020



2020 Photo Gallery



'20년 사업 추진방향 및 주요 성과

I. '20년 사업 추진방향	17
II. '20년 주요 성과	18



업무 및 사업 추진내용

I. 협의조정	31
1. 총회 운영	31
2. 이사회 운영(회장단 회의 포함)	32
3. 총장협의회 운영 지원	35
4. 정부-국회-대학 간 소통 및 정책 건의	36
5. 대학교원 관련 지원	40
6. 홍보기획 다각화	40
II. 정책개발 및 조사분석	44
1. 고등교육 현안대응 및 정책 개선	44
2. 고등교육 연구 및 자료 개발	50
3. 고등교육 연구활동 지원서비스	57
4. 학문후속세대 연구 역량 강화	59
III. 대학입학지원	62
1. 대학입학전형기본사항 수립	62
2. 대학입학전형시행계획 안내	63
3. 대학입학전형 종합지원시스템 운영 사업	64
4. 대입전형 공정성 강화 지원	73
5. 대입상담센터 운영	77
6. 대학입학정보박람회	80
7. 고교교육 기여대학 지원사업 운영	82

IV. 대학평가	85	 일반현황
1. 대학기관평가인증	85	
2. 산업계관점 대학평가	97	
3. 한국고등교육정보센터(Korea Academic Recognition Information Center)	101	
V. 대학정보공시	104	 부 록
1. 대학정보공시 운영	104	*<부록 I> 연혁 149
2. 대학정보공시 통합시스템 관리	108	*<부록 II> 회원대학 현황 151
3. 대학 학부·과(전공) 표준분류 운영	110	*<부록 III> 상설위원회 명단 153
VI. 국제화지원사업	113	*<부록 IV> 2020년도 발간자료 목록 155
1. 국제세미나 및 포럼	113	
2. CAMPUS Asia 한일중 사업	114	
3. CAMPUS Asia - AIMS 사업	117	
4. ASEAN 교육협력사업	121	
5. 아세안 교수초청 장학사업	122	
VII. 인재양성 지원	125	
1. 대학 교수 및 직원 연수	125	
2. 기초교양교육 강화사업 운영	127	
3. 강의제작 운영 지원 온라인 원격 도우미 사업 운영	137	

2020 Photo Gallery



1. 1.22 2020년도 정기총회 (The-K호텔서울 그랜드볼룸)



1. 1.22 2020년도 정기총회 (The-K호텔서울 그랜드볼룸)



② 2.25 대학평가인증위원회 제3차 회의 (프레지던트호텔 모짤트홀)



③ 5.6 교육부-대교협 고등교육정책 공동TF 1차 운영위원회 (컨퍼런스하우스 달개비)

2020 Photo Gallery



④ 5.20
~5.22 대입공정성강화 자문위원회 (부산 호메로스호텔)



⑤ 5.27 '코로나19가 고등교육 및 자격인정에 미친 영향'에 관한 회의 (온라인 진행)



⑥ 7.16 ~ 7.17 2023학년도 대학입학전형기본사항 수립 자문단 4차 회의 및 집중작업 (웨스틴조선 부산)



⑦ 8.5 ~ 8.7 전문연수 - 경력입학사정관 전형운영역량강화 과정 (금오산호텔)

2020

Photo Gallery



⑧ 8.12 제6차 대학입학전형위원회 (컨퍼런스하우스 달개비)



⑨ 8.17 ~8.18 교수법 연수 - 신임교수 과정 (오크밸리 리조트)



⑩ 8.26 2020년 대학기관평가인증 인증패(서) 수여식 (코트야드메리어트 서울 보타닉파크)



⑪ 9.1 ~ 11.28 전국 대학생 교양 콘테스트 개최

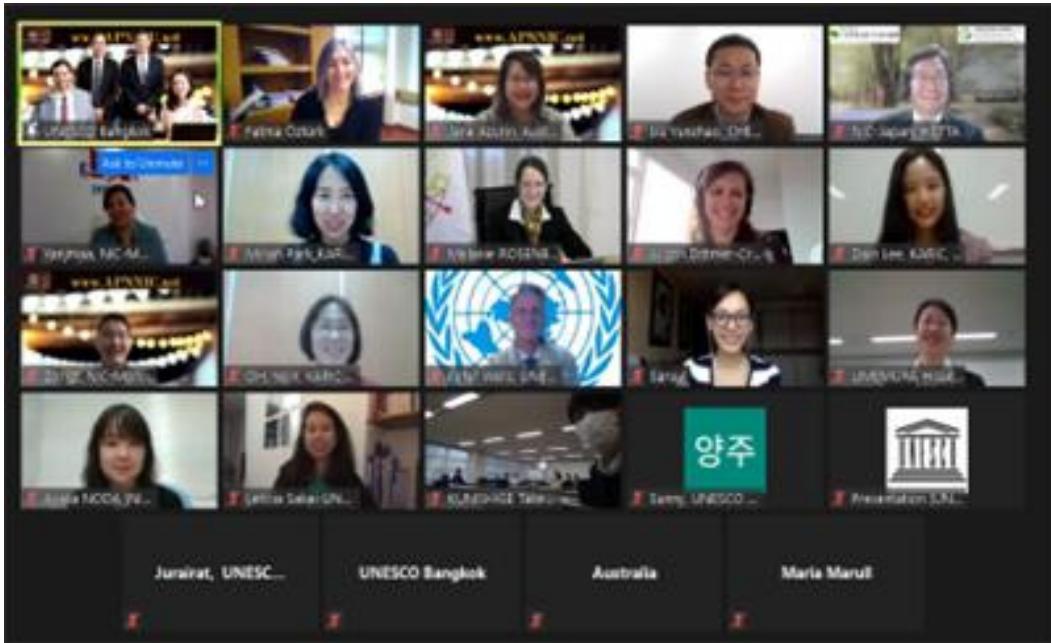
2020 Photo Gallery



12 10.29 2020 유럽국제교육협회(EAIE) 연례 컨퍼런스 (온라인 진행)



13 10.30 제18회 고등교육 전문가 토론회 (대한상공회의소 소회의실)



⑭ 11.17 아태지역 국가학위정보센터 네트워크(APNNIC) 포털 론칭 행사 (온라인 진행)



⑮ 11.25 모든 학생을 위한 대학 과학교양교육 토론회 (온라인 진행)

2020 Photo Gallery



16..... 12.4 대학정보공시 자체진단보고서 설명회 (서울 n90 강연장)



17..... 12.4~12.5 2020년 국제교양교육포럼 (온라인 진행)



18..... 12.10 2020년 언택트 산·학·관 소통포럼 (서울 삼성동 코엑스)



19..... 12.23 제62회 대학교육 정책 포럼 (성균관대학교 600주년 기념관)

2020 Photo Gallery



⑩ 대교협 공식 유튜브 채널 <대학어디가TV> 구독자 5,000명 가입, 콘텐츠 400개 탑재



⑪ 2020년 대학정보공시 홍보영상

2020년도 연차보고서
KCUE Annual Report 2020

'20년 사업 추진방향 및 주요 성과

I. '20년 사업 추진방향

II. '20년 주요 성과

I '20년 사업 추진방향

자율성과 책무성을 기반으로 대학경쟁력 강화에 기여하는 대학협의체



II '20년 주요 성과

정책 포럼 및 토론회 운영

제62회 정책 포럼 운영

- “대학 진로교육 주요 성과와 과제”를 주제로 온라인 개최
- 교육부의 2020년도 대학 진로교육 분야 온라인 성과보고회와 연계하여 대학 진로교육 분야 정책 추진방향과 대학별 우수시례를 공유·확산하기 위한 목적으로 진행
- 동영상 제작을 통한 현안자료 및 현장 우수 사례의 회원대학 공유·확산 체제 구축



고등교육 전문가 토론회

- 제17회 포스트코로나시대의 대학, 제18회 국가 장학금과 대학회계 생점과 과제 등을 주제로 개최
- “국가장학금과 대학회계 생점과 과제”는 국가 장학금이 반값등록금 실현과 대학의 장학금 확충이라는 목적을 갖고 있음에도 국·공립 대학은 일반회계로, 사립대학은 국고보조금으로 설립유형에 따라 회계 처리 방식이 상이하여 관련 내용을 검토하고 개선 방안을 마련하기 위한 목적으로 진행
- 고등교육 현안 및 정책에 대한 대정부, 대국회 건의를 위한 기초자료 구축



정책연구 및 현안 조사 분석

내·외부 현안과제와 해외고등교육 동향 조사를 통한 정책연구 수행

- 내부 현안조사 수행 : 6개 주제
- 외부 현안조사 수행 : 5개 주제
- 해외고등교육 동향(홈페이지 안내) : 월 2회
- 코로나19, 산업계 대학전공 수요와 대학생 취업 인식도 분석
- 고등교육 재정 통계자료



고등교육 주요 생점 및 현안에 대한 분석 리포트, KCUE Higher Education Issue 브로슈어 발간

- 제1호 우리나라 대학 등록금과 장학금 현황 분석
- 제2호 학교기업의 성과와 향후 개선 과제
- 제3호 대학 전자정보 구독 관련 생점과 KCUE 컨소시엄의 역할
- 제4호 강사제도 현안과 규제 개선과제
- 제5호 2019년 대학 규제개선 과제 협의 결과
- 제6호 정권별 사립학교법 개정 동향 분석



정부-국회-대학 간 소통·협력 강화 및 정책 건의

코로나19 팬데믹에 따른 비상 교육과정 및 학사운영에 대한 적극적 대처

- 코로나19로 인한 대학 재정 순실, 학생들의 등록금 재정의 요청 등에 따라 회원대학 총장 대상 비상 교육과정 운영에 대한 의견수렴 실시 및 대학의 다짐과 행·재정적 지원 대정부 건의 ('20.4.9.)
- 코로나19로 인한 대학 학사운영의 어려움에 대해 교육부와 적극적으로 소통하고, 재택 수업 및 비대면 수업 등을 통해 조속히 교육 과정이 운영될 수 있도록 조치



외국인 유학생 건강보험 당연가입 배제 요청 등 건의

- 코로나19로 대학의 유학생 유지 어려움, 외국인 유학생이 급격한 보험료 상승에 큰 부담을 느끼다는 점에서 건강보험 당연가입에 대한 전면 재검토 필요성을 보건복지부에 건의
- ‘국민건강보험법 시행규칙」 일부개정령(안) 입법예고 관련 의견 제출



고등교육정책 공동TF 운영

대학 현안문제에 대한 현장 중심의 적극적인 의견수렴 및 문제해결을 위한 교육부-대교협 고등교육정책 공동TF 운영

- 교육부-대교협 고등교육정책 공동TF 운영위원회 개최
- 교육부-대교협 고등교육정책 공동TF 전체회의 개최
- 주요 의제
 - 고등교육 규제혁신 추진방향
 - 코로나19 관련 대학 지원 방안 (평가부담 완화방안 등 검토)
 - 고등교육정책포럼 개최



2020 하계 대학총장세미나

고등교육 쟁점을 공유하고, 대학 현안 논의 및 고등교육 발전 방향을 모색하기 위한 하계 대학총장세미나(서면 진행)

- '포스트 코로나시대와 대학교육 쟁점'을 주제로 과제발표 자료집 발간 및 회원대학 배포를 통한 서면 세미나 진행
- 과제발표 세부 주제
 - 대학 학사 운영 혁신 방안
 - 대학 재정의 현주소와 과제
 - 대학 운영 법제 및 3주기 기본역량진단 개선방향



대교협 유튜브 채널 '대학어디가TV' 운영

대국민 온라인 콘텐츠 디지털 소통 강화를 위한 창구 마련

- 대화사회 긴급 현안 등에 대한 다양한 정보 제공 채널 구축
- 회원대학 홍보 지원 및 온라인 콘텐츠 공동 제작
- 대입 컨설팅 등 사교육 의존도를 낮추기 위한 질 높은 대입정보 콘텐츠 제작·배포
- 재외국민과 외국인들의 정보 접근성을 높인 대입 안내자료 제작·배포
- 위드코로나 시대 비대면 소통 창구 구축
- 대교협 운영 사업 설명회, 매뉴얼 배포 등 대학 안내 자료의 온라인 콘텐츠화
- 구독자 : 5,000명, 유튜브 텁재 콘텐츠 : 400개



대교협 웹진 'Weekly News' 제작·배포

대교협 웹진 'Weekly News' 제작 배포(격주간)

- 최신 고등교육 현안 정보를 제공함으로써 기관 인지도 및 신뢰도 제고
- 월2회 단위로 고등교육 소식, 국회·입법 및 정책 동향, 회원대학과 대교협 활동 소식, 주요 안내 사항 제공
- 연간 총 24회 제작·배포(구독자 수 : 4,600명)



학술지 〈고등교육〉 발간

고등교육의 현안과 주요 쟁점에 대한 학술적, 정책적 차원의 지원을 통한 고등교육 연구의 발전 토대 구축

- 학술지 〈고등교육〉 제3권 제1호, 제3권 제2호 발간



계간지 〈대학교육〉 발간

대학교육 제207호~제210호 발간

- 국내 유일의 고등교육 전문지로서 연간 4회 발간 및 매회 회원대학과 고교 및 유관기관에 6,000부 배포
- 고등교육 현안에 관한 정보와 자료 제공
- 대학교육에 대한 이해 제고와 공감대 형성 및 정책 확산



대입정보 접근성 강화를 위한 대학입학전형 자료 제공

2023학년도 대학입학전형기본사항 발표

- 대학입학전형 명칭 표준화, 재외국민과 외국인 특별전형 표준화 지원자격, 대학입학전형의 공정성 확보, 대학입학전형일정 등 '대학입학전형기본사항' 수립 발표



2023학년도 대학입학전형기본사항 안내 및 차년도 의견수렴 간담회 자료 배포

- 대학입학전형기본사항 원칙, 대학입학전형 기본사항 변경 사항 안내, FAQ 등으로 구성



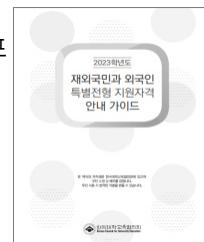
2022학년도 대학입학전형시행계획 자료집 발간

- 수험생에게 대입정보 제공과 접근성 제고 : 전형별 모집인원, 전형별 지원자격, 전형별 소별 반영비율, 최저학력기준, 대학수학능력시험 반영방법 등으로 구성



2023학년도 재외국민과 외국인 특별전형 지원자격 안내 가이드 배포

- 재외국민과 외국인 특별전형 지원자격 안내, 제출 서류, 코로나19로 인한 소명자료 등으로 구성



대학입학전형 종합지원시스템 운영

표준 공통원서 접수서비스 운영

- 표준화된 원서를 한번 작성하여 접수하면 원하는 대학에 지원할 수 있는 표준 공통원서 접수서비스 운영
- 수험생의 원서작성 부담 완화 및 개인정보 보호를 위한 표준 공통원서 접수서비스 운영
- 표준 공통원서 접수서비스-2021학년도 수시·정시 인정적인 원서접수 운영



대입지원방법 위반 사전예방서비스 운영

- 고등교육법시행령 제42조, 제42조의2에 의거 하여 대입지원방법 위반자 발생을 학기 개시 전에 예방함으로써 대학입학전형의 질서유지 및 수험생의 대학진학 기회 보호



대입정보포털 '어디가' 운영

- 대입정보포털 '어디가' 운영을 통해 대입 관련 종합정보 제공
- 수요자 요구사항을 충족하기 위한 대입정보포털 서비스 개선
- 모바일 서비스 운영을 통해 IT 환경 변화에 따른 수요자 요구에 대응



대학 입학전형료 관리프로그램 서비스 운영

- 대입전형별 모집인원, 지원자, 전형료 등과 연계한 전형료 지출내역 관리를 통해 대입 전형료 책정 및 집행의 투명성 제고
- 대학정보공시 시스템과의 연계환경 제공으로 대국민 신뢰성 확보



대입전형 공정성 강화 지원

대입전형 공정성 강화를 위한 대입전형 운영 가이드라인 배포 및 시스템 운영

- 학생부종합전형 운영 공통기준 가이드라인 배포
- 자기소개서 및 교사추천서 유사도 검증 가이드라인 배포 및 시스템 운영
- 대학입학전형 회피·배제 가이드라인 배포 및 시스템 운영
- 입학사정관 표준 윤리강령 배포
- 대학입학전형 과정 및 결과 자체점검 체크리스트 배포 및 공정성지표 시스템 운영
- 2022학년도 자기소개서 공통양식 및 학교생활 기록부 대체서식 개발



대입전형 평가기준 공개표준안

공교육 중심의 진학지도를 위한 2021학년도 대입전형 평가기준 공개표준안 개발

- 대입전형 평가기준 공개표준안 마련 및 대학별 공개 의무화
- 대입정보포털을 통한 전형 평가기준 및 결과 공개



입학사정관 공통교육과정 운영

입학사정관의 전문성 확보 및 직무역량 강화를 위한 입학사정관 공통교육과정 운영

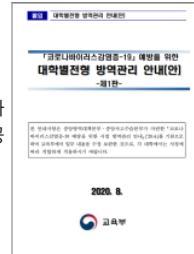
- 전입사정관 및 위촉사정관의 역량에 따른 교육 과정 개발
- 전문성 강화를 위해 교육 이수시간 상향



대입전형 대학별고사 방역 관리

코로나바이러스(COVID-19) 확산을 최소화하기 위해 대학별고사 방역 관리

- 대학별고사 대상자 자료와 질병관리청의 자가 격리자 및 확진자 자료를 대조하여 대학에 제공
- 권역별 고시장(격리자 시험장) 운영 지원



대입상담교사단 운영

전국 17개 시·도 교육청이 추천한 371명의 현직 교사로 구성

- 대입상담, 대입자료 개발, 사업 지원



전화, 온라인 및 비대면 진로진학상담

공교육 중심의 진로진학지도 지원, 대학입학정보 및 상담 제공

- 상담실적
 - 전화상담 : 19,600여 건
 - 온라인상담 : 23,500여 건
 - 비대면상담 : 940여 명



대입상담시스템 운영

대입상담서비스 통합 관리·운영,
대입상담프로그램 개발·배포,
공통산출식 및 모의지원 시스템
개발·운영

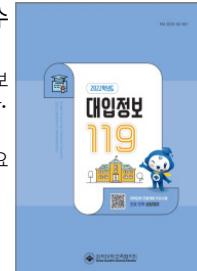
- 협력 : 1,676개 고교, 진학사례 180만 건



대입정보 제공

대입 관련 자료 개발(11종), 교사연수
운영, 비대면 대입설명회 운영

- 전형분석 자료집, 대입상담 자료집, 대입정보
매거진, 전공안내서 등 전로진학 관련 자료 개발·
배포
- 진학지도에 필요한 대입제도, 대입전형 주요
사항, 상담기법 등에 대한 연수 실시
- 코로나19 대응 비대면 대입설명회 운영



고교교육 기여대학 지원사업 운영

2020년 고교교육 기여대학 지원대학
선정 및 관리·운영(75개교)

- 2020년 고교교육 기여대학 지원사업 대학 선정
평가 및 대학지원금 교부
- 대입전형 투명성 강화 지원 시범사업 운영
- e나라도움 시스템 사용자 교육
- 지원대학 컨설팅 및 진행점검
- 공동연구 결과 공유 자료집 배포



대입정보 제공을 위한 대입정보박람회 운영

수험생 및 학부모에게 공신력 있는
대입정보를 원스톱으로 제공

- 코로나19 확산으로 2021학년도 수시 대학
입학정보박람회(148개교 신청), 정시 대학
입학정보박람회(107개교 신청) 개최 취소
- 맞춤형 상담 서비스 제공을 위해 대학별 온라인
상담 운영



2020년 대학기관평가인증

- 평가대학 : 3개교
- 평가결과 : 인증 2개교, 조건부인증 1개교
- 대학이 교육기관으로서 최소한 기본요건과 특성을
갖출 수 있도록 인증기준을 제시하고 대학의 국내·외
경쟁력 강화 및 고등교육 책임성 확립을 도모
- 주진절차 : 인증 신청 → 대학 자체인증평가 수행
→ 평가위원 선정 및 연수 → 서면평가 → 현지
방문평가 → 평가결과 검증회의 → 대학 의견
수렴 → 인증 판정 및 결과 공표 → 대학 이의
제기 및 재심



2017년 인증대학 인증자격 모니터링

- 평가대학 : 31개교
- 평가결과 : 인증자격 유지 26개교, 시정권고
5개교, 인증자격 정지 없음
- 대학기관평가인증 규정 제23조에 근거하여
인증대학을 대상으로 인증자격 유지 여부
확인을 위한 모니터링 실시
- 인증자격 조건 유지 여부 확인
- 평가부문 및 평가준거에서 미흡(W) 판정을
받은 내용에 대하여 개선 여부 확인
- 평가준거별 권고, 조언, 지적사항들에 대한
조치 여부 확인



대학기관평가인증 관련 위원회 운영

대학평가인증위원회 운영

- 대학기관평가인증 사업의 내용 및 추진에 대한 심의·의결
- 인증 편정 및 결과 활용방안에 대한 심의·의결
- 인증 신청 대학 대상 필수평가준거에 대한 심의·의결



인증운영위원회 운영

- 평가인증 기준 및 규정에 대한 검토 및 자문
- 인증 신청 대학 대상 필수평가준거에 대한 검토



대학기관평가인증 정보 제공

대학기관평가인증 홈페이지 운영

- 대학기관평가인증 홈페이지 (대학통계)를 통해 개별 대학 정량지표 관리
- 대학별 최근 3년간 추이 제공
- 대학 특성별(설립유형, 규모, 지역) 기술통계 및 3년간 추이 제공



대학기관평가인증 뉴스레터 <인증이야기> 발간을 통한 고등교육 질보장 관련 정보 제공

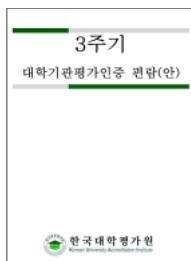
- 2020년 3건의 뉴스레터, 제10호(20.1.20.), 제11호(20.6.8.), 제12호(20.9.17.) 발간
- 한국대학평기원에서 운영하는 대학기관평가인증 주요 행사 안내 및 인증과 관련한 다채로운 소식을 전달
- 인증우수사례 : 대학의 우수한 프로그램 홍보와 사회전반으로의 확산 유도
- 인터뷰 : 대학기관평가인증과 관련한 전문가 인터뷰를 통해 의견 및 지식 전달



대학기관평가인증 관련 주요 발간물

3주기 대학기관평가인증 편람 발간

- 대학기관평가인증의 법적근거, 기본방향, 대학 기관평가인증 운영을 위한 조직 안내
- 대학기관평가인증의 추진일정 및 인정 신청 방법, 대학 자체진단평가, 평가위원 선정 및 연수, 서면평가와 현지방문평가, 평가결과보고서 작성 등 상세히 설명
- 평가내용 구성, 수준별 판정체계, 평가준거 안내



2018년 인증대학 인증자격모니터링 편람 발간

- 인증자격모니터링의 실시근거, 목적 및 의미, 주요내용을 안내
- 인증자격모니터링의 추진일정, 수수료납부 방법, 자체진단보고서 작성요령, 인증모니터링위원회 구성, 서면평가와 현지방문평가의 안내, 대학의 의견 수렴, 판정 및 후속조치의 과정을 안내
- 평가내용의 구성과 판정체계 등 설명



산업계관점 대학평가 사업 운영

2020년 산업계관점 대학평가 컨설팅

- 산업계관점 대학평가 요구분석·평가결과에 근거 하여 학과 운영의 특장점 발굴 및 개선 방향 설계 등 맞춤형 컨설팅 제공
- 코로나19 확산 방지를 위하여 109개 학과 서면 또는 줌(ZOOM) 회상회의로 진행
- 요구분석분야 : (주요산업) 44개교 83개학과, (신산업) 4개교 4개학과
- 평가분야 : 건축(시공) 11개교 11개학과, 기계 (자동차) 11개교 11개학과



2020년 산업계관점 대학평가 온라인 결과발표 세미나

- '20년 산업계관점 평가결과 발표, '20년 평가 분야(건축(시공), 기계(자동차)) 우수 교육과정 사례 발표, '20년 요구분석 분야(전자반도체, 소프트웨어, 정유석유화학) 산업계 동향 및 대학 교육의 방향 제언
- 코로나19 확산으로 인하여 '대학아디가TV' 유튜브 채널을 통한 세미나 개최(21.2.24.)



대학정보공시 통합시스템 사업 운영

「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」에 의거하여 대학정보공시 조사 및 대국민 서비스 제공

- 공시대상 415개교, 101개 세부항목에 대하여 정기공시(4회) 및 수시공시 서비스
- 항목별 관리기관 운영
- 운영협력대학 운영
- 외부모니터링단 운영
- 신고센터 운영
- 자체진단보고서 진행



대학정보공시 입력시스템 운영 및 유지보수

- 연간 정기 및 수시공시 운영을 위한 입력시스템 구축 및 유지보수
- 대학일리미 모바일 웹 구축



교육편제단위 표준분류 조사 및 시스템 운영

- 교육편제단위 표준분류 상·하위기 조사
- 항목별관리기관 등에 학교코드, 학과코드 등 자료 제공



대학일리미 모바일 웹 서비스 신규 구축

모바일 환경에서 사용자 편의성 증대를 위한 모바일 웹 서비스 구축

- 모바일 디바이스 이용자의 사용 환경을 고려한 UI/UX 개발 및 모바일 웹 서비스 구축
- 주요 기능(통합검색, 주요지표 등)의 모바일 환경 최적화



대학정보공시 온·오프라인 교육 병행 진행

코로나19 확산의 영향으로 기존 대면 교육의 온오프라인 교육 병행 추진

- 공시자침 연수, 입력시스템 연수, 소규모 연수 등 오프라인 교육 7회, 온라인 교육 5회 등 총 12회의 교육 진행
- 유튜브 등 SNS 계정을 통해 온라인 교육 콘텐츠 게재



대학알리미를 통한 대국민 정보 공개 서비스 제공

수요자 맞춤형 UI/UX 기반 대학알리미 서비스 페이지 운영

- 공시대상 415개교, 101개 세부항목에 대하여 정기공시(4회) 및 수시공시 서비스
 - 통합검색, 주요지표 등 수요자 맞춤형 서비스 제공
 - 대학입학리미 국제화 서비스(영문, 중문)



연구자, 정책자료 활용 등을 위한
자료 제공

- 주요 재정지원사업 평가를 위한 참고자료 제공
 - 공시데이터 다운로드, 공시데이터 추이, 이전
자료 요청 등을 통해 연구자 등에 자료 제공



대학정보공시 지침서 배포 및 분석자료집 발간

정확한 정보 조사 및 신뢰도 제고를 위한 지침 개발·배포

- 대학 및 대학원, 전문대학, 대학원대학원 대학 정보공시 지침서 3종 제작 및 1,500부 배포
 - 공시 지침 및 변경내역 1,000부 배포
 - 대학정보공시 체크리스트 3종 580부 배포
 - 입력시스템 매뉴얼 200부 배포



대학정보공시 분석자료집 발간 및 대국민 홍보 강화

- '20년 대학정보공시 분석자료집 발간
 - 제2회 교육 공공데이터 활용대회 개최
 - 대학정보공시 카드뉴스 제작·배포
 - 대학정보공시 홍보 영상 제작



CAMPUS Asia 한일중 사업 운영

CAMPUS Asia 한일중 사업단 협의회 및 사업단장 간담회 개최(20.4., '20.9.)

- CAMPUS Asia 사업의 학생교류 활성화 및 차기 사업 추진을 위한 사업발전 방안 논의
- 복수학우과정 등 중장기 교류 학생 교류 촉진, 코로나19에 대응하기 위한 온라인교육과정 활성화 등 2020년 상반기 우수사례 및 주요 사업계획 공유



CAMPUS Asia 한일중 사업 참여학생 간담회 개최(20.11.)

- CAMPUS Asia 한일중 사업에 참여하고 귀국한 학생들의 경험 공유 및 온라인 교류 등에 대한 학생 의견 청취
- CAMPUS Asia 한일중 사업 참여 학생에 대한 국가 정부 정체성 제고, 사업 개선 사항 및 사업 홍보 방안에 대한 의견 공유



CAMPUS Asia-AIMS 사업

2020년 CAMPUS Asia-AIMS 사업 제2차 사업단 협의회(온라인)

- 2주기 AIMS 사업 운영 시 코로나19 등 미래 변화에 대응하여 활발한 학생교류를 선도할 수 있도록 AIMS 사업단 대상 다방면의 지원책·성과관리 방안 모색 및 사업단 의견수렴
- 교육부, 대교협 및 AIMS 10개 사업단 단장 및 담당자 참여



2020년 CAMPUS Asia-AIMS 사업 참여학생 간담회 개최(온라인)

- CAMPUS Asia-AIMS 프로그램을 참여하고 귀국한 파견학생들의 생생한 경험담 및 의견 청취
- 학생들의 참여 후기 및 의견을 반영하여 차년도 사업 개선사항으로 활용



2020년 제5차 Steering Committee (운영위원회) Meeting 참석

- 참여국 정부 및 대학 관계자가 참석하는 AIMS 사업의 공식 최고 의사결정 기구인 AIMS Steering Committee(운영위원회) 회의 참석
- ASEAN+3 권역 내 교육부 및 대학 관계자와의 교육협력 논의 기반 공고화 및 향후 AIMS 사업 수행 관련 주요 안건 논의



아세안 교육협력 사업

2020년 아세안 교수초청 장학사업 온라인 출범식

- 코로나19로 인해 취소된 아세안 교수초청 장학 사업 출범기념 현지 방문 설명회를 대체하여, 온라인 플랫폼을 통한 사업 출범식 개최
- 교육부, 대교협, 사업단 대학 33명 현장 참석 아세안 사무국, 선발 장학생 및 대학, 예비 지원자 등 777명 등록 및 실시간 접속



2020년 제8차 ASEAN+3 고등교육 질 보장 실무그룹 회의(온라인)

- 아세안+3 권역 내 국가별 고등교육 코로나 대응 전략 공유, 아세안+3 고등교육 비대면 교류 관련 의제 발의, 캠퍼스아시아 프로그램 소개 및 향후 계획 공유
- 〈APT 국제 고등교육 통합 가이드라인 개발〉 대교협이 새롭게 추진되고 있는 다양한 방식의 국제 교육 형태를 관장할 수 있는 APT 가이드라인 개발을 제안하였으며, 본 회의에서 차기 회의의 신규 의제로 채택



대학 교수 및 직원 연수

프로그램 특성, 교육내용 등에 따라 다양한 일정으로 연수 운영

- 교수법, 경영관리, 직무, 실무기술, 전문, 위탁, 특별 등의 7개 연수유형으로 나누고, 그 프로그램의 특성과 내용 등에 따라 1일, 1박2일, 2박3일, 온라인 등 다양한 일정으로 운영



수요자 요구를 반영한 연수 프로그램 개발 운영

- 입학사정관 공통과정 연수, 교양기초교육 교강사 온라인 연수, 직능단체협의회와의 협의를 통한 프로그램 개발 등 수요자 요구를 반영한 다양한 연수 프로그램 개발 운영



137개 연수과정 개설 운영

7개 유형 137개 과정 개설 운영

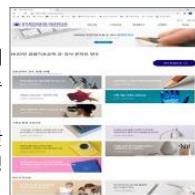
- 교수법, 직무연수 등 프로그램 유형에 따라 전체 137개 과정을 개설 운영하였고, 모두 5,480명이 연수에 참가
- 기존의 연수 프로그램 외에도 '입학사정관 공통 교육과정 연수' 등 수요자 요구를 반영한 연수 프로그램 기획 개발



온라인 연수체계 기반 구축

온라인 연수체계 마련

- 교양기초교육 교강사 온라인 연수를 위해 27개 강좌를 온라인으로 제공해 764명이 이수 (1,573명 참여)
- 코로나19 상황에 대응하여 ZOOM을 활용한 실시간 연수 프로그램도 14개 과정을 개발 운영



안정적 연수 실시를 위한 기반 구축

온라인 연수체계를 통해 안정적 연수 실시를 위한 기반 마련

- 교양기초교육 교강사 온라인 연수뿐만 아니라 ZOOM을 활용한 온라인 연수체계 기반을 마련하여 코로나19 상황에서도 차질없이 연수 진행



코로나19 상황에 대응하여 방역활동 강화

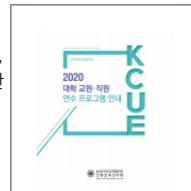
- 안전한 연수 운영을 위해 전 과정 1인실 운영, 손 소독제 및 마스크 자급, 자기진단 문진표 제출, 수시 열체크 등 연수기간 내내 방역활동 강화



연수 프로그램 홍보물 제작

2020년 연수프로그램 팸플릿

- 2020년 대학 교수 및 직원 연수프로그램(교수법, 경영관리, 직무, 실무, 전문, 위탁, 특별)을 정리한 팸플릿 제작 배포



2020년 연수프로그램 리플릿

- 2020년 대학 교수 및 직원 연수프로그램(교수법, 경영관리, 직무, 실무, 전문, 위탁, 특별)을 간략히 정리한 리플릿 제작 배포



기초교양교육 강화사업 운영

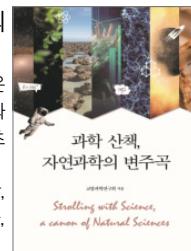
2020년 교양교육 정책 연구 과제 수행

- 2020년 수행 연구 (4개 과제)
 - 기초교양교육 강화사업 성과분석 및 중장기 사업 설계 연구
 - 교양교육에서의 학생 성과평가 도구 개발
 - 대학 소양교육의 현황과 과제
 - 전문대학 기초교양 교육 모델 개발을 위한 연구



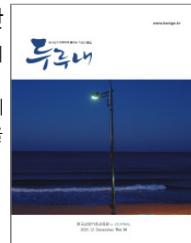
통합과학교재 “과학 산책, 자연과학의 변주곡” 발간

- 2015 문·이과 통합 교육과정으로 교육받은 2021학년도 대학 신입생을 대상으로 문·이과 구분 없이 공동으로 활용 가능한 통합형 기초 과학 교재 개발
- 총 7장 15절 구성, 18명 저자 참여(물리학, 천체 물리학, 지질학, 대기과학, 화학, 생물, 과학철학 등)



E-저널 두루내 제35호~제36호 발간

- 교양교육 관련 주요 이슈 및 현황, 사회 각종의 교양교육에 대한 다양한 시각을 반영
- 권두논설, 특별기획(총장 인터뷰, 하버드 칼리지 방문기), 교양교육 연구소 팀방, 교육의 고전을 만나다, 독자칼럼 등으로 구성



교양교육 교·강사 온라인 연수 시행

- 한국대학평가원과 공동으로 교양교육 교·강사 교수능력 강화를 위한 교양교육 온라인 연수 시행(1,573명 참여)
- 5개 주제, 27개 강좌 운영
 - 교양교육 과거, 현재, 미래
 - 고전을 통한 교양교육
 - 글쓰기 교수법
 - 교양교육 과정 운영 및 우수 교과목
 - 전문대학 교양교육



강의제작 운영 지원 온라인 원격 도우미 사업 운영

사업신청서 접수 검토위원회 개최

- 강의제작 운영 지원 온라인 원격 도우미 사업 대학별 사업신청서(158개교), 추가교부 신청서(30개교)를 접수기간 : '20.8.25.~'21.1.31.) 하여 심사 및 지원 확정하는 검토위원회 개최 (8회)



권역별 대학 간담회 개최

- 코로나19 확산으로 6개 권역별(서울/경기인천 /충청/전라/경남/경북) 소규모로 줌(ZOOM)을 활용한 온라인 간담회 개최(6회)
- 사업운영 현황 및 성과, 문제점, 원격 교육 질 제고를 위한 개선 및 지원 방향 논의
- 49개교 사업 관련부서 팀장 및 담당자 총 54명 참석



2020년도 연차보고서
KCUE Annual Report 2020

업무 및 사업 추진내용

- I . 협의조정
- II. 정책개발 및 조사분석
- III. 대학입학지원
- IV. 대학평가
- V. 대학정보공시
- VI. 국제화지원사업
- VII. 인재양성 지원

I 협의조정

1. 총회 운영

- 대교협 법 및 정관에 의한 최고 의결기구로서의 기능
- 2020년도 정기총회
 - 일시 : 2020.1.22., 11:00 ~ 16:00
 - 장소 : The-K호텔서울 그랜드볼룸
 - 참석 : 200개 회원대학 중 121개교 참석
 - 주요 내용 : 사업실적 및 결산, 업무 및 회계감사 결과 보고, 사업계획 및 예산(안), 제20대 임원 선출(안), 고등교육 관련 사업 설명 및 보고, 부총리 겸 교육부장관과의 대화
- 일정표

시 간	내 용		
10:30 ~ 11:00	등 륙		
11:00 ~ 11:20	개회식	• 국민의례	
		• 개회사	
		• 신(연)임 대학총장 소개 및 인사	
11:20 ~ 12:00	정기총회	• 2019년도 사업실적 및 결산 보고	
		• 2019년도 업무 및 회계감사 결과 보고	
		• 2020년도 사업계획 및 예산(안) 심의	
		• 제20대 임원 선출(안)	
12:00 ~ 13:30	오 찬		
13:30 ~ 14:00	고등교육 관련 사업 설명 및 보고 <ul style="list-style-type: none"> • 한국연구재단 • 한국장학재단 • 한국대학교육협의회 		
14:00 ~ 15:00	2020년대 우리 대학이 나아갈 길 : 좌담회		
15:00 ~ 16:00	부총리 겸 교육부장관과의 대화		
16:00	폐 회		



- 서면총회(1차)
 - 기간 : 2020.3.17.~27.
 - 참여현황 : 회원대학 200개교 중 153개교 참여
 - 심의내용 : 제20대 임원 선출(안)
- 서면총회(2차)
 - 기간 : 2020.6.12.~19.
 - 참여현황 : 회원대학 200개교 중 148개교 참여
 - 심의내용 : 정관 개정(안)
- 서면총회(3차)
 - 기간 : 2020.9.9.~15.
 - 참여현황 : 회원대학 200개교 중 153개교 참여
 - 심의내용 : 제20대 임원 총원 선출(안)

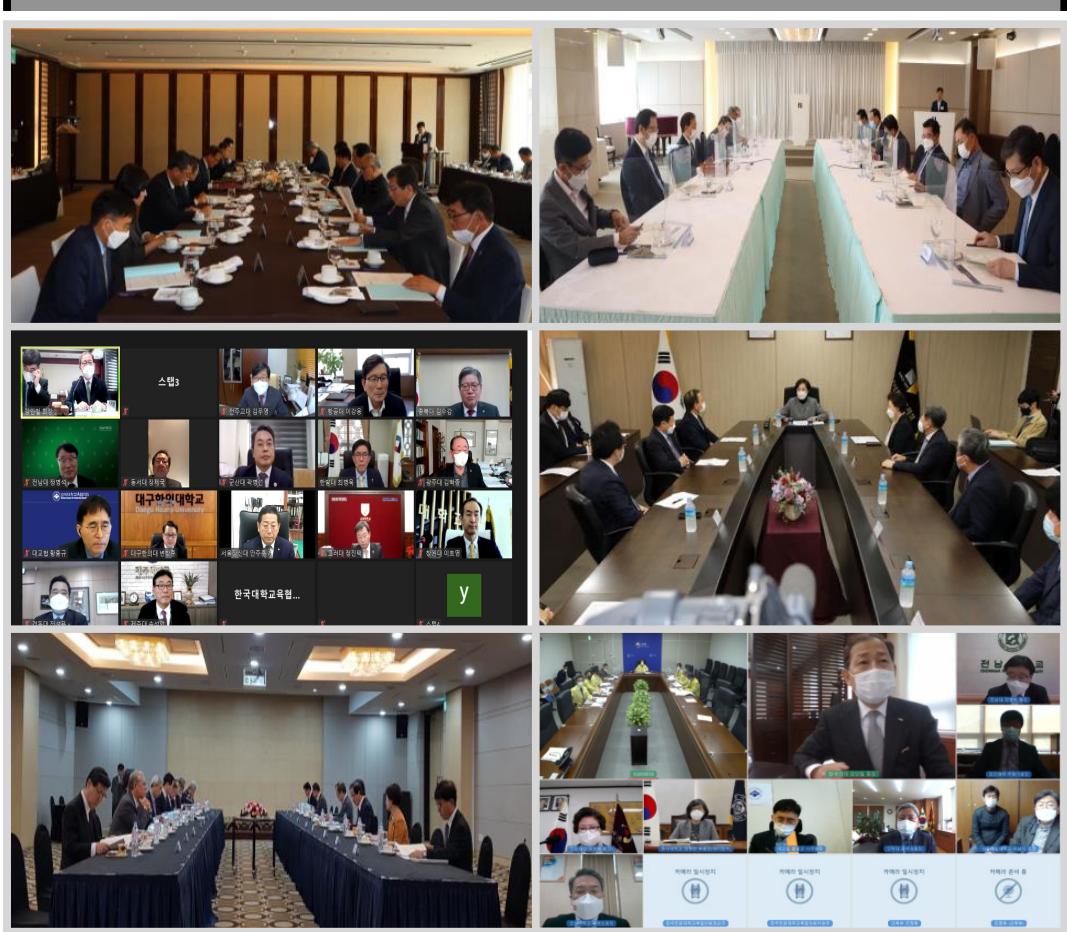
2. 이사회 운영(회장단 회의 포함)

- 대교협 법 및 정관에 의한 협의회의 중요사항 심의·의결
- 임원 : 회장 1인, 부회장 3인, 이사 10인~20인 이하, 감사 2인
- 개최 내용 : 이사회 6회 개최(제232차~237차)

구 분	일자 및 장소	주요내용
제232차 이사회	2020.1.23. The-K호텔서울	<ul style="list-style-type: none"> • 심의사항 <ul style="list-style-type: none"> - 제20대 임원 선출(안) - 2020년도 예산(안) - 2019년도 사업실적 및 결산(안) - 2019년도 업무 및 회계감사 결과 - 제6기 대학입학전형위원회 위원 해임 및 보선(안) • 보고사항 <ul style="list-style-type: none"> - 대입전형 공정성강화 지원 사업 방향(안)
제233차 이사회	2020.3.17.~20. (서면)	<ul style="list-style-type: none"> • 심의사항 <ul style="list-style-type: none"> - 하계 대학총장세미나 개최 계획(안) - 규정 개정(안) : 인사규정 • 보고사항 <ul style="list-style-type: none"> - 제20대 임원 구성 현황

구 분	일자 및 장소	주요내용
		<ul style="list-style-type: none"> - 회장 이·취임식(안) : 공식행사 취소 - 「코로나19 관련 2020학년도 1학기 학사운영 방안」 추진 경과 - 대입전형 공정성 강화 지원 사업 추진 현황 - 중국 입국 유학생 예비비 지원 사업 추진 현황 - 아세안 교원초청 장학사업(추경사업) 추진 - 국제교류 추진 현황
교육부-회장단 간담회	2020.4.7. 해당채 시청	<ul style="list-style-type: none"> • 대교협-교육부 고등교육정책 공동 TF 운영 논의 • 코로나19 대응 현황 공유 <ul style="list-style-type: none"> - 원격 수업 활성화를 위한 정부 차원의 지원 필요 - 대학 재정과 관련한 대학 구성원(특히 학생)들과의 지속적인 협의 필요
제234차 이사회	2020.5.29. 웨스틴조선호텔	<ul style="list-style-type: none"> • 심의사항 <ul style="list-style-type: none"> - 제20대 임원 해임 및 보선(안) - 제12대 대학윤리위원회 구성(안) - 제6기 대학입학전형위원회 위원 해임(안) - 정관 개정 및 규정 개정(안) • 보고사항 <ul style="list-style-type: none"> - 하계 대학총장세미나 개최 계획(안) - 코로나19 관련 대학 학사운영 대응 현황 - 교육부-대교협 고등교육정책 공동 TF 추진 현황 - 대입 원서접수 업무 운영 관련 사항 - 평가·인증 인정기관 재지정 추진 현황 - 사무총장 경영실적평가 실시 계획(안) - 주요 업무 보고 : 2022학년도 대학입학전형시행계획 공표, 2020년 4월 대학정보공시 결과, 【2020년 인문사회분야 학술지원사업】 학문후속세대 지원사업 [인문사회학술연구교수], 산업계 관점 대학평가 결과
부총리 간담회	2020.7.2. 포스트타워	<ul style="list-style-type: none"> • (대학) 코로나19 대응 혁신 전략, 코로나19 계기 대학 현장의 변화와 전망 • (교육부) 미래고등교육체제 구축 및 지원 방안
제235차 이사회	2020.8.25. 프레지던트호텔	<ul style="list-style-type: none"> • 심의사항 <ul style="list-style-type: none"> - 2021년도 정기총회 개최 계획(안) - 제20대 임원 해임·보선 및 총원 선출(안) - 부회장 및 감사 후보 선정 전형위원회 구성(안) - 제12대 대학윤리위원회 위원 추가 선임(안) - 제7기 대학입학전형위원회 구성(안) - 규정 개정(안) • 보고사항 <ul style="list-style-type: none"> - 하계 대학총장세미나 개최 계획(안) - 제380회 국회(임시회) 교육위원회 전체회의 결과

구 분	일자 및 장소	주요내용
		<ul style="list-style-type: none"> - 2020년도 국정감사 수감 계획(안) - 교육부-대교협 고등교육정책 공동 TF 추진 현황 - 자기주도적 학습역량 개발 우수사례 UCC 공모전 개최 결과 - 중소기업 인식 개선 및 편견 제로 UCC 공모전 개최(안) - 강의제작 운영 지원 온라인 원격 도우미 지원 사업 기본계획(안) - 2020년 고교교육 기여대학 지원사업 선정평가 결과 - 2021학년도 수시 대학입학정보박람회 개최 취소 - 대입 원서접수 업무 운영 관련 사항 - 평가·인증 인정기관 재지정 결과 - 사무총장 경영실적평가 결과
교육부차관 회장단 회의	2020.9.21. 온라인(온나라)	• 코로나19 격리자 대학별전형 응시 지원 방안(안) 논의
제236차 이사회	2020.10.13.~15. (서면)	<ul style="list-style-type: none"> • 심의사항 <ul style="list-style-type: none"> - 제20대 임원 해임(안) : 감사 해임
부총리 간담회	2020.10.28. 교육시설재난공제회	<ul style="list-style-type: none"> • 대학별평가 참여기회 제공 및 방역관리 <ul style="list-style-type: none"> - 격리자 별도 시험장 운영 체계 - 가이드라인을 토대로 대학별 방역 관리
	2020.11.24. 온라인(온나라)	<ul style="list-style-type: none"> • 대학별고사 확진자 및 자가격리자 운영 현황 • 2학기 대학 학사 운영 현황 조사 결과 공유
제237차 이사회	2020.12.18. 온라인(ZOOM)	<ul style="list-style-type: none"> • 심의사항 <ul style="list-style-type: none"> - 제20대 임원 해임 및 보선(안) - 2021년도 정기총회 개최 계획(안) - 2021년도 사업계획 및 예산(안) - 2020년도 업무 및 회계감사 실시(안) - 규정 개정(안) • 보고사항 <ul style="list-style-type: none"> - 2020년도 국정감사 수감 결과 - 2020년 <대학어디가TV> 유튜브 채널 운영 결과 - 고등교육 전문가 토론회 개최 결과 - 국가교육위원회 설립 방안 정책토론회 공동 개최 결과 - 국제 교양교육포럼 개최 결과 - 제1회 전국 대학생 교양 콘테스트 개최 결과 - 2021년도 정시 대학입학정보박람회 개최 계획(안) - 2021학년도 대입 고사장 코로나19 격리자 방역 운영 결과 - 2021년 신임 총장 연수 추진 계획(안) - 2020 산학협력 엑스포 및 산·학·관 소통 포럼 온라인 개최 결과 - 국제교류 추진 현황



3. 총장협의회 운영 지원

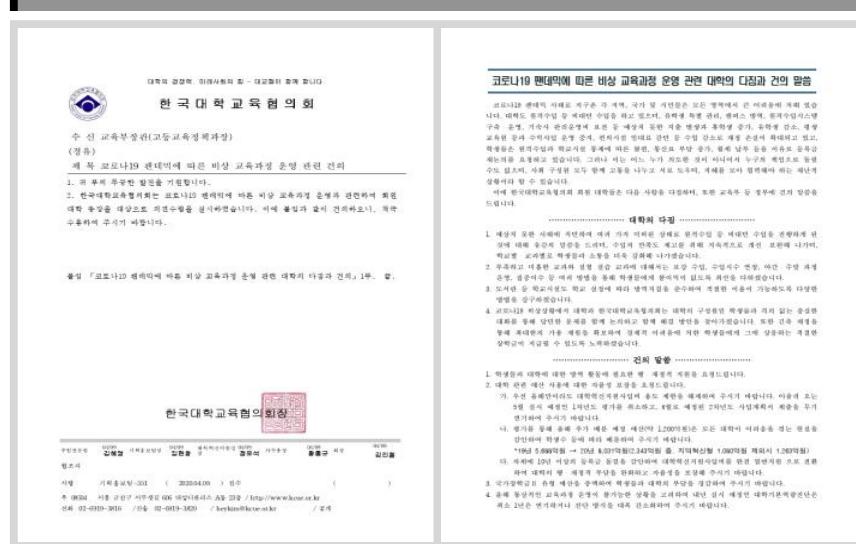
- 설립별·지역별·기능별 대학총장협의체 활동 현황 파악 및 의견 수렴(월 1회, 총 12회)
 - 총장협의회 행사에 대교협 관계자가 참석하여 협의회 현안 파악 및 대교협과 대학간의 긴밀한 협력관계 구축
 - 의견수렴을 통해 총회, 이사회 안건 반영 등 문제해결 지원 및 정책 건의 기여
- 설립별·특성별·지역별 대학총장협의체 운영 지원
 - 설립별(2개) : 전국국·공립대학교총장협의회(400만원), 한국사립대학총장협의회(1,000만원)

- 특성별(4개) : 전국교원양성대학교총장협의회(200만원), 한국가톨릭계대학총장협의회(200만원), 한국신학대학총장협의회(200만원), 한국여자대학총장협의회(200만원)
- 지역별(8개) : 강원지역대학총장협의회(100만원), 경인지역대학총장협의회(100만원), 광주·전남지역대학총장협의회(100만원), 대구경북지역대학교육협의회(100만원), 대전·세종·충남지역대학총장협의회(100만원), 부산·울산·경남·제주지역대학교총장협의회(100만원), 전북지역대학교총장협의회(100만원), 충북지역총장협의회(100만원)

4. 정부-국회-대학 간 소통 및 정책 건의

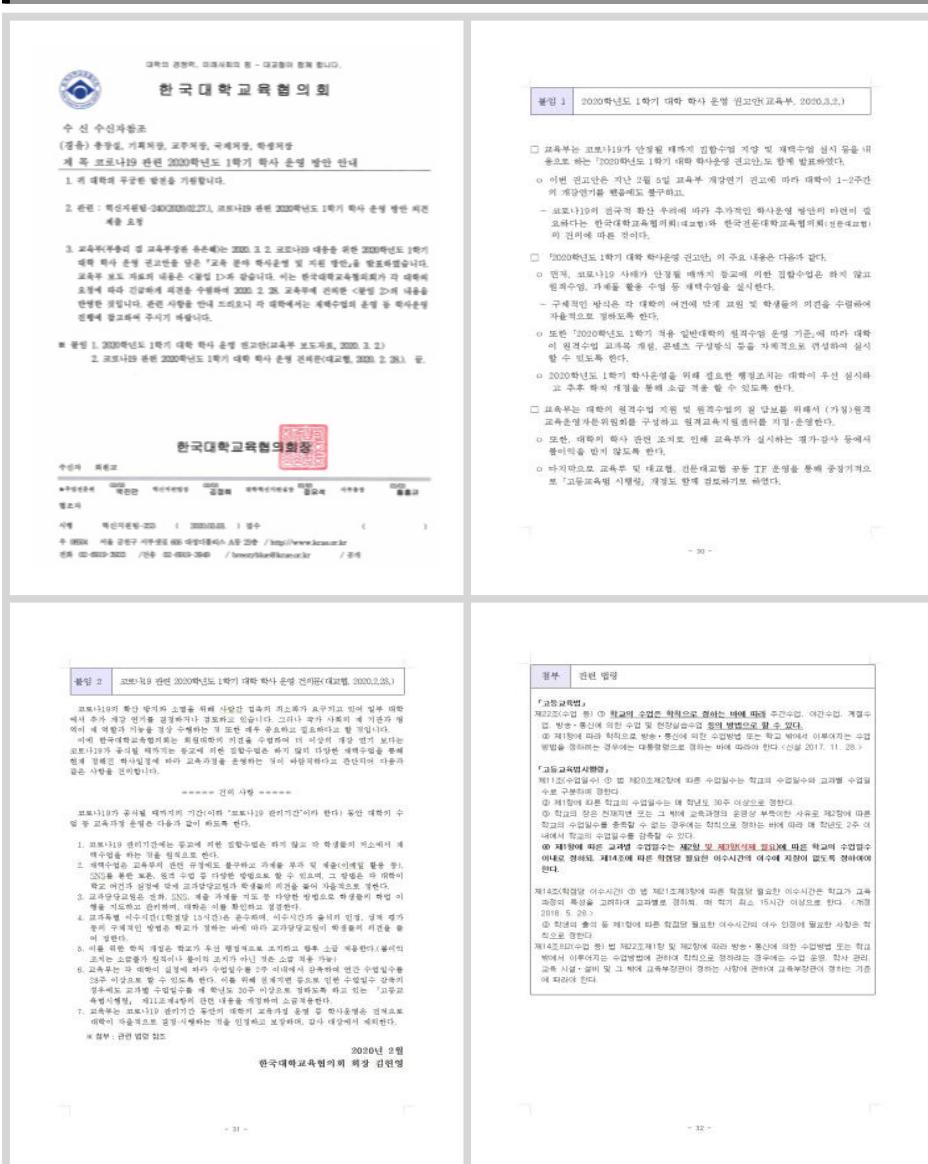
가. 코로나19 팬데믹에 따른 비상 교육과정 및 학사운영에 대한 적극적 대처

- 코로나19로 인한 대학 재정 손실, 학생들의 등록금 재논의 요청 등에 따라 회원대학 총장 대상 비상 교육과정 운영에 대한 의견수렴 실시 및 대학의 다짐과 행·재정적 지원 대정부 건의(20.4.9.)



- 코로나19로 인한 대학 학사운영의 어려움에 대해 교육부와 적극적으로 소통하고, 재택수업 및 비대면 수업 등을 통해 조속히 교육과정이 운영될 수 있도록 조치

- 코로나19 관련 2020학년도 1학기 대학 학사 운영 견의('20.2.28.)



업무 및 사업 추진내용 37

- 코로나19 종식을 위한 대학의 교육과정 운영 관련 입장('20.5.4.)

<p>대학원 경영학, 대체사회학 등 – 대교원들이 함께 합니다.</p> <p>한국대학교육협의회</p> <p>수 신 교육부장관 (경주) 고려교육정책과장, 대학학사제도과장 제 목 코로나19 총의를 위한 대학의 교육과정 운영 관련 입장</p> <p>1. 귀 기관의 부당한 발언을 기린합니다.</p> <p>2. 관련 대교원회보판35(2020.04.06), 코로나19 팬데믹에 따른 비상 교육과정 운영 관련 입장을 기록합니다.</p> <p>3. 최근 중앙재난안전대책본부(중대본)는 “사회적 거리두기”에서 생활방역체계로의 전환을 발표한 바, 이를 관리하여 코로나19 총의를 위한 대학의 교육과정 운영 관련 입장은 물론 글이 전달됩니다.</p> <p>* 첨부 : 코로나19 총의를 위한 대학의 교육과정 운영 관련 입장 1부, 글.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">첨부문서</td> <td style="padding: 5px;">05/05</td> <td style="padding: 5px;">제작자</td> <td style="padding: 5px;">05/06</td> <td style="padding: 5px;">제작자</td> <td style="padding: 5px;">05/07</td> <td style="padding: 5px;">제작자</td> <td style="padding: 5px;">05/08</td> <td style="padding: 5px;">제작자</td> <td style="padding: 5px;">05/09</td> <td style="padding: 5px;">제작자</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">※부록번호</td> <td style="padding: 5px;">※제작일</td> <td style="padding: 5px;">제작부서</td> <td style="padding: 5px;">제작자명</td> <td style="padding: 5px;">제작부서</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">첨부문서</td> <td style="padding: 5px;">제작부서</td> <td style="padding: 5px;">제작자명</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">제작부서</td> <td style="padding: 5px;">제작자명</td> <td style="padding: 5px;">제작부서</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">첨부문서</td> <td style="padding: 5px;">제작부서</td> <td style="padding: 5px;">제작자명</td> </tr> </table>	첨부문서	05/05	제작자	05/06	제작자	05/07	제작자	05/08	제작자	05/09	제작자	※부록번호	※제작일	제작부서	제작자명	제작부서	제작자명	제작부서	제작자명	제작부서	제작자명	제작부서	첨부문서	제작부서	제작자명	제작부서	첨부문서	제작부서	제작자명																										
첨부문서	05/05	제작자	05/06	제작자	05/07	제작자	05/08	제작자	05/09	제작자																																														
※부록번호	※제작일	제작부서	제작자명	제작부서	제작자명	제작부서	제작자명	제작부서	제작자명	제작부서																																														
첨부문서	제작부서	제작자명	제작부서	제작자명	제작부서	제작자명	제작부서	제작자명	제작부서	제작자명																																														
제작부서	제작자명	제작부서	제작자명	제작부서	제작자명	제작부서	제작자명	제작부서	제작자명	제작부서																																														
첨부문서	제작부서	제작자명	제작부서	제작자명	제작부서	제작자명	제작부서	제작자명	제작부서	제작자명																																														
[코로나19] 총의를 위한 대학의 교육과정 운영 관련 입장]																																																								
1. 제기지 본관 교토나19 팬데믹 상황에서 대학과 학생대학교육협의회는 여러 가지 이용방법을 찾았었지만, 학생수입을 비롯해 방식을 고려한 교육환경 고속화 캐시와 일정수집법에 대한 학생들의 반응도 예고를 위해 나름의 노력을 해보았으며, 미국인 유학생 특별관련, 시설 이용, 개인, 생활스 팀과 등 교로나 학년 방식을 위한 방역 활동에도 일정을 기해 활동합니다.																																																								
2. 또한 비대면, 온라인 기초를 활용하면서 일부 실습 실습실 추가가 반드시 필요한 교과나 소집단 수강 교과 등에 대해서는 학교별로 학생들이 기관을 수립하여 정부부처 방역지침을 철저히 준수할 수 있는 병원에서 예방적이나마 물리적 수업을 진행해 왔습니다.																																																								
3. 대학은 앞으로도 학생들과 교육관련자, 언론과 대중, 코로나19에 고속화된 공직을 위해 비상모임이나 학생모임으로 대상으로 학생방역 및 학생방역을 위한 수업과 정부에 대한 알리고 싶은 내용과 교수하고 학생으로서 학교운영에 기여하는 일과 같은 문제를 수용하여 학교에서 강의가 잘 전달되어 학교를 활용할 수 있도록 협조를 기울여 나갈 것입니다.																																																								
4. 대학과 한국대학교육협의회는 앞으로도 정부 및 학생들과의 협의가 소통을 통해 교육과정이 안전하고 안정되게 운영될 수 있도록 협조를 다해 나가겠습니다.																																																								

나. 대학의 자율권 확대 및 대학 운영 효율성 제고를 위한 다양한 규제개선 건의

- 대학재정 확보를 위한 규제개선 건의과제 조사(20.5.12.)
 - 대학의 재정확보를 위해 개선되어야 할 제반 규제 과제 발굴
 - 대학재정 확보를 위한 규제개선 건의과제(18건) 건의(20.5.20.)
 - 교육부-대교협 고등교육정책 공동TF를 통해 등록금 상한제 규제완화, 국유재산 교육 목적 사용요율 조정, 유휴교육용 재산의 수익용 재산 전환 허용 등 건의

다. 외국인 유학생 건강보험 당연가입 배제 요청 등 전의

- 코로나19로 대학의 유학생 유치 어려움, 외국인 유학생이 급격한 보험료 상승에 큰 부담을 느낀다는 점에서 건강보험 당연가입에 대한 전면 재검토 필요성 보건복지부 건의('20.12.10.)
 - 코로나19 종식으로 대학의 외국인 유학생 유치가 안정적으로 재개될 때까지 건강보험 적용 추가 유예를 요청하고, 공개적인 의견 수렴 과정의 필요성 건의

외국인 유학생 건강보험 당연가입 배제 요청 등 건의

I 외국인 유학생 건강보험 당연가입 적용 배제 요청

○ 보험료 1회로 올해 외국인 유학생이 당연 간접보험 적용 같았었으므로, 향후 더욱 감소할 것으로 우려되는 상황에서 국민건강보험 가입에 따른 보험료 인상은 유학생 유지에 부담으로 작용할 수 있다.

- * 국민 외국인 유학생 (보험료 1회로) → (2019년 8월) 국민건강보험 (보험료 1회로) → (2020년 8월) 유학생 보험료 : (전년 연 1회 외국인(한국인비자) → (개인 연 6회 외국인(한국인보험료))
- 교육부 평가(교육부국제화평생 인증제) 반영으로 이미 대부분의 유학생들은 이 연간 보험에 대한 기여로써 충분한 보장을 받고 있으므로, 국민건강보험 가입에 대한 필요성을 느끼지 못함

외국인 유학생 건강보험 당연가입 적용 배제 내용 비교

[외국인 유학생 당연가입 적용 내용 비교]		
* 전년 시 종부건강보험 1회로 적용되는 사망보험금이 적용되는 경우, 향후 적용되는 내용과 비교		
- 국민건강보험 적용 대상과 서비스, 보험사 지원비용 등 맞는 서비스 제공		
[국민건강보험 적용 대상과 서비스]		
사업	보험료(원), 세금(원)	보험
돌봄보험(원), 세금(원)	국민건강보험(원), 세금(원)	국민건강보험(원), 세금(원)
기타	- 소득이 있는 자 시 구현자(세금), 저소득자(세금)	- 소득이 있는 자 시 구현자(세금), 저소득자(세금)
		※ 국민건강보험 적용 대상자는 전년 90~95% 보상
		※ 소득이 있는 자 시 구현자(세금), 저소득자(세금)
		※ 국민건강보험 적용 대상자는 전년 90~95% 보상

○ 특히, 동아시아나 동·계양도산과 같은 유학생들이 많은 상황에서 연간 110만 원 이상의 보험료 부담이 아닌 유학생들이 연간 40만원의 국민건강보험료를 부담하는 부분에 대해 반발이 매우 큽니다.

※ 소득이 있는 자 시 구현자(세금), 저소득자(세금)

II 글로벌 인재 육지 경쟁력에 부작용적인 영향

○ 해외 주주국은 유학생 육지 위해 자국인보다 낮은 보험료율을 적용하고 있음
※ (일본) 유학생 연간 보험료 약 24만원 / 8만원 유학생 연간 보험료 약 37만원

○ 경쟁력에 비해 유학생에게는 높은 보험료를 부여하는 것은 정부의 유학생 육지 확대 정책, 신남방정책 및 경쟁력에 부울하기 위한 대학들의 노력에 반하는 것으로 신종인 경로 평요.

III 고문인의 종사지 정부 및 해외은 의견수렴 요청

○ 코로나19로 대학의 유학생 육지 어려움, 외국인 유학생이 금급한 보험료, 상승에 큰 부담을 느낀다는 점에서 국민건강보험에 대한 관심, 계약도 필요.
○ 코로나19 종으로 대학의 외국인 유학생 육지가 안정적으로 재개됨에 따라 국민건강보험 적용 추가 유해를 요청하며 보다 개개적인 의견 수렴 과정 필요

2020. 12. 10
한국대학교육협의회장 김 인철

○ 「국민건강보험법 시행규칙」 일부개정령(안) 입법예고 관련 의견 제출

국민건강보험법 시행규칙(안) 일부개정령(안) 입법예고 - 외국인 유학생 건강보험 당연가입 관련 의견

I 국민건강보험법 시행규칙(안) 일부개정령(안) 입법예고 내용 제작

○ 적용 시기: 종부건강보험 1회로 적용되는 사망보험금이 적용되는 경우, 향후 적용되는 내용과 비교

II 국민건강보험 적용 대상과 서비스

[국민건강보험 적용 대상과 서비스]		
사업	보험료(원), 세금(원)	보험
돌봄보험(원), 세금(원)	국민건강보험(원), 세금(원)	국민건강보험(원), 세금(원)
기타	- 소득이 있는 자 시 구현자(세금), 저소득자(세금)	- 소득이 있는 자 시 구현자(세금), 저소득자(세금)
		※ 국민건강보험 적용 대상자는 전년 90~95% 보상
		※ 소득이 있는 자 시 구현자(세금), 저소득자(세금)
		※ 국민건강보험 적용 대상자는 전년 90~95% 보상

○ 예고기간: 2021년 1월 1일 ~ 2021년 1월 10일

○ 충분히 많이 소비의 사회 시각화가 발생할 수 있음.

III 국민건강보험법 시행규칙(안) 일부개정령(안) 입법예고 내용 제작

○ 적용 시기: 종부건강보험 1회로 적용되는 사망보험금이 적용되는 경우, 향후 적용되는 내용과 비교

IV 국민건강보험 적용 대상과 서비스

[국민건강보험 적용 대상과 서비스]		
사업	보험료(원), 세금(원)	보험
돌봄보험(원), 세금(원)	국민건강보험(원), 세금(원)	국민건강보험(원), 세금(원)
기타	- 소득이 있는 자 시 구현자(세금), 저소득자(세금)	- 소득이 있는 자 시 구현자(세금), 저소득자(세금)
		※ 국민건강보험 적용 대상자는 전년 90~95% 보상
		※ 소득이 있는 자 시 구현자(세금), 저소득자(세금)
		※ 국민건강보험 적용 대상자는 전년 90~95% 보상

○ 예고기간: 2021년 1월 1일 ~ 2021년 1월 10일

○ 충분히 많이 소비의 사회 시각화가 발생할 수 있음.

V 국민건강보험법 시행규칙(안) 일부개정령(안) 입법예고 내용 제작

○ 적용 시기: 종부건강보험 1회로 적용되는 사망보험금이 적용되는 경우, 향후 적용되는 내용과 비교

VI 국민건강보험 적용 대상과 서비스

[국민건강보험 적용 대상과 서비스]		
사업	보험료(원), 세금(원)	보험
돌봄보험(원), 세금(원)	국민건강보험(원), 세금(원)	국민건강보험(원), 세금(원)
기타	- 소득이 있는 자 시 구현자(세금), 저소득자(세금)	- 소득이 있는 자 시 구현자(세금), 저소득자(세금)
		※ 국민건강보험 적용 대상자는 전년 90~95% 보상
		※ 소득이 있는 자 시 구현자(세금), 저소득자(세금)
		※ 국민건강보험 적용 대상자는 전년 90~95% 보상

○ 예고기간: 2021년 1월 1일 ~ 2021년 1월 10일

○ 충분히 많이 소비의 사회 시각화가 발생할 수 있음.

5. 대학교원 관련 지원

가. 사립대학 교원 임용보고

- 사립학교법 제54조(임용에 관한 보고 및 해임 등의 요구)
- 고등교육법 제14조의 2(강사) 및 제17조 제2항(겸임교원 등)
 - 대통령령 제27444호(행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정)에 의하여 사립학교 교원의 임용보고를 적법한 행정절차에 따라 시행하도록 홍보·안내
- 공정한 사립학교 교원 임용 정착화
- 임용보고의 대상
 - 고등교육법 제14조 2항에 규정하고 있는 사립대학의 교원
- 2020년 총 1,967건 임용보고 접수(2019년 1,348건 접수)

나. 대학교원 정부포상 추천 지원

- 재직 중 직무에 정력하여 국가발전에 기여한 교육공무원 및 사립학교 교원으로서 정년·명예·의원퇴직자 및 스승의 날 우수교원 발굴을 통하여 훈·포상 및 표창 수여 지원
 - 2020년 2월말 퇴직교원 정부포상수여 지원(891명)
 - 2020년 스승의 날 정부포상수여 지원(95명)
 - 2020년 8월말 퇴직교원 정부포상 지원(979명)

다. 대학 강사 채용공고 지원

- 대학 강사채용의 안정적 운영을 위하여 채용공고 서비스 2019년 6월부터 추진
 - 2020년 채용공고 게시 서비스 지원 : 총 295건(2019년 184건)

6. 홍보기획 다각화

가. 언론홍보 활성화

- 언론매체 활용 공동기획 상·하반기 진행
- 전문가 토론회, 언론사 좌담회, 기획기사, 인터뷰 진행

- 언론사 교육담당 기자단 간담회 실시(수시)
- 대학기본역량진단 등 정책 개편 건의 및 관련 좌담회 진행
- 교육방송 eduTV 공동사업 진행
 - 회원교 참여 강연 프로그램 제작·홍보지원(총 12회)
 - 회원교 학생 참여 미디어제작단 운영 및 홍보 지원(상시)
 - '전국 대학생 미디어 콘텐츠 공모전' 후원
- 코로나 극복 '스테이스트롱' 캠페인 참여(12월)



나. 고등교육 정책현안 및 동향 정보 제공

- 대교협 소식(Weekly News) 웹진 월 2회 제작 및 배포(구독자 수 : 4,630명) 규모 확대
- 고등교육 관련 언론기사 스크랩 및 메일링 서비스 등 회원대학 온라인 뉴스 제공
(수신자 수 : 14,050명)



다. 온라인 콘텐츠 디지털 소통 강화

- 대교협 유튜브 채널 ‘대학어디가TV’ 운영
 - 구독자 : 5,000명, 유튜브 탑재 콘텐츠 : 404개
 - 주기적 수입 발생 구조 돌입(10월말 이후 계속)
 - 대학기본역량진단 등 정책 개편 건의 및 관련 좌담회 진행
 - 2021학년도 대학입시정보 안내 영상 제작·배포 : 총 200여건
 - 대입 관련 주요 소식 안내 영상 제작·배포 : 총 38건
 - 온라인 강의 콘텐츠 제작 안내 영상 회원대학 배포 : 총 4건
 - 회원대학 학교 소개·학과·전공 안내 영상 제작·배포 : 총 48건
 - 대입정보포털(ADIGA) 항목별 활용 안내 영상 제작·배포 : 총 22건
 - 대학어디가TV 홍보 포스터 제작·배포 : 전국 고교 및 시도교육청 2,300여개
- 2020년 자기주도적 학습역량개발 우수사례 UCC 공모전 개최
 - 65개교 70작품 참여(총 18명 시상), 우수사례 회원대학 제공 및 유튜브 배포·확산



대교협 공식 유튜브 채널 '대학어디가TV' 세부 목록

① 유튜브 '대학어디가TV' 세부 목록

- 1) 대학·학과 정보 : 대학 정보 및 학과·전공 소개
- 2) 대입 소식 : 최근 대입 정보 및 대입 관련 변경사항 안내
- 3) 대입 정보 119 긴급 전략 : 대입전형 정보 안내(대입상담센터 자료 안내)
- 4) 대입 원서접수와 합격자발표의 모든 것 : 원서접수 기간, 모집인원, 합격자발표 일정 안내
- 5) 대입정보포털(ADIGA) 항목별 활용법 : 대입정보포털 어디가 홈페이지 활용법 안내
- 6) 대입 면접 준비 방법 : 대학 면접 준비방법과 면접 시 유의사항 안내
- 7) 대입 자주하는 질문(3분 상담) : 질문과 답변 구성으로 3분 이내에 대입 관련 필수 정보 안내
- 8) 자기소개서 쓰고 활용하는 방법 : 올바른 자기소개서 작성법과 주의할 점
- 9) 재외국민과 외국인 특별전형 : 2021학년도 지원자격 표준화 관련 자료 탑재
- 10) 온라인 강의 콘텐츠 제작 안내 : 각종 프로그램을 활용한 미디어 영상 제작 방법 안내
- 11) 교육방송 eduTV 공감 : 교육방송 eduTV의 테드식 강연 소개(대학 제작 참여)
- 12) 대교협 LIVE : 한국대학교육협의회 정기총회, 하계대학총장장세미나 등 최근 행사 영상 제공
- 13) 온라인 대학 설명회 : 대교협 운영 사업 설명회 자료, 매뉴얼 배포 등 대학 안내자료
- 14) 글로벌 대학 : 한국대학교육협의회 국제행사 소식
- 15) 고등교육정책 : 고등교육정책 관련 정보 및 전문가 토론회 영상 소개
- 16) 산학협력 및 취업 : 산학협력 엑스포 소통포럼 전문가 강연, 산업계관점 대학평가 결과발표 세미나 우수사례
- 17) 고등교육정책 : 고등교육정책 관련 정보 및 전문가 토론회 영상 소개
- 18) 2015 개정 교육과정 안내 : 2015 개정 교육과정의 특징, 과목 분류, 평가방법 안내
- 19) 대교협 UCC 공모전 수상작 : 자기주도적 학습역량개발 우수사례 UCC 공모전 수상작 영상 소개

② 대입정보포털(ADIGA) 제공 메뉴

- 1) 진로정보 : 테마별 직업정보 / 직업심리검사
 - 2) 대학/학과/전형 : 대학정보 / 학과정보 / 전형정보
 - 3) 성적분석 : 학생부성적분석 / 수능성적분석 / 대학별성적분석
 - 4) 대입상담 : 온라인대입 / 전공상담 / 자주하는 질문 / 진로진학센터 안내
 - 5) 대입 면접 준비 방법 : 대학 면접 준비방법과 면접시 유의사항 안내
 - 6) 대입정보센터 : 대입제도안내 / 대입일정 / 대입전략자료실 / 대입소식 / 대학별 입시소식 / 대입박람회·설명회 / 대학별 행사안내
 - 7) 마이페이지 : 관심대학·전형·진로 / 일정관리 / 성적관리 / 상담내역 / 신청·접수 / 대입원서 지원정보 / 회원정보 / 자녀입학도우미
- ※ 메뉴별 세부 활용법 안내 (유튜브 연계)
<https://www.youtube.com/channel/UC-MysGMRyBaim2i0OYXe2g/playlists>

II 정책개발 및 조사분석

1. 고등교육 현안대응 및 정책 개선

가. 현안대응 및 정책개발 건의

1) 주요 내용

- 고등교육 쟁점·현안 해결을 위한 정책 건의
 - 고등교육 쟁점과 대학사회의 당면과제 해결을 위한 의견을 수렴하고, 관련자료 개발·배포를 통해 사회적 공감대 및 어젠다 형성
 - 회원대학의 공통 현안과제에 관한 의견 수렴 및 공유의 장을 마련하고, 국회와 대정부 건의 활동 추진
 - 고등교육 정책 및 제도 수립 또는 개선을 위한 국회와 대정부 정책 제안 활동 강화
- 대학의 자율성과 대학 운영의 효율성을 저해하는 각종 규제 개선 및 완화 건의
 - 연 2회(상·하반기) 규제 개선에 대한 대학 의견 수렴을 통해 규제개선위원회에 건의 추진
 - 시급성이 요구되는 대학 공통 현안에 대하여는 대정부 또는 교육부 건의 추진
- 교육부와의 고등교육정책 공동 TF 지원
 - 고등교육 정책 및 현안을 구체적으로 논의·진단함으로써 대안 마련
 - 고등교육 비전 수립을 위한 정부-대학 간 협의 추진

2) 추진 실적

- 대학 재정 확보를 위한 규제개선 과제 발굴 및 건의
 - 대학의 수익 창출과 재원 확보에 걸림돌로 작용하는 각종 행·재정적 규제를 회원대학 의견수렴을 통해 발굴(5.20.)
 - 대학 기본금 세액공제 제도 도입, 등록금 상한제 규제완화, 국유재산 교육목적 사용요율 조정, 유후 교육용재산 수익용 전환 허용, 사립대학 교육용역에 대한 영세율 적용, 학교 법인 예금이자 원천징수 제외, 학교 관련 지방세 일몰규정 폐지 등 18개 과제를 교육부 등 관련부처 건의

- 사립대학의 국가장학금 회계 처리 방법 개선 건의(11.30.)
 - 국가장학금은 반값등록금 실현과 대학의 장학금 확충이라는 동일한 목적에도 불구하고 국립대학과 사립대학의 설립유형별로 회계 처리 방식을 달리하고 있음
 - 국립대학은 2018년부터 국가장학금 감면금액을 등록금 수입에서 제외하는 방식으로 바꾸었으나, 사립대학은 국가장학금을 국고보조금 수입으로 계상하여 학생 장학금으로 지출한 후, 등록금 수입으로 계상함에 따라 이중 계상하는 문제 발생
 - 이에 사립대학의 국가장학금 역시 국립대학의 회계 처리와 동일한 방식으로 개선해 줄 것을 건의함
- 고등교육정책 공동TF 대학 규제 개선 건의
 - 네거티브 규제완화 방식을 적용하여 적극적인 고등교육 규제혁신 추진 건의
 - 원격수업 운영기준 완화, 환경개선비 집행기준 완화, 대학혁신지원사업의 연차평가 개편 등
 - 코로나19와 관련하여 재정지원방안 마련 및 기본역량진단 평가지표 개선 건의

3) 주요 성과

- 고등교육 현안 문제에 대한 대정부, 대국회 건의 활동 기반 강화
- 고등교육의 발전을 위하여 관련 영역별 대학 역량 강화 및 지원 정책 발굴
- 회원대학과 정책당국, 유관기관 등에 정책 수립 및 건의 자료 공유 배포

나. 정책포럼 및 전문가 토론회 운영

1) 주요 내용

- 대학교육 정책포럼 운영
 - 고등교육 정책 의제, 대학의 주요 당면과제 및 공통 관심 영역을 주제로 선정하여 개최
 - 현안에 따라 국회와 연계하여 국회세미나 또는 국회 정책토론회로 개최
- 고등교육 전문가 토론회 운영
 - 현안 분석 및 대응 마련을 위해 시의성·전문성·신속성을 고려한 전문가 토론회 개최
 - 쟁점 상황에 따라 다양한 규모의 토론회로 운영하고, 이를 바탕으로 포럼, 특별위원회 등과 연계하여 현안대응 및 건의 추진
 - 대학의 각종 직능단체 및 협의회와 연계하여 고등교육 현안과 정책에 대한 이슈 논의

2) 추진 실적

- 대학교육 정책포럼
 - 제62회 : 대학 진로교육 주요 성과와 과제(12.23., 성균관대학교 600주년기념관)
- 고등교육 전문가 토론회
 - 제17회 : 포스트코로나시대의 대학(5.14., 에듀TV 스튜디오)
 - 제18회 : 국가장학금과 대학회계 쟁점과 과제(10.30., 대한상공회의소 소회의실)



3) 주요 성과

- 고등교육 현안 해결을 위한 회원대학 의견수렴을 통한 현장밀착형 대안 및 해결방안 마련
- 고등교육의 정책적 이슈에 대한 전문가 논의를 통한 대안 및 해결방안 모색
- 고등교육 현안 및 정책에 대한 대정부, 대국회 건의를 위한 기초자료 구축
- 동영상 제작을 통한 현안자료 및 현장 우수사례의 회원대학 공유·확산 체제 구축

다. 특별위원회 및 정책자문위원회 운영

1) 주요 내용

- 유은혜 부총리, 2020년 대교협 총회에서 고등교육정책 협의를 위한 “교육부-대교협 고등교육정책 공동 TF”운영 제안(1.22.)
- 정부 주도의 정책 운영 방식을 탈피하여 대학과 정부가 함께 참여
- 대학 현장 중심으로 다양한 소통을 통해 상호 공감대 속에서 정책 추진

- 회원대학 총장 중심의 특별위원회 운영 및 활성화
 - 고등교육의 지속가능발전을 위해 고등교육 영역별 위원 구성 및 참여 방안 마련
 - 영역별 쟁점 검토 및 현안과제 협의, 정보 공유를 추진하고, 주요 결과를 바탕으로 대학 현장에 유용한 정보 제공, 국회와 정부에 정책적 건의 추진
 - 핵심 이슈에 대한 전문가 토론회, 정책포럼 등의 연계로 의견수렴 및 공유의 장 마련
 - 고등교육 관련 주요 쟁점에 대한 대응방안 모색 및 정부 건의
- 전문적 지원을 위한 정책자문 인력 구축 및 위원회 운영
 - 각 분야 대학 교수 및 연구원으로 정책현안에 대한 자문인력 풀을 구성하고, 주요 쟁점 상황에 따라 유연성 있게 운영
 - 정부의 고등교육정책에 대한 대응방향을 제시하고, 특별위원회의 의제 및 협의회의 추진 사업 전략 도출 근거 마련
- SDG4-교육2030 협의체의 고등교육 분야 워킹그룹 운영
 - 근거 : 유네스코한국위원회-대교협간 MOU 체결(18.5.11.)
 - '18년 5월부터 국내의 교육 2030의 고등교육 분야 이행 촉진 지원 및 모니터링 수행

2) 추진 실적

- 고등교육정책 협의를 위한 교육부-대교협 공동TF 구성 및 운영
(제1차, 5.6. / 제2차, 6.15.)
 - 구성 : 대교협 회장·부회장, 사무총장, 교육부 고등교육정책실·국장, 대교협 회장단 추천 기획·교무처장, 고등교육 전문가 등 30명 내·외로 공동TF 구성
 - 소위원회 : 고등교육재정위원회, 코로나19 소위원회 별도 구성
 - 기능 : 운영위원회에서 정한 의제에 대하여 해결 및 발전 방향 집중 논의
 - 주요 의제 : 코로나19 관련 대학지원방안, 고등교육 재정 확충 방안, 규제 개선 등
 - 주요 내용 : 코로나19 관련 대학 학사운영 대응방안 검토·마련, 고등교육 재정 확충 및 국가장학금 개선 방안 논의 등
- 고등교육 발전 정책과제 개발 TF 운영
 - TF 출범식 및 위원 위촉(19.12.10.)
 - 위원회 운영 및 위원별 정책과제 개발 활동(19.12.~'20.2.)
 - 위원별 활동 결과 보고 및 보고서 배포(20.8.)

- 유네스코한국위원회와 MOU 체결에 의한 SDG4-교육 2030 협의체로서 고등교육 분야 워킹그룹 운영(18.5.~현재 운영 중)
 - SDG4-교육 2030 고등교육 워킹그룹 자문위원회 구성(20.3.)
 - K-SDG4 보고서에 대한 검토의견 제출(KEDI, '20.8.)
 - SDG4-교육 2030 고등교육분야 세부지표(SDG4.3) 및 관련 현안에 대한 서면자문 ('20.10.)
 - SDG4-교육 2030 협의체 공동연구 'SDG4 관점에서 한국의 코로나19 대응진단 및 POST 코로나19를 위한 제언' 보고서 집필 참여('20.9.~11.)
 - SDG4-교육 2030 협의체 '모니터링 워킹그룹' 영상회의 참여 및 지표 관련 논의('20.11.)
 - '제14회 SDG4-교육 2030 온라인 포럼' 참여 및 고등교육 분야 발표('20.11.25.)
 - 유네스코 요청 코로나19 관련 고등교육 설문조사 'Covid-19 : Reopening and remaining Universities' 작성('20.12.)

3) 주요 성과

- 정부의 고등교육 정책에 대한 대응방향 제시
- 특별위원회 의제 도출 및 협의회 추진사업 전략 도출 근거 마련
- 고등교육 정책 및 현안에 대한 전문적 대처와 지원, 정책 자문기능 강화
- 국제적 동향인 유네스코 SDG4의 목표에 입각하여 고등교육 분야 정책 제안

라. KCUE 컨소시엄 운영

1) 주요 내용

- KCUE 컨소시엄 운영
 - 대학도서관 전자자료 라이선스 사업 확대를 위한 지속적인 건의 추진
 - 대학의 전자정보 구독항목 검증 및 구독료의 지속적인 안정화 추진
 - 공공재원의 정책연구 및 학술연구에 대한 OA 제도 도입 추진을 통해 연구 환경 개선, 대학의 재정 부담 완화 지원 건의
- 대학 라이선스 사업 협력
 - 한국교육학술정보원과의 협력을 통한 회원대학 Web DB 구매 지원 및 대학 라이선스 예산 확대를 위한 대정부 활동 협력

2) 추진 실적

- KCUE 컨소시엄 운영
 - 한국대학도서관연합회(KUCLA)와 업무 협력
 - 전자저널 가격 협상(20.8.~10.)
 - 2020 전자정보엑스포(Online Information EXPO 2020) 개최(20.10.8.)
 - KCUE 컨소시엄 온라인 완료보고회 개최(20.12.29.)
- 대학 라이선스 사업 협력
 - Web DB 구독가격 협상(20.8.~10.)



3) 주요 성과

- 회원대학 간 공동 구매를 통한 구독료와 인상률에 대한 협상력 제고 및 대학의 재정 부담 경감
- 유관기관과의 협력을 통한 대학 라이선스 예산 확보 기반 마련
- 유관기관과의 협력을 통한 수업목적 보상금 수령을 위한 대화 창구 마련

마. 대학 수업목적 저작물 활용 및 보상금 분배 지원

1) 주요 내용

- (사)한국복제전송저작권협의회와의 협력을 통한 회원대학의 수업목적 저작권 운영 및 보상금 수령·분배 안내
 - 대학수업목적 저작물 이용에 대한 개선 건의
 - 수업목적 보상금 수령 및 분배 안내

2) 추진 실적

- 수업목적 보상금 분배에 대해 회원대학 안내
 - 상반기 : 2020.6.24.
 - 하반기 : 2020.12.16.

3) 주요 성과

- 회원대학에 수업목적 보상금 분배 및 수령 인식 제고
- 회원대학의 수업목적 보상금 수령 지원

2. 고등교육 연구 및 자료 개발

가. 정책연구 및 현안 조사 분석

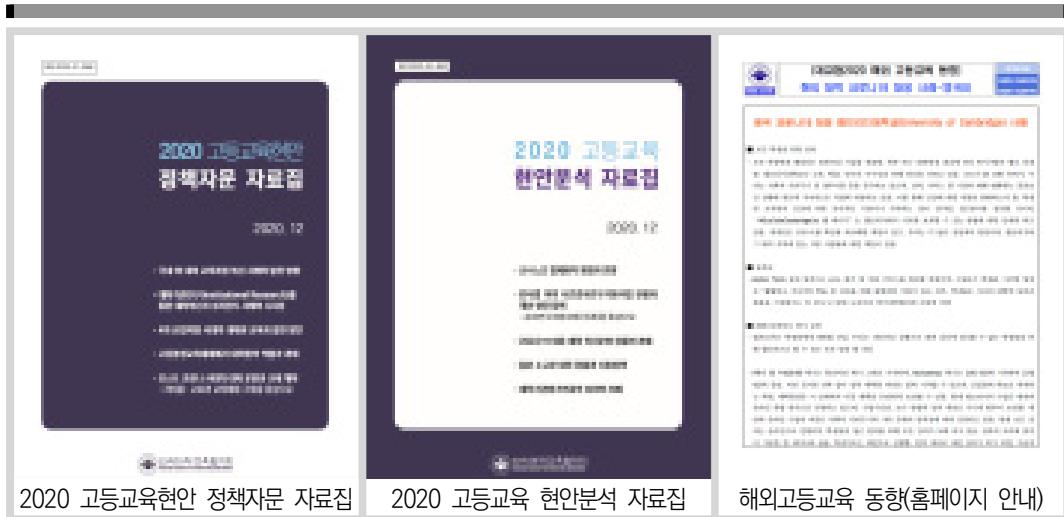
1) 주요 내용

- 고등교육에 대한 총론적 또는 각론적 관점에서 발전과제, 정책분석, 정책개선을 위한 정책연구 수행
 - 각종 총장협의회 핵심 안건 및 각종 직능단체의 현장 의견, 국회와 언론 모니터링을 바탕으로 시의성 있는 정책연구 기획·수행
 - 고등교육의 발전 방향을 제시하기 위한 정책연구 활성화
 - 질 높은 연구결과를 도출함으로써 고등교육 정책 방향 설정에 기초 정보 제공
- 고등교육 쟁점 주제에 대한 현안 분석 및 연구 수행
 - 다양한 주제와 쟁점을 대상으로 시의성 있는 고등교육 현안자료 개발하여 이슈 대응
 - 쟁점사항을 분석·정리하여 체계적인 자료를 회원대학 공유·배포
- 고등교육 해외 동향 분석 및 회원대학 공유
 - 고등교육 현안에 대한 주요국의 동향을 분석하여 정책적 시사점 도출
 - 고등교육 해외 동향 및 시사점을 정리하여 회원대학 공유·배포

2) 추진 실적

- 내부 현안과제 발간
 - 교수노조 법제화의 쟁점과 전망
 - 강사법 이후 시간강사연구지원사업 현황과 개선 방안 탐색 : 강사연구지원사업(추경) 중심
 - 코로나19 대응 대학 학사운영 현황과 과제
 - 일본 소규모 대학 현황과 지원정책
 - 대학기관평가인증의 성과와 과제
 - 우리나라 고등교육 체제
- 외부 현안과제 발간
 - 국내·외 대학 교육과정 혁신 사례와 발전 방향
 - 대학기관연구(Institutional Research)를 통한 대학혁신과 성과관리 사례와 시사점

- 고등평생교육체제에서 대학원의 역할과 과제
- 4차 산업혁명 시대의 대학원 교육과 발전 방안
- 포스트 코로나 시대의 대학 운영과 규제 개혁 : 저비용·고효과 교육체제 구축을 중심으로
- 해외고등교육 동향 안내(홈페이지 게시) : 10월~12월, 월 2회, 총 6회
- 해외 최신 고등교육 동향 자료 조사 및 주요내용 홈페이지 텁재
 - 해외 대학 코로나19 대응 사례 : 독일, 미국, 영국 등



3) 주요 성과

- 시의성 있는 연구과제 현안에 대응하고, 미래 고등교육 청사진과 이슈별 발전방안 제시
- 대학발전과 현안과제 해결을 위한 정책연구를 통해 합리적 대안 마련
- 국내외 고등교육 관련 주제와 쟁점에 대한 시의성 있는 자료 개발

나. KCUE Higher Education Issue 브로슈어 발간

1) 주요 내용

- 고등교육 주요 쟁점 및 현안에 대한 분석 리포트 발행
 - 대학 현장 중심의 데이터에 기반을 둔 경험론적 접근과 구성원의 면담을 통한 실제적인 실태를 파악하여 전달

- 대학이 다각적 현황을 이해하고, 실질적인 대안을 모색할 수 있도록 공유·배포
- 국회 및 대정부 대상 정책 제언 시 활용

2) 추진 실적

- KCUE Higher Education Issue 브로슈어 발간
 - 제1호 우리나라 대학 등록금과 장학금 현황 분석
 - 제2호 학교기업의 성과와 향후 개선 과제
 - 제3호 대학 전자정보 구독 관련 쟁점과 KCUE 컨소시엄의 역할
 - 제4호 강사제도 현안과 규제 개선과제
 - 제5호 2019년 대학 규제개선 과제 협의 결과
 - 제6호 정권별 사립학교법 개정 동향 분석



3) 주요 성과

- 대학의 현실을 반영한 실증자료에 기반하여 현안 자료 개발 및 배포
- 회원대학, 국회, 정부 등에 배포하여 현안에 대한 정보 전달 및 인식 제고

다. 「대학교육」 계간지 발간

1) 주요 내용

- 고등교육 분야 전문지로서 연 4회 정기 발간·배포
 - 1983년 창간 이후 총 210호 발간
 - 2020년 207호~210호(1월, 4월, 7월, 10월) 발간
 - 주요 칼럼
 - 총장칼럼 : 회원대학 총장 대상 칼럼

- 인물인터뷰 : 사회 저명인사의 관점에서 대학교육 현안에 대한 문제점 진단 및 해결 방안 모색, 대학사회에 전달
- 특집 기획 : 고등교육 정책 현안 및 회원대학 공유 필요 주제에 대한 정부, 관련 전문가 의견과 함께 회원대학의 구체적 사례를 통한 다각적 관점 제시
- 이슈진단 및 분석 : 고등교육 정책현안 및 국내·외 고등교육 동향 공유를 위한 관련 전문가 의견, 회원대학 사례 제공
- 대교협과 대학 : 대교협 주요 업무가 갖는 고등교육에서의 의미, 회원대학 활용 방안 등 제시
- 회원대학 및 전문대학 총장, 국회, 정부, 유관기관, 고등학교 상담교사 등 6,000부 배포
- 편집위원회 연 4회 개최
 - 고등교육 정책 현안 발굴
 - 대학 현안과 이슈 등으로 특집 구성
 - 대학 현장 이슈를 발굴하여 진단 및 분석 기획·설계
 - 인물인터뷰 기획 및 실행
 - 해외 고등교육 동향 및 고등교육 관련 입법 동향 등에 대한 방향 설정
- 홈페이지 및 구독자 상시 관리

2) 추진 실적

- 제21대 「대학교육」 편집위원회 구성
- 제207호 ~ 제210호 발간

구분	주요내용
제207호	<ul style="list-style-type: none"> - 총장칼럼 : 4차 산업혁명 선도 대학-지자체 협력기반 지역 혁신플랫폼 구축(오덕성, 충남대 총장) - 특집 : 대학 기초학문의 육성 - 대학교육이 만난 사람 : 연결의 시대, 고등교육의 역할을 말하다(박형주, 아주대 총장)
제208호	<ul style="list-style-type: none"> - 총장칼럼 : 코로나19 사태가 고등교육에 남긴 것(장제국, 동서대 총장) - 특집 : 대학혁신을 위한 규제개선 - 대학교육이 만난 사람 : 우리나라 기초과학의 미래와 나아갈 방향(노도영, 기초과학연구원)
제209호	<ul style="list-style-type: none"> - 총장칼럼 : 코로나19 시대의 대학교육(정병식, 전남대 총장) - 특집 : Post 코로나 시대의 고등교육 - 대학교육이 만난 사람 : Post 코로나 시대 대학 온라인 교육의 방향(류수노, 한국방송통신대 총장)
제210호	<ul style="list-style-type: none"> - 총장칼럼 : AC 시대의 대학교육 어떻게 변해야 하나?(권순기, 경상대 총장) - 특집 : 대학교육의 새로운 패러다임을 주도하는 원격수업 - 대학교육이 만난 사람 : 고등교육개혁의 돌파구를 논하다(유기홍, 국회 교육위원회 위원장)



3) 주요 성과

- 회원대학, 국회, 교육부 등 유관기관에 고등교육 동향 전달
- 대외적인 대교협 홍보 효과

라. 「고등교육」 학술지 발간

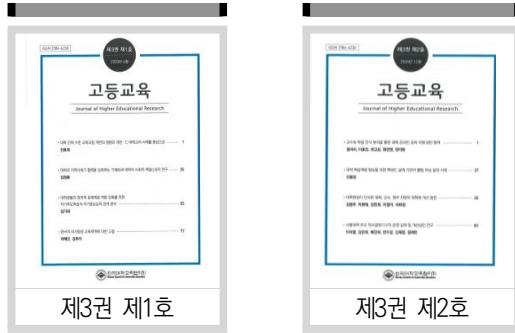
1) 주요 내용

- 고등교육 분야 전문 학술지로서 연 2회 정기 발간
 - 2018년 창간 이후 총 7호 발간
 - 제3권 제1호(6월) 및 제3권 제2호(12월) 발행
- 등재후보학술지 신규평가 준비·신청
 - 학술지 신규평가 신청자격에 부합하도록 관련 지침 등 제반사항 점검
 - 발간 후 2년간의 실적(2018년~2019년)으로 2020년 등재후보학술지 신규평가 신청

2) 추진 실적

- 「고등교육」 학술지 발간
 - 제3권 제1호 (6.30. 발간) : 총 6편 투고, 4편 게재
 - 제3권 제2호 (12.31. 발간) : 총 7편 투고, 4편 게재

- 한국연구재단 논문투고심사시스템(JAMS) 도입 및 정비
 - 논문심사과정의 공정성, 투명성 제고
 - 논문에 대한 유사도검색을 도입함으로써 연구 윤리 개선
- 2020년 한국연구재단 등재후보학술지로 선정
 - 고등교육 분야의 학술지로 위상 제고



3) 주요 성과

- 대학 및 관계자들과의 고등교육 현안문제 공유를 통한 대학의 현황과 주요 쟁점에 대한 지식 제공 및 공감대 형성
- KCI 등재후보지로 위상을 높임으로써 고등교육 분야의 특화된 학술지로 고등교육 연구에 선도적 역할을 담당할 수 있는 토대를 마련
- 빌간 학술지 및 고등교육 분야 정보 제공을 통한 연구자 및 대국민 대상 서비스 시스템 구축

마. 「고등교육 재정 통계자료」 발간

1) 주요 내용

- 고등교육 재정의 주요 지표들을 시계열로 분석
 - 정부의 고등교육 예산, 고등교육 재정지표 국제비교, 대학 재정 현황 (유형별)
 - 대학 등록금 및 학생 1인당 교육비, 장학금 및 적립금, 교육여건 투자 등
- 해외 주요국의 고등교육 재정 현황
 - 미국, 영국, 일본의 고등교육 세입 및 세출 현황, 적립금, 등록금 등
 - 미국, 영국, 일본 대학의 사례, 호주의 고등교육 재정 개요 등



2) 추진실적

- 국내 고등교육 재정 통계 현황 및 자료 분석
- 해외 고등교육 재정 통계자료 수집 및 분석

3) 주요성과

- 회원대학에 자료집 발간·배포
- 회원대학에 고등교육 재정 현안에 대한 유용한 정보 공유 및 인식 제고

바. 「코로나19, 산업계 대학전공 수요와 대학생 취업 인식도 분석」 발간

1) 주요 내용

- 산업계 위원 대상으로 FGI 조사를 통해 4년제 대학 전공 수요 분석
 - 최근 대졸자 채용 전공과 향후 신규직원 채용 시 희망 전공 간 일치도, 실제 주요 기업의 채용 경향에 대한 재분석 결과
 - 산업계와 4년제 대학 전공 간 매칭에 대한 의견
- 전국 4년제 재학생 및 졸업생 대상으로 취업인식 동향 조사 분석
 - 전년 대비 신규 채용환경 전반에 대한 인식, 취업 희망기업과 실제 취업 예상기업, 코로나19 장기화로 취업준비 시 예상되는 어려움 등
 - 취업 어려움 해소를 위해 대학, 정부, 기업 등에 요청하고 싶은 사항에 대한 의견



2) 추진 실적

- 한국경제연구원과 공동 조사 추진(20.8.)
- 회원대학 재학생 및 졸업생 대상으로 설문조사 진행(20.8.~10.)

3) 주요 성과

- 회원대학에 배포하여 현안에 대한 정보 전달 및 인식 제고
- 회원대학에 자료집 발간·배포

3. 고등교육 연구활동 지원서비스

가. 연구과제 관리 및 연구 활동 지원

1) 주요 내용

- 위탁·수탁·자체 연구과제 총괄 관리
 - 대상 : 협의회에서 발주하는 위탁연구 및 자체연구
 - 내용 : 연구과제 공고, 신청, 심의, 계약, 변경, 중간·최종보고 등
- 연구과제 심의·자문위원회 설치 및 운영, 관련 지침 관리
 - 연구과제 심의 및 자문위원 풀 구성·운영
- 대교협 구성원의 학술지 게재 실비지원
 - 대교협 구성원의 연구역량을 강화하기 위하여 학술지 논문 게재료에 대한 실비지원
 - 다만, 국내학술지는 KCI 등재(후보)지, 국제학술지는 SCE, SSCI, A&HCI, SCIE, SCOPUS 등급으로 한정하며, 외부 지원 연구과제 논문 및 별도 게재료 지원 논문은 제외

2) 추진 실적

- 대교협 발주 위탁 연구과제 관리 및 지원(12개 과제)
 - 연구과제심의·자문위원회 개최(9회)

부서명	연구과제명
대학정보공시센터	2020년 대학정보공시 수요자 만족도 조사 및 대학 알리미 웹사이트 품질평가 연구
정책연구팀	대학 유형별 재정구조 및 운용현황 분석
한국고등교육정보센터	난민자격인정 현황 및 적용방안 탐색 연구 고등교육 자격인정 관련 국내외 용어정리 및 적용범위 연구
국제화지원팀	한-아세안 고등교육 분야 비대면 교류 협력 방안 연구
평가기획팀	고등교육 경쟁력 강화를 위한 대학평가 발전 방향 수립
대입공정성지원팀	2015 개정 교육과정에 따른 학생부위주 전형 개선 방향 서·논술형 수능 평가문항 예시 및 고교 교육과정 운영 모델 개발 연구
혁신지원팀	Post 코로나 시대 고등교육 개선 방안 연구 강의제작 운영 지원 온라인 원격 도우미 지원사업 성과분석 연구 코로나19에 따른 원격교육의 질 제고 방안 연구 산업계 관점 대학평가 사업 활성화 방안 연구

- 수탁연구 과제
 - 수탁기관 : 한국연구재단

부서명	연구과제명
정책연구팀	대학 연구윤리 교육과정 및 강의자료 개발 연구

3) 주요 성과

- 협의회 전체 부서에 발주하는 연구과제 총괄 관리를 통해 연구 관리의 효율성 제고
- 협의회 지침에 근거한 체계적 연구 관리를 통해 연구수행의 건전성과 투명성, 연구윤리 준수 제고
- 대교협 구성원의 연구역량 강화 및 활성화를 위한 학술지 논문 게재료 지원

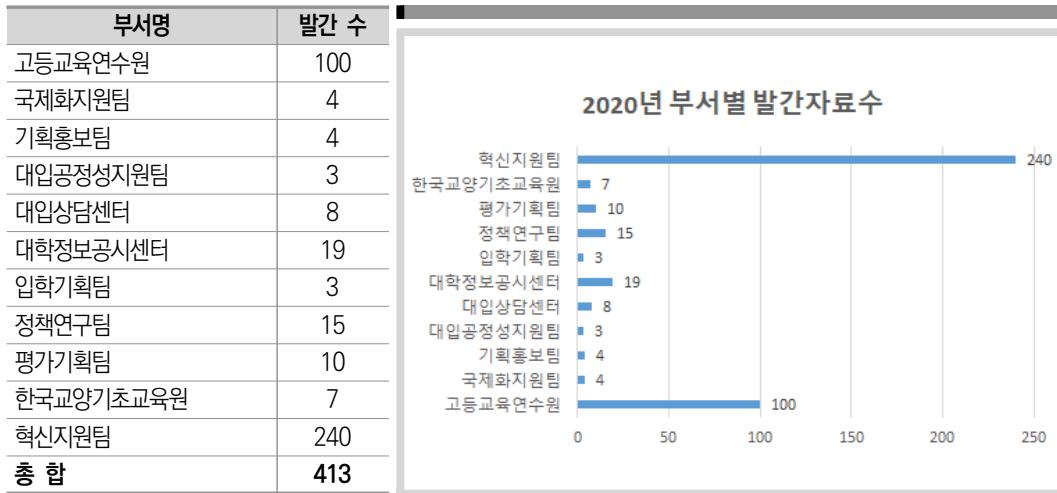
나. 고등교육 정보자료실 운영

1) 주요 내용

- 협의회 발간자료 관리 및 원문 DB 제공
- 협의회 소장 자료 및 도서 관리·대여
- 연구 및 자료 개발에 필요한 정보 자료 지원을 위해 학술 DB 제공
- 도서관리 시스템 및 문헌정보실 홈페이지 운영
- 국회, 국립중앙도서관으로 정기간행물 및 발간자료 송부·공유

2) 추진 실적

- 대교협 발간자료 및 국내·외 수집 자료 관리
 - 대교협 발간자료 4,500여권, 단행본 7,000여권, 온라인 자료 9,800여건
- 대교협 발간자료 ISBN 발급 및 관리
 - 2020 대교협 발간자료 413권



3) 주요 성과

- 대교협 발간자료 및 고등교육 관련 자료의 활용도 제고
- 타 기관 간행물과 최신 정보를 문현정보실 홈페이지에 지속적으로 업로드

4. 학문후속세대 연구 역량 강화

가. 2019년 시간강사 연구 지원사업(추경사업) 운영·관리

1) 주요 내용

- 인문사회(예체능 포함) 분야 연구자들이 단절 없는 연구 활동을 할 수 있는 연구안전망을 구축하여 혁신성장의 근간인 학술연구의 토대 강화
- 추경 사업으로 추가 신규과제 지원 규모를 대폭 확대하여, 해고강사 등 여건이 열악한 비전임 우수 연구자들의 연구력 유지 지원
- 개정 「고등교육법」 시행('19.8.1.)에 따라 강사로 임용되지 못하거나 임용되었어도 여전히 연구 환경이 열악한 연구자 중 연구역량이 뛰어난 연구자 우선 지원

2) 추진 실적

- 협약체결 : 총 645개 과제
- 연구 관리
 - 연구 과제에 대한 연구비(과제 당 1,300천원) 지급 및 정산(총 613개 과제)
 - 연구 결과에 대한 결과보고서 및 연구 결과물 관리(총 572개 과제)

3) 주요 성과

- 해직 시간강사를 포함한 대학 밖 연구자들에게 안정적인 연구 환경을 제공함으로써 연구력 유지 환경 조성
- 시간강사의 생활 안정에 따라 강의 집중도 향상, 교수-학습 동기 활성화 등 긍정적 효과 확산

나. 2020년 인문사회학술연구교수 지원 사업 운영·관리(A유형, B유형)

1) 주요 내용

- 인문사회분야 학문후속세대 연구자들이 단절 없는 연구 활동을 할 수 있는 연구안전망을 구축하여 혁신성장의 근간인 학술연구의 토대 강화
- 학령인구 감소 등으로 인하여 늘어나는 대학 밖 비전임 연구자들이 연구 및 교육을 지속할 수 있도록 정책적으로 지원

2) (A유형) 추진 실적

- 협약체결 : 60개 과제
- 연구 관리
 - 연구 과제에 대한 연구비(과제 당 3,900천원) 지급
 - 연구 결과에 대한 연차보고서 및 연구 결과물 관리(총 8개 과제)
 - 연구자의 대학 취업에 따른 주관기관 변경 지원(51개 과제)
 - 연구중단과제(1개 과제)

3) (B유형) 추진 실적

- 협약체결 : 691개 과제
- 연구 관리
 - 연구 과제에 대한 연구비(과제 당 1,300천원) 지급(총 689개 과제)
 - 연구 결과에 대한 결과보고서 및 연구 결과물 관리(총 683개 과제)

4) 주요 성과

- 인문사회분야 연구자의 연구력 유지 및 안정적인 연구 환경 제공을 통해 우수한 학문 후속세대 양성 및 유지
- 인문사회분야 시간강사의 연구비 수혜율 제고를 통한 교육·연구 환경에 대한 실질적 지원 확대

III 대학입학지원

1. 대학입학전형기본사항 수립

가. 목적

- 대입전형 자율화 방안에 따라 대학입학전형의 기본방향과 절차를 규정하는 2023학년도 대학입학전형기본사항 수립·공표
- 대학입학전형기본사항 수립을 통하여 대학의 대입전형 자율성을 확보하고, 대학 간 의견 조율 및 신속하고 안정적인 입학업무 수행
- 대입 사전예고제를 통해 교육수요자의 예측가능성을 확보하여 대입제도의 공정성 제고

나. 대학입학전형기본사항 수립 절차

- 2023학년도 대학입학전형기본사항 수립 및 현장 의견 수렴 : 1~7월
- 2023학년도 대학입학전형기본사항 확정 : 8월
- 2023학년도 대학입학전형기본사항 발표 : 2020.8.27.

다. 대학입학 관련 위원회 운영

- 대학입학전형(실무)위원회 운영
 - 대입현장의 다양한 의견수렴을 위하여 대학, 시·도 교육청, 고등학교, 학부모 대표, 법률 전문가 등으로 위원 구성
 - 대학 간 협의, 대학-고교-학부모 의견 수렴, 대입 관련 현안에 대한 협의 및 의견조율
 - 대학별 대학입학전형시행계획 수립 및 변경 관련 협의·조정
- 대학입학전형기본사항 수립 자문단 운영
 - 대학 입학처장, 입학팀장, 고교 진학담당교사 등으로 위원 구성
 - 대입입시와 관련한 쟁점사항을 사전 검토·연구하고 각 주제별 전문가 협의회를 개최하여 대학입학전형기본사항 전문을 작성

라. 대학입학전형기본사항 안내

- 2023학년도 대학입학전형기본사항 안내 자료집 배포 및 온라인 의견수렴, 재외국민과 외국인 특별전형 지원자격 안내 가이드 배포를 통해 대학 담당자에게 정확하고 올바른 대학입학전형기본사항 정보를 제공

2. 대학입학전형시행계획 안내

- 가. 대학별 대학입학전형시행계획 수립 및 변경 관련 협의·조정
- 나. 대학별 대학입학전형시행계획 및 모집요강 주요사항 수합·분석·발표
- 다. 코로나19로 인한 방역지침 및 전형 운영 변경사항 안내
- 라. 모집시기·대학입학전형별 지원 및 등록현황 수합
- 마. 대입관련 정보공시 자료 제공
- 바. 대입지원방법 위반자 심의위원회 운영
- 사. 대입전형 자료 발간·배포(2022학년도 대학입학전형시행계획 주요사항) 및 대입정보 포털 ‘어디가(ADIGA)’를 통한 대학입학정보 제공
 - 2022학년도 대학입학전형시행계획 주요사항 2,200부(2종)를 발간하여 전국 고교 및 유관기관에 배포
 - 전형별 모집인원, 지원자격, 전형요소별 반영비율, 최저학력기준, 대학수학능력시험 반영방법
 - 2020학년도 추가, 2021학년도 수시/정시 주요사항 안내
- 아. 2020년 주요업무 추진현황

일정	주요업무
2.20.	2020학년도 추가모집 주요사항 발표
2.19.	2020년 제1차 대학입학전형실무위원회 회의
2.27.~3.2.	2020년 제1차 대학입학전형위원회 회의(서면)
4.8.~10.	2020년 제2차 대학입학전형위원회 회의(서면)
4.23.	2020년 제3차 대학입학전형위원회 회의

일정	주요업무
4.30.	2022학년도 대학입학전형시행계획 주요사항 발표
5.6.	2023학년도 대학입학전형기본사항 수립 자문단 1차 회의
6.2.	2023학년도 대학입학전형기본사항 수립 자문단 2차 회의
6.10.~11.	2020년 제4차 대학입학전형위원회 회의(서면)
6.30.	2023학년도 대학입학전형기본사항 수립 자문단 3차 회의
7.2.~3.	2020년 제5차 대학입학전형위원회 회의(서면)
7.16.~17.	2023학년도 대학입학전형기본사항 수립 자문단 4차 회의 및 집중작업
7.30.	2023학년도 대학입학전형기본사항 수립 자문단 5차 회의
8.2.	2020년 제6차 대학입학전형위원회 회의
8.7.	2020년 제2차 대학입학전형실무위원회 회의
8.27.	2023학년도 대학입학전형기본사항 발표
9.1.	2021학년도 수시모집 주요사항 발표
12.10.	2020년 제3차 대학입학전형실무위원회 회의
12.18.	2021학년도 정시모집 주요사항 발표
12.29.~31.	2020년 제4차 대학입학전형실무위원회 회의(서면)

3. 대학입학전형 종합지원시스템 운영 사업

가. 목적

- 수험생의 원서작성 부담 완화 및 개인정보 보호를 위한 표준 공통원서 접수서비스 운영
- 대입 공통지원서 양식 개발과 보급을 통해 수험생이 여러 대학 지원 시 대학이 공통적으로 요구하는 항목을 적용하게 함으로써 대입 지원서 작성 부담 최소화
- 대입정보포털 ‘어디가(ADIGA)’를 구축하여 수험생에게 맞춤형 대입전형정보와 상담 서비스를 제공하고, 사교육비 부담 완화와 대입 관련 서비스 품질 향상
- 학생이 스스로 적성과 진로에 적합한 학과(대학)를 탐색하고, 학생부·수능 성적에 기초하여 전형정보를 비교·검색할 수 있도록 종합적인 대입전형 정보 제공
- 매년 학기 개시일 전에 대입지원방법 위반자를 사전에 검출하여 입학전형의 질서를 유지하고, 수험생에게 대학입학 지원의 균등한 기회 부여
- 대학 입학전형료의 산정근거와 당해 연도의 수입·집행 내역을 세부 항목별로 입력하고, 입력된 정보를 대학정보공시 시스템과 연계하여 대학의 합리적이고 투명한 전형료 사용을 제고

나. 주요내용

- 표준 공통원서 접수서비스 운영
 - 사업기간 : 2020.1.1.~12.31.(12개월)
 - 표준 공통원서 응용 S/W 개선
 - 표준 공통원서 관리 응용 S/W 개발 및 인프라 운영
 - 표준 공통원서 접수서비스 전산 감리 및 개인정보영향평가
 - 표준 공통원서 접수서비스 공정성 강화(타임스탬프) 및 비교검증 기능 적용
 - 표준 공통원서 접수서비스 운영(소)위원회의 운영
 - 표준 공통원서 접수서비스 2021학년도 재외국민 및 외국인 모집 원서접수 운영 ('20.7.20.~24.)
 - 표준 공통원서 접수서비스 2021학년도 수시 및 정시모집 원서접수 운영 ('20.9.23.~'21.2.28.)
- 대입정보포털 및 대학입학전형 지원시스템 운영
 - 대입정보포털 및 대학입학전형 지원시스템 운영
 - 전년도 입시결과 서비스 제공
 - 2021학년도 수시·정시 성적산출 서비스 제공
 - 대학별 전형 평가기준 및 결과공개 서비스 제공
 - 대입정보포털 모바일 서비스 운영
 - 대입정보포털, 대학입학전형 지원시스템 유지보수 및 기능개선
- 대입지원방법 위반 사전예방서비스 운영
 - 대학별로 접수된 원서정보를 수합·검색하여 지원방법 및 지원횟수 위반(수시 6회 초과 지원) 발생 시 지원 또는 등록을 취소하도록 대학에 안내
- 2021학년도 대입 공통지원서 양식 개발 및 배포
 - 수험생의 대입원서지원 부담완화를 위해 대학으로부터 의견을 수렴하여 모든 대학이 공통으로 사용하는 대입 공통지원서(지원서, 자기소개서, 교사추천서) 표준 서식 제공
- 대학별 원서접수 대행을 위한 계약 추진 지원
 - 대학과 원서접수 대행사 간 개인정보 보호정책 및 수험생 정보파기, 청렴계약 등이 포함된 계약을 체결할 수 있도록 표준 양자계약서 템플릿을 제작하여 대학에 배포

- 대입지원방법 위반 사전 알림 서비스로 대입 위반 사항 예방 강화
 - 원서접수 대행기간 수시 6회 초과 지원 위반 및 정시 동일 군 중복 지원에 대한 사전 알림 기능 제공
 - 대교협과 원서접수 대행사 간 대입지원방법 위반 사전예방서비스 지원자 자료연계
- 입학전형료 관리프로그램 서비스 운영
 - 2020학년도 입학전형료 집행결과 및 2021학년도 예산편성 계획 입력(20.4.~6.)
 - 2020학년도 입학전형료 집행결과 대학정보공시 연계(20.7.~8.)
- 대학입학전형 종합지원시스템의 안정적인 운영을 위한 운영위원회 구성 및 운영

다. 추진실적

- 1) 표준 공통원서 접수서비스 운영 실적
 - 표준 공통원서 접수서비스 개선을 위한 설문조사 시행
 - 대학 설문조사 시행(20.11.13.~30.)
 - 일반대 194개교, 전문대 136개교 대상(90.8점, 응답률 : 93.9%)
 - 표준 공통원서 접수서비스 기능 개선
 - 표준 공통원서 S/W 플러그인 제거 개발
 - 공통자기소개서 유의사항 정책 변경 적용
 - 제3자정보제공동의 삭제 등 개인정보제공 동의내용 변경 적용
 - 교사추천서 양식 변경 적용
 - 멀티브라우저 테스트 수행(IE9, 10 서비스 지원 종료)
 - 대입전형자료(학교생활기록부) 온라인제공 기간 변경(6개년 → 9개년)
 - 검정고시 온라인제공 기간 변경(2016년 → 2015년)
 - 코로나19 감염증 관련 질병관리본부 개인정보 수집 동의 고지내용 적용
 - 표준 공통원서 접수서비스 통합테스트 수행
 - 대교협, 원서접수 대행사, 사업단으로 구성하여 1회 진행
 - 표준 공통원서 접수서비스 사전점검 시험운영 수행
 - 교육부, 대교협, 전문대교협, 대학, 전문대학, 원서접수 대행사, 사업단 진행

차수	일정	내용
1차	2020.6.16.~22.	시험운영대학 15개교

- 표준 공통원서 접수서비스 권역 설명회 및 담당자 교육 수행
 - 권역별 설명회 1회(서면대체), 대학 담당자 교육 1회(서면대체)
- 표준 공통원서 접수서비스 장애 대응 모의 훈련 진행
 - 교육부, 대교협, 전문대교협, 원서접수 대행사, 사업단으로 구성하여 1회 진행
- 표준 공통원서 접수서비스 운영(소)위원회의 운영
 - 교육부, 대교협, 사업단, 원서접수 대행사 구성으로 3회 진행
- 2021학년도 수시모집(재외국민 모집 포함) 원서접수 운영
 - 2020년 7월 1일 10시부터 통합회원 가입 및 공통원서 등록 오픈
 - 수시모집('20.9.23.~10.13.), 전문대 수시 2차 모집('20.11.23.~12.7.) 운영
 - 정시모집('21.1.7.~11.), 추가모집('21.2.22.~27.) 운영
 - 회원가입 614,227건, 공통원서 1,014,883건, 자기소개서 283,560건, 교사추천서 45,864건 등록(2021년 1월 기준)
- 표준 공통원서 접수서비스의 안정적인 운영을 위해 관련 기술지원 체계 마련
 - 원서접수 기간 중 관계기관 및 기술지원 인력 등이 참여하는 비상대응TF를 구성하여 발생 가능한 장애에 신속 대응
- 대입지원사항 타임스탬프 도입 및 비교 기능 적용으로 원서접수 공정성 강화
 - 대입지원사항 전자문서 위변조 방지 및 타임스탬프 도입, 비교 검증 기능 제공
- 교사추천서 교사 인증 서비스로 대입 전형 공정성 강화
 - 교사추천서 작성 시 나이스 연계로 교사 인증 운영
- 유사도 검색 서비스 연계 제공으로 대학 업무 효율성 증대
 - 자기소개서, 교사추천서 등 유사도 검색 연계 운영
- 2021학년도 공통원서 개인정보처리 위탁계약 체결(연장)
 - 2021학년도 공통원서 개인정보처리 위탁계약을 통해 개정된 개인정보보호법령을 준수하고, 대학의 장으로부터 학생의 선발에 관한 사무(개인정보처리)를 위탁받는 계약을 체결하여 적법성 확보(일반대학 188개교)
- 2020학년도 대입전형 공통원서 개인정보 현장실태 점검 및 개인정보 파기
 - 정보보안전문가와 원서접수 대행사의 현장을 방문하여 개인정보 실태 점검 및 개인정보 파기 확인

- 대교협이 보관 중인 유사도검색 및 대입지원방법 위반 자료 개인정보보호 점검 및 파기 확인
- 2021학년도 대입전형 공통원서 개인정보취급자 개인정보보호교육 수행
 - 행정안전부 지정 교육 강사와 원서접수 대행사의 현장을 방문하여 개인정보보호 교육 수행
 - 공통원서 관련 업무부서 담당자 및 공통원서 유지보수 용역업체 교육 수행

2) 대입정보포털 및 대학입학전형 지원시스템 운영 실적

- 대입정보포털 ‘어디가(ADIGA)’ 운영 (<http://www.adiga.kr>)
- 회원가입 : 약 43만 명(전체 가입자 140만 명)
- 접속건수 : 약 9,300만 건
- 온라인 대입상담 : 19,842건

주요내용	2020년 추진일정
대입정보포털 기준학년도 변경(2021)	2.28.
2021학년도 선행학습 영향평가 및 대학별고사 자료수집	3.2.~31.
2020학년도 입시결과 수집	7.7.~17.
선행학습 영향평가 및 대학별고사 자료 제공	4.19.
2021학년도 수시 대입특정 서비스 제공	7.8.
2020학년도 입시결과 서비스 제공	7.18.
전형 평가기준 및 결과공개 제공	7.30.
2021학년도 수시 성적산출 서비스 제공	8.11.
2021학년도 정시 대입특정 서비스 제공	11.13.
2020년 대입정보포털 개선사항 적용	12.2.
2021학년도 정시 성적산출 서비스 제공	12.7.

- 대입정보포털 유지보수 및 기능개선 사업 진행
 - 공통 산출식 적용을 위한 대입정보포털 기능 적용
 - 대입상담센터의 공통 산출식 적용 및 적용 후 동일 서비스 제공을 위한 기능 수정
 - 대학검증 페이지의 공통 산출식 적용을 통한 대학검증 기능 적용
 - 2022학년도 대입제도 개편에 따른 대학입학전형 종합지원시스템 기능 적용
 - 수능 선택과목, 가산점 적용 등 2022학년도 대입 기본사항 입력을 위한 시스템 개선
- 워크넷, 커리어넷 등 데이터 연계를 통한 서비스 제공
 - 직업정보, 직업심리검사 등 데이터 연계를 통한 다양한 진로정보 서비스 제공

- 대입정보포털 서비스 개선을 위한 만족도 조사 시행
 - 대입정보포털 사용자 만족도 조사
(수시 : '20.8.27.~9.22., 정시 : '20.12.22.~'21.1.15.)
 - 수시 설문조사 참여 인원 : 1,211명(만족 : 85.42%, 보통 : 12.7%, 불만족 : 1.88%)
 - 정시 설문조사 참여 인원 : 956명(만족 : 81.15%, 보통 : 17.07%, 불만족 : 1.78%)
- 코로나19 바이러스 확산 방지를 위한 비대면 온라인상담 서비스 제공
 - 비대면 온라인상담 서비스 및 대학별 화상상담 서비스 제공
 - 총 184개교 참가 및 비대면 화상상담 서비스 40개교 제공
- 대입정보포털 홍보 활동
 - 각종 홍보물 제작 및 배포
 - 포스터 71,200매 배포(전국고교 2,356개교 및 17개 시·도 교육청)
 - 브로슈어 4,000부, 리플렛 10,520부 배포(17개 시·도 교육청)



<홍보 포스터>

<홍보 리플릿>



<홍보 브로슈어>

<EBS 교재 광고>

3) 대입지원방법 위반 사전예방서비스 운영 실적

- 대입지원방법 위반 유형별 사전 예방 현황(2021.2.26. 기준)

위반 유형	2020학년도	2021학년도
수시모집 지원횟수 6회 초과	365명	337명
수시모집 등록예치금 이중납부	55,502명	54,537명
수시모집 합격 후 정시(추가)모집 지원	695명	781명
정시모집 동일군 복수 지원	287명	223명
정시모집 및 추가모집 이중등록	13,308명	12,849명
정시모집 등록 후 추가모집 지원	161명	237명
사전 예방자 수 (누적 합계)	70,318명	68,964명

- 대입지원방법 위반자를 학기 개시 이전에 검출하여 대학입학전형의 질서 유지(대교협이 대학으로부터 대입 지원/등록자 자료를 제출 받아 위반자, 위반내용 검출 및 대학 통보)
- 대입지원방법 위반 사전예방서비스 대학 사용자 만족도 조사
 - 조사 대상 : 서비스에 등록된 위반 사전예방 업무 대학 담당자
 - 설문 응답자(479명) : 일반대 327명, 전문대 150명, 산업대 2명(총 1,511명 中)

항 목	평균점수
프로그램 만족도(설치 및 자료업로드)	89.8점
문의 응대 만족도(신속/정확/친절)	90.8점
입시 운영 기여도	90.0점

- 대학과 원서접수 대행사 간 양자계약서 샘플 개발 및 배포('20.5.6.)
 - 개인정보 보호정책 관련 법령정보 최신화
- 대입지원방법 위반 사전예방서비스 운영위원회 서면회의 개최 (7월, 12월)
 - 코로나19 확산 방지를 위해 서면 운영회의로 대체
 - 2020학년도 대입지원방법 위반 운영 보고 및 보유 자료 삭제 보고
 - 2021학년도 대입지원방법 위반 관련 대입전형자료 제출 일정 협의

4) 입학전형료 관리프로그램 운영 실적

- 대학 입학전형료 관리프로그램 기능 개선
 - 기존 자료 복사 및 업로드 파일 선택 다운로드 기능 추가

- 기타수입금(전입금, 교비대응금 등) 수입, 지출 입력 항목 추가
- 전년도 이월금액 수입 입력 항목 추가
- 전형료 일부 통계 산정 기준 수정(금액 → 비율) 및 화면 적용
- 대학정보공시 대학별 데이터 개별 연계 기능 추가
- 대학 입학전형료 관리프로그램 대학 설명회(20.6.19., 7.8.~10.)
 - 권역별 설명회 1회(서면대체), 대학 담당자 교육 1회(대학 입학업무 과정 실무자 연수)
 - 전국 대학 입학담당자 대상 입학전형료 집행 가이드라인 및 프로그램 입력방법 등 안내
- 2021학년도 대학 입학전형료 관리프로그램 운영
 - 대상 : 202개교(일반대학, 교육대학, 산업대학)
 - 입력내용 : 2020학년도 입학전형료 수입·지출내역, 2021학년도 입시수당 산정내역·입학전형료 산정근거(PDF)
- 대학 입학전형료 관리프로그램 - 대학정보공시 연계(20.7.~8.)
 - 대학정보공시 8-카 입학전형료 수입·지출현황 항목에 연계

5) 대학입학전형 종합지원시스템 운영 관련 위원회 개최

- 대학입학전형 종합지원시스템 운영위원회(2회), 표준 공통원서 접수서비스 기술(소) 위원회(3회), 대입지원방법 위반 사전예방서비스 운영위원회(2회) 등 개최

6) 대학입학전형 종합지원시스템 인프라 관리체계 강화

- 관리체계 강화 : 안정적인 서비스 운영을 위해 대학입학전형 종합지원시스템 기술지원 체계 마련
 - 대학입학전형 종합지원시스템 통합 인프라 운영 및 관리(상시)
 - 적시 유지관리 및 운영 지원과 유지관리 기술협력업체 관리 체계 확립 (전산장비 190여종)
 - 다양한 기술지원 체계 확립으로 관리 능력제고 및 통합적 인프라 운영 강화
 - 대학입학전형 종합지원시스템의 인프라 개선 및 연속성 확보
 - 시스템 통합 구조진단 → 인프라 개선 사항 도출 → 적용(4회)
 - 사용자 요구 사항(SR) 분석을 통한 인프라 성능 개선 사항 도출 및 적용(9회)
 - 전산실 및 기반시설(UPS, 항온항습기, 네트워크 등) 모니터링 체계 강화

- 대학입학전형 종합지원시스템의 지속적인 성능 개선 및 장애 예방 활동 실시
 - 정기 예방 점검·모의 훈련을 통한 장애 예방 활동
 - ※ 정기 점검(H/W 월 1회, 시스템 S/W 분기 1회) 및 정기 예방활동(월 1회), 성능진단(2회)
 - 모의 훈련 및 예방 활동 강화로 실 운영 환경에서의 장애 최소화 및 연속성 확보(2회)
- 대학 주요 정보 및 공통원서 연계를 통해 유용한 대학입학전형 활용을 위한 연계시스템 관리
 - ※ 표준 공통원서 접수서비스, 대학알리미, 표준 학부·과(전공), 전문대학 입학정보, 교사인증정보 등
- 전산실 기반환경 운영 및 24시간 보안관제 수행(무중단 서비스)
 - ※ 해킹, 바이러스, 개인정보 유출 등의 사이버 침해에 대한 사전예방 활동 강화로 정보보안 강화
- 대학입학전형 종합지원시스템 백업시스템 운영의 안정적인 서비스 제공 기반 마련
 - 정보보안 강화 : 사이버 위협에 대비하여 정보보안 강화 실시 및 보안체계 개선
 - 개인정보보호를 위한 개인정보 파기(개인정보 보유 만료)
 - 개인정보의 안전한 보호와 유출사고 사전예방을 위한 개인정보 파기
 - ※ 표준공통원서 접수('20.4.), 유사도 검색 및 대입지원방법 위반 사전예방('20.9.)
 - 교육사이버안전센터(ECSC)와 사이버침해 위협정보의 수집·분석 결과를 통해 위협 정보 모니터링 및 대응(수시)
 - 교육사이버안전센터(ECSC)와의 위협정보 수집 및 분석·대응체계 마련
 - 정보보안 컨설팅으로 침해사고 가능성 진단에 따른 보안대책 수립('20.10.)
 - 시스템 취약점 진단(전산자원 190여종), 모의해킹, DDos 모의훈련 등 수행
 - 보안 장비 정책 수립 및 유관 조직과 긴밀한 대응체계 확보
 - 유지보수 및 기능개선 사업 감리, 개인정보 영향평가 수행
 - 전산감리 수행 결과 보고서 및 개인정보 영향평가 결과 보고서 산출물
 - 정보자원 개선 및 증설 : 대학입학전형 종합지원 서비스 연속성 확보 및 정보자산 보호 강화
 - 노후화 네트워크 정보자원 교체 및 증설로 인한 주요 서비스 안정성 개선 및 강화 ('20.4.~6.)
 - 데이터베이스 시스템의 가용성 및 성능관리를 효율적으로 운영하기 위한 포털·대학입학전형지원시스템 DBMS 솔루션 업그레이드('20.6.)
 - 전산실 기반환경 및 실외환경 개선 공사로 업무 운영 환경 개선('20.7.)
 - 대학입학전형 종합지원시스템 레포팅 툴 및 PKI 암호화 솔루션 도입('20.4.~5.)

- 표준 공통원서접수서비스 사용자 웹표준 기술지원 서비스를 위한 솔루션을 도입하여 지원체계 마련 (사용자 PC 플러그인 제거 및 무설치)
- 대학입학전형 종합지원시스템 키보드 보안 솔루션 도입(‘20.7.)
- 대입정보포털 ‘어디가(ADIGA)’ 사용자 웹표준 기술지원 서비스를 위한 솔루션을 도입하여 지원체계 마련 (사용자 PC 플러그인 제거 및 무설치)

4. 대입전형 공정성 강화 지원

가. 대입전형 운영 가이드라인 내실화

- 대입공정성강화 자문위원회 운영(6회) 및 대학 의견수렴(2~6월)

주요내용	추진일정
대입공정성강화 자문위원회(1차)	2.26.
대입공정성강화 자문위원회(2차)	3.18.~19.
대입공정성강화 자문위원회(3차)	4.21.~22.
대입공정성강화 자문위원회(4차)	5.4.
대입공정성강화 자문위원회(5차), 전문가 등 의견수렴	5.21.~22.
전국 회원대학 전체 의견수렴	6.1.~5.
대입공정성강화 자문위원회(6차)	6.10.

- 대입전형 운영 가이드라인 개발 및 배포(‘20.7.15.)
- 대입전형 운영 공정성 제고를 위해 전형 기반 구축, 평가기준 공개, 전형 운영 및 결과 등 운영 전 과정을 포함한 가이드라인 마련
- 학생부종합전형 운영 공통 기준, 자기소개서 유사도 검증 가이드라인, 대학입학전형 회피·배제 가이드라인, 입학사정관 표준 윤리 강령
- 2022학년도 자기소개서 개선 및 학생부 대체 서식 개발
- 자기소개서 문항 및 글자 수 축소(4개 문항 5,000자에서 3개 문항 3,100자로 축소)



나. 대입전형 과정 및 결과 자체점검 지표 관리

- 대입전형 운영 절차 마련 및 준수, 대입전형 관련 위원회 운영, 평가위원의 공정성 및 전문성 확보, 대입전형자료의 평가 등 40개 항목의 공정성 지표 관리
- 공정성 강화 절차에 대한 현장 점검 및 컨설팅 시 대입전형 과정 및 자체점검 체크리스트 시스템 개발 제공('20.11.), 대학 자체점검 결과 시스템 입력('21.3.)

다. 학생부위주전형 지원 서류 유사도 검증

- 학생부종합전형 지원 서류의 신뢰도를 제고하기 위한 유사도 검색 서비스 운영
- 대학입학전형 지원시스템(ASSIST)으로 학생부위주전형 지원 서류인 자기소개서 및 교사추천서에 대하여 수시 4회, 정시 3회, 사후검증 2회, 총 9회 실시
- 대학입학전형 지원시스템(ASSIST) 운영, 사용자 매뉴얼 배포('20.9.)
- 2021학년도 수시모집 유사도 검색 서비스 오픈 운영

구분	일정	타 대학 통계생성	자기소개서		교사추천서	
수시1차	2020.9.29.~10.8.	2020.10.8.~10.10.	60개교	280,747건	6개교	29,958건
수시2차	2020.10.19.~10.23.	2020.10.23.~10.26.	38개교	175,533건	5개교	16,935건
수시3차	2020.11.9.~11.10.	2020.11.10.~11.12.	22개교	108,470건	5개교	18,270건
수시4차	2020.12.4.~12.8.	2020.12.8.~12.9.	9개교	72,068건	2개교	28,053건
사후검증 (수시)	2020.12.21.~12.24.	2020.12.24.~12.30.	106개교	511,695건	14개교	50,859건
정시1차	2021.1.13.~1.18.	2021.1.18.	19개교	1,464건	1개교	16건
정시2차	2021.1.25.	2021.1.25.	1개교	623건	-	-
정시3차	2021.2.23.	2021.2.23.	2개교	20건	-	-
사후검증 (최종합격자)	2021.2.3.~2.10.	2021.2.10.~2.11.	105개교	73,030건	14개교	7,249

라. 입학사정관 회피·배제 관리 및 퇴직입학사정관 관리

- 입학사정관 회피·배제 강화를 위해 재검증 및 사후검증을 의무화하고, 운영 결과 점검을 위한 시스템 운영
- 시스템 구축 및 운영('20.9.), 대학 사용자 매뉴얼 제공('20.9.), 통계 제출('21.3.)
- 퇴직입학사정관 현황 관리(통계 제출) 및 모니터링('21.3.)

마. 입학사정관 공통교육과정 개발 및 연수프로그램 운영

- 입학사정관 공통교육과정 표준화 방안 개발
 - 전임사정관 경력 유무에 따른 교육과정
 - 위촉사정관 평가 역량에 따른 교육과정
- 입학사정관 전문성 강화를 위해 교육 이수시간 상향
 - 전임사정관 : 신임 120시간 이상, 경력 40시간 이상
 - 위촉사정관 : 신임, 경력 40시간 이상
- 입학사정관 공통교육과정 개설 및 운영('20.6.17.~8.29.)
 - 42개 과정(신임사정관 7개 과정, 경력사정관 11개 과정, 위촉사정관 24개 과정)
 - 총 117개교 / 1,155명 연수 참가

바. 대입전형 평가기준 공개표준안 제공

- 2021학년도 전형 평가기준 공개표준안 마련 및 대학별 공개 의무화
 - 대입정보포털을 통한 전형 평가기준 및 결과 공개('20.8.5.)
 - 전형 평가기준 및 결과 공개 자료집 제작·배포
- 2021학년도 전형 평가기준 및 전년도 전형 결과 대학별 자료수합 및 현황 분석



사. 대입전형자료 블라인드 지원

- 졸업생 대상 학생부 서술형 항목 등을 블라인드 처리할 수 있는 솔루션 대학 제공 및 운영 지원(20.9.17.)
- 블라인드 솔루션을 일괄 구매하여 대학에 배포(43개교)

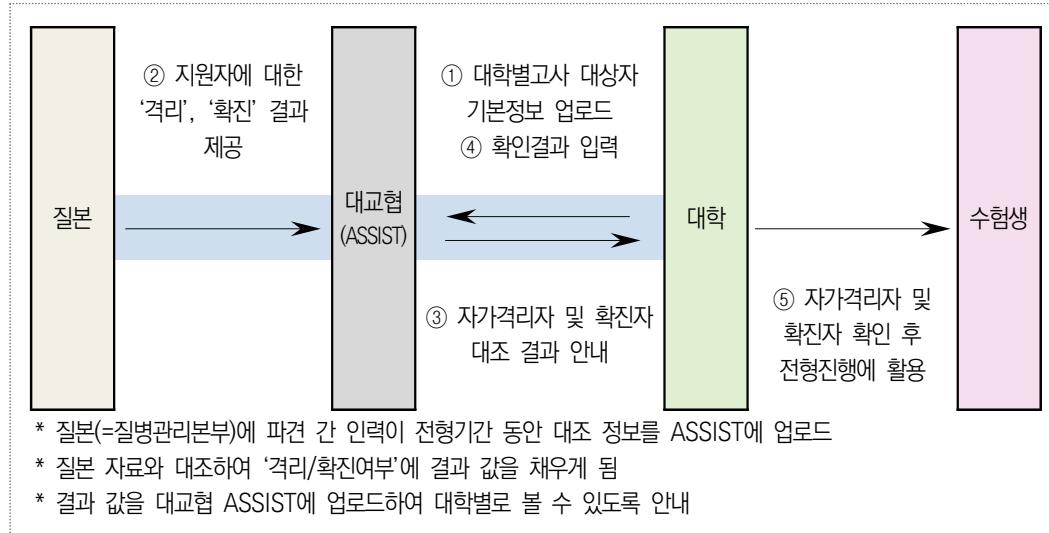
아. 대입전형 관련 정책 연구 수행

- 2015 개정 교육과정에 따른 학생부위주전형 개선 방향
- 서·논술형 수능 평가문항 예시 및 고교 교육과정 운영 모델 개발 연구

자. 대입전형 대학별고사 방역 관리 지원

- 코로나바이러스감염증-19(COVID-19)로 인한 학교 현장의 대입전형 시행 혼란을 최소화하고 대학별고사의 공정한 평가운영 지원
- 대학의 대학별고사 대상자 자료와 질병관리청의 자가격리자 및 확진자 자료와 대조하여 대학에 관련 정보 안내

〈업무 프로세스〉



5. 대입상담센터 운영

가. 전화, 온라인 및 비대면 진로진학상담 실시

- 대입상담교사단이 참여하는 무료 진로진학상담 실시
- 학생·학부모 대상 전화상담, 온라인상담 제공
 - 전화상담(☎ 1600-1615)

시기	상담시간(월 ~ 금)
평 시(2월 ~ 7월)	09:00 ~ 18:00
집중기(8월 ~ 1월)	09:00 ~ 22:00

- 온라인상담(대입상담/전공상담, <http://adiga.kr>)
- 상담실적 : 약 43,000여 건

상담 형식	상담시간(월 ~ 금)
전화상담	19,000여 건
온라인상담	23,500여 건
비대면 화상상담	960여 건

나. 대입상담교사단 운영

- 전국 17개 시·도교육청이 추천한 371명의 현직 교사로 구성
- 대입정보 및 상담서비스 제공 방안을 논의하고 이를 기반으로 전문분야별 상담도구 개발 및 활용방안 모색(상담지원팀, 자료개발팀, 프로그램지원팀, 상담피드백지원팀)
 - 대입상담교사단의 상담역량 강화를 위한 직무연수 운영(2회, 온라인)
 - 대입상담프로그램 개발을 위한 회의(7회)
 - 대입 관련 자료 개발을 위한 회의(8회)
 - 코로나19 대응 화상상담 운영을 위한 회의(3회)
- 대입상담역량 강화를 위한 직무연수 실시(원격연수, 2회)
 - 하계 : 324명(87.3%), 동계 : 271명(73.0%) 이수
- 대입상담센터 운영 자문위원회 개최(2회)
 - 전국 17개 시·도 교육청 대입담당 장학사를 위촉하여 대입상담센터 운영 자문

〈대입상담교사단 운영 결과〉

	주요내용	추진일정
대입상담교사단 운영	대입상담교사단 구성·위촉	4.1.
	대입상담센터 운영 자문위원회 개최	1.14., 6.16.
	대입상담교사단 하계 직무연수 운영(온라인)	8.15.~9.23.
	대입상담교사단 동계 직무연수 운영(온라인)	'21.1.5.~11.
대입상담프로그램 운영	대입상담프로그램 개발 방안 논의(1차)	1.28.~29.
	대입상담프로그램 수시 상담 운영 방안 논의	3.27.
	대입상담프로그램 수시 상담을 위한 집중 작업	7.3.~5.
	대입상담프로그램 정시 상담을 위한 집중 작업(1차)	7.15.~16.
	대입상담프로그램 정시 상담을 위한 집중 작업(2차)	10.16.~18.
	대입상담프로그램 정시 상담을 위한 집중 작업(3차)	12.8.~9.
	대입상담프로그램 정시 상담을 위한 집중 작업(4차)	12.23.~24.
	대입정보 119 내용 구성 방안 논의를 위한 사전 회의(1차)	4.23.
대입관련 자료 개발	대입정보 119 내용 구성 방안 논의를 위한 사전 회의(2차)	5.8.
	대입정보 119 제작을 위한 집중 회의(1차)	6.17.
	대입정보 119 제작을 위한 집중 회의(2차)	7.10.
	수시모집 자료집 집필 및 개발을 위한 회의	5.15.
	대입정보포털 어디가 홈페이지 자료탑재 방안 논의	1.13.~14.
	대입정보포털 어디가 홈페이지 활용가이드 개발 회의(2회)	2.7., 3.6.
	코로나19 대응 대입정보 및 상담서비스 현황 진단 회의	5.21.
	코로나19 대응 화상상담 운영을 위한 자문회의(1차)	6.1.
화상상담 운영	코로나19 대응 화상상담 운영을 위한 자문회의(2차)	6.22.

다. 대입상담시스템 구축·운영

- 대입상담서비스 통합 관리·운영
 - 수험생이 주로 활용하는 대입정보포털 어디가 홈페이지와 교사가 참고하는 대입상담 포털 어디가샘 홈페이지를 연동하여 수험생의 상담이력, 대학별 입학정보, 전년도 진학사례 등을 종합적으로 제공
- 대입상담프로그램 운영
 - 학생부 및 진학결과를 활용하여 상담할 수 있는 대입상담프로그램 개발
 - 대학별 점수산출식 개발(수/정시 198개교), 모의지원시스템 등 제공
 - 협력고교 : 1,676개교, 협불사례 : 180만 건(수시 160만 건, 정시 20만 건)
- 전화상담시스템 유지보수 및 운영 : STT(음성인식 텍스트 변환) 시스템 도입

라. 대입전형정보 안내 강화

- 대입 관련 자료 개발·배포 : 10여 종

자료집명	발간시기	부수
교원역량 강화연수 자료집 2종(고3/고1·2용)	2월	파일제공
대입정보포털 어디가 활용가이드	3월	1,000부
대입상담 자료집	8월	파일제공
수시모집 전형분석 자료집(대학별/지역별)	8월	파일제공
전공소개 자료집	8월	파일제공
정시모집 전형분석 자료집(대학별/지역별)	11월	500부
2022학년도 대입정보 119	11월	10,000부
대입정보 매거진	월 1회	-



- 대입정보포털 어디가 홈페이지 운영

- 대입전략자료실 : 지역/전형별 대입정보 요약·정리, 시기/주제별 대입자료, 대입정보 매거진 탑재 등
- 대입소식 : 대교협 및 유관기관 발표 보도자료 탑재, 신문기사 스크랩 공유
- 대학별 입시정보 : 수/정시 대학별 주요 특징과 지원전략 소개, 전년도 입시결과 공개 등

- 대입정보포털 어디가 모니터링단 구성 : 8개 대학, 10명 학생 참여
- 대입정보포털 어디가 홈페이지 연계 활동 지원을 위한 연구회 선정 : 27개 단체
- 대학생 전공멘토단 운영 : 다양한 전공과 진로에 대한 맞춤형 상담서비스(온/오프라인) 제공
- 대입설명회 및 박람회 개최 지원
 - 학교 밖 청소년 대상 설명회 운영 지원 및 상담 실시
 - 코로나19 대응 비대면 대입설명회 운영 : 11개 지역, 31개 고교

6. 대학입학정보박람회

가. 목적

- 참가대학의 신입생 유치 및 홍보 활성화에 기여
- 많은 대학이 종합적으로 실질적인 대입 관련 정보를 원스톱으로 제공
- 상업적 성격의 입시박람회 난립을 방지함으로써 수험생과 학부모의 사교육비 및 대학의 홍보비 절감

나. 운영실적

- 코로나19 확산으로 인해 2021학년도 수시·정시 대학입학정보박람회 개최 취소
 - 참가 신청 대학 : 수시 148개교, 정시 107개교



- 박람회 개최 취소에 따른 후속조치

- 보도자료 배포 및 언론 인터뷰 진행, 비대면 대입 온라인 상담 운영 등



○ 역대 대학입학정보박람회 개최 현황

- ### - 수시 대학입학정보박람회

회차	연도	참가교	관람객
제10회	2019년	151교	59,666명
제9회	2018년	146교	63,470명
제8회	2017년	144교	62,054명
제7회	2016년	140교	59,608명
제6회	2015년	137교	60,456명
제5회	2014년	130교	64,080명
제4회	2013년	109교	57,853명
제3회	2012년	102교	43,826명
제2회	2011년	95교	32,324명
제1회	2010년	74교	24,926명

- #### - 정시 대학입학정보박람회

회차	연도	참가교	관람객
제21회	2019년	135교	20,747명
제20회	2018년	138교	32,898명
제19회	2017년	129교	62,651명
제18회	2016년	135교	81,987명
제17회	2015년	131교	104,385명
제16회	2014년	130교	100,596명
제15회	2013년	116교	110,126명
제14회	2012년	107교	101,314명
제13회	2011년	100교	92,406명

회차	연도	참가교	관람객
제12회	2010년	88교	70,296명
제11회	2009년	82교	49,090명
제10회	2008년	72교	48,061명
제9회	2007년	57교	41,844명
제8회	2006년	50교	58,477명
제7회	2005년	67교	52,266명
제6회	2004년	80교	61,936명
제5회	2003년	85교	75,556명
제4회	2002년	85교	55,720명
제3회	2001년	78교	54,335명
제2회	2000년	73교	58,695명
제1회	1999년	65교	57,238명

7. 고교교육 기여대학 지원사업 운영

가. 목적

- 학생·학부모의 대입 부담 완화 및 학교교육 내실화를 위해 대입전형 단순화 및 공정성 제고, 기회균형 선발 확대 등 종합적인 대입전형 개선 유도
- 대입전형 여건 및 역량 강화 지원, 대입 공정성 확보체계 조성 유도 등을 통한 대학의 입시 자율성 및 책무성 강화
- 중·고교-대학 연계 프로그램 활성화 등을 통해 학생 교육 및 우수 인재 양성을 위한 상호 협업관계 조성 지원
- 대입전형에 대한 신뢰성을 높이기 위한 전형운영 과정의 공정성·투명성 제고
- 「2022학년도 대입제도 개편방안」, 「대입제도 공정성 강화 방안」의 안정적 현장 안착을 위해 조기도입 가능한 과제 추진 및 확산 유도

나. 주요 내용

- 2019년 고교교육 기여대학 지원사업 실적평가 진행(20.4., 68개교)
- 2020년 고교교육 기여대학 지원사업 선정 및 운영 지원
 - 지원사업 공고 및 설명자료 배부

- 지원대상 평가 및 지원대학(유형 I, II) 75개교 선정
- 대입전형 투명성 강화 지원사업 8개교 선정
- 총 사업비 697.8억원 지원

정부지원 대학 75개교(유형 I - 67개교, 유형II- 8개교, 투명성 강화 지원 - 8개교)

가톨릭관동대, 가톨릭대, 강남대, 강릉원주대, 강원대, 건국대, 건국대(글로컬), 경기대, 경북대, 경상대, 경인교대, 경희대, 계명대, 고려대, 공주대, 광운대, 광주교대, 국민대, 군산대, 단국대, 대구가톨릭대, 대구교대, 대구대, 대구한의대, 대진대, 덕성여대, 동국대, 동국대(경주), 동의대, 명지대, 목포대, 부경대, 부산가톨릭대, 부산교대, 부산대, 상명대, 서강대, 서울과기대, 서울대, 서울시립대, 서울여대, 선문대, 성균관대, 숙명여대, 순천향대, 송실대, 아주대, 안동대, 연세대, 영남대, 이화여대, 인천대, 인하대, 전남대, 전주대, 제주대, 조선대, 중앙대, 진주교대, 차의과대, 창원대, 청주교대, 충남대, 충북대, 한국교원대, 한국교통대, 한국외대, 한남대, 한동대, 한림대, 한밭대, 한양대, 한양대(ERICA), 호서대

※ 투명성 강화 지원(8개교) : 유형I 대학 중 선정

- 가톨릭대, 경기대, 경상대, 동국대, 부산가톨릭대, 선문대, 한남대, 한밭대

- 지원사업 관리·운영 계획 및 설명자료 배부
- 지원대학 컨설팅 및 집행점검 진행
 - 사업 대학 컨설팅 : '20.8., 지원대학 중 11개교
 - 사업비 집행점검 : '20.10.~12., 지원대학 중 6개교
- 지원대학 수시·정시 모집요강 검토('20.7.~11., '20.12.~'21.2.)
- 지원사업 사업비 집행 상시점검 진행 : '20.8.~'21.2.
- 2019년 지원사업 결산검토 진행 : '20.9.~12., 68개교
- 국고보조금 통합관리시스템 사용자교육 안내 : '21.1.
- 공동연구 공유 자료집 제작 및 배포(14개 과제) : '21.2.
- 지원사업 운영에 따른 건의 및 의견수렴 진행
 - 온라인 의견수렴 실시 : '21.2., 전체 회원교 대상
 - 오프라인 의견수렴 실시 : '21.2.22., 전국대학 입학처장협의회 회장단 대상
 - 공청회 실시 : '21.2.23., 98개교 참가
- 대입전형 운영 결과의 책무성 확보
 - 대학이 사교육영향평가, 선행학습영향평가를 통해 대입에서 공교육을 저해하는 요소를 파악하고 이를 전형에 반영할 수 있도록 유도
 - 대학이 소득계층별·지역별·고교유형별로 다양한 학생을 선발할 수 있도록 전형 설계·운영 유도

- 학생 교육활동 지원 및 학교교육 내실화 지원
 - 전형별 입학생 특성을 고려하여 입학생 추수 학업 지도 및 심리상담 등 학교생활 적응 지원을 위한 프로그램 운영 유도
 - 고른기회전형 입학생 및 재학생의 학업 지속을 지원하는 프로그램 운영 유도
 - 대학의 구체적이고 충분한 대입정보 제공 및 전형 결과 관련 충분한 정보 공개 유도
 - 대학의 고교-대학 연계 프로그램 운영('20.7.~'21.2.)
 - 오프라인 정보 제공(진로진학 가이드북, 대입전형별 가이드북 등 각종 대입정보 자료)
 - 온라인 정보 제공(전형 및 학과 안내 동영상, 온라인 상담 및 멘토링 등)
 - 진로체험 프로그램 운영 지원
- e나라도움(국고보조금 통합관리시스템) 운영 및 관리
 - 대학별 사업신청서 등록 접수 및 승인
 - 대학별 교부금 교부신청 처리 및 대학지원금 교부
 - 기본사업 : 75개교, 64,961백만원
 - 대입전형 투명성 강화 지원사업 : 8개교, 2,075백만원
 - 대학지원금 집행현황 모니터링
 - 대학지원금 집행내역 검토에 따른 보완요청 및 보완완료 확인(83개교)
 - 부정수급 모니터링 결과 부정수급 여부 확인 및 처리(2회, 121건)
 - 시스템 사용 관련 문의사항 응대(상시)

IV 대학평가

1. 대학기관평가인증

가. 대학기관평가인증 수행

1) 목적

- 대학교육의 질보장과 지속적 질개선
- 대학의 교육성과 및 책무성 제고
- 대학의 경쟁력 강화 및 특성화 유도
- 대학교육의 국제적 통용성 확보

2) 주요 내용

- 「고등교육법」제11조의2 및 「고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정」에 근거, 대학 교육의 질보장 및 질개선을 목적으로 대학이 교육기관으로서 기본요건을 충족하는지 판정하여 사회에 공표함으로써 국민의 알권리를 충족하고 사회적 신뢰를 부여
- 대학이 교육기관으로서 최소한 기본요건과 특성을 갖출 수 있도록 인증기준을 제시하고 대학의 국내·외 경쟁력 강화 및 고등교육 책무성 확립을 도모

3) 추진 실적

- 2주기(2016~2020년) 사업의 5차년도 평가 수행 : 1회 운영
 - 2020년 대학기관평가인증 운영
 - 평가대학 : 3개교
 - 평가결과 : 인증 2개교, 조건부인증 1개교
- 추진절차 : 인증 신청 → 대학 자체진단평가 수행 → 평가위원 선정 및 연수 → 서면평가 → 협의방문평가 → 평가결과 검증회의 → 대학 의견 수렴 → 인증 판정 및 결과 공표 → 대학 이의제기 및 재심

○ 추진 주요 일정

주요내용	추진일정
▶ 대학기관평가인증 사업 설명회	'19년 9월 26일(목)
▶ 대학기관평가인증 신청 안내	9월 27일(금)
▶ 대학기관평가인증 신청 마감	10월 14일(월)
▶ 평가 대상 대학 확정 통보	11월 4일(월)
▶ 대학 자체진단평가 수행	11월 4일(월)~'20년 5월 8일(금)
▶ 인증 수수료 납부마감	11월 20일(수)
▶ 평가 대상 대학 담당자 워크숍	11월 27일(수)
▶ 평가위원 기피·제척 및 선정	12월 30일(월)~'20년 2월 28일(금)
▶ 대학 자체진단평가보고서 제출 마감	'20년 5월 8일(금)
▶ 현지방문평가 준비를 위한 대학 담당자 간담회	5월 12일(화)
▶ 서면평가 및 현지방문평가 평가위원 워크숍	5월 13일(수)~15일(금)
▶ 서면평가 수행	5월 13일(수)~22일(금)
▶ 현지방문평가 수행	5월 25일(월)~6월 5일(금)
▶ 평가결과보고서 작성	6월 8일(월)~21일(일)
▶ 평가결과 검증회의	6월 17일(수)~18일(목)
▶ 평가결과보고서 초안 대학 송부 및 의견 수렴	7월 1일(수)~7월 13일(월)
▶ 대학 의견서 검토 및 평가결과보고서 확정	7월 20일(월)~24일(금)
▶ 대학평가인증위원회 최종 심의	8월 13일(목)~20일(목)
▶ 인증 결과 공표 및 인증패 수여식	8월 26일(수)
▶ 사업만족도 조사	8월 26일(수)~9월 2일(수)

4) 주요 성과

- 대학기관평가인증제를 통하여 대학의 자율평가 체제 구축
- 대학의 인증평가 참여를 유도하여 대학교육의 질보장 및 질개선, 정부 행·재정 지원의 정당성 확보





나. 대학기관평가인증 관련 위원회 운영

1) 주요 내용

- 대학평가인증위원회 운영
 - 대학기관평가인증 사업의 내용 및 추진에 대한 심의·의결
 - 인증 판정 및 결과 활용방안에 대한 심의·의결
 - 인증 신청 대학 대상 필수평가준거에 대한 심의·의결
- 인증운영위원회 운영
 - 평가인증 기준 및 규정에 대한 검토 및 자문
 - 인증 신청 대학 대상 필수평가준거에 대한 검토

2) 추진 실적

- 대학평가인증위원회 회의 총 6회 개최
 - '20.2.13.(목) : 2019년(하반기) 대학기관평가인증 재심 결과 확정 심의, 2019년(하반기) 대학기관평가인증 재심에 따른 평가결과 확정 심의
 - '20.2.25.(화) : 2019년(하반기) 대학기관평가인증 재심에 따른 평가결과 확정 심의, 2019년(하반기) 대학기관평가인증 재심 및 청문 절차에 따른 결과 확정 심의
 - '20.4.8.(수) : 2019년(하반기) 인증유예 대학 보완평가 결과 확정 심의, 2016년 인증 대학 인증자격모니터링 시정 권고 대학 인증 유지 여부 확정 심의, 2020년 대학기관평가 인증 하반기 운영 여부 및 방안 심의
 - '20.4.29.(수) : 고등교육기관 평가·인증 인정기관 재지정 신청서 심의
 - '20.8.18.(화) : 2020년 대학기관평가인증 평가결과 확정 심의, 2017년 인증대학 인증 자격모니터링 결과 확정 심의, 2018년 조건부인증대학 보완평가 결과 확정 심의

- '20.10.22.(목) : 3주기 대학기관평가인증 인증기준(안) 확정 심의, 2021년 대학기관 평가인증 간신연기 방법 확정 심의, 대학기관평가인증 규정 개정(안) 확정 심의
- 인증운영위원회 회의 총 4회 개최(서면회의 1회 포함)
 - '20.3.4.(수)~6.(금)(서면회의) : 3주기 인증기준(안) 검토
 - '20.4.1.(수) : 3주기 대학기관평가인증 인증기준(안) 검토
 - '20.4.17.(금) : 3주기 대학기관평가인증 편람 검토
 - '20.9.24.(목) : 3주기 인증기준(안)에 대한 대학 의견수렴, 3주기 조건부인증 보완평가 및 인증자격모니터링 방안, 대학기관평가인증 규정 개정(안), 인증재심위원회 운영 규칙 개정(안), 2021년 대학기관평가인증 대학 간신연기, 2018년 인증대학 인증자격모니터링 운영 방안 검토

3) 주요 성과

- 공식적인 절차에 의한 신뢰할 수 있는 평가 체제 확립
- 전문가 위원회를 통한 독립적·객관적 평가 운영





다. <2017년 인증대학> 인증자격 모니터링 수행

1) 목적

- 대학기관평가인증 결과에 대한 지속적 관리
- 인증대학의 평가 결과 유지와 질적 수준 향상을 통한 대학 발전 유도
- 대학기관평가인증 이후 인증대학의 변화 정보 및 동향 파악

2) 주요 내용

- 대학기관평가인증 규정 제23조에 근거하여 인증대학을 대상으로 인증자격 유지 여부 확인을 위한 모니터링 실시
- 2주기 2차년도(2017년) 인증대학 인증자격 모니터링 수행
 - 인증자격 조건 유지 여부 확인 : 6개 필수평가준거 및 5개 평가영역
 - 평가부문 및 평가준거에서 미흡(W) 판정을 받은 내용에 대하여 개선 여부 확인
 - 평가준거별 권고, 조언, 지적 사항들에 대한 조치 여부 확인

3) 추진 실적

- 인증자격 모니터링 대상교 : 31개교
- 판정결과
 - 인증자격 유지 : 26개교, 시정 권고 : 5개교, 인증자격 정지 : 없음
- 추진 주요 일정

주요내용	추진일정
▶ 인증자격모니터링 설명회 개최	'19년 11월 28일(목)
▶ 인증자격모니터링 수수료 납부 마감	12월 13일(금)
▶ 인증자격모니터링 대학 담당자 워크숍	'20년 1월 9일(목)
▶ 대학별 자체진단평가보고서 작성 및 제출 마감	6월 30일(화)
▶ 서면평가	7월 8일(수)~10일(금)
▶ 현장 모니터링 * 서면평가 후 현장 확인이 필요한 대학에 한해서만 실시	7월 16일(목)~23일(목)
▶ 모니터링 보고서 작성	7월 24일(금)~29일(수)
▶ 모니터링 결과 송부 및 대학 의견 수렴	7월 30일(목)~8월 5일(수)
▶ 대학 의견 검토 및 검토 결과 송부	8월 7일(금)~12일(수)
▶ 모니터링 결과 심의 및 확정	8월 18일(화)
▶ 모니터링 결과 통보	8월 21일(금)
▶ 시정 권고 판정 대학 개선 실적 제출	'21년 3월 5일(금)

4) 주요 성과

- 인증대학의 지속적인 대학교육 질 관리 및 개선 유도
- 인증 이후 개별 대학의 변화 정보 파악



라. <2018년 조건부인증 대학> 보완평가 수행

1) 주요 내용

- 조건부인증대학의 미흡(W)인 평가영역에서 미흡(W), 미충족(F)인 평가준거의 개선 실적을 평가하여 인증 여부 확인

2) 추진 실적

- 2018년 대학기관평가인증에서 조건부인증을 받은 대학에 대한 개선 실적 평가 : 5개교
 - 인증기간 : 3개교(인증기간 : 2019년 1월 1일 ~ 2023년 12월 31일),
2개교(인증기간 : 2019년 3월 1일 ~ 2024년 2월 28일)
 - 조건부인증 판정 후 1개년(2019학년도) 개선 실적 평가
- 판정결과 : 인증 5개교
 - 3개교 : '19.1.1.~'23.12.31.(5년)
 - 2개교 : '19.3.1.~'24.2.28.(5년)

주요내용	추진일정
▶ 평가 신청서 및 보고서 제출, 수수료 납부 마감	'20년 6월 26일(금)
▶ 평가단 구성 및 평가위원 연수	6월 29일(월)~7월 2일(목)
▶ 서면평가	7월 1일(수)
▶ 현지방문평가(※ 필요한 대학에 한해서만 실시함)	7월 13일(월)~16일(목)
▶ 현지방문평가 수수료 납부 마감	7월 17일(금)
▶ 결과 판정을 위한 평가단 회의 및 평가결과보고서 작성	7월 20일(월)~24일(금)
▶ 평가결과에 대한 대학 의견 수렴	7월 27일(월)~31일(금)
▶ 대학평가인증위원회 최종 심의	8월 13일(목)~20일(목)
▶ 인증결과 통보	8월 21일(금)

3) 주요 성과

- 대학의 지속적인 대학교육 질 관리 및 개선 유도

마. <2019년 하반기> 인증유예 대학 보완평가 수행

1) 목적

- 2019년(하반기) 대학기관평가인증 인증유예 대학의 개선 실적 확인
- 5개 평가영역에 대한 대학자체진단평가와 제3자 외부 평가를 통한 대학 교육의 질 제고

2) 주요 내용

- 5개의 평가영역의 개선 실적을 평가하여 인증 여부 확인

3) 추진 실적

- 2019년(하반기) 대학기관평가인증에서 인증유예를 받은 대학에 대한 개선 실적 평가 : 1개교
- 판정결과 : 인증 1개교
 - 1개교 : '20.4.8.~'23.12.31.

주요내용	추진일정
▶ 평가 신청서 및 보고서 제출	'20년 2월 11일(화)
▶ 보완평가 수수료 납부 요청	2월 17일(월)
▶ 평가위원 워크숍 및 서면평가	3월 9일(월)
▶ 현지방문평가 : 1일	3월 13일(금)
▶ 평가결과 확정	3월 17일(화)
▶ 평가결과 대학 송부 및 의견 수렴	3월 18일(수)~20일(금)
▶ 대학 의견서 검토 및 평가결과보고서 확정	3월 23일(월)~27일(금)
▶ 대학평가인증위원회 최종 심의 및 인증결과 통보	4월 6일(월)~10일(금)

4) 주요 성과

- 대학의 지속적인 대학교육 질 관리 및 개선 유도

바. 대학기관평가인증 홈페이지 운영

1) 주요 내용

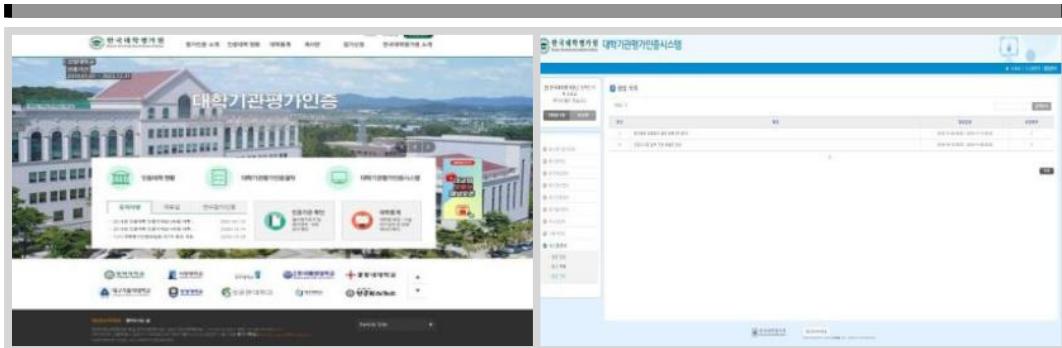
- 대학기관평가인증 사업을 효율적으로 운영하기 위한 홈페이지 및 시스템 운영

2) 추진 실적

- 2020년 대학기관평가인증을 위한 홈페이지 및 시스템 고도화
 - 대학기관평가인증 홈페이지 <대학통계>를 통해 개별 대학 정량지표 관리, 대학별 최근 3년간 추이, 대학 특성별(설립유형, 규모, 지역) 기술통계 및 3년간 추이 제공

3) 주요 성과

- 대학기관평가인증 홈페이지 및 시스템 운영·관리, 업데이트 및 유지보수



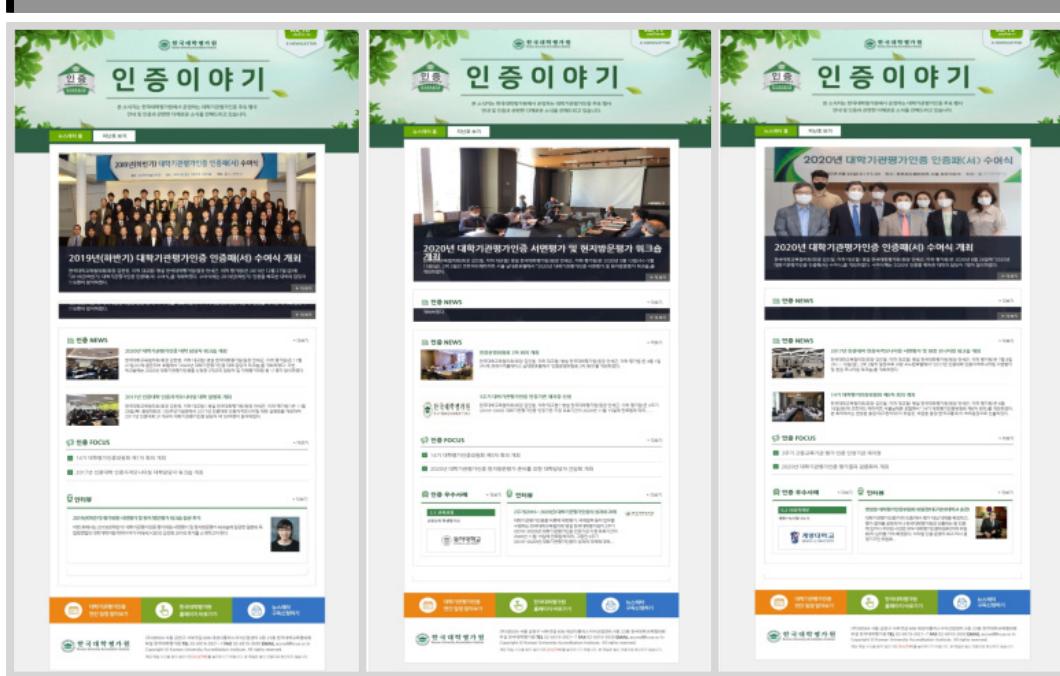
사. 뉴스레터 <인증이야기> 발간

1) 주요 내용

- 뉴스레터 ‘인증이야기’ 발간을 통한 고등교육 질보장 관련 정보 제공
 - 인증 우수사례 : 대학의 우수한 프로그램 홍보 및 사회전반으로 확산 유도
 - 인터뷰 : 대학기관평가인증 서면평가 및 현지 방문평가 워크숍 참가 후기, 2주기 대학 기관 평가인증의 성과와 과제, 대학평가인증위원회 위원장의 고등교육과 인증에 대한 의견 제공

2) 추진 실적

- 대학기관평가인증 뉴스레터 <인증이야기> 제10호('20.1.20.), 제11호('20.6.8.), 제12호('20.9.17.)



아. 고등교육기관 평가·인증 인정기관 재지정 추진

1) 주요 내용

- 「고등교육기관의 평가인증 등에 관한 규정」 제7조에 의거, 인정기간 만료 6개월 이전 까지 교육부 장관에게 재지정 신청
- 재지정 신청을 위한 심사 수행

2) 추진 실적

- 3주기 인증기준(안) 및 편람(안) 마련 : '20.2.~4.
- 재지정 신청서 준비 및 제출 : '20.4.~5.

- 재지정 심사 및 결과 통보 : '20.6.~8.
 - 재지정 신청서 서면심사(6월 둘째 주)
 - 재지정 신청서 현장심사(6.24.)
 - 제60차 인정기관심의위원회 참석(7.28.)
 - 재지정 심사 결과 통보(8.14.)

3) 주요 성과

- 3주기 고등교육기관 평가·인증 인정기관 지정
- 고등교육 경쟁력 강화 및 고등교육 환경을 반영한 3주기 대학기관평가인증 지속 추진
- 3주기 대학기관평가인증 설명회 개최로 대학 준비 부담 완화

**고등교육기관 평가·인증
인정기관 재지정 신청서**

2020. 5.

 **한국대학평가원**
Korean University Accreditation Institute

교육부 공고 제2020-303호

고등교육기관 평가·인증 인정기관 정부지정 공고

『고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정』 제6조제3항에 따라 기관 평가·인증 인정기관 지정을 아래와 같이 공고합니다.

2020년 8월 14일
교육부 장관

□ 기관명 : 한국대학평가원(한국대학교육협의회 병설)

□ 대표자 : 김 인 철

□ 주 소 : 서울특별시 금천구 서부샛길 606 대성지식산업센터 A동 23층

□ 평가·인증의 종류 : 기관 평가·인증

※ 인증대상 : 고등교육법 제2조 1호 및 2호에 따라 설립된 대학 및 산업대학

□ 평가·인증 주기 : 5년

□ 지정의 유효기간 : 2020.11.16. ~ 2025.11.15.

※ 고등교육기관평가·인증 기준, 방법, 절차 등은 인정기관이 별도 공고

자. 고등교육 질보장을 위한 국제교류

1) 주요 내용

- 고등교육 질보장을 위한 기관평가인증의 국제 통용성 확보 및 국제 네트워킹

2) 추진 실적

- JUAA(일본 독립행정법인 대학개혁지원·학위수여기구)와의 MOU 갱신(12.8.)
- NIAD-QE(일본 대학인증협의회)와의 MOU 갱신(12.16.)

3) 주요 성과

- 고등교육 질보장을 위한 각국의 기관평가인증사례 공유 및 국제 질관리 동향 파악
- UNESCO와의 지속적인 협조관계를 바탕으로 한국 고등교육의 발전 방향 모색
- 국외 유관 기관과의 MOU를 통한 상호 협력 체계 구축



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
Between
Korean Council for University Education - Korean University Accreditation Institute
Seoul, Republic of Korea
and
Japan University Accreditation Association
Tokyo, Japan

This Memorandum of Understanding is made between Korean Council for University Education at 22-23F, Daesung DPOLIS-A 606, Seobusaet-gil, Geumcheon-gu, Seoul, 153-803 (hereafter referred to as KCUE) and Japan University Accreditation Association, (hereafter referred to as JUAA)

Foreword

Whereas:

Korean Council for University Education, which was established in 1982, work for the sound development of higher education in Korea by promoting inter-institutional cooperation concerning major issues common to four-year universities and colleges, and increase the autonomy, initiative, public accountability, and overall quality of higher education institutions in Korea by making recommendations in higher education policies to the government.

Korean University Accreditation Institute, affiliated to KCUE presents the standards and guidelines for quality enhancement of universities, and contributes to promoting the development of university education and nurturing outstanding talents by carrying out evaluation and accreditation of universities.

Japan University Accreditation Association, which is voluntary organization of higher education institutions. It was established in 1947, a voluntary organization of higher education institutions. The mission of the JUAA is to promote the qualitative improvement of higher education institutions in Japan through the voluntary efforts and mutual assistance of member institutions.

KCUE- KUAI, JUAA

Having similar missions and institutional objectives in the advancement of quality assurance in higher education, the above two organizations now wish to establish closer relations as equal partners for the purpose of creating cooperative and collaborative mechanisms for the mutual benefit of both parties.



Memorandum of Understanding
between
National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education,
Japan
and
Korean Council for University Education - Korean University Accreditation Institute,
Republic of Korea

This Memorandum of Understanding is made between National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education at 1-29-1, Gakuen-nishimachi, Kodaira-shi, Tokyo, Japan, hereafter referred to as NIAD-QE, and Korean Council for University Education - Korean University Accreditation Institute at 22-23F, Daesung DPOLIS-A 606, Seobusaet-gil, Geumcheon-gu, Seoul, Korea, hereafter referred to as KCUE-KUAI.

Whereas:

NIAD-QE is an incorporated administrative agency created in 2016 by the Japanese Act of General Rules for Incorporated Administrative Agency and the NIAD-QE Act. National Institution for Academic Degrees (NIAD) was established as an academic degree-awarding institution in 1991, and was renamed and reorganized in 2000 as National Institution for Academic Degrees and University Evaluation (NIAD-UE), an entity charged with evaluating universities in addition to its existing functions. On April 1, 2016, NIAD-UE and the Center for National University Finance and Management (CUFM) merged to form NIAD-QE. On September 1, 2019, National Information Center for Academic Recognition Japan (NIC-Japan) was established within NIAD-QE as Japan's official national information center (NIC).

KCUE, established in 1982, works for the sound development of higher education in Korea by promoting inter-institutional cooperation concerning major issues common to four-year universities and colleges, and increase the quality of higher education institutions in South Korea by making recommendations to the government and ensuring their realization in education policies.

KUAI, Korean University Accreditation Institute, affiliated to KCUE presents the standards and guidelines for quality enhancement of universities, and contributes to promoting the development of university education and producing outstanding individuals by carrying out evaluation, including the assessment and accreditation of universities. On May 1, 2019, Korea Academic Recognition Information Center (KARIC) was established within KCUE as Korea's official national information center (NIC).

NIAD-QE and KCUE-KUAI

Having similar missions and institutional objectives towards the advancement of quality assurance and international cooperation in qualification recognition issues in higher education, NIAD-QE and KCUE-KUAI now wish to continue the closer relationship as equal partners that was established with the initial Memorandum of Understanding in 2010 and was agreed upon with the renewed Memorandum in 2015 for the purpose of creating cooperative and collaborative mechanisms for the mutual benefit of both parties.

HAVE REACHED AN UNDERSTANDING as follows:

Article I: Aims of this Memorandum of Understanding

NIAD-QE and KCUE-KUAI collaborate for reciprocal cooperation and to work towards a strategic alliance, facilitating collaboration to enhance the operation of external quality assurance in respective jurisdictions, improve the quality of higher education in Japan and Korea, and the international education community.

2. 산업계관점 대학평가

가. 목적

- 산업계 수요에 부합하는 인력양성을 위한 대학 교육과정 개선·운영을 목표로 요구분석·평가결과 활용 강화 등 산업계-대학 간 소통 확대
- 4차 산업혁명 시대 융합역량을 갖춘 인력양성을 위해 산업계 요구분석 및 컨설팅을 AI, 자율주행자동차 등 유망 신산업 분야로 확장

나. 주요 내용

- 2020년 요구분석분야 요구분석 실시(총 6개 분야)
- 2020년 평가분야 평가 실시(총 2개 분야)
- 2020년 요구분석 및 평가분야에 대한 컨설팅 실시(총 8개 분야)
- 성과 확산을 위한 유튜브 콘텐츠 개발 및 보고서 발간

다. 주요 성과

- 2020년 사업계획 수립 및 대학설명회 개최
 - 대학 본부 평가팀, 관련 학과 학과장·교수 등을 대상으로 2020년 산업계관점 대학평가 주요 내용과 평가 시 대학제출자료 관련 설명
 - 코로나19 확산으로 인하여 유튜브 ‘대학어디가TV’를 통해 설명회 개최(6.26.)
- 2020년 산업계관점 대학평가 운영·협력위원회 운영
 - (운영위원회) 2020년 산업계관점 대학평가 사업 계획, 운영, 결과 활용 등에 대한 전반적 내용 심의·의결(총 3회 개최)
 - (협력위원회) 주요산업과 신산업 분야 투트랙 요구분석 추진을 위한 사전 협의 및 자문
 - 소프트웨어 분야 협력위원회 (7.14., 한국소프트웨어산업협회)
 - 전자반도체 분야 협력위원회 (7.14., 한국반도체산업협회)
 - 정보통신 분야 협력위원회 (7.14., 한국전자정보통신산업진흥회)
 - 정유석유화학 분야 협력위원회 (7.14., 한국석유화학협회)
 - 지능형로봇 분야 협력위원회 (6.23., 한국로봇산업협회)
 - 자율주행자동차 분야 협력위원회 (5.26., 한국산업기술평가관리원)

- 2020년 산업계관점 대학평가 요구분석위원회 운영
 - 주요 산업(정보통신, 전자반도체, 소프트웨어, 정유석유화학)과 신산업(자율주행자동차, 지능형 로봇) 분야 요구분석위원회 운영을 통해 산업계에서 4년제 학부 교육과정에 요구하는 사항 분석



2020년 산업계관점 대학평가 요구분석위원회 현장

〈2020년 요구 대상 분야 및 주요 대상학과〉

구분	분야	관련 학과
트랙1 (주요산업)	정보통신	소프트웨어학과, 소프트웨어공학과, 컴퓨터융합소프트웨어학과 등
	전자반도체	반도체공학과, 시스템반도체공학과, 반도체기계공학과, 전자공학과 등
	소프트웨어	정보통신공학과, 정보통신보안학과 등
	정유석유화학	화학공학과, 에너지화학공학전공, 나노화학공학과 등
트랙2 (신산업)	자율주행자동차	자율주행모빌리티학과, 자동차공학과 등
	지능형로봇	지능로봇공학과, 자율로봇공학과 등

- 2020년 언택트 산·학·관 소통 포럼 추진
 - 경제5단체, 대기업 및 대학, 기업, 학생 등의 직접적인 소통을 위해 「2020 산학협력 EXPO」에서 포럼 개최
 - 코로나19 확산으로 인한 최초 온라인 포럼 기획
 - 온라인 참석자 780명(12.11. 08:00 기준), 생중계 동시접속자수(110명 내외), 대교협 유튜브 채널 ‘대학어디가TV’ 탑재



- 2020년 산업계관점 대학평가 컨설팅 확대
 - 산업계관점 대학평가 요구분석·평가결과에 근거하여 학과 운영의 특장점 발굴 및 개선 방향 설계 등 기여
 - 코로나19 확산 방지를 위하여 서면, 줌(ZOOM) 화상회의로 진행
 - 요구분석분야 : (주요산업) 44개교 83개학과, (신산업) 4개교 4개학과
 - 평가분야 : 건축(시공) 11개교 11개학과, 기계(자동차) 11개교 11개학과



- 2020년 산업계관점 대학평가 실시
 - 평가 분야 : 기계(자동차), 건축(시공)
 - 평가 대상 : 53개 대학, 81개 학과

- 평가 내용 : 산업계기반 교육과정 설계, 교육과정 운영, 교육과정 운영성과
- 평가 결과
 - 최우수 : 건축(시공) 12개교, 기계(자동차) 13개교
 - 우 수 : 건축(시공) 17개교, 기계(자동차) 15개교
 - 양 호 : 건축(시공) 12개교, 기계(자동차) 12개교
- 2020년 산업계관점 대학평가 온라인 결과발표 세미나 개최
- 2020년 평가결과 발표, 우수 교육과정 사례 발표, 요구분석 분야 산업계 동향에 따른 대학교육의 방향 제언
- 코로나19 확산으로 인하여 유튜브 ‘대학어디가TV’를 통한 세미나 개최('21.2.24.)



- 산업계관점 대학평가 성과 분석 및 우수사례 확산
 - 코로나19, 산업계 대학전공 수요와 대학생 취업 인식도 분석 ('20.11.)
 - 2020년 산업계관점 대학평가 우수사례집 ('21.2.)
 - 2020년 산업계관점 대학평가 분야별 대상학과 편제 현황 조사 ('20.6.)
- 분야별 종합보고서 및 개별대학 보고서 발간·배포
 - 2020년 산업계관점 대학평가 요구분석결과 종합보고서 6종 발간·배포
 - 2020년 산업계관점 대학평가 결과 종합보고서 2종 발간·배포
 - 평가 참여 53개 대학 81개 학과 대상 개별대학 보고서 작성·배포
- 정책 연구 추진 및 간담회 개최
 - 산업계관점 대학평가 사업 활성화 방안 연구 추진 ('20.11.~'21.1.)
 - 산업계관점 대학평가 사업 개선 관련 전문가 간담회 추진 ('20.7.~'21.2., 총 4회)

라. 기대 효과

- 4차 산업혁명의 흐름을 반영한 대학 교육과정 개선 도모 및 적시성 있는 정보 제공
 - 대학별로 산업계의 수요를 반영한 컨설팅을 실시하여 교육과정 개선 효과 제고
 - 주요 기간산업과 미래 신산업 관련 교육과정에 대한 투트랙 요구분석으로 대학 교육 과정의 기본 역량 및 응용 역량 함양의 토대 구축·확산
- 산업계 인재 채용 유도
 - 산업 분야별 우수 인적자원 배출 대학 정보를 기업에 제공하고 인사 채용 시 활용할 수 있도록 유도하여 사업 효과성 제고

3. 한국고등교육정보센터(Korea Academic Recognition Information Center)

가. 목적

- 「고등교육 자격의 인정에 관한 아시아·태평양 지역 협약(이하 아태지역 협약)」의 이행 기반 마련
- 국가 간 자격인정을 위한 고등교육 자격정보 구축 및 제공

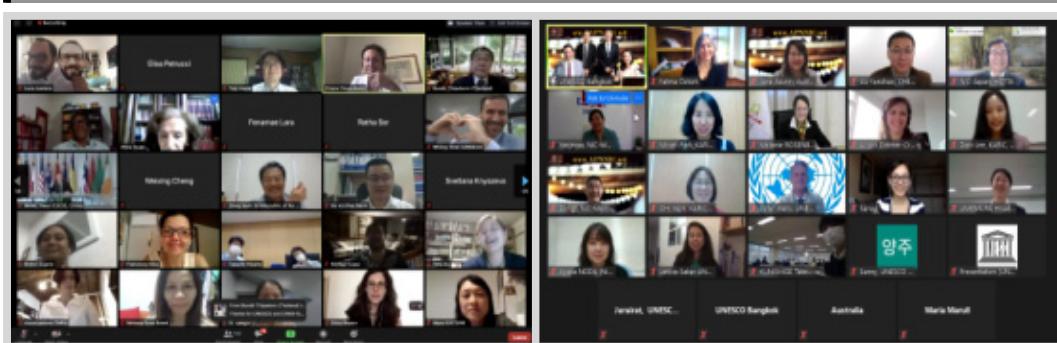
나. 주요 내용

- 고등교육 자격정보 수집 및 제공
 - 정보 제공 확대를 위한 국내·외 고등교육 자격 관련 정보 수집
 - 고등교육 정보제공 홈페이지 운영 및 자격인정 관련 자문 제공
- 국제 자격인정 네트워크 구축 및 강화
 - 자격인정 협약 관련 회의 참석하여 이행 현황 공유 및 논의
 - 국제 자격인정 네트워크 참여를 통한 최신 자격인정 동향 파악
 - 아세안 국가에 국가학위정보센터 운영 노하우 전수
- 국내 자격인정 체계 구축을 위한 조사 및 연구
 - 국내 자격인정 체계 구축을 위한 연구 진행
 - 국내 관계자의 인식 제고를 위한 간담회 개최 및 국내 자격인정 가이드라인 검토

다. 추진 실적

- 고등교육 정보 제공 홈페이지 업데이트(상시)
- 국내외 수요자에게 자격인정 관련 자문 제공(상시)
- 난민 자격인정 현황 및 국내 적용 방안 탐색 연구 진행
 - 연구책임자 : 브렌단 하우(이화여자대학교 국제대학원 부원장)
 - 연구기간 : 2020.1.17.~4.17.
 - 연구내용 : 캐나다, 미국, 독일, 영국, 뉴질랜드, 일본 등 해외 사례와 북한이탈주민 학력인정 제도 사례 분석을 통해 국내 난민 자격인정 절차 제언
- 국내 자격인정 간담회 개최
 - 일자 및 장소 : 2020.4.13.~14., 온라인
 - 참석자 : 국내 대학원 외국인 입학 담당자
 - 주요 내용 : 아태지역 협약 발효 및 국가학위정보센터 지정 홍보, 국내 대학원 자격인정 기준 및 절차 파악, 자격인정 특수 사례 수집 등
- ‘RECO Asia’ 프로젝트 참여
 - 발대식 : 2020.3.19., 온라인
 - 온라인 교육 : 2020.6., 온라인
 - 참여기관 : 유럽과 아시아의 국가학위정보센터, 대학 등
 - 주요내용 : 이탈리아 국가학위정보센터(CIMEA) 등 유럽 주도로 아시아 지역 자격인정 역량 강화 프로그램을 진행하며, 한국은 협력 파트너(associate partner)로 참여
- 아태지역 국가학위정보센터 네트워크(APNNIC) 포털 개발 참여
 - 포털 메뉴 관련 회의 : 2020.5.26., 온라인
 - 한국 페이지 개발 : 2020.6.~10.
 - 포털 론칭 행사 : 2020.11.17., 온라인
 - 참여기관 : 유네스코 방콕사무소, 아태지역 협약 가입국 국가학위정보센터
 - 주요내용 : 아태지역 협약 가입국 간 원활한 정보 교환을 위해 포털 개발

- ‘코로나19가 고등교육 및 자격인정에 미친 영향’에 관한 회의 참석
 - 일자 및 장소 : 2020.5.27., 온라인
 - 참석자 : 유네스코 방콕사무소, 이탈리아 국가학위정보센터(CIMEA), 아태지역 국가 교육부, 국가학위정보센터, 대학 등
 - 주요 내용 : 코로나19가 각국 고등교육 및 자격인정에 미친 영향과 방역부처, 초·중등 학교, 대학교, 국가학위정보센터의 대응현황 발표
 - 유럽 국가학위정보센터 네트워크(ENIC-NARIC) 연례회의 참석
 - 일자 및 장소 : 2020.6.15., 10.6., 온라인
 - 참석자 : 리스본 협약 가입국 교육부, 국가학위정보센터, 기타 국가 옴저버
 - 주요 내용 : 코로나19 상황에서의 자격인정 업무 대응 가이드라인 안내, 마이크로 자격(micro-credential) 및 자격 디지털화 추진 성과 보고, 글로벌 협약 비준 현황 및 리스본 협약 이행 현황 공유
 - 국제자격평가전문가협회(TAICEP) 연례회의 참석
 - 일자 및 장소 : 2020.10., 온라인
 - 참석자 : 전 세계 자격평가기관
 - 주요 내용 : 각국 교육제도, 국경을 넘는 교육, 난민 소지 자격, 비전통학습(non-traditional learning), 직업자격, 온라인 학습 등의 평가 방법 등에 관한 논의



V 대학정보공시

1. 대학정보공시 운영

가. 목적

- 대학의 주요 정보를 학생·학부모, 교사 등에게 제공함으로써 학교 선택 지원
- 대학의 경쟁력 제고 및 자유경쟁을 유도하고, 기업의 우수 인력 채용 지원
- 정부의 고등교육정책 수립 및 각종 대학재정지원사업 수행 지원

나. 주요 내용

- 공시개요
 - 공시항목 : 14개 분야 64개 항목 101개 세부항목
 - 공시시기 : 정기(4월, 6월, 8월, 10월) 및 수시
 - 공시대상 : 총 415개교(대학 224개교, 전문대학 146개교, 대학원대학 45개교)
- 대학정보공시 지침 개발 및 지침서 발간
- 대학정보공시 담당자 연수(정보공시 지침, 입력시스템)
- 대학정보공시 항목별 현장점검단 운영
- 대학정보공시 운영협력대학 운영
- 대학정보공시 수요자 만족도 조사
- 대학정보공시 이슈페이퍼 발간
- 대학정보공시 항목별 관리기관 운영
- 대학정보공시 외부모니터링단 운영
- 대학알리미 국제화 서비스(영문, 중문) 제공
- 대학정보공시 홍보(인쇄물, 동영상)
- 대학정보공시 원자료 제공 서비스
- 대학정보공시 자료 정정 검토 및 지원

다. 추진 실적

- 정기공시 4회(4월, 6월, 8월, 10월) 및 수시 대학알리미 서비스
 - 공시대상교(415개교)에 대한 14개 분야 64개 항목 101개 세부항목

The image displays three separate screenshots of the Daehakjungbo website. The top-left screenshot shows the main homepage with a search bar and various navigation tabs. The middle screenshot shows a detailed list of university profiles with a count of 115 entries. The bottom-right screenshot shows a table of search results for '2020 대학정보공시' (2020 University Information Disclosure) with columns for category, name, and other details.

- 대학정보공시 양식 및 지침 개발·배포
 - 대학 및 대학원, 전문대학, 대학원대학용 공시지침서 3종, 1,500부
 - 공시 지침 변경내역 1종, 1,000부
 - 대학정보공시 체크리스트 3종, 580부
 - 대학정보공시 입력시스템 매뉴얼 1종, 200부

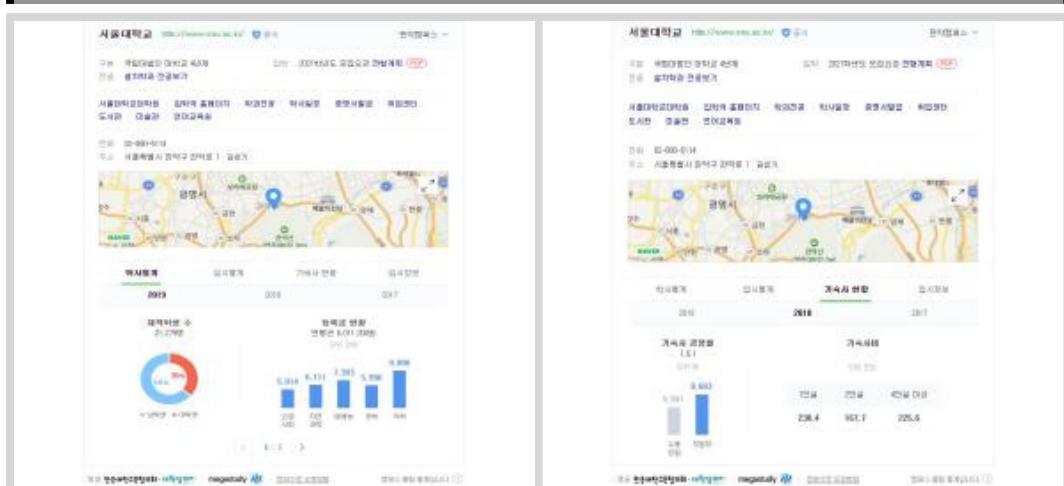


- 대학정보공시 담당자 연수
 - 공시담당자 대상 대학정보공시 지침 연수 실시(온라인교육, 4종)
 - 신규 총괄담당자 대상 입력시스템 연수 실시(온라인 1회, 오프라인 3회, 88명 참석 진행)
 - 대학정보공시 소규모 연수 실시(2회, 151명 참석)

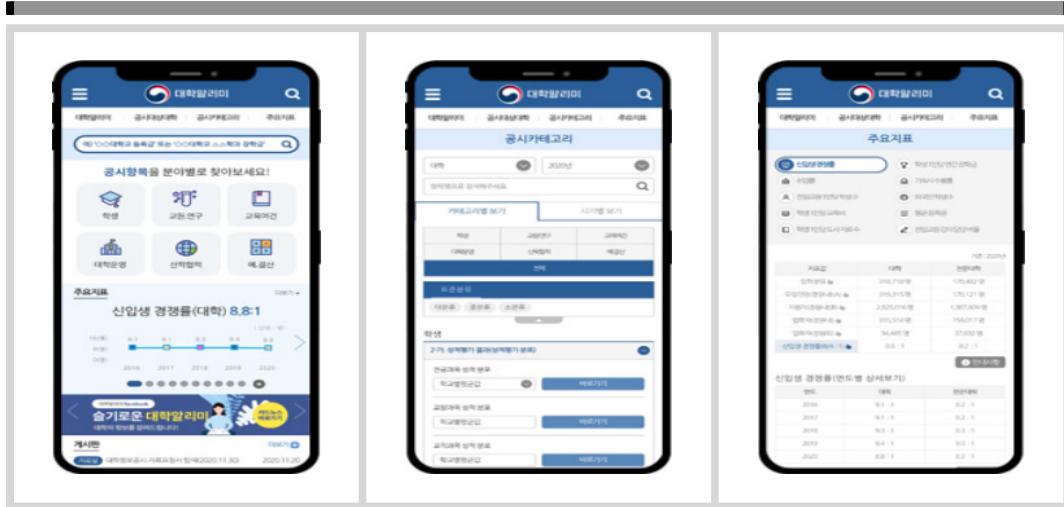


- 대학정보공시 자체진단보고서
 - 자체진단 대상교 100개교 선정
 - 정량지표(3개 영역, 5개 부문, 14개 준거), 정성지표(2개 영역, 6개 부문) 으로 구성하여 대학이 자체적인 공시 역량을 진단하여 자체진단보고서 작성 제출
- 대학정보공시 외부모니터링단 운영(2회 : 5월, 9월)
 - 외부모니터링단 구성 : 학부모 및 학생, 직장인 등 50명
 - 점검결과 : (상반기) 143개교, 197건의 오류공시 시정조치/ (하반기) 100개교, 117건의 오류공시 시정조치
- 대학정보공시 운영협력대학 운영
 - 대상 : 40개교(일반대학 33개교, 전문대학 7개교)
 - 주요역할 : 정기협의회를 통해 대학정보공시 운영 사례 및 노하우 공유, 양정제도 개선 의견 수렴, 대학정보공시 관련 이슈 발생 시 대학 대표 자문 역할 수행 등
 - 월별 정기협의회 개최(서면회의 3회 : 5월, 7월, 9월/대면회의 1회 : 11월)
- 대학정보공시 항목별 관리기관 운영
 - 8개 항목별 관리기관 운영(한국교육개발원, 한국사학진흥재단, 한국장학재단, 한국교육 학술정보원, 한국연구재단, 한국전문대학교육협의회, 한국대학교육협의회, 한국교육시 설안전원)
 - 항목별 관리기관 운영협의회 개최(서면회의 4회 : 3월, 5월, 7월, 12월)

- 대학정보공시 오류정보신고센터 운영(상시)
- 대학정보공시 원자료 제공 서비스(상시)
 - 정부, 기관, 국회, 감사원, 연구자 등 775건의 원자료 제공 서비스
- 대학정보공시 자료 정정 검토 및 지원
 - 정정 건수 : 3,126건
 - 주요 정정 항목 : 학생, 교원, 졸업·취업현황, 등록금, 장학금, 학사운영 현황 등
- 대학정보공시 홍보
 - 공공데이터 활용 대회(한국교육학술정보원 공동 주최) 개최
 - 대학알리미 홍보 영상 제작
 - 검색포털(NAVER) 대학별 주요정보(학생수, 등록금, 기숙사 현황 등) 제공



- 대학정보공시 수요자 만족도 조사 및 웹사이트 품질 평가 연구
 - 대학정보공시 수요자 만족도 조사 및 웹사이트 품질평가, 대학정보공시 항목 타당성 검토 등 연구보고서 1종(연구책임자 : 남서울대학교 이석열 교수)
- 대학정보공시 분석자료집 발간
 - 장학금, 등록금 등 20년 대학정보공시 주요 항목에 대한 분석자료집 작성 및 발간
- 대학알리미 모바일 웹 서비스 구축
 - 모바일 환경에 맞는 UI/UX 개발을 통한 대학알리미 모바일 웹 서비스 구축



라. 효과

- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」에 의거하여 공시 시기별로 대학의 정보를 공시함으로써 대학교육의 질을 높이고, 학생·학부모 등 수요자에게 알권리를 충족시켜 올바른 대학의 선택 지원
- 대학의 허위·과장광고 모니터링을 통해 수요자에게 정확한 정보 제공
- 대학교육의 자율적인 진단체제 구축 및 대학 간 선의의 경쟁을 유도함으로써 고등 교육의 질적 제고
- 대학 운영에 대한 정보를 공개함으로써 대학경영의 투명성 및 사회에 대한 책무성 제고
- 정부, 대학, 연구자 등에게 공시자료를 제공하여 대학정보공시의 활용도 제고

2. 대학정보공시 통합시스템 관리

가. 목적

- 대학정보공시 전산인프라 및 연계 시스템 운영 지원을 위한 체계적인 운영·관리
- 대학정보공시 통합시스템 유지보수 및 기능개선을 통한 공시정보 신뢰성 확보 및 사용자 편의성 제고

나. 주요 내용

- 시행령 개정에 따른 월별 입력 장표 추가개발 및 연계시스템 정기점검
 - 각 항목별 관리기관(8개)에 설치된 연계시스템의 월 1회 관리 및 운영 지원
 - 시행령 변경 및 정기공시 연계 진행을 위한 프로그램 추가개발
 - 대학정보공시 101개 세부항목에 대한 공시정보 조사 지원 및 송수신 데이터 검증 및 연계
 - 개인정보의 유출 및 계재 방지를 통한 개인정보 보호 체계 운영
- 월별 공시 통합시스템 예방점검 및 공시시기별 특별 점검 실시
 - 정기(4월, 6월, 8월, 10월) 및 수시 공시 지원과 대학정보공시 통합시스템 장비에 대한 유지관리
 - 대학정보공시 통합시스템 예방점검 및 시기별 특별점검 실시
- 통합시스템 IDC 센터 운영 및 24시간 보안관제 수행(무중단 서비스)
- 대학정보공시 입력시스템, 대학알리미 유지보수 및 기능 개선
 - 대학알리미 서비스 페이지 개선
 - 연 541건의 대학정보공시 및 표준분류 시스템 SR요청사항 처리
- 모바일 환경에 적합한 대학알리미 모바일 웹 구축
 - 대학알리미 메인화면, 통합검색, 주요지표, 공시 카테고리, 학과정보 등의 모바일 웹 기능 개발

다. 추진 실적

- 대학정보공시 통합시스템 유지보수(1~12월)
- 대학정보공시 고도화를 위한 시스템 개선(4~12월)
- 대학정보공시 통합시스템 유지보수 및 고도화 감리(6~12월)
- 대학정보공시 데이터센터 운영-보안장비 서비스 지원 및 관제(1~12월)

라. 효과

- 공시시기별 변경된 공시 내용을 반영하여 신뢰도 높은 공시정보 생산·지원
- 대학알리미 모바일 웹 구축을 통한 사용자 활용 확대, 이용 편의성 제고
- 신속한 장애처리 및 전산자원 유지보수 체계 수립을 통한 대학정보공시 통합시스템 안정화
- 항목별 관리기관 연계 지원을 통한 유관기관과의 업무 협력 강화

3. 대학 학부·과(전공) 표준분류 운영

가. 목적

- 대학 학부·과(전공) 정보 조사 및 표준분류 체계의 지속적 관리·검증
- 대학정보공시 및 유관기관에 대학 학부·과(전공)에 대한 세부 정보 제공
- 다변화·광범위한 학문영역의 교육과정 정보 관리체계 구축

나. 주요 내용

- 학부·과(전공) 교육편제단위 조사(2회)
 - 대학의 학부·과(전공) 개편 유형(신설, 통합, 분리, 변경, 폐지)에 따른 자율분류 지원
- 표준분류 심의위원회 운영을 통한 학과별 표준분류 정보 심의 및 의결
- 교육편제단위 조사 및 시스템 활용을 위한 책자(지침서, 입력시스템 매뉴얼, 자율분류 가이드라인) 제작(3,000부)
- 표준분류 시스템 운영(상시)

다. 추진 실적

- 표준분류 업무 운영
 - 학부·과(전공) 교육편제단위 조사 : 2회, 상반기 개편건수 3,569건, 하반기 개편건수 4,576건
 - 학부·과 및 전공 표준분류 정보 확정 : 상반기 47,633건, 하반기 47,038건
- 표준분류 심의위원회 운영(총 65명)
 - 5대 계열별(인문사회·자연과학·공학·예체능·의학) 해당분야 재직 교수 및 전문가로 심의 위원 구성

구분	구분 상세	인원
계열위원	총괄 및 계열위원장(겸직)	1명
	계열위원장	4명
	계열위원	56명
전문가위원	전문가위원	4명
	합 계	65명

- 대학 학부·과(전공) 표준분류 담당자 연수
 - 신규 담당자 대상 표준분류 지침 및 표준분류 시스템 온·오프라인 연수
(오프라인 4회, 온라인 5종)



- 학부·과(전공) 교육편제단위 자율분류 지침 및 사용자 매뉴얼 개발
 - 대학자율분류 지침 및 가이드라인 개정, 배포
 - 대학 교육편제단위 조사 지침서
 - 대학 교육편제단위 입력시스템 사용자 매뉴얼



- 표준분류 정보의 활용
 - 대입정보포털 ‘어디가(ADIGA)’ 활용
 - 유관기관(한국장학재단, 한국연구재단, 한국교육개발원 등)에 통계조사를 위한 대학 및 학과정보 제공

- 표준분류 시스템 운영(상시)
 - 표준분류 시스템 운영 및 시계열 표준분류 정보 지속적 관리
 - 온라인 심의 및 의결을 통한 시기의 적절성 제고
 - 입력담당자 편의성 제고를 위한 시스템 개선

라. 효과

- 대학의 학부·과(전공) 정보를 지속적으로 관리할 수 있는 대응체계 구축
- 교육편제단위의 시계열성 추이 분석을 통한 대학의 장기발전계획 수립 및 국가의 고등 교육정책 수립을 위한 중요 정보로 활용
- 각종 정부 재정지원사업에서 공정성 있는 평가 정보로 활용
- 교육편제단위 관리를 통한 대학정보공시 및 유관기관의 업무 효율성 제고

VI 국제화지원사업

1. 국제세미나 및 포럼

가. 주요 내용

- 국제세미나 및 포럼 개최 지원을 통한 고등교육 이슈 탐색 및 논의
- 한국 고등교육 및 국제 고등교육의 추세와 최신 동향을 파악하여 회원대학 국제교류 저변 확대에 도움이 될 수 있는 논의 진행

나. 추진 실적

- 2020 유럽국제교류협의회(EAIE) Annual Conference 참여
 - 일자 : 2020.10.29.
 - 장소 : 온라인
 - 주제 : Community Exchange 2020
- 해외대학협의체 웨비나 참석 발표를 통한 국제교류 활성화
 - 일자 : 2020.6.10.
 - 장소 : 웨비나
 - 주제 : 포스트 코로나19 시 해외국가 고등교육 분야의 학사 변화 및 대응
- 해외 정부 및 유관기관 방한 대응 및 국제 고등교육 현안 논의(상시)
- 국내 유관기관 회원대학 국제교류 활성화 방안 등 업무 논의(상시)
 - KAFSA/KADIA, KAIE 등 유관기관 업무 공조를 통한 고등교육 국제화 현안 논의
- 해외 고등교육 협력을 위한 주한외국대사관 업무 논의 및 협의(상시)
 - 벨기에대사관, 뉴질랜드대사관, 이란대사관, 프랑스대사관, 영국문화원, 멕시코대사관 등
- 해외 유학생 한국 유치 활성화를 위한 재외한국대사관 및 한국교육원 업무 협조(상시)

다. 주요 성과

- 해외 유관기관과의 이메일을 통한 상시 교류 및 온라인 회의(webinar) 참석에 따른 지속적인 국제 고등교육 동향 파악 및 네트워킹 강화
- 국제화 관련 국내 유관기관과의 지속적인 업무 협조 및 논의

2. CAMPUS Asia 한일중 사업

가. 목적

- 한·일·중 대학생들의 국제적 능력 배양 및 글로벌인재 양성을 위한 교육협력체제 구축
- 아시아 선도 국가인 한·일·중 3국 대학 간 복수학위 프로그램을 운영하여 차세대 리더 양성

나. 주요 내용

- 한·일·중 복수학위 등 공동교육과정 운영 및 프로그램 개발을 위한 사업단 지원
- 한일중 정부 및 유관기관 소통 채널 운영을 통한 사업 추진 및 발전방안 상시 논의
- CAMPUS Asia 한일중 사업단 종합평가를 통한 사업 성과 확인
- 한일중 3차 공동모니터링보고서 발간을 통한 사업의 우수성 확산 도모
- 한일중 공동연구 자문회의 개최 및 지원을 통한 사업 추진 전략 논의 및 지원
- 사업단 협의회를 통한 대학 의견 수렴 및 사업 발전방안 모색
- CAMPUS Asia 홈페이지 운영을 통한 홍보 모색
- e-나라도움을 통한 국고 관리 및 사업단 지원

다. 추진 실적

- CAMPUS Asia 한일중 사업 17개 사업단 운영 및 지원

〈 CAMPUS Asia 사업단 명단 〉

사업단 (3국 대학간 컨소시엄)			프로젝트명
한국	일본	중국	
고려대(국제)	고베대	복단대	동아시아 위기관리 전문가 양성을 위한 한·중·일 교육협력 프로그램
동서대	리츠메이칸대	광동외어 외무대	동아시아 차세대 인문학 리더 양성을 위한 한·중·일 공동 운영의 트라이앵글 캠퍼스 구상
부산대(에너지)	큐슈대	상해교통대	에너지-환경 과학기술 글로벌인재육성 협동대학원 교육프로그램
서울대(국제)	동경대	북경대	BESETO 국제학 및 공공정책학 복수 석사학위 프로그램 (BESETO DDMP)
서울대(경영)	히토쓰바시대	북경대	BEST(Beijing-Seoul-Tokyo) Business School Alliance : Asia Business Leaders Program (ABLP)
성균관대 (문과)	오카야마다	길림대	동아시아 현안 문제 해결능력 증진을 위한 차세대 핵심인재양성 프로그램 - 동아시아 고전학을 통한 동아시아적 문화 공동성 모색
성균관대 (법학, 사회과학)/ 서울대	나고야대	인민대/칭화대/ 상해교통대	동아시아 '유스 코무네'(공통법) 형성을 통한 법적, 정치적 인식 공동체의 인재양성
KAIST	동경공업대	청화대	TKT CAMPUS Asia Consortium (*Tsinghua U-KAIST-Tokyo Tech. 간 연구 중심 공동 교육 프로그램)
고려대(정경)	와세다대	북경대	다종적 분쟁해결 및 사회혁신을 위한 동아시아 글로벌 리더십 프로그램
부산대(건축)	큐슈대	동제대	지속 가능한 아시아의 도시건축 환경개발을 리드할 인력양성 협력교육 프로그램
서울교육대	동경학예대	북경사범대	동아시아 교원양성 국제대학원 프로그램
서울대 (자유전공)	동경대	북경대	The BeST 지역 전문가 양성 사업
성균관대	나가사키대	산동대	동아시아 사회기반시설의 “유지관리” 현안문제 해결을 위한 글로벌 차세대 인재 양성 프로그램
연세대 (서울, 의과)	오사카대	북경대 칭화대 상해교통대 천진중의약대	의과학 및 보건학 고령화시대 연관 질병 극복을 위한 글로벌 의과학 및 보건 인재 양성프로그램
연세대 (원주, 디자인예술)	치바대	절강대 칭화대	동아시아의 Eco Culture를 위한 글로벌 디자인인재 양성 : 차세대 농업, 환경, 서비스 분야 중심
한국예술종합학교	동경예술대	중국전매대	한중일 국제 애니메이션 협업과정 개설
한국해양대	동경해양대	상해해양대	해양과학기술 분야의 교육협력 프로그램

- CAMPUS Asia 1차 사업단 협의회 개최
 - 일자 및 장소 : 서면 대체
 - 서면대체 사유 : 코로나19 확산 방지를 위하여 기존의 대면 회의를 서면으로 대체
 - 내용 : 2020년 한일중 사업 추진계획 안내, 주요 행사 소식 및 협조사항 공유
- CAMPUS Asia 2차 사업단 협의회 및 사업단장 간담회 개최
 - 일자 및 장소 : 2020.9.9.(수), 온라인(ZOOM)
 - 참석자 : 사업단 PM 및 담당자, 교육부, 대교협 관계자 등 42명
 - 내용 : 사업단장 의견 수렴을 통한 사업 발전 방향 및 개선 방안 마련, 온라인 교육과정 활성화 방안 모색 및 사업단별 우수사례 공유
- CAMPUS Asia 한일중 3차 공동모니터링 보고서 발간
 - 내용 : 사업 질제고 및 본 사업 우수사례 확산을 위한 제3차 한일중 공동모니터링 실시 결과에 따라 최종 공동모니터링보고서 채택 및 발간
- CAMPUS Asia 한일중 참여 학생 간담회 개최
 - 일자 및 장소 : 2020.11.3.(화), 온라인(ZOOM)
 - 참석자 : 사업 참여 학생, 교육부, 대교협 관계자 등 20명
 - 내용 : CAMPUS Asia 한일중 사업에 참여하고 귀국한 학생들의 경험 공유 및 온라인 교류 등에 대한 학생 의견 청취
- 2020 CAMPUS Asia 한일중 국내 사업단 종합평가 실시
 - 내용 : 본 사업 5년 간 성과 도출을 위하여 17개 사업에 대한 종합평가를 실시하였으며 평가 결과 및 종합의견을 사업단에 전달하여 결과에 대한 환류 도모
- CAMPUS Asia 홈페이지 운영
 - 주요 내용 : 홈페이지 운영 및 정보 탑재를 통한 사업 대내외 홍보 강화 도모

라. 효과

- 한일중 대학생 교류 및 3국 대학간 공동·복수학위 활성화를 통하여 3국간 상호이해 증진 및 아시아 대학 간 교류 활성화 기반 마련
- 3국 정부·대학 간 협력 체계 구축, 성과 및 문제점 분석을 통한 사업 내실화 및 정교화
- 3차 공동 모니터링보고서 발간을 통한 국제 학생이동 프로그램의 우수성과 확인 및 홍보

- 한일중 참가학생 온라인 워크숍 개최 및 설문조사 실시 등으로 사업의 목적 및 동아시아 정체성 제고를 도모하며 사업 발전방안 마련 도모
- 사업단 협의회 정기 개최 및 홈페이지 운영을 통한 사업 우수사례 확산 및 발전방안 논의
- 사업 5개년도 종합평가 등을 통한 사업 실적 확인 및 우수사례 적극 발굴
- 2020년 한일중 3개국 상·하반기 초청 419명, 파견 287명 등 706명 교류 (온라인 교류 포함)

3. CAMPUS Asia – AIMS 사업

가. 목적

- 한-아세안 쌍방향 인적 교류로 국가 간 협력기반 구축
- 한-아세안 대학 간 학점 상호 인정, 공동 커리큘럼 개발 및 운영, 학위 질 보장 등 대학 간 교류기반 조성에 기여
- 글로벌 교류협력을 통한 지역전문가 및 아세안 지역의 친한·지한파 인재 양성

나. 주요 내용

- 국내 대학이 복수의 AIMS 회원 대학과 학부생 교류 프로그램 기획 운영
 - 초청학생이 전공학문과 한국문화를 모두 경험하는 ASEAN 특화 프로그램 설계
 - 영어강의 제공 및 ASEAN 학점교류시스템 운영 등 대학의 국제화 기반 구축
 - 정부는 파견학생 장학금 및 대학의 프로그램 개발/운영 예산 지원
 - 연례 AIMS Steering Committee(운영위원회) 및 Review Meeting 등 국제회의 개최 또는 참여를 통해 우수사례 공유 및 네트워크 구축
 - AIMS 참여국 : 총 9개(한국, 태국, 말레이시아, 인도네시아, 베트남, 브루나이, 필리핀, 일본, 싱가포르)
- ※ AIMS : Asian International Mobility for Students
- AIMS 참여 대학 : 78개 대학

다. 추진 실적

- CAMPUS Asia – AIMS 사업단(10개 대학) 재정 지원
 - 기존사업단(4개)

연번	대학명	프로그램 주제	교류 분야
1	강원대학교	다국간 문화와 융합하는 글로벌비즈니스 전문인력 양성 프로그램	국제통상
2	대구가톨릭대학교	파베이시브 웰니스 관광 전문 인력양성을 위한 공동 융합교육 프로그램	관광요식
3	전남대학교	ASEAN 자원개발과 산업화 핵심인력 양성 프로그램	공학, 국제통상, 어학/문화
4	한남대학교	대전-하노이-자카르타-페낭 아세안비즈니스 창의 인력 양성 프로그램	국제통상, 어학/문화

- 신규사업단(6개)

연번	대학명	프로그램 주제	교류 분야
1	경상대학교	아열대 농업생명과학 전문 인력 육성 프로그램	농업
2	동국대학교 (경주캠퍼스)	4R 3S+(authentic Stay, Slow food, Smart tourism) 글로벌 호텔관광 특화교육	관광요식
3	부경대학교	한-아세안 언어·문화 교류를 기반으로 한 관광-통상 및 국제개발협력 분야 인재 양성 프로그램	국제통상, 어학/문화
4	부산외국어대학교	한-인니 탄뎀형 지역 전문가 양성 프로그램	어학/문화
5	숙명여자대학교	아시아 여성인재의 글로벌 취·창업역량강화를 위한 글로벌비즈니스 개발학	국제통상
6	연세대학교 (미래캠퍼스)	아세안경제공동체 사회적기업 전문가 양성을 위한 MY VIP-WELCOME 프로그램	국제통상

- 한-ASEAN 간 활발한 학생교류(파견 65명, 초청 52명)를 통하여 고등교육 협력기반 조성에 기여
- CAMPUS Asia – AIMS 제1차 사업단 협의회
 - 일자 및 장소 : 2020.4.21.(화), 서면 대체
 - 주요 내용 : 교육부, 대교협, 참여 사업단 등 관계자 협의를 통한 AIMS 사업 발전방안 논의, 2020년 사업 운영 안내, 사업단별 주요 행사 및 소식 공유
- CAMPUS Asia – AIMS 홈페이지 운영
 - 홈페이지 주소 : <http://aims.campusasia.kr>

- CAMPUS Asia – AIMS 제1차 사업단장 간담회
 - 일자 및 장소 : 2020.8.6.(목), 온라인
 - 참석자 : 교육부, 대교협 및 10개 AIMS 사업 단장
 - 주요 내용 : 사업단장 의견 수렴을 통한 사업 발전방향 및 개선 방안 마련, 온라인 교육 과정 활성화 방안 모색 및 사업단별 우수사례 공유
- CAMPUS Asia – AIMS 제2차 사업단장 간담회
 - 일자 및 장소 : 2020.8.21.(금), 온라인
 - 참석자 : 교육부, 대교협 및 10개 AIMS 사업 단장
 - 주요 내용 : 2020년 CAMPUS Asia-AIMS 사업 기간 연장 관련 사업단 의견 수렴 및 2021년 차년도 AIMS 사업 운영 방향성 논의
- CAMPUS Asia – AIMS 상·하반기 참여학생 만족도 조사 실시
 - 기간 및 방법 : 2020.7.~8., 2021.1.~2., 온라인 설문조사
 - 대상 : 2020년 상·하반기 CAMPUS Asia-AIMS 프로그램에 참여한 파견학생
 - 주요 내용 : 사업의 만족도 조사 및 학생역량강화 정보 파악, 사업 우수성 및 개선사항 파악을 통한 추후 사업 발전에 활용
- 제5차 AIMS Steering Committee(운영위원회) 회의 참석
 - 일자 및 장소 : 2020.8.26.(수), 온라인
 - 참석자 : AIMS 참여 아세안 7개국(말레이시아, 베트남, 브루나이, 싱가포르, 인도네시아, 태국, 필리핀), 일본, 한국의 교육부, 동남아시아교육장관회의(SEAMEO) 고등교육개발 센터(RIHED) 사무국 관계자 등 34명
 - 주요 내용 : 코로나19가 국가별 AIMS 사업에 끼친 영향, 온라인 교육과정 운영 방안, AIMS 10개 교류학문분야, 제14차 Review Meeting 개최 방향성 등 사업관련 협의사항 및 참여국 제안 안건사항 등 논의
- CAMPUS Asia – AIMS 참여학생 간담회 개최
 - 일시 및 장소 : 2020.9.28.(월), 온라인
 - 응답자 : 2020년 상·하반기 CAMPUS Asia-AIMS 프로그램에 참여한 파견학생 17명
 - 주요내용 : 학교 및 현지생활, 학생 만족도, 프로그램 보완점, 수업 진행 현황 파악, 참여학생 경험담 및 의견 청취

- CAMPUS Asia – AIMS 제14차 Review Meeting 참석
 - 일자 및 장소 : 2020.11.26.(목), 온라인
 - 참석자 : AIMS 참여 아세안 7개국(말레이시아, 베트남, 브루나이, 싱가포르, 인도네시아, 태국, 필리핀), 일본, 한국의 교육부 및 대학 관계자, 동남아시아교육장관회의(SEAMEO) 고등교육개발센터(RIHED) 사무국 관계자 등
 - 주요 내용 : AIMS 프로그램 및 교류학문분야의 온라인 교육과정 도입 방안 논의 및 우수사례 공유, 코로나19로 인한 AIMS 프로그램 국가별 교류 형태 변화 파악 및 학생 교류 현황 공유, AIMS 사업 운영 관련 이슈 논의 및 발전 방향 모색
- CAMPUS Asia – AIMS 사업단 종합평가 실시
 - 일자 및 장소 : 2020.12.3.~4., 서울 동대문 노보텔
 - 참석자 : 평가 위원, 교육부 및 대교협 관계자
 - 주요 내용 : 전체 AIMS 사업기간의 성과에 대한 정량·정성 평가를 통해 10개 AIMS 사업단 사업성과 지속, 차년도 사업의 질 관리 및 개선 등에 반영
- CAMPUS Asia – AIMS 제2차 사업단 협의회
 - 일자 및 장소 : 2021.1.25.(월), 온라인
 - 주요 내용 : 교육부, 대교협, 참여 사업단 등 관계자 협의를 통해 코로나19 등 미래변화에 대응하여 활발한 학생교류를 선도할 수 있도록 AIMS 사업단 대상 다방면의 지원책, 성과관리 방안 마련

라. 효과

- AIMS Steering Committee(운영위원회) 및 Review Meeting 참석을 통한 ASEAN 국가의 대학 및 교육부 관계자와 협력 기반 마련
- 사업단별 파견 및 초청학생 교류를 통한 ASEAN 학생 교류 기반 마련
- 2회 사업단 협의회, 2회 사업단장 간담회 정기 개최 및 성과 보고회 개최를 통한 AIMS 사업의 현황과 문제점의 지속적 파악과 발전방안 공동 수립

4. ASEAN 교육협력사업

가. 목적

- 신남방협력 비전인 ‘한-아세안 미래공동체(3Ps) 구현’을 위해 지속 가능한 고등교육 협력기반 구축
 - 아세안+3 권역 내 정부 및 대학 간 교류 증진을 위한 초석 마련, 협력 국가 다변화, 고등교육 국제화의 주요 의제 개발 및 이행촉진 → 동아시아 권역 내 고등교육 국제 협력 선도역할 강화

나. 주요 내용

- 아세안+3 역내 고등교육 협력 국제회의 개최 및 의제 개발
 - 역내 교육 협력을 위한 국제회의 개최 및 의제개발
 - 아세안+3 고등교육 질보장 국제전문가 회의(21.1.), 국내 전문가회의, 권역 내 유관 기관 전문가 원격회의 등
- 아세안 국가 고등교육 혁신역량 및 교류 확대 지원
 - 아세안 대상 한국 고등교육 코로나19 대응 관련 포럼 개최
 - 온라인 실시간 중계 및 각국별 원격 참석자 질의응답 진행
 - 한-아세안 고등교육 교류 성과관리 시스템 구축
- 아세안 국가와의 교육·교류협력 강화를 위한 연구과제 수행
 - 한-아세안 고등교육 기관 간 비대면 교육 교류 협력 기반 구축 방안 마련 및 향후 아세안+3 권역 내 신규 협력 의제로 추진

다. 추진 실적

- 아세안 교수초청 장학사업 제1차 사업단 간담회(20.1.29.)
- 국가장학생사업 운영을 위한 업무 협의(20.2.11.)
- 아세안 교수초청 장학사업 제1차 장학위원회 개최(20.5.21.)
- 아세안 교수초청 장학사업 제2차 사업단 간담회(20.6.25.)
- 제8차 아세안+3 고등교육 질보장 실무그룹 회의 참석(20.11.12. / 베트남 온라인)
- 아세안 국가와의 교육·교류협력 강화를 위한 연구과제 수행

라. 효과

- ASEAN+3 고등교육 국가 간 협력회의 개최 및 참석을 통한 국제위상 확보
 - 대교협이 한국을 대표하는 고등교육 국제협력 파트너 공고화
 - ASEAN+3 교육협력회의 지속적 참여로 국제 사회에서 교육 협력에 대한 신뢰 구축
- ASEAN+3 권역 내 고등교육 연구 추진을 통한 국내 영향력 강화 및 관련 분야 지식 축적
 - 권역 내 비대면 고등교육 국제교류를 위한 초석 마련
 - ASEAN+3 전문가 회의를 통해 글로벌 의제 제안 및 추진

5. 아세안 교수초청 장학사업

가. 목적

- 아세안 국가의 석사학위소지 교원을 한국으로 초청하여 박사학위과정 이수를 지원함으로써 친한파 교육엘리트 양성 지원

나. 주요 내용

- 사업기간 : 2020.3.~2021.7.(1년차 사업)
- 사업예산 : USD 954,900(약 1,163,545,650원, '20.2.24 매매기준율 적용)
- 장학생 인원 : 연간 총 30명 이내(아세안 10개국 각 3명)
- 대상 : 아세안 석사학위 소지 대학 교수
- 지원내용 : 박사과정(3년) 장학금 및 체재비 지원, 대학 지원금 교부

다. 추진 실적

- 아세안 교수초청 장학사업 최종 승인 및 사업단 선발('20.1.)
 - 사업단 대학 : 강원대, 경희대, 고려대, 이화여대, 전북대, 중앙대 등 6개교
- 상반기 국가별 장학생 현황
 - 8개국 22명 지원, 5개국 9명 최종 합격 및 등록

구분	베트남	캄보디아	라오스	태국	말레이시아	미얀마	필리핀	인도네시아	계
지원	10명	2명	1명	2명	2명	3명	1명	1명	22명
합격	5명	2명	1명	1명	1명	1명	0명	0명	11명
최종등록	5명	1명	1명	0명	1명	1명	0명	0명	9명

- 하반기 국가별 장학생 현황

- 6개국 58명 지원, 5개국 21명 최종 합격

구분	베트남	캄보디아	라오스	태국	말레이시아	미얀마	필리핀	인도네시아	계
지원	8명	0명	1명	4명	0명	20명	5명	20명	58명
합격	4명	0명	0명	2명	0명	4명	2명	9명	21명

- 상·하반기 대학별 장학생 현황

구분	이화여대	강원대	중앙대	전북대	경희대	고려대	계
1학기등록	4명	3명	2명	0명	0명	0명	9명
2학기합격	9명	1명	2명	2명	4명	3명	21명
합계	13명	4명	4명	2명	4명	3명	30명

- 제1차 장학위원회 실시 및 장학생 후보자 심의 ('20.5.)
- 제2차 장학위원회 실시 및 사업 지침 확정 및 안내 ('20.6.)
- 아세안 교수초청 장학사업 출범식 및 입학설명회 개최 ('20.7.)
- 2020년도 9월 학기 입학생 입국 ('20.9.)
- 제3차 장학위원회 실시 및 장학생 후보자 심의 ('20.11.)
- 신입생 선발 지원 및 프로그램 홍보
 - 아세안 사무국 및 한아세안 협력기금과 협력하여 신규 장학프로그램 출범식 개최 ('20.7.)
- 1년차 학위과정 장학금 교부
 - 등록금 : 입학금 및 등록금 전액 교부 ('20.7.)
 - 생활비 : 1인당 약 월 120만원 (국내체류 조건) 교부 ('20.7.)
 - 입출국 항공료 : 실비 (이코노미 왕복 항공권 1회) 지급 ('20.10.)
 - 정착지원금 : 30만원 지급 ('20.7.)
- 대학 프로그램 지원금 교부 및 가이드라인 제공
 - 프로그램 지원비 : 1인당 약 연 200만원 (1회 교부, '20.3.)
 - ※ 연구지원, 교수 및 버디 지원수당, 언어 지원, 교재지원비 등

라. 효과

- ASEAN 국가의 고등교육 질적 성장을 제고하기 위한 기반 마련
 - 일정 수준 이상의 교육과정을 제공할 수 있도록 다양한 평가기준을 활용해 장학생을 초청할 수 있는 대학을 사전에 선발
 - 아세안 국가가 중점적으로 양성하고자 하는 학문분야의 교원을 지원
- 장학생 소속 ASEAN대학과 국내 대학과의 교류 활성화 추진
 - ASEAN 장학생 대학 소속 학생에게 국제 교육 및 경험 제공

VII 인재양성 지원

1. 대학 교수 및 직원 연수

가. 주요 내용

- 전문성 신장 및 직무능력 향상을 위한 다양한 연수 프로그램 개발 운영
- 수요자 요구를 반영한 연수 프로그램 개발 운영
 - 교수법 프로그램 : 대학 교수를 대상으로 한 교수능력 향상 연수 과정
 - 경영관리 프로그램 : 행정 및 경영 관리자를 대상으로 한 관리능력 및 역량 강화 리더십 과정
 - 직무연수 프로그램 : 대학행정 실무자를 대상으로 한 직무별 전문성 향상 과정
 - 실무기술 프로그램 : 대학행정에 필요한 다양한 실무기술 능력 향상 과정
 - 전문연수 프로그램 : 특정 직무 분야의 전문 영역에 대한 집중 연수 과정
 - 위탁연수 프로그램 : 개별 대학 또는 외부 기관의 의뢰를 받아 실시하는 맞춤형 연수
 - 특별연수 프로그램 : 대학의 현안 및 환경변화에 부응하기 위해 비정기적으로 실시하는 연수

나. 추진 실적

- 7개 유형으로 137개의 연수 프로그램 개설 운영
 - 프로그램 유형별(교수법, 경영관리, 직무, 실무기술, 전문, 위탁, 특별) 연수 개설 및 운영
 - 프로그램 특성, 교육내용 등에 따라 다양한 일정으로 연수 운영(1일, 1박2일, 2박3일, 온라인 등)
- 수요자 요구를 반영한 연수 프로그램 기획·개발
 - 신규 프로그램 기획·개발 : 전문연수(36개), 위탁연수(4개), 특별연수(1개)
 - 대입전형 공정성 지원사업과 연계하여 ‘입학사정관 공통교육과정 연수’ 운영, 한국교양 기초교육원과 연계하여 ‘교양기초교육 교강사 온라인 연수’ 운영
 - 대학별 직능단체협의회와 협의를 통해 프로그램 개발 : 직무연수 프로그램(12개)
- 코로나19의 영향으로 대면강의, 집합강의가 어려운 상황에서 방역대책을 적극적으로 마련하여 차질 없이 운영

- 수시로 변화되는 코로나 상황에 대응하면서 입학사정관 전문연수 및 교수법 연수 등 운영
- 코로나19 상황에 대응하여 온라인 연수체계도 마련하여 운영
 - 교양기초교육 교강사 온라인 연수를 위해 27개 강좌를 온라인으로 제공하고, 줌(ZOOM)을 활용한 실시간 연수도 2회에 걸쳐 진행하였으며, 전체 과정에 1,573명이 참여하여 764명이 과정을 이수
 - 연수 준비 상황에 따라 실무연수(4개 과정), 직무연수(5개 과정), 전문연수(4개 과정), 교수법(5개 과정) 등 18개 과정을 줌(ZOOM)을 활용한 실시간 연수로 운영
- 코로나19 상황에 대한 적극적 대응을 통해 안전하고 안정적인 연수 실시 노력
 - 코로나19의 확산 상황에 따라 연수 프로그램 운영 여부가 불확실한 상황에서 적극적인 방역활동과 다양한 연수 장소를 활용하여 차질 없이 연수 프로그램 운영

〈2020년 연수 프로그램 운영 결과〉

(단위: 개, 명)

연수유형	계획	운영	참가인원	기타
경영관리	2	-	-	코로나19 영향으로 프로그램 취소
교수법	72	73	2,366	
직무	28	12	555	코로나19 영향으로 16개 프로그램 취소
실무기술	8	7	283	
전문	21	40	1,413	입학사정관 공통교육과정 연수 추가
위탁·특별	7	5	863	교양기초교육 교강사 온라인 연수 포함
합계	138	137	5,480	



2. 기초교양교육 강화사업 운영

가. 교양교육 연구개발

1) 주요 내용

- 대학 교양교육 전반의 질제고 및 융·복합-창의교육을 실현하기 위한 정책 개발
- 대학 현장에서 실제 활용 가능한 교양교육 내용 및 방법론 연구

2) 추진 실적

- 교양교육 정책 및 교육과정 모델 연구 등 4개 과제 지원

과제명	연구 책임자
기초교양교육 강화 사업 성과분석 및 중장기 사업 설계 연구	홍성기 (아주대)
교양교육에서의 학생 성과평가 도구 개발	김동심 (한신대)
대학 소양교육의 현황과 과제	이연주 (건국대 글로컬)
전문대학 기초교양 교육 모델 개발을 위한 연구	주현재 (삼육보건대)

3) 주요 성과

- 대학 기초교양교육 과정의 성과측정 및 우수 모델 제시를 통한 교양기초교육의 환류 체제 구축과 교양교육 내실화 지원
- 기초교양교육 사업 성과분석을 통한 사업 효율성 제고 및 장기 로드맵 수립

나. 교양교육 개선지원 : 컨설팅

1) 주요 내용

- 대학의 교양교육 개선을 지원하기 위한 대학 교양교육 컨설팅 시행
- 교양교육 담당 교원, 기관장, 교직원 역량 강화를 위한 연수 시행

2) 추진 실적

- 일반대학 컨설팅 기획위원회

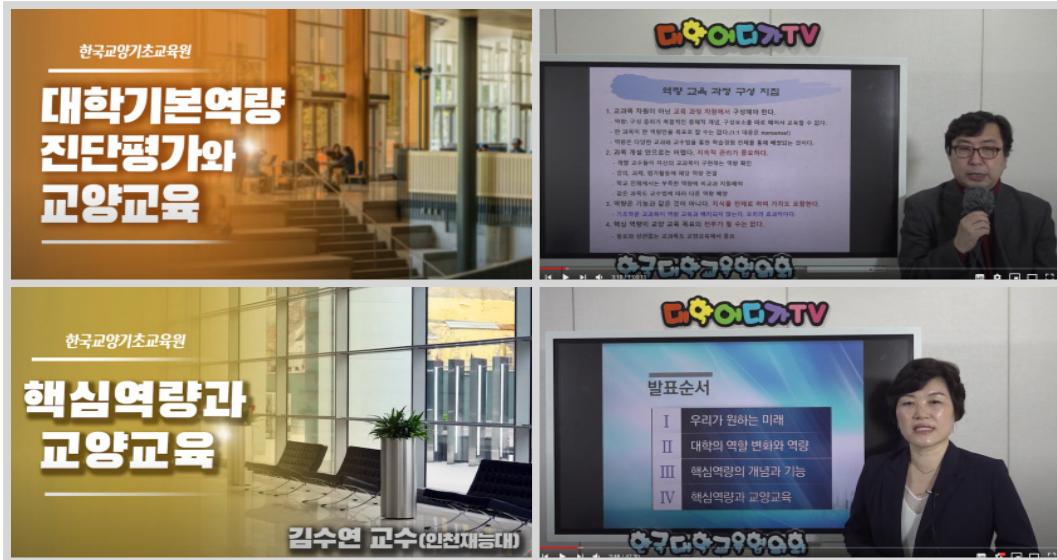
개최일	안건
2.7.(금)~8.(토)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교양교육 컨설팅 운영 개선 논의 ▪ '20년도 상반기 컨설턴트 연수 프로그램 기획
11.19.(화)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ '20년도 컨설팅 사업 운영 실적 보고 ▪ 하반기 컨설턴트 연수 프로그램 기획

○ 전문대학 컨설팅 기획위원회

개최일	안건
4.28.(화)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전문대학 기초교양교육 컨설팅 운영 개선 논의 ▪ '20년도 상반기 컨설턴트 연수 프로그램 기획
12.10.(목)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ '20년도 컨설팅 사업 운영 실적 보고 ▪ 하반기 컨설턴트 연수 프로그램 기획

○ 컨설턴트 연수

구 분	개최일	내용
일반대학	상반기 컨설턴트 연수 (온라인) 4.30.(목) ~상반기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 컨설팅 유형과 실제 ▪ 대학 기본역량진단 평가와 교양교육 ▪ 교양 교과목 적합성 판단 근거 ▪ 대학 교양기초교육의 표준모델
	하반기 컨설턴트 연수 (온라인) 12.12.(토) ~13.(일)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 국공립대학 컨설팅의 생점과 개선방안 ▪ 심화컨설팅 현황과 개선방안 ▪ 2021년 컨설팅 운영을 위한 주요 쟁점과 논의
전문대학	상반기 컨설턴트 연수 (온라인) 7.14.(화) ~하반기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전문대학과 교육정책 ▪ 전문대학 기초교양교육 현황 ▪ 전문대학 기초교양교육 컨설팅 운영 ▪ 핵심역량과 기초교양교육
	하반기 컨설턴트 연수 (온라인) 12.21.(월)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 컨설팅 수행 대학의 교육목표 및 핵심역량 구축 현황 공유 ▪ 우수대학 사례 소개 ▪ 전문대학 기초교양교육 컨설팅 개선 방안 논의



◦ 2020 교양교육 컨설팅 시행

- 일반대학 총 33개교 시행 (기본컨설팅 10개교, 심화컨설팅 23개교)

연번	대학명	신청모형	설립 유형	지역	일자
1	창원대학교	기본	국립	경남	5.7.(목)
2	한밭대학교	심화	국립	대전	5.22.(금)
3	대전대학교	심화	사립	대전	5.28.(목)
4	충남대학교	심화	국립	대전	5.29.(금)
5	한일장신대학교	기본	사립	전북	6.5.(금)
6	국군간호사관학교	기본	국립	대전	6.24.(수)
7	중부대학교	심화	사립	충남	7.3.(금)
8	공주대학교	심화	국립	충남	7.10.(금)
9	부경대학교	심화	국립	부산	7.10.(금)
10	건국대학교 글로컬캠퍼스	심화	사립	충북	7.17.(금)
11	한성대학교	심화	사립	서울	7.22.(수)
12	한국항공대학교	심화	사립	경기	7.24.(금)
13	인제대학교	심화	사립	경남	8.12.(수)
14	한라대학교	심화	사립	강원	8.12.(수)
15	가야대학교	심화	사립	경남	8.13.(목)
16	충북대학교	심화	국립	충북	8.18.(화)
17	강릉원주대학교	심화	국립	강원	8.26.(수)
18	영산대학교	심화	사립	부산	8.26.(수)
19	루터대학교	심화	사립	경기	8.26.(수)
20	창신대학교	기본	사립	경남	9.25.(금)
21	전북대학교	심화	국립	전북	9.23.(수)
22	경상대학교	기본	국립	경남	9.28.(월)
23	건양대학교	심화	사립	충남	10.8.(목)
24	창원대학교	심화	국립	경남	10.16.(금)
25	한신대학교	심화	사립	경기	10.22.(목)
26	서울신학대학교	심화	사립	경기	10.26.(월)
27	한남대학교	심화	사립	대전	11.4.(수)
28	광운대학교	기본	사립	서울	11.10.(화)
29	목포가톨릭대학교	기본	사립	전남	11.17.(화)
30	대진대학교	기본	사립	경기	11.20.(금)
31	우송대학교	기본	사립	대전	11.27.(금)
32	동아대학교	기본	사립	부산	12.1.(화)
33	공주대학교	심화	국립	충남	12.23.(수)

- 사후 모니터링 컨설팅 13개교

연번	대학명	설립 유형	지역
1	나사렛대학교	사립	충남
2	남부대학교	사립	광주
3	남서울대학교	사립	충남
4	대구가톨릭대학교	사립	경북
5	신라대학교	사립	부산
6	신한대학교	사립	경기
7	영남대학교	사립	경북
8	예수대학교	사립	전북
9	인제대학교	사립	경남
10	한국체육대학교	국립	서울
11	한국해양대학교	국립	부산
12	한밭대학교	국립	대전
13	호남대학교	사립	광주

- 전문대학 컨설팅 14개교

연번	대학명	설립 유형	지역	일자
1	송호대학교	사립	강원	8.3.(월)
2	동아보건대학교	사립	전남	8.13.(목)
3	오산대학교	사립	경기	8.28.(금)
4	계원예술대학교	사립	경기	9.18.(금)
5	한영대학교	사립	전남	9.24.(목)
6	대동대학교	사립	부산	10.27.(화)
7	대구보건대학교	사립	대구	11.5.(목)
8	경북도립대학교	공립	경북	11.6.(금)
9	춘해보건대학교	사립	울산	11.17.(화)
10	김해대학교	사립	경남	11.20.(금)
11	창원문성대학교	사립	울산	11.24.(화)
12	강릉영동대학교	사립	강원	11.25.(수)
13	부산여자대학교	사립	부산	11.26.(목)
14	순천제일대학교	사립	전남	12.4.(금)

3) 주요 성과

- 대학의 교양교육 목적과 인재상 및 교육여건에 부합하는 교양교육 개선 유도
- 컨설턴트의 교양교육 전문성 확보

다. 교양교육 개선지원 : 교양교육 질 관리

1) 주요 내용

- 기초교양교육 담당 교원 및 교직원 대상으로 체계적이고 전문적인 연수를 실시하여 교양교육의 효과성 제고
- 기초과학교육 영역의 통합 기초 과학 교재 제공을 통해 우수한 기초과학 교양교육 콘텐츠 공유 및 확산

2) 추진 실적

- 교양교육 교·강사 온라인 연수
 - 총 27개 강좌 개설, 총 1,573명 참여

구분	운영 기간	주제
일반 세션	8.12.(수)~11.30.(월)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교양교육 과거, 현재, 미래 (6개 강좌) ▪ 고전을 통한 교양교육 (5개 강좌) ▪ 글쓰기 교수법 (5개 강좌) ▪ 교양교육 과정 운영 및 우수 교과목 (6개 강좌) ▪ 전문대학교 교양교육 (5개 강좌)
특별 세션	8.19.(수)~20.(목)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 온라인에서의 학습자 중심 상호작용 facilitation 실전 교수법

- 교양교육 기관장 연수

구분	일자	내용
상반기	6.20.(토)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 우수 교양강의 시연 (6개 강좌) <ul style="list-style-type: none"> - 클라시카, 뮤지, 민주주의와 교육 - 포스트 휴먼의 이해 - 독서와 토론 - 영화 속 바이러스의 이해 - 상상력 이노베이션 - 디지털 저널리즘
하반기	12.17.(수)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교양교육 좌담회 ▪ 교양교육 컨설팅 개선 우수 사례

- 교양교육 신임 기관장 연수(온라인)

일자	내용
8.26.(수)~27.(목)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4차 산업혁명시대의 교양교육 달라져야 하는가? ▪ 과학기술 시대의 교양교육 ▪ 교양기초교육과정 개편 및 운영 사례 ▪ 교양교육 혁신 운영 사례

◦ 교양교육 전담 기관 교직원 연수

일자	내용
9.11.(금)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4차 산업혁명과 교양교육 ▪ <u>포스트 코로나시대 대학의 미래와 인공지능 기술의 교육적 적용</u> ▪ 대학 혁신과 역량중심 교양교육 과정

◦ 전국 대학생 교양 콘테스트 개최

- 총 60개 대학 154개 작품 지원

운영	일정
접 수	9.1.(화)~24.(목)
예선 평가	10.1.(목)~14.(수)
예선결과 발표	10.16.(금)
본선 에세이 제출	10.19.(월)~11.8.(일)
본선 평가	11.9.(월)~17.(화)
최종 결과 발표	11.20.(금)
최우수작 발표회 및 시상식	11.28.(토)

- 22개 수상작 선정

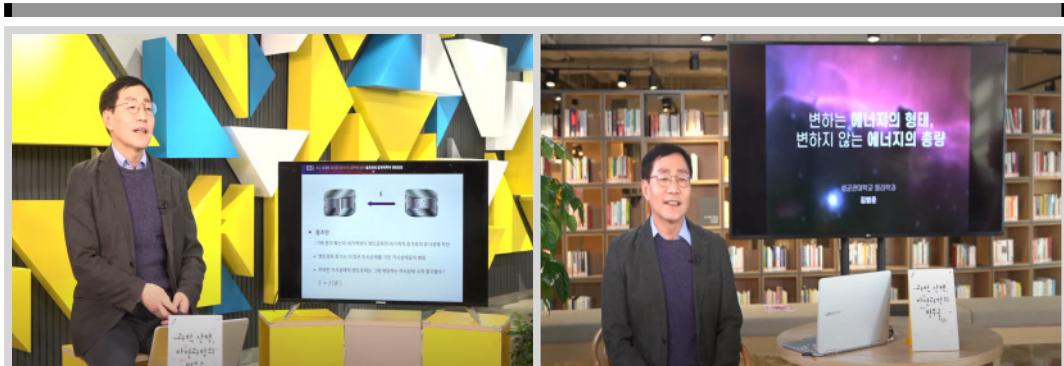
수상	교과목명	대학명
최우수 (4편)	문명과 질병	연세대학교
	문화와 질병	서울대학교
	모두를 위한 물리학	경희대학교
	여성학	포항공과대학교
우수 (7편)	역사로 읽는 테크노사이언스	한양대학교
	영화로 보는 서양의 역사	한양대학교
	초학제 시대의 미래인문학	한양대학교
	창의적 사고와 코딩	단국대학교
	사상과 윤리	서울대학교
	고전속의 자유	성균관대학교
	H+고전읽기와 토론 : 법치사회와 공화주의 정신	서울신학대학교
장려 (11편)	현대물리학과 인간사고의 변혁	이화여자대학교
	호모 엠파티쿠스 : 소통, 공감, 신뢰	이화여자대학교
	인문학적 사고와 자기표현	동아대학교
	오래된 미래, 르네상스	연세대학교
	자유정의진리	고려대학교
	활과 리라 : 생물학과 철학의 창조적 접점 찾기	연세대학교

수상	교과목명	대학명
장려 (11편)	Animal Ethics	한양대학교
	English for Humanities and Social Sciences	연세대학교
	GREAT BOOKS & DEBATE(고전 환상 문학작품의 가치와 윤리)	연세대학교
	생활 속에서 만나는 생물학	한양대학교
	인문학으로 예술읽기	한양대학교



○ 통합과학 교재 및 학습 동영상 개발

교재명	내용
“과학 산책, 자연과학의 변주곡”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 총 7장 15절 구성 ▪ 18명 저자 참여(물리학, 천체 물리학, 지질학, 대기과학, 화학, 생물, 과학철학 등) ▪ 6개 학습 동영상 제작 및 배포 <p>(한국교양기초교육원 유튜브 : https://www.youtube.com/c/한국교양기초교육원)</p>



3) 주요 성과

- 교양교육 전담 조직 운영과 관련된 교내 거버넌스 구축에 대한 기관장들의 전문성 확보
- 교양교육 관련 교강사·직원의 역량 제고 및 개선을 위한 구체적 방법론 공유
- 4차 산업혁명시대에 필요한 융합적·합리적 사고력 배양을 위한 과학 기초학업능력 향상

라. 우수모델 확산

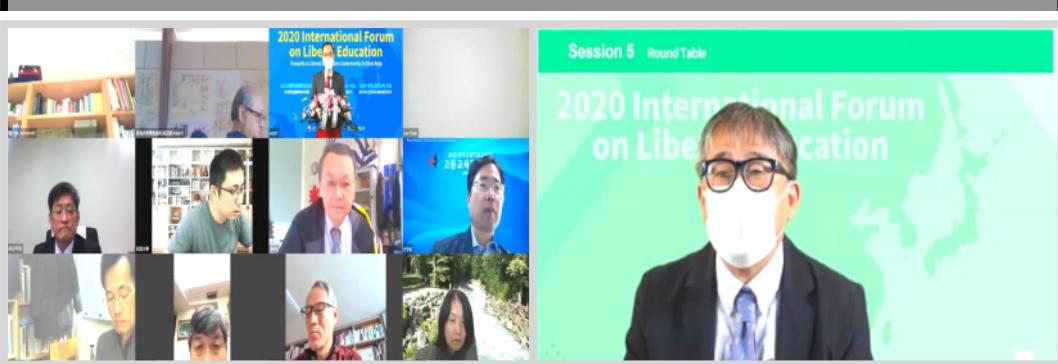
1) 주요 내용

- 국내·외 교양교육 전문가 네트워크 구축을 통한 교양교육 우수 사례공유 및 비전 수립
- 대학 내·외의 기초교양교육에 대한 인식을 제고하고 중요성을 알려 교양기초교육에 대한 사회적 지지기반 마련

2) 추진 실적

- 2020 국제 교양교육 포럼 개최
 - 일시 : 2020.12.4.(금)~5.(토)
 - 장소 : 연세대학교 백양누리 라제건 흘 / 온라인(ZOOM)
 - 주제 : 동아시아 교양교육 공동체를 향하여
 - 주최·주관 : 한국교양기초교육원
 - 공동주최 : 교육부, 한국대학교육협의회
 - 참석자 : 회원대학 총장, 교양교육 기관장, 관련분야 교수 등 200여명

구분	시간	주제
12.4. (1일차)	10:30 ~ 11:10	Opening Ceremony
	11:10 ~ 11:50	[Session 1] Keynote Speech
	11:50 ~ 13:00	Lunch
	13:00 ~ 15:00	[Session 2] Ways to Improve Status of General Education Institutions & Professors/Lecturers
	15:30 ~ 17:00	[Session 3] The Role of the Ministry of Education and/or the Business Community in the history of Gen Ed of Each Country
12.5. (2일차)	11:00 ~ 13:00	[Session 4] Who and How to Set Up Standards for Gen Ed Courses?
	13:00 ~ 14:00	Lunch
	14:00 ~ 16:00	[Session 5] Who & How To Set Up and Institutionalize Reasonable Evaluation Criteria
	16:00 ~ 18:00	[Session 6] Round Table



◦ 전국학술대회

구분	일자	내용
총계 전국학술대회	6.29.(토)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교양교육과 미래사회(I) : 교육의 책무와 고등교육 정상화 ▪ 7개 세션 운영, 235명 학회원 참여
추계 전국학술대회	11.18.(토)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교양교육과 미래사회(II) : 뉴노멀 시대의 교양교육 ▪ 7개 세션 운영, 170명 학회원 참여

◦ 2020년 교양교육 혁신 포럼

구분	일자	내용
고등교육에서의 역량기반 교육과 핵심역량 : 가능성과 한계	11.27.(금)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 역량기반 교육의 의미와 대학에서의 역량교육의 방향 ▪ 역량기반 교육의 문제화를 통한 자유교육의 (불)가능성 논의 ▪ 대학 교양교육 방법으로서 역량기반 교육 활용 방안

◦ 2020년 교양교육 토론회

구분	일자	내용
모든 학생을 위한 대학 과학교양교육	11.25.(수)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 모든 학생을 위한 과학교육의 중요성 ▪ 한국대학 교양과정의 과학교육의 실태와 새로운 교재 개발 ▪ 과학적 세계관을 가르쳐야 한다

- 교양교육 컨설팅 우수 개선 대학 선정

- 총 11개교 선정 (최우수 개선 3개교, 우수 개선 5개교, 개선 대학 3개교)

	대학	내용
최우수 개선 대학	대구가톨릭대학교	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교양대학 설치 ▪ 교양교육 과정 재편 ▪ 교양부적합 교과목 퇴출 ▪ 교양교육연구소 설립
	인제대학교	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인제리버릴아츠칼리지(I-Lac) 설립 ▪ 일반선택영역(ACE교과과정 영역) 별도화
	한국해양대학교	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교양교육 기본체계 변경 및 신규 교양 교과목 개발 ▪ 전 대학 공통 교양 필수 운영 ▪ 비교과프로그램
우수 개선 대학	나사렛대학교	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교양 인증제 ▪ 교양교육의 혁신을 위한 연구 수행
	남부대학교	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교양 교과목 적합도 개선 ▪ 글쓰기 및 비교과 연계
	남서울대학교	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 기초교양교육센터 설치 ▪ 신입생 기초학력진단평가 개발 및 운영
	신한대학교	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교양교육대학 확대 개편 ▪ 교양교육 개발 연구원 설립 ▪ 수업개선계획서(CQI) 확대 운영
	호남대학교	<ul style="list-style-type: none"> ▪ “표현력 증진”프로그램 ▪ 의사소통 비교과 프로그램
개선 대학	신라대학교	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교양 전·참·시 프로그램 ▪ 기초역량강화 프로그램
	예수대학교	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <생각연결 토크 콘서트> ▪ 교양 비교과 프로그램 운영
	한밭대학교	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 기초교양과목 4개영역 (의사소통/영어/수학/물리)의 ‘기초클리닉’

- e-저널 ‘두루내’ 발간

- 대상 : 전국 대학 교양교육 관련 교수, 전담기관 직원 및 학생
- 발간 : 7월호, 12월호 온·오프라인

- 배포 : 온라인 6,000부 배포, 오프라인 1,000부 회원교 총장 및 기관장 대상 발송



3) 추진 성과

- 교양교육 관련 기관과의 연계를 통한 발전 및 협조체제 구축 및 교양기초교육에 대한 인식 제고
- 국내외 교양기초교육 관계자 간 국제 네트워킹을 구축하고 사회 인식 제고, 지식·정보의 허브 역할 수행

3. 강의제작 운영 지원 온라인 원격 도우미 사업 운영

가. 목적

- 코로나19로 인한 대학 비대면수업 지원을 통해 원격교육의 질 개선 및 학생 만족도 제고
- 청년 고용안정을 위한 일자리 창출

나. 주요 내용

- 대학별 사업신청서 접수 및 검토위원회 개최
- 대학지원금 교부(총 26,855백만원 중 18,931백만원)
- 예결산(e나라도움) 관련 안내 및 교육 실시
- 상시 모니터링 및 권역별 간담회 운영

다. 추진 실적

○ 지원사업 158개교 선정

주요내용	추진일정
대학별 가배정액 및 사업 설명자료 안내(지원 대상 대학 229개교)	'20.8.25.
1차 사업 접수(142개교)	'20.9.4.
2차 사업 접수(13개교) 및 추가 교부 접수(3개교)	'20.10.19.
3차 사업 접수(3개교) 및 추가 교부 접수(5개교)	'20.11.6.
4차 추가 교부 접수(1개교)	'20.12.18.
5차 추가 교부 접수(1개교)	'20.12.25.
6차 추가 교부 접수(16개교)	'21.1.20.
7차 추가 교부 접수(4개교)	'21.1.31.
사업신청서 검토위원회 개최(8회)	'20.9.11. / '20.9.25. '20.10.21. / '20.11.11. '20.12.22. / '20.12.29. '21.1.21. / '21.2.4.

○ 대학지원금 교부

주요내용	추진일정
지원사업(158개교) 및 추가교부 접수(8개교) 1차 국고지원금 13,145백만원(70%) 교부	'20.9.25.~11.26., e나라도움
지원사업(158개교) 및 추가교부 접수(8개교) 2차 국고지원금 5,633백만원(30%) 교부	'20.12.16., e나라도움
추가 교부 접수(22개교) 국고지원금 153백만원 교부	'21.1.20.~2.19., e나라도움

○ 지원대학 대상 사업 운영 절차 및 지침 안내

주요내용	추진일정
e나라도움 시스템 관련 절차 및 매뉴얼 안내(총 11회) (국고보조금 교부신청, e나라도움 시스템 사용법 등)	'20.9.16. / '20.10.12. '20.10.23. / '20.11.4. '20.11.12. / '20.11.20. '20.12.27. / '21.1.4. '21.1.25. / '21.2.15. '21.2.16.

○ 예결산 관련 교육 실시

주요내용	추진일정
e나라도움 시스템 사용자 교육(대학 담당자 142명, 총 2회) (e나라도움 시스템 보조사업자 집행, 정산 관리(예치형) 방법 등)	'21.1.22. / '21.1.29.

- 상시 모니터링 및 권역별 간담회 운영
 - (집행점검) e나라도움 시스템을 활용한 점검
 - (간담회) 전국 6개 권역별 사업 운영 대상 온라인 간담회 개최

주요내용	추진일정
e나라도움 시스템을 활용한 상시점검(158개교)	상시
6개(서울권/ 경기인천권/ 총청권/ 전라권/ 경남권/ 경북권) 권역별 담당자 간담회 (사업 운영 현황 및 성과, 문제점, 원격 교육 질 제고를 위한 개선 및 지원 방향 등)	'21.1.6.~8. / '21.1.12.~14.

라. 주요 성과

- 국고보조금(158교) 선정 및 지원을 통한 대학 원격교육의 질 개선 유도
- e나라도움 시스템(예치형) 사용으로 지원금 교부, 사업비 집행 및 정산 등 사업의 투명성 강화
- e나라도움 시스템 사용자 교육 등 교육 기회 제공을 통해 대학 담당자의 사업 운영 이해도 제고

2020년도 연차보고서
KCUE Annual Report 2020

일반현황

1. 설립근거
2. 설립 목적 및 기능
3. 조직과 정원
4. 재정(수입·지출 현황)

일반현황

1. 설립근거

- 한국대학교육협의회법(1984.4.10 제정)

2. 설립 목적 및 기능

가. 목적

- 전국 4년제 대학의 학사·재정·시설 등 주요 현안에 대한 자율적 협의와 조정을 통하여 대학 간 상호협력 증진과 대학교육 발전을 도모
- 대학교육의 질적 수준 향상에 필요한 사항을 정부에 건의하여 정책에 반영케 함으로써 대학의 자율성을 제고하고, 공공성 및 책무성을 강화하여 대학교육의 건전한 발전을 지원

나. 기능(협의회법 제3조)

- 대학의 교육제도와 그 운영에 관한 연구개발
- 대학의 학생선발제도에 관한 연구개발
- 대학의 재정지원책 및 그 조성방안
- 대학의 교육과정 및 교수방법의 연구개발과 보급
- 대학의 평가
- 대학 교직원의 연수
- 교육부 장관이 위탁하는 사업의 수행
- 그 밖에 대학 간의 협동에 관한 업무의 시행

3. 조직과 정원

- 총회

- 전국 199개 4년제 대학교(일반대학 180개교, 교육대학 10개교, 산업대학 2개교, 방송대학 1개교, 특수대학 6개교)

- 이사회 : 회장, 부회장, 이사로 구성

구 분	회 장	부 회 장	이 사	계
정 원	1	3	10 ~ 20	14 ~ 24
현 원	1	3	16	20

- 임원 현황 (총 22명, 2020.4.8. 기준)

직 위	성 명	소 속
회 장	김 인 철	한국외국어대학교 총장
부회장 (3인)	정 병 석	전남대학교 총장
	장 제 국	동서대학교 총장
	곽 병 선	군산대학교 총장
	김 상 동	경북대학교 총장
이 사 (16인)	전 성 용	경동대학교 총장
	김 인 규	경기대학교 총장
	김 혁 종	광주대학교 총장
	김 상 호	대구대학교 총장
	최 병 욱	한밭대학교 총장
	이 호 영	창원대학교 총장
	김 우 영	전주교육대학교 총장
	채 훈 관	유원대학교 총장
	유 지 상	광운대학교 총장
	오 세 복	부산교육대학교 총장
	박 종 구	서강대학교 총장
	안 주 훈	서울장신대학교 총장
	김 혜 숙	이화여자대학교 총장
	조 동 성	인천대학교 총장
	황 흥 규	한국대학교육협의회 사무총장
감 사 (2인)	송 석 언	제주대학교 총장
	이 강 웅	한국항공대학교 총장

4. 재정(수입·지출 현황)

(단위: 원)

구분	항목(사업명)	예산	수입(A)	지출(B)	잔액(A-B)
회비회계	협의조정, 정책연구, 기관운영 등	4,880,341,520	4,357,705,815	3,977,348,848	380,356,967
	회비회계 소계	4,880,341,520	4,357,705,815	3,977,348,848	380,356,967
수입대체 회계 (당기)	대학 교직원 연수 지원	3,033,509,267	2,742,485,764	2,360,171,743	382,314,021
	대학입학정보박람회	485,971,340	257,505,883	247,973,921	9,531,962
	대학입학정보화지원	91,667,415	87,098,322	35,757,528	51,340,794
	대학교육지 발간배포	50,666,779	56,285,846	2,473,860	53,811,986
	유네스코 및 국제협력기구 전문가 회의	16,680,770	16,714,042	5,000,000	11,714,042
	학술지 발간 및 연구활동 지원	158,957,135	159,113,861	6,289,780	152,824,081
	아세안교원초정정책사업	1,190,282,850	1,190,965,015	194,852,625	996,112,390
	온라인콘텐츠디자인소통강화	300,000	114,023	0	114,023
(01월)	대학 연구윤리 교육과정 및 강의자료 개발연구	50,000,000	50,000,273	2,978,750	47,021,523
	수입대체회계(당기) 소계	5,078,035,556	4,560,283,029	2,855,498,207	1,704,784,822
	연구용역(2개 과제)	41,207,166	41,287,113	41,287,113	0
	수입대체회계(이월) 소계	41,207,166	41,287,113	41,287,113	0
	수입대체회계(당기+이월)합계	5,119,242,722	4,601,570,142	2,896,785,320	1,704,784,822
대학평가 회계	대학기관평가인증 및 대학평가 국제교류	1,384,000,000	1,487,307,507	845,413,029	641,894,478
	대학평가회계 소계	1,384,000,000	1,487,307,507	845,413,029	641,894,478
국고보조 회계 (당기)	대입전형사전예고제지원	532,000,000	485,096,067	483,225,026	1,871,041
	고교교육 기여대학 지원	69,780,000,000	67,719,304,393	67,717,963,395	1,340,998
	산업계관점대학평가	455,000,000	455,220,344	329,437,096	125,783,248
	대학정보공시제 운영	2,867,000,000	2,868,310,629	2,702,754,347	165,556,282
	캠퍼스아시아 한일중	2,535,000,000	2,117,350,934	1,993,409,308	123,941,626
	캠퍼스아시아-AIMS	1,308,000,000	1,308,124,090	1,262,305,898	45,818,192
	ASEAN 교육협력	180,000,000	97,646,998	97,477,770	169,228
	국가학위정보센터	160,000,000	41,721,093	41,720,520	573
	기초교양교육강화	1,150,000,000	1,150,488,489	1,149,952,953	535,536
	대입상담센터 운영	3,310,000,000	3,311,482,007	2,772,674,147	538,807,860
	대학인학전형 종합지원시스템 구축운영	6,020,000,000	6,021,754,901	5,863,117,768	158,637,133
	대입전형공정성강화지원	2,150,000,000	1,832,090,633	1,831,696,321	394,312
	중국입국유학생비비지원	2,919,000,000	4,171,677,417	3,957,595,235	214,082,182
	인문사회분야학술지원사업(A유형)	2,400,000,000	2,400,211,067	2,214,162,000	186,049,067
	인문사회분야학술지원사업(B유형)	9,758,000,000	9,787,865,398	4,668,723,969	5,119,141,429
(01월)	강의제작운영지원 온라인원격도우미	27,150,000,000	18,935,506,841	18,934,557,195	949,646
	국고보조회계(당기)소계	132,674,000,000	122,703,851,301	116,020,772,948	6,683,078,353
	이월사업(17개 사업, 사업비 및 이자 등)	8,263,160,986	8,530,508,915	8,048,191,336	482,317,579
	국고보조회계(이월)소계	8,263,160,986	8,530,508,915	8,048,191,336	482,317,579
	국고보조회계(당기+이월)합계	140,937,160,986	131,234,360,216	124,068,964,284	7,165,395,932
	총 계	152,320,745,228	141,680,943,680	131,788,511,481	9,892,432,199

2020년도 연차보고서
KCUE Annual Report 2020

부 롤

- I. 연혁
- II. 회원대학 현황
- III. 상설위원회 명단
- IV. 2020년도 발간자료 목록

[부록 I]

연 혁

- 1982. 04. 02 전국 97개 대학총장 참석하여 창립총회 개최
 - 초대 회장 원광대학교 박길진 총장 취임
 - 초대 장인숙 사무총장 취임
- 1984. 04. 08 제2대 회장 단국대학교 장충식 총장 취임
- 1984. 04. 10 한국대학교육협의회법 제정 공포(법률 제3727호)
- 1986. 04. 08 제3대 회장 건국대학교 권영찬 총장 취임
- 1986. 05. 10 제2대 장인숙 사무총장 취임
- 1987. 02. 18 제3대 보선회장 숭실대학교 김치선 총장 취임
- 1988. 02. 08 부설 고등교육연구소 개설
- 1988. 04. 08 제4대 회장 서울대학교 조완규 총장 취임
- 1990. 04. 08 제5대 회장 연세대학교 박영식 총장 취임
- 1990. 05. 10 제3대 구병림 사무총장 취임
- 1992. 04. 08 제6대 회장 고려대학교 김희집 총장 취임
- 1994. 04. 08 제7대 회장 서울대학교 김종운 총장 취임
- 1994. 05. 10 제4대 구병림 사무총장 취임
- 1995. 03. 10 제7대 보선회장 충남대학교 정덕기 총장 취임
- 1995. 12. 14 대학진학정보센터 개설
- 1996. 04. 08 제8대 회장 중앙대학교 김민하 총장 취임
- 1997. 02. 12 제8대 보선회장 건국대학교 윤형섭 총장 취임
- 1998. 04. 08 제9대 회장 국민대학교 현승일 총장 취임
- 1998. 05. 10 제5대 이현청 사무총장 취임
- 2000. 04. 08 제10대 회장 충남대학교 윤형원 총장 취임
- 2001. 01. 19 제10대 보선회장 서울대학교 이기준 총장 취임
- 2002. 04. 08 제11대 회장 연세대학교 김우식 총장 취임
- 2002. 05. 10 제6대 이현청 사무총장 취임
- 2004. 04. 08 제12대 회장 광운대학교 박영식 총장 취임

- 2005. 10. 09 제12대 회장(직무대행) 경희대학교 김병묵 총장 취임
- 2006. 04. 08 제13대 회장 안동대학교 권영건 총장 취임
- 2006. 05. 10 제7대 김영식 사무총장 취임
- 2007. 04. 08 제13대 보선회장 서울대학교 이장무 총장 취임
- 2008. 02. 01 대교협 사무실 이전(서울 마포구 상암동)
- 2008. 04. 08 제14대 회장 서강대학교 손병두 총장 취임
- 2008. 07. 26 제8대 박종렬 사무총장 취임
- 2009. 06. 27 제15대 회장 이화여자대학교 이배용 총장 취임
- 2009. 09. 10 대입상담센터 개설
- 2009. 09. 21 부설 대학평가원 개설
- 2010. 04. 08 제16대 회장 고려대학교 이기수 총장 취임
- 2010. 04. 08 제9대 성태제 사무총장 취임
- 2010. 09. 30 대교협 사무실 이전 (서울 서초구 현릉로)
- 2011. 01. 01 대학정보공시센터 개설
- 2011. 03. 01 제17대 회장 한동대학교 김영길 총장 취임
- 2011. 04. 29 제10대 황대준 사무총장 취임
- 2011. 06. 23 부설 한국교양기초교육원 개설
- 2012. 04. 08 제18대 회장 경북대학교 함인석 총장 취임
- 2012. 12. 05 대교협 사무실 이전(서울 금천구 가산동)
- 2013. 04. 08 제19대 회장 전북대학교 서거석 총장 취임
- 2013. 04. 29 제11대 이원근 사무총장 취임
- 2014. 04. 08 제20대 회장 성균관대학교 김준영 총장 취임
- 2015. 01. 15 제21대 회장 영산대학교 부구욱 총장 취임
- 2015. 07. 31 제12대 전찬환 사무총장 취임
- 2016. 04. 08 제22대 회장 제주대학교 혀향진 총장 취임
- 2017. 04. 10 제23대 회장 단국대학교 장호성 총장 취임
- 2018. 08. 13 제13대 황홍규 사무총장 취임
- 2019. 04. 08 제24대 회장 강원대학교 김현영 총장 취임
- 2020. 04. 08 제25대 회장 한국외국어대학교 김인철 총장 취임

[부록 II]

회원대학 현황

(2021.3.1. 기준)

지역	국공립대학교			사립대학교		계
	일반대	교육대	특별법	일반대	산업대	
서울 특별시	서울과학기술대, 서울대, 서울시립대, 한국체육대	서울교대	한국방송통신대, 육군사관학교	가톨릭대, 감리교신학대, 건국대, 경희대, 고려대, 광운대, 국민대, 덕성여대, 동국대, 동덕여대, 삼육대, 상명대, 서강대, 서경대, 서울기독대, 서울여대, 서울한영대, 성공회대, 성균관대, 성신여대, 세종대, 숙명여대, 숭실대, 연세대, 이화여대, 장로회신학대, 중앙대, 총신대, 추계예술대, 케이씨대, 한국성서대, 한국외대, 한성대, 한양대, 흥의대		42
	〈4개교〉	〈1개교〉	〈2개교〉	〈35개교〉		
부산 광역시	부경대, 부산대, 한국해양대	부산교대		경성대, 고신대, 동명대, 동서대, 동아대, 동의대, 부산가톨릭대, 부산외국어대, 신라대	〈9개교〉	13
	〈3개교〉	〈1개교〉				
인천 광역시	인천대	경인교대		인천가톨릭대, 인하대	〈2개교〉	4
	〈1개교〉	〈1개교〉				
대전 광역시	충남대, 한밭대		국군간호사관학교	대전대, 대전신학대, 목원대, 배재대, 우송대, 을지대, 침례신학대, 한남대	〈8개교〉	11
	〈2개교〉		〈1개교〉			
대구 광역시	경북대	대구교대		계명대	〈1개교〉	3
	〈1개교〉	〈1개교〉				
광주 광역시	전남대	광주교대		광신대, 광주대, 광주여대, 남부대, 송원대, 조선대, 호남대, 호남신학대	〈8개교〉	10
	〈1개교〉	〈1개교〉				
울산 광역시				울산대	〈1개교〉	1
강원도	강릉원주대, 강원대	춘천교대		경동대, 가톨릭관동대, 상지대, 한라대, 한림대	〈5개교〉	8
	〈2개교〉	〈1개교〉				
경기도	한경대			가천대, 강남대, 경기대, 단국대, 대진대, 루터대, 명지대, 서울신학대, 서울장신대, 성결대, 수원가톨릭대, 수원대, 신경대, 신한대, 아세아연합신학대, 아주대, 인양대, 용인대, 중앙승가대, 칼빈대, 평택대, 차의과학대, 한국산업기술대, 한국항공대, 한세대, 한신대, 협성대	〈27개교〉	28
	〈1개교〉					

지역	국공립대학교			사립대학교			계
	일반대	교육대	특별법	일반대		산업대	
충청 남도	공주대 〈1개교〉	공주교대 〈1개교〉	경찰대학 한국전통문화대 〈2개교〉	건양대, 금강대, 나사렛대, 남서울대, 대전가톨릭대, 백석대, 선문대, 순천향대, 중부대, 한국기술교육대, 한서대, 호서대 〈12개교〉	청운대 〈1개교〉	청운대 17	
충청 북도	충북대, 한국교원대, 한국교통대 〈3개교〉	청주교대 〈1개교〉	공군사관학교 〈1개교〉	극동대, 꽃동네대, 서원대, 세명대, 유원대, 중원대, 청주대 〈7개교〉		12	
전라 북도	군산대, 전북대 〈2개교〉	전주교대 〈1개교〉		예수대, 예원예술대, 우석대, 원광대, 전주대, 한일장신대 〈6개교〉	호원대 〈1개교〉	10	
전라 남도	목포대, 목포해양대, 순천대 〈3개교〉			광주가톨릭대, 세한대, 동신대, 목포가톨릭대, 영산선학대, 초당대, 한려대 〈7개교〉		10	
경상 북도	금오공과대, 안동대 〈2개교〉			경운대, 경일대, 경주대, 김천대, 대구가톨릭대, 대구대, 대구 예술대, 대구한의대, 대신대, 동양대, 영남대, 영남신학대, 위덕대, 포항공대, 한동대 〈15개교〉		17	
경상 남도	경상국립대, 창원대 〈2개교〉	진주교대 〈1개교〉	해군사관학교 〈1개교〉	가야대, 경남대, 부산장신대, 영산대, 인제대, 창신대, 한국국제대 〈7개교〉		11	
제주 특별 자치도	제주대 〈1개교〉			제주국제대 〈1개교〉		2	
계	일반대 〈29개교〉	교육대 〈10개교〉	방송대 〈1개교〉 특수대 〈6개교〉	일반 사립대 〈151개교〉	산업대 〈2개교〉	199	
	46개교			153개교			

[부록 III]

상설위원회 명단

◎ 대학입학전형위원회

(2021.3.1. 기준)

구분	성명	소속
대학	양 보 경	성신여자대학교 총장
	유 지 상	광운대학교 총장
	김 수 갑	충북대학교 총장
	장 제 국	동서대학교 총장
	전 성 용	경동대학교 총장
	김 혁 종	광주대학교 총장
	변 창 훈	대구한의대학교 총장
	이 우 종	청운대학교 총장
	이 호 영	창원대학교 총장
	김 우 영	전주교육대학교 총장
교육청	채 훈 관	유원대학교 총장
	송 석 언	제주대학교 총장
	최 교 진	세종특별자치시교육감
	도 성 훈	인천광역시교육감
고등학교	장 석 웅	전라남도교육감
	박 종 훈	경상남도교육감
	김 오 중	서일고등학교 교장
학부모	윤 영 별	신천고등학교 교장
	정 호 영	삼천포여자중학교 교장
법률전문가	나 명 주	참교육을 위한 전국학부모회 고문
	최 미 숙	학교를 사랑하는 학부모모임 대표
대교협	남 승 한	법률사무소 바로 대표변호사
	황 흥 규	한국대학교육협의회 사무총장

◎ 대학평가인증위원회

(2021.3.1. 기준)

구 분	성 명	소속·직위	구 分
위원장	변 창 훈	대구한의대학교 총장	교육계 저명인사
원장	안 세 근	한국대학평가원 원장	당연직
	김 우 승	한양대학교 총장	
	김 중 수	한림대학교 총장	
	박 준 훈	한국교통대학교 총장(부위원장)	교육계 저명인사
	송 석 언	제주대학교 총장	
	김 광 호	유네스코한국위원회 사무총장	
	나 영 선	한국직업능력개발원 원장	고등교육과 관련된 정부 및 공공기관 관계자
	지 병 문	한국사학진흥재단 이사장	
위원	김 지 영	대한변호사협회 제1교육이사	
	김 현 대	한겨레신문사 대표이사	
	노 규 성	한국생산성본부 회장	산업계 또는 사회단체 대표
	추 문 갑	중소기업중앙회 경제정책본부장	
	하 상 우	한국경영자총협회 본부장	
	권 선 국	경북대학교 교수	
	김 신 영	한국외국어대학교 교수	
	장 성 주	동신대학교 교수	대학평가 전문가

◎ 대학윤리위원회

(2021.3.1. 기준)

구분	성명	소속
위원장	김 수 갑	충북대학교 총장
부위원장	정 진 택	고려대학교 총장
	황 창 희	가톨릭관동대학교 총장
	원 성 수	공주대학교 총장
	강 수 경	덕성여자대학교 총장
	신 호 철	부산가톨릭대학교 총장
	권 순 태	안동대학교 총장
위원	김 동 원	전북대학교 총장
	민 영 둔	조선대학교 총장
	박 상 규	중앙대학교 총장
	유 길 한	진주교육대학교 총장
	박 건 수	한국산업기술대학교 총장
	황 흥 규	한국대학교육협의회 사무총장

[부록 IV]

2020년도 발간자료 목록

◎ 연구보고서

자 료 명
대구·경북지역 대학컨소시엄 구축 연구 방안
한국 대학의 지속가능 발전을 위한 변화 방향 탐색
난민 자격인정 현황 및 국내 적용방안 탐색 연구
대학생 핵심역량 진단도구 개발
전문대학 기초교양 교육과정 모델 개발을 위한 연구
교양교육에서의 학생 성과평가 도구 개발
기초교양 교육강화 사업 성과분석 및 중·장기사업설계연구
대학 소양교육의 현황과 과제
2015 개정 교육과정에 따른 학생부위주전형 개선 방향
서·논술형 수능 평가문항 예시 및 고교 교육과정 운영 모델 개발 연구
2020년 고교교육 기여대학 지원사업 공동연구 공유 자료집
2020년 대학정보공시 수요자 만족도 조사 및 대학알리미 웹사이트 품질평가 연구
산업계관점 대학평가사업 활성화 방안 연구
POST 코로나 시대 고등교육 개선 방안 연구
강의제작 운영 지원 온라인 원격 도우미 지원사업 성과분석 연구
코로나19에 따른 원격교육 질제고 방안 연구
대학 유형별 재정구조 및 운용 현황 분석

◎ 세미나 자료

자 료 명
2019년 산업계관점 대학평가 결과세미나 자료집
2020년 대학기관평가인증 평가결과 검증회의 자료집
2017년 인증대학 인증자격모니터링 결과검증 회의 자료집
2020년 전국대학평가협의회 간담회 자료
2020년도 하계 대학총장세미나 자료집
2020 표준분류 신규담당자 입력시스템 교육 자료집
2020년 대학 교양교육 신임 기관장 온라인 연수 자료집
제18회 고등교육전문가 토론회 자료집 : 국가장학금과 대학회계 쟁점과 과제
2020년 모든 학생을 위한 대학 과학교양교육 토론회
제62회 대학교육 정책 포럼 자료집 : 대학 진로교육 주요 성과와 과제

◎ 참고자료

자 료 명
4년제 대학생 취업인식도 조사 분석
2019년 정보공시로 살펴본 대학 주요 통계
최근 대학 관련 판례
2019년 CAMPUS Asia-AIMS사업 체험수기 수상집(부제 : Collection of AIMS Programme Essay Prize Winner 2019)
2019년도 대학 교양교육 컨설팅 우수 개선 대학 사례집
2019 CAMPUS Asia 한일중 사업 체험수기 수상집
2019년 CAMPUS Asia-AIMS 사업 성과보고회 자료집
2020학년도 교원역량강화연수 자료집(고1,2)
2020학년도 교원역량강화연수 자료집(고3)
2020 대입정보포털 어디가 활용가이드(모바일)
2020 대입정보포털 어디가 활용가이드(PC)
2020년 대학정보공시 계획 및 지침서(대학 및 대학원)
2020년 대학정보공시 계획 및 지침서(전문대학)
2020년 대학정보공시 계획 및 지침서(대학원대학)
2020년 대학정보공시 지침 변경 내역
2020년 대학정보공시 체크리스트(대학 및 대학원)
2002년 대학정보공시 체크리스트(전문대학)
2020년 대학정보공시 체크리스트(대학원대학)
KCUE Higher Education Issue 2019
2019 고등교육현안 정책자문자료집 I
2019 고등교육현안 정책자문자료집 II
2019 산업계관점 대학평가 우수사례집
2020년 산업계관점 대학평가 대학설명회 자료집
2019 연차보고서(KCUE Annual Report 2019)
2020년 산업계 관점 대학평가 요구분석·평가분야별 대상학과 편제 현황조사
2020 전국 대학 관련 협의회 현황
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 요구분석 결과 종합보고서
2020년 산업계관점 대학평가 전자반도체 분야 요구분석 결과 종합보고서
2020년 산업계관점 대학평가 정보통신 분야 요구분석 결과 종합보고서
2020년 산업계관점 대학평가 정유석유화학 분야 요구분석 결과 종합보고서
2021학년도 회피·배제시스템 및 유사도검색시스템 대학 안내
2021학년도 전형 평가기준 및 결과공개(상)
2020년 산업계관점 대학평가 자율주행자동차 분야 요구분석 결과 종합보고서
2020년 산업계관점 대학평가 지능형로봇 분야 요구분석 결과 종합보고서

자 료 명

2021학년도 수시모집 지역별 전형분석
2020 전공멘토단의 전공STORY
2021학년도 전형 평가기준 및 결과공개(하)
2020 고등교육 발전과제 개발 자료집
2022학년도 대학입학전형시행계획 주요사항 2-1
2022학년도 대학입학전형시행계획 주요사항 2-2
우리나라 고등교육 체제
2020년 산업계관점 대학평가 대학제출자료 설명회 자료집
2023년도 대학입학전형기본사항
2020년 대교협(KCUE)전자정보 컨소시엄 협상 추진현황 보고
2022학년도 대입정보 119
2020 고등교육현안 정책자문자료집
2020 고등교육 현안분석자료집
2021학년도 정시모집 지역별 전형분석
2021년도 대학 교육편제단위 조사 지침서
2021년도 대학 교육편제단위 조사를 위한 입력시스템 사용자 매뉴얼
2021년도 학부·과 및 전공 표준분류체계에 따른 자율분류 지침 및 가이드라인
코로나19, 산업계 대학전공 수요와 대학생 취업 인식도 분석
2020년 대학정보공시 분석자료집
2020년 대학정보공시 시스템 사업보고서
2020년 대학정보공시 운영사업보고서
2020년 대학정보공시 자체진단보고서 작성 안내
2020년 제4차 대학정보공시 운영협력대학 자료집
고등교육 재정 통계자료
대학교육(207호-'20년 1+2+3월호)
대학교육(208호-'20년 4+5+6월호)
대학교육(209호-'20년 7+8+9월호)
대학교육(210호-'20년 10+11+12월호)
고등교육(제3권 제1호)
고등교육(제3권 제2호)
KCUE Higher Education Issue 2020년 제1호 우리나라 대학 등록금과 장학금 현황 분석
KCUE Higher Education Issue 2020년 제2호 학교기업의 성과와 향후 개선 과제
KCUE Higher Education Issue 2020년 제3호 대학 전자정보 구독 관련 쟁점과 KCUE 컨소시엄의 역할
KCUE Higher Education Issue 2020년 제4호 강사제도 현안과 규제 개선과제
KCUE Higher Education Issue 2020년 제5호 2019년 대학 규제개선 과제 협의 결과
KCUE Higher Education Issue 2020년 제6호 정권별 사립학교법 개정동향 분석

◎ 평가보고서

자 료 명
2019년 산업계관점 대학평가 기계(자동차) 분야 컨설팅 보고서 -국민대학교
2019년 산업계관점 대학평가 기계(자동차) 분야 컨설팅 보고서 -대구대학교
2019년 산업계관점 대학평가 기계(자동차) 분야 컨설팅 보고서 -동명대학교
2019년 산업계관점 대학평가 기계(자동차) 분야 컨설팅 보고서 -서울과학기술대학교
2019년 산업계관점 대학평가 기계(자동차) 분야 컨설팅 보고서 -선문대학교
2019년 산업계관점 대학평가 기계(자동차) 분야 컨설팅 보고서 -순천향대학교
2019년 산업계관점 대학평가 기계(자동차) 분야 컨설팅 보고서 -신한대학교
2019년 산업계관점 대학평가 기계(자동차) 분야 컨설팅 보고서 -안동대학교
2019년 산업계관점 대학평가 기계(자동차) 분야 컨설팅 보고서 -영남대학교
2019년 산업계관점 대학평가 기계(자동차) 분야 컨설팅 보고서 -한경대학교
2019년 산업계관점 대학평가 기계(자동차) 분야 컨설팅 보고서 -한라대학교
2019년 산업계관점 대학평가 토목분야 컨설팅 보고서 -경일대학교
2019년 산업계관점 대학평가 토목분야 컨설팅 보고서 -동서대학교
2019년 산업계관점 대학평가 토목분야 컨설팅 보고서 -배재대학교
2019년 산업계관점 대학평가 토목분야 컨설팅 보고서 -서울과학기술대학교
2019년 산업계관점 대학평가 토목분야 컨설팅 보고서 -영남대학교
2019년 산업계관점 대학평가 토목분야 컨설팅 보고서 -울산대학교
2019년 산업계관점 대학평가 토목분야 컨설팅 보고서 -중앙대학교
2019년 산업계관점 대학평가 토목분야 컨설팅 보고서 -한라대학교
2019년 산업계관점 대학평가 토목분야 컨설팅 보고서 -한양대학교(에리카)
2019년 산업계관점 대학평가 토목분야 컨설팅 보고서 -홍익대학교
2019년 산업계관점 대학평가 인공지능 분야 컨설팅 보고서 -경일대학교
2019년 산업계관점 대학평가 인공지능 분야 컨설팅 보고서 -대구대학교
2019년 산업계관점 대학평가 인공지능 분야 컨설팅 보고서 -동서대학교
2019년 산업계관점 대학평가 인공지능 분야 컨설팅 보고서 -동아대학교
2019년 산업계관점 대학평가 인공지능 분야 컨설팅 보고서 -홍익대학교(세종)
2019년 산업계관점 스마트팩토리 분야 컨설팅 보고서 -경상대학교(산업시스템공학부)
2019년 산업계관점 스마트팩토리 분야 컨설팅 보고서 -경상대학교(제어계측공학부)
2019년 산업계관점 스마트팩토리 분야 컨설팅 보고서 -선문대학교
2019년 산업계관점 대학평가 건축(시공) 분야 컨설팅 보고서 -경기대학교
2019년 산업계관점 대학평가 건축(시공) 분야 컨설팅 보고서 -원광대학교
2019년 산업계관점 대학평가 건축(시공) 분야 컨설팅 보고서 -한라대학교
2019년 산업계관점 대학평가 건축(시공) 분야 컨설팅 보고서 -한양대학교(에리카)
2019년 산업계관점 대학평가 건축(시공) 분야 컨설팅 보고서 -가톨릭관동대학교

자 료 명

2019년 산업계관점 대학평가 건축(시공) 분야 컨설팅 보고서 -동아대학교
2019년 산업계관점 대학평가 건축(시공) 분야 컨설팅 보고서 -영남대학교
2019년 산업계관점 대학평가 건축(시공) 분야 컨설팅 보고서 -제주대학교
2019년 산업계관점 대학평가 건축(시공) 분야 컨설팅 보고서 -충남대학교
2019년 산업계관점 대학평가 건축(시공) 분야 컨설팅 보고서 -한국기술교육대학교
2019년 산업계관점 대학평가 건축(시공) 분야 컨설팅 보고서 -금오공과대학교
2019년 산업계관점 대학평가 건축(시공) 분야 컨설팅 보고서 -동명대학교
2019년 산업계관점 대학평가 건축(시공) 분야 컨설팅 보고서 -전남대학교
2019년 산업계관점 대학평가 건축(시공) 분야 컨설팅 보고서 -한국해양대학교
2019년 산업계관점 대학평가 건축(시공) 분야 컨설팅 보고서 -강원대학교(춘천)
2019년 산업계관점 대학평가 건축(시공) 분야 컨설팅 보고서 -창원대학교
2019년 산업계관점 대학평가 건축(시공) 분야 컨설팅 보고서 -강원대학교(삼척캠퍼스)
2019년 산업계관점 대학평가 건축(시공) 분야 컨설팅 보고서 -홍익대학교(서종)
2019년 산업계관점 대학평가 건축(시공) 분야 컨설팅 보고서 -한국교통대학교
2019년 산업계관점 대학평가 건축(시공) 분야 컨설팅 보고서 -서울과학기술대학교
2019년 산업계관점 대학평가 건축(시공) 분야 컨설팅 보고서 -대구대학교
2019년 산업계관점 대학평가 조선해양 분야 컨설팅 보고서 -경상대학교
2019년 산업계관점 대학평가 조선해양 분야 컨설팅 보고서 -동명대학교
2019년 산업계관점 대학평가 조선해양 분야 컨설팅 보고서 -창원대학교
2019년 산업계관점 대학평가 조선해양 분야 컨설팅 보고서 -한국해양대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -건양대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -경기대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -경남대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -경북대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -경상대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -경성대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -계명대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -공주대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -국민대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -군산대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -금오공과대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -동아대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -동의대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -명지대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -배재대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -세종대학교

자 료 명

2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -순천향대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -신라대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -안동대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -영남대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -인하대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -전남대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -조선대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -중원대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -창원대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -충북대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -한국교통대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -한국산업기술대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -한국항공대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -한밭대학교
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -한양대학교(ERICA)
2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과보고서 -홍익대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -강원대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -건국대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -경남대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -경성대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -계명대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -국민대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -군산대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -대구기톨릭대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -대구대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -동명대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -동서대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -동의대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -배재대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -부산외국어대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -숭실대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -안양대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -인제대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -인천대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -중부대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -중앙대학교

자 료 명

2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -충남대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -한라대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -한림대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -한양대학교
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과보고서 -호남대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -강원대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -건국대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -경기대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -경남대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -경북대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -경성대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -계명대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -공주대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -광주대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -국민대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -단국대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -대구가톨릭대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -대구대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -동신대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -동아대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -목포대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -서울과학기술대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -서원대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -숙명여자대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -영남대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -우석대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -원광대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -전북대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -제주대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -중앙대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -중원대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -충북대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -한경대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -한국교통대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -한양대학교
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과보고서 -호남대학교

자 료 명

2019년 산업계관점 대학평가 신소재(금속·세라믹) 분야 평가결과 종합보고서
2019년 산업계관점 대학평가 미디어 분야 평가결과 종합보고서
2019년 산업계관점 대학평가 식품 분야 평가결과 종합보고서
2주기 대학기관평가인증 우수사례집(2016~2019)
2019 인증대학 우수사례집
2020년 대학기관평가인증 서경대학교 평가결과보고서
2020년 대학기관평가인증 영남신학대학교 평가결과보고서
2020년 대학기관평가인증 추계예술대학교 평가결과보고서
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -강릉원주대학교
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -강원대학교
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -건양대학교
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -경북대학교
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -계명대학교
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -광주대학교
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -군산대학교
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -금오공과대학교(컴퓨터공학과)
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -금오공과대학교(컴퓨터소프트웨어공학과)
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -대구가톨릭대학교(인공지능빅데이터공학과)
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -대구가톨릭대학교(소프트웨어융합학과)
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -대구가톨릭대학교(컴퓨터소프트웨어학부)
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -대구대학교(멀티미디어공학과)
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -대구대학교(컴퓨터 공학과)
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -대구대학교(컴퓨터 소프트웨어전공)
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -동서대학교
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -동신대학교
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -부경대학교
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -서울과학기술대학교
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -서울여자대학교(소프트웨어융합학과)
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -서울여자대학교(디지털미디어학과)
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -선문대학교
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -성결대학교
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -순천향대학교
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -안동대학교
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -안양대학교
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -영산대학교
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -우석대학교

자 료 명

2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -창신대학교
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -한경대학교
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -한국외국어대학교
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -한라대학교
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -한림대학교
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -홍익대학교(컴퓨터공학과)
2020년 산업계관점 대학평가 소프트웨어 분야 컨설팅 보고서 -홍익대학교(소프트웨어융합학과)
2020년 산업계관점 대학평가 전자반도체 분야 컨설팅 보고서 -강원대학교(삼척)
2020년 산업계관점 대학평가 전자반도체 분야 컨설팅 보고서 -강원대학교(춘천)
2020년 산업계관점 대학평가 전자반도체 분야 컨설팅 보고서 -경남대학교
2020년 산업계관점 대학평가 전자반도체 분야 컨설팅 보고서 -경상대학교
2020년 산업계관점 대학평가 전자반도체 분야 컨설팅 보고서 -국민대학교
2020년 산업계관점 대학평가 전자반도체 분야 컨설팅 보고서 -금오공과대학교(정보전자전공)
2020년 산업계관점 대학평가 전자반도체 분야 컨설팅 보고서 -금오공과대학교(전자 및 전파전공)
2020년 산업계관점 대학평가 전자반도체 분야 컨설팅 보고서 -대구가톨릭대학교
2020년 산업계관점 대학평가 전자반도체 분야 컨설팅 보고서 -대구대학교
2020년 산업계관점 대학평가 전자반도체 분야 컨설팅 보고서 -서울과학기술대학교
2020년 산업계관점 대학평가 전자반도체 분야 컨설팅 보고서 -순천향대학교
2020년 산업계관점 대학평가 전자반도체 분야 컨설팅 보고서 -안동대학교
2020년 산업계관점 대학평가 전자반도체 분야 컨설팅 보고서 -전남대학교
2020년 산업계관점 대학평가 전자반도체 분야 컨설팅 보고서 -충북대학교
2020년 산업계관점 대학평가 전자반도체 분야 컨설팅 보고서 -한국항공대학교
2020년 산업계관점 대학평가 전자반도체 분야 컨설팅 보고서 -홍익대학교(전자전기공학부)
2020년 산업계관점 대학평가 전자반도체 분야 컨설팅 보고서 -홍익대학교(전자전기융합공학과)
2020년 산업계관점 대학평가 정보통신 분야 컨설팅 보고서 -강원대학교
2020년 산업계관점 대학평가 정보통신 분야 컨설팅 보고서 -경기대학교
2020년 산업계관점 대학평가 정보통신 분야 컨설팅 보고서 -경상대학교
2020년 산업계관점 대학평가 정보통신 분야 컨설팅 보고서 -국민대학교
2020년 산업계관점 대학평가 정보통신 분야 컨설팅 보고서 -금오공과대학교
2020년 산업계관점 대학평가 정보통신 분야 컨설팅 보고서 -대구대학교
2020년 산업계관점 대학평가 정보통신 분야 컨설팅 보고서 -대전대학교(정보보안학과)
2020년 산업계관점 대학평가 정보통신 분야 컨설팅 보고서 -대전대학교(정보통신전자공학과)
2020년 산업계관점 대학평가 정보통신 분야 컨설팅 보고서 -동국대학교
2020년 산업계관점 대학평가 정보통신 분야 컨설팅 보고서 -동서대학교
2020년 산업계관점 대학평가 정보통신 분야 컨설팅 보고서 -동신대학교
2020년 산업계관점 대학평가 정보통신 분야 컨설팅 보고서 -상명대학교

자 료 명

- 2020년 산업계관점 대학평가 정보통신 분야 컨설팅 보고서 -서울여자대학교
- 2020년 산업계관점 대학평가 정보통신 분야 컨설팅 보고서 -서원대학교
- 2020년 산업계관점 대학평가 정보통신 분야 컨설팅 보고서 -성결대학교
- 2020년 산업계관점 대학평가 정보통신 분야 컨설팅 보고서 -안동대학교
- 2020년 산업계관점 대학평가 정보통신 분야 컨설팅 보고서 -한경대학교
- 2020년 산업계관점 대학평가 정보통신 분야 컨설팅 보고서 -한국항공대학교
- 2020년 산업계관점 대학평가 정보통신 분야 컨설팅 보고서 -한라대학교
- 2020년 산업계관점 대학평가 정유석유화학 분야 컨설팅 보고서 -강원대학교(춘천)
- 2020년 산업계관점 대학평가 정유석유화학 분야 컨설팅 보고서 -경기대학교
- 2020년 산업계관점 대학평가 정유석유화학 분야 컨설팅 보고서 -공주대학교
- 2020년 산업계관점 대학평가 정유석유화학 분야 컨설팅 보고서 -금오공과대학교
- 2020년 산업계관점 대학평가 정유석유화학 분야 컨설팅 보고서 -동아대학교
- 2020년 산업계관점 대학평가 정유석유화학 분야 컨설팅 보고서 -부경대학교
- 2020년 산업계관점 대학평가 정유석유화학 분야 컨설팅 보고서 -서울과학기술대학교
- 2020년 산업계관점 대학평가 정유석유화학 분야 컨설팅 보고서 -순천향대학교
- 2020년 산업계관점 대학평가 정유석유화학 분야 컨설팅 보고서 -영남대학교
- 2020년 산업계관점 대학평가 정유석유화학 분야 컨설팅 보고서 -조선대학교
- 2020년 산업계관점 대학평가 정유석유화학 분야 컨설팅 보고서 -충남대학교
- 2020년 산업계관점 대학평가 정유석유화학 분야 컨설팅 보고서 -홍익대학교(서울)
- 2018년 인증대학 인증자격모니터링 편람

◉ 워크숍 자료

자 료 명

- 2020년 대학기관평가인증 평가위원 매뉴얼 I
- 2020년 대학정보공시 입력시스템 사용자 매뉴얼
- 2020년 대학정보공시 소규모 연수 자료집
- 2020년 대학 교육편제단위 조사지침서
- 2020년 학부·과 및 전공 표준분류체계에 따른 자율분류 지침 및 가이드라인
- 2020년 표준분류 신규담당자입력시스템 교육 자료집
- 2021년 대학 교육편제단위 조사지침서
- 2021년 학부·과 및 전공 표준분류체계에 따른 자율분류 지침 및 가이드라인
- 2021년 대학 교육편제단위 조사 입력시스템 사용자 매뉴얼
- 2017년 인증대학 인증자격모니터링 대학 담당자 워크숍 자료집
- 2018년 인증대학 인증자격모니터링 설명회 자료집
- 2020년 대학정보공시 운영협력대학 회의 자료

자 료 명

2017년 인증대학 인증자격모니터링 서면평가 및 현장 모니터링 워크숍 자료집

2018년 인증대학 인증자격모니터링 대학 담당자 워크숍 자료집

◎ 연수 자료

자 료 명

Design Thinking을 활용한 창의적 문제해결과 학습자중심 수업 실전과정

대학생 상담의 원리와 기법 이해 과정

프레지를 활용한 스토리텔링 교수법 과정

중앙대학교 신임교원 교수역량 강화 연수

수업을 살리는 유쾌한 교수-학습 전략 : 러닝 퍼실리테이션 과정

스마트워킹을 위한 에버노트 활용 교수법 과정

창의적 문제해결 향상을 위한 프로젝트 기반 교수전략 과정

교수법 사례 세미나 과정

다양한 교수방법과 테크놀로지를 활용한 수업 Re-디자인 과정

K-MOOC 활용 교수법 과정

수업 단계별 전달력을 높이는 교수법 프리젠테이션 스킬 과정

수업의 질적 향상을 위한 데이터 분석 : 질적 자료의 수집 및 분석 과정

수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 구조방정식 모형 설계 및 분석(기본 과정)

스마트폰과 어플리케이션 활용 교수법 과정

액션러닝을 활용한 대학 수업 설계 과정

퍼실리테이션 기법을 활용한 토의수업 전략 과정

학생 주도로 핵심역량을 기르는 거꾸로 수업 실천 전략 과정

문제중심학습(PBL) 대학 교수법 과정

수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 통계패키지(SPSS) 활용 기법(I) 과정

파워포인트와 멀티미디어를 활용한 교수능력 향상 과정

대학생 진로지도를 위한 교수법 과정

소통하는 수업을 위한 토의수업 전략 과정

학습 동기와 참여 유발을 위한 효과적인 교수법 과정

학생 중심의 프로젝트기반학습(PBL) 대학 교수법 과정

동영상 강의자료 제작 과정(1차)

유튜브 크리에이터를 위한 영상 제작과 활용 과정

동영상 강의자료 제작 과정(2차)

수업의 효과성 제고를 위한 데이터분석 : 통계패키지(SPSS) 활용 기법(II) 과정

수업 개선을 위한 Microteaching 교수전략 과정

스토리텔링 기법을 활용한 감성교수법 과정

자 료 명

역량기반교육을 활용한 대학교육과정과 수업 개선 과정
수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 구조방정식 모형 설계 및 분석(심화) 과정
심리적 특성에 기반한 학습자 분석과 상호작용 전략 과정
창의와 인성 함양을 위한 Flipped Learning 교수설계 및 수업전략 과정
효과적인 입학 정보제공을 위한 스피치(speech) 기법
경력입학사정관 평가역량강화A
경력입학사정관 평가역량강화B
경력입학사정관 전형운영역량강화
2020 대학 계약학과업무 과정
2020 대학 교수-학습센터업무 과정
동영상 강의자료 제작 과정(1차)
대학 행정능력 향상을 위한 문서작성(편집) 실무 과정
스마트워킹을 위한 에버노트 활용 교수법 과정
수업을 살리는 유쾌한 교수법 : 러닝퍼실리테이션 과정
코로나 세대 대학생 진로지도를 위한 교수법 과정
수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 구조방정식모형 설계 및 분석(기본) 과정
신임입학사정관 기초역량강화A
신임입학사정관 기초역량강화B
위촉입학사정관 평가역량강화(기초)A
위촉입학사정관 평가역량강화(기초)B
스토리텔링기법을 활용한 감성교수법 과정 : 온라인 환경에서의 감성교수법
액션러닝을 활용한 대학 수업 설계 과정
문제중심학습(PBL) 대학 교수법 과정
Design Thinking을 활용한 창의적 문제해결과 학습자중심 수업 실전 과정
수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 통계패키지(SPSS) 활용 기법(I) 과정
대학입학업무1차
대학입학업무2차
대학생 상담의 원리와 기법 이해 과정
스마트폰과 어플리케이션 활용 교수법 과정
신임입학사정관 평가역량강화A
신임입학사정관 평가역량강화B
위촉입학사정관 평가역량강화(심화)
2020 백석대학교 교수법 위탁연수 프로그램
경력입학사정관 역량강화
K-MOOC 활용 교수법 과정
소통하는 수업을 위한 토의수업 전략 과정

자 료 명

창의적 문제해결 향상을 위한 프로젝트 기반 교수전략 과정

수업의 질적 향상을 위한 데이터 분석 : 질적 자료의 수집 및 분석 과정

유튜브 크리에이터를 위한 영상 제작과 활용 과정

위촉입학사정관 평가역량강화(기초)A

위촉입학사정관 평가역량강화(기초)B

신임입학사정관 역량강화 1

다양한 교수방법과 테크놀로지를 활용한 수업 Re-디자인 과정

학습 동기와 참여 유발을 위한 효과적인 교수법 과정

위촉입학사정관 평가역량강화(기초)A

위촉입학사정관 평가역량강화(기초)B

위촉입학사정관 평가역량강화(심화)A

위촉입학사정관 평가역량강화(심화)B

수업 단계별 전달력을 높이는 교수법 프리젠테이션 스킬 과정

학생 중심의 프로젝트기반학습(PBL) 대학 교수법 과정

신임입학사정관 역량강화 2

수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 통계패키지(SPSS) 활용 기법(II) 과정

위촉입학사정관 역량강화A

위촉입학사정관 역량강화B

교수법 사례 세미나 과정

학생 주도로 핵심역량을 기르는 거꾸로 수업 실천 전략 과정

경력입학사정관 평가역량강화A

경력입학사정관 평가역량강화B

하계 신임교수 과정

동영상 강의자료 제작 과정(2차)

수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 구조방정식 모형 설계 및 분석(심화) 과정

경력입학사정관 전형운영역량강화A

경력입학사정관 전형운영역량강화B

위촉입학사정관 평가역량강화(기초)A

위촉입학사정관 평가역량강화(기초)B

위촉입학사정관 평가역량강화(심화)A

위촉입학사정관 평가역량강화(심화)B

심리적 특성에 기반한 학습자 분석과 상호작용 전략 과정

창의와 인성 함양을 위한 Flipped Learning 교수설계 및 수업전략 과정

파실리테이션 기법을 활용한 토의수업 전략 과정

2020년도 연차보고서

KCUE Annual Report 2020

발행일	2021년 4월
발행인	김 인 철
발행처	한국대학교육협의회
주 소	08504 서울특별시 금천구 서부샛길 606 (가산동, 대성디폴리스 A동, 22~23층)
전 화	02-6919-3800
팩 스	02-6919-3820
인쇄처	경성문화사

RM 2021-11-989

ISBN 979-11-6696-012-3

이 책자의 일부 혹은 전체를 허락 없이 변경하거나 복제할 수 없습니다.



2020

연차보고서

ANNUAL REPORT



한국대학교육협의회
Korean Council for University Education

서울특별시 금천구 서부샛길 606 대성디폴리스 A-23층
TEL. (02)6919-3800 <http://www.kcue.or.kr>

