

ISSN 2982-6322

# 2022 연차보고서

ANNUAL REPORT



한국대학교육협의회  
Korean Council for University Education

# CONTENTS

## KCUE Annual Report 2022

### 2022 Photo Gallery

### '22년 사업 추진방향 및 주요 성과

I. '22년 사업 추진방향 .....	25
II. '22년 주요 성과 .....	26

### 업무 및 사업 추진내용

I. 협의조정 .....	41
1. 총회 운영	41
2. 이사회 운영(회장단 회의 포함)	42
3. 총장협의회 운영 지원	45
4. 대학 교원 관련 지원	46
5. 국회 교류 및 대외협력 활성화	47
6. 홍보기획 다각화	48
II. 정책 개발 및 조사분석 .....	53
1. 고등교육 현안대응 및 정책 제언	53
2. 고등교육 연구 및 자료 개발	61
3. 고등교육 연구활동 지원서비스	69
4. 학문후속세대 연구 역량 강화	72
III. 대학입학지원 .....	75
1. 대학입학전형기본사항 수립	75
2. 대학입학전형시행계획 안내 및 대학입학전형 정보 제공	76
3. 대학입학전형 종합지원시스템 운영 사업	78
4. 대입전형 공정성 강화 지원	90
5. 대입상담센터 운영	96
6. 대학입학정보박람회	100
7. 고교교육 기여대학 지원사업 운영	103

<b>IV. 대학정보공시</b> .....	<b>107</b>
1. 대학정보공시 운영	107
<b>V. 국제화지원사업</b> .....	<b>113</b>
1. 국제세미나 및 포럼	113
2. CAMPUS Asia 한일중 확장사업	116
3. CAMPUS Asia-AIMS 사업	121
4. ASEAN 교육협력사업	126
5. 아세안 교수초청 장학사업	128
6. 한국고등교육정보센터 (Korea Academic Recognition Information Center)	131
<b>VI. 인재양성 지원</b> .....	<b>136</b>
1. 대학 교수·직원 연수	136
2. 기초교양교육 강화사업 운영	139
<b>VII. 대학평가</b> .....	<b>147</b>
1. 대학기관평가인증	147

 **일반현황**

1. 설립근거	165
2. 설립 목적 및 기능	165
3. 조직과 정원	166
4. 재정(수입·지출 현황)	167

 **부 록**

*〈부록 I〉 연 혁	171
*〈부록 II〉 회원대학 현황	174
*〈부록 III〉 상설위원회 명단	176
*〈부록 IV〉 2022년도 발간자료 목록	178

# 2022 Photo Gallery

한국대학교육협의회 제21회 고등교육 전문가 토론회

## 고등교육 발전을 위한 전략과 과제



① 1.21 제21회 고등교육 전문가토론회 「고등교육 발전을 위한 전략과 과제」 (온라인 회의)



② 1.26 2022년도 정기총회 (The-K호텔서울 그랜드볼룸)



③ 1.26 2022년도 정기총회 (The-K호텔서울 그랜드볼룸)



④ 2.23 2022 고등교육 현안과제 발굴을 위한 5개 처장협의회와 영상회의 (온라인 회의)

# 2022 Photo Gallery



⑤ 3.29 SDG4-교육 2030 협의체 2022 상반기 정기회의 (온라인 회의)



⑥ 3.29(1차)  
4.25(2차) 고등교육현안 간담회 영상회의 (온라인 회의)



7 4.14 「새로운 고등교육 패러다임과 윤석열 정부의 역할」 국회포럼 개최



8 4.21 대학입학전형위원회 제2차 회의 (컨퍼런스하우스 달개비)

# 2022 Photo Gallery



9 ..... 5.17 ..... 제22회 고등교육 전문가 토론회 「사립대학의 등록금, 어떻게 사용되는가?」



10 ..... 6.10 ..... 제67회 대학교육 정책포럼 대교협 창립 40주년 기념 「한국 대학의 새로운 도전과 대교협의 역할」



⑪ 6.13 ~6.15 대학입학전형 모니터링단 2차 집중작업 (포포인츠비아쉐라톤조선 서울 명동)



⑫ 6.14 제23회 고등교육 전문가 토론회 「국공립대학의 등록금, 어떻게 사용되는가?」

# 2022 Photo Gallery



⑬ 6.30 한국-멕시코 대학총장포럼 (한국외국어대학교 오바마홀)



⑭ 6.30 대학입학전형 소위원회 1차 회의 (이비스 앰배서더 해운대)



⑯ 7.1 2022년 대학정보공시 자체진단보고서 설명회 (서울시 공익활동공간 삼각지)

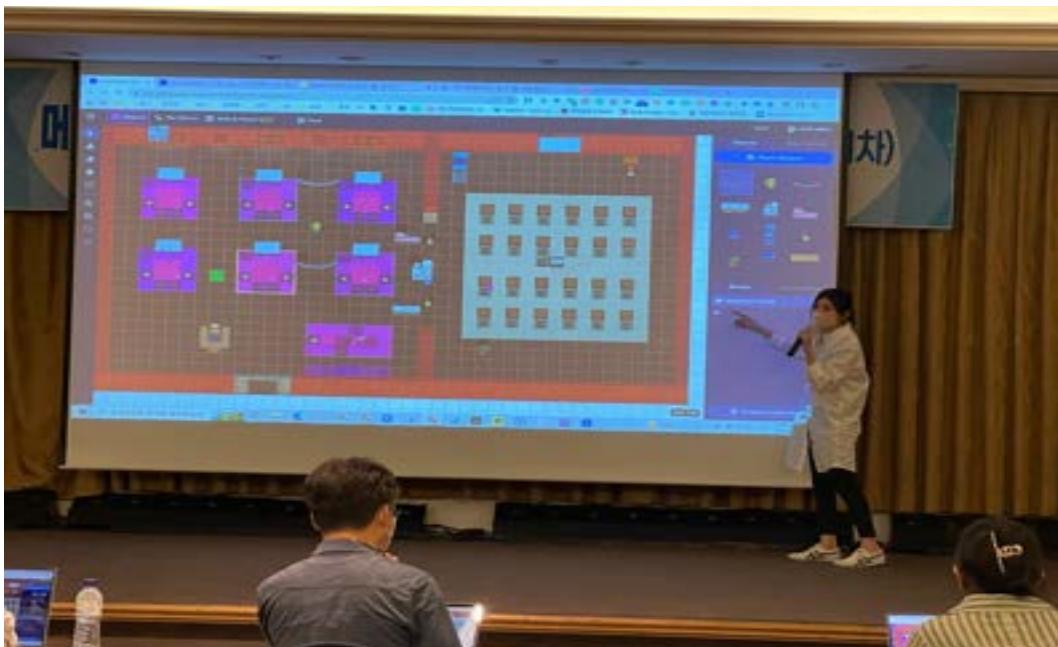


⑯ 7.7 ~7.8 2025학년도 대학입학전형기본사항 수립 자문단 5차 회의 및 집중작업 (하든베이 호텔)

# 2022 Photo Gallery



⑦ 7.21 전자정보 컨소시엄 운영 협약 체결



⑧ 7.25 ~ 7.27 교수법 연수 / 메타버스 플랫폼의 이해 및 E-Book 만들기(1차) (제주오리엔탈호텔)



⑯ 8.17 “모든 대학생을 위한 통합과학교육”지원사업 교·강사 워크숍 (대전 라마다 호텔)



⑰ 8.31 2022년(상반기) 대학기관평가인증 인증폐(서) 수여식 (롯데호텔 월드 에메랄드룸)

# 2022 Photo Gallery



㉑ 10.12 ~ 10.14 직무연수 / 대학 인사노무 업무 (제주오리엔탈호텔)



㉒ 10.18 제24회 고등교육 전문가 토론회 「고등교육기관의 고등-평생교육 체제로의 전환을 위한 과제」



② 10.24 SDG4-교육 2030 협의체 2022 하반기 정기회의 (온라인 회의)



# 2022 Photo Gallery



㉕ 11.2 AIMS 제16차 리뷰미팅 (The-K호텔 서울 크리스탈볼룸)



㉖ 11.3 제25회 고등교육 전문가 토론회 「대학에서 SDGs를 어떻게 실천할 수 있는가? : 국내외 대학의 사례」



㉗ 11.4 2022년 대학 교양교육 기관장 온라인 워크숍 (온라인 중)



㉘ 11.11 국가균형발전위원회 2022 지방시대 정책컨퍼런스 대교협 세션 개최

# 2022 Photo Gallery



㉙ 11.18 제68회 대학교육 정책포럼 「강사법 3년의 성과와 과제」



㉚ 11.24 2025학년도 대학입학전형 기본사항 안내 및 2026학년도 의견수렴 간담회(부산·울산·경남·제주) (아스티호텔 부산)



① 11.30 제4차 고등교육 자격의 인정에 관한 아시아·태평양 지역 협약 위원회 (온라인 회의)



② 12.1 ~ 12.3 2022년 대입상담교사단 동계 직무연수 (휴닉스 제주)

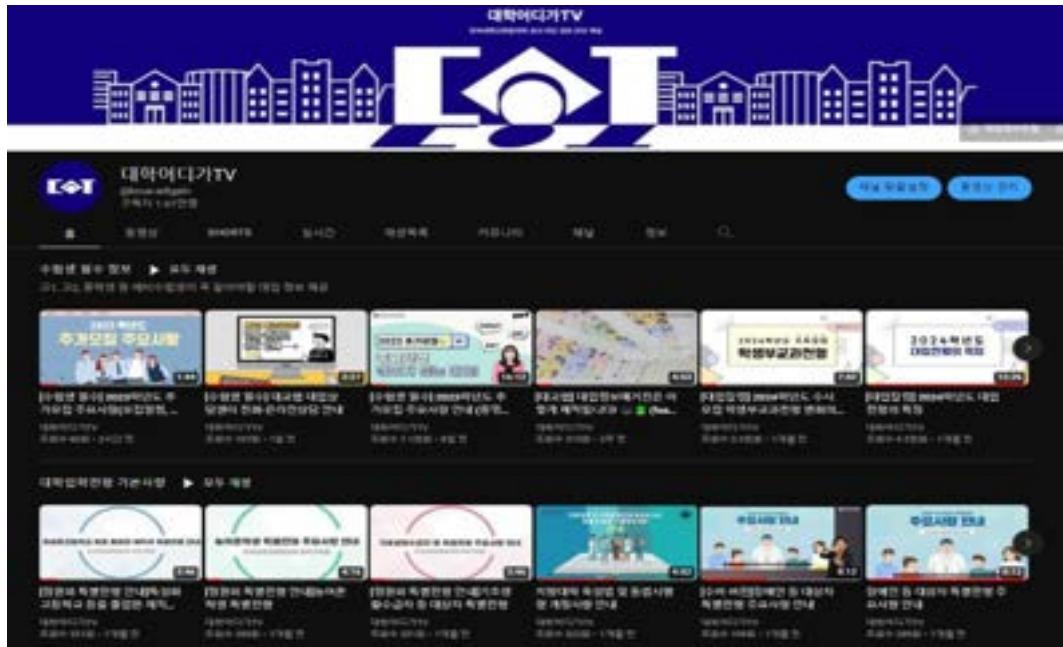
# 2022 Photo Gallery



③ 12.8 ~ 12.9 2022년 대학정보공시 운영협력대학 워크숍 (소노벨 제주)



④ 12.29 2022년(하반기) 대학기관평가인증 인증패(서) 수여식 (더플라자호텔 그랜드볼룸)



⑤ 대교협 공식 유튜브 채널 <대학어디가TV> 구독자 16,128명 가입, 콘텐츠 825개 탑재



## '22년 사업 추진방향 및 주요 성과

---

I. '22년 사업 추진방향

II. '22년 주요 성과



## I '22년 사업 추진방향

**자율성**과 **책무성**을 기반으로  
**대학경쟁력 강화**에 기여하는 **대학협의체**



## II '22년 주요 성과

### 2022 대교협 정기총회

#### 2022 대교협 정기총회

- 일시 : 2022.1.26., 11:30~17:00
- 참석 : 199개 회원대학 중 110개교 참석
- 주요 내용 : 사업설명 및 결산, 업무 및 회계감사 결과 보고, 사업계획 및 예산(안), 제21대 임원 선출(안) 등



### 2022 하계 대학총장세미나

- 대학 현안 사항 논의 및 정보를 공유하고, 고등교육정책 및 대학 운영의 발전 방안을 모색하기 위한 하계 대학총장세미나 운영
- '대학교육의 발전 방향과 대교협의 과제'를 주제로 기조강연, 교육부와의 대화 진행



### '정부-국회-대학 간 소통·협력 강화 및 정책 건의'

#### 간담회 및 총장협의회 운영 활성화 지원

- 대교협 회장단-교육부총리, 기재부 등 간담회 개최(3회)
- 교육부-권역별 대학 총장과의 대화지원(6회)
- 설립별·지역별·기능별 총장협의회 활동 지원(17개 협의회)
- 회원대학 정보 공유를 위한 총장수첩, 대학 관련 협의회 현황 자료집 발간·배포



#### 대학 의견 수렴을 통한 정부 및 국회 정책 건의

- 대통령직 인수위원회 정책 건의(2회)
- 고등평생교육지원특별회계법안 지지성명서 발표(9. 20.)
- 고등교육재정 확충 건의서 발표(11. 10.)
- 고등평생교육지원특별회계 편성 대교협 입장 발표(11. 15.)
- 고등교육재정 확충을 위한 법률 제정 호소문 발표(11. 21.)
- 고등평생교육지원특별회계법 제정 입장문 발표(12. 24.)



## 정책포럼 및 전문가 토론회 운영

### 제67~68회 정책 포럼 운영

- '한국 대학의 새로운 도전과 대교협의 역할', '강사법 3년의 성과와 과제' 총 2개의 주제로 개최
- 대교협 창립 40주년을 맞아 현 대학사회에 부합하는 대교협의 역할을 확인하고, 강사법 개정이 3년이 도래한 시점에서 성과 분석을 통한 정책 제언을 제시하기 위한 목적으로 진행



### 제21~25회 고등교육 전문가 토론회

- '고등교육 발전을 위한 전략과 과제', '사립 대학의 등록금, 어떻게 사용되는가', '국공립 대학의 등록금, 어떻게 사용되는가', '고등교육 기관의 고등-평생교육 체제로의 전환을 위한 과제', '대학에서 SDGs를 어떻게 실천할 수 있는가? : 국내외 대학의 사례' 총 5개 주제로 개최
- 고등교육 현안 및 정책에 대한 대정부, 대국회 건의를 위한 기초자료 구축



## 신학협력포럼 운영

### 국가균형발전위원회

### 2022 지방시대 정책컨퍼런스 운영

- '지방시대 출범과 대학의 역할'을 주제로 개최
- 국가균형발전 기반강화를 도모하고 지방분권 및 지역대학 활성화에 기여하기 위하여 다양한 균형발전정책에 대한 이론과 실제 사례 등을 논의, 공유하고 정책 대안을 제시



## 특별위원회 및 정책자문위원회 운영

### 고등교육정책 어젠다 개발을 위한 20대 대선대비 TF 운영

- 고등교육 4개 분야별 비전 정책과제 개발 및 제안
- 총회 보고 및 대선후보자·당선인 건의 등



### SDG4-교육2030 협의체 고등교육 워킹그룹 운영

- 상반기 정기회의 참여(3.29)
- 워킹그룹 온라인 회의 개최(10.6)
- 하반기 정기회의 참여(10.24)
- 유네스코한국위원회와 공동 전문가토론회 개최(11.3)



## 정책연구 및 현안 조사 분석

### 내·외부 현안과제 수행, 해외고등교육 동향 조사, 자료집 발간 등

- 내부 현안조사 수행: 3개 주제, 고등교육 현안 분석자료집 | 발간
- 외부 현안조사 수행: 4개 주제, 2022 고등 교육 정책자문자료집 발간
- 2022년도 4년제 대학생 취업인식도 조사분석 자료집 발간
- 해외고등교육 동향(대학교육 제215호~제218호)



### 고등교육 주요 쟁점 및 현안에 대한 분석 리포트, KCUE Higher Education Issue 브로슈어 발간

- 제1호 정부 대학평가의 쟁점과 과제 : 대학구조 개혁평가와 대학기본역량진단을 중심으로
- 제2호 SDGs(Sustainable Development Goals) 고등교육분야 국내 이행현황과 과제
- 제3호 대학설립·운영 4대 요건의 분석과 개선 과제
- 제4호 국가장학금 도입 10년 성과와 개선 과제
- 제5호 대학 편입학 현황과 과제
- 제6호 사립대학 보훈장학금 제도 개선
- 제7호 사립대학 적립금 현황과 쟁점
- 제8호 학교법인 소유 부동산에 대한 지방세제의 문제점
- 제9호 대학정보공시 데이터 분석을 통한 학교 특성화 현황과 시사점
- 제10호 대학 강사 지원사업의 성과와 개선과제 : 2019~2021년 대교협 지원사업을 중심으로



## 학술지 〈고등교육〉 발간

### 학술지 〈고등교육〉제5권 제1호, 제5권 제2호 발간

- 고등교육 분야의 한국연구재단 등재 학술지로서 고등교육의 현안과 주요 쟁점에 대한 학술적, 정책적 지원의 지원을 통한 고등교육 연구의 발전 토대 구축



## 〈대학교육〉 발간 및 홈페이지 개편

### 대학교육 제215호 ~ 제218호 발간

- 국내 유일의 고등교육 전문지로서 연간 4회 발간 및 매회 회원대학과 국회, 유관기관에 약 6,000부 배포
- 고등교육 현안에 관한 정보와 자료 제공
- 대학교육에 대한 이해 제고와 공감대 형성 및 정책 확산



### 대학교육 홈페이지 개편

- 기존 홈페이지 개편: e-book 기능과 모바일 버전을 활용할 수 있도록 기능을 개발·추가함으로써 독자의 접근성 및 기독성 제고



### 대교협 유튜브 채널 '대학어디가TV' 운영

온라인 콘텐츠 디지털 소통 강화

- 비대면시대 온라인 소통 창구 구축
- 대학사회 긴급 현안 등에 대한 다양한 정보 제공 채널 구축
- 회원대학 홍보 자원 및 온라인 콘텐츠 공동 제작
- 대학캠퍼스 및 학과·전공 안내 콘텐츠 제작
- 대입 관련 컨설팅으로부터의 사교육 의존도를 낮추기 위한 질 높은 대입정보 콘텐츠 제작·배포
- 재외국민 및 외국인들의 정보 접근성을 높인 대입 안내자료 제작·배포
- 대교협 운영 사업 설명회, 매뉴얼 배포 등 대학 안내 자료의 온라인 콘텐츠화
- 구독자 : 16,128명, 유튜브 텁자 콘텐츠 : 825개



### 대교협 웹진 'Weekly News' 제작·배포

대교협 웹진 'Weekly News' 제작 배포

- 최신 고등교육 현안 정보를 제공함으로써 기관인지도 및 신뢰도 제고
- 월2회 단위로 고등교육 소식, 국화·임법 및 정책 동향, 회원대학과 대교협 활동 소식, 주요 안내사항 제공
- 연간 총 24회 제작·배포(구독자 수 : 4,970명)



### 대입정보 접근성 강화를 위한 대학입학전형 자료 제공

2025학년도 대학입학전형기본사항 발표

- 대입 전형명칭 표준화, 대학입학전형 관련 기록물 보존기간 안내, 재외국민과 외국인 특별전형 표준화 지원자격 등 '대학입학전형기본사항' 수립 발표



2024학년도 대학입학전형 시행계획 자료집 발간

- 수험생에게 대입정보 제공과 접근성 제고 : 전형위주별 모집인원, 전형요소별 반영비율, 전형유형별 지원자격, 최저학력기준, 학생부 반영방법, 대학수학능력시험 반영방법 등으로 구성



2023학년도 장애인 등 대상자 특별전형 주요사항 발간

- 장애인등 대상자 특별전형 운영 원칙, 장애 유형에 따른 수험 편의제공, 관련 법령, 장애인 등 대상자 특별전형 운영 우수사례 등으로 구성



2025학년도 대학입학전형 기본사항 안내 및 2026학년도 의견수렴 간담회 자료 배포

- 대학입학전형기본사항 원칙, 대학입학전형 기본사항 변경 사항 안내, FAQ 등으로 구성



2024학년도 재외국민과 외국인 특별전형 시행계획 주요사항 발간

- 재외국민과 외국인 특별전형 지원자격 안내, 대학별 모집인원, 전형요소 등을 지원 유형별로 구분하여 구성



## 대입정보 접근성 강화를 위한 대학입학전형 콘텐츠 제공

### 2024학년도 대학입학전형기본사항 안내

- 대학입학전형기본사항 주요사항 및 2023학년도 대비 2024학년도 변경사항 안내



### 2025학년도 대학입학전형기본사항 주요사항 안내

- 대학입학전형기본사항 개요 및 2025학년도 대학입학전형기본사항 주요 변경내용 안내



### 2024학년도 대학입학전형시행계획 주요사항 안내

- 2023학년도 대비 2024학년도 모집계획 변경 사항, 모집시기별 위주구분별 모집계획 안내



### 2023학년도 수시모집 주요사항 안내

- 원서접수 공통사항, 수시모집 합격자 유의사항, 대학별 원서접수 일정 안내



### 2023학년도 정시모집 주요사항 안내

- \* 원서접수 공통사항, 정시모집 합격자 유의사항, 대학별 원서접수 일정 안내



### 고등교육법 및 동법 시행령 개정사항 안내 part1

- \* 비수도권 대학 성인학습자 전형 신설, 자기 소개서 삭제 안내 등



### 고등교육법 및 동법 시행령 개정사항 안내 part2(사회통합전형)

- \* 고등교육법 제34조의8 및 동법시행령 42조의6 관련 주요사항 안내(사회통합 특별전형)



### 지방대학 육성법 및 동법 시행령 개정사항 안내

- \* 지방대학 육성법 및 동법시행령 제정 안내, 지역 인재 특별전형 운영현황 및 의무선별비율 안내



### 장애인 등 대상자 특별전형 주요사항 안내(일반ver)

- \* 2023학년도 장애인 등 대상자 특별전형 관련 법령 및 운영 주요사항 안내



### 장애인 등 대상자 특별전형 주요사항 안내(수어ver)

- \* 2023학년도 장애인 등 대상자 특별전형 관련 법령 및 운영 주요사항 안내



### 정원외 특별전형 주요사항 안내 (특성화고등학교졸업자 특별전형)

- \* 고등교육법시행령 제29조제2항제14호 특별전형 지원자격 및 운영 주요사항 안내(특성화고등학교 졸업자 특별전형)



### 정원외 특별전형 주요사항 안내 (특성화고등학교 등을 졸업한 재직자 특별전형)

- \* 고등교육법시행령 제29조제2항제14호 특별전형 지원자격 및 운영 주요사항 안내 (특성화고등학교 졸업자 특별전형)



### 정원외 특별전형 주요사항 안내 (농어촌학생특별전형)

- \* 고등교육법시행령 제29조제2항제14호 특별전형 지원자격 및 운영 주요사항 안내 (농어촌학생 특별전형)



### 정원외 특별전형 주요사항 안내 (기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족지원대상자 특별전형)

- \* 고등교육법시행령 제29조제2항제14호 특별전형 지원자격 및 운영 주요사항 안내 (기초생활수급자 등 특별전형)



### 2023학년도 수시모집 수험생 유의사항 안내

- \* 2023학년도 수시모집 일정, 선발인원, 전형별 반영방법 및 수험생 유의사항 안내



### 2023학년도 정시모집 수험생 유의사항 안내

- \* 2023학년도 정시모집 일정, 선발인원, 전형별 반영방법 및 수험생 유의사항 안내



### 자기소개서 폐지 관련 주요사항 안내

- \* 2024학년도 대입전형자료 중 자기소개서 폐지 관련 주요사항 안내



### 학교폭력 조치사항 필수반영 주요사항 안내(체육특기자)

- \* 2025학년도 학교폭력 조치사항 필수반영 주요사항 안내



### 대학입학전형 주요사항 안내

- \* 2022~2024학년도 대학입학전형기본사항 변경 내용, 대학입학전형시행계획 주요사항, 정원외 특별전형 주요사항 및 수험생 유의사항 등 안내



## 대학입학전형 종합지원시스템 운영

### 표준 공통원서 접수서비스 운영

- 표준화된 원서를 한번 작성하여 접수하면 원하는 대학에 지원할 수 있는 표준 공통원서 접수서비스 운영
- 수험생의 원서작성 부담 완화 및 개인정보 보호를 위한 표준 공통원서 접수서비스 운영
- 2023학년도 수시·정시모집 안정적인 원서접수 운영



### 대입정보포털 '어디가' 운영

- 대입정보포털 '어디가' 운영을 통해 대입 관련 종합정보 제공
- 수요자 요구사항을 충족하기 위한 대입정보포털 서비스 개선
- 모바일 서비스 운영을 통해 IT 환경 변화에 따른 수요자 요구에 대응
- 회원가입자 수 : 1,453,457명(22.12.31 기준)



### 대입지원방법 위반 사전예방서비스 운영

- 고등교육법시행령 제42조, 제42조의2에 의거하여 대입지원방법 위반자 발생을 학기 개시 전에 예방함으로써 대학입학전형의 질서유지 및 수험생의 대학진학 기회 보호



### 대학 입학전형료 관리프로그램 서비스 운영

- 대입전형별 모집인원, 지원자, 전형료 등과 연계한 전형료 지출내역 관리를 통해 대입 전형료 책정 및 집행의 투명성 제고
- 대학정보공시 시스템과의 연계환경 제공으로 대국민 신뢰성 확보



### 차세대 대학입학전형 종합지원시스템 구축을 위한 정보화 전략 수립(ISP)

- 업무 및 시스템 현황분석을 통한 문제점 파악 및 차세대 대학입학전형 종합지원시스템 개선 방향 도출
- 도출된 개선방향을 바탕으로 한 차세대 대학 입학전형 종합지원시스템 목표모델 수립
- 목표모델 추진과제의 체계적인 수행으로 성공적인 차세대 대학입학전형 종합지원시스템 구축 이행계획 수립



## 대입전형 공정성 강화지원

### 대입전형 공정성 강화를 위한 대입전형 운영 가이드라인 배포 및 시스템 운영

- 학생부종합전형 운영 가이드라인 배포
- 자기소개서 유사도 검증 가이드라인 배포 및 시스템 운영
- 대학입학전형 회피·배제 가이드라인 배포 및 시스템 운영
- 입학사정관 표준 윤리강령 배포
- 대학입학전형 과정 및 결과 자체점검 체크리스트 배포 및 공정성지표 시스템 운영
- 2023학년도 자기소개서 공통양식 및 학교생활 기록부 대체서식 배포



## 대입전형 평가기준 공개표준안

### 공교육 중심의 진학지도를 위한 2023학년도 대입전형 평가기준 공개표준안 공개

- 대입전형 평가기준 공개표준안 마련 및 대학별 공개 의무화
- 대입정보포털을 통한 전형 평가기준 및 결과 공개



### 입학사정관 공통교육과정 운영

입학사정관의 전문성 확보 및 직무역량 강화를 위한 입학사정관 공통교육과정 운영

- 전임사정관 및 위촉사정관의 경력에 따른 교육 과정 개발
- 전임사정관 및 위촉사정관의 영역별 교육과정 개발



### 대입전형 대학별고사 방역 관리

코로나바이러스(COVID-19) 확산을 최소화하기 위해 대학별고사 방역 관리

- 대학별고사 대상자 자료와 질병관리청의 확진자 자료를 대조하여 대학에 제공
- 권역별 고사장(제주도) 운영 지원



### 대입상담교사단 운영

전국 17개 시·도 교육청이 추천한 373명의 현직 교사로 구성

- 대입상담, 대입자료 개발, 사업 지원



### 전화, 온라인 및 비대면 진로진학상담

공교육 중심의 진로진학지도 지원, 대학입학정보 및 상담 제공

- 상담실적
  - 전화상담 : 21,400여 건
  - 온라인상담 : 20,400여 건
  - 비대면상담 : 2,000여 명



### 대입상담시스템 운영

대입상담서비스 통합 관리·운영, 대입상담프로그램 개발·배포, 점수산출식 및 모의지원 시스템 개발·운영

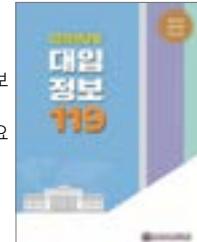
- 협력고교 : 1,808개 고교, 진학사례 120만여 건



### 대입정보 제공

대입 관련 자료 개발(7종), 교사연수 운영

- 전형분석 자료집, 대입상담 자료집, 대입정보 매거진 등 진로진학 관련 자료 개발·배포
- 진학지도에 필요한 대입제도, 대입전형 주요 사항, 상담기법 등에 대한 연수 실시



### 고교교육 기여대학 지원사업 운영

2022년 고교교육 기여대학 지원대학 선정 및 관리·운영(91개교)

- 2022년 고교교육 기여대학 지원사업 공고 및 설명회
- 지원사업 선정 평가
- 대학지원금 교부(총 575억원)
- 지원사업 행정연수 및 e나라도움 교육
- 신규대학(유형 II) 컨설팅(14교)
- 사업비 집행점검(8교) 및 현장점검(2교)
- 지원대학 사업비 상시점검 및 결산검토



### 대입정보 제공을 위한 대입정보박람회 운영

수험생 및 학부모에게 공신력 있는 대입정보를 원스톱으로 제공

- 2023학년도 수시 대학입학정보박람회 (149개교 신청) 개최 및 30,850명 관람
- 2023학년도 정시 대학입학정보박람회 (132개교 신청) 개최 및 14,718명 관람



## 고교교육 기여대학 지원사업 성과공동 세미나 개최

### 2022년 고교교육 기여대학 지원사업 성과공유 세미나 개최

- 지원사업 공동연구, 공동사업 실시 현황 및 결과를 공유하여 사업성과의 현장 확산 및 정착 방안 모색
- 2023년 지원사업 기본계획 및 추진 방향 안내



## 대학정보공시 온라인 연수

### 대학정보공시 온라인 연수 진행

- 신규담당자교육 등 온라인 교육 진행
- 대학정보공시 운영계획, 지침 변경 내역, 표준 분류 조사 등에 대한 실시간 온라인(ZOOM) 연수 진행



## 대학알리미 맞춤형 홍보 강화

### 대학알리미 수요자 맞춤형 홍보 강화

- 대표캐릭터 '아림이' 제작
- SNS(인스타그램, 유튜브, 페이스북등)를 활용한 카드뉴스 제작 및 다양한 정보 제공 콘텐츠 제작 및 배포



## 대학정보공시 통합시스템 사업 운영

### 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」에 의거하여 대학정보공시 조사 및 대국민 서비스 제공

- 공시대상 413개교, 104개 세부항목에 대하여 정기공시(4회) 및 수시공시 서비스
- 항목별 관리기관 협의회 운영
- 운영협력대학 운영
- 외부모니터링단 운영
- 신고센터 운영
- 자체진단보고서 진행



## 대학알리미 대국민 서비스 제공

### 수요자 맞춤형 UI/UX 기반

#### 대학알리미 서비스 페이지 운영

- 대학주요정보 한눈에 보기 등 수요자 맞춤형 서비스 제공
- 대학알리미 모바일 웹 서비스
- 대학알리미 국제화 서비스(영문, 중국)



## 대학정보공시 지침서 배포

### 정확한 정보 조사 및 신뢰도 제고를 위한 지침 개발·배포

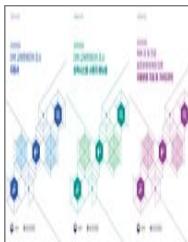
- 대학 및 대학원, 전문대학, 대학원대학원 대학 정보공시 지침서 3종 제작 및 1,500부 배포
- 공시 지침 및 변경내역 1,000부 배포
- 대학정보공시 체크리스트 3종 550부 배포
- 대학정보공시 신규총괄담당자 연수 자료집 (PDF) 배포



## 교육편제단위 표준분류 지침서 및 매뉴얼 배포

### 교육편제단위 표준분류 지침 및 사용자 매뉴얼 개발·배포

- 교육편제단위 표준분류 지침서 1,000부 배포
- 대학 교육편제단위 조사 입력시스템 매뉴얼 1,000부 배포
- 학부·과 및 전공 표준분류체계에 따른 자율 분류 지침 및 가이드라인 1,000부 배포



## 국제세미나 및 포럼

### 2022 EAIE Conference & Exhibition 참석

- 일정 : 2022. 9. 13. ~ 9. 16.
- 출장지 : 스페인 바르셀로나
- 목적 : 한국 고등교육 국제 홍보 및 해외 대학 정보 교류



### 한국 – 노르웨이 고등교육 관계자 네트워킹 행사 개최

- 일자 : 2022. 9. 14.
- 장소 : 스페인 바르셀로나 호안 미로 센터 (Joan Miró Foundation)
- 주관 : 대교협(KCUE), 국립국제교육원(NIIED), 노르웨이 고등교육기구(Norwegian Directorate for Higher Education and Skills)
- 주제 : 한국 및 노르웨이 고등교육 및 대학교육 현황 공유, 교류 확대 도모



## ASEAN 교육협력 사업

### 제2차 <APT 고등교육 교류 가이드 라인(기정)> 개발을 위한 국제전문가 회의

- 제 8차 아세안+3 고등교육 질보장 실무그룹 회의에서 한국이 제안하여 채택된 <APT 고등교육 교류 가이드라인(기정)> 개발을 위해 구성된 전문가 그룹의 회의(이메일 컨설팅)를 통해 1차 회의 결과로 작성된 초안을 수정 보완



### 제12차 ASEAN+3 및 제7차 EAS 교육분야 고위급 회의 참석

- 한국의 ASEAN+3 교육분야 2018-2025 이행 상황 및 APTWG 활동을 보고 및 국제 고등교육 관련 동향 피악
- 아세안 국가 정부 및 유관기관이 참석하여 역내 교육관련 의제를 논의하고 차기 회의 관련 논의



### 제9차 ASEAN+3 고등교육 질 보장 실무그룹 회의 개최(공동의장국)

- ASEAN+3 역내 고등교육 질 보장 및 학생 이동 촉진을 위한 실무그룹 회의를 공동의장국으로서 개최하고 회의에서 한국주도 의제인 <APT 고등교육 교류 가이드라인(기정)> 개발안의 추진 경과 및 성과를 발표함



## 국가학위정보센터 사업

### 고등교육 자격의 인정에 관한 아시아·태평양 협약 지역위원회 및 APNNIC 총회 참석

- 아시아·태평양 지역의 학생 이동성 증진을 위한 지속가능한 협력 방법 논의
- 아태지역 협약(2011)·아태지역 협약(1983) 및 글로벌 협약 보완관계 구축



### 2022 한국고등교육정보센터 해외 고등교육 자격인정 세미나 개최

- 중국, 일본, 베트남, 몽골 고등교육 체계 및 자격 인정 절차 공유
- 국내 대학 외국인 입학 담당자 및 국제처 담당자와 해외 고등교육 체계 및 자격 인정 절차에 대한 이해도 제고



## 대학 교수 및 직원 연수

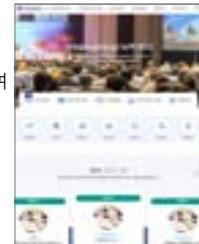
교수(teaching) 능력 향상, 직무역량 강화, 전문성 제고를 위한 다양한 연수 프로그램 운영

- 수요자 중심의 연수 프로그램
- 전문화된 연수 프로그램
- 실무중심의 연수 프로그램
- 참여형 연수 프로그램



온/오프라인 병행체제를 갖추어 안정적으로 연수 프로그램 운영

- 다양한 방식으로 온/오프라인 연수를 진행하여 코로나19 상황에서도 안정적으로 연수 운영
  - 대면연수
  - 온라인(실시간) 연수
  - 온라인(동영상) 연수



## 164개 연수 프로그램 운영(온/오프라인 연수 병행)

7개 유형 164개 연수 프로그램을 개설, 운영

- 교수법, 직무연수 등 연수유형에 따라 164개 프로그램을 개설 운영하였고, 6,393명이 연수에 참여
- 이외는 별도의 프로그램으로 제공된 17개 과정의 온라인 동영상 프로그램에는 32,200명이 참여함



온라인 연수체계 안정화 및 다양화를 통한 연수 참여 확대

- 줌을 활용한 온라인(실시간) 연수뿐만 아니라 동영상 스트리밍을 통한 온라인(동영상) 연수도 진행
- 온라인(동영상) 연수는 무료로 제공하여 연수 참여 기회를 대폭 확대함(32,200명 참여)



## 연수 프로그램 안내(연수 프로그램 팜플릿 및 리플릿 배포)

2022년 연수프로그램 팜플릿

- 2022년 대학 교원·직원 연수프로그램(교수법, 경영관리, 직무, 실무기술, 전문, 위탁, 특별)을 안내하기 위해 과정별 프로그램의 일정, 구성 내용 등을 세부적으로 정리한 팜플릿 제작, 배포



2022년 연수프로그램 리플릿

- 2022년 대학 교원·직원 연수프로그램(교수법, 경영관리, 직무, 실무기술, 전문, 위탁, 특별)을 안내하기 위해 간략히 과정별 프로그램의 일정을 정리한 리플릿 제작, 배포



## 교양교육 교·강사 지원

교양기초교육 교·강사 온라인 플랫폼 구축 및 운영

- 교양교육 수업 경험 공유를 통한 교양기초 교육 담당 교원의 교수 능력 향상을 위한 “교양기초교육 교·강사 온라인 교육 플랫폼(www.libedu.kr)” 구축 및 운영
- 8개 주제 총 62개 강좌 제작 및 운영
- 총 644명 교·강사 참여



2022년 국제교양교육 포럼 개최

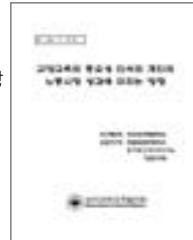
- “교양교육 담당 기관과 통합교육” 주제로 개최
- 한국, 일본, 미국, 유럽 대학의 사례 공유
- 180여명 국내·외 교양교육 연구자 참여



### 기초교양교육 관련 연구 보고서 및 저널 발간 (기초교양교육 인식개선 지원을 위한 자료제작)

#### 2022년 교양교육 정책연구과제 수행

- 2022년 수행연구(2개 과제)
  - 교양교육의 중요성 인식이 개인의 노동시장 성과에 미치는 영향
  - 대학 교양교육 국제 비교 연구



#### E-저널 두루내 제39호~제40호 발간

- 교양교육 관련 주요 이슈 및 현황, 사회 각층의 교양교육에 대한 다양한 시각을 반영
- 권두논설, 특별기획(총장 인터뷰), 교양교육 연구소 탐방, 나의 책을 말하다, 독자칼럼 등으로 구성



### 2022년(상반기) 대학기관평가인증

- 평가대학: 13개교
- 평가결과: 인증 12개교, 인증유예 1개교
- 대학이 교육기관으로서 최소한 기본요건과 특성을 갖출 수 있도록 인증기준을 제시하고 대학의 국내·외 경쟁력 강화 및 고등교육 책무성 확립을 도모
- 추진절차: 인증 신청 → 대학 자체진단평가 수행 → 평가위원 선정 및 연수 → 서면평가 → 현지방문평가 → 평가결과 검증회의 → 대학 의견 수렴 → 인증 판정 및 결과 공표 → 대학 이의제기 및 재심



### 2022년(하반기) 대학기관평가인증

- 평가대학: 50개교
- 평가결과: 인증 47개교, 조건부인증 2개교, 불인증 1개교
- 대학이 교육기관으로서 최소한 기본요건과 특성을 갖출 수 있도록 인증기준을 제시하고 대학의 국내·외 경쟁력 강화 및 고등교육 책무성 확립을 도모
- 추진절차: 인증 신청 → 대학 자체진단평가 수행 → 평가위원 선정 및 연수 → 서면평가 → 현지방문평가 → 평가결과 검증회의 → 대학 의견 수렴 → 인증 판정 및 결과 공표 → 대학 이의제기 및 재심



### 2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링

- 평가대학: 15개교
- 평가결과: 인증 유지 15개교
- 대학기관평가인증 규정 제23조에 근거하여 인증대학을 대상으로 인증자격 유지 여부 확인을 위한 모니터링 실시
- 인증자격 조건 유지 여부 확인
- 평가부문 및 평가준거에서 미흡(W) 판정을 받은 내용에 대하여 개선 여부 확인
- 평가준거별 권고, 조언, 지적사항에 대한 조치 여부 확인



### 2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링

- 평가대학: 50개교
- 평가결과: 인증 유지 30개교, 시정 권고 13개교, 인증 정지 7개교
- 대학기관평가인증 규정 제23조에 근거하여 인증대학을 대상으로 인증자격 유지 여부 확인을 위한 모니터링 실시
- 인증자격 조건 유지 여부 확인
- 평가부문 및 평가준거에서 미흡(W) 판정을 받은 내용에 대하여 개선 여부 확인
- 평가준거별 권고, 조언, 지적사항에 대한 조치 여부 확인



## 대학기관평가인증 정보 제공

### 「대학기관평가인증 홈페이지」 운영

- 대학기관평가인증 홈페이지 <대학동계>를 통해 개별 대학 정량지표 관리
- 대학별 최근 3년간 추이 제공
- 대학 특성별(설립유형, 규모, 지역) 기술통계 및 3년간 추이 제공



### 대학기관평가인증 뉴스레터 <인증이야기> 발간을 통한 고등교육 질보장 관련 정보 제공

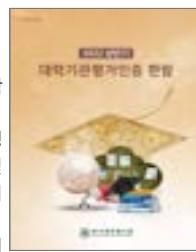
- 2022년 4건의 뉴스레터, 제17호(22.1.11.), 제18호(22.3.30.), 제19호(22.6.30.), 제20호(22.11.1.) 발간
- 한국대학평가원에서 운영하는 대학기관평가인증 주요 행사 안내 및 인증과 관련한 다채로운 소식을 전달
- 인증우수사례: 대학의 우수한 프로그램 홍보와 사회전반으로의 확산 유도
- 인터뷰: 대학기관평가인증과 관련한 전문가 인터뷰를 통해 의견 및 자식 전달



## 대학기관평가인증 관련 편람 발간

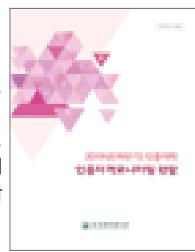
### 2022년(상반기) 대학기관평가인증 편람 발간

- 대학기관평가인증의 법적근거, 기본방향, 대학 기관평가인증 운영을 위한 조직 안내
- 대학기관평가인증의 추진일정 및 인정 신청 방법, 대학 자체진단평가, 평가위원 선정 및 연수, 서면평가와 현지방문평가, 평가결과보고서 작성 등 상세히 설명
- 평가내용 구성, 수준별 평정체계, 평가준거 안내



### 2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 편람 발간

- 인증자격모니터링의 실시근거, 목적 및 의미, 주요내용을 안내
- 인증자격모니터링의 추진일정, 수수료납부 방법, 자체진단보고서 작성요령, 인증모니터링위원회 구성, 서면평가와 현지방문평가의 안내, 대학 의견수렴, 판정 및 후속조치의 과정을 안내
- 평가내용의 구성과 평정체계 등 설명





## 업무 및 사업 추진내용

---

- I. 협의조정
- II. 정책 개발 및 조사분석
- III. 대학입학지원
- IV. 대학정보공시
- V. 국제화지원사업
- VI. 인재양성 지원
- VII. 대학평가



# I 협의조정

## 1. 총회 운영

- 대교협 법 및 정관에 의한 최고 의결기구로서의 기능
- 2022년도 정기총회
  - 일시 : 2022.1.26., 11:30 ~ 17:00
  - 장소 : The-K호텔서울 그랜드볼룸
  - 참석 : 199개 회원대학 중 110개교 참석
  - 주요 내용 : 사업실적 및 결산, 업무 및 회계감사 결과 보고, 사업계획 및 예산(안), 제21대 임원 선출(안), 부총리 겸 교육부장관과의 대화
- 일정표

시 간	내 용	
11:30 ~ 12:00	등 록	
12:00 ~ 13:00	오찬 및 차담회	
13:00 ~ 13:20	개회식	• 국민의례
		• 개회사
		• 신(연)임 대학총장 소개 및 인사
13:20 ~ 14:20	정기총회	• 2021년도 사업실적 및 결산 보고
		• 2021년도 업무 및 회계감사 결과 보고
		• 2022년도 사업계획 및 예산(안) 심의
		• 제21대 임원 선출(안)
14:20 ~ 14:30	휴 식	
14:30 ~ 15:40	고등교육 현안 논의 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 성균관대학교 배상훈 교수 발제</li> </ul>	
15:40 ~ 16:50	부총리 겸 교육부장관과의 대화	
17:00	폐 회	



## ◦ 서면총회

- 기간 : 2022.2.18.~23.
- 참여현황 : 회원대학 199개교 중 131개교 참여
- 심의내용 : 제21대 이사 선출(안)

**2. 이사회 운영(회장단 회의 포함)**

- 대교협 법 및 정관에 의한 협의회의 중요사항 심의·의결
- 임원 : 회장 1인, 부회장 3인, 이사 10인~20인 이하, 감사 2인
- 개최 내용 : 이사회 6회 개최(제246차~251차)

구 분	일자 및 장소	주요내용
제246차 이사회	1.26. 더케이호텔	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 심의사항           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제21대 임원 선출(안)</li> <li>- 제20대 임원 해임(안)</li> <li>- 2022년도 예산(안)</li> <li>- 2021년도 사업실적 및 결산(안)</li> <li>- 2021년도 업무 및 회계감사 결과</li> <li>- 규정 개정(안)</li> </ul> </li> <li>• 보고사항           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 고등교육연수원 연수시설 운영 개선방안</li> <li>- 헝가리 내 공동캠퍼스 설립 희망대학 조사</li> <li>- 제20대 대선 공약 제안 건의</li> </ul> </li> </ul>
제247차 이사회	5.17. 프레지던트호텔	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 심의사항           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제7기 대학입학전형위원회 해임 및 보선(안)</li> <li>- 규정 개정(안)</li> </ul> </li> <li>• 보고사항           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육부 종합감사 수감 및 대응 계획(안)</li> <li>- 대교협 40주년 기념 행사 계획(안)</li> <li>- 하계 대학총장세미나 개최(안)</li> <li>- 한-멕시코 대학총장포럼 개최(안)</li> <li>- 한-호주 대학 총장단 교류 제안(안)</li> <li>- 회원대학 국제화 지원을 위한 활동 보고</li> <li>- 국가학위정보센터 재지정 결과</li> <li>- 「새로운 고등교육 패러다임과 윤석열 정부의 역할」 국회 포럼 결과</li> <li>- 고등교육 현안 대응을 위한 이슈브로슈어 발간·배포</li> <li>- 「한국 대학의 새로운 도전과 대교협의 역할」 정책포럼 개최(안)</li> </ul> </li> </ul>

구 분	일자 및 장소	주요내용
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2024학년도 대입전형시행계획 발표</li> <li>- 대학 배포용 원서접수 소프트웨어 개발 관련</li> </ul>
제248차 이사회	7.12.~7.14. (서면)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 심의사항 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국가교육위원회 대교협 추천 위원(안)</li> </ul> </li> </ul>
교육부-회장단 간담회	2022.7.20. 여의도 회의실	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고등교육 현안 대응 역량 강화 논의</li> <li>• 고등교육 정책 사항 건의</li> </ul>
제249차 이사회	8.29. 프레지던트호텔	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 심의사항 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제21대 임원 해임 및 보선(안)</li> <li>- 제13대 대학윤리위원회 구성 계획(안)</li> <li>- 제8기 대학입학전형위원회 구성(안)</li> <li>- 규정 개정(안)</li> </ul> </li> <li>• 보고사항 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022년도 국정감사 수감 계획(안)</li> <li>- 회장단-부총리(교육부장관) 간담회 개최 결과</li> <li>- 2022 한국-멕시코 대학총장포럼 개최 결과</li> <li>- 「한국 대학의 새로운 도전과 대교협 역할」 정책포럼 결과</li> <li>- 대학 등록금 관련 고등교육 전문가 토론회 결과</li> <li>- 전자정보 컨소시엄 협약 체결</li> <li>- 고등교육 규제개선 진행 현황</li> <li>- 고등교육재정 확보 관련 진행 현황</li> <li>- 2022년 고교교육 기여대학 지원사업 선정 결과</li> <li>- 2023학년도 수시 대학입학정보박람회 개최 결과</li> <li>- 2022년 6월 대학정보공시 결과</li> <li>- 대학입학전형 종합지원시스템 정보화전략계획(안)</li> <li>- 사무총장 경영실적평가 실시 계획(안)</li> </ul> </li> </ul>
교육부-회장단 간담회	2022.11.22. 정부서울청사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고등·평생교육지원 특별회계 법률안 관련 건의</li> <li>• 대학 규제개혁 추진</li> <li>• 대학-지자체 연계 강화 지원</li> </ul>
제250차 이사회	11.28. (온라인)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 보고사항 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 고등교육 「특별회계」 법률안 관련 진행 현황</li> </ul> </li> </ul>
제251차 이사회	12.20. 코리아나호텔	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 심의사항 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 회장(단) 선출 계획(안)</li> <li>- 제21대 임원 해임 및 보선(안)</li> <li>- 제13대 대학윤리위원회 구성(안)</li> <li>- 2023년도 정기총회 개최 계획(안)</li> <li>- 2023년도 사업계획 및 예산(안)</li> <li>- 2022년도 업무 및 회계감사 실시(안)</li> <li>- 규정 개정(안)</li> </ul> </li> <li>• 보고사항 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022년 국정감사 수감 결과</li> </ul> </li> </ul>

구 분	일자 및 장소	주요내용
		<ul style="list-style-type: none"><li>- 회장단-부총리(교육부장관) 간담회 개최 결과</li><li>- 고등교육특별회계 추진 활동 현황 및 결과</li><li>- 「글로벌 인재포럼 2022」 대교협 세션 운영 결과</li><li>- 「국가균형발전위원회 지방시대 정책컨퍼런스」 대교협 세션 개최 결과</li><li>- 고등-평생교육 과제 등 전문가 토론회 결과</li><li>- 강사법 관련 정책포럼 개최 결과</li><li>- 노르웨이 고등교육 관계자 대교협 방문 결과</li><li>- 2022 CAMPUS Asia-AIMS Review Meeting 개최 결과</li><li>- 2023학년도 정시 대학입학정보박람회 개최 현황</li><li>- 대학기본역량진단 체제 개편(안) 관련 보고</li><li>- 사무총장 경영실적평가 결과</li></ul>



### 3. 총장협의회 운영 지원

- 설립별·지역별·기능별 대학총장협의체 활동 현황 파악 및 의견 수렴(월 1회, 총 12회)
  - 총장협의회 행사에 대교협 관계자가 참석하여 협의회 현안 파악 및 대교협과 대학간의 긴밀한 협력관계 구축
  - 의견수렴을 통해 총회, 이사회 안건 반영 등 문제해결 지원 및 정책 건의 기여
- 설립별·특성별·지역별 대학총장협의체 운영 지원
  - 설립별(2개) : 전국국·공립대학교총장협의회, 한국사립대학총장협의회
  - 특성별(4개) : 전국교원양성대학교총장협의회, 한국가톨릭계대학총장협의회, 한국신학대학총장협의회, 한국여자대학총장협의회
  - 지역별(8개) : 강원지역대학총장협의회, 경인지역대학총장협의회, 광주·전남지역대학총장협의회, 대구경북지역대학교육협의회, 대전·세종·충남지역대학총장협의회, 부산·울산·경남·제주지역대학총장협의회, 전북지역대학총장협의회, 충북지역총장협의회
- 2022년도 하계 대학총장세미나 개최

구 분	일정 및 장소	주요내용
2022년 하계 대학총장세미나	6. 23. ~ 6. 24. 호텔인터불고 대구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주제 : 대학교육의 발전 방향과 대교협의 과제</li> <li>• 자료집 발간 및 현장 배포           <ul style="list-style-type: none"> <li>- [기조강연] 새정부의 고등교육정책과 대교협의 과제</li> <li>- 교육부와의 대화</li> <li>- [정책소개] 국제 바칼로레아(IB)</li> </ul> </li> </ul>



## 4. 대학 교원 관련 지원

### 가. 사립대학 교원 임용 보고

- 사립학교법 제54조(임용에 관한 보고 및 해임 등의 요구) 임용에 관한 보고
- 고등교육법 제14조의 제2항(강사) 및 제17조 제2항(겸임교원 등)
  - 대통령령 제27444호(행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정)에 의하여 사립학교 교원의 임용보고를 적법한 행정절차에 따라 시행하도록 홍보·안내
- 공정한 사립학교 교원 임용 및 사립학교 교원임용에 대한 자율성 강화
- 임용보고의 대상
  - 고등교육법 제14조 제2항 및 제17조 제2항에 규정하고 있는 사립대학의 교원
- 2022년 총 1,775건 임용보고 접수(2021년 1,893건 접수)

### 나. 대학 교원 정부포상 추천 지원

- 재직 중 직무에 정려하여 국가발전에 기여한 교육공무원 및 사립학교 교원으로서 정년·명예·의원퇴직자 및 스승의 날 우수교원 발굴을 통하여 훈·포상 및 표창 수여 지원
  - '22 2월말 퇴직교원 정부포상 대상자 접수 및 포상물 배부(근정훈장 442명, 근정포장 201명, 대통령표창 93명, 국무총리표창 98명, 장관표창 98명)
  - 제41회 스승의 날 유공교원 정부포상 추천대상자 접수 및 포상물 배부(근정훈장 1명, 근정포장 1명, 대통령표창 11명, 국무총리표창 10명, 장관표창 139명)
  - '22 8월말 퇴직교원 정부포상 대상자 접수 및 포상물 배부(근정훈장 415명, 근정포장 197명, 대통령표창 114명, 총리표창 98명, 장관표창 119명)
  - '22 진로교육 유공자 표창 추천 : 진로탐색활동 협력 유공 분야(13점)
- 교육발전에 공헌한 우수 교원에 대한 정부포상으로 교원 사기 도모 및 풍토 조성

### 다. 대학 강사 채용공고 지원

- 대학 강사채용의 안정적 운영을 위하여 채용공고 서비스 2019년 6월부터 추진
  - 2022년 채용공고 게시 서비스 지원 : 총 321건(2021년 271건)

## 5. 국회 교류 및 대외협력 활성화

### 가. 국회 및 정부 교류 활성화

- 2022년 국회 교육위원회 국정감사 수감(10.7.)
- 국회 교육위원회 및 상임위원회 요구자료 대응(상시)(141건)
- 교육부-권역별 대학 총장과의 대화 지원(6회)

연번	권 역	일 정	개최 장소
1	부산, 울산, 경남, 제주	2022.2.14.(월)	부산대
2	광주, 전남, 전북	2022.2.17.(목)	조선대
3	대전, 세종, 충남, 충북	2022.2.18.(금)	청운대(홍성)
4	대구, 경북	2022.2.23.(수)	경북대
5	강원	2022.2.25.(금)	강원대(춘천)
6	서울, 경인	2022.3.4.(금)	건국대

- 정부/국회-대교협 정책 간담회 및 토론회(37회)
  - 국회 고등교육 현안 관련 국회의원실 보좌관-대교협 간담회(1.27.)
  - 교육부 차관-대교협 전·현직 회장 간담회(3.18.)
  - 기재부-대교협 회장단 고등교육 재정투자 발전방향 논의(3.21.)
  - 교육부 장관-대교협 회장단 간담회(7.20, 11.22)
  - 새정부의 지방대학 및 지역균형인재 육성과 지방정부의 역할 정책토론(9.2.)
  - 고등교육 재정 확충 방안 마련을 위한 국회 교육위원회 간담회(9.7.)
    - 유기홍 교육위원장, 이태규 국민의힘 간사, 채수근 수석전문위원과의 면담
  - 고등교육 특별회계 법안 제정 관련 더불어민주당 원내대표와의 간담회(11.10.) 등 국회 대응 및 정책 건의, 정책토론회, 대외홍보 및 보도자료 배포(29회)

### 나. 유관기관 및 단체 교류 활성화

- 전국 대학 관련 협의회 현황 발간(114개 단체) 및 공유
- 유관기관 업무 협의 및 협력(4건)
  - ICT대연합(1.17.), 학교안전공제중앙회(2.16.), 중소기업중앙회(4.21.) 프로보노사업

### 한국기술벤처재단(6.17.)

- 반도체 인재 양성을 위한 정부부처 및 유관기관 업무협약 체결(9.6.)
  - 정부부처(교육부, 산업통상자원부, 과학기술정보통신부), 교육계(한국대학교육협의회, 전국시도교육감협의회, 한국전문대학교육협의회), 산업계(삼성전자, SK하이닉스, 주네페스(주)알파, 한국반도체산업협회(KSIA), 한국산업기술진흥원(KIAT), 국가나노인프라협의회), 학회(대한전자공학회, 반도체공학회) 간 업무협약



## 6. 홍보기획 다각화

### 가. 언론홍보 활성화

- 언론매체 활용 공동기획 진행
- 대교협 창립 40주년 기념 자료집 ‘뉴스로 본 대학 40년’ 발간
- 대교협 창립 40주년 홍보 영상 ‘Brighten Up’ 제작·배포
- 대교협 주요행사(정기총회, 총장세미나, 이임식 등) 영상 제작·배포(총 12건)
- 전문가 토론회, 언론사 좌담회, 기획기사, 인터뷰 진행
- 언론사 교육담당 기자단 간담회 실시(수시)
- 교육방송 eduTV 공동사업 진행
  - 회원교 참여 강연 프로그램 ‘공감’ 제작 공동주관 ·홍보지원(총 12회)

- 4차 산업혁명시대 미래교육 심포지엄 홍보 지원
- '제3회 전국 대학생 미디어 콘텐츠 공모전' 후원



#### 나. 고등교육 정책현안 및 동향 정보 제공

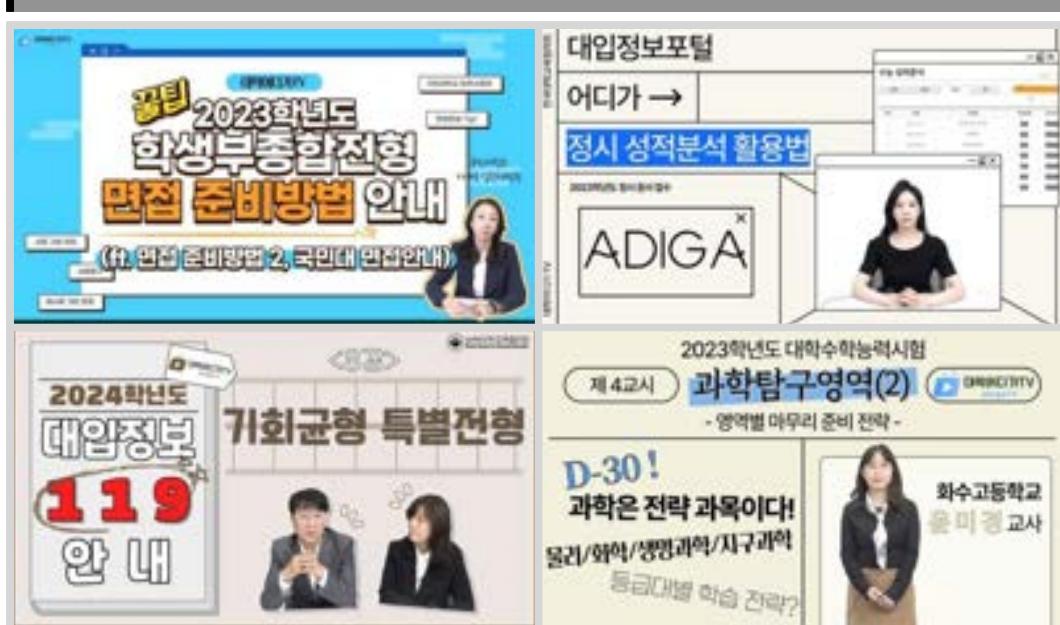
- 대교협 소식(Weekly News) 웹진 월 2회 제작 및 배포(구독자 수 : 4,970명) 규모 확대
- 고등교육 관련 언론기사 스크랩 및 메일링 서비스 등 회원대학 온라인 뉴스 제공(수신자 수 : 14,800명)



#### 다. 온라인 콘텐츠 디지털 소통 강화

- 대교협 유튜브 채널 '대학어디가TV' 운영
  - 구독자 : 16,128명 달성, 유튜브 탑재 콘텐츠 : 825개
  - 주기적 수입 발생 구조 돌입
  - 2023학년도 대학입시정보 안내 영상 제작·배포 : 총 78건
  - 시기별 대입 관련 주요 소식 안내 영상 제작·배포 : 총 45건

- 2023, 2024학년도 대입정보119 활용 안내 영상 제작·배포 : 총 24건
- 대입정보포털(ADIGA) 항목별 활용 안내 영상 제작·배포 : 총 22건
- 권역별 온라인 입시 설명회 영상 제작·배포



- 온라인시대 비대면 소통 창구 구축 및 확대
- 대교협 정기총회, 하계대학총장세미나 등 주요행사 영상 제작·배포
- 대학교육정책포럼, 국회포럼, 대교협 창립 40주년 기념 정책포럼, 대학입학정보박람회 (수시/정시), 산학협력포럼, 국제행사(한-멕시코 총장포럼) 영상 제작·배포
- 대학입학 및 대학정보공시 등 대교협 수행 사업 설명회 영상 제작·배포



## 라. 회원대학 홍보지원

- 회원대학 학교 소개 & 캠퍼스 투어 영상 제작·배포 : 총 21건
- 학과·전공 안내 영상 제작·배포 : 총 121건
- 2023학년도 정시 대학입학정보박람회 홍보 및 부스운영 대학 홍보 영상 제작·배포 : 총 23건
- 회원교 공식홍보영상 대교협 채널 연계 홍보 : 총 482건



〈한국대학교육협의회 공식 유튜브 채널 '대학어디가TV' 제공 정보 목록〉

### ① 유튜브 〈대학어디가TV〉 세부 목록

- 1) 대학·학과 정보 : 대학 정보 및 학과·전공 소개
- 2) 대입 소식 : 최근 대입 정보 및 대입 관련 변경사항 안내
- 3) 대입 정보 119 긴급 전략 : 대입전형 정보 안내(대입상담센터 자료 안내)
- 4) 대입 원서접수와 합격자 발표의 모든 것 : 수시·정시·추가 원서접수 기간, 모집인원, 합격자 발표 일정 안내
- 5) 대입정보포털(ADIGA) 항목별 활용법 : 대입정보포털 어디가 홈페이지 활용법 안내
- 6) 대입 면접 준비 방법 : 대학 면접 준비방법과 면접시 유의사항 안내
- 7) 대입 자주하는 질문(3분 상담) : 질문과 답변 형식, 3분 이내에 대입 관련 필수 정보 안내
- 8) 자기소개서 쓰고 활용하는 방법 : 대입 자기소개서 작성법 및 유의사항
- 9) 재외국민과외국인전형 : 2023학년도 재외국민과외국인전형 지원자격 표준화 관련 자료 탑재
- 10) 온라인 강의 콘텐츠 제작 안내 : 각종 프로그램을 활용한 미디어 영상 제작 방법 안내
- 11) 교육방송 eduTV 공감 : 교육방송 eduTV의 테드식 강연 소개(대학 제작 참여)
- 12) 대교협 LIVE : 한국대학교육협의회 정기총회, 하계대학총장세미나 등 최근 대교협 행사 영상 제공

- 13) **온라인 대학 설명회** : 대교협 운영 사업 설명회 자료, 매뉴얼 배포 등 대학 안내자료
- 14) **글로벌 대학** : 한국대학교육협의회 국제행사 소식
- 15) **고등교육정책** : 고등교육정책 관련 정보 및 전문가 토론회 영상 소개
- 16) **산학협력 및 취업** : 산학협력 엑스포 소통포럼 전문가 강연, 산업계관점 대학평가 결과발표 세미나 우수사례 소개 영상
- 17) **고등교육정책** : 고등교육정책 관련 정보 및 전문가 토론회 영상 소개
- 18) **2015 개정 교육과정 안내** : 2015 개정 교육과정의 특징, 과목 분류, 평가방법 안내
- 19) **대교협 UCC 공모전 수상작** : 자기주도적 학습역량개발 우수사례 UCC 공모전 수상작 영상 소개
- 20) **예비수험생 필수 정보** : 중학생, 고1, 고2학생들이 꼭 알아야 할 대입 관련 정보
- 21) **교양교육** : 교양교육 대학생 토론회, 콘테스트 및 교강사 연수 자료
- 22) **최신내담** : 입학 관련 최신 정보 제공

## ② 대입정보포털(ADIGA) 제공 메뉴

- 1) **진로정보** : 테마별 직업정보 / 직업심리검사
- 2) **대학/학과/전형** : 대학정보 / 학과정보 / 전형정보
- 3) **성적분석** : 학생부성적분석 / 수능성적분석 / 대학별성적분석
- 4) **대입상담** : 온라인대입 / 전공상담 / 자주하는 질문 / 진로진학센터 안내
- 5) **대입 면접 준비 방법** : 대학 면접 준비방법과 면접시 유의사항 안내
- 6) **대입정보센터** : 대입제도안내 / 대입일정 / 대입전략자료실 / 대입소식 / 대학별 입시소식 / 대입박람회·설명회 / 대학별 행사안내
- 7) **マイ페이지** : 관심대학·전형·진로 / 일정관리 / 성적관리 / 상담내역 / 신청·접수 / 대입원서 지원정보 / 회원정보 / 자녀입학도우미

### ※ 메뉴별 세부 활용법 안내 (유튜브 연계) :

(<https://www.youtube.com/channel/UC—MysGMRyBaim2i0OYXe2g/playlists>)

## 마. 대교협 전자도서관 운영

- 대교협 전자도서관 개관(2022. 3월)
- 고등교육연구소 발간 자료 및 사업부서 생산 자료 전자책 형태로 변환
- 전자책 뷰어 등 별도 프로그램 설치 없이 다운로드·열람할 수 있도록 제공(7,817건 탑재)



## II 정책 개발 및 조사분석

### 1. 고등교육 현안대응 및 정책 제언

#### 가. 현안대응 및 정책개발 건의

##### 1) 주요내용

- 대학의 자율성과 대학 운영의 효율성을 저해하는 각종 규제 개선 및 완화 건의
  - 대학의 자산 운용, 미활용 교육용 재산, 유후 교육용재산 수익용 전환 등 자산규제 개선
  - 온라인 학습시대, 디지털 혁신에 부합하지 않는 대학설립·운영규정 개선 건의
- 고등교육 쟁점·현안 해결을 위한 정책 건의
  - 고등교육의 쟁점과 대학사회의 당면과제 해결을 위한 의견을 수렴하고, 관련자료 개발·배포를 통해 사회적 공감대 및 어젠다 형성
  - 회원대학의 공통 현안에 대한 의견수렴 및 공유의 장을 마련하고, 국회와 대정부 건의 활동 추진
  - 고등교육 정책 및 제도 수립 또는 개선을 위한 국회와 대정부 정책 제안 활동 강화
- 대학의 자율성과 대학 운영의 효율성을 저해하는 각종 규제 개선 및 완화 건의
  - 연 2회(상·하반기) 규제 개선에 대한 대학 의견수렴을 통해 교육부 등 관련 부처에 건의 추진
  - 시급성이 요구되는 대학 공통 현안에 대하여는 대정부 또는 교육부 건의 추진
- 특별위원회, 정책자문위원회, 포럼 및 세미나, 토론회 등을 통해 고등교육 현안 및 정책 개발·연계를 활성화하고, 각종 직능단체, 협의회 등과 유기적 협력관계를 구축함으로써 대응방안 모색
  - 설립유형별·지역별 총장협의회 모니터링
  - 총장협의회별 건의 내용 검토 및 추진 현황 모니터링

##### 2) 추진 실적

- 대학 규제개선 과제 발굴 및 건의
  - 대학 규제개선 100대 과제 영역별 관련 직능단체 의견 수렴 실시(2022.7~8월)

- 아날로그 시대의 물리적 여건 중심의 대학설립 4대 요건 전면 개정 요구, 수익용 토지 분리 과세 폐지에 따른 재산세부담 개선, 학교소유 교육용부동산 지방세 영구면세 전환, 수익용 기본재산 대체취득 법인세 비과세, 사립대학 교육용역 부가가치세 영세율 적용, 중소도시형 지역대학 상생혁신파크 조성, 지역인재 채용의무제 개선 등의 과제를 교육부, 국무조정실(규제혁신추진단) 등 관련부처 및 국회 건의
- 「고등교육법」등 고등교육 관련 법률안에 대한 의견 제출
  - 국가교육위원회법 시행령 제정안(교육부 입법예고, 2022.1.12.~2.21.)
  - 연구윤리확보를 위한 지침 개정안(교육부, 2022.2.8.)
  - 중대재해처벌법 일부 개정안(강은미 의원 대표발의, 2022.1.26.)
  - 중대재해처벌법 일부 개정안 건의(대교협, 2022.2.18.)
    - \* 중대재해처벌법 총칙에 대학 적용 제외 규정 신설
  - 고등교육법 일부 개정안(김두관 의원 대표발의, 2022.7.25.)
  - 학술진흥법 일부 개정안(서동용 의원 대표발의, 2022.7.1.)
  - 학술진흥법 일부 개정안(서동용 의원 대표발의, 2022.9.7.)
  - 고등교육법 일부 개정안(강민정 의원 대표발의, 2022.8.29.)
  - 고등교육법 일부 개정안(진성준 의원 대표발의, 2020.9.10.)
  - 국가연구개발혁신법 시행규칙 일부 개정안(과기부, 2022.8.23.)
  - 고등·평생교육지원특별회계법안(이태규 의원 대표발의, 2022.9.2.)
  - 고등교육법 일부 개정안(안민석 의원 대표발의, 2022.12.19.)
  - 사립대학구조개선지원에관한법률안(이태규 의원 대표발의, 2022.9.30.)
- 대학 규제개선 자료집 및 이슈브로슈어 발간
  - 2016~2021년 대학 규제개선 현황분석 자료집 발간
  - 이슈브로슈어 발간(2022.6.)
    - 사립대학 보훈장학금 제도개선
    - 학교법인 소유 부동산에 대한 지방세제의 문제점
    - 사립대학 적립금 현황과 쟁점

### 3) 주요 성과

- 고등교육 현안 문제에 대한 대정부, 대국회 건의 활동 기반 강화
- 고등교육의 발전을 위하여 관련 영역별 대학 역량 강화 및 지원 정책 발굴
- 회원대학과 정책당국, 유관기관 등에 정책 수립 및 건의 자료 공유 배포
- 유휴 교육용재산의 수익용 용도변경 허가 기준 완화, 교지 위에 수익용재산 건물 건축 허용, 교원학보율 100% 총족 시 첨단분야 학과(학부) 신·증설 허용, 사립대학 단일교지 기준 20km 이내 인정, 정원자체조정 시 교원학보율 기준 폐지, 일반대학 온라인 학사학위과정(첨단분야) 단독·공동 운영 허용 등

## 나. 정책포럼 및 전문가 토론회 운영

### 1) 주요 내용

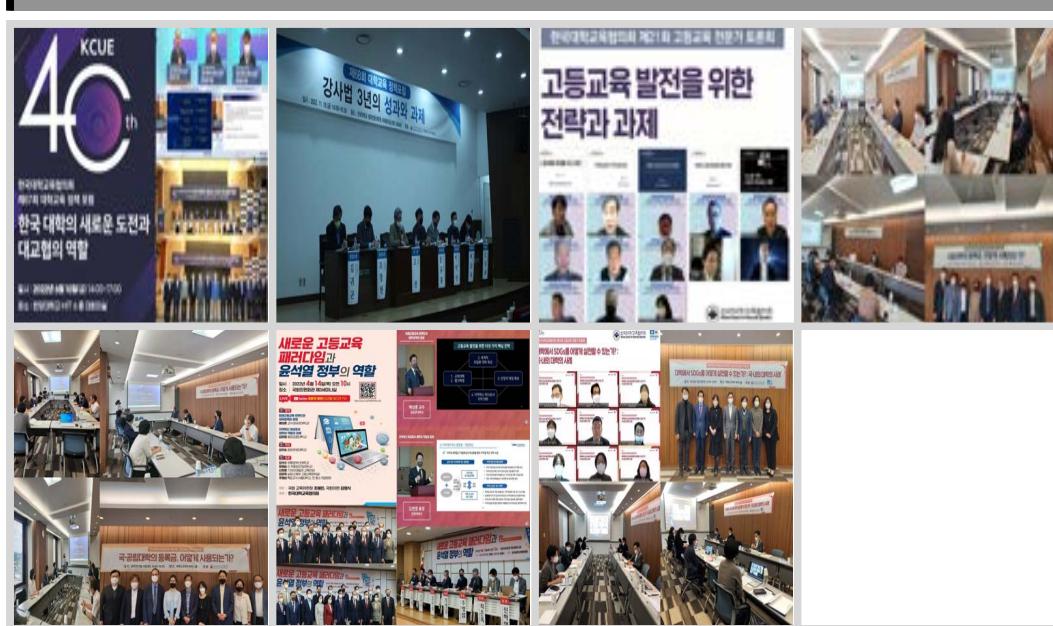
- 대학교육 정책포럼 운영
  - 고등교육 정책 의제, 대학의 주요 당면과제 및 공통 관심 영역을 주제로 선정하여 개최
  - 현안에 따라 국회와 연계하여 국회세미나 또는 국회 정책토론회로 개최
- 고등교육 전문가 토론회 운영
  - 현안 분석 및 대응 마련을 위해 시의성·전문성·신속성을 고려한 전문가 토론회 개최
  - 쟁점 상황에 따라 다양한 규모의 토론회로 운영하고, 이를 바탕으로 포럼, 특별위원회 등과 연계하여 현안대응 및 건의 추진
  - 대학의 각종 직능단체 및 협의회와 연계하여 고등교육 현안과 정책에 대한 이슈 논의

### 2) 추진 실적

- 국회포럼(1회)
  - 새로운 고등교육 패러다임과 윤석열 정부의 역할(4.14.)
- 대학교육 정책포럼(2회)
  - 제67회 : 대교협 창립 40주년 기념, 한국 대학의 새로운 도전과 대교협의 역할(6.10.)
  - 제68회 : 강사법 3년의 성과와 과제(11.18.)

◦ 고등교육 전문가 토론회(5회)

- 제21회 : 고등교육 발전을 위한 전략과 과제(1.21.)
- 제22회 : 사립대학의 등록금, 어떻게 사용되는가?(5.17.)
- 제23회 : 국·공립대학의 등록금, 어떻게 사용되는가?(6.14.)
- 제24회 : 고등교육기관의 고등-평생 체제로의 전환을 위한 과제(10.18.)
- 제25회 : 대학에서 SDGs를 어떻게 실천할 수 있나?: 국내외 대학 사례(11.3.)



### 3) 주요성과

- 고등교육 현안 해결을 위한 회원대학 의견수렴과 현장 밀착형 대안 및 해결방안 마련
- 고등교육의 정책적 이슈에 대해 전문가 논의를 통한 대안 및 해결방안 모색
- 고등교육 현안 및 정책에 대한 대정부, 대국회 건의를 위한 기초자료 구축

## 다. 산학협력포럼 운영

### 1) 주요내용

- 산업계-대학 간 소통 네트워크를 구축하여 미래사회가 요구하는 산업수요 맞춤형 인재양성 기반 조성

## 2) 추진실적

- 국가균형발전위원회 2022 지방시대 정책컨퍼런스 대교협 세션 개최(11.11.)



## 3) 주요성과

- 지자체 지역산업 대학 연계 방안 모색

### 라. 특별위원회 및 정책자문위원회 운영

#### 1) 주요내용

- 정부 주도의 정책 운영 방식을 탈피하여 대학과 정부가 함께 대학 정책 모색
- 대학 현장 중심으로 다양한 소통을 통해 상호 공감대 속에서 정책 추진
- 회원대학 총장 중심의 특별위원회 운영 및 활성화
  - 고등교육의 지속가능발전을 위해 고등교육 영역별 위원 구성 및 참여 방안 마련
  - 영역별 쟁점 검토 및 현안과제 협의, 정보 공유를 추진하고, 주요 결과를 바탕으로 대학 현장에 유용한 정보 제공, 국회와 정부에 정책적 견의 추진
  - 핵심 이슈에 대한 전문가 토론회, 정책포럼 등의 연계로 의견수렴 및 공유의 장 마련
  - 고등교육 관련 주요 쟁점에 대한 대응방안 모색 및 정부 견의
- 전문적 지원을 위한 정책자문 인력 구축 및 위원회 운영
  - 각 분야 대학 교수 및 연구원으로 정책현안에 대한 자문인력 풀을 구성하고, 주요 쟁점 상황에 따라 유연성 있게 운영
  - 정부의 고등교육정책에 대한 대응방향을 제시하고, 특별위원회의 의제 및 협의회의 추진 사업 전략 도출 근거 마련

- 특별위원회 및 20대 대선 대비 TF 구성 및 운영(‘21.8.~’22.1.)
  - 고등교육 재정 확충을 위한 방안 모색
  - 고등교육 발전을 위한 건의 과제 도출 및 제안 등
- SDG4-교육2030 협의체 고등교육 워킹그룹 운영
  - 근거 : 유네스코한국위원회-대교협간 MOU 체결(‘18.5.11.)
  - 국내 교육-2030 협의체 고등교육 분야 이행 촉진 지원 및 모니터링 수행 등

## 2) 추진실적

- 고등교육 분야의 정책을 건의하기 위한 20대 대선 대비 TF 운영(‘21.8.~’22.1.)
  - 킥 오프 및 2~7차 온라인 회의 운영
  - 고등교육 4개 분야별 비전, 정책과제 개발 및 제안
  - 총회 보고 및 대선후보자·당선인 건의 등
- 2022년 SDG4-교육2030 협의체 고등교육 워킹그룹 운영
  - 기관 간 MOU 체결(‘18. 5.)에 근거한 고등교육분야 워킹그룹 운영(‘22.1.~11.)
  - 2022년 고등교육워킹그룹 구성, 활동계획 수립(‘22.1.~2.)
  - KCUE 이슈브로셔 발간 및 배포 : SDGs 고등교육분야 국내 이행 현황과 과제-대학, 언론, 국회, 교육부 등 배포(‘22.1.)
  - 유네스코 설문조사(2차) 작성 : Covid-19: Reopening and reimagining Universities (‘22.1.)
  - SDG4-교육2020 협의체 ’22년 상반기 정기회의 참여 : ’22년 활동계획 공유 및 관련 논의(‘22.3.)
  - 제3차 세계고등교육회의(WHEC 2022) 모니터링(5.18.~5.20.)
  - 유엔 교육정상회의 계기 국가보고서 자문/집필(‘22.8.~9.)
  - ’22년 SDG4 고등교육 워킹그룹 온라인 회의 개최(10.6.)
  - SDG4-교육2030 협의체 하반기 정기회의 참여 : ’22년 분야별 워킹그룹 활동 공유 등(10.24.)
  - 한국대학교육협의회·유네스코한국위원회 공동 개최 : 제25회 고등교육전문가토론회 ‘대학에서 SDGs를 어떻게 실천할 수 있는가? : 국내외 대학 사례’(11.3.)

- 제6회 SDG4-교육2030 포럼 참여(11.24.)
- 2022년 SDG4 이행현황-고등교육분야 보고서 작성(11.30.)
- 2022년 SDG4-교육2030 고등교육 워킹그룹 활동보고서 작성(22.12.)



### 3) 주요성과

- 정부의 고등교육 정책에 대한 대응방향 제시
- 특별위원회 의제 도출 및 협의회 추진사업 전략 도출 마련
- 고등·평생교육지원 특별회계 마련 근거 제공
- 고등교육 정책 및 현안에 대한 전문적 대처와 지원, 정책 자문기능 강화
- 국제적 동향인 유네스코 SDG4의 목표에 입각하여 고등교육분야 정책 제안

## 마. KCUE 컨소시엄 운영

### 1) 주요내용

- KCUE 컨소시엄 운영
  - 대학도서관 전자자료 라이선스 사업 확대를 위한 지속적인 건의 추진
  - 대학의 전자정보 구독항목 검증 및 구독료의 지속적인 안정화 추진
  - 공공재원의 정책연구 및 학술연구에 대한 OA 제도 도입 추진을 통해 연구환경 개선, 대학의 재정 부담 완화 지원 건의
- 대학 라이선스 사업 협력
  - 한국교육학술정보원과의 협력을 통한 회원대학 Web DB 구매 지원 및 대학 라이선스 예산 확대를 위한 대정부 활동 협력

- 수업목적 보상금 분배 공고 협력

- (사)한국복제전송저작권협회와의 협력을 통한 회원대학 수업목적 보상금 수령을 위한 분배 공고 안내

## 2) 추진실적

- 전자정보 공동구매 추진 체계 정비 지원

- 2022년 전자정보협상위원회 구성·회의(4.13.)
  - 전자정보 협상위원회 교육(5.19.~5.20.)
  - 전자정보 공동구매 제안요청 설명회(6.28.)
  - 전자정보 컨소시엄 협력 추진 협약 체결(7.21.)

- KCUE 컨소시엄 운영

- 한국대학도서관연합회(KUCLA)와 업무 협력
  - 전자저널 가격 협상( 22.7.~10.)
  - 2022 전자정보엑스포(Online information EXPO 2022) 개최(10.13.)
  - KCUE 컨소시엄 온라인 완료보고회 개최( 22.12.)

- 대학 라이선스 사업 협력

- 수업목적 보상금 분배 공고 협력 2회( 22.7., '22.12.)

## 3) 주요성과

- 대학 공동 구매를 통해 구독료와 인상률에 대한 협상력 제고 및 대학의 재정 부담 경감

- 유관기관과의 협력을 통해 대학 라이선스 예산 확보 기반 마련 및 지원

- 유관기관과의 협력을 통해 수업목적 보상금 수령을 위한 대화 창구 마련

## 2. 고등교육 연구 및 자료 개발

### 가. 정책연구 및 현안 조사분석

#### 1) 주요내용

- 고등교육에 대한 총론적 또는 각론적 관점에서 발전과제, 정책분석, 정책개선을 위한 정책연구 수행
  - 각종 총장협의회 핵심 안건 및 각종 직능단체의 현장 의견, 국회와 언론 모니터링을 바탕으로 시의성 있는 정책연구 기획·수행
  - 고등교육의 발전 방향을 제시하기 위한 정책연구 활성화
  - 질 높은 연구결과를 도출함으로써 고등교육 정책 방향 설정에 기초 정보 제공
  - 세부 주제 영역
    - 고등교육 및 대학의 혁신과 발전 방향
    - 고등교육 관련 정책 분석 및 평가, 정책 개선
    - 고등교육 제도 및 정책의 변천과정 등 통시적 고찰
- 고등교육 쟁점 주제에 대한 현안 분석 및 연구 수행
  - 다양한 주제와 쟁점을 대상으로 시의성 있는 고등교육 현안자료를 개발하여 이슈 대응 모색
  - 쟁점사항을 분석·정리하여 체계적인 자료 개발 및 회원대학 배포·공유
- 고등교육에 대한 해외동향 자료 대교협 홈페이지 텁재
  - 기관지(계간지) 수록 해외 고등교육 동향을 주기적으로 홈페이지에 텁재하여 최신 동향 공유

#### 2) 추진실적

- 내부 현안과제 발간
  - 뉴노멀 시대 대학의 국제교류 사례와 시사점 : CAMPUS Asia 사업을 중심으로
  - 소규모 대학의 현황과 개선과제
  - 대학 특성화 현황 분석 : 대학정보공시의 학교 특성화 현황을 중심으로

- 외부 현안과제 발간
  - 반값등록금 정책 평가
  - 고등교육기관의 고등-평생교육 체제로의 전환을 위한 과제
  - 대학 융·복합 교육 사례와 시사점
  - 연구중심대학체제의 특징과 국내 대학의 과제
- 위탁연구 수행
  - 대학의 구조조정 현황과 과제 : 해외 퇴출 및 통·폐합 사례를 중심으로
- 해외 고등교육 동향 안내
  - 해외 진출 한국인 유학생(outbound) 및 국내 유입 외국인 학생(inbound) 현황(대학교육 제215호)
  - 독일 주정부와 지역대학 간 연계를 통한 대학 혁신 방안 연구(대학교육 제216호)
  - 대만 고등교육의 위기 '주말 학사 학위과정' 개설로 극복(대학교육 216호)
  - 포스트 코로나 시대 중국의 고등교육 국제화·세계화 전략(대학교육 217호)
  - ESG 경영을 도입한 해외 대학 사례(대학교육 218호)



### 3) 주요성과

- 주요 현안에 시의성 있게 대응하고, 미래 고등교육 청사진과 이슈별 발전방안 제시
- 대학발전과 현안과제 해결을 위한 정책연구를 통해 합리적 대안 마련
- 국내외 고등교육 관련 주제와 쟁점에 대한 시의성 있는 자료 개발

## 나. 'KCUE Higher Education Issue' 브로슈어 발간

### 1) 주요내용

- 고등교육 주요 쟁점 및 현안에 대한 분석 리포트 발행
  - 대학 현장 중심의 데이터에 기반을 둔 경험론적 접근과 구성원의 면담을 통한 실제적인 실태를 파악하여 전달
- 대학이 다각적 현황을 이해하고, 실질적인 대안을 모색할 수 있도록 공유·배포
- 국회 및 대정부 대상 정책 제언 시 활용

### 2) 추진실적

- KCUE Higher Education Issue 브로슈어 발간
  - 제1호 정부 대학평가의 쟁점과 과제 : 대학구조개혁평가와 대학기본역량진단을 중심으로
  - 제2호 SDGs(Sustainable Development Goals) 고등교육분야 국내 이행 현황과 과제
  - 제3호 대학설립·운영 4대 요건의 분석과 개선과제
  - 제4호 국가장학금 도입 10년 성과와 개선과제
  - 제5호 대학 편입학 현황과 과제
  - 제6호 사립대학 보훈장학금 제도 개선
  - 제7호 사립대학 적립금 현황과 쟁점
  - 제8호 학교법인 소유 부동산에 대한 지방세제의 문제점 : 수익용 토지 분리과제 폐지를 중심으로
  - 제9호 대학정보공시 데이터 분석을 통한 학교 특성화 현황과 시사점
  - 제10호 대학 강사 지원사업의 성과와 개선과제 : 2019~2021년 대교협 지원사업을 중심으로



### 3) 주요성과

- 대학의 현실을 반영하고 실증자료에 기반한 현안 자료 개발 및 배포
- 회원대학, 국회, 정부 등에 배포하여 현안에 대한 정보 전달 및 인식 제고

#### 다. 「대학교육」 계간지 발간

##### 1) 주요 내용

- 1983년부터 발간하는 대교협 기관지, 국내 유일의 고등교육 전문지로 고등교육 각종 현안과 이론, 대교협 주요 소식에 대한 정보 공유 및 자료 제공
- 고등교육 분야 이슈분석 및 해결방안에 대한 공감대 형성·확산

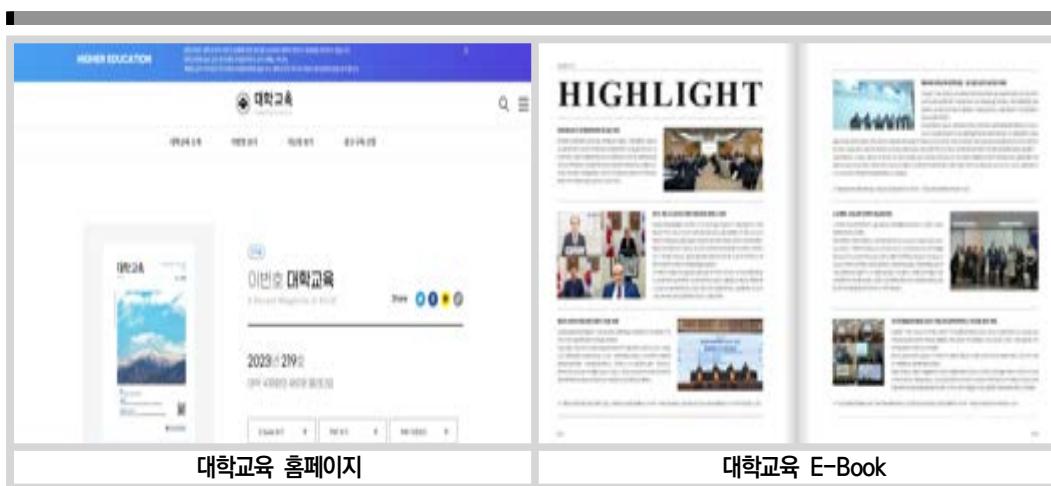
##### 2) 추진 실적

- 연간 4회 발간(계간지) 발간
  - 1983년 창간 이후 2022년까지 총 218호 발행, 매호 약 6,000부 발간
  - 2022년 215호 ~ 218호 발간
- 수록내용 : 총장칼럼, 인물인터뷰, 특집, 이슈진단 및 분석, 입법동향, 해외고등교육동향, 대학의 산학협력, 대교협과 대학, 고등교육팩트체크(21년 213호부터 수록)

구분	주요 내용
제215호	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 총장칼럼 : '지구공동사회'의 도래와 대학의 역할(한준태, 경희대 총장)</li> <li>- 특집 : 제20대 대통령과 대학 발전 과제</li> <li>- 대학교육이 만난 사람 : 대학교육, 대통령 후보에게 듣다(대통령 후보자, 더불어민주당·국민의힘·정의당·국민의당)</li> </ul>
제216호	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 총장칼럼 : 고등교육 정상화를 위한 선결과제: 정부의 의지와 사회적 합의(정진택, 고려대 총장)</li> <li>- 특집 : 세계 수준으로 도약하기 위한 대학 혁신 방안</li> <li>- 대학교육이 만난 사람 : 대한민국의 미래를 준비하기 위해 지혜를 모으는 플랫폼, 한국연구재단 (이광복, 한국연구재단 이사장)</li> </ul>
제217호	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 총장칼럼 : 새 정부의 고등교육정책에 거는 기대(홍원화, 경북대 총장)</li> <li>- 특집 I : 국정과제에 대한 대학현장 의견 II: 한국대학교육협의회 40주년, 대교협의 역할과 과제</li> <li>- 대학교육이 만난 사람 : 도전과 열정, 신뢰와 믿음으로 만든 대학혁신(이길여, 가천대 총장)</li> </ul>
제218호	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 총장칼럼 : 정해진 미래, 한국의 고등교육은 무엇을 준비해야 하나(박맹수, 원광대 총장)</li> <li>- 특집 : 대학 규제 개혁, 모래주머니 풀리나</li> <li>- 대학교육이 만난 사람 : 대학과 지역의 상생발전을 위한 거점국립대의 역할(권순기, 경상국립대 총장)</li> </ul>

- 대학교육 홈페이지(magazine.kcue.or.kr) 개편을 통해 e-book 보기 기능과 모바일 버전을 활용할 수 있도록 개발·추가

「215호」 제20대 대통령과 대학 발전 과제	「216호」 세계 수준으로 도약하기 위한 대학 혁신 방안	「217호」 국정과제에 대한 대학현장 의견/대교협 40주년, 대교협의 역할과 과제	「218호」 대학 규제 개혁, 모래주머니 풀리나



### 3) 주요성과

- 회원대학, 국회, 교육부 등 유관기관에 고등교육 동향 전달
- 대외적인 대교협 홍보 효과
- 「대학교육」 홈페이지 개편과 E-book 보기 기능, 모바일 버전 개발을 통한 독자의 접근성 및 가독성 제고

#### 라. 「고등교육」 학술지 발간

##### 1) 주요 내용

- 고등교육 분야 전문 학술지로서 연 2회 정기 발간
  - 제5권 제1호(6월) 및 제5권 제2호(12월) 발행
- 한국연구재단 학술지 계속평가
  - 2022년에 실시된 한국연구재단 학술지 계속평가에서 등재학술지로 승격
- 한국연구재단 논문투고 및 심사시스템 활성화
  - 2020년 한국연구재단 논문투고 및 심사시스템(JAMS) 활용 학술지에 선정됨에 따라 원활한 역할 수행을 위한 지속적인 정비 및 안착 노력

## 2) 추진 실적

- 「고등교육」 학술지 발간
    - 제5권 제1호(6.30. 발간) : 총 9편 투고, 5편 게재
    - 제5권 제2호(12.31. 발간) : 총 10편 투고, 5편 게재
  - 한국연구재단 등재학술지 승격
    - 2022년 한국연구재단 학술지 계속평가에서 등재학술지로 승격됨에 따라 2022년에 발간된 제5권 제1호부터 등재학술지로 인정
  - 학술지 지침 정비
    - 엄정한 논문심사와 학술지 발간 과정에서의 연구윤리 준수를 위해 학술지 지침 정비
  - 한국연구재단 논문투고 및 심사시스템 활성화
    - KCI(한국학술지인용색인)에 학술지 등록 및 무료 검색 제공



### 3) 주요 성과

- 대학 및 관계자들과의 고등교육 현안문제 공유, 대학의 현황과 주요 쟁점에 대한 지식 제공 및 공감대 형성
- KCI 등재지로 위상을 높임으로써 국내 유일의 고등교육 분야 특화 학술지로 고등교육 연구에 선도적 역할을 담당할 수 있는 토대 마련
- 빨간 학술지 및 고등교육 분야 정보 제공을 통한 연구자 및 대국민 대상 서비스 시스템 구축

#### 마. 「2022년 4년제 대학생 취업인식도 조사 분석」 빨간

##### 1) 주요 내용

- 4년제 대학 재학생 및 졸업생 대상으로 취업인식 동향 조사 분석
- 채용에 대한 종합적인 정보 제공과 대학생 취업체감도 분석을 통해 일자리 정책 개발 및 건의



##### 2) 추진 경과

- 한국경제연구원과 공동조사 추진(22.9.)
- 회원대학 재학생 및 졸업생 대상으로 설문조사 진행(22.9.~10.)
- 「2022년 4년제 대학생 취업인식도 조사 분석」 빨간(22.12.)

##### 3) 주요 성과

- 회원대학을 대상으로 자료집을 빨간·배포하여 현안에 대한 정보 전달 및 인식 제고

### 3. 고등교육 연구활동 지원서비스

#### 가. 연구과제 관리 및 연구 활동 지원

##### 1) 주요 내용

- 위탁·수탁·자체 연구과제 총괄 관리
  - 대상 : 협의회에서 발주하는 위탁연구 및 자체연구
  - 내용 : 연구과제 공고, 신청, 심의, 계약, 변경, 중간·최종보고 등
- 연구과제 심의·자문위원회 설치 및 운영, 관련 지침 관리
  - 연구과제 심의 및 자문위원 풀 구성·운영
- 대교협 구성원의 학술대회 참가비 및 학술지 게재 실비지원
  - 대교협 구성원의 연구역량을 강화하기 위하여 학술대회 참가비 및 학술 논문 게재료에 대한 실비지원
  - 국내학술지는 KCI 등재(후보)지, 국제학술지는 SCE, SSCI, A&HCI, SCIE, SCOPUS 등급으로 한정하며, 외부 지원 연구과제 논문 및 별도 게재료 지원 논문은 제외

##### 2) 추진 실적

- 대교협 발주 위탁 연구과제 관리 및 지원
  - 연구과제심의·자문위원회 개최(9회)

부서명	연구과제명
한국고등교육정보센터	고등교육 분야 국제화 발전 방안 연구
대입공정성지원팀	대입개편 주요 사례분석 대입 전형 자격 심사 개선 방안 연구
대학정보공사센터	2022년 대학정보공시 수요자 만족도 조사 연구
평가인증팀	4주기 대학기관평가인증 운영 방향 및 한국대학평가원 중장기 발전계획 수립 방안 연구
국제화지원팀	한-아세안 대학 교류협력 활성화 방안 연구 CAMPUS Asia 한일중 사업 활성화 방안 연구
정책연구팀	대학의 구조조정 현황과 과제 - 해외 퇴출 및 통폐합 사례를 중심으로 -
한국교양기초교육원	교양교육의 중요성 인식이 개인의 노동시장 성과에 미치는 영향 대학 교양교육 국제 비교 연구

◦ 수탁연구 과제

- 수탁기관 : 한국연구재단

부서명	연구과제명
정책연구팀	대학연구윤리 정규 교육과정 개설지원 프로그램 시범사업

3) 주요 성과

- 협의회 전체 부서에 발주하는 연구과제 총괄 관리를 통해 연구 관리의 효율성 제고
- 협의회 지침에 근거한 체계적 연구 관리를 통해 연구수행의 건전성과 투명성, 연구윤리 준수 제고
- 대교협 구성원의 연구역량 강화 및 활성화를 위한 학술지 논문 게재료 지원

나. 고등교육 정보자료실 운영

1) 주요 내용

- 도서관리 시스템 및 문헌정보실 홈페이지 운영
- 협의회 발간자료 관리 및 원문 DB 제공
  - 발간자료 납본, 라벨링, 자료번호 및 ISBN 번호 관리 등
  - 발간자료의 원문을 시스템에 연동하여 자료 열람 편의성 증진
- 연구 및 자료 개발에 필요한 정보 자료 지원을 위해 학술 DB 제공
  - 교보문고 스콜라 학술지 계약 갱신 및 DB 안내
  - 무료 이용 학술 DB 사이트 안내
- 협의회 소장 자료 및 도서 관리·대여
  - 오래된 발간자료 및 도서목록 재정비
  - 상시 도서 신청 및 신착 도서 등록·관리
  - 협의회 소장 도서 대출
- 타 기관 간행물과 최신 정보를 문헌정보실 홈페이지에 지속적으로 업로드
- 국회, 국립중앙도서관으로 정기간행물 및 발간자료 송부·공유

## 2) 추진 실적

- 대교협 발간자료 및 국내·외 수집 자료 관리
  - 대교협 임직원 희망도서 입고 및 대교협 발간자료 원본 업로드
- 자료실의 효율적 활용을 위한 도서 배열 재정비
- 문헌정보실 홈페이지 개선 관련 업체와 내용 공유 및 차후 홈페이지 개편 시 개선책 마련



## 3) 주요 성과

- 대교협 발간자료 및 고등교육 관련 자료의 활용도 제고
- 타 기관 간행물과 최신 정보를 문헌정보실 홈페이지에 지속적으로 업로드

#### 4. 학문후속세대 연구 역량 강화

##### 가. 2019 시간강사연구지원사업(추경사업) 운영 관리

###### 1) 주요 내용

- 인문사회(예체능 포함) 분야 연구자들이 단절 없는 연구 활동을 할 수 있는 연구안전망을 구축하여 혁신성장의 근간인 학술연구의 토대 강화
- 추경사업으로 추가 신규과제 지원 규모를 대폭 확대하여, 해고강사 등 여건이 열악한 비전임 우수 연구자들의 연구력 유지 지원
- 개정 「고등교육법」 시행('19.8.1.)에 따라 강사로 임용되지 못하거나 임용되었어도 여전히 연구 환경이 열악한 연구자 중 연구역량이 뛰어난 연구자 우선 지원

###### 2) 추진 실적

- 연구과제 학술활동 결과보고서 및 최종결과물 제출 관리(610과제)
  - 결과보고서 제출 확인 및 승인(603과제)
  - 최종결과물 제출 확인 및 승인(395과제)

###### 3) 주요 성과

- 시간강사 경력자에게 안정적인 연구 환경을 제공하여 풀뿌리 연구자가 연구에 집중할 수 있는 환경 조성
- 시간강사의 생활 안정에 따라 강의 집중도 향상, 교수-학습 동기 활성화 등 긍정적 효과 확산

##### 나. 인문사회학술연구교수 지원 사업 운영·관리(A유형, B유형)

###### 1) 주요 내용

- 2019 시간강사연구지원사업(추경사업)과 인문사회분야 학문후속세대 지원사업이 인문사회학술연구교수(A/B유형)으로 통합·개편
- 인문사회분야 학문후속세대 연구자들이 단절 없는 연구 활동을 할 수 있는

연구안전망을 구축하여 혁신성장의 근간인 학술연구의 토대 강화

- 학령인구 감소 등으로 인하여 늘어나는 대학 밖 비전임 연구자들이 연구 및 교육을 지속할 수 있도록 정책적으로 지원

## 2) A유형 추진 실적

### ◦ 협약 체결

- 2020년 선정 계속 과제 협약 체결(6과제)
- 2021년 선정 계속 과제 협약 체결(19과제)
- 2022년 선정 신규 과제 협약 체결(54과제)

### ◦ 연구 관리

- 연구수행과제 : 50과제('22.12. 기준)
- 연구 과제에 대한 연구비(과제당 39,000천원) 지급
- 연구과제의 주관기관 변경 및 취업에 따른 중단 관리
- 2020년 선정 과제 단계보고서 제출 관리 및 정산보고서 제출
- 2021년 선정 과제 연차보고서 제출 관리
- 2022년 선정 과제 연차보고서 제출 관리

## 3) B유형 추진 실적

### ◦ 협약 체결

- 2022년 선정 신규 과제 협약 체결(478과제)

### ◦ 연구 관리 : 2022년 선정 연구수행과제('22.12. 기준 452과제)

- 연구 과제에 대한 연구비 지급(과제당 연구수당 13,000천원)
- 연구자의 취업에 따른 주관기관 변경 지원(13과제)
- 연구중단과제 관리(13과제)

### ◦ 연구 관리 : 2021년 선정 연구수행과제('23.1. 기준 509과제)

- 연구 과제에 대한 연구비 지급(과제당 연구수당 13,000천원)
- 연구자의 취업에 따른 주관기관 변경 및 연구중단과제 관리
- 2021년 선정 과제 연구비 정산보고서 제출(481과제)

- 연구과제 학술활동 결과보고서 및 최종결과물 연장신청 등 제출 관리(481과제)
  - 결과보고서 제출 확인 및 승인(178과제)
  - 최종결과물 제출 확인 및 승인(78과제)
- 연구 관리 : 2020년 선정 연구수행과제('23.1. 기준 684과제)
- 연구과제 학술활동 결과보고서 및 최종결과물 연장신청 등 제출 관리(655과제)
  - 결과보고서 제출 확인 및 승인(670과제)
  - 최종결과물 제출 확인 및 승인(224과제)

#### 4) 주요 성과

- 인문사회분야 학문후속세대 연구자의 연구력 유지 및 안정적인 연구 환경 제공
- 인문사회분야 시간강사의 연구비 수혜율 제고를 통한 교육·연구 환경에 대한 실질적 지원 확대

### III 대학입학지원

#### 1. 대학입학전형기본사항 수립

##### 가. 목적

- 대입전형 자율화 방안에 따라 대학입학전형의 기본방향과 절차를 규정하는 2025학년도 대학입학전형기본사항 수립·공표
- 대학입학전형기본사항 수립을 통하여 대학의 대입전형 자율성을 확보하고, 대학 간 의견 조율 및 신속하고 안정적인 입학업무 수행
- 대입 사전예고제를 통해 교육수요자의 예측가능성을 확보하여 대입제도의 공정성 제고

##### 나. 대학입학전형기본사항 수립 절차

- 2025학년도 대학입학전형기본사항 수립 및 현장 의견 수렴: 1월 ~ 7월
- 2025학년도 대학입학전형기본사항 확정: 8월
- 2025학년도 대학입학전형기본사항 발표: 22. 08. 25.

##### 다. 대학입학전형 관련 위원회 운영

- 대학입학전형(실무)위원회 운영
  - 대입현장의 다양한 의견수렴을 위하여 대학, 시·도 교육청, 고등학교, 학부모 대표, 법률전문가 등으로 위원 구성
  - 대학 간 협의, 대학-고교-학부모 의견 수렴, 대입 관련 현안에 대한 협의 및 의결
  - 대학별 대학입학전형시행계획 수립 및 변경사항 관련 협의·조정
- 대학입학전형기본사항 수립 자문단 운영
  - 대학 입학처장, 입학팀장, 고교 진학담당교사 등 대입 관련 전문가로 위원 구성
  - 대학입학 관련 쟁점사항을 사전 검토·연구하고 각 주제별 전문가 회의를 개최하여 대학입학전형기본사항 전문을 작성

- 대입지원방법 위반자 심의위원회 운영
  - 교육부, 대학, 전문대학, 고등학교, 법률전문가 등으로 위원 구성
  - 대입지원방법 위반에 대한 위반사항 확인 및 조치방안을 심의·의결
- 대학입학전형 소위원회 운영
  - 전국 4년제 대학 입학업무 담당 관리자로 위원 구성
  - 모니터링 결과 검증 및 후속조치 실시

#### 라. 대학입학전형기본사항 안내

- 2025학년도 대학입학전형기본사항 안내 및 2026학년도 의견수렴 간담회, 자료집 배포를 통해 대학 담당자에게 정확하고 올바른 대학입학전형기본사항 정보를 제공
- 「장애인 등 대상자 특별전형」 및 장애인 수험 편의제공 운영 안내자료 제작 및 배포
- 2024학년도 대학입학전형기본사항 개정 및 발표
  - 사회통합전형 법제화에 따른 기회균형 특별전형 반영
  - 기회균형 특별전형 제6호 대상자 선정 심의위원회 운영

### 2. 대학입학전형시행계획 안내 및 대학입학전형 정보 제공

- 가. 대학별 대학입학전형시행계획 수립 및 변경 관련 협의·조정
- 나. 대학별 대학입학전형시행계획 및 모집요강 주요사항 수합·분석·발표
- 다. 모집시기·대학입학전형별 지원 및 등록현황 수합
- 라. 대입관련 정보공시 자료 제공
- 마. 대학입학전형 모니터링단 운영
  - 전국 4년제 대학 입학업무 담당 실무자로 위원 구성
  - 2025학년도 대학입학전형시행계획, 2024학년도 수·정시 모집요강 검토 및 전형기간 집중 모니터링을 통하여 대학의 대입전형 사전예고 준수 이행 여부 점검

### 바. 대입전형 자료 발간·배포 및 “대입정보포털(Adiga)”를 통한 대학입학정보 제공

- 2024학년도 대학입학전형시행계획 주요사항 2,200부(4종)를 발간하여 전국 고교 및 유관기관에 배포
  - 대학별 모집시기 및 전형유형별 모집인원, 최저학력기준 및 전형유형별 전형요소 반영비율, 학생부 반영교과, 대학수학능력시험 영역별 반영비율
- 2024학년도 재외국민과 외국인 특별전형 시행계획 주요사항 발간 및 배포
- 2022학년도 추가모집, 2023학년도 수시·정시 모집 주요사항 안내

### 사. 대입정보 콘텐츠 제작 및 배포

- 대입정보 접근성 제고를 위한 정보제공 콘텐츠(동영상, 전자책(E-BOOK), 리플렛, 카드뉴스 등) 제작하여 안내
  - 모션그래픽 14건, 리플렛 4건, 카드뉴스 2건, E-BOOK 1건 등

### 아. 2022년 주요업무 추진현황

2.9.	2025학년도 대학입학전형기본사항 수립 자문단 1차 회의
2.15.	2022년 제1차 대학입학전형실무위원회 회의
2.22.	2022학년도 추가모집 주요사항 발표
2.25.	2022년 제1차 대학입학전형위원회 회의
3.30.	2025학년도 대학입학전형기본사항 수립 자문단 2차 회의
4.18.	2022년 제2차 대학입학전형실무위원회 회의
4.21.	2022년 제2차 대학입학전형위원회 회의
4.30.	2024학년도 대학입학전형시행계획 공표
4.28.	2025학년도 대학입학전형기본사항 수립 자문단 3차 회의
5.19.~21.	2022년 제1차 대학입학전형 모니터링단 집중작업
5.26.	2022학년도 대입지원방법 위반자 심의위원회
6.13.~15.	2022년 제2차 대학입학전형 모니터링단 집중작업
6.15.	2025학년도 대학입학전형기본사항 수립 자문단 4차 회의
6.30.	2022년 제1차 대학입학전형 소위원회 회의
7.7.~7.8.	2025학년도 대학입학전형기본사항 수립 자문단 5차 회의 및 집중작업
7.20.	2023학년도 수시모집 주요사항 발표
8.4.	2025학년도 대학입학전형기본사항 수립 자문단 6차 회의

8.12.	2022년 제3차 대학입학전형실무위원회 회의
8.18.	2024학년도 대학입학전형시행계획 주요사항 발표
8.18.	2022년 제3차 대학입학전형위원회 회의
8.25.	2025학년도 대학입학전형기본사항 발표
9.5.~9.6.	2022년 제3차 대학입학전형 모니터링단 집중작업
9.28.	2022년 제2차 대학입학전형 소위원회 회의
11.9.	2022년 제3차 대학입학전형 소위원회 회의
11.15.	2025학년도 대학입학전형기본사항 안내 및 2026학년도 의견수렴 간담회(충청권)
11.17.	2025학년도 대학입학전형기본사항 안내 및 2026학년도 의견수렴 간담회(호남권)
11.22.	2025학년도 대학입학전형기본사항 안내 및 2026학년도 의견수렴 간담회(경북권)
11.24.	2025학년도 대학입학전형기본사항 안내 및 2026학년도 의견수렴 간담회(경남, 제주권)
11.30.	2025학년도 대학입학전형기본사항 안내 및 2026학년도 의견수렴 간담회(강원, 수도권)
12.13.	2022년 제4차 대학입학전형 모니터링단 회의
12.14.	2023학년도 정시모집 주요사항 발표
12.15.	2022년 제4차 대학입학전형 소위원회 회의
12.21.	2022년 제4차 대학입학전형실무위원회 회의

### 3. 대학입학전형 종합지원시스템 운영 사업

#### 가. 목적

- 수험생의 원서작성 부담 완화 및 개인정보 보호를 위한 표준 공통원서 접수 서비스 운영
- 대입 공통지원서 양식 개발과 보급을 통해 수험생이 대입 지원 시 대학이 공통적으로 요구하는 항목을 적용하게 함으로써 대입 지원서 작성 부담 최소화
- 대학입학정보 포털 ‘어디가’를 구축하여 수험생에게 맞춤형 대입전형정보과 상담서비스를 제공하고, 사교육비 부담 완화와 대입 관련 서비스 품질 향상
- 학생이 스스로 적성과 진로에 적합한 학과(대학)를 탐색하고, 학생부·수능 성적에 기초하여 전형정보를 비교·검색할 수 있도록 종합적인 대입전형 정보 제공
- 매년 학기 개시일 전에 대입지원방법 위반자를 사전에 검출하여 입학전형의 질서를 유지하고, 수험생에게 대학입학 지원의 균등한 기회 부여

- 대학 입학전형료의 산정근거와 당해 연도의 수입·집행 내역을 세부 항목별로 입력하고, 입력된 정보를 대학정보공시 시스템과 연계하여 대학의 합리적이고 투명한 전형료 사용을 제고
- 현 대학입학전형 종합지원시스템의 환경 분석을 통한 정보화 비전·전략 목표 수립

## 나. 주요내용

- 표준 공통원서 접수서비스 운영
  - 사업기간 : '22.1.1. ~ 12.31.(12개월)
  - 표준 공통원서 응용 S/W 개선
  - 표준 공통원서 관리 응용 S/W 개발 및 인프라 운영
  - 표준 공통원서 접수서비스 전산 감리 및 개인정보영향평가
  - 표준 공통원서 접수서비스 공정성 강화(타임스탬프) 및 비교검증 운영
  - 표준 공통원서 접수서비스 운영(소)위원회의 운영
  - 표준 공통원서 접수서비스 2023학년도 원서접수 운영('22.7.4. ~ '23.2.28.)
  - 대입공정성지원팀 업무 지원(졸업생 수상실적 입력, 학교장 추천전형 교사검증)
- 대입정보포털 및 대학입학전형 지원시스템 운영
  - 대입정보포털 및 대학입학전형 지원시스템 운영
  - 전년도 입시결과 서비스 제공
  - 2023학년도 수시·정시 성적산출 서비스 제공
  - 대학별 전형 평가기준 및 결과공개 서비스 제공
  - 대입정보포털 모바일 서비스 운영
  - 대입정보포털, 대학입학전형 지원시스템 유지보수 및 기능개선
- 대입지원방법 위반 사전예방서비스 운영
  - 대학별로 접수된 원서정보를 대교협이 수합·검색하여 지원방법 및 지원횟수 위반(수시 6회 초과 지원)이 발생하면 지원 또는 등록을 취소하도록 대학에 안내
- 2023학년도 대입 공통지원서 양식 개발 및 배포
  - 수험생의 대입원서지원 부담완화를 위해 대학으로부터 의견을 수렴하여 모든 대학이 공통으로 사용하는 대입 공통지원서(지원서, 자기소개서) 표준 서식 제공

- 대학별 원서접수 대행을 위한 계약 추진 지원
  - 대학과 원서접수 대행사 간 개인정보 보호정책 및 수험생 정보파기, 청렴계약 등이 포함된 계약을 체결할 수 있도록 표준 양자계약서 템플릿을 제작하여 대학에 배포
- 대입지원방법 위반 사전 알림 서비스로 대입 위반 사항 예방 강화
  - 원서접수 대행사간 수시 6회 초과 지원 위반 및 정시 동일군 중복 지원에 대한 사전 알림 기능 제공
  - 대교협과 원서접수 대행사 간 대입지원방법 위반 사전예방서비스 지원자 자료연계
- 입학전형료 관리프로그램 서비스 운영
  - 2022년도 입학전형료 집행결과 및 예산편성 계획 입력(22.4. ~ 6.)
  - 2022년도 입학전형료 집행결과 대학정보공시 연계(22.7. ~ 8.)
- 대학입학전형 종합지원시스템의 안정적인 운영을 위한 운영위원회 구성 및 운영
  - 현 대학입학전형 종합지원시스템의 환경 분석을 통한 정보화 비전·전략 목표 수립
    - 대입 관련 정책 환경 분석, 경제/사회이슈/트렌드 분석, 대학입시 이해관계자 환경 분석
    - 내·외부 환경 및 정보기술 동향 분석을 통한 차세대 대학입학전형 종합지원시스템 구축 사업 추진 방향 및 정보화 비전 수립
- 업무 및 시스템 현황분석을 통한 문제점 파악 및 차세대 대학입학전형 종합지원시스템 개선방향 도출
  - 유관기관 및 사용자, 대학 등 인터뷰 수행을 통한 정보시스템 문제점 및 개선 요구사항 파악
- 도출된 개선방향을 바탕으로 한 차세대 대학입학전형 종합지원시스템의 목표모델 수립
  - 다양한 정보시스템 사용자 관점에서 업무 편의성을 제고할 수 있는 업무최적화 방안 도출
  - 목표시스템 관련 업무프로세스, 시스템 구축 방안, 운영조직 구성 및 운영방안 수립
- 목표모델 추진과제의 체계적인 수행으로 성공적인 차세대 대학입학전형 종합지원시스템 구축 이행계획 수립
  - 차세대 대학입학전형 종합지원시스템 구축 단계별 이행과제 및 실행 로드맵 수립

## 다. 추진실적

### 1) 표준 공통원서 접수서비스 운영 실적

- 표준 공통원서 접수서비스 개선을 위한 설문조사 시행
  - 대학 설문조사 시행(22.11.14. ~ 11.25.)
    - 조사대상 : 표준 공통원서 접수서비스 사용 대학
- 표준 공통원서 접수서비스 기능 개선
  - 자기소개서 정책 변경 적용(문항축소, 유의사항 내용 변경)
  - 표준 공통원서 S/W 웹표준(HTML5) 적용
  - 대학관리자 서비스 암·복호화 모듈 변경
  - 브라우저 정책 변경(Internet Explorer 서비스 종료에 따른 권장브라우저 변경)
- 표준 공통원서 접수서비스 통합테스트 및 CROWD테스트 진행
  - 결합 8건, 개선 35건 조치 완료
- 표준 공통원서 접수서비스 사전점검 시험운영 진행
  - 일자 : '22.6.9. ~ 6.17.
  - 대상 : 시험운영대학 9개교
- 표준 공통원서 접수서비스 권역 설명회 및 담당자 교육
  - 권역별 설명회 1회(서면), 대학 담당자 교육 1회(서면)
- 표준 공통원서 접수서비스 장애 대응 모의 훈련 진행
  - 교육부, 대교협, 전문대교협, 원서접수 대행사, 사업단 1회
- 표준 공통원서 접수서비스 안내 자료 제작
  - 사용자 매뉴얼 게시 및 보도자료 배포
- 표준 공통원서 접수서비스 2023학년도 운영(소)위원회 운영
  - 교육부, 대교협, 사업단, 원서접수 대행사 3회
- 2023학년도 표준 공통원서 접수서비스 운영
  - 2022년 6월 27일 10시부터 통합회원 가입 및 공통원서 등록 오픈
  - 수시모집(22.9.13. ~ 9.17.), 전문대 수시2차모집(22.11.7. ~ 11.21.) 운영

- 정시모집('22.12.29. ~ '23.1.2.), 추가모집('23.2.20. ~ 2.28.) 운영
- 회원가입 597,157건, 공통원서 1,022,693건('23년 1월 기준)
- 표준 공통원서 접수서비스의 안정적인 운영을 위해 관련 기술지원 체계 마련
  - 원서접수 기간 중 관계기관 및 기술지원 인력 등이 참여하는 비상대응TF를 구성하여 발생 가능한 장애에 신속 대응
- 대입지원사항 타임스탬프 도입 및 비교 기능 적용으로 원서접수 공정성 강화
  - 대입지원사항 전자문서 위변조 방지 및 타임스탬프 도입, 비교 검증 기능 제공
- 유사도검색 서비스 연계 서비스로 대학 업무 효율성 증대
  - 자기소개서 유사도검색 연계 운영
- 2023학년도 공통원서 개인정보처리 위탁계약 체결(연장)
  - 2023학년도 공통원서 개인정보처리 위탁계약을 통해 개정된 개인정보보호법령을 준수하고, 대학의 장으로부터 학생의 선발에 관한 사무(개인정보처리)를 위탁받는 계약을 체결하여 적법성 확보(일반대 186개교)
- 2022학년도 대입전형 공통원서 개인정보 현장실태 점검 및 개인정보 파기
  - 정보보안전문가와 원서접수 대행사의 현장을 방문하여 개인정보 실태 점검 및 개인정보 파기 확인
  - 대교협이 보관 중인 유사도검색 및 대입지원방법 위반 자료 개인정보보호 점검 및 파기 확인
- 2023학년도 대입전형 공통원서 개인정보취급자 개인정보보호교육 수행
  - 행정안전부 지정 교육 강사와 원서접수 대행사의 현장을 방문하여 개인정보보호 교육 수행
  - 공통원서 관련 업무부서 담당자 및 공통원서 유지보수 용역업체 교육 수행
- 대입공정성지원팀 업무 지원
  - 졸업생 수상실적 확인서 입력 프로그램 개발
  - 학교장 추천전형 교사검증 서비스 기술 지원
  - 원서접수 콜센터 운영(비상대응TF 집중 모니터링)

## 2) 대입정보포털 및 대학입학전형 지원시스템 운영 실적

- 대입정보포털 ‘어디가(ADIGA)’ 운영 (<http://www.adiga.kr>)
  - 회원가입 : 509,246명(전체 가입자 1,453,457명)
  - 접속건수 : 107,080,978건
  - 온라인 대입상담 : 20,165건

주요내용	2022년 추진일정
대입정보포털 기준학년도 변경(2023학년도)	2.28.
2022학년도 선행학습 영향평가 및 대학별고사 자료수집	3.2. ~ 3.31.
선행학습 영향평가 및 대학별고사 자료 제공	4.19.
2022학년도 입시결과 수집	5.1. ~ 5.31.
전형 평가방법 및 결과공개 수집	
2022학년도 입시결과 서비스 제공	6.1.
전형 평가기준 및 결과공개 서비스 제공	
2023학년도 수시 대입특징 서비스 제공	7.7.
2023학년도 수시 성적산출 서비스 제공	7.20.
2022년 대입정보포털 개선사항 적용	1.19. ~ 12.31.
2023학년도 정시 대입특징 서비스 제공	11.10.
2023학년도 정시 성적산출 서비스 제공	11.17.

- 대입정보포털 유지보수 및 기능개선 사업 진행
  - 대입정보포털 메인 페이지 개편을 통한 다양한 미디어 입시 콘텐츠 제공
  - 대입정보포털 재외국민 및 외국인 전형정보 제공
  - 교사 및 학생을 위한 입학도우미 서비스 개선
- 대입정보포털 서비스 개선을 위한 만족도 조사 시행
  - 대입정보포털 사용자 만족도 조사(수시 : '22.8.1. ~ 9.12., 정시 : '22.12.21. ~ '23.2.3.)
    - 수시 설문조사 참여 인원 : 1,031명(만족 : 92.27%, 보통 : 7.32%, 불만족 : 0.2%)
    - 정시 설문조사 참여 인원 : 411명(만족 : 93.68%, 보통 : 5.35%, 불만족 : 0.97%)
- 대입정보포털 홍보 활동
  - 각종 홍보물 제작 및 배포
    - 포스터 71,200매 배포(전국고교 2,357개교 및 17개 시·도 교육청)

- 교육교재 지면광고 제작 및 배포
  - EBS 수능완성 교육교재 지면광고 3편(국어, 수학, 지구과학 I · II) 수록



- 온라인 홍보(카카오비즈보드 활용)진행
  - 대입정보포털 어디가 홍보(카카오비즈보드) : 9,647,764회 노출
  - 정시 대학별 점수산출 서비스 관련 홍보(카카오비즈보드) : 6,489,370회 노출



### 3) 대입지원방법 위반 사전예방서비스 운영 실적

- 대입지원방법 위반 유형별 사전 예방 현황(23.2.22. 기준)

위반 유형	2022학년도	2023학년도
수시모집 지원횟수 6회 초과	342명	321명
수시모집 예치금 이중등록	55,306명	51,833명
수시모집 합격 후 정시/추가모집 지원	1,008명	722명
정시모집 동일군 복수 지원	264명	232명
정시모집 및 추가모집 이중등록	9,102명	9,232명
정시모집 등록 후 추가모집 지원	142명	113명
위반 사전 예방자 수(누적 합계)	66,164명	62,453명

- 대입지원방법 위반자를 학기 개시 이전에 검출하여 대학입학전형의 질서 유지(대교협이 대학으로부터 대입 지원/등록 자료를 제출 받아 위반 검출 및 대학 통보)
- 대학과 원서접수 대행사 간 양자계약서 샘플 개발 및 배포(22.3.30.)
- 개인정보보호위원회 고시 정보 개선
- 대입지원방법 위반 사전예방서비스 운영위원회 서면회의 개최(6월, 11월)
  - 코로나19 확산 방지를 위해 서면 운영회의로 대체
  - 2022학년도 대입지원방법 위반 운영 보고 및 보유 자료 삭제 보고
  - 2022년도 개선사항 및 의견 수렴 조사 결과보고
  - 2023학년도 대입지원방법 위반 관련 대입전형자료 제출 일정 협의

#### 4) 입학전형료 관리프로그램 운영 실적

- 대학 입학전형료 관리 프로그램 기능 개선
  - 자료검증 및 통계추출을 위한 데이터 조회 장표 추가
  - 대학별 담당자 EMAIL/SMS 항목별 발송 및 관리 기능 추가
- 대학 입학전형료 관리 프로그램 대학 설명회 실시(22.3.16., 6.20.)
  - 2022년도 대입 업무 과정 연수 ‘대학입학전형료 관리프로그램’ 설명 및 대학 의견 수렴
  - 2023학년도 대학입학전형 종합지원시스템(대학 입학전형료 관리 프로그램) 설명회 서면자료 배포
- 2022학년도 대학 입학전형료 관리 프로그램 운영(22.4.7. ~ 5.30.)
  - 대상 : 199개교(일반대학, 교육대학, 산업대학)
  - 입력내용 : 2022학년도 입학전형료 수입·지출 결산내역, 2023학년도 입시수당 산정기준(PDF), 2023학년도 입학전형료 산정근거(PDF)
- 대학 입학전형료 관리 프로그램 – 대학정보공시 연계(22.7. ~ 8.)
  - 대학정보공시 8-카(입학전형료 수입·지출 현황) 항목에 연계

#### 5) 대학입학전형 종합지원시스템 운영 관련 위원회 개최

- 대학입학전형 종합지원시스템 운영위원회(2회), 표준 공통원서 접수서비스 기술(소) 위원회(3회), 대입지원방법 위반 사전예방서비스 운영위원회(2회) 등 개최

## 6) 대학입학전형 종합지원시스템 인프라 운영 실적

- 대학입학전형 종합지원시스템 통합 인프라 운영 및 관리(상시)
  - 적시 유지관리 및 운영 지원과 유지관리 기술협력업체 관리 체계 확립(전산장비 160여종)
  - 다양한 기술지원 체계 확립으로 관리 능력제고 및 통합적 인프라 운영 강화
- 대학입학전형 종합지원시스템의 인프라 개선 및 연속성 확보
  - 사용자 요구 사항(SR) 분석 및 시스템 통합 구조진단을 통한 인프라 성능 개선 사항 도출 및 적용(2회)
  - 전산실 및 기반시설(UPS, 항온항습기, 네트워크 등) 모니터링 체계 강화
- 대학입학전형 종합지원시스템의 지속적인 성능 개선 및 장애 예방 활동 실시
  - 정기 예방 점검·모의 훈련을 통한 장애 예방 활동
    - ※ 정기 점검(H/W 월 1회, 시스템 S/W 분기 1회) 및 정기 예방활동(월 1회), 성능진단(2회)
  - 원서접수 기간 중 관계기간 및 기술지원 인력 등이 참여한 비상대응 TF를 구성하여 발생 가능한 장애에 신속 대응
- 안정적인 서비스 제공을 위한 정보자원 증설 및 환경 개선
  - 대학입학전형 종합지원시스템 표준공통원서접수서비스의 지속적인 보안강화 및 안정적인 운영을 위한 서비스만료 PKI인증, 서버 암복호화 솔루션, 교체 및 업그레이드 ('22.5.)
  - 전산실 노후화 전기시설 정비 및 실외환경 정화 작업을 통한 안정적인 기반시설 운영 환경 조성('22.7.)
  - 대학입학전형 종합지원시스템의 학교장 추천전형 서비스 안정성 강화를 위한 나이스(NEIS)연계 서비스 가상사설망 정보자원 이중화 및 증설('22.7.)
  - 대학입학전형 종합지원시스템 표준공통원서접수서비스의 안정적인 로그수집 운영을 위한 서비스만료 로그분석관리 솔루션 교체 및 업그레이드('22.11.)
  - 대학입학전형 종합지원시스템 전산실 기반환경의 시설 관제기능 강화 및 안정적인 운영을 위한 서비스만료 시설관제 솔루션 교체 및 업그레이드('22.11.)
- 대학입학전형 종합지원 정보보안 강화 활동
  - 교육사이버안전센터(ECSC)와 사이버침해 위협 정보의 수집·분석 결과를 통해 위협

## 정보 모니터링 및 대응(수시)

- 교육사이버안전센터(ECSC)와 위협 정보 수집 및 분석·대응체계 마련
- 정보보안 컨설팅으로 침해사고 가능성 진단에 따른 보안대책 수립(22.10.)
  - 시스템 취약점 진단(전산자원 160여종) 및 DDoS 모의훈련, 응용서비스 모의해킹 수행
  - 보안 장비 정책 수립 및 유관 조직과 긴밀한 대응체계 확보
- 개인정보보호를 위한 개인정보 영향평가 수행 및 관리체계 강화
  - 시스템 개인정보 흐름 변동사항 분석 및 현행화, 시스템 개선 사항 반영
  - 개인정보의 안전성 확보조치 기준에 따른 현황 점검 및 개선 사항 반영
  - 원서접수 대행사가 보유한 수험생 개인정보 파기 확인 현장실태 점검(22.4.)
  - 대입전형(대입지원방법 위반자, 유사도검색) 개인정보 파기 현장실태 점검(22.9.)
  - 개인정보보호 교육을 통해 개인정보 취급자 인식 제고(22.11.)
- 회원교 및 공통원서 적용 대학 개인정보처리 위탁 계약 갱신 안내
  - 고등교육법 설립대학(회원교) 186개교
  - 평생교육법 및 근로자직업능력개발법 설립대학(공통원서 적용대학) 5개교
  - 공통원서 개인정보 처리위탁계약 기 조항 유지
    - ※ 특별법 설립대학 및 일부대학(회원교) 12개교는 공통원서 미적용으로 계약 미체결
    - ※ 전문대학은 전문대교협에서 개인정보처리 위탁계약을 체결하고 대교협과 공동운영주체 계약 체결
- 대학입학전형 종합지원시스템의 안정적인 운영을 위한 기술지원 체계 마련
  - 2023학년도 수시/정시모집 공통원서 접수기간 동안 비상대응 체계(TF)를 구성·운영하여 공통원서 접수서비스 모니터링 및 장애 대응 실시
  - 통합 유지보수 체계 구축으로 정보시스템 안정화 및 서비스 신뢰성 확보
  - 전산실 기반환경 개선 및 정보자원 재배치로 업무 환경 개선
- 정보자원 증설을 통해 정보시스템 안정성 및 가용성 확보
  - 나이스(NEIS)연계서비스 가상사설망 정보자원 이중화 구성으로 안정적인 연계통신 기반 마련
  - 주요 서비스만료 솔루션 교체 및 업그레이드를 통해 가용성 및 효율적인 성능 관리 체계 마련
  - 전산실 기반 환경 및 시설 개선 공사를 통해 효과적인 재해·재난 관리 체계 강화

- 사이버 위협으로부터 대학입학전형 종합지원시스템 정보보안 강화
  - 안정적인 보안관제 운영 기반 마련 및 사이버 보안 전문성 제고
  - 해킹, 바이러스, 개인정보 유출 등의 사이버 침해에 대한 사전예방 활동 강화로 정보보안 강화
- 대학입학전형 종합지원시스템 개인정보 보호체계 강화
  - 개인정보 보호활동에 따른 대학입학전형 종합지원시스템의 대외 신뢰도 향상
  - 개인정보보호법을 준수하여 대학입학전형 종합지원시스템 보안 강화

## 7) 정보화 전략 수립

- (환경 분석) 환경 분석을 통해 도출한 내·외부환경 및 최신 정보기술의 시사점을 종합하여 개선사항 도출
  - 내·외부환경 : 정책 분석(11건), 경제/사회/이슈 분석(5건), 이해관계자 분석(1건), 총 17건의 시사점 도출
- (현황 분석) 내·외부 이해관계자를 대상으로 인터뷰 및 설문조사를 수행하여 현행 업무수행에 대한 문제점 및 시사점 도출
  - 인터뷰 및 설문조사 기간 : '22.02.22. ~ '22.04.08.(총 7주)

구분	시사점 도출 대상	시사점 도출 건수
인터뷰 결과 분석	기관 및 업무관계자(교육부 등) 일반 사용자(수험생 및 학부모, 교사)	124건
설문조사 결과 분석	대입정보포털 이용 학생, 학부모 및 각 대학별 입학 업무 담당자	45건

- 업무 현황을 분석하여 문제점 및 개선사항 파악 후 시사점 도출

업무 구분	세부 업무	시사점 도출 건수
응용시스템	대학입학 전형지원시스템, 대입정보포털, 공통원서 접수시스템	20건
데이터 구조	데이터 표준화, 데이터구조 관리, 관리체계, 연계, 개방	20건
인프라	클라우드 전환	6건
IT 운영관리	조직 및 인력	6건
법제도 분석	규정 및 지침	6건

- (목표모델수립) 도출된 시사점 및 전략을 바탕으로 차세대 대학입학전형 종합지원시스템의 성공적인 구축을 위한 전략과제 중심의 목표모델 구체화 및 세부 이행과제 수립

전략과제(3개)	이행과제(5개)	세부 이행과제(13개)
차세대 지능형 '어디가' 구현	차세대 대입정보포털 '어디가' 구축	사용자 유형별 네비게이션 서비스 구현 지도 및 통합 검색 서비스 구현 학년 및 전형별 입시분석 서비스 제공 사용자 중심의 모바일 웹 포털 구축 사용자 알림 서비스 강화 지능형 추천 검색 서비스 구현
대학입학전형지원 서비스 플랫폼화	대학입학전형 지원 구축 표준공통원서 고도화 데이터 표준체계 수립	데이터 입력방식 개선 및 간소화 최신 웹 표준(HTML5) 기술 적용 입학전형 데이터화 표준공통원서 모바일 구축 대입원서 전자문서 기능 강화 데이터 표준체계 수립
IT인프라	클라우드 전환	대학입학전형 종합지원시스템 클라우드 전환

- (이행계획수립) 수립된 목표모델을 통해 도출된 전략방향과 과제를 기반으로 한 로드맵 수립
  - (1단계) 차세대 대학입학전형 종합지원시스템 구축('23.1. ~ '24.8.)
  - (2단계) 지능형 추천 서비스 구축('24.9. ~ '25.12.)
  - (3단계) 대입원서 무결성 강화('26.1. ~ 12.)
- (기대효과) 차세대 대학입학전형 종합지원시스템 구축을 통한 통합 플랫폼 기반 사용자 맞춤형 대입 정보서비스 제공
  - 대입정보포털 사용자의 학년별, 관심분야별 맞춤형 콘텐츠 제공으로 사용자 중심 활용 편의성 제공
  - 대입 데이터 관리 체계 구축하여 대입 업무의 효율화를 통한 업무 경감 추진
  - 차세대 시스템 구축으로 4차 산업혁명에 따른 첨단정보기술(빅데이터 등) 지능형 대학입시서비스 제공

## 4. 대입전형 공정성 강화 지원

### 가. 대입전형 운영 개선 자문 및 의견수렴

- 2028 대입개편 전문가 포럼(10~12월)
  - 제1차 2028 대입개편 전문가 포럼(10.24. 성균관대학교 600주년 기념관 조병두홀)
    - 1) 2028 대입개편안을 위한 제언
    - 2) 2022 대입제도 개편 및 공정성 강화 방안 평가
    - 3) 현장에서 바라보는 현행 대입제도(고교)
    - 4) 현장에서 바라보는 현행 대입제도(대학)
  - 제2차 2028 대입개편 전문가 포럼(11.29. 경북대학교 글로벌프라자 효석홀)
    - 1) 입학전형별 신입생 특성 및 시사점
    - 2) 지역대학의 전형운영 현황 및 대응 방향
    - 3) 고등학교 수시 전형 준비 실태



- 2028 대입제도 의견수렴 회의(12월, 2회)

### 나. 대입전형 운영 가이드라인 내실화

- 전년도 전형 운영 결과를 바탕으로 대입전형 운영 가이드라인 개정
  - 학생부종합전형 운영 공통 기준, 자기소개서 유사도 검증 가이드라인, 대학입학전형 회피·배제 가이드라인, 입학사정관 표준 윤리 강령, 학교생활기록부 대체 서식 등
- 대입전형 운영 가이드라인 개선 및 배포(3.22.)

#### 다. 대입전형 과정 및 결과 자체점검 지표 관리

- 대학입학전형 과정 및 자체점검 체크리스트 개발
- 대입전형 운영 절차 마련 및 준수, 대입전형 관련 위원회 운영, 평가위원의 공정성 및 전문성 확보, 대입전형자료의 평가 등 공정성 지표 관리
- 공정성지표(38개 항목)를 통해 전형 전 과정에 대한 자체점검 강화
- 2022학년도 대학입학전형 과정 및 자체점검 체크리스트 수합

#### 라. 학생부위주전형 지원 서류 유사도검증

- 대학입학전형 지원시스템(ASSIST)으로 학생부위주전형 지원 서류인 자기소개서에 대하여 수시4회, 정시 2회, 사후검증 2회, 총 8회 내외 실시
- 유사도검색 서비스 운영 지원
  - 2023학년도 수시모집 유사도검색 서비스 운영 지원
- 2023학년도 수시모집 유사도검색 서비스 오픈 운영

구분	유사도 검색 일정	타 대학 통계 결과	대상	자기소개서
수시1차	2022.9.21. ~ 9.28.	2022.9.29.	15개교	109,019건
수시2차	2022.10.7. ~ 10.11.	2022.10.12.	27개교	134,204건
수시3차	2022.10.26. ~ 11.1.	2022.11.2.	9개교	43,397건
수시4차	2022.11.22. ~ 11.27.	2022.11.28.	5개교	50,789건

#### 마. 입학사정관 회피·배제 관리 및 퇴직입학사정관 관리

- ASSIST 내 입학사정관 회피·배제 운영 과정 및 결과 입력, 관리 프로그램 운영
- 「대학입학전형 회피·배제 가이드라인」 개정 및 배포
- 규정 개선, 컨설팅, 운영 결과 모니터링 등 대학 운영 지원
- 입학사정관 회피·배제 시스템 구축 자문위원회의 운영
  - 대학입학전형 지원시스템(ASSIST) 통계 및 회피·배제 대학 PC용 프로그램 운영
- 입학사정관 회피·배제 시스템 운영
  - 2022학년도 대학입학전형 회피·배제 및 퇴직입학사정관 관리 운영 결과 수합(3월)

- 2023학년도 대학 시스템 오픈 운영(6월)
- 퇴직입학사정관 현황 관리(통계 제출) 및 모니터링
- 퇴직입학사정관 학원설립 및 취업제한 관리 시스템 구축을 위한 BPR/ISP 수행 ('22.12 ~ '23.4)

#### 바. 입학사정관 공통교육과정 개발 및 연수프로그램 운영

- 입학사정관 공통교육과정 표준화 방안 개발(2 ~ 6월)
  - 입학사정관 대상별, 경력별 교육과정 구성
- 입학사정관 공통교육과정 개설 및 운영(6 ~ 11월)

연수방법	연수과정	연수기간	참가 대학	참가 인원
대면연수	22개 과정	2022. 6. 20.(월) ~ 8. 17.(수)	93개교	741명
비대면연수	7개 과정	2022. 7. 4.(월) ~ 11. 30.(수)	135개교	27,521명

- 입학사정관 공통교육과정 결과보고 회의(12월)
  - 개선사항 및 차년도 운영계획 논의



#### 사. 대입전형 평가기준 공개표준안 제공

- 2023학년도 전형 평가기준 공개표준안 마련 및 대학별 공개
- 2023학년도 전형 평가기준 및 2022학년도 전형결과 대학별 자료수합 및 공개
- 2023학년도 전형 평가기준 공개표준안 마련 및 대학별 공개 의무화
  - 대학별 전형 평가기준 및 전년도 전형결과 자료 수합(4.25. ~ 5.6.)
  - 대입정보포털을 통한 전형 평가기준 및 결과공개(6월 중순)

- 대입정보포털 전형 평가기준 및 전년도 대학별 수정 요청사항 반영



### 아. 대입전형자료 블라인드 지원

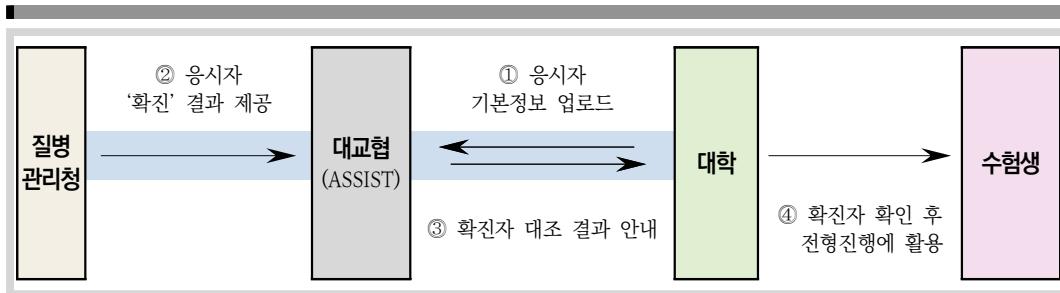
- 졸업생 대상 학생부 서술형 항목 등을 블라인드 처리할 수 있는 솔루션 대학 제공 및 운영 지원
- 블라인드 솔루션을 일괄 구매하여 대학에 배포(9월)
  - 사업계획 수립 및 대학 수요 조사(8월)
  - 입찰 공고 및 제안서 평가, 계약 완료(9월)
  - 대학 배포(30개교) 및 운영 지원('22.8. ~ '23.8.)

### 자. 대입전형 관련 정책 연구 수행

- 정책연구 수행('22.12. ~ '23.3)
  - 대입 전형에서 지원자의 자격 심사에 대한 대입 정책 현황 분석
  - 대학에서 운영 중인 대입전형 자격 심사에 대한 현황 분석과 문제점 진단, 개선 필요성 도출
  - 대입전형 자격 심사에 대한 현황 분석을 토대로 자격 심사에 대한 개선 기본 방향 및 목적 설정
  - 대입전형 자격 심사에 대한 개선 실행방안 등 도출
  - 자격 심사 개선에 대한 표준화된 대학 업무 절차 및 정부 시스템 활용 방안 도출

#### 차. 대입전형 대학별고사 방역 관리 지원

- 대학의 대학별고사 대상자 자료와 질병관리청의 확진자 자료와 대조하여 대학에 관련 정보 안내
- 전체 전형기간(수시·정시·추가) 동안 대학이 확진자 확인이 가능하도록 매일 ASSIST를 통해 질병관리청 대조 결과자료 제공
  - 질병관리청의 자료 외부 유출금지로 인한 대교협 상주 직원 1명 파견
  - 수집된 대학 자료와 질병관리청에 누적된 확진자 정보와 대조 및 대학에 결과 확인요청, 대학 문의 응대 등



#### 카. 대입전형 공정성 교육정보공시 지표 관리

- 대입전형별 고교유형별(외고·일반고 등), 지역별(특별, 광역시, 중소도시, 읍면 등) 선발결과, 대학별 평가환경(평가자 1인당 평가건수 등) 정보공시 자료 취합 및 관리
- 대입전형 공정성 지표 공시항목 입력 프로그램 운영 완료(4월)
- 대학별 공시항목 자료 등록 완료(5월)
  - 전임 입학사정관 현황, 학생부종합전형 평가자 1명당 서류평가 건수, 신입생의 출신 고등학교 유형별(지역별 포함) 현황
- 공정성 지표 공시 항목에 대하여 대학정보공시 완료(6월)

#### 타. 대입전형 졸업생 학생부 수상경력 관리 지원

- 2023학년도 졸업생 수상경력 관련 서식 및 작성 유의사항과 FAQ 자료 배포(9월)
- 수시모집 원서접수 졸업생 수상경력 관련 콜센터 운영(22.9.13 ~ 17)

◦ 졸업생 수상경력 불일치 확인서비스 운영

구분	기간	
등록	1차	2022. 9. 20.(화) 10:00 ~ 23.(금) 17:00
	2차	2022. 9. 28.(수) 10:00 ~ 29.(목) 17:00
결과제공	1차	2022. 9. 26.(월) 10:00 ~ 28.(수) 10:00
	2차	2022. 9. 30.(금) 10:00 ~ 12. 28.(수) 10:00

※ 대학의 업로드 실수로 인하여 일부 대학에서 불일치 결과가 다수 발생함에 따라 수험생의 불이익을 최대한 줄이고 대학의 원활한 평가 진행을 위하여 졸업생 수상경력 업로드와 확인 기간 재안내

- 2023학년도 수시모집 대학 중 대행사(진학사, 유웨이)를 통해 수상경력을 제공받은 140개 대학 중 132개 대학 자료제출완료
  - 미등록 사유 : 수상경력 불필요, 수상경력 건수 2건 이하로 자체검증 완료 등

구분	대학 수	검증 결과
등록	132개교	626,544건
불일치	126개교	25,639건

파. 학교장 추천전형 관리 지원

- 2023학년도 학교장 추천전형 시스템 개발
- 2023학년도 수시모집 학교장 추천전형 운영 개선 사항 안내(5.17.)
- 2023학년도 학교장 추천전형 시스템 사전테스트(8.16. ~ 19.)
  - 전국 17개 시도교육청 소속 253개 고등학교 대상
- 2023학년도 학교장 추천전형 시스템 공통 매뉴얼 안내(8.26.)
- 2023학년도 수시모집 학교장 추천전형 시스템 운영
  - 담당교사 등록(9.5. ~ 23.)
  - 학교장 추천 학생 추천(9.19. ~ 23.)
- 학교장 추천전형 운영 43개 대학 시스템 운영
- 제출서류, 접수방법 및 제출기간 등 통일화 관리 체계 마련

## 5. 대입상담센터 운영

### 가. 목적

- 대학 입시정보의 원스톱 제공 및 학생의 소질과 능력에 맞는 대입상담 제공으로 공교육 신뢰도 제고 및 사교육 경감 추진 지원
- 수험생, 학부모, 상담교사가 과거 상담내역을 포함한 대입상담 내역을 통합 관리하고 종합적으로 분석하여 효율적인 대입전략 수립 및 대입상담 지원체계 조성

### 나. 주요 내용 및 실적

#### ◦ 대입상담교사단 운영

- 시·도교육청의 추천을 받은 진학 경험이 풍부한 현직 고등학교 교사(373명)로 구성
- 전국 17개 시·도교육청 대입담당 장학사를 자문위원으로 위촉, 대입상담센터 운영 자문위원회 개최하여 효율적인 대입정보 및 상담서비스 제공 방안 자문 추진(4회)

주요내용	추진일정
대입상담센터 운영 자문위원회(1차)	2. 24. ~ 25.
대입상담센터 운영 자문위원회(2차)	5. 4.
대입상담센터 운영 자문위원회(3차)	7. 26.
대입상담센터 운영 자문위원회(4차)	12. 1.

- 대입상담 역량 강화를 위한 직무연수 실시(4회)

주요내용	추진일정
대입상담교사단 발대식(온라인)	4. 1. ~ 8.
대입상담교사단 하계 직무연수	7. 26. ~ 28.(집합)/8. 17. ~ 31.(온라인)
대입상담교사단 동계 직무연수	12. 1. ~ 3.

- 학생·학부모 대상 무료 전화/온라인/화상상담 서비스 실시(44,000여 건)

운영 유형	운영 방법	운영 시기(시간)	상담 건수
전화상담	1600-1615	- 평일(월~금) 09:00~22:00 - 토요일 09:00~13:00	21,400여 건
온라인상담	<a href="http://adiga.kr">http://adiga.kr</a>	상시	20,400여 건
화상상담	홈페이지 신청	8월 중	2,000여 건

- 상담서비스 제공 현황 점검 및 사례 공유를 위한 회의 실시(11회)

주요내용	추진일정
대입상담 활성화 방안 회의(1차)	2. 4.
대입상담 활성화 방안 회의(2차)	2. 22.
온라인상담 매뉴얼 개발 회의(수시)	4. 25.
전화상담 피드백지원팀 상담 운영 회의(수시)	6. 18.
온라인상담 피드백지원팀 상담 운영 회의(수시)	7. 8.
대입상담 활성화 방안 회의(3차)	7. 27.
대입상담 활성화 방안 회의(4차)	8. 11. ~ 12.
온라인상담 매뉴얼 개발 회의(정시)	10. 5.
대입상담 활성화 방안 회의(5차)	10. 14. ~ 15.
전화상담 피드백지원팀 상담 운영 회의(정시)	10. 21. ~ 22.
온라인상담 피드백지원팀 상담 운영 회의(정시)	10. 28. ~ 29.

◦ 대입상담시스템 운영

- 대입정보포털 홈페이지와 대입상담포털 홈페이지를 연동하여 수험생의 상담이력, 대학별 입학정보, 전년도 진학사례 등을 종합적으로 관리·운영
- 대입상담프로그램 개발을 위한 회의(10회)

주요내용	추진일정
프로그램개발팀 수시사례 1차 집중작업	4. 1. ~ 2.
프로그램개발팀 수시사례 2차 집중작업	4. 15. ~ 16.
프로그램개발팀 정시사례 1차 집중작업	5. 13. ~ 14.
프로그램개발팀 정시사례 2차 집중작업	5. 27. ~ 28.
프로그램지원팀 수시 집중작업	6. 10. ~ 11.
프로그램개발팀 6월 모의고사 가채점 집중작업	6. 14. ~ 15.
프로그램개발팀 9월 모의고사 가채점 집중작업	9. 6. ~ 7.
프로그램지원팀 정시 집중작업	9. 23. ~ 24.
프로그램개발팀 수능 가채점 집중작업	11. 22. ~ 23.
프로그램개발팀 수능 실채점 집중작업	12. 12. ~ 13.

- 전국 17개 시·도교육청에 소속된 단위학교로부터 협조받은 진학결과를 중심으로 대입상담프로그램 운영

주요내용	추진실적
대학별 점수산출식 개발(수/정시)	196개교
협력고교 구성	1,808개교
진학사례 수합	1,200,000여 건
모의지원 시스템 운영(수/정시, 5회)	1,508개교, 121,717명 참여

- 협력고 연수(8회) 운영

주요내용	추진일정
대입상담프로그램 협력고 워크숍	2. 9. ~ 10.
대입상담프로그램 협력고 교사연수(10개 지역, 7회)	7. 9. ~ 8. 3.

◦ 대입전형정보 안내 강화

- 대입전형에 관한 주요 사항을 시기·주제·대상별로 제작·배포(7종, 8강)

자료집명	발간(탑재)시기	부수(배포방법)
2022년 상담역량강화 교원연수	2월	파일 제공
2023학년도 대입상담 자료집	7월	파일 제공
2023학년도 수시모집 전형분석 자료집(대학별/지역별)	8월	파일 제공
2024학년도 대입정보 119	10월	7,000부
2024학년도 대입정보 119 활용 안내(영상, 8강)	12월	유튜브 탑재
2023학년도 정시모집 전형분석 자료집(대학별/지역별)	11월	파일 제공
2024학년도 교사연수 PT	11월	파일 제공
대입정보 매거진	격월	파일 제공



- 대입 관련 자료 개발을 위한 회의 실시(12회)

주요내용	추진일정
2023학년도 교사연수 자료집 제작 회의	1. 10.
2022년도 대입정보매거진 기획 회의(1차)	1. 20.
2022년도 대입정보매거진 기획 회의(2차)	2. 18.
2022년도 대입정보매거진 기획 회의(3차)	3. 17.
2024학년도 대입정보 119 제작 기획 회의	4. 23.
2024학년도 대입정보 119 제작 집필 회의	5. 20.
2024학년도 대입정보 119 제작 검토 회의(1차)	7. 1. ~ 2.
2024학년도 대입정보 119 제작 검토 회의(2차)	7. 15. ~ 16.
2024학년도 대입정보 119 제작 검토 회의(3차)	7. 22. ~ 23.
2024학년도 대입정보 119 제작 검토 회의(4차)	8. 5. ~ 6.
2024학년도 교사연수 PT 자료 제작 기획 회의	9. 30. ~ 10. 1.
2024학년도 교사연수 PT 자료 제작 검토 회의	10. 22.

- 대입정보포털 자료 탑재: 지역·전형별 대입정보 요약·정리, 시기·주제별 대입자료 탑재 (47건), 대교협 및 유관기관 발표 보도자료 탑재, 신문기사 스크랩 공유(337건) 등
- 전공멘토단 운영: 다양한 전공과 진로에 대한 맞춤형 온라인 상담서비스(453건) 제공, 5개 대학, 6명 참여

#### 다. 주요 성과

- 대교협 대입상담센터와 전국 17개 시·도교육청의 체계적인 대입정보 및 상담서비스 제공을 위한 전문성 확보 노력으로 대입전형 전반에 대한 공신력 확보
- 교사, 학생, 학부모, 대학 관계자 등 교육수요자 중심의 대상·시기·주제별 콘텐츠를 개발·제공하여 체계적인 진로설계 및 대입전략 수립 지원
- 대입상담서비스 통합 및 상호 연계성 개선을 통한 상담정보의 효율적인 활용 도모로 대입정보 및 상담서비스 접근성·편의성 향상

## 6. 대학입학정보박람회

### 가. 목적

- 참가대학의 신입생 유치 및 홍보 활성화에 기여
- 많은 대학의 종합적이고 실질적인 대입 관련 정보를 원스톱으로 제공
- 상업적 성격의 입시박람회 난립을 방지함으로써 수험생과 학부모의 사교육비 및 대학의 홍보비 절감

### 나. 운영실적

- 2023학년도 수시 대학입학정보박람회 개최(제13회) : 2022. 7. 20.~ 7.23 .(4일간)
  - 참가 신청 대학 : 149개교
  - 코엑스 A홀, / 30,850명 관람



- 2023학년도 정시 대학입학정보박람회(제24회) : 2022. 12. 15.~12.17.(3일간)
  - 코엑스 A홀, 132개 대학 참여 / 14,718명 관람



◦ 역대 대학입학정보박람회 개최 현황

- 수시 대학입학정보박람회

회차	연도	참가교	관람객
제13회	2022년	149교	30,850명
제12회	2021년	150교	개최 취소
제11회	2020년	149교	개최 취소
제10회	2019년	151교	59,666명
제9회	2018년	146교	63,470명
제8회	2017년	144교	62,054명
제7회	2016년	140교	59,608명
제6회	2015년	137교	60,456명
제5회	2014년	130교	64,080명
제4회	2013년	109교	57,853명
제3회	2012년	102교	43,826명
제2회	2011년	95교	32,324명
제1회	2010년	74교	24,926명

## - 정시 대학입학정보박람회

회차	연도	참가교	관람객
제24회	2022년	132교	14,718명
제23회	2021년	129교	9,901명
제22회	2020년	107교	개최 취소
제21회	2019년	135교	20,747명
제20회	2018년	138교	32,898명
제19회	2017년	129교	62,651명
제18회	2016년	135교	81,987명
제17회	2015년	131교	104,385명
제16회	2014년	130교	100,596명
제15회	2013년	116교	110,126명
제14회	2012년	107교	101,314명
제13회	2011년	100교	92,406명
제12회	2010년	88교	70,296명
제11회	2009년	82교	49,090명
제10회	2008년	72교	48,061명
제9회	2007년	57교	41,844명
제8회	2006년	50교	58,477명
제7회	2005년	67교	52,266명
제6회	2004년	80교	61,936명
제5회	2003년	85교	75,556명
제4회	2002년	85교	55,720명
제3회	2001년	78교	54,335명
제2회	2000년	73교	58,695명
제1회	1999년	65교	57,238명

## 7. 고교교육 기여대학 지원사업 운영

### 가. 목적

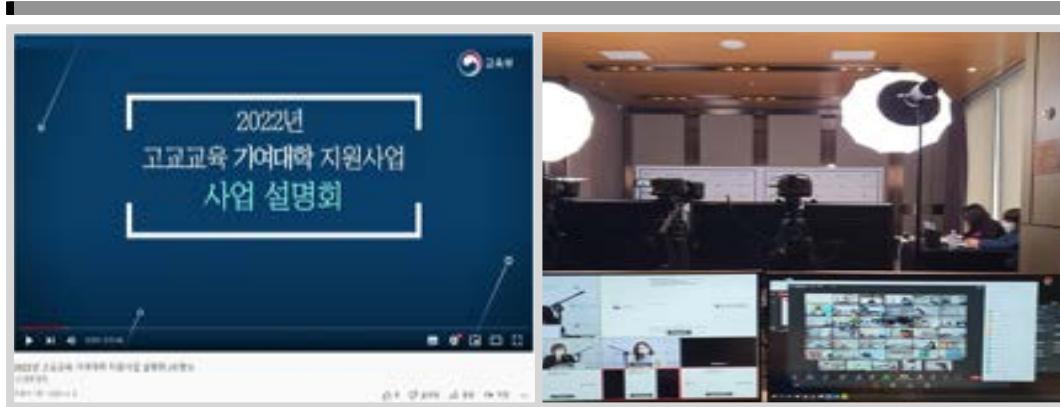
- 고교교육 내실화 및 학생·학부모의 대입 부담 완화를 위해 대학 자율인 대입전형을 고교교육 중심으로 개선하도록 유도
  - 학생부위주전형 내실화, 기회균형선발전형 운영 및 확대, 대학별고사 등의 고교 교육과정 수준 내 출제 등 유도
- 평가전문인력 채용 및 대입전형 개선 지원, 대입 공정성 확보 체제 조성 유도 등을 통한 대학의 입시 자율성 및 책무성 강화
- 고교-대학 연계 프로그램 활성화를 통해 학생 교육 및 우수 인재 양성을 위한 상호 협업관계 조성 지원

### 나. 주요 내용 및 실적

- 2022년 고교교육 기여대학 지원사업 대학 선정 및 지원금 교부
  - 지원사업 공청회(온라인) 진행(권역별 3회): '22.2.23.~2.24.



- 지원사업 실적평가 실시(75교) : '22.3.29.~4.1
- 지원사업 설명회(온라인) 진행 : '22.3.23.(2회)



- 지원사업 선정평가 결과 지원대학 91개교 선정(유형 I 77교, 유형 II 14교) : '22. 3.~5.
- 대학 지원금 교부(총 57,500백만원) : (1차) '22.7. (2차) '22. 12.

#### 〈지원사업 선정대학(91개교)〉

가톨릭관동대	가톨릭대	강남대	강릉원주대	강원대	건국대
건국대(글로컬)	경기대	경북대	경상국립대	경인교대	경희대
계명대	고려대	고신대	공주대	광운대	광주교대
국민대	군산대	금오공대	남서울대	단국대	대구가톨릭대
대구교대	대구대	대구한의대	대전대	대진대	덕성여대
동국대	동명대	동아대	동의대	명지대	목포대
배재대	부경대	부산가톨릭대	부산교대	부산대	삼육대
상명대	상지대	서강대	서울과기대	서울대	서울시립대
서울여대	선문대	성균관대	성신여대	세종대	숙명여대
순천향대	숭실대	신라대	아주대	안동대	연세대
영남대	울산대	원광대	이화여대	인천대	인하대
전남대	전북대	전주대	제주대	조선대	중앙대
중원대	차의과대	청주교대	충남대	충북대	한국공학대
한국교원대	한국교통대	한국외대	한남대	한동대	한리대
한림대	한밭대	한성대	한양대	한양대(에리카)	호서대
홍익대	※ 대학명은 가나다순임				

#### ◦ 지원사업 행정연수 및 관련 자료집 배부

- 지원사업 관리운영지침배부 : '22.6.17.
- 행정연수 및 e나라도움 시스템 사용자 교육(온라인) : '22 6. 13.~6. 24.



- 지원사업 부적정 예산집행 사례집 및 FAQ 배부 : '22. 8. 12.
- 지원사업 관련 e나라도움 시스템 사용자 교육 진행(2차) : '22. 12. 16.



- 지원대학 신규대학 컨설팅 및 사업비 집행점검 실시
  - 신규대학 컨설팅(유형Ⅱ 대학 14교) : '22. 6. 20 ~ 6. 24.
  - 사업비 집행점검(지원대학 중 8교) : (1차) '22. 11. 30 ~ 12. 1. (2차) '23. 1. 9 ~ 2. 1
  - 지원사업 현장점검 및 컨설팅(유형Ⅱ 대학 2교) '23. 2. 3. ~ 2. 7.
- e나라도움(국고보조금 통합관리시스템) 운영 및 관리
  - 대학별 사업신청서 승인 및 교부신청 처리 : (1차) '22. 7. (2차) '22. 12.
  - 지원사업 사업비 집행 상시점검 진행 : '22. 8. ~ '22. 2.
  - 시스템 사용 관련 문의사항 응대 : 상시
- 2021년 지원사업 결산검토 진행 및 결과 안내(75교) : '22. 9. ~ '22. 12.
- 지원대학 모집요강 검토 : (수시) '22. 7. ~ 11. (정시) '22. 12. ~ '23. 2.

- 2022년 지원사업 성과공유 및 2023년 지원사업 계획안내
  - 2023년 지원사업 계획수립을 위한 의견수렴 진행 : '23. 2. 9., 권역별 입학처(본부)장
  - 고교교육 기여대학 지원사업 성과공유 세미나 개최 : '23. 2. 17.



#### 다. 사업 성과

- 대입전형 운영 결과의 책무성 확보
  - 지원대학(91교)이 소득계층별·지역별·고교유형별로 다양한 학생을 선발할 수 있도록 전형 설계·운영 유도
  - 지원대학이 사교육영향평가를 의무적으로 실시하게 함으로써 대입에서 공교육을 저해하는 요소를 파악하고, 이를 대입전형에 반영하여 개선할 수 있도록 유도
- 대입전형 개선 및 운영 역량 강화
  - 연구결과 공유를 통한 그룹별 공동연구·대학별 개별연구 성과의 현장 확산(공동연구27개 주제, 대학별 개별연구 78개 주제)
  - 대학별 평가여건을 고려한 적정규모의 입학사정관 확보 및 신분안정화를 유도하고, 경력별 입학사정관에 대한 차별화된 교육·훈련 이수를 통한 전문성 제고
- 학생 교육활동 및 학교교육 내실화 지원
  - 모집요강, 전형 안내 자료를 통한 구체적이고 충분한 대입정보 제공 및 전형 결과관련 정보(논술 출제 문제, 모의논술, 면접 방법 및 문항, 학생 제출서류 검증 등 대학별 제공 가능한 수준) 공개 유도
  - 고교학점제 도입 및 학생 진로·진학 지원을 위한 고교-대학 연계활동 활성화
  - 기회균형선발전형 입학생 및 저소득층 학생의 학업 지속을 지원하는 대학의 다양한 추수지도 프로그램 운영 확산

## IV 대학정보공시

### 1. 대학정보공시 운영

#### 가. 목적

- 대학의 주요 정보를 학생·학부모, 교사 등에게 제공함으로써 학교 선택 지원
- 대학의 경쟁력 제고 및 자유경쟁을 유도하고, 기업의 우수 인력 채용 지원
- 정부의 고등교육정책 수립 및 각종 대학재정지원사업 수행 지원

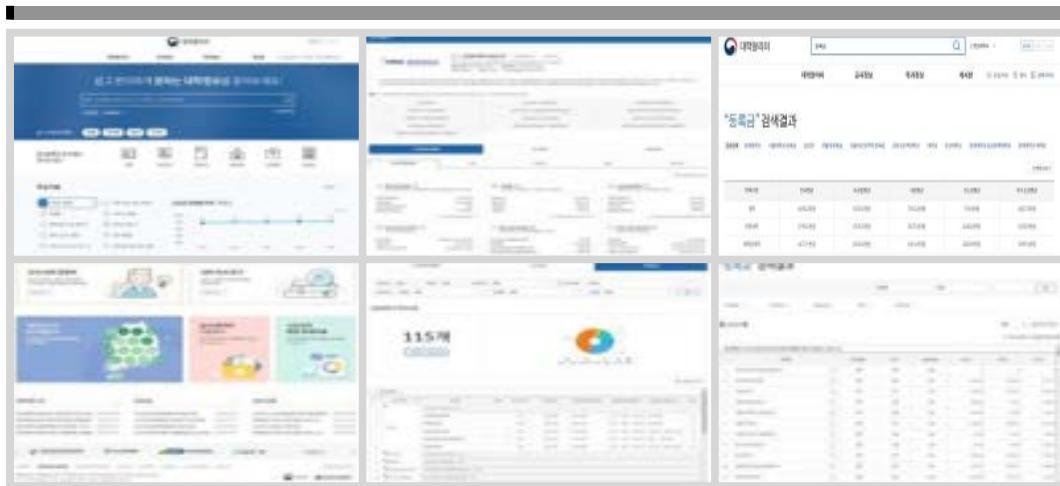
#### 나. 주요 내용

- 공시개요
  - 공시항목 : 14개 분야 65개 항목 104개 세부항목
  - 공시시기 : 정기(4월, 6월, 8월, 10월) 및 수시
  - 공시대상 : 총 413개교(대학 223개교, 전문대학 145개교, 대학원대학 45개교)
- 대학정보공시 지침 개발 및 지침서 발간
- 대학정보공시 담당자 연수(정보공시 지침, 입력시스템)
- 대학정보공시 현장점검단 운영
- 대학정보공시 자체진단보고서 운영
- 대학정보공시 외부모니터링단 운영
- 대학정보공시 운영협력대학 운영
- 대학정보공시 항목별 관리기관 운영
- 대학정보공시 오류정보신고센터 운영(상시)
- 대학정보공시 원자료 제공 서비스(상시)
- 대학정보공시 자료 정정 검토 및 지원
- 대학정보공시 홍보(인쇄물, 동영상)

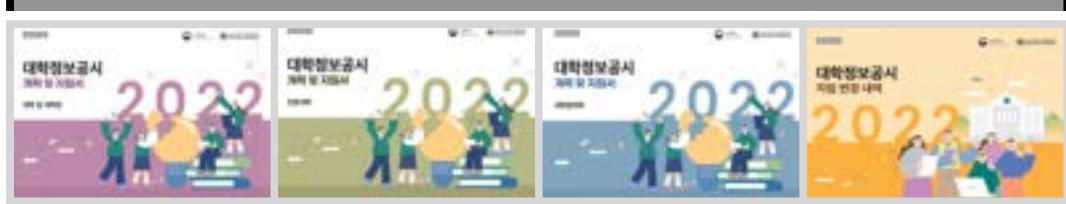
- 대학알리미 국제화 서비스(영문, 중문) 제공
- 대학정보공시 수요자 만족도 조사 연구
- 대학정보공시 웹사이트 품질평가 연구
- 대학정보공시 업무 효율성 향상을 위한 기능 개발
- 대학 교육편제단위 조사 진행
- 표준분류심의위원회 운영

#### 다. 추진 실적

- 정기공시 4회(4월, 6월, 8월, 10월) 및 수시 대학알리미 서비스
  - 공시대상교(413개교)에 대한 14개 분야 65개 항목 104개 세부항목



- 대학정보공시 양식 및 지침 개발·배포
  - 대학 및 대학원, 전문대학, 대학원대학용 공시지침서 3종, 1,500부
  - 공시 지침 변경내역 1종, 1,000부
  - 대학정보공시 체크리스트 3종, 550부
  - 대학정보공시 신규총괄담당자 연수 자료집 1종(PDF)



◦ 대학정보공시 담당자 연수

- 공시담당자 대상 대학정보공시 지침 연수 실시(온라인 교육, 5종)
- 신규 총괄담당자 대상 연수 실시(온라인 2회, 303명 참석 진행)



◦ 대학정보공시 항목별 현장점검단 운영

- 신입생·재학생 충원율, 중도탈락 학생 현황, 장학금, 등록금, 교지·교사학보율, 안전관리 현황, 수시 항목 등 총 18개 항목 점검
- 총 4회(5월, 7월, 9월, 11월) 실시, 점검 대상교 79개 대학 817건 위반사례 적발·시정조치

◦ 대학정보공시 자체진단보고서

- 자체진단 대상교 73개교 선정
- 정량지표(3개 영역, 5개 부문, 14개 준거), 정성지표(2개 영역, 6개 부문)으로 구성하여 대학이 자체적인 공시 역량을 진단하여 자체진단보고서 작성 제출

◦ 대학정보공시 외부모니터링단 운영(2회 : 5월, 9월)

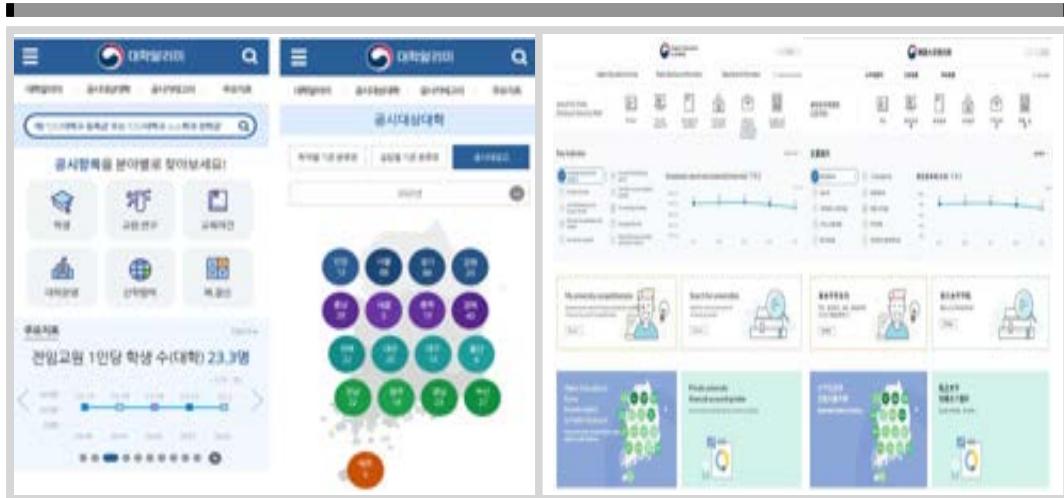
- 외부모니터링단 구성 : 학부모 및 학생, 직장인 등 49명
- 점검결과 : (상반기) 78개교, 93건의 오류공시 시정조치/ (하반기) 87개교, 116건의

## 오류공시 시정조치

- 대학정보공시 운영협력대학 운영
  - 대상 : 40개교(일반대학 32개교, 전문대학 8개교)
  - 주요역할 : 정기협의회를 통해 대학정보공시 운영 사례 및 노하우 공유, 양정제도 개선 의견 수렴, 대학정보공시 관련 이슈 발생 시 대학 대표 자문 역할 수행 등
  - 정기협의회 및 워크숍 개최(9월, 12월)
- 대학정보공시 항목별 관리기관 운영
  - 10개 항목별 관리기관 운영(한국교육개발원, 한국사학진흥재단, 한국장학재단, 한국교육학술정보원, 한국연구재단, 한국전문대학교육협의회, 한국대학교육협의회, 한국교육시설안전원, 국가평생교육진흥원, 학교안전공제중앙회)
  - 항목별 관리기관 운영협의회 개최(대면회의 1회 : 7월, 서면회의 2회: 3월, 11월)
- 대학정보공시 오류정보신고센터 운영(상시)
- 대학정보공시 원자료 제공 서비스(상시)
  - 정부, 기관, 국회, 감사원, 연구자 등 약 18,000건의 원자료 제공 서비스
- 대학정보공시 자료 정정 검토 및 지원
  - 정정 건수 : 3,153건
  - 주요 정정 항목 : 학생, 교원, 졸업·취업현황, 등록금, 장학금, 학사운영 현황 등
- 대학정보공시 홍보
  - SNS를 활용한 카드뉴스 포함 다양한 홍보 콘텐츠 제작 및 업로드
  - 대학알리미 대표 캐릭터 ‘아림이’ 제작 및 메타버스 플랫폼 운영
  - 검색포털(NAVER) 대학별 주요정보(학생수, 등록금, 기숙사 현황 등) 제공
  - 공공데이터 활용 대회(한국교육학술정보원, 한국교육개발원 공동 주최) 개최



◦ 대학알리미 모바일 웹 및 국제화 서비스(영문, 중문) 제공



- 대학정보공시 수요자 만족도 조사 연구
  - 4개 영역 및 11개 문항으로 구성한 만족도 조사 연구 진행 (연구책임자 : 안동대학교 이기용 교수)
- 대학알리미 웹사이트 품질평가 연구
  - 대학알리미 웹사이트 품질 분석 및 품질평가를 위한 평가 위한 평가지표 개발 등 개선 방안 제시(연구책임자 : 에이씨에스글로벌 총괄감리원 권영순)
- 대학정보공시 업무 효율성 향상을 위한 기능 개발
  - 정확한 자료 수집 및 검증, 요청 자료에 대한 효율적 처리와 신뢰성 확보를 위해서 수작업 업무 처리에 대한 프로그램 개발
  - 수행 단계·시간 단축 등 효율적 운영방식 개발을 통해 데이터 관리체계 강화 및 업무 효율성 향상
- 대학 교육편제단위 조사 진행
  - 고등교육기관 학교 정보, 학부·과(전공)의 개편에 따른 정보 반영을 위해 대학 교육편제단위 조사 연 2회(2·9월) 수행, 총 99,640건 (2월: 49,749건, 9월: 49,891건)
- 표준분류심의위원회 운영
  - 표준분류심의위원 구성(68명) 및 심의위원회(총괄위원회 4회, 계열위원회 5회, 계열위원장 회의 2회) 개최를 통한 교육편제단위 표준분류정보 신뢰도 및 타당성 제고

#### 라. 효과

- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」에 의거하여 공시 시기별로 대학의 정보를 공개하여 학생·학부모 등 수요자의 알권리를 충족
- 대학교육의 자율적인 진단체제 구축 및 대학 간 선의의 경쟁을 유도하여, 대학 경영의 투명성 및 사회에 대한 책무성, 고등교육의 질적 제고
- 정부, 대학, 연구자 등에게 공시자료를 제공하여 대학정보공시의 활용도 제고

## V 국제화지원사업

### 1. 국제세미나 및 포럼

#### 가. 주요 내용

- 고등교육 국제회의 참석을 통한 해외 고등교육 동향 파악 및 네트워킹
- 한국 고등교육 홍보 및 경쟁력 강화를 위한 국제협력
- 해외대학협의체 교류를 통한 국제협력·네트워킹 강화

#### 나. 추진 실적

- 한국 - 멕시코 대학총장포럼 개최
  - 일정 : 2022. 6. 30. ~ 7. 1.
  - 장소
    - (포럼) 한국외대 오바마홀 ('22.6.30)
    - (방문) 연세대 및 삼성전자 ('22.7.1)
  - 참석자
    - (멕시코 측, 41인) 멕시코 대학 21개교 총장/부총장/처장 등 34인, 정부 및 관계기관\* 7인
    - \* 멕시코 공교육부(Ministry of Public Education) 국장, 미국 UDG Foundation 부사장 등
    - (한국 측, 42인) 한국 대학 25개교 총장/부총장/처장 등 35인, 정부 및 관계기관 7인
  - 주제 : 한 - 멕시코 고등교육 국제 학생교류 증진방안, 기술 발전과 대학의 역할
- 2022 EAIE Conference & Exhibition 참석
  - 일정 : 2022. 9. 13. ~ 9. 16.
  - 출장지 : 스페인 바르셀로나
  - 목적 : 한국 고등교육 국제 홍보 및 해외 대학 정보 교류

일정	주요 내용
9.13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 EAIE 컨퍼런스 참석</li> <li>• University of Autonomous Barcelona 방문 및 대외부총장 접견</li> <li>• 바르셀로나 세종학당 방문 및 참관</li> </ul>
9.14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 박람회 참석(한국 참여대학수 : 총 24개교)</li> <li>• 대교협-노르웨이 고등교육기구 주최 대학관계자 네트워킹 주최</li> </ul>
9.15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 EAIE 컨퍼런스 참석 및 Study in Korea 부스 참관</li> <li>• KAFSA 회원교 간담회 개최</li> </ul>
9.16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 EAIE 컨퍼런스 참석 및 Study in Korea/타국가 부스 참관</li> <li>• 주바르셀로나 총영사관 관계자 회의(스페인 유학생 현황 등 관련 논의)</li> </ul>

- 한국 – 노르웨이 고등교육 관계자 네트워킹 행사 개최
  - 일자 : 2022. 9. 14.
  - 장소 : 스페인 바르셀로나 호안 미로 센터 (Joan Miró Foundation)
  - 주관 : 대교협(KCUE), 국립국제교육원(NIIED), 노르웨이 고등교육기구(Norwegian Directorate for Higher Education and Skills)
  - 주제 : 한국 및 노르웨이 고등교육 및 대학교류 현황 공유, 교류 확대 도모
  - 참석자
    - (한국 측, 총 44명) 대교협, 국립국제교육원, 20개 대학 관계자 44명
    - (노르웨이 측, 총 55명) 노르웨이 고등교육기구 관계자, 대학 관계자 20개교, 55명
- 한국 – 캐나다 온라인 컬리지/대학 네트워킹 세미나 개최
  - 일정 : 2022. 12. 7. ~ 12. 8.
  - 방법 : 온라인 (미팅 플랫폼)
  - 대상 : 국내 대학 국제업무 담당자
- 한국 – 호주 대학총장 간 국제교류 방안 논의
  - 한-호주 고등교육 교류 활성화를 위한 University Australia(호주대학협의체)의 양국대학 총장단 교류 논의(23년 예정)

- 대학 국제업무 직능단체(KAFSA/KADIA, KAIE) 등 유관기관 업무 공조
  - 2022 KAFSA/KADIA 하계 총회 및 컨퍼런스 발표('22.8.22.)
  - KAFSA 회원교 간담회 개최('22.9.15.)
  - 국립국제교육원과 업무협조 회의 다수 진행
- 한국 고등교육 홍보 강화 목적 대교협 영문 브로슈어 발간('22.9.)
- 해외 고등교육 협력을 위한 주한외국대사관 업무 논의 및 협의(상시)
  - 멕시코대사관, 뉴질랜드대사관, 호주대사관, 캐나다대사관, 프랑스대사관, 영국문화원 등
- 해외 정부 및 유관기관 방한 대응 및 국제 고등교육 협의(상시)
- 해외 유학생 한국 유치 활성화를 위한 재외한국대사관 및 한국교육원 업무 협조(상시)

#### 다. 주요 성과

- 포스트 코로나 및 한류 열풍에 따라 해외 고등교육기관과 교류 확대
- 해외 관계기관과의 긴밀한 협조를 통해 양자 또는 다자교류 활성화 및 네트워킹 강화
- 고등교육 국제화 관련 국내 관계기관과의 지속적인 업무 협조 및 논의 확대



## 2. CAMPUS Asia 한일중 확장사업

### 가. 목적

- 한·일·중 3국 및 동남아국가연합(ASEAN) 국가와의 미래 세대 교류를 통한 공동체 의식 고양 및 상호 이해 증진
- 한·일·중 3국 및 동남아국가연합(ASEAN) 국가 대학간 교육분야 협력 강화와 차세대 간 인적 네트워크 형성
- 한·일·중 3국 및 동남아국가연합(ASEAN) 국가 대학간 공동·복수학위 활성화 등을 통한 범아시아 학생 교류 플랫폼으로 확대

### 나. 주요 내용

- 중국, 일본 교육부와 확장사업 추진을 위한 세부사항 지속적 논의
- 사업단 협의회를 통한 대학 의견 수렴 및 사업 발전방안 모색
- 성과보고회, 학생 체험수기 공모전 등을 통한 우수사례 발굴 및 확산
- 참여학생 만족도 설문조사 및 간담회를 통한 학생 의견 수렴 및 프로그램 개선 모색
- 연구를 통해 CAMPUS Asia 한일중 확장사업 활성화 방안 모색
- 연차평가를 통한 사업단 운영 평가 후 안정적 프로그램 운영 도움 및 사업 운영 개선 유도를 위한 집중 컨설팅 시행
- CAMPUS Asia 홈페이지 운영을 통한 홍보 모색
- e-나라도움을 통한 국고 관리 및 사업단 지원

### 다. 추진 실적

- CAMPUS Asia 한일중 확장사업 20개 사업단(기존 13개, 신규 7개) 운영 및 지원
  - CAMPUS Asia 한일중 확장사업 협약서 배포(2022.5.12.)

## 〈CAMPUS Asia 한일중 확장사업 사업단〉

연번	한국	일본	중국	아세안	프로그램명
1	고려대(국제대학원)	고베대	후단대	라오스국립대, 풀라룽깐대	위기관리 전문가 양성 교육협력 프로그램
2	고려대(정경대)	와세다대	북경대	난양공과대	문명간 소통과 문화자능 육성 아시아 사회혁신프로그램
3	동서대 (캠퍼스아시아학과)	리쓰메이칸대, 리쓰메이칸 아시아 태평양대	광동외어외무대 학	-	동아시아 글로벌 리더 양성 한일중 공동운영 이동 캠퍼스
4	부경대 (인공지능융합학과)	아마나시대	항주전기기술대	말레이시아 펠리스대	현장문제 해결형 인공지능 및 사물인터넷 교육프로그램
5	부경대(해양수산경영)	나가사키대	중국해양대	뜨렁가누 말레이시아대	자속가능한 수산지원 및 해양환경 공동관리를 위한 교육 프로그램
6	부산대(기계공학부)	큐슈대	상해교통대	싱가포르국립대	에너지-환경 과학기술 인재육성 프로그램
7	부산대(건축학과)	큐슈대	동제대	말레이시아공과대	재활용 기반 탄소제로 도시건축 환경개발 인력양성 프로그램
8	서울대(국제대학원)	동경대	북경대	싱가포르국립대	아시아 국제 및 공공정책 연구 플랫폼 지원 인재양성
9	서울대(자유전공학부)	리쓰코대	북경대	싱가포르국립대	리버럴 아츠와 융합교육 아시아 컨소시엄
10	서울대(치의학부) 연세대(치의학과)	토호쿠대	북경대 쓰촨대	출라롱콘대 인도네시아대	아시아모델 치의학 컨소시움을 통한 복합형 글로벌 리더 육성
11	성균관대 (법전원, 사회과학대학) 서울대(법전원)	나고야대	인민대, 청화대, 상해교통대	싱가포르국립대	동아시아 공통법의 심화·확산 법정책 플랫폼 지원 인재양성
12	성균관대 (수자원전문대학원)	나가사키대	산동대	난양공과대, 라오스국립대	사회기반시설 개발·관리 인재양성 프로그램
13	연세대 (디자인예술학부)	치바대, 시바우라공대	저장대	마하玷대, تون부리킹몽꿋기술대, 말레이시아공과대	아시아 사회문제 해결 디자인 인재 육성 프로그램
14	연세대(의과대학)	오사카대	북경대, 청화대, 상해교통대, 천진중의약대	마하玷대	글로벌 보건 문제 해결을 위한 의학 및 보건 연구인재 양성 프로그램
15	한국과학기술원 (공과대학/캠퍼스교류센터)	동경공업대	청화대	난양공과대	아시아 최고 과학기술대학간 공동 교육·연구 프로그램

연번	한국	일본	중국	아세안	프로그램명
16	한국교원대 (교육학과 등)	츠쿠바대	화동사범대	콘깬대, 말레이시아테크놀로지대, 인도네시아 반동공대	글로벌 문제 해결 교육정책 관리 전 문가 양성 프로그램
17	한국예술종합학교 (영상원)	도쿄예술대	중국전매대	실파콘대	아시아 애니메이션 교육 네트워크 구축
18	한국외대(국제교류처)	히로시마대	북경사범대, 장춘대	인도네시아교육대, 까셋사트대	아시아에서의 포용적 마인드 육성 국제협력 인적자원 개발 프로그램
19	한국해양대 (해양과학기술전문대학원)	동경해양대	상해해양대	줄라롱콘대, 카셋사트대, 말라야대, IPB대	해양 이용 기술개발과 응용 전문인 력양성
20	한국해양대 (해양경찰학부)	나고야대	상해교통대	줄라롱콘대	C-Zeroization기술 개발과 응용 전문인력 양성 교육프로그램

- 2022년 CAMPUS Asia 한일중 확장사업 상반기 사업단 협의회 개최
  - 일자 및 방법 : 2022. 8. 30.(화), 대면회의(연세세브란스빌딩 대회의실)
  - 참석자 : 사업단 PM 및 담당자, 교육부, 대교협 관계자 등 약 50명
  - 내용 : 2022년 사업 운영 주요사항 안내 및 진행 현황 공유, 확장사업 설문도구 회람 및 설문문항 의견 청취, 사업 운영 관련 의견 청취, 사업단 간 소통의 장 마련
- 2022년 CAMPUS Asia 한일중 확장사업 연차평가 시행
  - 일자 : 2022. 12. 7.(수) ~ 8.(목), 대면심의(신라스테이 구로 미팅룸)
  - 방법 : 서면심의 및 종합심의
  - 참석자 : 평가위원회 5인, 교육부, 대교협 관계자 약 10명
  - 내용 : 한·일·중 3국과 아세안 대학의 다양한 교류 활동 및 노력을 다각적·종합적 평가
  - 평가대상 : CAMPUS Asia 한일중 확장사업 총 20개 사업단
- 2022년 CAMPUS Asia 한일중 확장사업 학생수기 공모전 개최
  - 공고일자 : 2022. 12. 14.(수)
  - 결과발표 : 2022. 2. 16.(목)
  - 방법 : 서면심의 및 종합심의
  - 목적 : 확장사업 참여 학생의 경험 소개를 통한 우수사례 발굴 및 확산, 프로그램 참여 촉진

- 2022년 CAMPUS Asia 한일중 확장사업 참여학생 간담회 개최
  - 일정 및 방법 : 2022. 2. 7.(화) ~ 8.(수), 온라인회의(ZOOM)
  - 목적 : 확장사업 참여 학생의 경험담 및 의견 청취를 통한 현안 및 개선점 발굴
  - 참석자 : 각 사업단별 2022년 파견학생 및 대교협 국제화지원팀, 만족도 설문조사 연구진 등 20명



- CAMPUS Asia 한일중 확장사업 활성화 방안 연구 촉수
  - 연구기간 : 2022. 12. ~ 2023. 5.
  - 연구방법 : 위탁 연구(중앙대학교 홍준현 교수)
  - 연구목적 : 한국, 일본, 중국 및 ASEAN 국가의 대학 간 교류 증진 및 공동·복수학위 활성화를 통한 대학 간 글로벌 교류 활성화 방안 도출
- 2022년 CAMPUS Asia 한일중 확장사업 성과보고회 및 하반기 사업단 협의회 개최
  - 일정 및 방법 : 2023. 2. 1.(수), 대면회의(연세세브란스빌딩 대회의실)
  - 참석자 : 사업단 PM 및 담당자, 교육부 및 대교협 관계자 등 약 50명
  - 내용 : 2022년 CAMPUS Asia 한일중 확장사업의 추진성과 및 우수사례 공유, 2023년 CAMPUS Asia 한일중 확장사업 기본계획 수립에 관한 의견 수렴



- 2022년 CAMPUS Asia 한일증 확장사업 만족도 설문조사 시행
  - 시행기간 : 2022. 12. 5.(월) ~ 2023. 2. 4.(토) (약 2개월)
  - 방법 : 용역 계약에 따른 설문 실시 및 분석(중앙대학교 김이경 교수)
  - 목적 : ASEAN 국가가 포함된 확장사업 참가학생의 사업 만족도, 문화이해도 등 참여효과를 측정하여 향후 사업 추진 전략 및 개선 방안 도모
- 2022년 CAMPUS Asia 한일증 확장사업 현장 컨설팅 시행
  - 일시 : (한국외국어대학교) 2023. 2. 21.(화), 대면(국제교류처장실)  
(한국해양대학교 해양경찰학과) 2023. 2. 23.(목), 대면(해사대학관 236호)
  - 내용 : 2022 CAMPUS Asia 한일증 확장사업의 장애사항 진단 및 사업 운영 개선 유도
  - 참석자 : 사업단PM 및 실무진, 컨설팅위원, 교육부 및 대교협 관계자 약 10인



### 3. CAMPUS Asia-AIMS 사업

#### 가. 목적

- 한-아세안 쌍방향 인적 교류를 통한 국가 간 협력 활성화
- 글로벌 교류협력을 통한 지역전문가 및 아세안 지역의 친한·지한파 인재 양성

#### 나. 주요 내용

- (파견) 전략적 협력대상인 아세안 지역전문가 양성 지원
  - 국내 기업의 아세안 국가 진출, 전략적 자원외교·인적교류 추진 등 아세안 지역전문가 인력수요에 대응
  - 사업단의 AIMS 사업 홍보 장려 및 지원을 통해 우수 파견학생 유치, 균형교류 도모 및 AIMS 사업의 국가장학생이라는 정체성 부여
- (초청) 전공학문 및 한국 문화 이해도 제고를 위한 아세안 학생 대상 특화 프로그램 설계, 한국어 및 다양한 체험활동 지원
  - 한국어 수업, 문화교류 등 한국문화에 대한 인식 제고 및 유학생 유치 활성화
  - 학부 시절 교환학생 경험이 석박사 과정의 유학생 유치로 연계되도록 아세안에 특화된 프로그램 개발·운영 및 추수지도 강화
- (국가 간 협력) 아세안 국가와 고등교육 협력기반 조성
  - 제7차 운영위원회(Steering Committee) 등 정부 차원의 교류·협력 메커니즘에 참여함으로써 아세안 국가와 협력 기반\*을 조성
    - \* 학점·학위 인정, 지역 자격체계 구축, 지역 질 보장 체계 구축 등
  - 제16차 리뷰미팅(Review Meeting)을 국내에서 개최하여 사업 주도국으로서 입지 강화 및 역내 고등교육 국제협력 의제 주도

#### 다. 추진 실적

- AIMS 공동교육과정 운영 지원(12개 사업단 중 거점대학 4개)

연번	대학명	구분	공동 교육 과정	교과 구분
1	강원대학교	-	동계 스키캠프	비교과
2	경상국립대학교	-	농업/농촌 체험 캠프	비교과
3	계명대학교	-	선비문화체험 프로그램	비교과
4	동국대학교 WISE캠퍼스	거점대학	DUWISE Summer/Winter School	교과 및 비교과
5	부경대학교	-	ASEAN A to Z	교과 및 비교과
6	부산외국어대학교	거점대학	한-인니 탄뎀형 지역전문가 양성 프로그램	교과 및 비교과
7	숙명여자대학교	-	서울 문화 탐방 프로그램	비교과
8	연세대학교 미래캠퍼스	거점대학	MY VIP-WELCOME(한아세안 공동체 이해 교육과정)	교과 및 비교과
9	우송대학교	-	PAMS 프로그램 내 'Understanding & Learn K-POP'	비교과
10	전남대학교	-	여수 해양 레저 스포츠 프로그램	비교과
11	한국해양대학교	거점대학	'국제운송'과목 공동 교과목 온라인 컨텐츠 개발	교과
12	한남대학교	-	Understanding Korean Business and Economy(교과) R&D Cluster Experience Program(비교과)	교과 및 비교과

- AIMS 제1차 사업단 협의회 개최
  - 일자 및 장소: 2022. 05. 25.(수), 온라인(Zoom)
  - 대상: 교육부, 대교협, 11개 AIMS 사업단장 및 코디네이터 등(총 22명 참여)
  - 주요 내용: 공동교육과정 추진 방안 논의 및 AIMS 사업 운영 관련 안내 사항 및 추진 경과 공유
- 2022 AIMS 참여 학생 만족도 문항 개발
  - 기간: 2022년 6월 ~ 2022년 9월
  - 주요 내용: 기존 설문 도구 분석을 통한 개선 사항 도출, 공동교육과정 운영 등 2주기 CAMPUS Asia-AIMS 사업 내용 반영, 코로나-19 상황을 반영한 사업 운영 방법(원격교육 등) 반영, 참여 학생의 만족도를 다각도로 측정
- 제7차 AIMS 운영위원회 참석
  - 일자 및 장소: 2022. 07. 06.(수), 온라인(Zoom)
  - 대상: AIMS 참여 아세안 7개국, 한국, 일본의 교육부 및 대학 대표, SEAMEO RIHED 사무국 관계자, 캄보디아 참관인, 라오스 참관인
  - 주요 내용: ASEAN+3 권역 내 교육부 및 대학 관계자와의 교육 협력 논의 기반

## 공고화 등

- 2022 CAMPUS Asia-AIMS 학생 간담회 개최( 22.8.30.)
  - 일자 및 장소 : 2022. 08. 30.(화), 온라인(Zoom)
  - 대상 : 대교협 관계자 및 계명대학교, 동국대학교 WISE캠퍼스, 부경대학교, 부산외국어대학교, 우송대학교, 한국해양대학교 AIMS 프로그램 참여 학생(총 6명 참여)
  - 주요 내용 : CAMPUS Asia-AIMS 프로그램을 참여하고 귀국한 학생들의 현지 경험담 및 프로그램에 대한 의견 청취, AIMS 프로그램 국가 장학생 정체성 제고 및 후배들을 위한 경험담 공유와 발전방향 제언



- AIMS 제16차 리뷰미팅 개최
  - 일자 및 장소 : 2022. 11. 2.(수) ~ 3.(목), 서울/강원도 원주
  - 대상 : AIMS 참여 아세안 7개국, 일본, 한국의 교육부 및 대학 관계자, SEAMEO RIHED 사무국 관계자 등(1일차 139명, 2일차 120명 참석)
  - 주요 내용: AIMS 프로그램의 한 해를 돌아보며 국가별 교류 현황 파악 및 우수사례 공유하고 참여 대학 간 교류 기회를 확대, AIMS 사업 운영 관련 이슈를 논의하고 이후 발전 방향을 모색 (한국 개최)



- 2022 AIMS 학생 워크숍 개최
  - 일자 및 장소 : 2022. 12. 21.(수), 온라인(Zoom)
  - 대상 : 교육부, 대교협 관계자 및 토의 진행자, 기조 강사, 참관자, 참여 학생(총 40명 참여)
  - 주요 내용 : 강연 및 활동을 통하여 한국과 ASEAN 상호 이해, AIMS 프로그램 장학생으로서의 정체성을 강화하여 AIMS 목표를 다시 한 번 공유하고 아시아 인재로 성장



- 2022 AIMS 참여 학생 수기 공모전 개최
  - 기간 : 2022년 12월 ~ 2023년 2월
  - 대상 : AIMS 프로그램 참여한 파견/초청 학생
  - 지원 결과 : 체험수기 부문 12명, Youtube Shorts 부문 6명 지원하여 총 18명 지원
  - 수상 결과 : 체험수기 부문 7명(최우수 1명, 우수 2명, 장려 4명), Youtube Shorts 부문 3명(최우수 1명, 우수 1명, 장려 1명) 수상
- 2022 AIMS 참여학생 만족도 조사 실시
  - 대상 : AIMS 프로그램 참여한 파견/초청 학생(총 7개 국가, 70명의 학생이 참여)
- AIMS 2주기 사업단 연차평가 실시
  - 일자 및 장소 : 2023. 1. 17.(화) ~ 18.(수), 코트야드 메리어트 서울 타임스퀘어
  - 대상 : 2022년도 AIMS 프로그램 참여 사업단 12개
  - 주요 내용 : 2주기(2021~2025) AIMS 사업 참여 12개 사업단의 2022년 추진 실적 점검 및 사업 목적에 맞는 운영을 위한 개선방안 도출

- AIMS 성과보고회 및 제2차 사업단 협의회 실시
  - 일자 및 장소 : 2023. 2. 14.(화), 연세 세브란스 빌딩 지하 1층 대회의실
  - 대상 : 교육부, 대교협 관계자 및 AIMS 참여 12개 사업단 PM 교수 및 관계자 (총 22명)
  - 주요 내용: CAMPUS Asia-AIMS 프로그램 참여 사업단들 간 2022년 성과 및 우수사례, 참여 학생 체험 수기 및 Youtube Shorts 공모전 결과 발표



## 4. ASEAN 교육협력사업

### 가. 목적

- 신남방협력 비전인 ‘한-아세안 미래공동체(3Ps) 구현’을 위해 지속 가능한 고등교육 협력기반 구축
  - 아세안+3 권역 내 정부 및 대학 간 교류 증진을 위한 초석 마련, 협력 국가 다변화, 고등교육 국제화의 주요 의제 개발 및 이행촉진 → 동아시아 권역 내 고등교육 국제 협력 선도역할 강화

### 나. 주요 내용

- 아세안+3 역내 고등교육 협력 관련 네트워킹
  - 역내 교육 협력을 위한 국제회의 개최 및 의제개발
    - APT/EAS 교육장관 회의 및 교육분야 고위급 회의 참석을 통해 「ASEAN+3 교육분야 행동계획(‘18~’25)」이행을 위한 협력방안 논의 및 학생 간 교류 협력성과 공유
    - 제8차 아세안+3 질 보장 실무그룹 회의(‘20)에서 한국 측 제안으로 채택된 의제로 개발 중인 <APT 고등교육 교류 가이드라인(가칭)>의 작성 마무리를 고등교육 질 보장 전문가 회의 개최 및 전문가 그룹 운영
- 아세안+3 국가 고등교육 혁신역량 강화 및 교류 확대 지원
  - ASEAN+3 UNet의 국내 회원교 간담회를 통한 AUN 활동 활성화 장려
  - 전문가 간담회 및 자문회 등을 통한 역내 고등교육 혁신 역량 강화 및 교류 확대 논의
  - 한-아세안 대학 교류협력 활성화를 위한 방안 연구

### 다. 추진 실적

- <APT 고등교육 교류 가이드라인(가칭)> 개발을 위한 전문가 그룹 운영
- 아세안+3 대학 네트워크(ASEAN+3 UNet) 국내 가입대학 관계자 간담회 개최(‘22.2.4 / 온라인)
- ASEAN 고등교육 교류협력 전문가 간담회 개최(‘22.5.9 / 달개비)

- <APT 고등교육 교류 가이드라인(가칭)> 개발을 위한 2차 국제 전문가 회의 개최(22.8~11 / 온라인)
- ASEAN+3 역내 고등교육 협력 의제개발 전문가 간담회 개최(22.9.21 / 달개비)
- 제12차 APT 교육분야 고위급 회의 참석(22.10.12. / 베트남 하노이)
- 제7차 EAS 교육분야 고위급 회의 참석(22.10.12. / 베트남 하노이)
- 제6차 APT/EAS 교육장관 회의 참석 지원(22.10.14. / 베트남 하노이)
- 제9차 ASEAN+3 고등교육 질 보장 실무그룹 회의 개최(공동의장국)(22.11.22 / 온·오프라인)
- 한-아세안 대학 교류협력 활성화 방안을 위한 연구과제 수행

#### 라. 효과

- ASEAN+3 고등교육 국가 간 국제회의 참석을 통한 국제위상 강화
  - 한국을 대표하는 고등교육 국제협력 파트너로서 대교협 지위 공고화
  - ASEAN+3 교육협력회의에 지속적 참여로 국제 사회에서 교육 협력에 대한 신뢰 구축
- ASEAN+3 역내 고등교육 의제 개발 및 적극적 주도를 통한 국제협력 선도역할 확보
- 아세안 대표 대학협력체인 AUN과 긴밀한 협력 체계 구축
- 한-아세안 간 교육·교류 연구 추진을 통한 정책 개선 방안 마련 및 관련 분야 지식 축적



## 5. 아세안 교수초청 장학사업

### 가. 목적

- 아세안 국가의 석사학위소지 교원을 한국으로 초청하여 박사학위과정 이수를 지원함  
으로써 친한파 교육엘리트 양성 지원

### 나. 주요 내용

- 사업기간 : 2020. 3. ~ 2025. 11.
- 총 사업예산 : 8,365,720달러 (약 106억 원)
- 2022년 사업예산 : 2,437,800달러 (약 30억 원)
- 장학대상 : 석사학위 소지 아세안 4년제 대학 교원
- 선발목표 : 3년간 총 90명 (연간 30명 이내)
- 지원내용 : 박사과정(3년) 장학금 및 체재비 지원, 대학 지원금 교부
- 대학사업단 : 강원대, 경희대, 고려대, 이화여대, 전북대, 중앙대 (6개교)

### 다. 추진 실적

- 총 수학 장학생 수 : 총 82명 \* 총 91명 선발, 9명 등록포기

- 국가별 장학생 현황

구분	라오스	말레이시아	미얀마	베트남	인도네시아	캄보디아	태국	필리핀	계
2021-2	1	1	1	5	-	1	-	-	9
2021-1	-	-	2	3	9	-	2	2	18
2021-2	-	-	-	6	12	-	1	2	21
2022-1	1	-	-	-	2	-	-	-	3
2022-2	-	-	4	8	10	-	3	6	31
합계	2	1	7	22	33	1	6	10	82

- 대학별 장학생 현황

구분	강원대	경희대	고려대	이화여대	전북대	중앙대	계
2021-2	3	-	-	4	-	2	9
2021-1	1	4	3	8	1	1	18
2021-2	4	4	-	7	4	2	21
2022-1	3	-	-	-	-	-	3
2022-2	6	4	1	15	2	3	31
합 계	17	12	4	34	7	8	82

- 2022년 1학기, 2학기 장학금 교부 ('22.3. / '22.9.)
  - 등록금 : 입학금 및 등록금 전액 교부
  - 생활비 : 미화 1,100불 (국내체류 조건) 교부
  - 입출국 항공료 : 실비 (이코노미 왕복 항공권 1회) 지급
  - 정착지원금 : 미화 300불 (1회) 지급
  - 자가격리비 : 160만원 (1회)
- 2022년 1학기, 2학기 장학생 입국 지원 ('22.3. / '22.9.)
- 제 8-9차 장학위원회 개최 ('22.5. / '22.8)
- 아세안 교수초청 장학사업 장학생 체험수기 공모전 진행 ('22.3)
- 아세안 교수초청 장학사업 온라인 설명회 개최 ('22.2)
- 아세안 교수초청 장학사업 사업단대학 간담회 개최 ('22.1)
- 한-아세안 성과관리 시스템 운영
  - 시스템 유지보수 계약 체결 ('22.1)
  - 서버 호스팅 계약 체결 ('22.1)

라. 효과

- 아세안 국가의 고등교육 질적 성장을 제고하기 위한 기반 마련
  - 코로나19 확산 및 국제 정세를 고려하여 아세안 장학생의 안전한 입국 및 학업 지원

- 장학생의 안정적 수학과 참여대학의 업무 효율화를 위한 장학사업 운영의 내실화 도모
  - 장학위원회를 통한 사업 운영방향 및 후속사업 지속 논의
  - 장학금 지급 세부지침 개정을 통한 장학금 지급 지침 명확화 도모
  - 한-아세안 교류사업 성과관리 시스템 운영을 통한 장학생 데이터 관리 효율화

## 6. 한국고등교육정보센터(Korea Academic Recognition Information Center)

### 가. 목적

- 「고등교육 자격의 인정에 관한 아시아·태평양 지역 협약(이하 아태지역 협약)」의 이행 기반 마련
- 국가 간 자격인정을 고등교육 자격정보 구축 및 제공

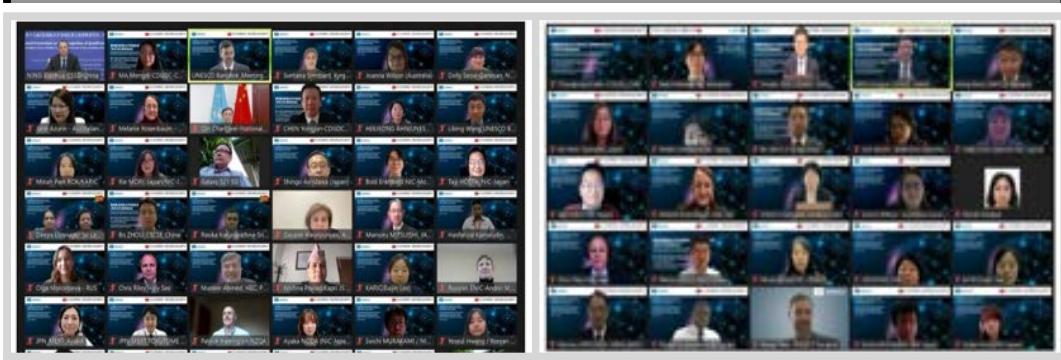
### 나. 주요 내용

- 수요자 친화적 고등교육 자격 인정 정보 수집 및 제공
  - 정보 제공 확대를 위한 국내·외 고등교육 자격 관련 정보 수집
  - 고등교육 정보제공 국·영문 홈페이지 운영 및 자격인정 관련 자문 제공
- 국제 자격인정 네트워크 강화 및 한국 고등교육 홍보
  - 자격인정 협약 관련 회의 참석하여 협약 가입국 간 정보 공유 활성화
  - 국제 자격인정 네트워크 지속적 참여를 통한 국내외 자격인정 논의 활성화
- 국내 자격인정 체계 구축을 위한 조사 및 연구
  - 국내 자격인정 체계 구축을 위한 연구 및 조사 진행
  - 대학 외국인 입학 관계자 등 국내 자격인정 관계자의 인식 제고를 위한 간담회 개최 및 자격인정 전문가 풀 구성

### 다. 추진 실적

- 고등교육 자격 정보 수집 및 제공
  - 국내외 수요자에 자격인정 관련 자문 제공(상시)
  - 고등교육 정보 제공 홈페이지(국문/영문) 메뉴 개편 및 정보 혼행화
  - 영국 국가학위정보센터(UK-ENIC) 고등교육자료 구독 및 교육 참가
  - 한국고등교육정보센터 영문 브로슈어 혼행화
- 교육부 주관 국가학위정보센터 사업 재지정 공모 선정
  - 지정기간: '22. 5 ~ '25. 4 (3년 간)

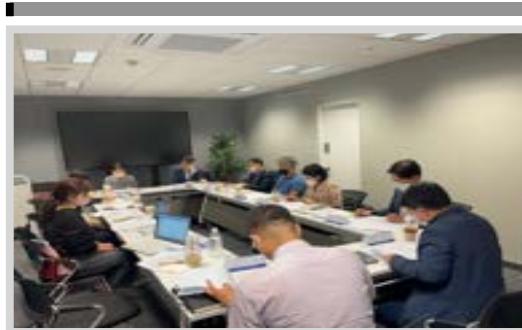
- 주요 내용 : 아태지역 자격인정 협약의 이행을 위해 한국고등교육정보센터는 국가학위 정보센터로 지정('19. 4)되어 3년간 고등교육 체계, 학위 및 자격 관련 공신력 있는 정보 제공, 해외 국가학위정보센터 간 네트워크 구축, 자격인정 관련 연구 및 조사 수행, 이후 재지정 공모에 선정되어 국가학위정보센터로 재지정
- 2022 제8회 국제자격평가전문가협회(TAICEP) 컨퍼런스 참석
  - 일자 및 장소 : 2022. 10. 18~ 20., 영국 글래스고
  - 참석자 : 자격인정 관련 정부기관, ENIC-NARIC 회원 기관, 고등교육기관, 자격인정 평가기관 및 유관기관,
  - 주요 내용 : 자격인정 관련 국가별 동향, 난민 자격의 인정, 자격 검증의 디지털화, RecoASIA 프로젝트, 3년제 학사제도, 팬데믹 이후의 변화, 직업교육 자격, 비전통적 교육의 학위 자격 등 고등교육 자격인정의 최신 현안에 대한 논의
- 고등교육 자격의 인정에 관한 아시아·태평양 협약 지역위원회 참석
  - 일자 및 장소 : 2022. 11. 30 ~ 12. 1., 온라인
  - 참석자 : 유네스코 방콕사무소, 아태지역 협약 가입국 정부 및 국가학위정보센터
  - 주요 내용 : 아태지역 자격인정 협약 이행의 국가 보고서 검토, 아태지역의 국가학위정보센터의 운영 사례 공유, 고등교육 자격인정에 관한 지역별 협약에 대한 인식 제고
- 아시아·태평양 지역 국가정보센터 네트워크(APNNIC) 총회 참석
  - 일자 및 장소 : 2022. 12. 2., 온라인
  - 참석자 : 유네스코 방콕사무소, 아태지역 협약 가입국 국가학위정보센터
  - 주요 내용 : APNNIC 공식 포털 활성화를 비롯하여 도쿄 협약의 이행을 위한 핵심 역할 수행 및 각국의 NIC 운영 현황 보고 및 향후 계획 공유



- 아프간 특별기여자 학위 인정 관련 전문가 간담회 개최
  - 일자 및 장소 : 2022. 2. 8., 온라인
  - 참석자 : 특별기여자 진학 예정 대학 교수, 자격인정 협약 전문가, 대학 외국인 입학 담당자, 대교협 입학기획 관리자, 교육부, 대교협
  - 주요 내용 : 아태지역 자격인정 협약 및 글로벌 협약 소개, 아프간 특별기여자 학위 자격 인정 관련 사례 공유하여 난민 자격인정 관련 현안 파악, 전문가 의견 수렴 후 국내 대학 안내 여부 및 추후 방안 논의
- 2022 KAFSA/KADIA 하계총회 및 컨퍼런스 참석 및 발표
  - 일자 및 장소 : 2022. 8. 22~23., 제주 라마다 호텔
  - 참석자 : 박민아 한국고등교육정보센터장, 국내 대학 국제처 처장 및 관계자
  - 주요 내용 : 한국고등교육정보센터 소개 및 최신 자격인정 이슈 공유, 국내 대학 외국인 유학생 유치 현황 및 사례 공유, COIL 프로그램 운영 대학의 사례
- 2022 한국고등교육정보센터 해외 고등교육 자격인정 세미나 개최(총 3회)
  - 일자 및 장소 : 2022. 4. 8.(중국), 4. 13.(일본), 7. (베트남), 온라인
  - 참석자 : 대학 외국인 입학 담당자 및 국제처 담당자, 교육부, 대교협
  - 주요 내용 : 해외 고등교육체계, 자격인정 절차 및 특수 학위 소개, 최신 자격인정 관련 이슈



- 2022년 한국고등교육정보센터 자격인정 유관기관 간담회 개최
  - 일자 및 장소 : 2022. 9. 2., 연세 세브란스 빌딩 회의실
  - 참석자 : 국가평생교육진흥원, 원격대학협의회, 한국전문대학교육협의회, 대교협
  - 주요 내용 : 한국고등교육정보센터의 정보제공 서비스 등 역할 소개, 자격인정 협약의 국내 이행기반 마련위한 논의, 각 기관의 최신 현안 및 이슈 공유
- 2022년 한국고등교육정보센터 자격인정 대학 간담회 개최
  - 일자 및 장소 : 2022. 9. 7., 온라인
  - 참석자 : (전문)대학 외국인 입학 담당자 및 국제처 담당자
  - 주요 내용 : 대학 학위인정 및 국제화 수요조사 결과 공유, 대학별 유학생 학위인정 현황 및 외국인 유학생 유치 현황, 대학별 국제협력·교류 현황
- 국가학위정보센터 사업관리·자문위원회 구성 및 1차 위원회 개최
  - 일자 및 장소 : 2022. 9. 26., 상연재 서울역점 회의실
  - 구성 : 학계, 유관기관, 입학관리자, 당연직
  - 주요 내용 : '22 국가학위정보센터 사업 운영 관리 및 추진 방향 논의



- 2022 한국고등교육정보센터 고등교육 자격인정 이슈페이퍼 발간(총 2회)
  - 이슈페이퍼 명 : 디지털 자격증명과 인정-현황과 시사점, 마이크로 자격(Micro-credentials)의 현황 및 시사점
  - 주요 내용 : 디지털 자격인정과 마이크로 자격의 개념 및 국내외 사례 탐색하여 고등교육에서 디지털 자격인정 및 마이크로 자격의 활용 시사점 도출
- 2022 한국고등교육정보센터 정책연구 진행
  - 연구과제명 : 고등교육 분야 국제화 발전 방안
  - 주요 내용 : 외국인 유학생 유치의 중요성 및 현황, 국내외 고등교육 국제화 정책 분석, 외국인 인재 유치 및 활용 방안, 외국대학과의 교육과정 공동운영 지원 방안, 전문대학 국제화 강화 방안, 지방대학 국제화 강화 방안

## VI 인재양성 지원

### 1. 대학 교수·직원 연수

#### 가. 주요 내용

- 교수(teaching) 능력 향상, 직무능력 강화, 전문성 제고를 위한 다양한 연수 프로그램 개발 및 운영
- 유형별 연수 프로그램의 세부 영역과 특성에 따라 운영
  - 경영관리 프로그램 : 조직을 관리하고 운영하는데 요구되는 자질과 역량, 리더십 등을 익히는 연수과정
  - 교수법 프로그램 : 다양한 교수방법에 대한 이론적 실제적 지식을 익히고, 수업경험을 함께 공유하며, 실습을 통해 교수법 능력을 향상시켜 나가는 연수과정
  - 직무연수 프로그램 : 직무수행에 필요한 이론적 실제적 지식을 익히고, 실무 경험을 함께 공유함으로써 업무 수행 및 개선의 효율적 방법을 배워나가는 연수과정
  - 실무기술 프로그램 : 업무를 효율적으로 운영하는데 필요한 실무기술과 기능을 익히고, 이를 통해 실제 과제들을 해결해나갈 수 있는 능력을 배워나가는 연수과정
  - 전문연수 프로그램 : 특정 전문영역에 대한 이론과 사례를 바탕으로 실습중심의 수업을 운영하며 현장에서의 적용가능성을 높이고, 전문가로서의 자질을 향상하기 위한 연수과정
  - 위탁연수 프로그램 : 개별대학이나 외부기관의 필요와 요청에 의하여 맞춤형으로 개설되는 연수과정
  - 특별연수 프로그램 : 대학의 현안 및 요구, 고등교육정책 변화 등에 부응하기 위해 비정기적으로 실시하는 연수

#### 나. 추진 실적

- 코로나19의 영향에도 불구하고 연수 일정에 따라 차질없이 운영될 수 있도록 온라인과 오프라인 연수를 병행하는 방식으로 프로그램 기획 및 개발
- 신규 프로그램의 도입 및 프로그램 개편 등 연수 프로그램 개발 노력

- 주제 및 내용이 중복되는 프로그램의 조정, 최근의 수업전략 동향을 반영한 프로그램 도입 등 교수법 연수 프로그램 개발
- 입학사정관 전문연수에서는 기존의 대면연수와 실시간 온라인 연수뿐만 아니라 공통교육과정 프로그램을 위한 동영상 스트리밍을 통한 온라인 연수 프로그램(7개)도 개발하여 전문연수에 대한 참여 확대 노력
- 대학의 요구를 반영한 연수 프로그램 개발
  - 메타버스, AI 등 최근 관심사에 관한 동영상 스트리밍을 활용한 온라인 연수 프로그램을 개발하고, 이를 무료로 이용할 수 있도록 함으로써 부담 경감 및 참여기회 확대
  - 실효성 있는 프로그램 개발을 위해 파일럿 프로그램(4개)을 추진, 향후 직무연수와 실무연수에 활용할 신규 프로그램으로 개발
- 온라인 및 오프라인 연수를 병행하여 진행함으로써 안정적으로 연수를 운영하여 연수프로그램에 대한 참여 확대
  - 특히, 온라인(동영상) 연수를 무료로 제공하여 비용 부담없이 연수에 참여할 수 있도록 참여 기회 확대
- 코로나19 위기상황의 장기화에도 불구하고 연수 수요에 적극 대응하여 온/오프라인을 통한 안정적인 연수를 실시할 수 있는 기반 마련
  - '20년 하반기부터 활용해온 줌(ZOOM)을 통한 실시간 온라인 연수뿐만 아니라 '22년 연수에서는 동영상 스트리밍 연수도 함께 진행하여 안정적인 온라인 연수체계 기반을 마련함으로써 코로나19와 같은 외부 상황의 변화에도 차질 없이 연수 진행
- 홈페이지 고도화를 통한 메뉴체계 및 콘텐츠 개선으로 사용자 중심의 정보 제공 등 편의성 제고

## 〈2022년도 연수프로그램 운영 현황〉

(단위 : 개, 명)

연수유형	프로그램 수	참가 인원	기타
경영관리연수	2	65	
교수법연수	81	2,783	
직무연수	29	1,625	
실무기술연수	9	298	
전문연수	38 (7)*	1,460 (29,123)*	* 입학사정관 공동교육과정 운영 계획에 따라 온라인(동영상) 연수로 별도 운영(무료)
위탁·특별연수	5 (10)*	162 (3,077)*	* 교수법 프로그램, 교양기초교육원과 협업한 교양교육 프로그램을 온라인(동영상) 연수로 별도 운영(무료)
합계	164 (17)*	6,393 (32,200)*	* 별도 프로그램으로 무료 제공한 온라인(동영상) 연수인 '입학사정관(7개), 교수법(2개), 교양교육(8개) 프로그램'에 32,200명 참여



## 2. 기초교양교육 강화사업 운영

### 가. 교양교육 연구 및 콘텐츠 개발

#### 1) 주요 내용

- 대학 교양교육 전반의 질제고 및 응·복합-창의교육을 실현하기 위한 정책 개발
- 우수한 기초과학 교양교육 콘텐츠에 대한 접근성 확대를 위한 기초과학 교육 콘텐츠 개발

#### 2) 추진 실적

- 교양교육 정책 연구(2개 과제 지원)

과제명	연구 책임자
교양교육의 중요성 인식이 개인의 노동시장과 성과에 미치는 영향	최강식 (연세대)
대학 교양교육 국제 비교 연구	신종호 (아주대)

- 기초과학 교육 콘텐츠 제작 및 통합과학 플랫폼 운영
  - 통합과학 온라인 교육 플랫폼(bsm-konige.kr) 구축 및 운영
  - 총 182명 참여 (교수자 51개교 71명, 학생 21개교 111명)

구 분	운영 기간	주제
총 8장 26개 강좌 운영	9. 16.(금) ~ 12.27.(화)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1장 과학본성 (2개 강좌)</li> <li>2장 과학에서의 법칙의 의미 (6개 강좌)</li> <li>3장 우리가 보는 세상에 대한 설명 (4개 강좌)</li> <li>4장 우리가 보지 못하는 작은 세계에 대한 설명 (4개 강좌)</li> <li>5장 우리가 밟을 딛고 사는 지구에 대한 설명 (4개 강좌)</li> <li>6장 우리와 닮은 생명에 대한 설명 (4개 강좌)</li> <li>7장 미래 문명을 여는 과학과 기술 (2개 강좌)</li> <li>8장 전문대학 기초교양교육 (9개 강좌)</li> </ul>

- “모든 대학생을 위한 통합과학교육” 지원 사업 운영 (11개교)

구 분	참여 대학 명
팀 A형 (10개교)	<ul style="list-style-type: none"> <li>동아대학교, 대전대학교, 예수대학교, 청주대학교, 부경대학교, 경일대학교, 경남대학교, 루터대학교, 경성대학교, 유원대학교</li> </ul>
개인 (1개교)	<ul style="list-style-type: none"> <li>건국대학교(글로컬)</li> </ul>

- 글쓰기 피드백 시스템 고도화 사업
  - 글쓰기 피드백 시스템 (wrt-konige.kr) 구축 및 운영
  - 8개교 (교수자 10명, 학생 580명 참여)

구 분	참여 대학 명
일반 대학교(6개교)	• 동국대WISE(주관), 경남대학교, 경동대학교, 공주대학교, 부경대학교, 조선대학교
전문 대학교(2개교)	• 울산과학대학교, 대구과학대학교

### 3) 주요 성과

- 대학현장에서 쉽게 활용할 수 있는 질적으로 우수한 통합과학 교육 콘텐츠 제공
- 4차 산업혁명시대에 필요한 융합적·합리적 사고력 배양을 위한 과학 기초학업능력 향상
- 학생 맞춤형 피드백을 통한 글쓰기 능력 및 의사소통 역량 강화 향상

## 나. 교양교육 컨설팅

### 1) 주요 내용

- 대학의 교양교육 개선을 지원하기 위한 대학 교양교육 컨설팅 시행

### 2) 추진 실적

- 컨설턴트 연수

구 분	개최일	내용
일반 대학	상반기 컨설턴트 연수	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교양기초교육 표준(안) 개편 주요사항 공유</li> <li>▪ 교양기초교육 표준(안) 조별토의</li> </ul>
	기관장 컨설팅 중간보고회	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기관장 컨설팅 기획 및 운영현황 보고</li> <li>▪ 기관장 컨설팅 운영사례 공유 및 향후 방향 논의</li> </ul>
	하반기 컨설턴트 연수	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2022 대학 교양기초교육 표준 모델 공유</li> <li>▪ 글쓰기 피드백 시스템 성과 공유</li> <li>▪ 2020년 컨설팅 이후 개선 대학들 사례 공유</li> </ul>
전문 대학	상반기 컨설턴트 연수	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전문대학 기초교양교육의 현황과 사례</li> <li>▪ 교과목 적합성 판단 기준</li> </ul>
	하반기 전문대학 단장단 연수	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 22년도 컨설팅 사업 운영 보고</li> <li>▪ 교과목 적합성 판단 사례 공유</li> <li>▪ 교과목 적합성 판단 구체적 진단기준 및 개선방향 논의</li> <li>▪ 23년도 '집합형' 컨설팅 운영 논의</li> <li>▪ 글쓰기 피드백 시스템 현황 및 성과 발표</li> </ul>

◦ 2022 교양교육 컨설팅 시행

- 일반대학 총 15개교 시행 (기본컨설팅 5개교, 심화컨설팅 1개교, 기관장컨설팅 9개교)

대학	모델명	추진일정	대학	모델명	추진일정
제주대학교	기본	07.08.	강서대학교	기관장	08.26.
부산대학교	기본	09.30.	순천대학교	기관장	09.21.
한국외국어대학교(서울)	기본	10.20.	성공회대학교	기관장	09.26.
한국외국어대학교(글로벌)	기본	10.20.	군산대학교	기관장	10.05.
호남대학교	기본	10.25.	한국기술교육대학교	기관장	10.06.
우송대학교	심화	11.25.	덕성여자대학교	기관장	10.27.
한서대학교	기관장	04.14.	호원대학교	기관장	11.16.
한일장신대학교	기관장	08.18.	-	-	-

- 사후 모니터링 컨설팅 12개교

대학	대학
경상국립대학교	서울신학대학교
동아대학교	영산대학교
우송대학교	중부대학교
창신대학교	충남대학교
창원대학교	한남대학교
대전대학교	한라대학교

- 전문대학 컨설팅 9개교

대학	추진일정	대학	추진일정
기독간호대학교	03.31.	오산대학교	11.25.
혜전대학교	10.04.	송곡대학교	11.25.
마산대학교	10.21.	경기과학기술대학교	11.30.
서일대학교	11.11.	강동대학교	12.07.
한영대학교	11.16.	-	-

### 3) 주요 성과

- 대학의 교양교육 목적과 인재상 및 교육여건에 부합하는 교양교육 개선 유도
- 컨설팅의 교양교육 전문성 확보

## 다. 교양교육 교·강사 연수

### 1) 주요 내용

- 기초교양교육 담당 교원 및 교직원 대상으로 체계적이고 전문적인 연수를 실시하여 교양교육의 효과성 제고

### 2) 추진 실적

- 교양교육 교·강사 온라인 연수
  - 교양기초교육 교·강사 온라인 교육 플랫폼([www.libedu.kr](http://www.libedu.kr)) 구축 및 운영
  - 총 62개 강좌 개설, 총 644명 참여 (일반대 109개교 452명, 전문대 40개교 192명)

구분	운영 기간	주제
특별 세션	9. 16.(금) ~ 12.27.(화)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교양기초교육 AI 전문가 과정 (11개 강좌)</li> </ul>
일반 세션	9. 16.(금) ~ 12.27.(화)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교양교육 과거, 현재, 미래 (11개 강좌)</li> <li>• 인문학 영역 교양교육 (3개 강좌)</li> <li>• 사회과학 영역 교양교육 (4개 강좌)</li> <li>• 자연과학 영역 교양교육 (5개 강좌)</li> <li>• 기초교육 영역 교양교육 (11개 강좌)</li> <li>• 교양교육의 환경 및 질 관리 (2개 강좌)</li> <li>• 교양교육에서의 융·복합교육 (6개 강좌)</li> <li>• 전문대학 기초교양교육 (9개 강좌)</li> </ul>

- 교양교육 신임 기관장 연수(온라인)

일자	내용
11.4(금)	<p>〈강연〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 불확실성 시대의 대학 교육: 교양교육과 전공교육의 비교</li> <li>• 비인지적 능력이 개인의 노동시장 성과에 미치는 영향</li> </ul> <p>〈종합토론〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학교양교육의 도전과 과제</li> </ul>

### 3) 주요 성과

- 교양교육 전담 조직 운영과 관련된 교내 거버넌스 구축에 대한 기관장들의 전문성 확보
- 교양교육 관련 교·강사 및 직원의 역량 제고 및 개선을 위한 구체적 방법론 공유

### 라. 우수모델 확산

### 1) 주요 내용

- 국내·외 교양교육 전문가 네트워크 구축을 통한 교양교육 우수 사례공유 및 비전 수립
  - 대학 내·외의 기초교양교육에 대한 인식을 제고하고 중요성을 알려 교양기초교육에 대한 사회적 지지기반 마련

## 2) 추진 실적

- 2022 국제 교양교육 포럼 개최
    - 주제 : 교양교육 담당 기관과 통합교육
    - 일시 및 운영 : 2022.12.10.(토) / 온라인(ZOOM)



◦ 전국 학술대회

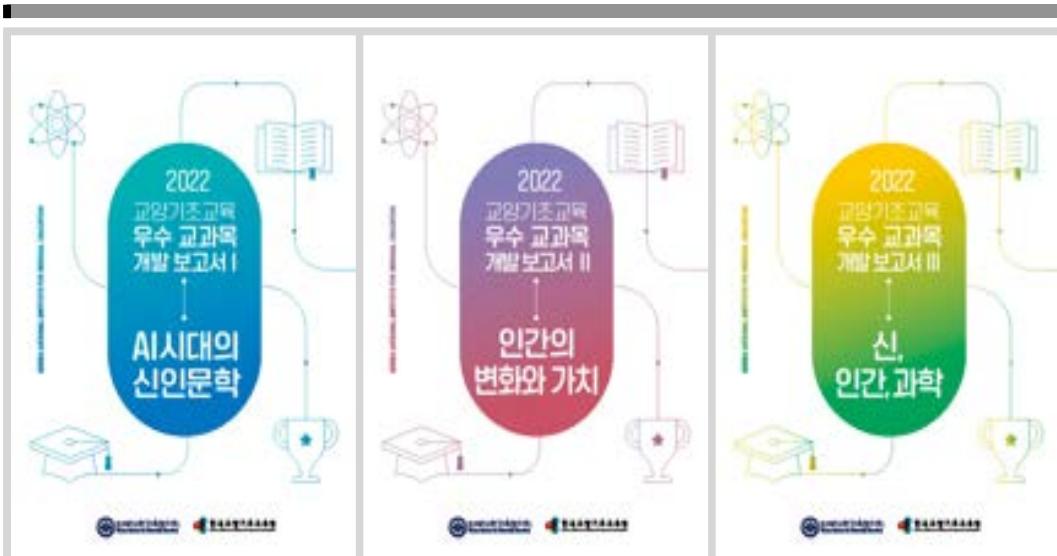
구 분	일 자	내 용
총계 전국학술대회	6.18.(토)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 과학기술 사회의 교양교육(I) – 사회변동과 교양교육의 대응</li> <li>▪ 8개 세션 운영, 174명 학회원 참여</li> </ul>
추계 전국학술대회	11.26(토)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 과학기술 사회의 교양교육(II) – 과학기술의 도전과 교양교육의 응전</li> <li>▪ 7개 세션 운영, 146명 학회원 참여</li> </ul>

◦ 대학 역사 세미나 개최

구분	주제	일자
1차 세미나	2022년 세미나 발제 계획	1.19.(수)
2차 세미나	자유학예의 확립	2.16.(수)
3차 세미나	카롤링거 르네상스의 교육	3.23.(수)
4차 세미나	중세대학: 설립과 구조	4.27.(수)
5차 세미나	중세대학: 학생과 수업	5.25.(수)
6차 세미나	르네상스와 휴머니티 도입	6.22.(수)
7차 세미나	대학의 기원 논쟁: 이슬람 혹은 유럽	7.20.(수)
8차 세미나	아랍-유럽 번역사	9.21.(수)
9차 세미나	초기 근대 대학: 주제와 패턴	10.21.(금)
10차 세미나	초기 근대 대학: 경영, 지원, 교사, 모델 수출	11.23.(수)
11차 세미나	초기 근대 대학의 학생과 수업	12.7.(수)

- 우수 교과목 발굴TF팀 운영
  - 운영 기간 : 2022.03 ~ 2022.12
  - 최종보고서 발간(3권)

연구자 (소속)	보고서 제목
유광수·박돈하 (연세대학교)	인간의 변화와 가치
이광모 (숙명여자대학교)	신-인간-과학
조혜경 (대구대학교)	AI시대 신인문학



- E-저널 두루내 발간
  - 대상 : 전국 대학 교양교육 관련 교수자 및 연구자, 교양교육기관
  - 발간 : 8월호, 12월호 온·오프라인
  - 배포 : 매회 온라인 6,000부 배포, 대교협 회원교(200개교) 총장 및 기관장, 유관기관 등을 대상으로 1,000부 발송



### 3) 주요 성과

- 교양교육 관련 기관과의 연계를 통한 발전 및 협조체제 구축 및 교양기초교육에 대한 인식 제고
- 국내·외 교양기초교육 관계자 간 국제 네트워킹을 구축하고 사회 인식 제고, 지식·정보의 허브 역할 수행

## VII 대학평가

### 1. 대학기관평가인증

#### 가. 2022년 대학기관평가인증 수행

##### 1) 목적

- 대학교육의 질보장과 지속적 질개선
- 대학의 교육성과 및 책무성 제고
- 대학의 경쟁력 강화 및 특성화 유도
- 대학교육의 국제적 통용성 확보

##### 2) 주요 내용

- 「고등교육법」 제11조의2 및 「고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정」에 근거, 대학교육의 질보장 및 질개선을 목적으로 대학이 교육기관으로서 기본요건을 충족하는지 판정하여 사회에 공표함으로써 국민의 알권리를 충족하고 사회적 신뢰를 부여
- 대학이 교육기관으로서 최소한 기본요건과 특성을 갖출 수 있도록 인증기준을 제시하고 대학의 국내·외 경쟁력 강화 및 고등교육 책무성 확립을 도모

##### 3) 추진 실적

- 3주기(2021~2025년) 사업의 2차년도 평가 수행: 총 2회 운영
- 추진절차 : 인증 신청 → 대학 자체진단평가 수행 → 평가위원 선정 및 연수 → 서면평가 → 현지방문평가 → 평가결과 검증회의 → 대학 의견 수렴 → 인증 판정 및 결과 공표 → 대학 이의제기 및 재심
  - 2022년(상반기) 대학기관평가인증 운영
    - 평가대학 : 13개교
    - 평가결과 : 인증 12개교, 인증유예 1개교

- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 운영
  - 평가대학 : 50개교
  - 평가결과 : 인증 47개교, 조건부인증 2개교, 불인증 1개교
- 상반기 추진 주요 일정

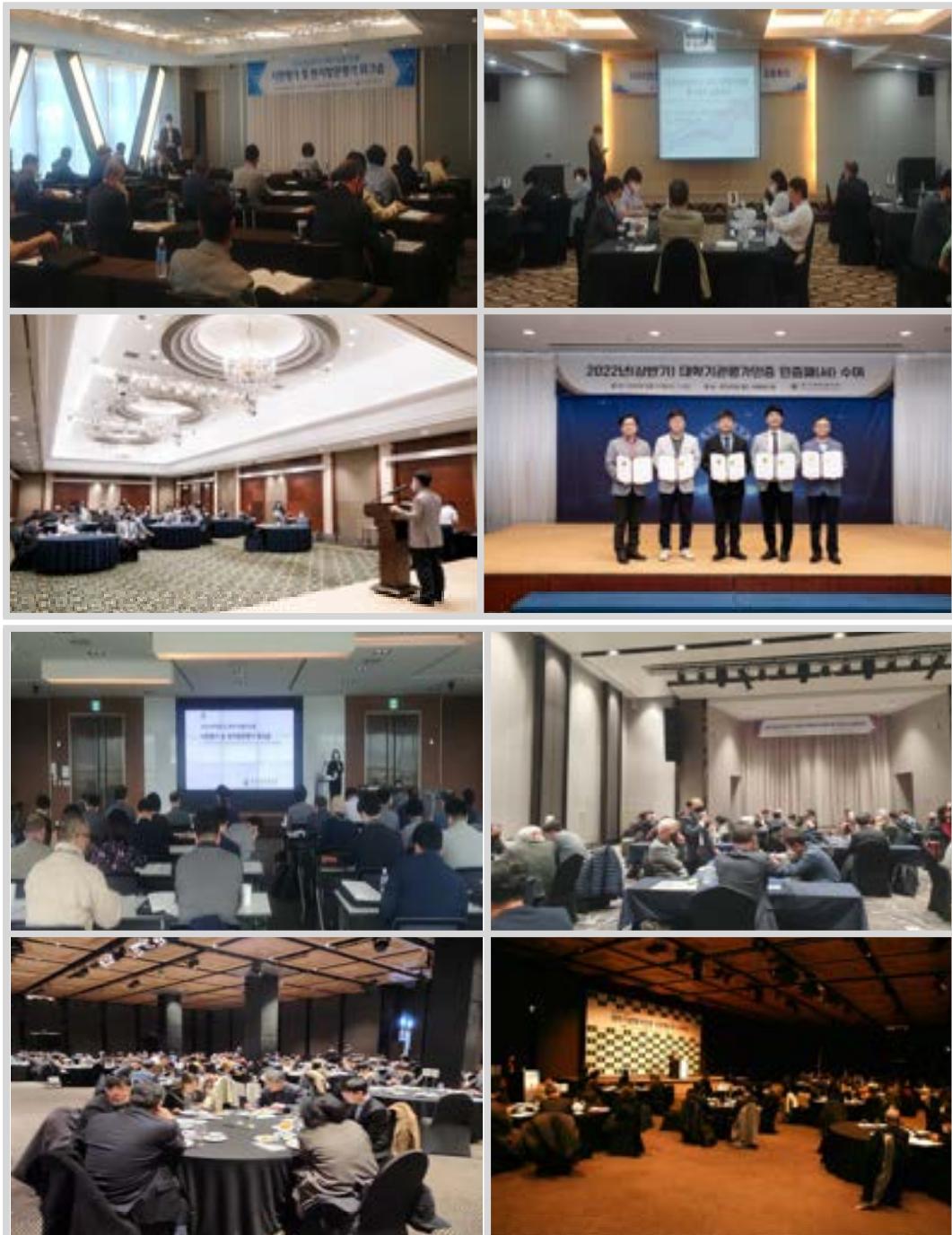
주요내용	추진일정	
대학기관평가인증 신청 안내	'21년	8월 27일(금)
대학기관평가인증 신청		9월 8일(수)
대학기관평가인증 사업 설명회		9월 15일(수)
대학기관평가인증 수수료 납부		9월 27일(월)
대체준거 심의		10월 15일(금)~29일(금)
평가 대상 대학 확정 통보		11월 4일(목)
대학 자체진단평가 수행		11월 5일(금)~'22년 5월 5일(목)
평가 대상 대학 담당자 워크숍		11월 9일(화)
평가위원 기파·제척 및 선정		11월 15일(월)~12월 17일(금)
대학 자체진단평가보고서 제출 마감	'22년	5월 6일(금)
현지방문평가 준비를 위한 대학 담당자 간담회		5월 10일(화)
서면평가 및 현지방문평가 평가위원 워크숍		5월 11일(수)~13일(금)
서면평가 수행		5월 11일(수)~20일(금)
현지방문평가 수행		5월 25일(수)~6월 17일(금)
평가결과보고서 작성		6월 20일(월)~26일(일)
평가결과 검증회의		6월 22일(수)~24일(금)
평가결과보고서 초안 대학 송부 및 의견 수렴		7월 11일(월)~15일(금)
대학 의견서 검토 및 평가결과보고서 확정		8월 1일(월)~5일(금)
대학평가인증위원회 최종 심의		8월 16일(화)~23일(화)
인증 결과 공표 및 인증패 수여식		8월 31일(수)
사업만족도 조사		9월 1일(목)~16일(금)

◦ 하반기 추진 주요 일정

주요내용	추진일정
대학기관평가인증 사업 설명회	'21년 12월 13일(월)
대학기관평가인증 신청 안내	12월 14일(화)
대학기관평가인증 신청 및 수수료 납부	'22년 1월 10일(월)
대체준거 심의	1월 28일(금)~3월 3일(목)
평가 대상 대학 확정 통보	3월 9일(수)
대학 자체진단평가 수행	3월 10일(목)~9월 14일(수)
평가 대상 대학 담당자 워크숍	3월 23일(수)
평가위원 기피·제척 및 선정	4월 1일(금)~5월 31일(화)
대학 자체진단평가보고서 제출 마감	9월 15일(목)
현지방문평가 준비를 위한 대학 담당자 간담회	9월 27일(화)
서면평가 및 현지방문평가 평가위원 워크숍	9월 28일(수)~10월 1일(토)
서면평가 수행	9월 28일(수)~10월 14일(금)
현지방문평가 수행	10월 19일(수)~11월 4일(금)
평가결과보고서 작성	11월 7일(월)~13일(일)
평가결과 검증회의	11월 9일(수)~12일(토)
평가결과보고서 초안 대학 송부 및 의견 수렴	11월 28일(월)~12월 7일(수)
대학 의견서 검토 및 평가결과보고서 확정	12월 8일(목)~21일(수)
대학평가인증위원회 최종 심의	12월 22일(목)~28일(수)
인증 결과 공표 및 인증패 수여식	12월 29일(목)
사업만족도 조사	'23년 1월 5일(목)~19일(목)

4) 주요 성과

- 대학기관평가인증을 통하여 대학의 자율평가 체제 구축
- 대학의 인증평가 참여를 유도하여 대학교육의 질보장 및 질개선, 정부 행·재정 지원의 정당성 확보



## 나. 대학기관평가인증 관련 위원회 운영

### 1) 주요 내용

- 대학평가인증위원회 운영
  - 대학기관평가인증 사업의 내용 및 추진에 대한 심의·의결
  - 인증 판정 및 결과 활용방안에 대한 심의·의결
  - 인증 신청 대상 대상 필수평가준거에 대한 심의·의결
- 인증운영위원회 운영
  - 평가인증 기준 및 규정에 대한 검토 및 자문
  - 인증 신청 대상 대상 필수평가준거에 대한 검토
- 정량지표 조정 소위원회 운영
  - 3주기 대학기관평가인증의 평가준거의 정량지표 추이 검토 및 논의
  - 4주기 대학기관평가인증의 평가준거의 정량지표 운영 방향 탐색
- 대학평가 부담 완화 방안 마련 TF 운영
  - 고등교육 환경 변화를 반영하고 미래사회 대비를 위한 대학평가 체제 확립 방안 논의
  - 정부 대학평가(대학 기본역량진단 등)와 대학기관평가인증의 관계 정립 방안 논의

### 2) 추진 실적

- 대학평가인증위원회 회의 총 5회 개최
  - 2022. 3. 3.(목) : 2022년(하반기) 대학기관평가인증 평가 대상 대학 확정 심의, 2020년 조건부인증 대학 보완평가 결과 확정 심의, 2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가 결과 확정 심의, 경상국립대학교 대학기관평가인증 신청 연기 및 인증 효력 유지 여부 심의
  - 2022. 4. 20.(수) : 2018년 인증대학 인증자격모니터링 시정 권고 대학 인증 유지 여부 확정 심의, 2018년 인증대학 인증자격모니터링 인증 정지 대학 인증 유지 여부 확정 심의, 대학평가인증위원회 규정 개정(안) 심의
  - 2022. 8. 22.(월) : 2022년(상반기) 대학기관평가인증 평가 결과 확정 심의, 2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가 결과 확정 심의
  - 2022. 10. 25.(화) : 2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 시정 권고 대학 인증

유지 여부 확정 심의, 2023년(상반기) 대학기관평가인증 평가 대상 대학 확정 심의, 상지대학교 통·폐합에 따른 인증 효력 부여 여부 심의, 2023년 대학기관평가인증(시간)강사 강의료 기준값 심의

- 2022. 12. 21.(수) : 2022년(하반기) 대학기관평가인증 평가결과 확정 심의, 대학평가 인증위원회 규정 개정(안) 심의, 대학기관평가인증 규정 개정(안) 확정 심의

- 인증운영위원회 회의 총 3회 개최

- 2022. 1. 20.(목) : 3주기 대학기관평가인증 편람 및 매뉴얼 수정사항 검토, 3주기 대학기관평가인증 개선실적 평가 방안 논의
- 2022. 8. 17.(수) : 3주기 대학기관평가인증 인증자격모니터링 운영 방안(안), 3주기 대학기관평가인증 평가위원 매뉴얼 개정(안), 영역별 정량지표 체크리스트 운영(안), 2019년(하반기) 인증자격모니터링 시정권고 관련 주요 쟁점, 2022년(하반기) 대학기관 평가인증 운영 일정 확인, 2022년(하반기) 대학기관평가인증 평가위원 연수 운영 계획(안)
- 2022. 10. 13.(목) : 2023년 강사 강의료 기준값 설정, 상지대학교의 평가·인증 신청 시기, 정량지표 기준값 논의, 3주기 인증대학 인증자격모니터링 운영

- 정량지표 조정 소위원회 회의 총 1회 개최

- 2022. 10. 5.(수) : 총 21개 정량지표의 최근 3년간(2020~2022년 공시 기준, 단 졸업생의 취업률의 경우에만 2019~2021년 공시 기준) 통계 자료와 3주기 기준값 설정 당시 통계자료(2017~2019년 공시 기준)를 대학특성별(설립유형, 규모, 지역, 권역 등) 통계 추이 상세 비교 검토

- 대학평가 부담 완화 방안 마련 TF 회의 총 2회 개최

- 2022. 3. 16.(수) : 운영 방향 및 향후 주요 논의 사항 협의
- 2022. 4. 11.(월) : 대학 평가부담 실상 확인 조사 방법 협의, 대학기관평가인증과 대학기본역량진단 연계 시의 쟁점 등 논의

### 3) 주요 성과

- 공식적인 절차에 의한 신뢰할 수 있는 평가 체계 확립
- 전문가 위원회를 통한 독립적·객관적 평가 운영



#### 다. <2019년 인증대학> 인증자격모니터링 수행

##### 1) 목적

- 대학기관평가인증 결과에 대한 지속적 관리
- 인증대학의 평가 결과 유지와 질적 수준 향상을 통한 대학 발전 유도
- 대학기관평가인증 이후 인증대학의 변화 정보 및 동향 파악

## 2) 주요 내용

- 대학기관평가인증 규정 제23조에 근거하여 인증대학을 대상으로 인증자격 유지 여부 확인을 위한 모니터링 실시
- 2주기 4차년도(2019년) 인증대학 인증자격모니터링 수행
  - 인증자격 조건 유지 여부 확인 : 6개 필수평가준거 및 5개 평가영역
  - 평가부문 및 평가준거에서 미흡(W) 판정을 받은 내용에 대하여 개선 여부 확인
  - 평가준거별 권고, 조언, 지적 사항들에 대한 조치 여부 확인

## 3) 추진 실적

- 2주기 4차년도(2019년) 인증대학 인증자격모니터링 수행: 총 2회 운영
  - 2019년(상반기) 인증자격모니터링 운영
    - 2019년(상반기) 인증자격모니터링 대상교 : 15개교
    - 판정결과 : 인증 유지 12개교, 시정 권고 3개교
- 2019년(상반기) 인증자격모니터링 추진 주요 일정

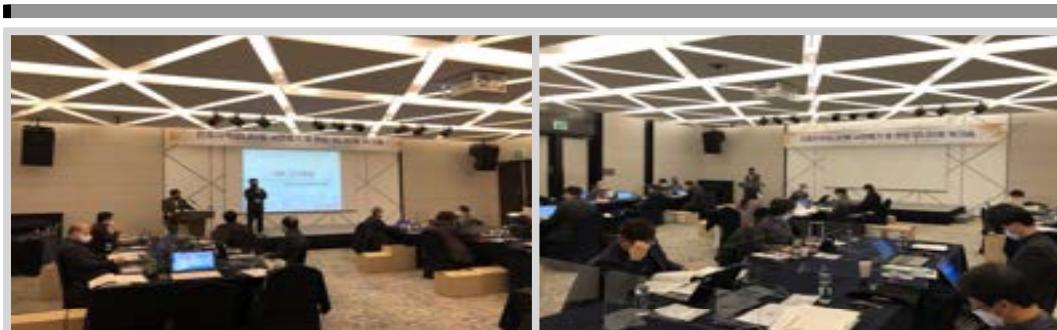
주요내용	추진일정
▶ 인증대학 인증자격모니터링 설명회 개최	'21년 5월 12일(수)
인증자격모니터링 수수료 납부 마감	5월 28일(금)
인증자격모니터링 대학 담당자 워크숍	6월 9일(수)
대학별 자체진단평가보고서 작성 및 제출 마감	12월 27일(월)
서면평가	'22년 1월 12일(수)~14일(금)
현장 모니터링 ※ 서면평가 후 현장 확인이 필요한 대학에 한해서만 실시함	1월 24일(월)~28일(금)
모니터링 결과 검증 및 보고서 작성	1월 28일(금)~2월 4일(월)
모니터링 결과 송부 및 대학 의견 수렴	2월 7일(월)~11일(금)
대학 의견서 검토 및 모니터링 보고서 확정	2월 14일(월)~18일(금)
모니터링 결과 심의 및 확정	2월 28일(목)~3월 3일(목)
모니터링 결과 통보	3월 4일(금)
시정 권고 판정 대학 개선 실적 제출	8월 12일(금)

- 2019년(하반기) 인증자격모니터링 운영
  - 2019년(하반기) 인증자격모니터링 대상교 : 50개교
  - 판정결과 : 인증 유지: 30개교, 시정 권고 : 13개교, 인증 정지 : 7개교
- 2019년(하반기) 인증자격모니터링 추진 주요 일정

주요내용	추진일정
인증대학 인증자격모니터링 설명회 개최	'21년 11월 17일(수)
인증자격모니터링 수수료 납부 마감	12월 10일(금)
인증자격모니터링 대학 담당자 워크숍	'22년 1월 5일(수)
대학별 자체진단평가보고서 작성 및 제출 마감	6월 29일(수)
서면평가	7월 6일(수)~8일(금)
현장 모니터링 ※ 서면평가 후 현장 확인이 필요한 대학에 한해서만 실시함	7월 13일(수)~22일(금)
모니터링 결과 검증 및 보고서 작성	7월 25일(월)~29일(금)
모니터링 결과 송부 및 대학 의견 수렴	8월 1일(월)~5일(금)
대학 의견서 검토 및 모니터링 보고서 확정	8월 8일(월)~12일(금)
모니터링 결과 심의 및 확정	8월 16일(화)~23일(화)
모니터링 결과 통보	8월 31일(수)
시정 권고 판정 대학 개선 실적 제출	'23년 3월 7일(화)

#### 4) 주요 성과

- 인증대학의 지속적인 대학교육 질관리 및 개선 유도
- 인증 이후 개별 대학의 변화 정보 파악





## 라. <2020년 조건부인증 대학> 보완평가 수행

### 1) 주요 내용

- 조건부인증 대학의 미흡(W)인 평가영역에서 미흡(W), 미충족(F)인 평가준거의 개선 실적을 평가하여 인증 여부 확인

### 2) 추진 실적

- 2020년 대학기관평가인증에서 조건부인증을 받은 대학에 대한 개선 실적 평가 : 1개교
  - 인증기간 : 1개교(인증기간: 2020년 9월 1일 ~ 2025년 8월 31일)
  - 조건부인증 판정 후 1개년(2021학년도) 개선 실적 평가
- 판정결과 : 인증 1개교
  - 1개교(인증기간 : 2020년 9월 1일 ~ 2025년 8월 31일)(5년)

### ◦ 추진 주요 일정

주요내용	추진일정	
평가 신청서 및 보고서 제출, 수수료 납부 마감	'21년	12월 29일(수)
평가단 구성 및 평가위원 연수	'22년	1월 6일(목)
서면평가		1월 11일(화)
현지방문평가(※ 필요한 대학에 한해서만 실시함)		1월 17일(월)~21일(금)
현지방문평가 수수료 납부 마감		1월 21일(금)
결과 판정을 위한 평가단 회의 및 평가결과보고서 작성		1월 24일(월)~28일(금)
평가결과에 대한 대학 의견 수렴		2월 3일(목)~9일(수)
대학평가인증위원회 최종 심의		2월 21일(월)~28일(월)
인증결과 통보		3월 4일(금)

### 3) 주요 성과

- 대학의 지속적인 대학교육 질관리 및 개선 유도

#### 마. 대학기관평가인증 홈페이지 운영

##### 1) 주요 내용

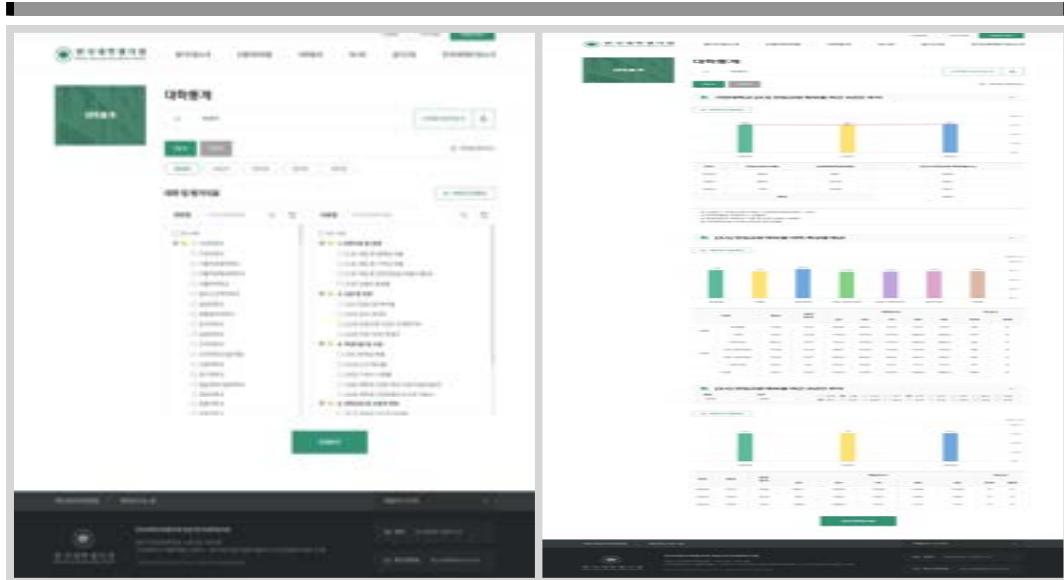
- 대학기관평가인증 사업을 효율적으로 운영하기 위한 홈페이지 및 시스템 운영
- 대학기관평가인증 관련 소식 및 국내·외 고등교육 질보장 관련 소식 제공

##### 2) 추진 실적

- 대학기관평가인증 사업 운영을 위한 홈페이지 및 시스템 운영
  - 대학기관평가인증 홈페이지 <대학통계>를 통해 개별 대학 정량지표 관리, 대학별 최근 3년간 추이, 대학 특성별(설립유형, 규모, 지역) 기술통계 및 3년간 추이 제공

##### 3) 주요 성과

- 대학기관평가인증 홈페이지 및 시스템 운영·관리, 업데이트 및 유지보수



## 바. 뉴스레터 〈인증이야기〉 발간

### 1) 주요 내용

- 뉴스레터 ‘인증이야기’ 발간을 통한 고등교육 질보장 관련 정보 제공
  - 인증 우수사례: 대학의 우수한 프로그램 홍보 및 사회전반으로 확산 유도
  - 인터뷰 : 대학기관평가인증 서면평가 및 현지 방문평가 워크숍 참가 후기, 3주기 대학기관 평가인증의 성과와 과제, 대학평가인증위원회 위원장의 고등교육과 인증에 대한 의견 제공

### 2) 추진 실적

- 대학기관평가인증 뉴스레터 〈인증이야기〉 제17호(2022. 1. 11.), 제18호(2022. 3. 30.), 제19호(2022. 6. 30.), 제20호(2022. 11. 1.)
  - 인증 우수사례 : 대학의 우수한 프로그램 홍보 및 사회전반으로 확산 유도
    - 2022년(상반기) 우수사례교 : 부산외국어대학교
    - 2022년(하반기) 우수사례교 : 강남대학교, 목포대학교, 순천향대학교, 충북대학교, 한국공학대학교, 한양대학교(ERICA)
  - 인터뷰 : 15기 대학평가인증위원회 박준훈 위원장과 김우승 위원장의 대학평가의 발전 방향에 대한 현안 경청, 제12대 전국대학평가협의회 유미선 회장의 대학 현장의 대학평가 실무진이 느끼는 대학 평가의 어려움과 개선안, 제37대 전국대학교기획처장 협의회 이상일 회장의 대학교육 정상화를 위한 대학의 고민 등을 소개

### 3) 주요 성과

- 뉴스레터 ‘인증이야기’ 발간을 통한 고등교육 질보장 관련 정보 제공

2022  
인증대학  
우수사례집

2022  
인증대학  
우수사례집

한국대학평가원  
한국대학평가원

인증 이야기  
2022년 대학기관평가인증 우수사례 개최

2022년 대학기관평가인증 우수사례 개최

한국대학평가원  
한국대학평가원

인증 이야기  
2022년 대학기관평가인증 우수사례 개최

2022년 대학기관평가인증 우수사례 개최

한국대학평가원  
한국대학평가원

인증 이야기  
2022년 대학기관평가인증 우수사례 개최

2022년 대학기관평가인증 우수사례 개최

한국대학평가원  
한국대학평가원

#### 사. 고등교육 질보장을 위한 국제교류

##### 1) 주요 내용

- 고등교육 질보장을 위한 기관평가인증의 국제 통용성 확보 및 국제 네트워킹

##### 2) 추진 실적

- 대만 고등교육평가기구(HEEACT)와의 MOU 간담(7. 1.)

##### 3) 주요 성과

- 고등교육 질보장을 위한 각국의 기관평가인증사례 공유 및 국제 질관리 동향 파악
- UNESCO와의 지속적인 협조관계를 바탕으로 한국 고등교육의 발전 방향 모색
- 국외 유관 기관과의 MOU를 통한 상호 협력 체계 구축



#### 아. 미래형 대학생 핵심역량 진단 및 컨설팅 사업

##### 1) 주요 내용

- 미래형 대학생 핵심역량 진단 도구 활용을 통한 각 대학의 교육혁신 지원

##### 2) 추진 실적

- 미래형 대학생 핵심역량 진단 참여: 총 26개교

- 강릉원주대학교, 건국대학교(글로컬), 경남대학교, 광주대학교, 광주여자대학교, 남부대학교, 루터대학교, 목포해양대학교, 백석대학교, 부산가톨릭대학교, 서원대학교, 세종대학교, 세한대학교, 송원대학교, 신라대학교, 영산대학교, 예수대학교, 원광대학교, 우석대학교, 위덕대학교, 창신대학교, 추계예술대학교, 한경대학교, 한국교통대학교, 한동대학교, 호서대학교
- 미래형 대학생 핵심역량 진단 조사 실시 및 분석결과보고서 배포
  - 미래형 대학생 핵심역량은 13개 역량(자기개발, 진로개발, 자기이해, 자기관리, 4IR 기술활용, 정보처리, 정보탐색, 문제해결, 문해력, 글로벌, 공감과 소통, 시민의식, 협동)으로 구성
  - 13개 역량에 대해 총 59개 문항을 자기보고식으로 측정
  - 핵심역량 진단 결과를 각 대학에 보고서 형태로 제공
- 미래형 대학생 핵심역량 진단 관련 컨설팅 수행: 1개교(감리교신학대학교)
  - 학사제도 개편 및 입시 전략 수립, 교원 인사제도 개편 및 전임교원 확충 전략 수립, 전공 신설에 따른 교육과정 구성과 수업 개선 등에 대해 컨설팅 수행

### 3) 주요 성과

- 신청 대학 학생의 미래형 핵심역량 진단과 분석 결과 제공을 통한 자기계발 활용 자료 제공
- 사전검사(학기 초)와 사후검사(학기 말)의 비교 분석을 통한 대학 교육과정 설계 시 활용 자료 제공
- 핵심역량 중심 교양교육과정 및 비교과프로그램 개발 시 참고 자료 제공
- 대학 컨설팅을 통한 대학 내 애로사항 해결 및 교육혁신 지원

The image is a collage of five screenshots from the 'Future University Student Academic Interest Index' (Korean University Accreditation Institute). The screenshots are arranged in a grid:

- Top Left:** Title page of the report for 'Widok University' (위덕대학교). It includes the university's logo and a brief description of the report's purpose.
- Top Right:** Title page of the report for 'Yonkang University' (원광대학교). It includes the university's logo and a brief description of the report's purpose.
- Middle Left:** A section titled 'University Education Support Consultation' (대학 교육혁신 지원 컨설팅) for 'Gomkyo University' (감리교신학대학교). It features a large graphic of a graduation cap and a list of consultation topics.
- Middle Right:** A section titled 'University Education Support Consultation' (대학 교육혁신 지원 컨설팅) for 'Gomkyo University' (감리교신학대학교). It includes a list of consultation topics and the university's logo.
- Bottom Left:** A screenshot of a video conference showing a presentation slide titled 'Using the Academic Interest Index Document' (핵심역량 진단 도구 활용 의의) and 'Future University Academic Interest Index Consultation' (대학 혁신 지원 컨설팅 및 진단 도구 활용). The slide shows a screenshot of the software interface.
- Bottom Right:** A screenshot of a video conference showing a presentation slide titled 'Future University Student Academic Interest Index Consultation' (미래형 대학생 핵심역량 진단 및 컨설팅). The slide includes a large graphic of a university building and a list of consultation topics.

## 일반현황

---

1. 설립근거
2. 설립 목적 및 기능
3. 조직과 정원
4. 재정(수입·지출 현황)



## 일반현황

### 1. 설립근거

- 한국대학교육협의회법(1984. 4. 10 제정)

### 2. 설립 목적 및 기능

#### 가. 목적

- 전국 4년제 대학의 학사·재정·시설 등 주요 현안에 대한 자율적 협의와 조정을 통하여 대학 간 상호협력 증진과 대학교육 발전을 도모
- 대학교육의 질적 수준 향상에 필요한 사항을 정부에 건의하여 정책에 반영케 함으로써 대학의 자율성을 제고하고, 공공성 및 책무성을 강화하여 대학교육의 건전한 발전을 지원

#### 나. 기능(협의회법 제3조)

- 대학의 교육제도와 그 운영에 관한 연구개발
- 대학의 학생선발제도에 관한 연구개발
- 대학의 재정지원책 및 그 조성방안
- 대학의 교육과정 및 교수방법의 연구개발과 보급
- 대학의 평가
- 대학 교직원의 연수
- 교육부 장관이 위탁하는 사업의 수행
- 그 밖에 대학 간의 협동에 관한 업무의 시행

### 3. 조직과 정원

#### ◦ 총회

- 전국 198개 4년제 대학교(일반대학 179개교, 교육대학 10개교, 산업대학 2개교, 방송대학 1개교, 특수대학 6개교)

#### ◦ 이사회 : 회장, 부회장, 이사로 구성

구 분	회 장	부 회 장	이 사	계
정 원	1	3	10 ~ 20	14 ~ 24
현 원	1	3	19	23

#### ◦ 임원 현황 (총 25명, 2023. 2. 21. 기준)

직 위	성 명	소 속
회 장	홍 원 화	경북대학교 총장
부회장 (3인)	정 진 택	고려대학교 총장
	이 호 영	창원대학교 총장
	김 승 우	순천향대학교 총장
	권 순 태	안동대학교 총장
이 사 (19인)	김 동 원	전북대학교 총장
	반 선 섭	강릉원주대학교 총장
	박 노 준	인양대학교 총장
	민 영 돈	조선대학교 총장
	정 현 태	경일대학교 총장
	이 우 종	청운대학교 총장
	이 원 근	장신대학교 총장
	박 맹 수	원광대학교 총장
	김 종 우	한국교원대학교 총장
	전 영 재	건국대학교 총장
	장 윤 금	숙명여자대학교 총장
	이 혁 규	청주교육대학교 총장
	원 종 철	가톨릭대학교 총장
	최 대 해	대신대학교 총장
	변 창 훈	대구한의대학교 총장
	오 세 정	서울대학교 총장
	김 우 승	한양대학교 총장
	이 기 봉	한국대학교육협의회 사무총장
감 사 (2인)	임 채 성	서울교육대학교 총장
	이 광 섭	한남대학교 총장

## 4. 재정(수입·지출 현황)

(단위: 천원)

회계	항 목 (사업명)	예산	수입 (A)	지출 (B)	잔액(A-B)
회비회계	협의조정, 정책연구, 기관운영 등	5,769,617	5,018,250	4,635,573	382,677
	회비회계 계	5,769,617	5,018,250	4,635,573	382,677
수입대체회계(당기)	대학 교수·직원 연수 지원	4,143,808	3,875,980	3,434,574	441,406
	대학입학정보박람회	2,212,200	1,969,961	1,877,314	92,647
	대학입학정보화지원	37,156	35,615	21,798	13,817
	대학교육지 발간배포	68,182	71,275	9,877	61,398
	유네스코 및 국제협력기구 전문가회의	5,426	5,432	-	5,432
	학술지 발간 및 연구활동 지원	150,271	150,418	3,001	147,417
	아세안 교수 초청 장학사업	3,147,440	5,181,440	2,057,477	3,123,963
	온라인 콘텐츠 디지털 소통강화	2,000	2,580	-	2,580
	미래형 대학생 핵심역량 진단 및 컨설팅	128,818	93,395	66,274	27,121
	수입대체회계(당기) 계	9,895,301	11,386,096	7,470,315	3,915,781
수입대체회계(이월)	21년 대학 연구윤리활동 실태조사	50,000	50,019	50,019	-
	대학 연구윤리 정규교육과정 개설지원 1차년	50,000	50,010	21,224	28,786
	대학 연구윤리 정규교육과정 개설지원 2차년	100,000	100,041	53,793	46,248
	수입대체회계(이월) 계	200,000	200,070	125,036	75,034
	수입대체회계(당기+이월) 계	10,095,301	11,586,166	7,595,351	3,990,815
대학평가회계	대학기관평가인증 및 대학평가 국제교류	3,143,960	3,149,403	2,442,625	706,778
	대학평가회계 계	3,143,960	3,149,403	2,442,625	706,778
국고보조회계(당기)	대입전형사전예고제지원	812,000	812,011	812,000	11
	고교교육 기여대학 지원	58,304,000	58,304,010	58,113,070	190,940
	대학정보공시제 운영	2,881,000	2,882,466	2,865,527	16,939
	캠퍼스아시아 한일중	2,995,000	2,995,499	2,667,320	328,179
	캠퍼스아시아-AIMS	1,530,000	1,530,094	1,491,410	38,684
	ASEAN 교육협력	180,000	180,000	78,788	101,212
	국가학위정보센터	216,300	216,307	111,201	105,106
	기초교양교육강화	1,185,000	1,185,482	1,185,000	482
	대입상담센터 운영	2,560,000	2,561,404	2,498,011	63,393
	대학입학전형 종합지원시스템 구축운영	5,733,000	5,735,536	5,625,223	110,313
	대입전형공정성강화지원	1,268,000	1,268,011	1,129,616	138,395
	22인문사회분야 학술지원사업(B유형)	6,350,145	6,350,145	3,003,336	3,346,809
	국고보조회계(당기) 계	84,014,445	84,020,965	79,580,502	4,440,463

회계	항 목 (사업명)	예산	수입 (A)	지출 (B)	잔액(A-B)
	21대입전형사전예고제지원(이월)	421	421	421	-
	20고교교육 기여대학 지원(이월)	57	171,505	171,505	-
	21고교교육 기여대학 지원(이월)	512,325	341,896	340,031	1,865
	21대학정보공시제 운영(이월)	40,410	40,410	40,410	-
	21캠퍼스아시아 한일중(이월)	918,450	918,788	918,788	-
	21캠퍼스아시아-AIMS(이월)	124,832	119,468	119,468	-
	21ASEAN 교육협력(이월)	89,879	90,377	90,377	-
국고보조	21국가학위정보센터(이월)	163,314	163,316	155,894	7,422
회계 (0월)	21기초교양교육강화(이월)	728	736	728	8
	21대입상담센터 운영(이월)	276,381	276,381	276,381	-
	21대학입학전형 종합지원시스템 구축운영(이월)	174,973	174,973	174,973	-
	21대입전형공정성강화지원(이월)	16	87,583	87,583	-
	19시간강사연구지원사업(이월)	351,563	351,860	247,860	104,000
	20인문사회분야학술지원사업(A유형)(이월)	2,321,086	2,321,742	1,705,235	616,507
	20인문사회분야학술지원사업(B유형)(이월)	397,638	401,084	100,910	300,174
	21인문사회분야학술지원사업(B유형)(이월)	3,791,211	3,808,044	3,397,780	410,264
	21대학비대면수업콘텐츠 및 자료개발 지원사업(이월)	14,267,582	14,267,582	14,267,582	-
	국고보조회계(이월) 계	23,430,866	23,536,166	22,095,926	1,440,240
	국고보조회계(당기+이월) 계	107,445,311	107,557,131	101,676,428	5,880,703
	총 합 계	126,454,189	127,310,950	116,349,977	10,960,973

2021년도 연차보고서  
KCUE Annual Report 2021

## 부 롤

---

- I. 연혁
- II. 회원대학 현황
- III. 상설위원회 명단
- IV. 2022년도 발간자료 목록



## 【부록 I】

## 연혁

- 1982. 04. 02 전국 97개 대학총장 참석하여 창립총회 개최
  - 초대 회장 원광대학교 박길진 총장 취임
  - 초대 장인숙 사무총장 취임
- 1984. 04. 08 제2대 회장 단국대학교 장충식 총장 취임
- 1984. 04. 10 한국대학교육협의회법 제정 공포(법률 제3727호)
- 1986. 04. 08 제3대 회장 건국대학교 권영찬 총장 취임
- 1986. 05. 10 제2대 장인숙 사무총장 취임
- 1987. 02. 18 제3대 보선회장 승실대학교 김치선 총장 취임
- 1988. 02. 08 부설 고등교육연구소 개설
- 1988. 04. 08 제4대 회장 서울대학교 조완규 총장 취임
- 1990. 04. 08 제5대 회장 연세대학교 박영식 총장 취임
- 1990. 05. 10 제3대 구병림 사무총장 취임
- 1992. 04. 08 제6대 회장 고려대학교 김희집 총장 취임
- 1994. 04. 08 제7대 회장 서울대학교 김종운 총장 취임
- 1994. 05. 10 제4대 구병림 사무총장 취임
- 1995. 03. 10 제7대 보선회장 충남대학교 정덕기 총장 취임
- 1995. 12. 14 대학진학정보센터 개설
- 1996. 04. 08 제8대 회장 중앙대학교 김민하 총장 취임
- 1997. 02. 12 제8대 보선회장 건국대학교 윤형섭 총장 취임
- 1998. 04. 08 제9대 회장 국민대학교 현승일 총장 취임

- 1998. 05. 10      제5대 이현청 사무총장 취임
- 2000. 04. 08      제10대 회장 충남대학교 윤형원 총장 취임
- 2001. 01. 19      제10대 보선회장 서울대학교 이기준 총장 취임
- 2002. 04. 08      제11대 회장 연세대학교 김우식 총장 취임
- 2002. 05. 10      제6대 이현청 사무총장 취임
- 2004. 04. 08      제12대 회장 광운대학교 박영식 총장 취임
- 2005. 10. 09      제12대 회장(직무대행) 경희대학교 김병묵 총장 취임
- 2006. 04. 08      제13대 회장 안동대학교 권영건 총장 취임
- 2006. 05. 10      제7대 김영식 사무총장 취임
- 2007. 04. 08      제13대 보선회장 서울대학교 이장무 총장 취임
- 2008. 02. 01      대교협 사무실 이전(서울 마포구 상암동)
- 2008. 04. 08      제14대 회장 서강대학교 손병두 총장 취임
- 2008. 07. 26      제8대 박종렬 사무총장 취임
- 2009. 06. 27      제15대 회장 이화여자대학교 이배용 총장 취임
- 2009. 09. 10      대입상담센터 개설
- 2009. 09. 21      부설 대학평가원 개설
- 2010. 04. 08      제16대 회장 고려대학교 이기수 총장 취임
- 2010. 04. 08      제9대 성태제 사무총장 취임
- 2010. 09. 30      대교협 사무실 이전 (서울 서초구 헌릉로)
- 2011. 01. 01      대학정보공시센터 개설
- 2011. 03. 01      제17대 회장 한동대학교 김영길 총장 취임
- 2011. 04. 29      제10대 황대준 사무총장 취임

- 2011. 06. 23 부설 한국교양기초교육원 개설
- 2012. 04. 08 제18대 회장 경북대학교 함인석 총장 취임
- 2012. 12. 05 대교협 사무실 이전(서울 금천구 가산동)
- 2013. 04. 08 제19대 회장 전북대학교 서거석 총장 취임
- 2013. 04. 29 제11대 이월근 사무총장 취임
- 2014. 04. 08 제20대 회장 성균관대학교 김준영 총장 취임
- 2015. 01. 15 제21대 회장 영산대학교 부구욱 총장 취임
- 2015. 07. 31 제12대 전찬환 사무총장 취임
- 2016. 04. 08 제22대 회장 제주대학교 허향진 총장 취임
- 2017. 04. 10 제23대 회장 단국대학교 장호성 총장 취임
- 2018. 08. 13 제13대 황홍규 사무총장 취임
- 2019. 04. 08 제24대 회장 강원대학교 김현영 총장 취임
- 2020. 04. 08 제25대 회장 한국외국어대학교 김인철 총장 취임
- 2021. 09. 10 제14대 이기봉 사무총장 취임
- 2022. 04. 08 제26대 회장 경북대학교 홍원화 총장 취임

## 【부록 II】

## 회원대학 현황

(2023. 4. 1. 기준)

지역	국공립대학교			사립대학교		계
	일반대	교육대	특별법	일반대	산업대	
서울 특별시	서울과학기술대, 서울대, 서울시립대, 한국체육대  (4개교)	서울교대  (1개교)	한국방송통신대, 육군사관학교  (2개교)	가톨릭대, 감리교신학대, 강서대학교, 건국대, 경희대, 고려대, 광운대, 국민대, 덕성여대, 동국대, 동덕여대, 삼육대, 상명대, 서강대, 서경대, 서울기독대, 서울여대, 서울한영대, 성공회대, 성균관대, 성신여대, 세종대, 숙명 여대, 숭실대, 연세대, 이화여대, 장로회 신학대, 중앙대, 종신대, 추계예술대, 한국 성서대, 한국외대, 한성대, 한양대, 흥익대  (35개교)		42
부산 광역시	부경대, 부산대, 한국해양대  (3개교)	부산교대  (1개교)		경성대, 고신대, 동명대, 동서대, 동아대, 동의대, 부산가톨릭대, 부산외국어대, 신라대  (9개교)		13
인천 광역시	인천대  (1개교)	경인교대  (1개교)		인천가톨릭대, 인하대  (2개교)		4
대전 광역시	충남대, 한밭대  (2개교)		국군간호사관학교  (1개교)	대전대, 대전신학대, 목원대, 배재대, 우송대, 을지대, 한국침례신학대, 한남대  (8개교)		11
대구 광역시	경북대  (1개교)	대구교대  (1개교)		계명대  (1개교)		3
광주 광역시	전남대  (1개교)	광주교대  (1개교)		광신대, 광주대, 광주여대, 남부대, 송원대, 조선대, 호남대, 호남신학대  (8개교)		10
울산 광역시				울산대  (1개교)		1
강원도	강릉원주대, 강원대  (2개교)	춘천교대  (1개교)		경동대, 가톨릭관동대, 상지대, 한라대, 한림대  (5개교)		8

지역	국공립대학교			사립대학교		계
	일반대	교육대	특별법	일반대	산업대	
경기도	한경대  (1개교)			가천대, 강남대, 경기대, 단국대, 대진대, 루터대, 명지대, 서울신학대, 서울장신대, 성결대, 수원가톨릭대, 수원대, 화성의과학대, 신한대, 아신대, 아주대, 안양대, 용인대, 종양 승가대, 칼빈대, 평택대, 차의과학대, 한국산업 기술대, 한국항공대, 한세대, 한신대, 협성대  (27개교)		28
충청 남도	공주대  (1개교)	공주교대  (1개교)	경찰대학 한국전통문화대  (2개교)	건양대, 금강대, 나사렛대, 남서울대, 대전 가톨릭대, 백석대, 선문대, 순천향대, 중부대, 한국기술교육대, 한서대, 호서대  (12개교)	청운대  (1개교)	17
충청 북도	충북대, 한국교원대, 한국교통대  (3개교)	청주교대  (1개교)	공군사관학교  (1개교)	극동대, 가톨릭꽃동네대, 서원대, 세명대, 유원대, 중원대, 청주대  (7개교)		12
전라 북도	군산대, 전북대  (2개교)	전주교대  (1개교)		예수대, 예원예술대, 우석대, 원광대, 전주대, 호원대 한일장신대  (6개교)	호원대  (1개교)	10
전라 남도	목포대, 목포해양대, 순천대  (3개교)			광주가톨릭대, 세한대, 동신대, 목포가톨릭대, 영산선학대, 초당대  (6개교)		9
경상 북도	금오공과대, 안동대  (2개교)			경운대, 경일대, 경주대, 김천대, 대구가톨릭대, 대구대, 대구예술대, 대구한의대, 대신대, 동양대, 영남대, 영남신학대, 위덕대, 포항공대, 한동대  (15개교)		17
경상 남도	경상국립대, 창원대  (2개교)	진주교대  (1개교)	해군사관학교  (1개교)	가야대, 경남대, 부산장신대, 영산대, 인제대, 청신대, 한국국제대  (7개교)		11
제주 특별 자치도	제주대  (1개교)			제주국제대  (1개교)		2
계	일반대 (29개교)	교육대 (10개교)	방송대 (1개교) 특수대 (6개교)	일반 사립대 (150개교)	산업대 (2개교)	198
	46개교			152개교		

## 【부록 III】

## 상설위원회 명단

## ① 대학윤리위원회

(2023. 2. 21. 기준)

구 분	성 명	소 속
위원장	(공 석)	위원 중 호선으로 선출 예정
부위원장	(공 석)	위원 중 호선으로 선출 예정
	이 종 서	가톨릭꽃동네대학교 총장
	이 주 희	동신대학교 총장
	심 종 혜	서강대학교 총장
	오 덕 성	우송대학교 총장
	최 도 성	한동대학교 총장
	채 은 하	한일장신대학교 총장
	한 원 희	목포해양대학교 총장
	박 수 자	부산교육대학교 총장
	박 종 태	인천대학교 총장
	김 일 환	제주대학교 총장
	이 원 희	한경대학교 총장
	이 기 봉	한국대학교육협의회 사무총장

## ② 대학평가인증위원회

구 분	성 명	소속·직위	구 분
위원장	정성택	전남대학교 총장	
부위원장	홍성희	을지대학교 총장	
	반선섭	강릉원주대학교 총장	대학 총장
	손석민	서원대학교 총장	
	최기주	아주대학교 총장	
	최외출	영남대학교 총장	
	강대중	국가평생교육진흥원 원장	고등교육과 관련된 정부 및 공공기관 관계자
	한경구	유네스코한국위원회 사무총장	
	홍덕률	한국사학진흥재단 이사장	
	강병준	전자신문 대표이사	산업계 또는 사회단체 대표
	김재학	정부법무공단 변호사	
	추문갑	중소기업중앙회 경제정책본부장	
	허상우	한국경영자총협회 본부장	
	권선국	경북대학교 교수	대학평가 전문가
	안상두	중앙대학교 교수	
	장성주	동신대학교 교수	
	안세근	한국대학평가원 원장	당연직

■ 대학입학전형위원회

구 분	성 명	소 속	비 고
위원장	변창훈	대구한의대학교 총장	대구경북지역대학총장협의회 회장
부위원장	전영재	건국대학교 총장	서울총장포럼 회장
대학	권순태	안동대학교 총장	국가중심국립대학총장협의회 회장
	김동원	전북대학교 총장	국가거점국립대학교총장협의회 회장
	김종우	한국교원대학교 총장	충북지역대학총장협의회 회장
	민영돈	조선대학교 총장	광주전남지역대학총장협의회 회장
	박노준	안양대학교 총장	경인지역대학총장협의회 회장
	박맹수	원광대학교 총장	전북지역대학총장협의회 회장
	이우종	청운대학교 총장	대전세종충남지역대학총장협의회 회장
	이원근	창신대학교 총장	부산울산경남제주지역대학총장협의회 회장
	이호영	창원대학교 총장	전국국립대학교총장협의회 회장
	정진택	고려대학교 총장	한국사립대학총장협의회 회장
교육청	홍석우	상지대학교 총장	강원지역대학총장협의회 회장
	김지철	충청남도교육감	전국교육감협의회 부회장
	서거석	전라북도교육감	전국교육감협의회 부회장
	임종식	경상북도교육감	전국교육감협의회 부회장
고등학교	조희연	서울특별시교육감	전국교육감협의회 회장
	최정용	온양중학교 교장	한국중등교장협의회 회장
	송재범	신서고등학교 교장	한국국립고등학교교장협의회 회장
학부모	정호영	창원고등학교 교장	대한사립중고등학교장회 회장
	이윤경	참교육을 위한 전국 학부모회 회장	
법률전문가	최미숙	학교를 사랑하는 학부모모임 대표	
	남승한	법률사무소 바로 대표변호사	
대교협	이기봉	한국대학교육협의회 사무총장	

## 【부록 IV】

# 2022년도 발간자료 목록

### ① 연구보고서

#### 자 료 명

대학정보공시 웹사이트 품질평가 연구 보고서

2021년 고교교육 기여대학 지원사업 공동연구 공유 자료집

대학 비대면 수업콘텐츠 및 자료개발 지원사업 성과분석 연구

포스트 코로나 한-아세안 유학생 교류 확대 전략 연구

대학 교양교육 국제 비교 연구

교양교육의 중요성 인식이 개인의 노동시장 성과에 미치는 영향

2022년 대학정보공시 수요자 만족도 조사 연구

고등교육 분야 국제화 발전 방안

### ② 세미나 자료

#### 자 료 명

2022년 고교교육 기여대학 지원사업 성과공유 세미나 자료집

제21회 고등교육전문가 토론회 자료집 : 고등교육 발전을 위한 전략과 과제

국회포럼 자료집 : 새로운 고등교육 패러다임과 윤석열 정부의 역할

제22회 고등교육 전문가 토론회 자료집 : 사립대학 등록금, 어떻게 사용되는가

제23회 고등교육 전문가 토론회 자료집 : 국·공립대학 등록금, 어떻게 사용되는가

제67회 대학교육 정책포럼 자료집 : 한국 대학의 새로운 도전과 대교협의 역할

2022 한국대학교육협의회 하계 대학총장세미나 자료집

한국-멕시코 대학총장포럼

제24회 고등교육 전문가 토론회 자료집 : 대학의 고등-평생교육 체제로의 전환을 위한 과제

제25회 고등교육 전문가 토론회 자료집 : 대학에서 SDGs를 어떻게 실천할 수 있는가? : 국내외 대학의 SDGs 실천 사례

제68회 대학교육 정책포럼 자료집 : 강사법 3년의 성과와 과제

국가균형발전위원회 2022 지방시대 정책컨퍼런스 - 지방시대 출범과 대학의 역할 -

2020년 조건부인증대학 보완평가 서면평가 및 판정 심의 회의자료

2022년 인증운영위원회 워크숍 회의자료

2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 결과검증 회의 자료집

대학평가인증위원회 2차 회의자료

대학평가인증위원회 3차 회의자료

2022년(상반기) 대학기관평가인증 현지방문평가 준비를 위한 대학 담당자 간담회 자료집

2022년(상반기) 대학기관평가인증 평가결과 검증회의 자료집

2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 결과검증 회의 자료집

## 자 료 명

2022년 제2차 인증운영위원회 워크숍 회의자료

대학평가인증위원회 4차 회의자료

2022년(하반기) 대학기관평가인증 현지방문평가 준비를 위한 대학 담당자 간담회 자료집

2022년 인증운영위원회 회의자료

대학평가인증위원회 5차 회의자료

2022년(하반기) 대학기관평가인증 평가결과 검증회의 자료집

대학평가인증위원회 6차 회의자료

### 参考자료

## 자 료 명

2022년 대입상담 역량 강화를 위한 고교 교사연수 자료집

2022 대학발전을 위한 건의

2021 연차보고서

2022년 대학정보공시 계획 및 지침서(대학 및 대학원)

2022년 대학정보공시 계획 및 지침서(전문대학)

2022년 대학정보공시 계획 및 지침서(대학원대학)

2022년 대학정보공시 지침 변경 내역

2022년 대학정보공시 체크리스트(대학 및 대학원)

2022년 대학정보공시 체크리스트(전문대학)

2022년 대학정보공시 체크리스트(대학원대학)

2022 고등교육 현안분석 자료집(Ⅰ)

KCUE(대교협) 전자정보 컨소시엄 성과 및 추진 과제

2023학년도 수시모집 지역별 전형분석

2024학년도 대입정보 119

2023학년도 대입상담 자료집

2022 전국 대학 관련 협의회 현황

2023학년도 장애인 등 대상자 특별전형 주요사항 안내

2024학년도 대학입학전형시행계획 주요사항 4-1(모집시기·모집인원)

2024학년도 대학입학전형시행계획 주요사항 4-2(전형요소 반영비율)

2024학년도 대학입학전형시행계획 주요사항 4-3(학생부 반영교과)

2024학년도 대학입학전형시행계획 주요사항 4-4(영역별 반영비율)

2025학년도 대학입학전형기본사항

2022년 대학생 취업인식도 분석

2023학년도 정시모집 지역별 전형분석

## 자료명

1st Winning Essay Collection of Higher Education for ASEAN Talents(HEAT)

- 제1차 아세안 교수초청장학사업 체험수기 수상집

2023년도 대학 교육편제단위 조사 지침서

2023년도 대학 교육편제단위 조사를 위한 입력시스템 사용자 매뉴얼

2023년도 학부·과 및 전공 표준분류체계에 따른 자율분류 지침 및 가이드라인

2022년 대학정보공시 운영 사업보고서

2022년 대학정보공시 시스템 사업보고서

한국대학교육협의회 40년사

제39호 두루내(9월호)

제40호 두루내(12월호)

2022 교양기초교육 우수교과목 개발 보고서 I : AI시대 신인문학

2022 교양기초교육 우수교과목 개발 보고서 II : 신-인간-과학

2022 교양기초교육 우수교과목 개발 보고서 III : 인간의 변화와 가치

2022년(하반기) 대학기관평가인증 편람

2022년(상반기) 대학기관평가인증 평가위원 매뉴얼( I , II )

2020년 인증대학 인증자격모니터링 편람

2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가위원 매뉴얼( I , II )

2022년(하반기) 대학기관평가인증 평가위원 매뉴얼( I , II )

2023년(상반기) 대학기관평가인증 편람

미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(강릉원주대학교)

미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(건국대학교(글로컬))

미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(경남대학교)

미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(광주대학교)

미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(광주여자대학교)( I )

미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(광주여자대학교)( II )

미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(남부대학교)

미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(루터대학교)

미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(목포해양대학교)

미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(백석대학교)

미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(부산가톨릭대학교)

미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(서원대학교)

미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(세종대학교)

미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(세한대학교)( I )

미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(세한대학교)( II )

미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(송원대학교)

## 자 료 명

- 미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(신라대학교)
- 미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(영산대학교)
- 미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(예수대학교)
- 미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(원광대학교)
- 미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(우석대학교)
- 미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(위덕대학교)
- 미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(창신대학교) (I)
- 미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(창신대학교) (II)
- 미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(주계예술대학교)
- 미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(한경대학교) (I)
- 미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(한경대학교) (II)
- 미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(한국교통대학교) (I)
- 미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(한국교통대학교) (II)
- 미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(한동대학교)
- 미래형 대학생 핵심역량 진단 분석 결과 보고서(호서대학교)
- 미래형 대학생 핵심역량 컨설팅 최종 보고서-대학 교육혁신 지원 컨설팅(감리교신학대학교)

## 평가보고서

### 자 료 명

- 2021 인증대학 우수사례집
- 2020년 인증대학 인증자격모니터링 편람
- 2022년(상반기) 대학기관평가인증 가톨릭관동대학교 평가결과보고서
- 2022년(상반기) 대학기관평가인증 계명대학교 평가결과보고서
- 2022년(상반기) 대학기관평가인증 극동대학교 평가결과보고서
- 2022년(상반기) 대학기관평가인증 대구가톨릭대학교 평가결과보고서
- 2022년(상반기) 대학기관평가인증 동명대학교 평가결과보고서
- 2022년(상반기) 대학기관평가인증 동양대학교 평가결과보고서
- 2022년(상반기) 대학기관평가인증 부산외국어대학교 평가결과보고서
- 2022년(상반기) 대학기관평가인증 세명대학교 평가결과보고서
- 2022년(상반기) 대학기관평가인증 신라대학교 평가결과보고서
- 2022년(상반기) 대학기관평가인증 원광대학교 평가결과보고서
- 2022년(상반기) 대학기관평가인증 전주대학교 평가결과보고서
- 2022년(상반기) 대학기관평가인증 한남대학교 평가결과보고서
- 2022년(상반기) 대학기관평가인증 호남대학교 평가결과보고서
- 2023(상반기) 대학기관평가인증 편람

## 자 료 명

- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 강남대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 강릉원주대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 강원대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 건국대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 경기대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 경북대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 경성대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 공주대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 광운대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 광주대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 금강대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 나사렛대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 단국대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 대전대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 덕성여자대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 동국대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 동국대학교(WISE) 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 동서대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 동신대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 목포대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 서강대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 서울대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 성결대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 성신여자대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 송원대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 순천향대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 아주대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 연세대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 연세대학교(미래) 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 우석대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 울산대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 이화여자대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 인하대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 전북대학교 평가결과보고서
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 제주대학교 평가결과보고서

## 자 료 명

- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 평가결과보고서(조선대학교)
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 평가결과보고서(청운대학교)
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 평가결과보고서(총신대학교)
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 평가결과보고서(충남대학교)
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 평가결과보고서(충북대학교)
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 평가결과보고서(한국공학대학교)
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 평가결과보고서(한국기술교육대학교)
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 평가결과보고서(한국체육대학교)
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 평가결과보고서(한국해양대학교)
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 평가결과보고서(한동대학교)
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 평가결과보고서(한신대학교)
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 평가결과보고서(한양대학교)
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 평가결과보고서(한양대학교(ERICA))
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 평가결과보고서(호서대학교)
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 평가결과보고서(호원대학교)
- 2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(가톨릭대학교)
- 2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(광주여자대학교)
- 2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(대진대학교)
- 2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(목포가톨릭대학교)
- 2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(백석대학교)
- 2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(삼육대학교)
- 2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(순천대학교)
- 2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(우송대학교)
- 2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(위덕대학교)
- 2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(창신대학교)
- 2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(창원대학교)
- 2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(평택대학교)
- 2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(한경대학교)
- 2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(한국외국어대학교)
- 2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(한성대학교)
- 2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(건국대학교(글로컬))
- 2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(건양대학교)
- 2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(경동대학교)
- 2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(고려대학교)
- 2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(고려대학교(세종))

### 자 료 명

- 2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(고신대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(광운대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(국민대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(금강대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(금오공과대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(남부대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(남서울대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(동아대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(동의대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(루터대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(명지대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(목포해양대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(배재대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(부경대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(부산대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(상명대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(서울과학기술대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(서울시립대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(서울여자대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(서원대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(선문대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(성공회대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(세종대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(세한대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(숙명여자대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(송실대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(신한대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(안양대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(영남대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(예수대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(을지대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(중부대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(중원대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(차의과학대학교)  
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(청운대학교)

### 자 료 명

2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(청주대학교)

2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(초당대학교)

2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(한국교통대학교)

2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(한국성서대학교)

2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(한국항공대학교)

2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(한밭대학교)

2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(한세대학교)

2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(한일장신대학교)

2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(협성대학교)

2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서(홍익대학교)

### 워크숍 자료

#### 자 료 명

2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 대학담당자 워크숍 자료집

2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 서면평가 및 현장 모니터링 워크숍 자료집

2022년 대학기관평가인증 후보자 풀(Pool)연수 자료집

2020년 인증대학 인증자격모니터링 대학설명회 자료집

2020년 인증대학 인증자격모니터링 서면평가 및 현장 모니터링 워크숍 자료집

2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 서면평가 및 현장 모니터링 워크숍 자료집

2022년(하반기) 대학기관평가인증 대학담당자 워크숍 자료집

2022년(상반기) 대학기관평가인증 서면평가 및 현지방문평가 워크숍 자료집

2020년 인증대학 인증자격모니터링 대학담당자 워크숍 자료집

2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 서면평가 및 현장 모니터링 워크숍 자료집

2022년(하반기) 대학기관평가인증 서면평가 및 현지방문평가 워크숍 자료집

2023년(상반기) 대학기관평가인증 대학담당자 워크숍 자료집

2022년 7월 대학정보공시 신규 총괄담당자 연수 자료집

2022년 대입상담프로그램 협력고등학교 교사 연수 자료집

2022년 대입상담교사단 하계직무연수 자료집

2022년 9월 대학정보공시 신규 담당자 연수 자료집

2022년 대입상담교사단 동계직무연수 자료집

운영협력대학 워크숍 자료집

2021-2022 CAMPUS Asia 한일중 확장사업 체험수기 수상집

## ● 연수 자료

### 자 료 명

수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 구조방정식 모형 설계 및 분석(기초)

온/오프라인에서의 학습자중심 상호작용 Facilitation 실전 교수법(1차)

학습 동기와 참여 유발을 위한 효과적인 교수법

다양한 교수방법과 테크놀로지를 활용한 수업 Re-디자인

수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 구조방정식 모형 설계 및 분석(심화)

강의와 연구의 자료관리 생산성을 높이는 스마트워킹 교수법

수업단계별 전달력을 높이는 프리젠테이션 교수법

학생 중심의 프로젝트기반학습(PjBL)운영 노하우

입학 정보제공을 위한 동영상 자료 제작 기법

K-MOOC 활용 교수법

수업을 살리는 유쾌한 교수-학습전략 : 디지털 러닝 퍼실리테이션

No-Code로 배우는 인공지능(비이공계 기초 1차)

인공지능기반을 활용한 하이브리드 교수법

메타버스 플랫폼의 이해 및 E-BOOK만들기

(대면과 비대면) 문제중심학습(PBL) 대학교수법

효과적인 입학홍보를 위한 기획 및 프리젠테이션 스킬과정

With Corona시대 대학생 진로지도

동계 신임교수 과정(1차)

No-Code로 배우는 인공지능(비이공계 기초 2차)

Design Thinking을 활용한 창의적 문제해결 교수법

수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 통계패키지(SPSS) 활용 기법(기초)

자발적인 학습참여를 위한 에듀테크 적용 협력형 수업전략

대학생 상담의 원리와 기법 이해

입학정보제공을 위한 파워포인트 인포그래픽 자료제작 기법

동계 신임교수 과정(2차)

(대면과 비대면) 소통하는 수업을 위한 토의수업 전략

효과적인 입학 정보제공을 위한 상담기법(1차)

인문·사회과학분야를 위한 캡스톤 디자인 교수법

학생을 집중시키는 파워포인트 강의안 작성

실재감 있는 소통을 위한 메타버스 적용 수업전략

효과적인 입학 정보제공을 위한 상담기법(2차)

창의융합적 문제해결 향상을 위한 프로젝트기반 교수전략

동영상 강의자료 제작 과정(1차)

역량기반교육을 활용한 대학교육과정과 수업개선

## 자 료 명

수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 통계패키지(SPSS) 활용 기법(심화)

액션러닝을 활용한 대학 수업 설계

창의와 인성 함양을 위한 Flipped Learning 교수설계 및 수업전략

동영상 강의자료 제작 과정(2차)

스마트기기와 미디어 활용 온·오프라인 병행 블랜디드 러닝

수업의 효과성 제고를 위한 질적 자료수집 및 분석(기초)

자연어 처리 기초와 챗봇 제작하기(비아공계 심화)

온·오프라인 강의를 위한 영상 제작과 YouTube 채널 활용

수업의 효과성 제고를 위한 질적 자료수집 및 분석(심화)

(온라인에서의) 임파워링 코칭 교수법

대학 입학업무 과정

대학 입학업무 과정(원격연수)

대학 신입직원 역량강화

대학 홍보업무 과정

통계활용 실무 과정

대학 행정관리자 과정

대학 발전기금업무 과정

문서 기획 및 활용 실무 과정

대학 평가업무 과정

대학 교육편제단위 표준분류업무 과정

대학 정보공시업무 과정

대학 구매·관재업무 과정

대학 학생업무 과정

유튜브 제작 활용 과정

엑셀을 활용한 입학자료 분석 및 관리

대학 기획업무 과정

입학 관련 현안 대응 FGI 활용 연구 설계 및 보고서 작성 기법

메타버스 활용 소통형 입학홍보 전략

대학 시설관리업무 과정

대학 감사업무 과정

R을 활용한 입학자료 분석

입학 관련 현안 대응 FGI 활용 연구 설계 및 보고서 작성 기법

대학 수업·학적업무 과정

대학 연구·산학협력업무 과정

엑셀을 활용한 입학자료 분석 및 관리

## 자 료 명

산학협력단 관리자 과정

R을 활용한 입학자료 분석

대학 학과평가 분석 실무 과정

업무가 빨라지는 실전 엑셀 과정

파워포인트 보고서 디자인 과정

전임입학사정관 18시간 교육과정(1차)

전임입학사정관 25시간 교육과정(1차)

대학 교수-학습센터업무 과정

메타인지를 높이는 임파워링 코칭 교수법

강의와 연구의 자료관리 생산성을 높이는 스마트워킹 교수법

수업을 살리는 유쾌한 교수학습 전략 : 디지털 러닝 퍼실리테이션

온/오프라인에서의 학습자중심 상호작용 Facilitation 실전 교수법(1차)

온/오프라인에서의 학습자중심 상호작용 Facilitation 실전 교수법(2차)

No-Code로 배우는 인공지능(비이공계 기초 1차)

학생을 집중시키는 파워포인트 강의안 작성

No-Code로 배우는 인공지능(비이공계 기초 2차)

스마트기기와 미디어 활용 온·오프라인 병행 블랜디드 러닝

위촉사정관 16시간 교육과정(1차)

전임/위촉사정관 12시간 교육과정(1차)

Design Thinking을 활용한 창의적 문제해결 교수법

온·오프라인 강의를 위한 영상제작과 YouTube채널 활용

창의융합적 문제해결을 위한 프로젝트기반학습(PBL) 교수전략

대학 성희롱 고충상담원 직무연수 과정(1차)

(대면과 비대면) 소통하는 수업을 위한 토의수업 전략

뉴노멀 시대, 대학생 진로지도

하계 신임교수 과정(1차)

위촉사정관 16시간 교육과정(2차)

전임/위촉입학사정관 12시간 교육과정(2차)

(대면과 비대면) 문제중심학습(PBL) 대학 교수법

프레지를 활용한 스토리텔링 교수법

창의와 인성 함양을 위한 Flipped Learning 교수 설계 및 수업 전략

자연어 처리 기초와 챗봇 제작하기(비이공계 심화)

동영상 강의자료 제작 과정(1차)

수업의 효과성 제고를 위한 질적 자료수집 및 분석(기초)

전임/위촉입학사정관 12시간 교육과정(3차)

## 자 료 명

전임입학사정관 18시간 교육과정(2차)
위촉입학사정관 25시간 교육과정(1차)
대학생 상담의 원리와 기법 이해
동영상 강의자료 제작 과정(2차)
수업의 효과성 제고를 위한 질적 자료수집 및 분석(심화)
쌍방향 교수법 및 수업 콘텐츠 제작을 위한 미디어 리터러시
전임/위촉입학사정관 12시간 교육과정(4차)
메타버스 플랫폼의 이해 및 E-BOOK 만들기(1차)
수업단계별 전달력·집중력을 높이는 프리젠테이션 교수법
전임/위촉입학사정관 12시간 교육과정(5차)
전임입학사정관 25시간 교육과정(2차)
수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 통계패키지(SPSS) 활용 기법(기초)
인문·사회과학분야를 위한 캡스톤 디자인 교수법
위촉입학사정관 16시간 교육과정(3차)
전임/위촉입학사정관 12시간 교육과정(6차)
K-MOOC 활용 교수법
메타버스 플랫폼의 이해 및 E-BOOK 만들기(2차)
하게 신입교수 과정(2차)
전임/위촉입학사정관 12시간 교육과정(7차)
위촉입학사정관 25시간 교육과정(2차)
자발적인 학습참여를 위한 에듀테크 적용 협력형 수업전략
전임입학사정관 18시간 교육과정(3차)
대입전략 솔루션 과정(1차)
수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 구조방정식 모형 설계 및 분석(기초)
위촉입학사정관 16시간 교육과정(4차)
전임입학사정관 18시간 교육과정(4차)
수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 구조방정식 모형 설계 및 분석(심화)
수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 통계패키지(SPSS) 활용 기법(심화)
액션러닝을 활용한 대학 수업 설계
전임/위촉입학사정관 12시간 교육과정(8차)
다양한 교수 방법과 테크놀러지를 활용한 수업 Re-디자인
학습동기와 참여유발을 위한 효과적인 교수법
대입전략 솔루션 과정(2차)
No-Code Tool을 활용한 머신러닝 입문(이공계)
역량기반교육을 활용한 대학교육과정과 수업 개선

### 자 료 명

학생 중심의 프로젝트기반학습(PjBL) 운영 노하우

대학발전계획 및 성과관리(1차)

대학 성희롱 고충상담원 직무연수 과정(2차)

대학발전계획 및 성과관리(2차)

대학 교무업무 과정

대학 학생생활지도 상담업무 과정

대학 안전관리업무 과정

대학 취업업무 과정

대학 계약학과업무 과정

대학 예산·회계업무 과정

산학협력단 회계 및 예결산업무

대학원업무 과정

산학협력단 세무 업무 : 법인세, 상속증여세, 부가세

대학 인사·노무업무 과정

산학협력단 원천세 업무 : 연말정산

대학 창업 활성화 전략

대학 도서관업무 과정

대학 사회봉사업무 과정

기획력 향상 실무 과정

대학 국제교류업무 과정

갈등관리 향상 실무 과정

구매 및 입찰·계약업무 실무 과정

엑셀 함수 플러스 실무 과정

조직 성과 제고를 위한 LIFO 리더십 과정

연말정산 실무 과정

## 2022년도 연차보고서

KCUE Annual Report 2022

발 행 일	2023년 4월
발 행 인	흥원화
발 행 처	한국대학교육협의회
주 소	08504 서울특별시 금천구 서부샛길 606 (가산동, 대성디플리스 A동, 22~23층)
전 화	02-6919-3800
팩 스	02-6919-3820
인쇄처	경성문화사

ISSN 2982-6322

이 책자의 일부 혹은 전체를 허락 없이 변경하거나 복제할 수 없습니다.



# 2022 연차보고서

A N N U A L R E P O R T



한국대학교육협의회  
Korean Council for University Education

서울특별시 금천구 서부샛길 606 대성디폴리스 A-23층 TEL. (02)6919-3800 <http://www.kcue.or.kr>



9 772982 632005

ISSN 2982-6322