



한국대학교육협의회
Korean Council for University Education

CONTENTS

KCUE Annual Report 2021



2021 Photo Gallery



'21년 사업 추진방향 및 주요 성과

I. '21년 사업 추진방향	17
II. '21년 주요 성과	18



업무 및 사업 추진내용

I. 협의조정	31
1. 총회 및 이사회 운영	31
2. 간담회 및 총장협의회 운영 활성화	35
3. 대학총장세미나 운영	36
4. 대학 교원 관련 지원	37
5. 국회 교류 및 대외협력 활성화	38
6. 홍보기획 다각화	39
II. 정책 개발 및 조사분석	44
1. 고등교육 현안대응 및 정책 개선	44
2. 고등교육 연구 및 자료 개발	51
3. 고등교육 연구활동 지원서비스	60
4. 학문후속세대 연구 역량 강화	62
III. 대학입학지원	65
1. 대학입학전형기본사항 수립	65
2. 대학입학전형시행계획 안내 및 대학입학전형 정보 제공	66
3. 대학입학전형 종합지원시스템 운영 사업	67
4. 대입전형 공정성 강화 지원	77
5. 대입상담센터 운영	83
6. 대학입학정보박람회	88
7. 고교교육 기여대학 지원사업 운영	91

IV. 대학평가	94	 일반현황
1. 대학기관평가인증	94	
2. 한국고등교육정보센터(Korea Academic Recognition Information Center)	106	1. 설립근거 149 2. 설립 목적 및 기능 149 3. 조직과 정원 150 4. 재정(수입·지출 현황) 151
V. 대학정보공시	110	
1. 대학정보공시 운영	110	
VI. 국제화지원사업	116	 부 록
1. 국제세미나 및 포럼	116	*〈부록 I〉 연혁 155
2. CAMPUS Asia 한일중 사업	118	*〈부록 II〉 회원대학 현황 157
3. CAMPUS Asia - AIMS 사업	122	*〈부록 III〉 상설위원회 명단 159
4. ASEAN 교육협력사업	127	*〈부록 IV〉 2021년도 발간자료 목록 162
5. 아세안 교수초청 장학사업	129	
VII. 인재양성 지원	132	
1. 대학 교수 및 직원 연수	132	
2. 기초교양교육 강화사업 운영	134	
3. 강의제작 운영 지원 온라인 원격 도우미 사업 운영	144	

2021 Photo Gallery



① 2.4 ASEAN+3 고등교육 질 보장 실무그룹 국제전문가 회의 (동대문 노보텔)



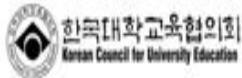
② 2.17 한-아세안 COVID-19 대응 대학 우수사례 공유 포럼 (동대문 노보텔)



한국대학교육협의회 고등교육연구소
고등교육 전문가 토론회 자료

코로나19, 뉴노멀 시대 대응을 위한 고등교육 현안과제 탐색

2021. 2. 25.(목)



③ 2.25 제19회 고등교육 전문가 토론회 (온라인 회의)



④ 6.4 제 64회 대학교육 정책포럼 (온라인 회의)

2021 Photo Gallery



⑤ 6.11 대학 간접비 제도 개선 관련 간담회 (광화문 베텍스 코리아 회의실)



⑥ 7.1 ~7.2 2021 하계 대학총장세미나 (부산 파라다이스호텔)



7.6 2021년도 대학 교육편제단위 표준분류 심의위원회 워크숍 (밀레니엄 힐튼 서울 아트리움홀)



7.7 2021년 대학정보공시 신규 총괄담당자 연수 (서울역 공간모아)

2021

Photo Gallery



9 7.8 ~7.9 2024학년도 대학입학전형기본사항 수립을 위한 자문단 제5차회의 및 집중작업 (웨스틴조선 부산)



10 8.20 대학입학전형위원회 제2차 회의 (컨퍼런스하우스 달개비)



⑪ 8.20 한국교양기초교육원 개원 10주년 기념 심포지엄 (온라인 회의)



⑫ 8.26 대학 연구·실험실 안전관리 전문가 회의 (온라인 회의)

2021 Photo Gallery



⑬ 9.9 2021 산학협력포럼 (온라인 회의)



⑭ 9.24 제20회 고등교육 전문가 토론회 (온라인 회의)



⑯ 10.27 고등교육재정특별소위원회 1차 회의 (온라인 회의)



⑯ 11.2 SDG4-교육 2030 2021년 하반기 정기회의 (온라인 회의)

2021 Photo Gallery



17 11.26 ~ 11.27 2021년 대입상담교사단 동계 직무연수 (휘닉스 제주)



18 12.12 2021년 CAMPUS Asia 한일중 확장사업 선정사업단 컨설팅



19 12.15 2022년(하반기) 대학기관평가인증 대학 설명회 (온라인 회의) (디아그제큐티브센터코리아 서울파이낸스센터)



20 12.15 제2회 전국 대학생 교양콘테스트 시상식 (프레지던트호텔 브람스홀)

2021 Photo Gallery



㉑ 12.30 2021년 대학기관평가인증 인증패(서) 수여식 (밀레니엄 힐튼 서울 아트리움홀)



㉒ 대교협 공식 유튜브 채널 <대학어디가TV> 구독자 10,735명 가입, 콘텐츠 593개 탑재

'21년 사업 추진방향 및 주요 성과

I. '21년 사업 추진방향

II. '21년 주요 성과

I '21년 사업 추진방향

자율성과 책무성을 기반으로
대학경쟁력 강화에 기여하는 대학협의체



II '21년 주요 성과

정책포럼 및 전문가 토론회 운영

제63~66회 정책 포럼 운영

- “대학재정 운용 현황과 과제”, “온택트 시대, 주요국 고등교육 대응 전략과 과제”, “국가 경쟁력 제고를 위한 고등교육재정의 확보 방안”, “교육재정 10년의 전망과 과제” 총 4개의 주제로 온라인으로 개최
- 대학재정의 현황을 확인하고 고등교육재정 정책의 개선방안을 모색하며 코로나시대 각국의 고등교육 대응 전략을 확인하고 우리나라 고등 교육에 시사점을 제공하기 위한 목적으로 진행
- 동영상 제작을 통한 현안자료 및 현장 우수 사례의 회원대학 공유·확산 체제 구축



제19~20회 고등교육 전문가 토론회

- “코로나19, 뉴노멀 대응을 위한 고등교육 현안 과제 탐색”, “코로나 시대 고등교육의 변화와 전망”의 2개 주제로 개최
- 코로나시대 고등교육의 변화에 대응하고 포스트 코로나시대 지속발전기능한 고등교육의 미래를 모색하기 위한 목적으로 유네스코한국위원회와 공동 개최·개최
- 고등교육 현안 및 정책에 대한 대정부, 대국회 건의를 위한 기초자료 구축



특별위원회 및 정책지문위원회 운영

고등교육재정 특별위원회 운영

- 고등교육재정 확충을 위한 대외적 활동 수행
- 운영 방향 논의(1차), 고등교육세 신설(안) 검토 및 수정 방향 논의(2차)



고등교육정책 어젠다 개발을 위한 20대 대선 대비 TF 운영

- 긱 오프 및 2~7차 온라인 회의 운영
- 고등교육 4개 분야별 비전, 정책과제 개발 및 제언



SDG4-교육2030 협의체 고등교육 워킹 그룹 운영

- SDG4-교육2030 협의체 상반기 정기회의 참여
- 유네스코 국가 지문보고서 작성을 위한 서면 자문
- SDG4-교육 2030 협의체 하반기 정기회의 참여



정책연구 및 현안 조사 분석

고등교육 주요 쟁점 및 현안에 대한 분석 리포트, KCUE Higher Education Issue 브로슈어 발간

- 제1호 대학평가 부담 완화를 위한 대학기본평가 인증 활용 방안
- 제2호 강사법 이후 대학강사현황과 시간강사 연구지원사업의 과제
- 제3호 고등교육 코로나19 대응 현황과 포스트 코로나19를 위한 제언
- 제4호 일본 소규모대학 현황과 지원정책
- 제5호 중대재해처벌법 시행에 따른 대학의 책임과 과제
- 제6호 시간강사연구지원사업의 성과 분석
- 제7호 코로나-19 진로 및 취·창업 교육의 실태와 개선과제
- 제8호 세계대학순위평가를 통한 고등교육 경쟁력 제고 방안
- 제9호 대학의 교육여건 실태 및 과제
- 제10호 일본의 사학진흥조성제도 현황과 시사점
- 제11호 코로나-19, 대학(일)생 심리·정서 지원 방안과 과제
- 제12호 위드·포스트 코로나 시대 하이브리드 교육 모델 : 국내·외 사례를 중심으로
- 제13호 미국과 독일의 연구 간접비 운영 사례



정책연구 및 현안 조사 분석

내·외부 현안과제와 해외고등교육
동향 조사, 고등교육지표 국제 비교
등 자료 발간

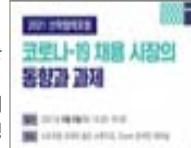
- 내부 현안조사 수행 : 3개 주제
- 외부 현안조사 수행 : 11개 주제
- 해외고등교육 동향(대학교육 제211호 - 제214호)
- 코로나19, 비대면 산업동향과 대학생 취업인식
분석
- 코로나-19, 대학(원)생 심리·정서 지원 실태
조사
- 2021 고등교육지표 국제비교
- 2018-2021년 고등교육 입법 현황
- 2016-2021년 대학 규제개선 현황 분석



산학협력포럼 운영

2021 산학협력포럼 운영

- “코로나-19 채용 시장의 동향과 과제”를 주제로 온라인으로 개최
- 산업계·대학 간 소통 네트워크를 구축하여 미래 사회가 요구하는 산업수요 및 출형 인재양성 기반 조성을 위한 목적으로 진행
- 산학협력포럼 논의 내용 및 결과 확산 및 자료 공유



대학 현안 관련 회의 운영

대학 간접비 제도 개선 관련 간담회 운영

- 혁신법 시행 이후 간접비 관련 주요 변경사항,
간접비 제도 현황 및 문제점, 대학의 애로사항
등 공유·청취, 향후 개선사항 및 대응방안에
대해 논의



대학 연구·실험실 안전관리 전문가 회의 운영

- 연구안전통합정보시스템 구축·활용, 운영사항,
운영 상 고려사항 및 개선사항 등 관련 정보
공유, 연구 활동 종사자의 안전장 구축, 연구실
안전 확보 방안, 건의 사항 등에 대해 현장
의견과 개선 사항 및 대응 방안에 대해 논의



정부-국회-대학 간 소통·협력 강화 및 정책 건의

간담회 및 총장협의회 운영 활성화 지원

- 정부·부총리 겸 교육부장관-대교협 회장단
간담회 개최(3회)
- 고등교육 현안 관련 국회 교육위원회와의
간담회(1회)
- 설립별·지역별·기능별 총장협의회 활동 지원
(17개 협의회)
- 화원대학 정보 공유를 위한 총장수첩, 대학
관련 협의회 현황 자료집 발간·배포



대학 의견 수렴을 통한 정부 및 국회 정책 건의

- 고등교육 재정 지원 긴급 건의(6. 10.)
- 정부 재정지원제한대학 평가기준 조정 건의
(7. 30.)
- 정부 재정지원제한대학 평가지표 하향 조정
요청(11. 9.)
- 대학 기본역량단계 결과 미선정 대학 추가
지원 관련 입장문 발표(11. 15.)



대교협 유튜브 채널 '대학어디가TV' 운영

온라인 콘텐츠 디지털 소통 강화

- 비대면시대 온라인 소통 창구 구축
- 대학사회 긴급 현안 등에 대한 다양한 정보 제공 채널 구축
- 회원대학 홍보 지원 및 온라인 콘텐츠 공동 제작
- 대학캠퍼스 및 학과·전공 안내 콘텐츠 제작
- 대입 관련 컨설팅으로부터의 사교육 의존도를 낮추기 위한 질 높은 대입정보 콘텐츠 제작·배포
- 재외국민 및 외국인들의 정보 접근성을 높인 대입 안내자료 제작·배포
- 대교협 운영 사업 설명회, 매뉴얼 배포 등 대학 안내 자료의 온라인 콘텐츠화
- 구독자 : 10,735명, 유튜브 텁재 콘텐츠 : 593개



대교협 웹진 'Weekly News' 제작·배포

대교협 웹진 'Weekly News' 제작 배포

- 최신 고등교육 현안 정보를 제공함으로써 기관 인지도 및 신뢰도 제고
- 월2회 단위로 고등교육 소식, 국학·입법 및 정책 동향, 회원대학과 대교협 활동 소식, 주요 안내사항 제공
- 연간 총 24회 제작·배포(구독자 수 : 4,800명)



학술지 〈고등교육〉 발간

고등교육의 현안과 주요 쟁점에 대한 학술적, 정책적 차원의 지원을 통한 고등교육 연구의 발전 토대 구축

- 학술지 〈고등교육〉 제4권 제1호, 제4권 제2호 발간



〈대학교육〉 발간

대학교육 제211호~제214호 발간

- 국내 유일의 고등교육 전문지로서 연간 4회 발간 및 매회 회원대학과 국회, 유관기관에 약 6,000부 배포
- 고등교육 현안에 관한 정보와 자료 제공
- 대학교육에 대한 이해 제고와 공감대 형성 및 정책 확산



2021 대교협 정기총회

2021 대교협 정기총회 서면으로 개최

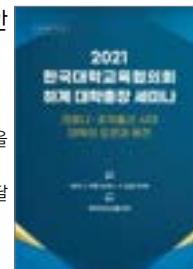
- 기간 : 2021. 2. 1.~5.
- 참여현황 : 200개 회원대학 중 148개교 참여
- 심의내용 : 2020 사업실적 및 결산, 2020 업무 및 회계감사 결과 보고, 2021 사업계획 및 예산(안), 제20대 임원 선출(안) 등



2021 하계 대학총장세미나

고등교육 쟁점을 공유하고, 대학 현안 논의 및 고등교육 발전 방향을 모색하기 위한 하계 대학총장세미나 운영

- '코로나·초저출산 시대 대학의 도전과 응전'을 주제로 과제발표 및 대학생 참여 토론 진행
- 교육부 참여 대학정책 종합토론 및 건의문 전달
- 과제발표 세부 주제
 - MZ세대의 이해와 대학교육
 - 포스트 코로나시대 고등교육 개선 방안
 - "코로나시대, 대학생에게 듣다"



대입정보 접근성 강화를 위한 대학입학전형 자료 제공

2024학년도 대학입학전형 기본사항 발표

- 대학입학 전형별 원칙, 전형요소, 대학입학전형 일정 등 '대학입학전형기본사항' 수립 및 공표



2024학년도 대학입학전형 기본사항 안내 및 차년도 의견수렴 간담회 자료 배포

- 대학입학전형기본사항 원칙, 대학입학전형기본사항 변경 사항 안내, FAQ 등으로 구성



2023학년도 대학입학전형 시행계획 주요사항 발간

- 수험생에게 대입정보 제공과 접근성 제고 : 모집시기 및 전형유형별 모집인원, 최저학력 기준 및 전형유형별 전형요소 반영비율, 학생부 반영교과, 대학수학능력시험 영역별 반영비율을 대학별로 구분하여 구성



2023학년도 재외국민과 외국인 특별전형 시행계획 주요사항 발간

- 재외국민과 외국인 특별전형 지원자격 안내, 대학별 모집인원, 전형요소 등을 지원 유형별로 구분하여 구성



대학입학전형 종합지원시스템 운영

표준 공통원서 접수서비스 운영

- 표준화된 원서를 한번 작성하여 접수하면 원하는 대학에 지원할 수 있는 표준 공통원서 접수서비스 운영
- 수험생의 원서작성 부담 완화 및 개인정보 보호를 위한 표준 공통원서 접수서비스 운영
- 표준 공통원서 접수서비스-2022학년도 수시·정시 안정적인 원서접수 운영



대학입학전형별 위반 사전예방서비스 운영

- 고등교육법시행령 제42조, 제42조의2에 의거하여 대입지원방법 위반자 발생을 학기 개시 전에 예방함으로써 대학입학전형의 질서유지 및 수험생의 대학진학 기회 보호



대입정보포털 '어디가' 운영

- 대입정보포털 '어디가' 운영을 통해 대입관련 종합정보 제공
- 수요자 요구사항을 충족하기 위한 대입정보포털 서비스 개선
- 모바일 서비스 운영을 통해 IT 환경 변화에 따른 수요자 요구에 대응



대학 입학전형료 관리프로그램 서비스 운영

- 대입전형별 모집인원, 지원자, 전형료 등과 연계한 전형료 지출내역 관리를 통해 대입 전형료 책정 및 집행의 투명성 제고
- 대학정보공시 시스템과의 연계환경 제공으로 대국민 신뢰성 확보



대입전형 공정성 강화지원

대입전형 공정성 강화를 위한
대입전형 운영 가이드라인 배포 및
시스템 운영

- 학생부종합전형 운영 가이드라인 배포
- 자기소개서 유사도 검증 가이드라인 배포 및
시스템 운영
- 대학인학전형 회피·배제 가이드라인 배포 및
시스템 운영
- 입학사정관 표준 윤리강령 배포
- 대학입학전형 과정 및 결과 자체점검 체크
리스트 배포 및 공정성지표 시스템 운영
- 2022학년도 자기소개서 공통양식 및 학교
생활기록부 대체서식 배포



대입전형 평가기준 공개표준안

공교육 중심의 진학지도를 위한
2022학년도 대입전형 평가기준
공개표준안 공개

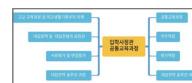
- 대입전형 평가기준 공개표준안 마련 및 대학별
공개 의무화
- 대입정보포털을 통한 전형 평가기준 및 결과
공개



입학사정관 공통교육과정 운영

입학사정관의 전문성 확보 및
직무역량 강화를 위한 입학사정관
공통교육과정 운영

- 전임사정관 및 위촉사정관의 경력에 따른 교육
과정 개발
- 전임사정관 및 위촉사정관의 영역별 교육과정
개발



대입전형 대학별고사 방역 관리

코로나바이러스(COVID-19) 확산을
최소화하기 위해 대학별고사 방역 관리

- 대학별고사 대상자 자료와 질병관리청의 자가
격리자 및 확진자 자료를 대조하여 대학에 제공
- 권역별 고사장(제주도) 운영 지원



대입상담교사단 운영

전국 17개 시·도 교육청이 추천한
372명의 현직 교사로 구성

- 대입상담, 대입자료 개발, 사업 지원



전화, 온라인 및 비대면 진로진학상담

공교육 중심의 진로진학지도 지원,
대학입학정보 및 상담 제공

- 상담실적
 - 전화상담 : 22,800여 건
 - 온라인상담 : 21,900여 건
 - 비대면상담 : 2,000여 명



대입상담시스템 운영

대입상담서비스 통합 관리·운영,
대입상담프로그램 개발·배포,
공통산출식 및 모의지원 시스템
개발·운영

- 협력고교 : 1,730개 고교, 진학사례 117만 건



대입정보 제공

대입 관련 자료 개발(10종), 교사연수
운영, 비대면 대입설명회 운영

- 전형분석 자료집, 대입상담 자료집, 대입정보
매거진, 전공안내서 등 진로진학 관련 자료
개발·배포
- 진학지도에 필요한 대입제도, 대입전형 주요
사항, 상담기법 등에 대한 연수 실시
- 코로나19 대응 비대면 대입설명회 운영



고교교육 기여대학 지원사업 운영

2021년 고교교육 기여대학 지원대학
선정 및 관리·운영(75개교)

- 2021년 고교교육 기여대학 지원사업 공고 및
설명회
- 지원사업 증간 및 추가선정 평가
- 대학지원금 교부(총 55,286백만원)
- 지원사업 행정연수 및 e나라도움 교육
- 신규대학, 성과관리대학 컨설팅 및 집행점검
- 지원대학 예·결산 관리 및 결산검토



대입정보 제공을 위한 대입정보박람회 운영

수험생 및 학부모에게 공신력 있는
대입정보를 원스톱으로 제공

- 코로나19 확산으로 2022학년도 수시 대학
입학정보박람회(150개교 신청) 개최 취소
- 2022학년도 정시 대학입학정보박람회(129개교
신청) 개최 및 9,901명 관람
- 맞춤형 상담 서비스 제공을 위해 대학별 온라인
상담 운영



고교교육 기여대학 지원사업 공동연구 결과 공유

2021년 고교교육 기여대학 지원사업
공동연구 결과 공유 자료집 제작 및
배포

- 대학 간 지원사업 공동연구(13개) 결과 공유를
통해 연구 성과 확산 및 정착
- 2021년 고교교육 기여대학 지원사업 운영
대학(총 75개교) 770부 배포



대학기관평가인증 관련 위원회 운영

대학평가인증위원회 6회 운영

- 대학기관평가인증 사업의 내용 및 추진에 대한
심의·의결
- 인증 평정 및 결과 활용방안에 대한 심의·의결



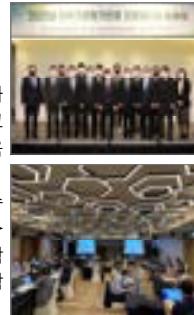
인증운영위원회 3회 운영

- 평가인증 기준 및 규정에 대한 검토 및 자문



2021년 대학기관평가인증

- 평가대학 : 18개교
- 평가결과 : 인증 14개교, 조건부인증 3개교, 인증유예 1개교
- 대학이 교육기관으로서 최소한 기본요건과 특성을 갖출 수 있도록 인증기준을 제시하고 대학의 국내·외 경쟁력 강화 및 고등교육 책무성 확립을 도모
- 추진절차 : 인증 신청 → 대학 자체진단평가 수행 → 평가위원 선정 및 연수 → 서면평가 → 현지방문평가 → 평가결과 검증회의 → 대학 의견 수렴 → 인증 판정 및 결과 공표 → 대학 이의제기 및 재심



2018년 인증대학 인증자격 모니터링

- 평가대학 : 14개교
- 평가결과 : 인증자격 유지 7개교, 시정권고 4개교, 인증자격 정지 3교
- 대학기관평가인증 규정 제23조에 근거하여 인증대학을 대상으로 인증자격 유지 여부 확인을 위한 모니터링 실시
- 인증자격 조건 유지 여부 확인
- 평가부문 및 평가준거에서 미흡(W) 판정을 받은 내용에 대하여 개선 여부 확인
- 평가준거별 권고, 조언, 지적사항들에 대한 조치 여부 확인



대학기관평가인증 정보 제공

- 「대학기관평가인증 홈페이지」 운영
- 대학기관평가인증 홈페이지 (대학통계)를 통해 개별 대학 정량지표 관리
 - 대학별 최근 3년간 측이 제공
 - 대학 특성별(설립유형, 규모, 지역) 기술통계 및 3년간 측이 제공



대학기관평가인증 뉴스레터 <인증이야기> 발간을 통한 고등교육 질보장 관련 정보 제공

- 2021년 4건의 뉴스레터, 제13호(21. 1. 27.), 제14호(21. 4. 14.), 제15호(21. 7. 9.), 제16호(21. 10. 18.) 발간
- 한국대학평생원에서 운영하는 대학기관평가 인증 주요 행사 안내 및 인증과 관련한 디채로운 소식을 전달
- 인증우수사례 : 대학의 우수한 프로그램 홍보와 사회전반으로의 확산 유도
- 인터뷰 : 대학기관평가인증과 관련한 전문가 인터뷰를 통해 의견 및 지식 전달



대학기관평가인증 관련 주요 발간물

- 2021년 대학기관평가인증 편람 발간
- 대학기관평가인증의 법적근거, 기본방향, 대학 기관평가인증 운영을 위한 조직 안내
 - 대학기관평가인증의 추진일정 및 인정 신청 방법, 대학 자체진단평가, 평가위원 선정 및 연수, 서면평가와 현지방문평가, 평가결과보고서 작성 등 상세히 설명
 - 평가내용 구성, 수준별 판정체계, 평가준거 안내



2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 편람 발간

- 인증자격모니터링의 실시근거, 목적 및 의미, 주요내용을 안내
- 인증자격모니터링의 추진일정, 수수료납부 방법, 자체진단보고서 작성요령, 인증모니터링위원회 구성, 서면평가와 현지방문평가의 안내, 대학 의견수렴, 판정 및 후속조치의 과정을 안내
- 평가내용의 구성과 판정체계 등 설명



국가학위정보센터 사업

유네스코 대학입학자격 관련 연구 온라인 세미나

- APNNIC 가입국의 국가사례보고서 발간을 위한 논의와 참여국 간 네트워크 구축
- '고등교육 진학을 위한 중등교육 졸업자격 및 표준화된 시험 인정' 한국 사례 공유



고등교육 자격의 인정에 관한 아시아·태평양 협약 지역위원회 참석

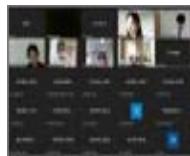
- 코로나19 상황에 따른 국가별 온라인·블렌디드 학습 인정 관련 논의 및 경과 공유
- 글로벌 협약에 대한 각국 인식 고취 및 도쿄 협약과의 보완 관계 탐구



대학정보공시 온라인 연수

대학정보공시 온오프라인 연수 진행

- 신규담당자교육 등 오프라인 교육 진행
- 대학정보공시 운영계획, 지침 변경 내역, 표준 분류 조사 등에 대한 실시간 온라인(ZOOM) 연수 진행



대학알리미 맞춤형 홍보 강화

대학알리미 수요자 맞춤형 홍보 강화

- 제3회 교육 공공데이터 활용대회 주관
- SNS(인스타그램, 유튜브, 페이스북)를 활용한 카드뉴스 제작 및 다양한 정보 제공 콘텐츠 제작 및 배포



대학정보공시 통합시스템 사업 운영

「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」에 의거하여 대학정보공시 조사 및 대국민 서비스 제공

- 공시대상 413개교, 107개 세부항목에 대하여 정기공시(4회) 및 수시공시 서비스
- 항목별 관리기관 협의회 운영
- 운영협력대학 운영
- 외부모니터링단 운영
- 신고센터 운영
- 자체진단보고서 진행



대학알리미 대국민 서비스 제공

수요자 맞춤형 UI/UX 기반 대학알리미 서비스 페이지 운영

- 통합검색, 주요지표 등 수요자 맞춤형 서비스 제공
- 대학알리미 국제화 서비스(영문, 중문)



대학정보공시 지침서 배포

정확한 정보 조사 및 신뢰도 제고를 위한 지침 개발·배포

- 대학 및 대학원, 전문대학, 대학원대학용 대학 정보공시 지침서 3종 제작 및 1,500부 배포
- 공시 지침 및 변경내역 1,000부 배포
- 대학정보공시 체크리스트 3종 550부 배포
- 대학정보공시 신규총괄담당자 연수 자료집 200부 배포



교육편제단위 표준분류 지침서 및 매뉴얼 배포

교육편제단위 표준분류 지침 및 사용자 매뉴얼 개발·배포

- 교육편제단위 표준분류 지침서 1,000부 배포
- 대학 교육편제단위 조사 입력시스템 매뉴얼 1,000부 배포
- 학부·과 및 전공 표준분류체계에 따른 자율분류 지침 및 가이드라인 1,000부 배포



국제세미나 및 포럼

한-멕시코 총장협의회 SUMMIT 및 포럼 개최 논의

- 22. 6. 31~7. 1. 개최 일정 확정으로 이제 빌글 및 세부 프로그램 논의 지속



한-헝가리 대학총장협의회 교류 방안 논의

- 총장교류 및 한-헝가리 고등교육 협력 관련 의제 논의



CAMPUS Asia 한일중 사업운영

2021년 CAMPUS Asia-한일중 확장사업 사업설명회(온라인)

- 한일중 3국 협의에 따른 확장사업 설명회를 개최하고 5년간의 사업운영 방향 및 선정평가 관련 설명, 질의 응답
- 교육부, 대교협, 대학관계자 120여명 참석



2021년 CAMPUS Asia-한일중 확장사업 선정평가

- 서면, 면접평가, 고등교육교류전문가위원회 총 3단계의 엄격한 심사를 거친 20개의 확장사업 사업단 선정



CAMPUS Asia-한일중 확장사업 발대식 및 성과강화 포럼 개최(온오프라인 병행)

- 확장사업 선정 20여개 사업단을 축하하고 한일중 컨소시엄 강화를 위한 발대식 및 성과 강화 포럼 개최
- 교육부, 대교협, 선정사업단 총 110여명 참여



2021년 CAMPUS Asia-한일중 확장사업 선정사업단 컨설팅(온라인)

- 신규 및 기존사업단의 선정평가 결과를 토대로 사업 활성화를 위한 컨설팅단과 사업단 간의 논의진행



AIMS 학생 워크숍 개최

CAMPUS Asia-AIMS 참가학생 워크숍 개최

- 한-아세안 상호 이해 및 AIMS 프로그램 참가 학생으로서의 정체성 제고를 위한 강의, 활동 등을 통해 지원파 인재 및 아세안 지역 전문가 양성에 기여
- 학생 그룹 토의(The Future We Aim For)
- 한-아세안 센터 기조 강연(The Role of Youth for ASEAN-Korea Partnership)



AIMS 사업단 컨설팅 실시

CAMPUS Asia-AIMS 2주기 신규 선정 사업단 컨설팅 실시

- CAMPUS Asia-AIMS 2주기 선정 사업단 중 사업 최초 진입 3개 사업단을 대상으로 컨설팅 시행
- 선정평가 영역에 따른 종합의견 및 사업단으로부터 수령한 사전 질의서를 토대로 대목별 맞춤형 개선 및 보완사항 모색을 통해 AIMS 사업의 질 향상 및 사업 목적에 부합하는 프로그램 운영 독려



ASEAN 교육협력 사업

ASEAN+3 고등교육 질 보장 실무그룹 국제전문가 회의

- 제 8차 아세안+3 고등교육 질 보장 실무그룹 회의에서 한국이 제안하여 채택된 〈APT 고등 교육 교류 가이드라인(가칭)〉 초안 개발을 위해 APT 국제 고등교육 전문가 회의를 개최하여 개발 방향 논의
- ASEAN 및 일본 교육부 28명, ASEAN 사무국, 아세안 대학 네트워크, SEMEO-RIHED 등 권역 내 고등교육 유관 기관 국제협력 전문가 8명, 교육부 및 국내 전문가, 담당자 11명 참석



한-아세안 COVID-19대응 대학 우수사례 공유 포럼

- 우리나라 고등교육 시스템 벤치마킹에 대한 아세안 국가의 높은 수요에 부응하여, 코로나 19 대응 전략 및 각 고등교육 기관의 방역 관리 대응 우수사례 공유 및 토론
- 아세안 국가 정부 및 유관기관, 대학 및 한-아세안 유학생 등 총 15명의 연사를 포함하여 아세안 정부, 한-아세안 대학 관계자, 유관 국제 기구 등 총 22개국 896명이 등록하고 500명 이상이 실시간 시청



제1차 〈APT 고등교육 교류 가이드라인(가칭)〉 개발을 위한 국제전문가 회의

- 제 8차 아세안+3 고등교육 질보장 실무그룹 회의에서 한국이 제안하여 채택된 〈APT 고등 교육 교류 가이드라인(가칭)〉 초안 작성을 위해 구성된 전문가그룹의 회의를 통해 초안 작성 및 수정 보완



아세안 교수초청 장학사업 홍보

아세안 교수초청 장학사업 소개

- 259회 SBS 일요특선 다큐멘터리 <우리는 함께 미래로 간다> 중 신남방정책의 일환인 아세안 교수초청 장학사업 소개 및 장학생 인터뷰



장학사업 관련 홍보물 제작

- 아세안 교수초청 장학사업 신입생 모집을 위한 홍보물 제작(HEAT : Scholarship for ASEAN Faculty Members)



대학 교수 및 직원 연수

대학 교수 및 직원의 직무역량과 전문성 강화를 위해 다양한 연수 유형과 교육과정 운영

- 연수대상 및 직무특성에 따라 교수법, 경영관리, 직무, 실무기술, 전문, 위탁, 특별 등의 7개 연수유형 운영
- 연수 프로그램의 특성과 내용 등에 따라 1일, 1박2일, 2박3일, 온라인 등 다양한 일정으로 운영



수요자 요구를 반영한 연수 프로그램 개발 운영

- 코로나19 상황에 따른 대학 교원의 비대면 (온라인) 강의 역량 강화를 위한 교수법 프로그램 개발 운영
- 직능단체협의회와의 협의를 통한 프로그램 개발, 대학의 위탁연수, 입학사정관 공통과정 연수 등 수요자 요구를 반영한 연수 프로그램 기획·운영



163개 연수 프로그램 개설 운영

7개 유형 163개 프로그램 개설 운영

- 교수법, 직무연수 등 연수유형에 따라 전체 163개 프로그램을 개설 운영하였고, 모두 7,043명이 연수에 참가
- 수요자 맞춤형 연수 프로그램으로 개별 대학이 원하는 내용을 반영하여 위탁연수 운영



비대면 온라인 연수 운영

온라인 연수체계 안정화 및 참여 확대

- 코로나19 상황에 대응하여 ZOOM 활용 실시간 온라인 연수 장비 및 강의장 마련을 통해, 2021년 정기 연수 프로그램을 차질 없이 운영
- ZOOM을 활용하여 코로나19로 인한 공간적 제약을 극복한 원격 연수방식을 통해 연수 참여 인원 증가(20년 5,480명 → '21년 7,043명)



연수 프로그램 질 제고

신규 프로그램 도입 및 개편

- 최근 동향을 반영한 신규 프로그램 도입(인문 사회과학분야를 위한 캠스톤 디자인, 임파워링 코칭 교수법 등)
- 비대면 강의 역량 제고를 위한 교수법 프로그램 개편(온라인에서의 학습자중심 상호작용 Facilitation 실전 교수법, 온택트러닝을 위한 영상 제작과 YouTube 채널 활용 과정 등)



연수 만족도 제고

- 자문위원회, 직능단체협의회 자문회의를 통해 대학 의견 수렴 및 프로그램 개선
- 온라인 연수 진행 상황 실시간 모니터링, 기자재 정기점검 및 네트워크 상태 수시점검 등 안정적인 연수환경 조성 노력
- 연수 만족도 웹-설문조사 결과를 기반으로 강사 관리 및 강사 풀 확보 노력



연수 프로그램 홍보물 제작

2021년 연수프로그램 팜플릿

- 2021년 대학 교수 및 직원 연수 프로그램 (교수법, 경영관리, 직무, 실무, 전문, 위탁, 특별)을 대학에 홍보·안내하기 위해 연수원 비전·목표·운영전략과 과정별 개설 프로그램의 일정, 교육 목적, 프로그램 구성 내용 등을 세부적으로 정리한 팜플릿 제작 배포



2021년 연수프로그램 리플릿

- 2021년 대학 교수 및 직원 연수 프로그램 (교수법, 경영관리, 직무, 실무, 전문, 위탁, 특별)을 대학에 홍보·안내하기 위해 간략히 과정별로 개설된 정기 프로그램의 일정을 정리한 리플릿 제작 배포



교양교육 교·강사 지원

교양기초교육 교·강사 온라인 플랫폼 구축 및 운영

- 교양교육 수업 경험 공유를 통한 교양기초교육 담당 교원의 교수 능력 향상을 위한 학습관리 (LMS)시스템 구축 및 운영
- 6개 주제 총 43개 강좌 제작 및 운영
- 총 1,480명의 교·강사 연수 참여



2021년 대학 교양교육 기관장 워크숍 개최

- 교양교육의 개선과 발전을 위한 교양교육 전담 기관장 맞춤형 온라인 워크숍 운영
- 교양교육 전담 기구 운영 및 개선방안, 교양교육 과정 개편 및 운영과 관련된 사항을 질의하고 논의하는 라운드 테이블 운영



기초교양교육 관련 연구 보고서 및 저널 발간 (기초교양교육 인식개선 지원을 위한 자료제작)

2021년 교양교육 정책연구과제 수행

- 2021년 수행연구(4개 과제)
 - 변혁기의 대학교육과 교양교육의 역할과 가치
 - AI시대 인문 교양교육 강화 방안
 - 기초교양교육 강화를 위한 고등교육 기회의 공정화
 - 변혁기, 미래 대학교육의 혁신과 발전방안



E-저널 두루내 제37호~제38호 발간

- 교양교육 관련 주요 이슈 및 현황, 사회 각종의 교양교육에 대한 다양한 시각을 반영
- 권고논설, 특별기획(총장 인터뷰), 교양교육 연구소 텁방, 교육의 고전을 만나다, 독자칼럼 등으로 구성



대학 비대면 수업 콘텐츠 및 자료 개발 지원 사업 운영

사업관리위원회 개최

- 대학 비대면 수업 콘텐츠 및 자료 개발 지원 사업 대학별 사업신청서(105개교)를 접수 (기간 : '21. 5. 10.~'21. 5. 27.) 하여 심사 및 지원 확정하는 사업관리위원회 개최(12회)



사업 운영 절차 및 지침 안내

- e나라도움 시스템 관련 절차 및 매뉴얼 안내를 통한 사업의 투명성 강화와 사업 운영 이해도 제고



예결산 관련 교육 실시

- 예결산 관련 e나라도움 시스템 사용자 교육 (총8회, '21. 6.~'22. 2.)

업무 및 사업 추진내용

- I. 협의조정
- II. 정책개발 및 조사분석
- III. 대학입학지원
- IV. 대학평가
- V. 대학정보공시
- VI. 국제화지원사업
- VII. 인재양성 지원

I 협의조정

1. 총회 및 이사회 운영

가. 총회 운영

- 대교협 법 및 정관에 의한 최고 의결기구로서의 기능
- 2021년도 정기총회(서면)
 - 기간 : 2021. 2. 1.~5.
 - 참여현황 : 200개 회원대학 중 148개교 참여
 - 심의내용 : 사업실적 및 결산, 업무 및 회계감사 결과 보고, 사업계획 및 예산(안), 제20대 임원 선출(안)

나. 이사회 운영(회장단회의 포함)

- 대교협 법 및 정관에 의한 협의회의 중요사항 심의·의결
- 임원 : 회장 1인, 부회장 3인, 이사 10인~20인 이하, 감사 2인
- 개최 내용 : 이사회 8회 개최(제238차~245차)

구 분	일자 및 장소	주요내용
제238차 이사회	2021. 1. 27. 더플라자호텔	<ul style="list-style-type: none"> • 심의사항 <ul style="list-style-type: none"> - 2021년도 예산(안) - 2020년도 사업실적 및 결산(안) - 2020년도 업무 및 회계감사 결과 - 하계대학총장세미나 개최 일정(안) - 제7기 대학입학전형위원회 위원 해임 및 보선(안)
부총리-회장단 간담회	2021. 2. 4 정부서울청사	<ul style="list-style-type: none"> • 2021년 고등교육 업무계획 주요내용 • 코로나19 관련 신학기 대비 대학생 지원방안 • 대교협 건의사항 <ul style="list-style-type: none"> - 3주기 대학기본역량진단 - 교육부 대학 감사 - 대학 재정
제239차 이사회	2021. 2. 18.~24. (서면)	<ul style="list-style-type: none"> • 심의사항 <ul style="list-style-type: none"> - 제20대 임원 해임(안)

구 분	일자 및 장소	주요내용
청와대 정책실장-회장단 간담회	2021. 3. 8. 오베르쥬	<ul style="list-style-type: none"> • 대교협 건의사항 <ul style="list-style-type: none"> - 3주기 대학기본역량진단 및 대학혁신지원사업비 관련 - 자율적 구조조정 및 대학의 기능 다변화 지원 - 대학 재정 - 국립대학법 제정 적극 지원 요청 - 대학 규제 - 현장실습 활성화 방안(표준 현장실습 학기제 보완) 필요 - 국립대 교육연구학생지도비(교연비) 지금 방식 및 절차 간소화 필요 - 교육부 대학 감사 관련
제240차 이사회	2021. 3. 16. 웨스틴조선호텔	<ul style="list-style-type: none"> • 심의사항 <ul style="list-style-type: none"> - 제20대 임원 해임 및 보선(안) - 제7기 대학입학전형위원회 위원 해임 및 보선(안) - 규정 개정(안) • 보고사항 <ul style="list-style-type: none"> - 하계대학총장세미나 개최 일정(안) - 대학 정책 관련 정부 관계자 면담 결과 - 대교협 회장단 국회 방문 간담회 결과 - 고등교육 현안 관련 국회 공청회 개최 건의(안) - 뉴노멀 시대 대응 관련 전문가 토론회 개최 결과 - 대학재정 운용 관련 정책 포럼 개최 계획(안) - 2020년 산업계관점 대학평가 결과 - 한-아세안 고등교육 COVID-19 국제포럼 개최 결과 - 멕시코대학총장협의회 관련 협의 결과 - 미래형 대학생 핵심역량 진단 및 컨설팅 계획(안) - 대입전형종합지원시스템(ASSIST) 내 편입학 관련 탑재 여부 검토 - 사무총장 관련 사항
제241차 이사회	2021. 5. 25. 웨스틴조선호텔	<ul style="list-style-type: none"> • 심의사항 <ul style="list-style-type: none"> - 제20대 임원 보선(안) - 제7기 대학입학전형위원회 위원 해임 및 보선(안) • 보고사항 <ul style="list-style-type: none"> - 하계대학총장세미나 개최(안) - 고등교육 위기극복과 재정확충 방안 마련을 위한 국회 공청회 결과 - 2022년 고등교육 재정 관련 요청사항 - 부총리 주재 대학 방역 관리 전담팀(TF) 확대회의 결과 - 대학 비대면 수업콘텐츠 및 자료개발 지원 사업 추진 - 대학재정 운용 관련 정책 포럼 개최 결과 - 대학 관련 주요 법안 및 제도 관련 대응 현황 - 대학생 상담 AI 활용 사례 검토 - 2주기 CAMPUS Asia-AIMS사업 신규사업단 선정 결과 - 한-러 대학총장포럼 개최 계획(안)

구 분	일자 및 장소	주요내용
		<ul style="list-style-type: none"> - 한-호주 고등교육 포럼 개최 계획(안) - 2023학년도 대입전형시행계획 발표 - 사무총장 임용 절차 관련 보고
제242차 이사회	2021. 6. 10~11. (서면)	<ul style="list-style-type: none"> • 심의사항 <ul style="list-style-type: none"> - 제14대 사무총장 공개모집 여부
제243차 이사회	2021. 7. 23. 프레지던트호텔	<ul style="list-style-type: none"> • 심의사항 <ul style="list-style-type: none"> - 제20대 임원 해임 및 보선(안) - 규정 개정(안) - 제14대 사무총장 선출(안) • 보고사항 <ul style="list-style-type: none"> - '고등교육 재정지원 긴급 건의' 추진 현황 - 제20대 대선 대비 TF 운영(안) - 온택트 시대 고등교육 대응 관련 정책 포럼 개최 결과 - 중대재해 처벌 등에 관한 법률 진행상황 및 대응현황 - 바레인 과학기술대학(원) 설립 관련 한국 대학 협력 요청 - 일본 대학 대상 한국 교육체계 및 학위 관련 세미나 - 2022학년도 수시 대학입학정보박람회 온라인 개최 - 2021년 6월 대학정보공시 결과
제244차 이사회	2021. 9. 29. 밀레니엄힐튼서울호텔	<ul style="list-style-type: none"> • 심의사항 <ul style="list-style-type: none"> - 2022년도 정기총회 개최 계획(안) - 제21대 임원 선출 계획(안) - 제20대 임원 해임 및 보선(안) - 제7기 대학입학전형위원회 위원 해임 및 보선(안) - 규정 개정(안) • 보고사항 <ul style="list-style-type: none"> - 2021년도 국정감사 수감 계획(안) - 대학 기본역량 진단 평가 결과에 대한 회장단 입장 발표 - 국민권익위원회 제도개선 권고사항 조치 계획(안) - 대학 특별방역기간 코로나19 비상대응 지원 24시간 콜센터 운영 - 제20대 대선 대비 TF 운영 계획(안) - 고등교육재정 특별소위원회 구성 운영 계획(안) - 「국가연구개발혁신법」 개정 촉구 성명서 제출 - 「중대재해 처벌 등에 관한 법률 시행령」에 관한 건의서 제출 - 2021 산학협력포럼 개최 결과 - 2022학년도 대입전형 모의지원 서비스 개시 - 2021년 8월 대학정보공시 결과 - 한국교양기초교육원 10주년 심포지엄 개최 결과 - 멕시코 대학 총장단 한국 방문 계획 관련 논의 경과

구 분	일자 및 장소	주요내용
제245차 이사회	2021. 12. 21. 밀레니엄힐튼서울호텔	<ul style="list-style-type: none"> • 심의사항 <ul style="list-style-type: none"> - 제21대 임원 선출 계획(안) - 제20대 임원 해임·보선 및 운영(안) - 2022년도 정기총회 개최 계획(안) - 2022년도 사업계획 및 예산(안) - 2021년도 업무 및 회계감사 실시(안) - 제7기 대학입학전형위원회 위원 보선(안) - 규정 개정(안) • 보고사항 <ul style="list-style-type: none"> - 2021년도 국정감사 수감 결과 - 대학 기본역량진단 결과 미선정 대학 추가 지원 관련 건의 - '고등교육 재정지원 긴급 건의' 추진 경과 보고 - 제20대 대선 대비 TF 운영 현황 - 고등교육재정 특별소위원회 운영 현황 - CAMPUS Asia 한·일·중 확장사업 사업단 선정 결과 - 형가리대학총장협의회 교류방안 논의 - 2022학년도 정시 대학입학정보박람회 개최 현황 - 고등교육연수원 연수시설 임대 계약 추진 현황



2. 간담회 및 총장협의회 운영 활성화

가. 정부·국회·유관기관 등과의 간담회 운영 및 정책 건의

- 정부·부총리 겸 교육부장관 – 대교협 회장단 간담회 개최(3회)
 - 코로나19 관련 신학기 대비 대학생 지원방안 관련 교육부장관과의 간담회(2. 4.)
 - 대학 현안 사항 관련 청와대 정책실장과의 간담회(3. 8.)
 - 대학생 일상 회복 지원 관련 교육부장관과의 간담회(6. 14.)
- 고등교육 현안 관련 국회 교육위원회와의 간담회(9. 30.)

나. 설립별·지역별·기능별 대학총장협의회 활동 지원 및 의견 수렴

- 설립별·지역별·기능별 총장협의회 활동 지원(총 17개 협의회)
- 회원대학 정보 공유를 위한 총장수첩, 대학 관련 협의회 현황 자료집 발간·배포
- 대학 의견 수렴을 통한 대정부 정책 건의 및 입장문 발표(7회)
 - 고등교육 재정 지원 긴급 건의(6. 10.)
 - ‘2021학년도 2학기 대학 교육활동 단계적 확대 방안(교육부)’ 관련 대교협 입장문 발표(6. 24.)
 - ‘학령인구 감소, 코로나 19 등 위기를 넘어서 미래교육 준비를 위한 대학의 공동노력’ 결의문 발표(7. 1.)
 - 정부 재정지원제한대학 평가기준 조정 건의(7. 30.)
 - 대학 기본역량 진단 가결과에 대한 대교협 입장문 발표(8. 17.)
 - 정부 재정지원제한대학 평가지표 하향 조정 요청(11. 9.)
 - 대학 기본역량진단 결과 미선정 대학 추가 지원 관련 입장문 발표(11. 15.)

다. 회원대학 구성원 의견수렴 다양화

- 코로나19 관련 회원대학 대응 현황 및 의견 수렴
 - 2학기 대학 대면수업 확대 방안 의견 수렴(6. 16.)
 - 코로나19 관련 특별장학금 등 학생 지원 논의 현황 등 조사(10. 8.)
- 비국가 R&D 관련 의견 수렴(6. 23.~7. 5.)



3. 대학총장세미나 운영

가. 2021년도 하계 대학총장세미나 개최

- 2021년도 하계 대학총장세미나 개최(7. 1.~7. 2.)

구 분	일정 및 장소	주요내용
2021년 하계 대학총장세미나	7. 1.~7. 2. 파라다이스호텔부산	<ul style="list-style-type: none"> 주제 : 코로나·초저출산 시대 대학의 도전과 응전 자료집 발간 및 현장 배포 <ul style="list-style-type: none"> - MZ세대의 이해와 대학교육 - <u>포스트 코로나시대 고등교육 개선 방안</u> - “코로나시대, 대학생에게 듣다”



4. 대학 교원 관련 지원

가. 사립대학 교원 임용 보고

- 사립학교법 제54조(임용에 관한 보고 및 해임 등의 요구) 임용에 관한 보고
- 고등교육법 제14조의 제2항(강사) 및 제17조 제2항(겸임교원 등)
 - 대통령령 제27444호(행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정)에 의하여 사립학교 교원의 임용보고를 적법한 행정절차에 따라 시행하도록 홍보·안내
- 공정한 사립학교 교원 임용 및 사립학교 교원임용에 대한 자율성 강화
- 임용보고의 대상
 - 고등교육법 제14조 제2항 및 제17조 제2항에 규정하고 있는 사립대학의 교원
- 2021년 총 1,893건 임용보고 접수(2020년 1,967건 접수)

나. 대학 교원 정부포상 추천 지원

- 재직 중 직무에 정려하여 국가발전에 기여한 교육공무원 및 사립학교 교원으로서 정년·명예·의원퇴직자 및 스승의 날 우수교원 발굴을 통하여 훈·포상 및 표창 수여 지원
 - 2021년 2월말 퇴직교원 정부포상수여 지원(895명)
 - 2021년 스승의 날 정부포상수여 지원(109명)
 - 2021년 8월말 퇴직교원 정부포상 지원(820명)
- 교육발전에 공헌한 우수 교원에 대한 정부포상으로 교원 사기 도모 및 풍토 조성

다. 대학 강사 채용공고 지원

- 대학 강사채용의 안정적 운영을 위하여 채용공고 서비스 2019년 6월부터 추진
 - 2021년 채용공고 게시 서비스 지원 : 총 271건(2020년 295건)

5. 국회 교류 및 대외협력 활성화

가. 국회 및 정부 교류 활성화

- 고등교육 위기극복과 재정획층 방안 마련 및 국회, 정부 등 건의
 - “고등교육 위기극복과 재정획층 방안 마련” 국회 공청회 : 5. 6.
 - 국회 공청회 공동 발표문(국회 교육위원회 및 7개 기관) : 5. 20.
 - 기획재정부 예산실장 면담 및 건의문 전달 : 5. 26.
 - 청와대 정책실장 면담 및 건의문 전달 : 5. 27.
 - 대교협, ‘고등교육 재정 지원’ 긴급 건의(보도자료) : 6. 10.
 - 국민의힘 원내대표 등 면담 및 건의문 전달 : 6. 21.
 - 더불어민주당 당대표 면담 및 건의문 전달 : 7. 7.
 - 국무총리 오찬 및 건의문 전달 : 7. 8.
- 2021년 국회 교육위원회 국정감사 수감 : 10. 5.
- 국회 교육위원회 및 상임위원회 요구자료 대응(상시)(154건)
- 대학 기본역량 진단 평가에 대한 입장 발표 : 8. 17., 11. 16.

나. 유관기관 및 단체 교류 활성화

- 국회 협력관 협의회(6. 21.) 및 국정감사 공동 대응
- 전국 대학 관련 협의회 현황 발간(111개 단체) 및 공유
- 철도분야 미래 연구개발 인력양성을 위한 업무협약 체결(7. 2.) : 국토교통부, 한국철도공사, 국가철도공단, 한국철도기술연구원, 현대로템(주), 한국대학교육협의회
 - 국내 대학 대상 시범 연구과제 공모 : 총 3건(3년간 총 24억원 지원)



6. 홍보기획 담당화

가. 언론홍보 활성화

- 언론매체 활용 공동기획 상·하반기 진행
- 전문가 토론회, 언론사 좌담회, 기획기사, 인터뷰 진행
- 언론사 교육담당 기자단 간담회 실시(수시)
- 대학기본역량진단 등 정책 개편 건의 및 관련 좌담회 진행
- 교육방송 eduTV 공동사업 진행
 - 회원교 참여 강연 프로그램 제작·홍보지원(총 12회)
 - 회원교 학생 참여 미디어제작단 운영 및 홍보 지원(상시)
 - '대한민국 최고의 한국어 강사를 찾아라 경연대회' 후원
 - '전국 대학생 미디어 콘텐츠 공모전' 후원
 - '대한민국 교육을 세우다' 공동기획



나. 고등교육 정책현안 및 동향 정보 제공

- 대교협 소식(Weekly News) 웹진 월 2회 제작 및 배포(구독자 수 : 4,800명) 규모 확대
- 고등교육 관련 언론기사 스크랩 및 메일링 서비스 등 회원대학 온라인 뉴스 제공(수신자 수 : 15,100명)



다. 온라인 콘텐츠 디지털 소통 강화

- 대교협 유튜브 채널 ‘대학어디가TV’ 운영
 - 구독자 : 10,735명, 유튜브 텁재 콘텐츠 : 593개
 - 주기적 수입 발생 구조 돌입
 - 2022학년도 대학입시정보 안내 영상 제작·배포 : 총 78건

- 시기별 대입 관련 주요 소식 안내 영상 제작·배포 : 총 45건
- 2022, 2023학년도 대입정보119 활용 안내 영상 제작·배포 : 총 24건
- 대입정보포털(ADIGA) 항목별 활용 안내 영상 제작·배포 : 총 22건
- 권역별 온라인 입시 설명회 개최 : 경상, 전라



- 코로나시대 비대면 소통 창구 구축 및 확대
 - 대교협 정기총회, 하계대학총장세미나 등 주요행사 영상 제작·배포
 - 대학교육정책포럼, 대입정보박람회, 산학협력포럼, 국제행사 영상 제작·배포
 - 2021 대학정보공시 등 사업 관련 설명회 영상 제작·배포



라. 회원대학 홍보지원

- 회원대학 학교 소개 & 캠퍼스 투어 영상 제작·배포 : 총 21건
- 학과·전공 안내 영상 제작·배포 : 총 121건
- 2022학년도 정시 대학입학정보바람회 홍보 및 부스운영 대학 홍보 영상 제작·배포 : 총 23건



〈대교협 공식 유튜브 채널 ‘대학어디가TV’ 세부 목록〉

① 유튜브 〈대학어디가TV〉 세부 목록

- 1) 대학·학과 정보 : 대학 정보 및 학과·전공 소개
- 2) 대입 소식 : 최근 대입 정보 및 대입 관련 변경사항 안내
- 3) 대입 정보 119 긴급 전략 : 대입전형 정보 안내(대입상담센터 자료 안내)
- 4) 대입 원서접수와 합격자 발표의 모든 것 : 수시·정시·추가 원서접수 기간, 모집인원, 합격자 발표 일정 안내
- 5) 대입정보포털(ADIGA) 항목별 활용법 : 대입정보포털 어디가 홈페이지 활용법 안내
- 6) 대입 면접 준비 방법 : 대학 면접 준비방법과 면접시 유의사항 안내
- 7) 대입 자주하는 질문(3분 상담) : 질문과 답변 구성으로 3분 이내에 대입 관련 필수 정보 안내
- 8) 자기소개서 쓰고 활용하는 방법 : 올바른 자기소개서 작성법과 주의할 점
- 9) 재외국민과외국인전형 : 2021학년도 재외국민과외국인전형 지원자격 표준화 관련 자료 탑재
- 10) 온라인 강의 콘텐츠 제작 안내 : 각종 프로그램을 활용한 미디어 영상 제작 방법 안내
- 11) 교육방송 eduTV 공감 : 교육방송 eduTV의 테드식 강연 소개(대학 제작 참여)
- 12) 대교협 LIVE : 한국대학교육협의회 정기총회, 하계대학총장세미나 등 최근 대교협 행사 영상 제공
- 13) 온라인 대학 설명회 : 대교협 운영 사업 설명회 자료, 매뉴얼 배포 등 대학 안내자료
- 14) 글로벌 대학 : 한국대학교육협의회 국제행사 소식
- 15) 고등교육정책 : 고등교육정책 관련 정보 및 전문가 토론회 영상 소개
- 16) 산학협력 및 취업 : 산학협력 엑스포 소통포럼 전문가 강연, 산업계관점 대학평가 결과발표 세미나 우수사례 소개 영상
- 17) 고등교육정책 : 고등교육정책 관련 정보 및 전문가 토론회 영상 소개
- 18) 2015 개정 교육과정 안내 : 2015 개정 교육과정의 특징, 과목 분류, 평가방법 안내
- 19) 대교협 UCC 공모전 수상작 : 자기주도적 학습역량개발 우수사례 UCC 공모전 수상작 영상 소개
- 20) 예비수험생 필수 정보 : 중학생, 고1, 고2 학생들이 꼭 알아야 할 대입 관련 정보
- 21) 교양교육 : 교양교육 대학생 토론회, 콘테스트 및 교강사 연수 자료
- 22) 최신대담 : 입학 관련 최신 정보 제공

② 대입정보포털(ADIGA) 제공 메뉴

- 1) 진로정보 : 테마별 직업정보 / 직업심리검사
- 2) 대학/학과/전형 : 대학정보 / 학과정보 / 전형정보
- 3) 성적분석 : 학생부성적분석 / 수능성적분석 / 대학별성적분석
- 4) 대입상담 : 온라인대입 / 전공상담 / 자주하는 질문 / 진로진학센터 안내
- 5) 대입 면접 준비 방법 : 대학 면접 준비방법과 면접시 유의사항 안내
- 6) 대입정보센터 : 대입제도안내 / 대입일정 / 대입전략자료실 / 대입소식 / 대학별 입시소식 / 대입박람회·설명회 / 대학별 행사안내
- 7) 마이페이지 : 관심대학·전형·진로 / 일정관리 / 성적관리 / 상담내역 / 신청·접수 / 대입원서 지원정보 / 회원정보 / 자녀입학도우미

※ 메뉴별 세부 활용법 안내 (유튜브 연계) :

(<https://www.youtube.com/channel/UC—MysGMRyBaim2i0OYXe2g/playlists>)

II 정책 개발 및 조사분석

1. 고등교육 현안대응 및 정책 개선

가. 현안대응 및 정책개발 건의

1) 주요 내용

- 고등교육 쟁점·현안 해결을 위한 정책 건의
 - 고등교육 쟁점과 대학사회의 당면과제 해결을 위한 의견을 수렴하고, 관련자료 개발·배포를 통해 사회적 공감대 및 어젠다 형성
 - 회원대학의 공통 현안과제에 대한 의견수렴 및 공유의 장을 마련하고, 국회와 대정부 건의 활동 추진
 - 고등교육 정책 및 제도 수립 또는 개선을 위한 국회와 대정부 정책 제안 활동 강화
- 대학의 자율성과 대학 운영의 효율성을 저해하는 각종 규제 개선 및 완화 건의
 - 연 2회(상·하반기) 규제 개선에 대한 대학 의견수렴을 통해 규제개선위원회에 건의 추진
 - 시급성이 요구되는 대학 공통 현안에 대하여는 대정부 또는 교육부 건의 추진
- 특별위원회, 정책자문위원회, 포럼 및 세미나, 토론회 등을 통해 고등교육 현안 및 정책 개발·연계를 활성화하고, 각종 직능단체, 협의회 등과 유기적 협력관계를 구축함으로써 대응방안 모색
- 설립유형별·지역별 총장협의회 모니터링
 - 총장협의회별 건의 내용 검토 및 추진 현황 모니터링

2) 추진 실적

- 대학 규제개선 과제 발굴 및 건의
 - 대학 발전을 위해 개선되어야 할 규제에 대해 회원대학 의견수렴을 통해 발굴(4. 6~6. 24.)
 - 대학기부금 세액공제 제도 도입, 입학정원 자체 조정시 전임교원학보율 규제 완화, 대학 설립 4대요건 규제 완화, 지방세특례제한법상 교육용재산에 대한 면세 일몰 연장, 고등 교육재정교부금법 제정, 교육용역에 대한 영세율 적용, 등록금 인상률 산정규제 완화,

국가연구개발혁신법 간접비 규제 완화 등의 과제를 교육부 등 관련부처 및 국회 건의

- 등록금 징수 방법 변경 등의 「고등교육법」 일부개정법률안에 대한 의견 제출
 - 우원식 의원 대표 발의(안)에 대한 의견 제출(1. 19.), 안민석 의원 대표 발의(안)에 대한 의견 제출(9. 3.)
 - 대학마다 특성과 여건의 차이가 있는 관계로 법률로 학점당 등록금제를 운영하도록 제한하고 적용하는 것은 무리가 있음. 등록금 징수방법은 대학이 자율적으로 결정하는 것이 적절할 것으로 생각됨
 - 신청학점별 또는 월별 등록금 징수는 교육서비스의 특성과 10여 년간의 등록금 동결 등 대학재정의 어려움을 종합적으로 검토하여 신중한 접근 필요
- 대학 연구실 안전관리 및 산재보험 등 개정(안)에 대한 의견 제출(1. 22.)
 - 대학 연구실 안전사고 발생에 따른 연구활동 종사자의 안전망 구축 필요성에는 공감함
 - 「산업재해보상법」에 의해 연구활동 종사자들에 대한 안전망을 강화하는 경우 기 적용되고 있는 「연구실 안전 환경 조성에 관한 법률」과의 관계 설정을 위해 적용 대상과 범위, 산재보험료 재원 마련 방안 등에 대한 검토가 필요함
- 「중대재해 치별 등에 관한 법률」, 「중대재해 치별 등에 관한 법률 시행령」 등에 대한 건의서 제출(4. 25., 8. 12.)
 - 대학 등 교육 서비스업에 대한 적용 제외 규정 신설, 「교육시설 등의 안전 및 유지관리 등에 관한 법률」 이행을 위한 보건·안전 조치를 위한 대학 재정 요청
 - 교육 및 연구 활동의 위축 등 문제가 발생할 우려가 있어 교육기관의 특성을 반영할 필요가 있으며, 자유로운 학교출입에 따른 일반인에 대한 예외 적용, 시행령에 따른 관련 사항에 대한 지침서 제공 등을 건의
- 「국가연구개발행정제도」에 대한 의견 제출(4. 27.)
 - 간접비에 관해서는 연구지원용도로 제한하고 있어 교비회계로의 전출 등을 통한 대학 운영비로의 효율적인 활용을 저해하고 있어 연구간접비의 사용규제 완화를 통한 간접비의 효율적 활용방안을 제고하고자 함
- 「국가연구개발혁신법」 개정 촉구 성명서 및 보도자료 배포(4. 27., 9. 1)
 - 국가연구개발혁신 적용 대상에서 대학재정지원사업과 인문사회분야 학술연구지원 제외
 - 간접비를 포함하여 대학의 연구 활동에 대한 과학기술정보통신부의 규제를 개선하고, 대학의 자율성을 보장할 것

3) 주요 성과

- 고등교육 현안 문제에 대한 대정부, 대국회 건의 활동 기반 강화
- 고등교육의 발전을 위하여 관련 영역별 대학 역량 강화 및 지원 정책 발굴
- 회원대학과 정책당국, 유관기관 등에 정책 수립 및 건의 자료 공유 배포

나. 정책포럼 및 전문가 토론회 운영

1) 주요 내용

- 대학교육 정책포럼 운영
 - 고등교육 정책 의제, 대학의 주요 당면과제 및 공통 관심 영역을 주제로 선정하여 개최
 - 현안에 따라 국회와 연계하여 국회세미나 또는 국회 정책토론회로 개최
- 고등교육 전문가 토론회 운영
 - 현안 분석 및 대응 마련을 위해 시의성·전문성·신속성을 고려한 전문가 토론회 개최
 - 쟁점 상황에 따라 다양한 규모의 토론회로 운영하고, 이를 바탕으로 포럼, 특별위원회 등과 연계하여 현안대응 및 건의 추진
 - 대학의 각종 직능단체 및 협의회와 연계하여 고등교육 현안과 정책에 대한 이슈 논의

2) 추진 실적

- 대학교육 정책포럼(4회)
 - 제63회 : 대학재정 운용 현황과 과제(3. 30.), 교육재정경제학회와 공동 개최
 - 제64회 : 온택트 시대, 주요국 고등교육 대응 전략과 과제(6. 4.), 한국비교교육학회와 공동 개최
 - 제65회 : 국가 경쟁력 제고를 위한 고등교육재정의 확보 방안(11. 18.)
 - 제66회 : 교육재정 10년의 전망과 과제(12. 11.), 한국교육재정경제학회와 공동 개최
- 고등교육 전문가 토론회(2회)
 - 제19회 : 코로나19, 뉴노멀 대응을 위한 고등교육 현안과제 텁색(2. 25.)
 - 제20회 : 코로나 시대 고등교육의 변화와 전망(9. 24.), 유네스코한국위원회와 공동 기획·개최



3) 주요 성과

- 고등교육 현안 대응을 위해 회원대학 의견을 수렴하고 현장밀착형 대안 및 해결방안 마련
- 고등교육의 정책적 이슈에 대해 전문가 논의를 통한 대안 및 해결방안 모색
- 고등교육 현안 및 정책에 대한 대정부, 대국회 건의, 기초자료 구축
- 동영상 제작을 통한 현안자료 및 현장 우수사례의 회원대학 공유·확산 체제 구축

다. 산학협력 포럼 운영

1) 주요 내용

- 산업계-대학 간 소통 네트워크를 구축하여 미래사회가 요구하는 산업수요 맞춤형 인재 양성 기반 조성

2) 추진 실적

- 산학협력포럼 개최 1회 : 코로나-19 채용 시장의 동향과 과제(9. 9.)

3) 주요 성과

- 산학협력포럼 논의 내용 및 결과 확산 및 자료 공유

라. 특별위원회 및 정책자문위원회 운영

1) 주요 내용

- 정부 주도의 정책 운영 방식을 탈피하여 대학과 정부가 함께 참여
- 대학 현장 중심으로 다양한 소통을 통한 상호 공감대 속에서 정책 추진
- 회원대학 총장 중심의 특별위원회 운영 및 활성화
 - 고등교육의 지속가능발전을 위해 고등교육 영역별 위원 구성 및 참여 방안 마련
 - 영역별 쟁점 검토 및 현안과제 협의, 정보 공유를 추진하고, 주요 결과를 바탕으로 대학 현장에 유용한 정보 제공, 국회와 정부에 정책적 건의 추진
 - 핵심 이슈에 대한 전문가 토론회, 정책포럼 등의 연계로 의견수렴 및 공유의 장 마련
 - 고등교육 관련 주요 쟁점에 대한 대응방안 모색 및 정부 건의
- 전문적 지원을 위한 정책자문 인력 구축 및 위원회 운영
 - 각 분야 대학 교수 및 연구원으로 정책현안에 대한 자문인력 풀을 구성하고, 주요 쟁점 상황에 따라 유연성 있게 운영
 - 정부의 고등교육정책에 대한 대응방향을 제시하고, 특별위원회의 의제 및 협의회의 추진 사업 전략 도출 근거 마련
- 고등교육재정 특별소위원회 운영
 - 근거 : 특별위원회 조직·운영 규정
 - 주요 역할 : 고등교육재정 확충을 위한 대외적 활동 수행
- 고등교육정책 어젠다 개발을 위한 20대 대선 대비 TF 구성 및 운영
 - 고등교육 분야 영역별 비전, 정책 개발 및 제안
- SDG4-교육2030 협의체 고등교육 워킹그룹 운영
 - 근거 : 유네스코한국위원회-대교협간 MOU 체결('18. 5. 11.)
 - '18. 5.부터 국내의 교육2030 고등교육 분야 이행 촉진 지원 및 모니터링 수행 등

2) 추진 실적

- 고등교육재정 특별소위원회 운영(2회)

- 구성 : 김우승 총장(한양대, 위원장), 권순태 총장(안동대), 김현영 총장(강원대), 윤승용 총장(남서울대), 최일 총장(동신대)
- 운영 방향 논의(10. 26.), 고등교육세 신설(안) 검토 및 수정 방향 논의(11. 22.)
- 주요 활동 : 고등교육세 신설(안) 마련, 대학교육 정책포럼을 통한 공론화를 통한 대정부, 대국회 건의, 20대 대선 공약과제로 차기 정부 고등교육 정책 반영 요청 건의 등
- 고등교육정책 어젠다 개발을 위한 20대 대선 대비 TF 운영(8회)
- 킥 오프 및 2~7차 온라인 회의 운영('21. 10.~'22. 1.)
- 고등교육 4개 분야별 비전, 정책과제 개발
- SDG4-교육2030 협의체 고등교육 워킹그룹 운영
 - '21년 고등교육워킹그룹 구성, 활동계획('21. 1.~2.)
 - KCUE HIGHER EDUCATION ISSUE 발간('21. 1.) : 고등교육 코로나19 대응 현황과 포스트 코로나19를 위한 제언
 - 유네스코 설문조사 작성 : Covid-19 : Reopening and reimagining Universities('21. 2.)
 - SDG4-교육2030 협의체 상반기 정기회의 참여 : '21년 활동에 대한 논의 등
 - 유네스코 국가 자문보고서 작성을 위한 서면 자문 : '고등교육분야의 도전과 과제'('21. 6.)
 - 유네스코한국위원회 공동 기획·개최 : '코로나시대 고등교육의 변화와 전망' 고등교육 전문가 토론회(9. 24.)
 - SDG4-교육 2030 협의체 하반기 정기회의 참여 : '21년 분야별 워킹그룹 활동 공유 등
 - SDG4 연례보고서- 고등교육분야 작성, 전문가 서면 검토 등('21. 10.~11.)
 - SDG4. 3 고등교육분야 활동보고서 작성('21. 11.) 등

3) 주요 성과

- 정부의 고등교육 정책에 대한 대응방향 제시
- 대통령 후보자에게 「2022 대학 발전을 위한 건의」를 통한 정책 제안
- 특별위원회 의제 도출 및 협의회 추진사업 전략 도출 근거 마련
- 고등교육 정책 및 현안에 대한 전문적 대처와 지원, 정책 자문기능 강화
- 국제적 동향인 유네스코 SDG4의 목표에 입각하여 고등교육 분야 정책 제안

마. KCUE 컨소시엄 운영

1) 주요 내용

- KCUE 컨소시엄 운영
 - 대학도서관 전자자료 라이선스 사업 확대를 위한 지속적인 건의 추진
 - 대학의 전자정보 구독항목 검증 및 구독료의 지속적인 안정화 추진
 - 공공재원의 정책연구 및 학술연구에 대한 OA 제도 도입 추진을 통해 연구 환경 개선, 대학의 재정 부담 완화 지원 건의
- 대학 라이선스 사업 협력
 - 한국교육학술정보원과의 협력을 통한 회원대학 Web DB 구매 지원 및 대학 라이선스 예산 확대를 위한 대정부 활동 협력

2) 추진 실적

- KCUE 컨소시엄 운영
 - 한국대학도서관연합회(KUCLA)와 업무 협력
 - 전자저널 가격 협상(21. 8.~11.)
 - 2021 전자정보엑스포(Online Information EXPO 2020) 개최(21. 10. 14.)
- 대학 라이선스 사업 협력
 - Web DB 구독가격 협상(21. 8.~10.)

3) 주요 성과

- 회원대학 간 공동 구매를 통한 구독료와 인상률에 대한 협상력 제고 및 대학의 재정 부담 경감
- 유관기관과의 협력을 통한 대학 라이선스 예산 확보 기반 마련

2. 고등교육 연구 및 자료 개발

가. 정책연구 및 현안 조사 분석

1) 주요 내용

- 고등교육에 대한 총론적 또는 각론적 관점에서 발전과제, 정책분석, 정책개선을 위한 정책연구 수행
 - 각종 총장협의회 핵심 안건 및 각종 직능단체의 현장 의견, 국회와 언론 모니터링을 바탕으로 시의성 있는 정책연구 기획·수행
 - 고등교육의 발전 방향을 제시하기 위한 정책연구 활성화
 - 질 높은 연구결과를 도출함으로써 고등교육 정책 방향 설정에 기초 정보 제공
 - 세부 주제 영역
 - 고등교육 및 대학의 혁신과 발전 방향
 - 고등교육 관련 정책 분석 및 평가, 정책 개선
 - 고등교육 제도 및 정책의 변천과정 등 통시적 고찰
- 고등교육 쟁점 주제에 대한 현안 분석 및 연구 수행
 - 다양한 주제와 쟁점을 대상으로 시의성 있는 고등교육 현안자료 개발하여 이슈 대응 모색
 - 쟁점사항을 분석·정리하여 체계적인 자료 개발 및 회원대학 배포·공유
- 국내·외 고등교육 최신 동향 조사 및 협의회 홈페이지 탑재
 - 해외 고등교육 동향 조사 및 배포(대학교육 제211호 - 제214호)
 - 국내 우수사례 조사 및 공유

2) 추진 실적

- 내부 현안과제
 - 대학 진로교육 실태와 개선 과제
 - 세계대학순위평가를 통해 본 고등교육 경쟁력 제고 방안
 - 대학재정 확보를 위한 규제 개선 방안

◦ 외부 현안과제

- 대학등록금의 적정성과 대학재정 운용 실태
- 고등교육재정 확충 및 배분 방안
- 대학 현장실습 발전방안 연구
- 워드·포스트 코로나 시대 하이브리드 교육 모델의 사례와 정책 제언
- 주요국 연구간접비 운영 사례 및 시사점
- 일본 한계대학 현황과 관련 정책
- 국가장학금 도입 10년 성과와 개선 과제
- 사립대학의 퇴출제도 현황과 과제
- 대학설립·운영규정의 문제와 개선과제-4대 요건을 중심으로
- 전문대학 수업연한 다양화 문제와 해결과제
- 대학 편입학 현황 실태 조사

◦ 고등교육 현황 자료집

- 2018~2021년 고등교육 입법 현황
- 2016~2021년 대학 규제개선 현황 분석

◦ 해외고등교육 동향(홈페이지 게시)

- 미국 고등교육 질보증을 위한 평가인증 동향(대학교육 제211호)
- 한국과 아세안 지역의 코로나19 대응 우수사례 국제포럼(대학교육 제212호)
- KF해외한국학 지원현황(대학교육 제213호)
- 일본의 연구 간접비 운용사례(대학교육 제214호)



3) 주요 성과

- 시의성 있는 연구과제 현안에 대응하고, 미래 고등교육 청사진과 이슈별 발전방안 제시
- 대학발전과 현안과제 해결을 위한 정책연구를 통해 합리적 대안 마련
- 국내외 고등교육 관련 주제와 쟁점에 대한 시의성 있는 자료 개발

나. KCUE Higher Education Issue 브로슈어 발간

1) 주요 내용

- 고등교육 주요 쟁점 및 현안에 대한 분석 리포트 발행
 - 대학 현장 중심의 데이터에 기반을 둔 경험론적 접근과 구성원의 면담을 통한 실제적인 실태를 파악하여 전달
- 대학이 다각적 현황을 이해하고, 실질적인 대안을 모색할 수 있도록 공유·배포
- 국회 및 대정부 대상 정책 제언 시 활용

2) 추진 실적

- KCUE Higher Education Issue 브로슈어 발간
 - 제1호 대학평가 부담 완화를 위한 대학기관평가인증 활용 방안
 - 제2호 강사법 이후 대학강사현황과 시간강사연구지원사업의 과제

- 제3호 고등교육 코로나19 대응 현황과 포스트 코로나19를 위한 제언
- 제4호 일본 소규모대학 현황과 지원정책
- 제5호 중대재해처벌법 시행에 따른 대학의 책임과 과제
- 제6호 시간강사연구지원사업의 성과 분석
- 제7호 코로나-19 진로 및 취·창업 교육의 실태와 개선과제
- 제8호 세계대학순위평가를 통한 고등교육 경쟁력 제고 방안
- 제9호 대학의 교육여건 실태 및 과제
- 제10호 일본의 사학진흥조성제도 현황과 시사점
- 제11호 코로나-19, 대학(원)생 심리·정서 지원 방안과 과제
- 제12호 위드·포스트 코로나 시대 하이브리드 교육 모델 : 국·내외 사례를 중심으로
- 제13호 미국과 독일의 연구 간접비 운영 사례



3) 주요 성과

- 대학의 현실을 반영한 실증자료에 기반하여 현안 자료 개발 및 배포
- 회원대학, 국회, 정부 등에 배포하여 현안에 대한 정보 전달 및 인식 제고

다. 「대학교육」계간지 발간

1) 주요 내용

- 1983년부터 발간하는 대교협 기관지, 국내 유일의 고등교육 전문지로 고등교육 각종 현안과 이론, 대교협 주요 소식에 대한 정보 공유 및 자료 제공
- 고등교육 분야 이슈분석 및 해결방안에 대한 공감대 형성

2) 추진 실적

- 연간 4회 발간(계간지) 발간
 - 1983년 창간 이후 '21년까지 총 214호 발행, 매호 약 6,000부 발간
 - '21년 211호~214호(1월, 4월, 7월, 10월) 발간
 - 편집위원회 연 4회 개최 : 고등교육 정책 현안 발굴, 대학 현안과 이슈 등으로 특집 구성, 대학 현장 이슈를 발굴하여 진단 및 분석 기획·설계, 인물인터뷰 기획 및 실행
- 수록내용
 - 총장칼럼, 대학교육이 만난 사람(인물인터뷰), 특집, 이슈진단 및 분석, 입법동향, 해외 고등교육동향, 대학의 산학협력, 대교협과 대학, 고등교육팩트체크('21년 제213호부터 수록)

구분	주요 내용
제211호	<ul style="list-style-type: none"> - 총장칼럼 : “It's about time”(김무환, 포항공대 총장) - 특 집 : 3주기 대학기본역량진단 - 대학교육이 만난 사람 : 변화·전환·도전의 시대, 고등교육의 역할(오세정, 서울대 총장)
제212호	<ul style="list-style-type: none"> - 총장칼럼 : 대학(大學)의 도(道)(김상호, 대구대 전 총장) - 특 집 : 고등교육의 개방과 연결 - 대학교육이 만난 사람 : 소통과 상생'의 가치를 과학기술로 실현하는 한국과학기술단체총연합회(이우일, 한국과학기술단체총연합회 회장)
제213호	<ul style="list-style-type: none"> - 총장칼럼 : 특성화를 통한 대학위기 극복(박성현, 목포대 총장) - 특 집 : 미래 산업 AI 핵심 인재 양성 - 대학교육이 만난 사람 : 새로운 50년을 시작하는 KAIST, 새로운 도전(이광형 KAIST총장)
제214호	<ul style="list-style-type: none"> - 총장칼럼 : 지방 사립대학이 살아야 국가가 산다(최일, 동신대 총장) - 특 집 : 위기의 지역 대학 회생 방안 - 대학교육이 만난 사람 : 급격한 사회변화 대응을 위한 고등교육의 역할 : 3년제·평생교육·교육 간 연계 (우동기, 대구가톨릭대 총장)



3) 주요 성과

- 회원대학, 국회, 교육부 등 유관기관에 고등교육 동향 전달
- 대외적인 대교협 홍보 효과

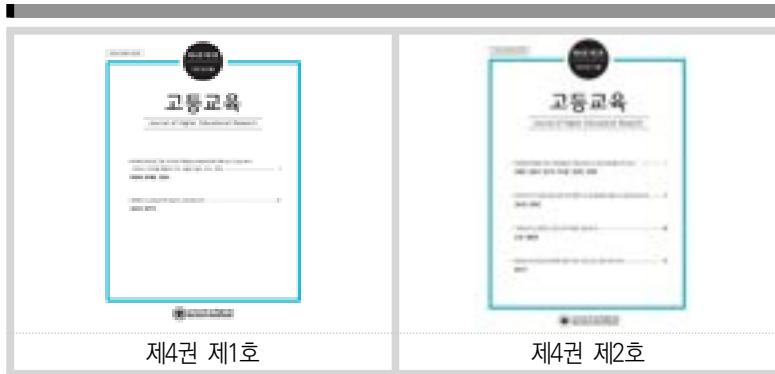
라. 「고등교육」 학술지 발간

1) 주요 내용

- 고등교육 분야 전문 학술지로서 연 2회 정기 발간
 - 제4권 1호(6월) 및 제4권 2호(12월) 발행
- 등재후보학술지 계속 평가 준비
 - 2020년 등재후보학술지로 선정됨에 따라 2년 후 받게 될 계속 평가 및 등재지 승격에 부합할 수 있는 제반사항 지속 점검
- 한국연구재단 논문투고 및 심사시스템 안착
 - 2020년 한국연구재단 논문투고 및 심사시스템(JAMS) 활용 학술지에 선정됨에 따라 원활한 역할 수행을 위한 지속적인 정비 및 안착 노력

2) 추진 실적

- 「고등교육」 학술지 발간
 - 제4권 제1호 (6. 30. 발간) : 총 8편 투고, 2편 게재
 - 제4권 제2호 (12. 31. 발간) : 총 6편 투고, 4편 게재
- 등재후보학술지 계속 평가 준비
 - 계속 평가 및 등재지 승격을 위한 각종 규정 및 심사제도 검토와 편집위원회 준비
- 한국연구재단 논문투고 및 심사시스템 정비
 - KCI(한국학술지인용색인)에 학술지 등록 및 무료 검색 제공
 - 규정 검토 및 개정에 따른 시스템 정비 준비



3) 주요 성과

- 대학 및 관계자들과의 고등교육 현안문제 공유, 대학의 현황과 주요 쟁점에 대한 지식 제공 및 공감대 형성
- KCI 등재후보지로 위상을 높임으로써 고등교육 분야의 특화된 학술지로 고등교육 연구에 선도적 역할을 담당할 수 있는 토대를 마련
- 발간 학술지 및 고등교육 분야 정보 제공을 통한 연구자 및 대국민 대상 서비스 시스템 구축

마. 2021 고등교육지표 국제비교 발간

1) 주요 내용

- 해외 주요국과 한국의 고등교육 체제, 기본통계, 현황자료를 비교 분석
- 한국 고등교육의 현황을 객관적으로 파악하고, 해외의 현황을 벤치마킹하여 향후 고등교육의 국제경쟁력 제고 방안 모색

2) 추진실적

- 내용의 재구성
 - 기존의 자료집(17년 발간)의 구성을 바탕으로 현재 고등교육 이슈에 대한 국제비교자료를 추가하고 재구성
- 자료 발간 및 배포
 - 고등교육 지표의 국제비교 자료집을 발간하고 회원대학에 배포하여 현장 활용성을 제고



3) 주요성과

- 고등교육에 대한 통계 및 현황 자료를 통해 한국 고등교육의 객관적 위치 파악 및 향후 국제경쟁력 제고 방안 모색 기여

바. 「코로나19, 비대면 산업동향과 대학생 취업인식 분석」 발간

1) 주요 내용

- 4년제 대학 재학생 및 졸업생 대상으로 취업인식 동향 조사 분석
- 채용에 대한 종합적인 정보 제공과 대학생 취업체감도 분석을 통해 일자리 정책 개발 및 전의



2) 추진 경과

- 한국경제연구원과 공동조사 추진(21. 8.)
- 회원대학 재학생 및 졸업생 대상으로 설문조사 진행(21. 8.~10.)
- 산학협력포럼 자료집 발간 : 코로나-19 채용 시장의 동향과 과제(9. 9.)
- ‘코로나19, 비대면 산업동향과 대학생 취업인식 분석’ 발간(21. 12.)

3) 주요 성과

- 회원대학을 대상으로 자료집을 발간·배포하여 현안에 대한 정보 전달 및 인식 제고

사. 코로나-19, 대학(원)생 심리·정서지원 실태조사



1) 주요 내용

- 대학의 심리·정서 지원 국내·외 사례 분석
- 대학(원)생 심리·정서 지원 실태 조사 분석
- 대학(원)생의 심리·정서 지원 방안과 과제

2) 추진 경과

- 국내·외 사례조사(21. 1.~11.)
- 국내 4년제 대학(원) 대상 진행(21. 5. 4.~6. 25.)
- 대학(원)생의 심리·정서 지원 방안과 과제에 대한 전문가 검토(21. 10.)

3) 주요 성과

- 회원대학에 국내·외 심리·정서 지원 사례 공유
- 이슈브로슈어로 제작·배포를 통해 현안대응 및 정책 설명 자료로 활용

3. 고등교육 연구활동 지원서비스

가. 연구과제 관리 및 연구 활동 지원

1) 주요 내용

- 위탁·수탁·자체 연구과제 총괄 관리
 - 대상 : 협의회에서 발주하는 위탁연구 및 자체연구
 - 내용 : 연구과제 공고, 신청, 심의, 계약, 변경, 중간·최종보고 등
- 연구과제 심의·자문위원회 설치 및 운영, 관련 지침 관리
 - 연구과제 심의 및 자문위원 풀 구성·운영
- 대교협 구성원의 학술지 계재 실비지원
 - 대교협 구성원의 연구역량을 강화하기 위하여 학술지 논문 계재료에 대한 실비지원
 - 다만, 국내학술지는 KCI 등재(후보)지, 국제학술지는 SCE, SSCI, A&HCI, SCIE, SCOPUS 등급으로 한정하며, 외부 지원 연구과제 논문 및 별도 계재료 지원 논문은 제외

2) 추진 실적

- 대교협 발주 위탁 연구과제 관리 및 지원
 - 연구과제심의·자문위원회 개최(5회)

부서명	연구과제명
한국고등교육정보센터	비대면 교육과정 증가에 따른 자격인정 해외 사례 조사 및 국내 적용방안 탐색
대입공정성지원팀	대입개편 주요사례분석
대학정보공시센터	2021년 대학정보공시 수요자 만족도 조사 및 효율화 방안 연구
기획혁신팀	대학 비대면 수업콘텐츠 및 자료개발 지원사업 성과분석 연구
국제화지원팀	포스트 코로나 한·아세안 유학생 교류 확대 전략 연구

- 수탁연구 과제
 - 수탁기관 : 한국연구재단

부서명	연구과제명
정책연구팀	대학연구윤리 교육과정 및 강의자료 개발 연구
정책연구팀	대학 연구부정 판정에 따른 징계 사례에 관한 연구

3) 주요 성과

- 협의회 전체 부서에 발주하는 연구과제 총괄 관리를 통해 연구 관리의 효율성 제고
- 협의회 지침에 근거한 체계적 연구 관리를 통해 연구수행의 건전성과 투명성, 연구윤리 준수 제고
- 대교협 구성원의 연구역량 강화 및 활성화를 위한 학술지 논문 게재료 지원

나. 고등교육 정보자료실 운영

1) 주요 내용

- 도서관리 시스템 및 문헌정보실 홈페이지 운영
- 협의회 발간자료 관리 및 원문 DB 제공
 - 발간자료 납본, 라벨링, 자료번호 및 ISBN 번호 관리 등
 - 발간자료의 원문을 시스템에 연동하여 자료 열람 편의성 증진
- 연구 및 자료 개발에 필요한 정보 자료 지원을 위해 학술 DB 제공
 - 교보문고 스콜라 학술지 계약 갱신 및 DB 안내
 - 무료 이용 학술 DB 사이트 안내
- 협의회 소장 자료 및 도서 관리·대여
 - 발간자료 및 도서목록 재정비
 - 상시 도서 신청 및 신착 도서 등록·관리
 - 협의회 소장 도서 대출
- 타 기관 간행물과 최신 정보를 문헌정보실 홈페이지에 지속적으로 업로드
- 국회, 국립중앙도서관으로 정기간행물 및 발간자료 송부·공유

2) 추진 실적

- 대교협 발간자료 및 국내·외 수집 자료 관리
 - 대교협 임직원 희망도서 입고 및 대교협 발간자료 원본 업로드
- 자료실의 효율적 활용을 위한 도서 배열 재정비

- 문현정보실 홈페이지 개선 관련 업체와 내용 공유 및 차후 홈페이지 개편 시 개선책 마련



3) 주요 성과

- 대교협 발간자료 및 고등교육 관련 자료의 활용도 제고
- 타 기관 간행물과 최신 정보를 문현정보실 홈페이지에 지속적으로 업로드

4. 학문후속세대 연구 역량 강화

가. 2019 시간강사연구지원사업(추경사업) 운영 관리

1) 주요 내용

- 인문사회(예체능 포함) 분야 연구자들이 단절 없는 연구 활동을 할 수 있는 연구안전망을 구축하여 혁신성장의 근간인 학술연구의 토대 강화
- 추경 사업으로 추가 신규과제 지원 규모를 대폭 확대하여, 해고강사 등 여건이 열악한 비전임 우수 연구자들의 연구력 유지 지원
- 개정 「고등교육법」 시행(19. 8. 1.)에 따라 강사로 임용되지 못하거나 임용되었어도 여전히 연구 환경이 열악한 연구자 중 연구역량이 뛰어난 연구자 우선 지원

2) 추진 실적

- 연구비 정산 보고서 제출 (610과제)
- 연구과제 학술활동 결과보고서 및 최종결과물 제출 관리
 - 학술활동 결과보고서 제출 확인 및 승인 (542과제)
 - 최종결과물 제출 확인 및 승인 (68과제)

3) 주요 성과

- 시간강사 경력자에게 안정적인 연구 환경을 제공하여 풀뿌리 연구자가 연구에 집중할 수 있는 환경 조성
- 시간강사의 생활 안정에 따라 강의 집중도 향상, 교수-학습 동기 활성화 등 긍정적 효과 확산

나. 인문사회학술연구교수 지원 사업 운영·관리(A유형, B유형)

1) 주요 내용

- 2019 시간강사연구지원사업(추경사업) 확대 사업으로 지원형태를 A·B유형으로 구분하여 운영
- 인문사회분야 학문후속세대 연구자들이 단절 없는 연구 활동을 할 수 있는 연구안전망을 구축하여 혁신성장의 근간인 학술연구의 토대 강화
- 학령인구 감소 등으로 인하여 늘어나는 대학 밖 비전임 연구자들이 연구 및 교육을 지속할 수 있도록 정책적으로 지원

2) A유형 추진 실적

- 협약 체결
 - 2020년 선정 계속 과제 협약 체결 (7과제)
 - 2021년 선정 신규 과제 협약 체결 (38과제)

- 연구 관리

- 연구수행과제 : 28과제('21. 12. 기준)
- 연구 과제에 대한 연구비(과제 당 3,900천원) 지급
- 연구자의 대학 취업에 따른 주관기관 변경 지원
- 2020년 선정 과제 연차보고서 및 연구성과확산 활동 보고서 관리
- 2020년 선정 과제 연구비 정산보고서 제출

3) B유형 추진 실적

- 협약 체결

- 2021년 선정 신규 과제 협약 체결 (538과제)

- 연구 관리

- 2020년 선정 연구수행과제 : 654과제('21. 12. 기준)
- 2021년 선정 연구수행과제 : 504과제('21. 12. 기준)
- 연구 과제에 대한 연구비(과제 당 1,300천원) 지급
- 연구자의 취업에 따른 주관기관 변경 및 연구중단과제 관리
- 연구과제 학술활동 결과보고서 및 최종결과물 관리
- 2020년 선정 과제 연구비 정산보고서 제출

4) 주요 성과

- 인문사회분야 학문후속세대 연구자의 연구력 유지 및 안정적인 연구 환경 제공
- 인문사회분야 시간강사의 연구비 수혜율 제고를 통한 교육·연구 환경에 대한 실질적 지원 확대

III 대학입학지원

1. 대학입학전형기본사항 수립

가. 목적

- 대입전형 자율화 방안에 따라 대학입학전형의 기본방향과 절차를 규정하는 2024학년도 대학입학전형기본사항 수립·공표
- 대학입학전형기본사항 수립을 통하여 대학의 대입전형 자율성을 확보하고, 대학 간 의견 조율 및 신속하고 안정적인 입학업무 수행
- 대입 사전예고제를 통해 교육수요자의 예측가능성을 확보하여 대입제도의 공정성 제고

나. 대학입학전형기본사항 수립 절차

- 2024학년도 대학입학전형기본사항 수립 및 현장 의견 수렴 : 1월~7월
- 2024학년도 대학입학전형기본사항 확정 : 8월
- 2024학년도 대학입학전형기본사항 발표 : 21. 08. 25.

다. 대학입학 관련 위원회 운영

- 대학입학전형(실무)위원회 운영
 - 대입현장의 다양한 의견수렴을 위하여 대학, 시·도 교육청, 고등학교, 학부모 대표, 법률전문가 등으로 위원 구성
 - 대학 간 협의, 대학-고교-학부모 의견 수렴, 대입 관련 현안에 대한 협의 및 의결
 - 대학별 대학입학전형시행계획 수립 및 변경사항 관련 협의·조정
- 대학입학전형기본사항 수립 자문단 운영
 - 대학 입학처장, 입학팀장, 고교 진학담당교사 등 대입 관련 전문가로 위원 구성
 - 대학입학 관련 쟁점사항을 사전 검토·연구하고 각 주제별 전문가 회의를 개최하여 대학입학전형기본사항 전문을 작성

라. 대학입학전형기본사항 안내

- 2024학년도 대학입학전형기본사항 안내 및 차년도 의견수렴 간담회, 자료집 배포를 통해 대학 담당자에게 정확하고 올바른 대학입학전형기본사항 정보를 제공
- 2022학년도 대학수학능력시험 생명과학II 정답결정 집행정지로 인한 전형일정 변경 및 기본사항 개정·배포

2. 대학입학전형시행계획 안내 및 대학입학전형 정보 제공

가. 대학별 대학입학전형시행계획 수립 및 변경 관련 협의·조정

나. 대학별 대학입학전형시행계획 및 모집요강 주요사항 수합·분석·발표

다. 모집시기·대학입학전형별 지원 및 등록현황 수합

라. 대입관련 정보공시 자료 제공

마. 대입지원방법 위반자 심의위원회 운영

바. 대입전형 자료 발간·배포 및 “대입정보포털(ADIGA)”를 통한 대학입학정보 제공

- 2023학년도 대학입학전형시행계획 주요사항 2,200부(4종)를 발간하여 전국 고교 및 유관기관에 배포
 - 대학별 모집시기 및 전형유형별 모집인원, 최저학력기준 및 전형유형별 전형요소 반영 비율, 학생부 반영교과, 대학수학능력시험 영역별 반영비율
- 2023학년도 재외국민과 외국인 특별전형 시행계획 주요사항 발간 및 배포
- 2021학년도 추가모집, 2022학년도 수시/정시 모집 주요사항 안내

사. 2021년 주요업무 추진현황

2. 22.	2021학년도 추가모집 주요사항 발표
3. 10.	2024학년도 대학입학전형기본사항 수립 자문단 1차 회의
4. 20.	2021년 제1차 대학입학전형실무위원회 회의
4. 22.	2021년 제1차 대학입학전형위원회 회의

4. 29.	2023학년도 대학입학전형시행계획 공표
5. 06.	2024학년도 대학입학전형기본사항 수립 자문단 2차 회의
5. 17.	2021학년도 대입지원방법 위반자 심의위원회
5. 26.	2024학년도 대학입학전형기본사항 수립 자문단 3차 회의
6. 02.	2021년 제2차 대학입학전형실무위원회 회의
6. 16.	2024학년도 대학입학전형기본사항 수립 자문단 4차 회의
7. 8.~9.	2024학년도 대학입학전형기본사항 수립 자문단 5차 회의 및 집중작업
7. 29.	2022학년도 수시모집 주요사항 발표
8. 04.	2024학년도 대학입학전형기본사항 수립 자문단 5차 회의
8. 11.	2021년 제3차 대학입학전형실무위원회 회의
8. 18.	2023학년도 대학입학전형시행계획 주요사항 발표
8. 20.	2021년 제2차 대학입학전형위원회 회의
8. 25.	2024학년도 대학입학전형기본사항 발표
11. 16.	2024학년도 대학입학전형기본사항 안내 및 차년도 의견수렴 간담회(충청, 호남권)
11. 18.	2024학년도 대학입학전형기본사항 안내 및 차년도 의견수렴 간담회(경상권)
11. 24.	2024학년도 대학입학전형기본사항 안내 및 차년도 의견수렴 간담회(강원, 수도권)
12. 13.(서면)	2021년 제4차 대학입학전형실무위원회 회의
12. 14.(서면)	2021년 제3차 대학입학전형위원회 회의
12. 16.	2021년 제5차 대학입학전형실무위원회 회의
12. 27.	2022학년도 정시모집 주요사항 발표

3. 대학입학전형 종합지원시스템 운영 사업

가. 목적

- 수험생의 원서작성 부담 완화 및 개인정보 보호를 위한 표준 공통원서 접수서비스 운영
- 대입 공통지원서 양식 개발과 보급을 통해 수험생이 대입 지원 시 대학이 공통적으로 요구하는 항목을 적용하게 함으로써 대입 지원서 작성 부담 최소화
- 대학입학정보 포털 '어디가'를 구축하여 수험생에게 맞춤형 대입전형정보과 상담서비스를 제공하고, 사교육비 부담 완화와 대입 관련 서비스 품질 향상
- 학생이 스스로 적성과 진로에 적합한 학과(대학)를 탐색하고, 학생부·수능 성적에 기초하여 전형정보를 비교·검색할 수 있도록 종합적인 대입전형 정보 제공

- 매년 학기 개시일 전에 대입지원방법 위반자를 사전에 검출하여 입학전형의 질서를 유지하고, 수험생에게 대학입학 지원의 균등한 기회 부여
- 대학 입학전형료의 산정근거와 당해 연도의 수입·집행 내역을 세부 항목별로 입력하고, 입력된 정보를 대학정보공시 시스템과 연계하여 대학의 합리적이고 투명한 전형료 사용을 제고

나. 주요내용

- 표준 공통원서 접수서비스 운영
 - 사업기간 : '21. 1. 1.~'21. 12. 31.(12개월)
 - 표준 공통원서 응용 S/W 개선
 - 표준 공통원서 관리 응용 S/W 개발 및 인프라 운영
 - 표준 공통원서 접수서비스 전산 감리 및 개인정보영향평가
 - 표준 공통원서 접수서비스 공정성 강화(타임스탬프) 및 비교검증 기능 적용
 - 표준 공통원서 접수서비스 운영(소)위원회의 운영
 - 표준 공통원서 접수서비스 2022학년도 재외국민 및 외국인 모집 원서접수 운영 ('21. 7. 5.~'21. 9.)
 - 표준 공통원서 접수서비스 2022학년도 수시 및 정시모집 원서접수 운영 ('21. 9. 10.~'22. 2. 28.)
- 대입정보포털 및 대학입학전형 지원시스템 운영
 - 전년도 입시결과 서비스 제공
 - 2022학년도 수시·정시 성적산출 서비스 제공
 - 대학별 전형 평가기준 및 결과공개 서비스 제공
 - 대학별 장애인전형 서비스 제공
 - 대입정보포털 모바일 서비스 운영
 - 대입정보포털, 대학입학전형 지원시스템 유지보수 및 기능개선
- 대입지원방법 위반 사전예방서비스 운영
 - 대학별로 접수된 원서정보를 대교협이 수합·검색하여 지원방법 및 지원횟수 위반(수시 6회 초과 지원)이 발생하면 지원 또는 등록을 취소하도록 대학에 안내

- 2021학년도 대입 공통지원서 양식 개발 및 배포
 - 수험생의 대입원서지원 부담완화를 위해 대학으로부터 의견을 수렴하여 모든 대학이 공통으로 사용하는 대입 공통지원서(지원서, 자기소개서, 교사추천서) 표준 서식 제공
- 대학별 원서접수 대행을 위한 계약 추진 지원
 - 대학과 원서접수 대행사 간 개인정보 보호정책 및 수험생 정보파기, 청렴계약 등이 포함된 계약을 체결할 수 있도록 표준 양자계약서 템플릿을 제작하여 대학에 배포
- 대입지원방법 위반 사전 알림 서비스로 대입 위반 사항 예방 강화
 - 원서접수 대행사간 수시 6회 초과 지원 위반 및 정시 동일군 중복 지원에 대한 사전 알림 기능 제공
 - 대교협과 원서접수 대행사 간 대입지원방법 위반 사전예방서비스 지원자 자료연계
- 입학전형료 관리프로그램 서비스 운영
 - 2021학년도 입학전형료 집행결과 및 2021학년도 예산편성 계획 입력(21. 4.~'21. 6.)
 - 2021학년도 입학전형료 집행결과 대학정보공시 연계(21. 7.~'21. 8.)
- 대학입학전형 종합지원시스템의 안정적인 운영을 위한 운영위원회 구성 및 운영

다. 추진실적

1) 표준 공통원서 접수서비스 운영 실적

- 표준 공통원서 접수서비스 개선을 위한 설문조사 시행
 - 대학 설문조사 시행(21. 12. 2. ~ '21. 12. 13.)
 - 일반대 194개교, 전문대 135개교 대상
- 표준 공통원서 접수서비스 기능 개선
 - 자기소개서 정책 변경 적용(문항축소, 유의사항 내용 변경)
 - 교사추천서 폐지에 따른 시스템 개선 적용
 - 암호화/레포팅솔루션 플러그인 제거 적용(수험생이 모듈 설치 없이 시스템 이용)
 - 멀티브라우저 테스트 수행(Chrome 브라우저 버전 업데이트에 따른 테스트 수행)
 - 질병관리청 개인정보 조회 등 개인정보제공 동의내용 변경 적용
- 표준 공통원서 접수서비스 통합테스트 수행

- 대교협, 원서접수 대행사, 사업단으로 구성하여 1회 진행
- 표준 공통원서 접수서비스 사전점검 시험운영 수행
 - 일자 : '21. 6. 9.~'6. 18.
 - 대상 : 시험운영대학 12개교
- 표준 공통원서 접수서비스 권역 설명회 및 담당자 교육 수행
 - 권역별 설명회 1회(서면대체), 대학 담당자 교육 1회(서면대체)
- 표준 공통원서 접수서비스 장애 대응 모의 훈련 진행
 - 교육부, 대교협, 전문대교협, 원서접수 대행사, 사업단으로 구성하여 1회 진행
- 표준 공통원서 접수서비스 운영(소)위원회의 운영
 - 교육부, 대교협, 사업단, 원서접수 대행사 구성으로 3회 진행
- 2022학년도 표준 공통원서 접수서비스 운영
 - 2021년 6월 28일 10시부터 통합회원 가입 및 공통원서 등록 오픈
 - 수시모집('21. 9. 10.~'21. 10. 4.), 전문대 수시2차모집('21. 11. 8.~'21. 11. 22.) 운영
 - 정시모집('21. 12. 31.~'22. 1. 3.), 추가모집('22. 2. 22.~'22. 2. 28.) 운영
 - 회원가입 650,704건, 공통원서 1,059,709건, 자기소개서 211,460건(2022년 2월 기준)
- 표준 공통원서 접수서비스의 안정적인 운영을 위해 관련 기술지원 체계 마련
 - 원서접수 기간 중 관계기관 및 기술지원 인력 등이 참여하는 비상대응TF를 구성하여 발생 가능한 장애에 신속 대응
- 대입지원사항 타임스탬프 도입 및 비교 기능 적용으로 원서접수 공정성 강화
 - 대입지원사항 전자문서 위변조 방지 및 타임스탬프 도입, 비교 검증 기능 제공
- 유사도검색 서비스 연계 서비스로 대학 업무 효율성 증대
 - 자기소개서 유사도검색 연계 운영
- 2022학년도 공통원서 개인정보처리 위탁계약 체결(연장)
 - 2022학년도 공통원서 개인정보처리 위탁계약을 통해 개정된 개인정보보호법령을 준수하고, 대학의 장으로부터 학생의 선발에 관한 사무(개인정보처리)를 위탁받는 계약을 체결하여 적법성 확보(일반대 188개교)

- 2021학년도 대입전형 공통원서 개인정보 현장실태 점검 및 개인정보 파기
 - 정보보안전문가와 원서접수 대행사의 현장을 방문하여 개인정보 실태 점검 및 개인정보 파기 확인
 - 대교협이 보관 중인 유사도검색 및 대입지원방법 위반 자료 개인정보보호 점검 및 파기 확인
- 2022학년도 대입전형 공통원서 개인정보취급자 개인정보보호교육 수행
 - 행정안전부 지정 교육 강사와 원서접수 대행사의 현장을 방문하여 개인정보보호 교육 수행
 - 공통원서 관련 업무부서 담당자 및 공통원서 유지보수 용역업체 교육 수행
- 교육부 졸업생 수상실적 관련 업무 지원
 - 교육부 대입제도 공정성 강화 방안에 따라, 학생부 주요항목 내 비교과 영역(요소) 개선을 위해 2022학년도부터 교내 수상경력은 학기당 1건으로 반영하도록 제도가 변화됨
 - 이에 따라, 현 고3학생들은 나이스(NEIS) 시스템에서 학기당 1건만 보이고 나머지 수상실적은 블라인드 처리 되지만, 졸업생들은 수상실적이 블라인드 되지 않고 대학으로 이관됨
 - 교육부는 원서접수 시 졸업생의 경우 수상실적을 학기당 1건씩 선택하여 작성하도록 지침 하달
 - 수상실적 관련 문의에 대한 콜센터 및 FAQ를 대교협 원서접수 모니터링 상황실에서 운영(콜센터 아르바이트 5명, 평균 600건/1일 콜 대응)

2) 대입정보포털 및 대학입학전형 지원시스템 운영 실적

- 대입정보포털 ‘어디가(ADIGA)’ 운영 (<http://www.adiga.kr>)
 - 회원가입 : 약 48만 명(전체 가입자 148만 명)
 - 접속건수 : 약 9,600만 건
 - 온라인 대입상담 : 21,110건

주요내용	2021년 추진일정
대입정보포털 기준학년도 변경(2022)	2. 26.
2022학년도 선행학습 영향평가 및 대학별고사 자료수집	3. 2.~31.
2021학년도 입시결과 수집	4. 1.~30.
선행학습 영향평가 및 대학별고사 자료 제공	4. 19.
2021학년도 입시결과 서비스 제공	5. 31.
2022학년도 수시 대입특징 서비스 제공	6. 18.
전형 평가기준 및 결과공개 제공	6. 30.
2022학년도 수시 성적산출 서비스 제공	7. 26.
2022학년도 정시 대입특징 서비스 제공	11. 11.
2022학년도 정시 성적산출 서비스 제공	11. 22.
2021년 대입정보포털 개선사항 적용	12. 7.

- 대입정보포털 유지보수 및 기능개선 사업 진행
 - 검색엔진 교체를 통한 사용자의 검색 편의성 및 정확성 증진
 - 검색엔진 교체에 따른 UI개선 및 검색조건 추가 등
 - 2023학년도 대입제도 개편에 따른 대학입학전형 종합지원시스템 기능 적용
 - 2022학년도 성적 반영방법 변경에 따른 기능개선 수행
 - 학생부 및 수능 교과목 변경 및 교과종류 구분 추가 등
 - 장애인을 위한 대학별 장애인 전형 서비스 제공
 - 성적산출 서비스 속도 개선 및 로그아웃 타이머 도입 등 사용자 편의기능 추가
- 대입정보포털 서비스 개선을 위한 만족도 조사 시행
 - 대입정보포털 사용자 만족도 조사(수시 : '21. 9. 9.~'20. 10. 22, 정시 : '21. 12. 27.~'22. 2. 4.)
 - 수시 설문조사 참여 인원 : 986명(만족 : 91.53%, 보통 : 7.94%, 불만족 : 0.53%)
 - 정시 설문조사 참여 인원 : 855명(만족 : 87.16%, 보통 : 10.74%, 불만족 : 2.1%)
- 대입정보포털 홍보 활동
 - 각종 홍보물 제작 및 배포
 - 포스터 71,200매 배포(전국고교 2,357개교 및 17개 시·도 교육청)
 - 리플렛 10,000부 배포(17개 시·도 교육청)



〈홍보 포스터〉

〈홍보 리플릿〉

- 온라인 홍보(네이버 롤링보드 및 카카오 디스플레이 활용)진행
 - 정시 대학별 점수산출 서비스 관련 홍보(네이버 롤링보드) : 3,958,470회 노출
 - 대입정보포털 어디가 홍보(네이버 롤링보드) : 4,260,381회 노출
 - 대입정보포털 어디가 및 대입상담 홍보(카카오 디스플레이) : 10,839,109회 노출



〈네이버 롤링보드〉

〈카카오 디스플레이〉

3) 대입지원방법 위반 사전예방서비스 운영 실적

- 대입지원방법 위반 유형별 사전 예방 현황('22. 3. 2. 기준)

위반 유형	2022학년도	2021학년도
수시모집 지원횟수 6회 초과	342명	337명
수시모집 예치금 이중납부	55,306명	54,537명
수시모집 합격 후 정시(추가)모집 지원	1,008명	813명
정시모집 동일군 복수 지원	264명	223명
정시모집 및 추가모집 이중등록	9,102명	13,552명
정시모집 등록 후 추가모집 지원	142명	240명
사전 예방자 수 (누적 합계)	66,164명	69,702명

- 대입지원방법 위반자를 학기 개시 이전에 검출하여 대학입학전형의 질서 유지(대교협 이 대학으로부터 대입 지원/등록 자료를 제출 받아 위반내용 검출 및 대학 통보)
- 대학과 원서접수 대행사 간 양자계약서 샘플 개발 및 배포('21. 4. 21.)
- 개인정보 보호정책 관련 법령정보 최신화
- 대입지원방법 위반 사전예방서비스 운영위원회 서면회의 개최(6월, 11월)
- 코로나-19 확산 방지를 위해 서면 운영회의로 대체
- 2021학년도 대입지원방법 위반 운영 보고 및 보유 자료 삭제 보고
- 2022학년도 대입지원방법 위반 관련 대입전형자료 제출 일정 협의

4) 입학전형료 관리프로그램 운영 실적

- 대학 입학전형료 관리 프로그램 기능 개선
 - 전형료관리 입력 데이터 저장 및 검증 시 기타수입금 등 정합성 체크 및 알림팝업 기능 추가
 - 전년도 이월금액 입력 시 데이터 일치성 여부 안내 알림팝업 기능 추가
- 2021학년도 대학 입학전형료 관리 프로그램 운영('21. 4. 5.~'5. 31.)
 - 대상 : 201개교(일반대학, 교육대학, 산업대학)
 - 입력내용 : 2021학년도 입학전형료 수입·지출 결산내역, 2022학년도 입시수당 산정 기준(PDF), 2022학년도 입학전형료 산정근거(PDF)

- 대학 입학전형료 관리 프로그램 대학 설명회 실시(‘21. 4. 8. / ’21. 6. 10.)
 - 2021 대학 입학업무 과정 ‘입학전형료 집행 설명 및 관리 프로그램 활용’ 설명 및 대학 의견 수렴
 - 2021학년도 대학입학전형 종합지원시스템(대학 입학전형료 관리 프로그램) 서면 안내 자료 배포
- 대학 입학전형료 관리 프로그램 – 대학정보공시 연계(‘21. 7.~8.)
 - 대학정보공시 8-카(입학 전형료 수입·지출 현황) 항목에 연계
- 2021학년도 대학 입학전형료 실태조사 실시
 - 평균전형료 대비 20% 이상 대학(15개교), 전년 대비 4% 이상 대학(10개교)에 추가자료 수집·검토
 - 집행지침 미준수 대학(2개교), 공시지침 미준수 대학(6개교)에 시정조치 및 공시 재연계

5) 대학입학전형 종합지원시스템 운영 관련 위원회 개최

- 대학입학전형 종합지원시스템 운영위원회(2회), 표준 공통원서 접수서비스 기술(소)위원회(3회), 대입지원방법 위반 사전예방서비스 운영위원회(2회) 등 개최

6) 대학입학전형 종합지원시스템 인프라 관리체계 강화

- 관리체계 강화 : 안정적인 서비스 운영을 위해 대학입학전형 종합지원시스템 기술지원 체계 마련
 - 대학입학전형 종합지원시스템 통합 인프라 운영 및 관리(상시)
 - 적시 유지관리 및 운영 지원과 유지관리 기술협력업체 관리 체계 확립(전산장비 160여종)
 - 다양한 기술지원 체계 확립으로 관리 능력제고 및 통합적 인프라 운영 강화
 - 대학입학전형 종합지원시스템의 인프라 개선 및 연속성 확보
 - 시스템 통합 구조진단 → 인프라 개선 사항 도출 → 적용(4회)
 - 사용자 요구 사항(SR) 분석을 통한 인프라 성능 개선 사항 도출 및 적용(4회)
 - 전산실 및 기반시설(UPS, 항온항습기, 네트워크 등) 모니터링 체계 강화
 - 대학입학전형 종합지원시스템의 지속적인 성능 개선 및 장애 예방 활동 실시
 - 정기 예방 점검·모의 훈련을 통한 장애 예방 활동

- ※ 정기 점검(H/W 월 1회, 시스템 S/W 분기 1회) 및 정기 예방활동(월 1회), 성능진단(2회)
- 모의 훈련 및 예방 활동 강화로 실 운영 환경에서의 장애 최소화 및 연속성 확보(2회)
- 대학 주요 정보 및 공통원서 연계를 통해 대학입학전형에 유용하게 활용할 수 있도록 연계시스템 관리
- ※ 표준 공통원서 접수서비스 대학알리미, 표준 학부·과(전공), 전문대학 입학정보, 교사인증정보 등
- 전산실 기반환경 운영 및 24시간 보안관제 수행(무중단 서비스)
- ※ 해킹, 바이러스, 개인정보 유출 등의 사이버 침해에 대한 사전예방 활동 강화로 정보보안 강화
- 대학입학전형 종합지원시스템 백업시스템 운영의 안정적인 서비스 제공 기반 마련
- 정보보안 강화 : 사이버 위협에 대비하여 정보보안 강화를 실시 및 보안체계 개선
- 개인정보보호를 위한 개인정보 파기(개인정보 보유 만료)
 - 개인정보의 안전한 보호와 유출사고 사전예방을 위한 개인정보 파기
- ※ 표준공통원서 접수('21. 5.), 유사도 검색 및 대입지원방법 위반 사전예방('21. 9.)
- 교육사이버안전센터(ECSC)와 사이버침해 위협정보의 수집·분석 결과를 통해 위협 정보 모니터링 및 대응(수시)
 - 교육사이버안전센터(ECSC)와의 위협정보 수집 및 분석·대응체계 마련
- 정보보안 컨설팅으로 침해사고 가능성 진단에 따른 보안대책 수립('21. 11.)
 - 시스템 취약점 진단(전산자원 160여종) 수행
 - 보안 장비 정책 수립 및 유관 조직과 긴밀한 대응체계 확보
- 유지보수 및 기능개선 사업 감리, 개인정보 영향평가 수행
 - 전산감리 수행 결과 보고서 및 개인정보 영향평가 결과 보고서 산출물
- 정보자원 증설 : 대학입학전형 종합지원 서비스 연속성 확보 및 정보자산 보호 강화
 - 전산실 기반 및 실외환경 개선 강화 공사('21. 2.)
 - 안정적인 항온항습 실외 운영 환경을 위한 실외기 전용 환기시설 구축
 - 표준 공통원서 연계서비스 연계솔루션 증설('21. 5.)
 - 표준 공통원서 연계서비스의 안정성 강화 및 신속한 장애 대응 체계 확보
 - 대학입학전형 종합지원시스템 DB암호화솔루션 교체 및 업그레이드('21. 5.)
 - 대입정보포털 및 대입전형지원서비스의 지속적인 보안강화 및 안정적인 운영을 위한 서비스만료 솔루션 교체 및 업그레이드
 - 대학입학전형 종합지원시스템 종합관제솔루션(EMS) 교체 및 업그레이드('21. 8.)

- 정보화자원의 효율적 운영 및 자원관리를 위한 서비스만료 솔루션 교체 및 업그레이드
- 대학입학전형 종합지원시스템 노후화 네트워크 정보자원 교체('21. 10.)
- 네트워크 서비스 안정성 강화를 위한 서비스만료 교육전산망 노후화 네트워크(LGU+, KT) 정보자원 교체 및 업그레이드
- 대학입학전형 종합지원시스템 검색엔진솔루션 교체 및 업그레이드('21. 10.)
- 대입정보포털의 검색기능 강화 및 안정적인 운영을 위한 서비스만료 검색엔진솔루션 교체 및 업그레이드
- 대학입학전형 종합지원시스템 DBMS 솔루션 교체 및 업그레이드('21. 10.)
- 표준 공통원서 관리시스템 데이터베이스 시스템의 가능성 및 성능관리를 효율적으로 운영하기 위한 서비스 만료 솔루션 교체 및 업그레이드
- 대학입학전형 종합지원시스템 웹방화벽 솔루션 교체 및 업그레이드('21. 10.)
- 대학입학전형 종합지원시스템 포털/대입전형지원서비스의 지속적인 보안강화 및 사 이버위협 대비를 위한 서비스만료 웹방화벽 정보자원 교체

4. 대입전형 공정성 강화 지원

가. 대입전형 운영 가이드라인 내실화

- 전년도 전형 운영 결과를 바탕으로 대입전형 운영 가이드라인 개정
 - 학생부종합전형 운영 공통 기준, 자기소개서 유사도 검증 가이드라인, 대학입학전형 회피·배제 가이드라인, 입학사정관 표준 윤리 강령
- 자문위원회 운영 및 의견 수렴(3~6월)

주요내용	추진일정
대입공정성강화 자문위원회(1차)	'21. 3. 30.
대입공정성강화 자문위원회(1차 소회의)	'21. 4. 29.
대입공정성강화 자문위원회(2차)	'21. 6. 17.
전체 회원대학 의견수렴	'21. 6. 8~11.

- 대입전형 운영 가이드라인 개선 및 배포(7. 12.)

나. 대입전형 과정 및 결과 자체점검 지표 관리

- 대학입학전형 과정 및 자체점검 체크리스트 개발
- 대입전형 운영 절차 마련 및 준수, 대입전형 관련 위원회 운영, 평가위원의 공정성 및 전문성 확보, 대입전형자료의 평가 등 공정성 지표 관리
- 공정성지표(38개 항목)를 통해 전형 전 과정에 대한 자체점검 강화
- 대학입학전형 과정 및 자체점검 체크리스트 배포(7. 13.)

다. 학생부위주전형 지원 서류 유사도검증

- 대학입학전형 지원시스템(ASSIST)으로 학생부위주전형 지원 서류인 자기소개서에 대하여 수시 4회, 정시 1회, 사후검증 2회, 총 7회 내외 실시
- 유사도검색 서비스 운영 지원
 - 2022학년도 수시모집 유사도검색 서비스 운영 지원
- 대학입학전형 지원시스템(ASSIST) 운영, 사용자 매뉴얼 배포(8. 30.)
- 유사도검색 서비스 자기소개서 문항 수 축소 적용
 - 유사도검색 서비스 기능 검수(7~8월)
 - 유사도검색 서비스 운영 지원(9~12월)
- 2022학년도 수시모집 유사도검색 서비스 오픈 운영

구분	유사도 검색 일정	타 대학 통계생성	대상	자기소개서
수시1차	9. 15.~9. 23.	9. 30.	33개교	142,933건
수시2차	10. 6.~10. 12.	10. 18.	27개교	142,954건
수시3차	10. 20.~10. 22.	10. 28.	12개교	74,483건
수시4차	11. 22.~11. 23.	11. 29.	6개교	29,458건
사후검증 (수시)	11. 30.~12. 2.	12. 14.	64개교	313,821건

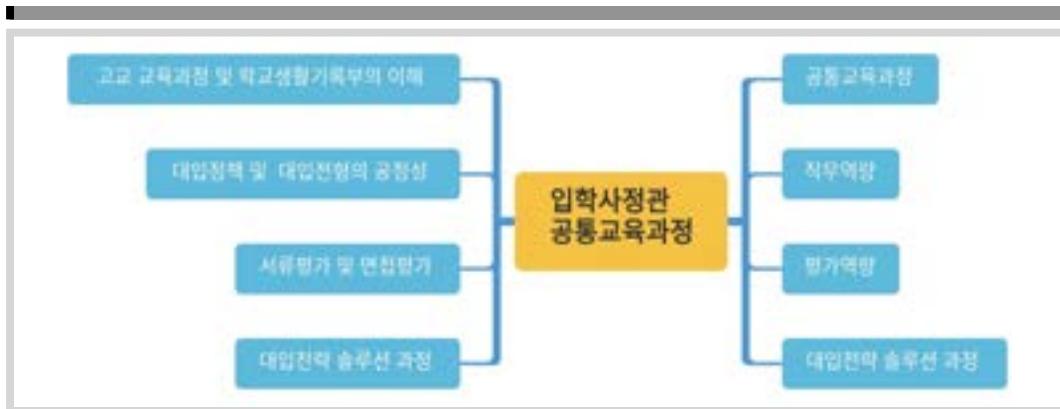
라. 입학사정관 회피·배제 관리 및 퇴직입학사정관 관리

- ASSIST 내 입학사정관 회피·배제 운영 과정 및 결과 입력, 관리 프로그램 운영
- 「대학입학전형 회피·배제 가이드라인」 개정 및 배포(7월)
- 규정 개선, 컨설팅, 운영 결과 모니터링 등 대학 운영 지원
- 입학사정관 회피·배제 시스템 구축 자문위원회의 운영
 - 자문위원회의 운영(3회)(3~6월)
 - 대학입학전형 지원시스템(ASSIST) 통계 및 회피·배제 대학 PC용 프로그램 구축
- 입학사정관 회피·배제 시스템 구축 및 운영
 - 사업계획 수립 및 입찰공고('20. 11.~'21. 1.)
 - 제안서 평가 및 계약 완료(1월)
 - 2021학년도 대학입학전형 회피·배제 및 퇴직입학사정관 관리 운영 결과 수합(3월)
 - 2022학년도 대학 시스템 오픈 운영(6월)
- 퇴직입학사정관 현황 관리(통계 제출) 및 모니터링



마. 입학사정관 공통교육과정 개발 및 연수프로그램 운영

- 입학사정관 공통교육과정 표준화 방안 개발(2~6월)
 - 입학사정관 대상별, 경력별 교육과정 구성
- 입학사정관 공통교육과정 자문위원회 3회 운영(2~3월)
 - 전임 및 위촉사정관 경력 유무에 따른 교육과정 개발
 - 전임 및 위촉사정관 영역별 교육과정 개발
- 입학사정관 공통교육과정 운영(6. 7.~8. 24.)
 - 연수과정 및 연수방법 : 43개 과정 / 온라인 교육(Zoom)
 - 연수결과 : 총 115개교 / 2,095명 연수 참가
- 입학사정관 공통교육과정 결과보고 회의(12. 1.~2.)
 - 개선사항 및 차년도 운영계획 논의



바. 대입전형 평가기준 공개표준안 제공

- 2022학년도 전형 평가기준 공개표준안 마련 및 대학별 공개
- 2022학년도 전형 평가기준 및 2021학년도 전형결과 대학별 자료수합 및 공개
- 전형 평가기준 공개표준안 개발을 위한 자문위원회 운영 및 의견수렴
 - 전형 평가기준 공개표준안 자문위원회의 개최, 3회(3~5월)
 - 전국 대학 의견수렴(4월)

- 2022학년도 전형 평가기준 공개표준안 마련 및 대학별 공개 의무화
 - 대학별 전형 평가기준 및 전년도 전형결과 자료 수합(5. 10.~21.)
 - 대입정보포털을 통한 전형 평가기준 및 결과공개(6월말)
 - 대입정보포털 전형 평가기준 및 전년도 대학별 수정 요청사항 반영



전형유형
전형 평가기준 및 결과공개

전형 평가기준 및 결과공개 목록

전형 평가기준 및 결과공개 문항

전형유형
전형 평가기준 및 결과공개 목록

전형 평가기준 및 결과공개 문항

전형 평가기준 및 결과공개 문항

사. 대입전형자료 블라인드 지원

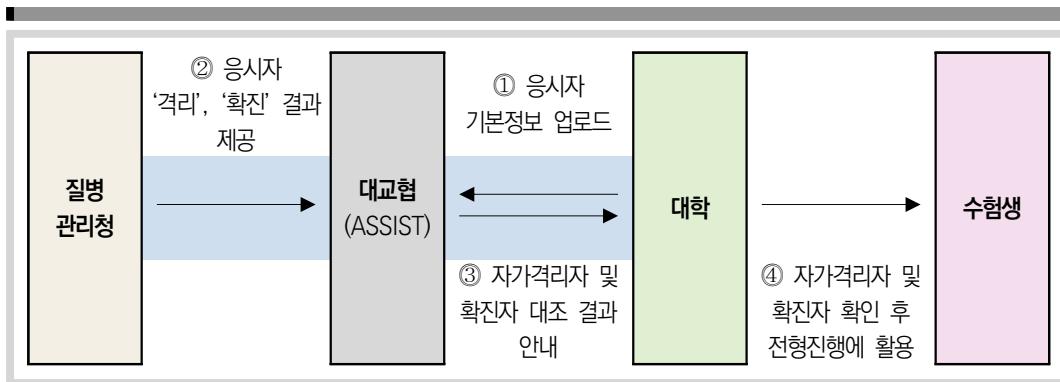
- 졸업생 대상 학생부 서술형 항목 등을 블라인드 처리할 수 있는 솔루션 대학 제공 및 운영 지원
 - 블라인드 솔루션을 일괄 구매하여 대학에 배포(9월)
 - 사업계획 수립 및 대학 수요 조사(8월)
 - 입찰 공고 및 제안서 평가, 계약 완료(9월)
 - 대학 배포(47개교) 및 운영 지원('21. 9.~'22. 9.)

아. 대입전형 관련 정책 연구 수행

- 2022 대입개편을 위한 2008 대입개편 사례 및 2022 대입개편 공론화 과정 연구
 - 정책연구 수행(5~11월)
 - 대입 개편 주요 사례 분석

자. 대입전형 대학별고사 방역 관리 지원

- 대학의 대학별고사 대상자 자료와 질병관리청의 자가격리자 및 확진자 자료와 대조하여 대학에 관련 정보 안내
- 전체 전형기간(수시·정시·추가) 동안 대학이 직접 확진자 및 자가격리자 확인이 가능하도록 매일 ASSIST를 통해 질병관리청 대조 결과자료 제공
 - 질병관리청의 자료 외부 유출금지로 인한 대교협 상주 직원 1명 질병관리청 파견
 - 수집된 대학 자료와 질병관리청에 누적된 자가격리자 및 확진자 정보와 대조 및 대학에 결과 확인요청, 대학 문의 응대 등



차. 대입전형 공정성 교육정보공시 지표 관리

- 대입전형별 고교유형별(외고·일반고 등), 지역별(특별, 광역시, 중소도시, 읍면 등) 선발결과, 대학별 평가환경(평가자 1인당 평가건수 등) 정보공시 자료 취합 및 관리
- 대입전형 공정성 지표 공시항목 입력 프로그램 개발 완료(4월)
- 대학별 공시항목 자료 등록 완료(5월)
 - 전임 입학사정관 현황, 학생부종합전형 평가자 1명당 서류평가 건수, 신입생의 출신 고등학교 유형별(지역별 포함) 현황

카. 대입전형 졸업생 학생부 수상실적 관리 지원

- 수시모집 원서접수 시 졸업생도 재학생과 동일한 수상실적(교내수상 학기당 1건만 대입 반영) 기입

- 수시모집 지원자가 각 대학 지원 시 동일한 수상실적을 제출하였는지 확인
- 2022학년도 졸업생 수상실적 관련 서식 및 작성 유의사항과 FAQ 자료 배포(9. 2.)
- 수시모집 원서접수 졸업생 수상실적 관련 콜센터 운영(9. 3.~14.)
- 졸업생 수상실적 확인서비스 시스템 1차 점검 회의(9. 16.)
- 졸업생 수상실적 확인서비스 시스템 최종 점검 회의(9. 28.)
- 졸업생 수상실적 확인서비스 시스템 테스트 작업(9. 29.~30.)
- 졸업생 수상실적 제출자료 확인서비스 매뉴얼 배포(9. 30.)
- 졸업생 수상실적 확인서비스 시스템 오픈(10. 1.)
- 졸업생 수상실적 확인서비스 대학별 수상자료 등록 업로드(10. 1.~7.)
- 졸업생 수상실적 확인서비스 결과 조회(10. 8.)
- 학생부종합전형 운영 대학 총 137개 대학 중 약 130개 대학 자료제출완료
- 졸업생 수상실적을 각 대학별로 대조 확인하여 대입전형 운영 공정성 제고
- 졸업생 수상실적 확인서비스 매뉴얼 및 확인서비스 시스템 제공 등 졸업생 수상실적 운영 전 과정 관리 체계 마련

5. 대입상담센터 운영

가. 전화, 온라인 및 비대면 진로진학상담 실시

- 대입상담교사단이 참여하는 무료 진로진학상담 실시
- 학생·학부모 대상 전화상담, 온라인상담 제공
 - 전화상담(☎ 1600-1615)

시기	상담시간
평일(월~금)	09:00~22:00
토요일	09:00~13:00

- 온라인상담(대입상담/전공상담, <http://adiga.kr>)
- 상담실적 : 약 47,000여 건

상담 형식	상담시간(월 ~ 금)
전화상담	22,800여 건
온라인상담	21,900여 건
비대면 화상상담	2,000여 건

나. 대입상담교사단 운영

- 전국 17개 시·도교육청이 추천한 372명의 현직 교사로 구성
- 대입정보 및 상담서비스 제공 방안을 논의하고 이를 기반으로 전문분야별 상담자료 개발 및 활용방안 모색(상담지원팀, 자료개발팀, 프로그램지원팀, 상담피드백지원팀)
 - 대입상담프로그램 개발을 위한 회의(11회)
 - 대입 관련 자료 개발을 위한 회의(9회)
 - 대입상담 사례 공유 및 활성화 방안 논의를 위한 회의(3회)
 - 코로나19 대응 화상상담 운영을 위한 회의(1회)
- 대입상담역량 강화를 위한 직무연수 실시(2회)
 - 이수 현황
 - 하계 : 온라인 – 320/372명(86.0%)
 - 동계 : 온라인 – 256/372명(68.8%),
오프라인(휘닉스 제주) – 229/372명(61.6%)
- 대입상담센터 운영 자문위원회 개최(4회)
 - 전국 17개 시·도 교육청 대입담당 장학사를 위촉하여 대입상담센터 운영 자문

〈대입상담교사단 운영 주요 내용〉

		주요내용	추진일정
대입상담 교사단 운영	대입상담교사단 발대식	3. 27.	
	대입상담교사단 구성·위촉	4. 1.	
	대입상담센터 운영 자문위원회(1차)	2. 26.	
	대입상담센터 운영 자문위원회(2차)	6. 24.	
	대입상담센터 운영 자문위원회(3차)	10. 21.	
	대입상담센터 운영 자문위원회(4차)	12. 4.~12. 5.	
	대입상담교사단 하계 직무연수 운영(온라인)	8. 4.~8. 31.	
대입상담 프로그램 운영	대입상담교사단 동계 직무연수 운영(권역별 구분, 2회)	11. 26.~11. 27. 12. 3.~12. 4.	
	대입상담프로그램 수시 집중작업 및 회의(1차)	4. 9.~4. 10.	
	대입상담프로그램 수시 집중작업 및 회의(2차)	4. 30.~5. 1.	
	대입상담프로그램 수시 집중작업 및 회의(3차)	6. 5.~6. 6.	
	대입상담프로그램 6월 모의고사 집중작업	6. 8.~6. 9.	
	대입상담프로그램 정시 집중작업 및 회의(1차)	6. 18.~6. 19.	
	대입상담프로그램 정시 집중작업 및 회의(2차)	7. 9.~7. 10.	
	대입상담프로그램 9월 모의고사 집중작업	9. 3.~9. 4.	
	대입상담프로그램 개선 및 추가개발 회의	10. 1.~10. 2.	
	대입상담프로그램 정시 집중작업 및 회의(3차)	10. 15.~10. 17.	
	대입상담프로그램 정시 집중작업 및 회의(4차)	11. 23.~11. 24.	
	대입상담프로그램 정시 집중작업 및 회의(5차)	12. 12.~12. 13.	
	대입정보 119 제작 기획 회의(1차)	3. 24.	
대입관련 자료 개발	대입정보 119 제작 기획 회의(2차)	4. 16.	
	대입정보 119 집필 회의	5. 7.	
	대입정보 119 검토 회의(1차)	7. 7.	
	대입정보 119 검토 회의(2차)	7. 9.	
	대입정보 119 검토 회의(3차)	7. 22.~7. 23.	
	대입정보 119 검토 회의(4차)	8. 16.	
	대입정보 119 검토 회의(5차)	8. 18.	
	대입정보포털 콘텐츠개발팀 회의	12. 10.~12. 11.	
	온라인상담 피드백지원팀 회의(1차)	4. 11.	
	온라인상담 피드백지원팀 회의(2차)	10. 29.~10. 30.	
대입상담 모니터링	전화상담 피드백지원팀 회의	11. 12.~11. 13.	
	코로나19 대응 화상상담 운영을 위한 자문 회의	8. 10.	

다. 대입상담시스템 운영·관리

◦ 대입상담서비스 통합 운영·관리

- 수험생이 주로 활용하는 대입정보포털 어디가 홈페이지와 교사가 참고하는 대입상담포털 어디가샘 홈페이지를 연동하여 수험생의 상담이력, 대학별 입학정보, 전년도 진학사례 등을 종합적으로 제공
- 대입정보 및 상담서비스의 통합과 상호 연계를 통해 상담 관련 정보의 효율적인 활용 도모를 위한 전국적인 상담서비스 관리·운영

◦ 대입상담프로그램 운영

- 학교 현장에서 학생들의 다양한 활동을 고려하여 상담할 수 있도록 개발한 대입상담 프로그램 배포
- 전국 17개 시·도 교육청에 소속된 단위학교로부터 협조 받은 진학결과를 중심으로 대입상담프로그램 운영
- 고교별 진학결과 및 대학별 모집결과 텁재, 대학별 점수산출식 개발, 정시 대학별 내점수 석차 표본 서비스 운영, 모의지원시스템 및 개인종합리포트 등 제공
- 대입상담프로그램 고도화 및 유지보수 현황
 - ※ 협력고교 : 1,730개 고교, 수시 진학사례 : 110만 건, 정시 진학사례 : 7만 건
- 모의지원시스템 운영 현황

회차	수시			정시
	1	2	3	
기간	8. 17.~8. 24.	8. 30.~9. 3.	9. 7.~9. 8.	12. 24.~12. 27.
협력고교 수	451	712	817	119
모의지원 학생 수	4,708	12,179	17,652	650
모의지원건수	29,258	79,546	113,849	3,723
학교당 지원건수	64.87	111.72	139.35	31.29
학교당 지원학생 수	10.44	17.11	21.61	5.46
학생 1명당 지원건수	6.21	6.53	6.45	5.73
학교 최대지원수	1,228	2,620	2,481	414
학교 최대지원학생수	195	261	265	69

- 대학별 점수산출식 개발 현황 : 수시 198개교, 정시 198개교

라. 대입전형정보 안내 강화

- 대입 관련 자료 개발·배포 : 10여 종

자료집명	발간시기	부수
교시연수 자료집 2종(고3/고1·2용)	2월	파일제공
대입상담 자료집	8월	파일제공
수시모집 전형분석 자료집(대학별/지역별)	8월	파일제공
정시모집 전형분석 자료집(대학별/지역별)	11월	100부
2023학년도 대입정보 119	11월	4,000부
전공소개 자료집	12월	파일제공
대입정보 매거진	매월 1회	파일제공



- 대입정보포털 어디가 홈페이지 운영
 - 대입전략자료실 : 지역/전형별 대입정보 요약·정리, 시기/주제별 대입자료, 대입정보 매거진 탑재 등
 - 대입소식 : 대교협 및 유관기관 발표 보도자료 탑재, 신문기사 스크랩 공유
 - 대학별 입시정보 : 수/정시 대학별 주요 특징과 지원전략 소개, 전년도 입시결과 공개 등
 - 대입정보포털 어디가 모니터링단 구성 : 10개 대학, 10명 학생 참여
- 대학생 전공멘토단 운영 : 다양한 전공과 진로에 대한 맞춤형 상담서비스 제공

6. 대학입학정보박람회

가. 목적

- 참가대학의 신입생 유치 및 홍보 활성화에 기여
- 많은 대학의 종합적이고 실질적인 대입 관련 정보를 원스톱으로 제공
- 상업적 성격의 입시박람회 난립을 방지함으로써 수험생과 학부모의 사교육비 및 대학의 홍보비 절감

나. 운영실적

- 코로나-19 확산으로 인해 2022학년도 수시 대학입학정보박람회 개최 취소
 - 참가 신청 대학 : 150개교
 - 대학입학포털(adiga)을 통해 온라인 박람회 운영



- 2022학년도 정시 대학입학정보박람회(제23회) : 2021. 12. 16.~18.(3일간)
 - 코엑스 A홀, 129개 대학 참여 / 9,901명 관람
 - 코로나-19대비 방역지침 강화 : 백신패스, 온라인 사전 예약제, 오전·오후 2부제 운영, 전시장 내부 방역 실시, 박람회 관련 대면행사 미실시



◦ 역대 대학입학정보박람회 개최 현황

- 수시 대학입학정보박람회

회차	연도	참가교	관람객
제12회	2021년	150교	개최 취소
제11회	2020년	149교	개최 취소
제10회	2019년	151교	59,666명
제9회	2018년	146교	63,470명
제8회	2017년	144교	62,054명
제7회	2016년	140교	59,608명
제6회	2015년	137교	60,456명
제5회	2014년	130교	64,080명
제4회	2013년	109교	57,853명
제3회	2012년	102교	43,826명
제2회	2011년	95교	32,324명
제1회	2010년	74교	24,926명

- 정시 대학입학정보박람회

회차	연도	참가교	관람객
제23회	2021년	129교	9,901명
제22회	2020년	107교	개최 취소
제21회	2019년	135교	20,747명
제20회	2018년	138교	32,898명
제19회	2017년	129교	62,651명
제18회	2016년	135교	81,987명
제17회	2015년	131교	104,385명
제16회	2014년	130교	100,596명
제15회	2013년	116교	110,126명
제14회	2012년	107교	101,314명
제13회	2011년	100교	92,406명
제12회	2010년	88교	70,296명
제11회	2009년	82교	49,090명
제10회	2008년	72교	48,061명
제9회	2007년	57교	41,844명
제8회	2006년	50교	58,477명
제7회	2005년	67교	52,266명
제6회	2004년	80교	61,936명
제5회	2003년	85교	75,556명
제4회	2002년	85교	55,720명
제3회	2001년	78교	54,335명
제2회	2000년	73교	58,695명
제1회	1999년	65교	57,238명

7. 고교교육 기여대학 지원사업 운영

가. 목적

- 고교교육 내실화 및 학생·학부모의 대입 부담 완화를 위해 대학 자율인 대입전형을 고교교육 중심으로 개선하도록 유도
 - 학생부위주전형 내실화, 고른기회전형 운영 및 확대, 대학별고사 등의 고교 교육과정 수준 내 출제 등 유도
- 평가전문인력 채용 및 대입전형 개선 지원, 대입 공정성 확보 체제 조성 유도 등을 통한 대학의 입시 자율성 및 책무성 강화
- 고교-대학 연계 프로그램 활성화를 통해 학생 교육 및 우수 인재 양성을 위한 상호 협업관계 조성 지원

나. 주요 내용 및 실적

- 2021년 고교교육 기여대학 지원사업 대학 선정 및 지원금 교부
 - 지원사업 공고 및 설명회 개최(실시간 온라인) : '21. 3.



- 지원사업 중간 평가 및 추가선정 평가를 통한 지원대학 75개교 선정(계속지원대학 73교, 신규지원대학 1교, 성과관리대학 1교) : '21. 3.~6.
- 대학 지원금 교부(총 55,286백만원) : (1차) '21. 6.~7. (2차) '21. 12.

〈지원사업 선정대학(75개교)〉

가톨릭관동대	가톨릭대	강남대	강릉원주대	강원대	건국대
건국대(글로컬)	경기대	경북대	경상국립대	경인교대	경희대
계명대	고려대	공주대	광운대	광주교대	국민대
군산대	단국대	대구가톨릭대	대구교대	대구대	대구한의대
대진대	덕성여대	동국대	동국대(경주)	동아대	동의대
명지대	목포대	부경대	부산가톨릭대	부산교대	부산대
상명대	서강대	서울과기대	서울대	서울시립대	서울여대
선문대	성균관대	성신여대	숙명여대	순천향대	숭실대
아주대	안동대	영남대	이화여대	인천대	인하대
전남대	전주대	제주대	조선대	중앙대	진주교대
차의과대	창원대	청주교대	충남대	충북대	한국교원대
한국교통대	한국외대	한남대	한동대	한림대	한밭대
한양대	한양대(ERICA)	호서대			

※ 대학명은 가나다순임

- 지원사업 행정연수 및 관련 자료집 배부

- 행정연수 및 e나라도움 시스템 사용자 교육(온라인) : '21. 7. 1.~7. 4.
- 지원사업관리·운영계획, 부적정 예산집행 사례집 등 배부 : '21. 6.~7.
- e나라도움 사용자 2차 교육 안내(자료집 배포) : '21. 1.



- 지원대학 컨설팅 및 집행점검 실시

- 신규대학 및 성과관리대학 컨설팅(지원대학 중 2교) : '21. 7.~8.
- 사업비 집행점검(지원대학 중 1교) : '21. 7.

- e나라도움(국고보조금 통합관리시스템) 운영 및 관리

- 대학별 사업신청서 승인 및 교부신청 처리 : (1차) '21. 6.~7. (2차) '21. 12.
- 지원사업 사업비 집행 상시점검 진행 : '21. 8.~'22. 2.

- 부정수급 모니터링 결과 부정수급 여부 확인 및 처리(81건) : '21. 11.
- 시스템 사용 관련 문의사항 응대 : 상시
- 2020년 지원사업 결산검토 진행 및 결과 안내(75교) : '21. 8.~'22. 1.
- 지원대학 모집요강 검토 : (수시) '21. 7.~11. (정시) '21. 12.~'22. 2.
- 2022년 지원사업 계획수립을 위한 의견수렴 진행
 - 온라인 의견수렴 실시 : '22. 2. 14., 권역별 입학처(본부)장 대상
 - 실시간 온라인 공청회 실시 : '22. 2. 23.~24., 109개교 참가

다. 사업 성과

- 대입전형 운영 결과의 책무성 확보
 - 지원대학(75교)이 소득계층별·지역별·고교유형별로 다양한 학생을 선발할 수 있도록 전형 설계·운영 유도
 - 대학이 사교육영향평가, 선행학습영향평가를 통해 대입에서 공교육을 저해하는 요소를 파악하고 이를 전형에 반영할 수 있도록 유도
- 대입전형 개선 및 운영 역량 강화
 - 대입전형 개선을 위한 공동연구(13개 주제) 및 대학별 개별연구(총 45개 주제) 수행
 - 고교교육 기여대학 지원사업 공동연구 공유 자료집 제작 및 배포 : '22. 2.
- 학생 교육활동 및 학교교육 내실화 지원
 - 모집요강, 전형 안내 자료를 통한 구체적이고 충분한 대입정보 제공 및 전형 결과관련 정보(논술 출제 문제, 모의논술, 면접 방법 및 문항, 학생 제출서류 검증 등 대학별 제공 가능한 수준) 공개 유도
 - 찾아가는 입학설명회 등 정보 소회지역 학생 대입정보 제공 유도
 - 개별대학 및 공동사업을 통한 대학의 고교-대학 연계 프로그램 운영 지원
 - 고른기회전형 입학생 및 저소득층 학생들이 학교생활 적응과 학업 지속을 지원하는 프로그램을 운영하여 대학의 학생 교육활동 지원 강화

IV 대학평가

1. 대학기관평가인증

가. 대학기관평가인증 수행

1) 목적

- 대학교육의 질보장과 지속적 질개선
- 대학의 교육성과 및 책무성 제고
- 대학의 경쟁력 강화 및 특성화 유도
- 대학교육의 국제적通用성 확보

2) 주요 내용

- 「고등교육법」제11조의2 및 「고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정」에 근거, 대학교육의 질보장 및 질개선을 목적으로 대학이 교육기관으로서 기본요건을 충족하는지 판정하여 사회에 공표함으로써 국민의 알권리를 충족하고 사회적 신뢰를 부여
- 대학이 교육기관으로서 최소한 기본요건과 특성을 갖출 수 있도록 인증기준을 제시하고 대학의 국내·외 경쟁력 강화 및 고등교육 책무성 확립을 도모

3) 추진 실적

- 3주기(2021~2025년) 사업의 1차년도 평가 수행 : 1회 운영
 - 2021년 대학기관평가인증 운영
 - ▶ 평가대학 : 18개교
 - ▶ 평가결과 : 인증 14개교, 조건부인증 3개교, 인증유예 1개교
- 추진절차 : 인증 신청 → 대학 자체진단평가 수행 → 평가위원회 선정 및 연수 → 서면평가 → 현지방문평가 → 평가결과 검증회의 → 대학 의견 수렴 → 인증 판정 및 결과 공표 → 대학 이의제기 및 재심

◦ 추진 주요 일정

주요내용	추진일정
대학기관평가인증 사업 설명회	'20년 12월 16일(수)
대학기관평가인증 신청 안내	12월 17일(목)
대학기관평가인증 신청 및 수수료 납부	'21년 1월 11일(월)
대체준거 심의	1월 29일(금)~3월 4일(목)
평가 대상 대학 확정 통보	3월 10일(수)
대학 자체진단평가 수행	3월 11일(목)~9월 15일(수)
평가 대상 대학 담당자 워크숍	3월 24일(수)
평가위원 기피·제척 및 선정	4월 1일(목)~6월 11일(금)
대학 자체진단평가보고서 제출 마감	9월 16일(목)
현지방문평가 준비를 위한 대학 담당자 간담회	9월 28일(화)
서면평가 및 현지방문평가 평가위원 워크숍	9월 29일(수)~10월 2일(토)
서면평가 수행	9월 29일(수)~10월 15일(금)
현지방문평가 수행	10월 18일(월)~11월 5일(금)
평가결과보고서 작성	11월 8일(월)~14일(일)
평가결과 검증회의	11월 10일(수)~12일(금)
평가결과보고서 초안 대학 송부 및 의견 수렴	11월 29일(월)~12월 8일(수)
대학 의견서 검토 및 평가결과보고서 확정	12월 9일(목)~22일(수)
대학평가인증위원회 최종 심의	12월 23일(목)~29일(수)
인증 결과 공표 및 인증패 수여식	12월 30일(목)

4) 주요 성과

- 대학기관평가인증제를 통하여 대학의 자율평가 체제 구축
- 대학의 인증평가 참여를 유도하여 대학교육의 질보장 및 질개선, 정부 행·재정 지원의 정당성 확보



나. 대학기관평가인증 관련 위원회 운영

1) 주요 내용

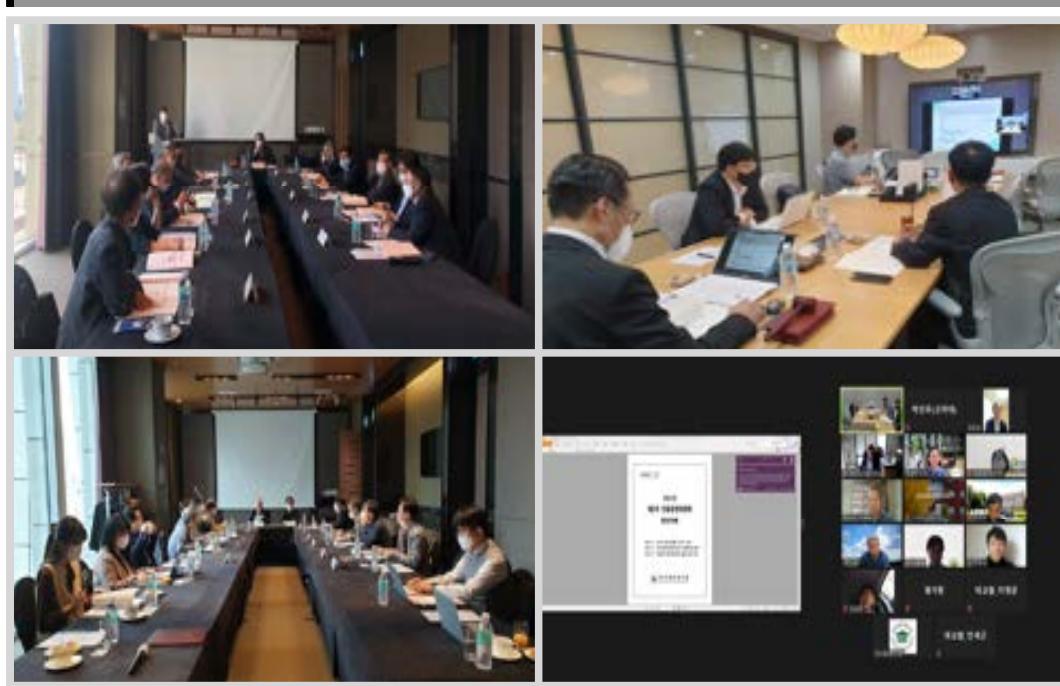
- 대학평가인증위원회 운영
 - 대학기관평가인증 사업의 내용 및 추진에 대한 심의·의결
 - 인증 판정 및 결과 활용방안에 대한 심의·의결
- 인증운영위원회 운영
 - 평가인증 기준 및 규정에 대한 검토 및 자문

2) 추진 실적

- 대학평가인증위원회 회의 총 6회 개최
 - 2021. 1. 20. : (통합)상지대학교 출범에 따른 인증자격모니터링 평가 일정 변경 요청 심의, 경상국립대학교 3주기 대학기관평가인증 신청 및 운영 심의 등
 - 2021. 3. 4. : 2021년 대학기관평가인증 대체준거 신청 대학, 평가 대상 대학, 갱신 연기 대상 대학, 추가 신청 대학 확정 및 심의, 2019년(상반기) 조건부인증 대학 보완 평가 결과 확정 및 심의 등
 - 2021. 4. 28. : 한국대학평가원장 연임 의결, 2017년 인증대학 인증자격모니터링 시정 권고 대학 인증 유지 여부 확정 심의 등
 - 2021. 8. 24. : 2018년 인증대학 인증자격모니터링 평가 결과 확정 심의, 상지대학교 판정 심의, 2019년(하반기) 조건부인증 대학 보완평가 결과 확정 심의, 2022년(상반기) 대학기관평가인증 시행 여부 확정 심의 등
 - 2021. 10. 25. : 2022년(상반기) 대학기관평가인증 신청 대학 확정 심의, 「대학평가 인증위원회 규정」개정(안), 「대학기관평가인증 규정」개정(안) 심의 등
 - 2021. 12. 23. : 2021년 대학기관평가인증 판정 결과 심의 등
- 인증운영위원회 회의 총 3회 개최
 - 2021. 2. 18. : 위원장 선출, 대체준거 및 규정 개정(안) 검토 등
 - 2021. 8. 9. : 인증자격모니터링평가 기준연도 및 인증자격정지 관련 조치사항 검토, 2022년 상반기 평가 운영 방안 논의 등
 - 2021. 10. 18. : 대학기관평가인증 규정 개정(안) 및 시간강사 강의료 기준 변경 논의 등

3) 주요 성과

- 공식적인 절차에 의한 신뢰할 수 있는 평가 체제 확립
- 전문가 위원회를 통한 독립적·객관적 평가 운영



다. <2018년 인증대학> 인증자격 모니터링 수행

1) 목적

- 대학기관평가인증 결과에 대한 지속적 관리
- 인증대학의 평가 결과 유지와 질적 수준 향상을 통한 대학 발전 유도
- 대학기관평가인증 이후 인증대학의 변화 정보 및 동향 파악

2) 주요 내용

- 대학기관평가인증 규정 제23조에 근거하여 인증대학을 대상으로 인증자격 유지 여부 확인을 위한 모니터링 실시
- 2주기 3차년도(2018년) 인증대학 인증자격 모니터링 수행
 - 인증자격 조건 유지 여부 확인 : 6개 필수평가준거 및 5개 평가영역
 - 평가부문 및 평가준거에서 미흡(W) 판정을 받은 내용에 대하여 개선 여부 확인
 - 평가준거별 권고, 조언, 지적 사항들에 대한 조치 여부 확인

3) 추진 실적

- 인증자격 모니터링 대상교 : 14개교
- 판정결과
 - 인증자격 유지 : 7개교, 시정 권고 : 4개교, 인증자격 정지 : 3개교
- 추진 주요 일정

주요내용	추진일정
▶ 인증대학 인증자격모니터링 설명회 개최	'20년 11월 11일(수)
▶ 인증자격모니터링 수수료 납부 마감	11월 27일(금)
▶ 인증자격모니터링 대학 담당자 워크숍	'21년 1월 6일(수)
▶ 대학별 자체진단평가보고서 작성 및 제출 마감	6월 25일(금)
▶ 서면평가	7월 7일(수)~9일(금)
▶ 현장 모니터링 ※ 서면평가 후 현장 확인이 필요한 대학에 한해서만 실시함	7월 15일(목)~22일(목)
▶ 모니터링 결과 검증 및 보고서 작성	7월 23일(금)~28일(수)
▶ 모니터링 결과 송부 및 대학 의견 수렴	7월 29일(목)~ 8월 4일(수)
▶ 대학 의견서 검토 및 모니터링 보고서 확정	8월 6일(금)~11일(수)
▶ 모니터링 결과 심의 및 확정	8월 12일(목)~19일(목)
▶ 모니터링 결과 통보	8월 27일(금)
▶ 시정 권고 판정 대학 개선 실적 제출	'22년 2월 25일(금)

4) 주요 성과

- 인증대학의 지속적인 대학교육 질 관리 및 개선 유도
- 인증 이후 개별 대학의 변화 정보 파악



라. <2019년 상반기> 조건부인증대학 보완평가 수행

1) 주요 내용

- 조건부인증대학의 미흡(W)인 평가영역에서 미흡(W), 미충족(F)인 평가준거의 개선 실적을 평가하여 인증 여부 확인
- 5개의 평가영역의 개선 실적을 평가하여 인증 여부 확인

2) 추진 실적

- 대상대학 : 3개교
 - 인증기간 : 2개교(2019년 7월 1일~2024년 6월 30일)
1개교(2018년 9월 1일~2023년 8월 31일)
 - 조건부인증 판정 후 1개년 실적 평가
- 판정결과 : 인증 3개교
 - 2개교 : 2019. 7. 1.~2024. 6. 30.(5년)
 - 1개교 : 2018. 9. 1.~2023. 8. 31.(5년)

◦추진 주요 일정

주요내용	추진일정	
▶ 평가 신청서 및 보고서 제출, 수수료 납부 마감	'20년	12월 24일(목)
▶ 평가단 구성 및 평가위원 연수	'21년	1월 4일(월)~6일(수)
▶ 서면평가		1월 13일(수)
▶ 현지방문평가(※ 필요한 대학에 한해서만 실시함)		1월 25일(월)~29일(금)
▶ 현지방문평가 수수료 납부 마감		1월 29일(금)
▶ 결과 판정을 위한 평가단 회의 및 평가결과보고서 작성		2월 1일(월)~5일(금)
▶ 평가결과에 대한 대학 의견 수렴		2월 15일(월)~19일(금)
▶ 대학평가인증위원회 최종 심의		3월 2일(화)~5일(금)
▶ 인증결과 통보		3월 12일(금)

3) 주요 성과

- 대학의 지속적인 대학교육 질 관리 및 개선 유도

마. <2019년 하반기> 조건부인증대학 보완평가 수행

1) 주요 내용

- 조건부인증대학의 미흡(W)인 평가영역에서 미흡(W), 미충족(F)인 평가준거의 개선 실적을 평가하여 인증 여부 확인
- 5개의 평가영역의 개선 실적을 평가하여 인증 여부 확인

2) 추진 실적

- 대상대학 : 9개교
 - 인증기간 : 2개교(2020년 1월 1일~2024년 12월 31일)
7개교(2019년 1월 1일~2023년 12월 31일)
 - 조건부인증 판정 후 1개년 실적 평가
- 판정결과 : 인증 8개교, 인증유예 1개교
 - 인증기간 : 2개교(2020년 1월 1일~2024년 12월 31일)
6개교(2019년 1월 1일~2023년 12월 31일)
- 추진 주요 일정

주요내용	추진일정
▶ 평가 신청서 및 보고서 제출, 수수료 납부 마감	'21년 6월 25일(금)
▶ 평가단 구성 및 평가위원 연수	6월 28일(월)~30일(수)
▶ 서면평가	7월 1일(목)
▶ 현지방문평가(※ 필요한 대학에 한해서만 실시함)	7월 12일(월)~23일(금)
▶ 현지방문평가 수수료 납부 마감	7월 23일(금)
▶ 결과 판정을 위한 평가단 회의 및 평가결과보고서 작성	7월 26일(월)~30일(금)
▶ 평가결과에 대한 대학 의견 수렴	8월 2일(월)~6일(금)
▶ 대학평가인증위원회 최종 심의	8월 12일(목)~19일(목)
▶ 인증결과 통보	8월 27일(금)

3) 주요 성과

- 대학의 지속적인 대학교육 질 관리 및 개선 유도

바. 3주기 대학기관평가인증 평가위원 풀(Pool) 구성 및 연수

1) 주요 내용

- 안정적인 대학기관평가인증 운영과 평가의 전문성 및 신뢰성 제고를 위해 평가위원 후보자 풀(Pool) 운영
- 대학 및 유관기관의 추천을 통해 대학에 대한 풍부한 지식과 경험이 있고 윤리적 소양을 갖춘 자로 평가위원 후보자 풀(Pool) 구성
- 평가위원 후보자 풀(Pool)을 대상으로 평가위원 역량 강화를 위한 기초 소양 및 전문성 향상 교육과 모의평가를 통한 인증 기준 습득 연수 실시

2) 추진 실적

- 평가위원 후보자 풀(Pool) 연수 운영(4주간 3개 통합 권역에서 총 8회 개최)
- 풀(Pool)연수 프로그램 내용

구분	내용			
대상	<p>[기존등록자+신규등록자]</p> <p>- 평가위원 풀에 신규로 등록되었거나 2주기 평가위원으로 활동하지 않은 자</p>			
교육 내용	3주기 대학기관평가인증 이해	(3시간)	3주기 대학기관평가인증 이해	(2시간)
	모의평가	(5시간)	모의평가	(2시간)
형식	집합, 대면(권역별 실시)			
일정	9시~18시(총 8시간)		14시~18시(총 4시간)	

3) 주요 성과

- 풀(Pool) 연수를 통해 이수자 총 395명 확보
- 평가위원 후보자의 안정적 확보와 평가의 전문성 및 신뢰성을 제고하며 대학기관평가 인증체제의 공신력 강화

사. 대학기관평가인증 홈페이지 운영

1) 주요 내용

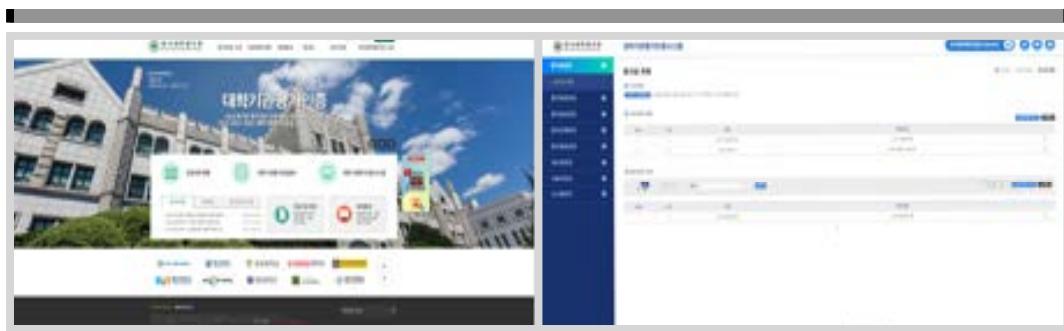
- 대학기관평가인증 사업을 효율적으로 운영하기 위한 홈페이지 및 시스템 운영

2) 추진 실적

- 2021년 대학기관평가인증을 위한 홈페이지 및 시스템 고도화
 - 대학기관평가인증 홈페이지 <대학통계>를 통해 개별 대학 정량지표 관리, 대학별 최근 3년간 추이, 대학 특성별(설립유형, 규모, 지역) 기술통계 및 3년간 추이 제공

3) 주요 성과

- 대학기관평가인증 홈페이지 및 시스템 운영·관리, 업데이트 및 유지보수



아. 뉴스레터 <인증이야기> 발간

1) 주요 내용

- 뉴스레터 ‘인증이야기’ 발간을 통한 고등교육 질보장 관련 정보 제공
 - 인증 우수사례 : 대학의 우수한 프로그램 홍보 및 사회전반으로 확산 유도
 - 인터뷰 : 전국대학평가자협의회 회장의 대학교육의 질 제고를 위한 대학평가 관련 의견 제공, 평가기획팀장의 대학기관평가인증 준비 관련 대학에 대한 조언, ‘미래형 대학생 핵심역량 진단 및 컨설팅’사업 소개, ‘3주기 대학기관평가인증 인증대학 인증자격 모니터링 운영 방향’소개

2) 추진 실적

- 대학기관평가인증 뉴스레터 <인증이야기> 제13호(21. 1. 27), 제14호(21. 4. 14), 제15호(21. 7. 9.), 제16호(21. 10. 18.)



자. 3주기 대학기관평가인증 시스템 고도화 및 유지보수

1) 주요 내용

- 평가결과 입력, 결과보고서 작성 등 3주기 대학기관평가인증 과정을 효율적으로 운영하기 위한 시스템 고도화
- 2주기(2016~2020년)에 구축된 시스템을 기반으로 세부 기능 추가·강화

2) 추진 실적

- 3주기 인증시스템 고도화 추진 : '21. 5.~8.
- 3주기 인증시스템 안정화 작업 : '21. 9.~12.

3) 주요 성과

- 3주기 대학기관평가인증 평가영역·준거를 반영한 시스템 개발

- 대학기관평가인증 시스템 관리자 및 사용자 편의 기능 개선추진
- 주기별 평가결과를 연계함

차. 미래형 대학생 핵심역량 진단 및 컨설팅 사업 운영

1) 주요 내용

- 미래형 대학생 핵심역량 진단 도구 활용을 통한 각 대학의 교육혁신 지원

2) 추진 실적

- 미래형 대학생 핵심역량 진단 참여 : 총 19개교
- 미래형 대학생 핵심역량 진단 조사 실시 및 분석결과보고서 배포
 - 미래형 대학생 핵심역량은 13개 역량(자기개발, 진로개발, 자기이해, 자기관리, 4IR 기술활용, 정보처리, 정보탐색, 문제해결, 문해력, 글로벌, 공감과 소통, 시민의식, 협동)으로 구성
 - 13개 역량에 대해 총 59개 문항을 자기보고식으로 측정
 - 핵심역량 진단 결과를 각 대학에 보고서 형태로 제공
- 미래형 대학생 핵심역량 진단 관련 컨설팅 수행 : 1개교(감리교신학대)
 - 학사제도 개편 및 입시 전략 수립, 교원 인사제도 개편 및 전임교원 확충 전략 수립, 전공 신설에 따른 교육과정 구성과 수업 개선 등에 대해 컨설팅 수행

3) 주요 성과

- 각 대학의 학생들이 필요로 하는 미래지향적 핵심역량에 대한 정보 제공
- 타 대학과의 비교를 통해 개별 대학 학생들의 핵심역량에 대한 인식의 위치 정보 제공
- 대학의 인재상을 바탕으로 설정된 역량기반 교육과정의 설정 또는 환류와 관련된 정보 제공
- 사전검사(학기 초)와 사후검사(학기 말)의 비교 분석을 통한 대학 교육과정 설계 시 활용 자료 제공

- 핵심역량 중심 교양교육과정 및 비교과프로그램 개발 자료 제공
- 대학 컨설팅을 통한 대학 내 애로사항 해결 및 교육혁신 지원

2. 한국고등교육정보센터(Korea Academic Recognition Information Center)

가. 목적

- 「고등교육 자격의 인정에 관한 아시아·태평양 지역 협약(이하 아태지역 협약)」의 이행 기반 마련
- 국가 간 자격인정을 위한 고등교육 자격정보 구축 및 제공

나. 주요 내용

- 고등교육 자격정보 수집 및 제공
 - 정보 제공 확대를 위한 국내·외 고등교육 자격 관련 정보 수집
 - 고등교육 정보제공 홈페이지 운영 및 자격인정 관련 자문 제공
- 자격인정 국제 네트워크 구축 및 강화
 - 아태 지역협약 위원회, 국제자격평가전문가협회 등 국제회의 참석하여 이행 현황 공유 및 논의
 - 국제 자격인정 네트워크 참여를 통한 최신 자격인정 동향 파악
- 국내 자격인정 체계 구축을 위한 조사 및 연구
 - 국내 자격인정 체계 구축을 위한 연구 진행
 - 국내 관계자의 인식 제고를 위한 간담회 개최 및 자격인정 전문가 풀 구성

다. 추진 실적

- 고등교육 자격 정보 수집 및 제공
 - 고등교육 정보 제공 홈페이지(국문/영문) 내용 업데이트(상시)
 - 국내외 수요자에 자격인정 관련 자문 제공(상시)

- 영국 국가학위정보센터(UK-ENIC) 고등교육자료 구독 및 교육 참가
- 아시아유럽정상회의(ASEM) 워크숍 참석
 - 일자 및 장소 : 2021. 1. 26., 온라인
 - 참석자 : 유네스코 방콕사무소, 아태지역 협약 가입국 국가학위정보센터
 - 주요 내용 : 정부, 기관, 학생 차원에서 발생하고 있는 다양한 형태의 가상교환(VE : Virtual Exchange)의 장·단점을 논의하고, 아시아-유럽 재단(ASEF : Asia-Europe Foundation) 2030 교육 전략의 제고
- 'IIEP-UNESCO' 주최 정책 포럼 참석
 - 일자 및 장소 : 2021. 7. 6.~8., 온라인
 - 참석자 : 유네스코 방콕사무소, 아태지역 국가 교육부, 국가학위정보센터, 대학 등
 - 주요 내용 : 고등교육의 유연한 학습 방식에 대한 논의로 다양한 고등교육기관의 입학 경로, 테크놀로지 및 거버너스의 역할에 대한 논의
- 일본 국가학위정보센터(NIAD-QE) 세미나 한국고등교육제도 발표
 - 일자 및 장소 : 2021. 7. 21., 온라인
 - 참석자 : 한국고등교육센터 박민아 센터장, 일본 국가학위정보센터(NIAD-QE), 일본 대학 입학 관계자
 - 주요 내용 : 한국 교육 개관, 고등교육 체계 및 고등교육기관 현황, 학점은행제, 독학사 등 한국의 특정 제도 및 질 보장에 대한 발표
- 유네스코 대학입학자격 관련 연구 1차 온라인 세미나 참석
 - 일자 및 장소 : 2021. 8. 21., 온라인
 - 참석자 : 유네스코 방콕사무소, 아태지역 협약 가입국 국가학위정보센터, 교육부 등
 - 주요 내용 : 아태지역 협약 가입국의 '고등교육 진학을 위한 중등교육 졸업자격 및 표준화된 시험 인정' 사례 연구를 위한 논의
- 고등교육 자격의 인정에 관한 아시아 · 태평양 협약 지역위원회 참석
 - 일자 및 장소 : 2021. 10. 14., 온라인
 - 참석자 : 유네스코 방콕사무소, 아태지역 협약 가입국 정부 및 국가학위정보센터
 - 주요 내용 : 코로나19 상황에 따른 국가별 온라인 · 블렌디드 학습 인정 관련 논의 및 경과 공유, 글로벌 협약에 대한 각국 인식 고취 및 도쿄 협약과의 보완 관계 탐구

- 아시아·태평양 지역 국가정보센터 네트워크(APNNIC) 총회 참석
 - 일자 및 장소 : 2021. 10. 15., 온라인
 - 참석자 : 유네스코 방콕사무소, 아태지역 협약 가입국 국가학위정보센터
 - 주요 내용 : APNNIC 공식 포털 활성화를 비롯하여 도쿄 협약의 이행을 위한 핵심 역할 수행 및 각국의 NIC 역할 제고 등을 논의
- 유네스코 대학입학자격 관련 연구 2차 온라인 세미나 발표
 - 일자 및 장소 : 2021. 10. 29., 온라인
 - 참석자 : 유네스코 방콕사무소, 아태지역 협약 가입국 국가학위정보센터, 교육부 등
 - 주요 내용 : 국가사례 보고서 참여국의 중등교육 체계와 고등교육 진입을 위한 시험 개관 발표
- 일본 국가학위정보센터(NIAD-QE) 웨비나 참석
 - 일자 및 장소 : 2021. 12. 3., 12. 20., 온라인
 - 참석자 : 베트남, 인도네시아 국가학위정보센터 및 관계자, 일본 국가학위정보센터 (NIAD-QE), 일본 대학 관계자
 - 주요 내용 : 베트남과 인도네시아의 교육 시스템과 고등교육 자격 관련 발표
- UNESCO 대학입학자격 국가사례연구 보고서 작성
 - 발주처 : 유네스코 아태지역 사무국
 - 참여 국가 : 한국, 일본, 중국, 몽고, 터키, 아르메니아, 뉴질랜드,
 - 주요 내용 : ‘고등교육 진학을 위한 중등교육 출입자격 및 표준화된 시험 인정’에 대한 한국 사례
- 국내 자격인정 간담회 개최
 - 일자 및 장소 : 2021. 2. 19., 2. 26., 코트야드 메리어트 서울 남대문
 - 참석기관 : 대학 외국인입학 담당자, 한국고등교육정보센터
 - 주요 내용 : ‘고등교육 자격인정 가이드라인’ 검토 및 국내 자격인정 절차 및 기준 현황 파악
- 국내 자격인정 유관기관 간담회 개최
 - 일자 및 장소 : 2021. 3. 12., 3. 25., 코트야드 메리어트 서울 남대문
 - 참석기관 : 유관기관, 대학 외국인입학 담당자, 한국고등교육정보센터

- 주요 내용 : 국내 자격인정 절차 및 기준 현황 파악 및 '고등교육 자격인정 가이드라인' 검토



V 대학정보공시

1. 대학정보공시 운영

가. 목적

- 대학의 주요 정보를 학생·학부모, 교사 등에게 제공함으로써 학교 선택 지원
- 대학의 경쟁력 제고 및 자유경쟁을 유도하고, 기업의 우수 인력 채용 지원
- 정부의 고등교육정책 수립 및 각종 대학재정지원사업 수행 지원

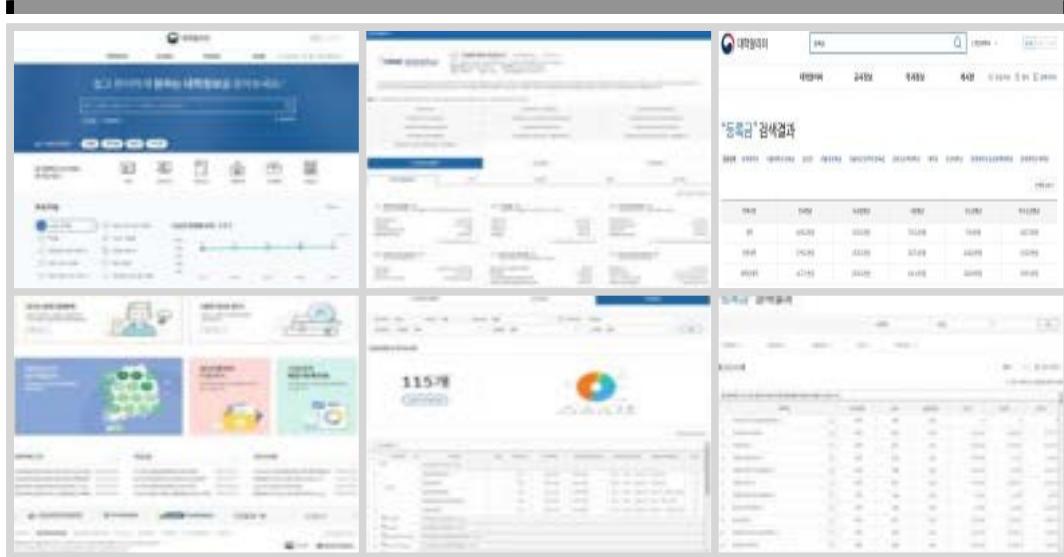
나. 주요 내용

- 공시개요
 - 공시항목 : 14개 분야 67개 항목 107개 세부항목
 - 공시시기 : 정기(4월, 6월, 8월, 10월) 및 수시
 - 공시대상 : 총 413개교(대학 223개교, 전문대학 145개교, 대학원대학 45개교)
- 대학정보공시 지침 개발 및 지침서 발간
- 대학정보공시 담당자 연수(정보공시 지침, 입력시스템)
- 대학정보공시 항목별 현장점검단 운영
- 대학정보공시 자체진단보고서 운영
- 대학정보공시 외부모니터링단 운영
- 대학정보공시 운영협력대학 운영
- 대학정보공시 항목별 관리기관 운영
- 대학정보공시 오류정보신고센터 운영(상시)
- 대학정보공시 원자료 제공 서비스(상시)
- 대학정보공시 자료 정정 검토 및 지원

- 대학정보공시 홍보(인쇄물, 동영상)
- 대학알리미 국제화 서비스(영문, 중문) 제공
- 대학정보공시 수요자 만족도 조사 및 효율화 방안 연구
- 대학정보공시 웹사이트 품질평가 연구
- 대학정보공시 업무 효율성 향상을 위한 기능 개발
- 대학 교육편제단위 조사 진행
- 표준분류심의위원회 운영

다. 추진 실적

- 정기공시 4회(4월, 6월, 8월, 10월) 및 수시 대학알리미 서비스
 - 공시대상교(413개교)에 대한 14개 분야 67개 항목 107개 세부항목



- 대학정보공시 양식 및 지침 개발·배포
 - 대학 및 대학원, 전문대학, 대학원대학용 공시지침서 3종, 1,500부
 - 공시 지침 변경내역 1종, 1,000부
 - 대학정보공시 체크리스트 3종, 550부

- 대학정보공시 신규총괄담당자 연수 자료집 1종, 200부



- 대학정보공시 담당자 연수
 - 공시담당자 대상 대학정보공시 지침 연수 실시(온라인교육, 4종)
 - 신규 총괄담당자 대상 연수 실시(온라인 1회, 오프라인 2회, 80명 참석 진행)



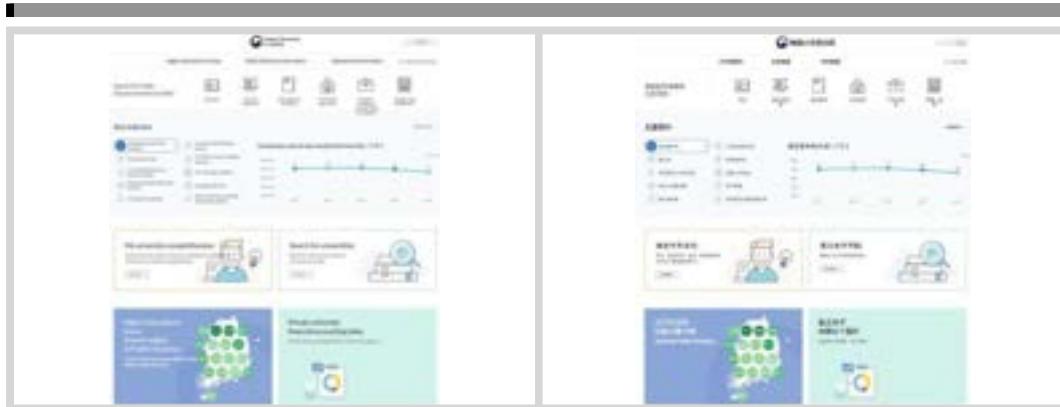
- 대학정보공시 항목별 현장점검단 운영
 - 신입생·재학생충원율, 중도탈락 학생 현황, 장학금, 등록금, 교지·교사학보율, 안전관리 현황, 수시 항목 등 총 18개 항목 점검
 - 총 3회(5월, 11월, 12월) 실시, 점검 대상교 80개 대학 788건 위반사례 적발·시정조치
- 대학정보공시 자체진단보고서
 - 자체진단 대상교 101개교 선정
 - 정량지표(3개 영역, 5개 부문, 14개 준거), 정성지표(2개 영역, 6개 부문)으로 구성하여 대학이 자체적인 공시 역량을 진단하여 자체진단보고서 작성 제출
- 대학정보공시 외부모니터링단 운영(2회 : 5월, 9월)
 - 외부모니터링단 구성 : 학부모 및 학생, 직장인 등 50명
 - 점검결과 : (상반기) 93개교, 115건의 오류공시 시정조치/ (하반기) 81개교, 98건의

오류공시 시정조치

- 대학정보공시 운영협력대학 운영
 - 대상 : 40개교(일반대학 32개교, 전문대학 8개교)
 - 주요역할 : 정기협의회를 통해 대학정보공시 운영 사례 및 노하우 공유, 양정제도 개선 의견 수렴, 대학정보공시 관련 이슈 발생 시 대학 대표 자문 역할 수행 등
 - 월별 정기협의회 개최(서면회의 2회 : 7월, 12월)
- 대학정보공시 항목별 관리기관 운영
 - 8개 항목별 관리기관 운영(한국교육개발원, 한국사학진흥재단, 한국장학재단, 한국교육 학술정보원, 한국연구재단, 한국전문대학교육협의회, 한국대학교육협의회, 한국교육시설 안전원)
 - 항목별 관리기관 운영협의회 개최(대면회의 1회 : 4월, 서면회의 3회 : 5월, 9월, 11월)
- 대학정보공시 오류정보신고센터 운영(상시)
- 대학정보공시 원자료 제공 서비스(상시)
 - 정부, 기관, 국회, 감사원, 연구자 등 613건의 원자료 제공 서비스
- 대학정보공시 자료 정정 검토 및 지원
 - 정정 건수 : 3,072건
 - 주요 정정 항목 : 학생, 교원, 졸업·취업현황, 등록금, 장학금, 학사운영 현황 등
- 대학정보공시 홍보
 - 공공데이터 활용 대회(한국교육학술정보원 공동 주최) 개최
 - SNS 상 카드뉴스 포함 다양한 홍보 콘텐츠 제작 및 업로드
 - 대학알리미 메타버스 플랫폼 구축 계획 수립
 - 검색포털(NAVER) 대학별 주요정보(학생수, 등록금, 기숙사 현황 등) 제공



- 대학알리미 국제화 서비스(영문, 중문) 제공



- 대학정보공시 수요자 만족도 조사 및 효율화 방안 연구

- 4개 평가영역 및 11개 평가 항목으로 구성한 만족도 조사 및 대학정보공시 효율화 방안 도출을 위해 전문가 협의회 구성을 통한 연구 진행 (연구책임자 : 안동대학교 이기용 교수)

- 대학알리미 웹사이트 품질평가 연구

- 대학알리미 웹사이트 품질 분석 및 품질평가를 위한 평가 위한 평가지표 개발 등 개선 방안 제시(연구책임자 : 한국전산감리원 원대길)

- 대학정보공시 업무 효율성 향상을 위한 기능 개발

- 정확한 자료 수집 및 검증, 요청 자료에 대한 효율적 처리와 신뢰성 확보를 위해서 수작업 업무 처리에 대한 프로그램 개발

- 수행 단계·시간 단축 등 효율적 운영방식 개발을 통해 데이터 관리체계 강화 및 업무 효율성 향상



- 대학 교육편제단위 조사 진행
 - 고등교육기관 학교 정보, 학부·과(전공)의 개편에 따른 정보 반영을 위해 대학 교육편제단위 조사 연 2회(2·9월) 수행, 총 95,840건 (2월 : 48,273건, 9월 : 47,567건)
 - 표준분류심의위원회 운영
 - 표준분류심의위원 구성(68명) 및 심의위원회(워크숍 1회·계열위원회 2회·총괄위원회 3회) 개최를 통한 교육편제단위 표준분류정보 신뢰도 및 타당성 제고

라. 효과

- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」에 의거하여 공시 시기별로 대학의 정보를 공시함으로써 대학교육의 질을 높이고, 학생·학부모 등 수요자에게 알권리를 충족시켜 올바른 대학의 선택 지원
 - 대학의 허위·과장광고 모니터링을 통해 수요자에게 정확한 정보 제공
 - 대학교육의 자율적인 진단체제 구축 및 대학 간 선의의 경쟁을 유도함으로써 고등 교육의 질적 제고
 - 대학 운영에 대한 정보를 공개함으로써 대학경영의 투명성 및 사회에 대한 책무성 제고
 - 정부, 대학, 연구자 등에게 공시자료를 제공하여 대학정보공시의 활용도 제고

VI 국제화지원사업

1. 국제세미나 및 포럼

가. 주요 내용

- 국제세미나 및 포럼 개최 지원을 통한 고등교육 이슈 탐색 및 논의
- 한국 고등교육 및 국제 고등교육의 추세와 최신 동향을 파악하여 회원대학 국제교류 저변 확대에 도움이 될 수 있는 논의 진행

나. 추진 실적

- 한-멕시코 대학총장협의회 Higher Education Summit&Forum 개최 논의 및 준비
 - 일자 : 2022. 6. 30.~7. 1. 예정
 - 주제 : 포스트 코로나 이후 한-멕시코 고등교육 분야 교류 활성화 전략 논의, 한국대학 탐방 등
 - 방문단 : 20여개 대학/4박 5일
- 한-헝가리 대학총장협의회 교류 방안 논의
 - 일자 : 2021. 10. 29.
 - 참석자 : 대교협 김인철 회장, 헝가리 대학총장협의회 라슬로 보르하(László Borhy, 엘테대학교 총장) 등
 - 장소 : 한국외국어대학교
 - 주제 : 한-헝가리 대학총장단 교류 방안 논의, 헝가리 내 한국어 교육 관련 논의
- 국민건강보험법 시행규칙 일부개정령(안) 입법예고 관련 보건복지부 의견 제출
 - 주요내용 : 외국인 유학생 건강보험 당연가입 적용(안 제44조)에 대하여 보건복지부에 서면 의견 제출 및 관련 부처 논의
- 바레인 과학기술대학(원) 설립에 따른 한국대학 우수 교육 프로그램 협조 요청
 - 역할분담 : (한국) 석사과정의 교육 프로그램 및 교수요원 25% 제공 등, (바레인) 학생 모집, 운영, 외국대학 지원 등

- 결과 : 세부 협력사항은 한국 대학과 협의 후 MoU 체결하여 진행 예정이라 하며, 협력 희망대학(2개교) 교육부 회신
- 한-호주 연구 협력 강화 방안 모색 포럼 참석
 - 행사명 : Australia-Korea Higher Education Forum
 - 주최/주관 : 주한 호주대사관/한-호 경제협력위원회(AKBC)
 - 일시 및 방법 : 2021. 6. 8(화) 14:00~15:40(한국시간)/온라인
 - 주 제 : 한-호주 고등교육 및 연구협력 강화 방안 톤색
 - ※ 주제 발표 : 대교협 황홍규 사무총장(주제 : 코로나로 인한 대학교육 방식 및 교수법 변화)
- 한-러시아 교육과학기술 협력 포럼 참석
 - 배경 : 한-러 대화(KRD) 사무국으로부터 「한-러 대학총장 포럼」 개최 협조 요청 (2013)에 따라 매년 업무 협력 및 포럼 개최
 - 일시 및 방식 : 2021. 5. 28(금) 15:00~18:00 (한국시간), 온라인
 - 주 제 : 코로나19 이후 한-러 대학 간 교육과학기술 협력
 - ※ 환영사 : 대교협 김인철 회장
 - 참석자 : 한국 측 10개 대학, 러시아 측 15개 대학 총장 또는 부총장, 전문가 등
- 해외 정부 및 유관기관 방한 대응 및 국제 고등교육 현안 논의(상시)
 - 국내 유관기관 회원대학 국제교류 활성화 방안 등 업무 논의(상시)
 - KAFSA/KADIA, KAIE 등 유관기관 업무 공조를 통한 고등교육 국제화 현안 논의
 - 해외 고등교육 협력을 위한 주한외국대사관 업무 논의 및 협의(상시)
 - 해외 유학생 한국 유치 활성화를 위한 재외한국대사관 및 한국교육원 업무 협조(상시)

다. 주요 성과

- 코로나19로 물리적 교류가 어려워짐에 따라 해외 유관기관과의 이메일을 통한 상시 교류 및 온라인 회의(webinar) 참석에 따른 지속적인 국제 고등교육 동향 파악 및 네트워킹 강화
- 국제화 관련 국내 유관기관과의 지속적인 업무 협조 및 논의

2. CAMPUS Asia 한일중 사업

가. 목적

- 아시아 선도국가인 한·일·중 3국간 고등교육 협력을 강화하고 학생 교류를 증진하기 위한 CAMPUS Asia-한일중 확장사업(Mode3) 추진
 - '11년부터 시범사업(Mode1) 실시, '16년부터 본사업(Mode2) 추진
- 동아시아의 대표적인 고등교육 교류·협력 프로그램으로서 아시아의 차세대 인재 네트워크 구축을 위해 CAMPUS Asia-한일중 사업 지속 발전 필요
 - 한일중 컨소시엄에 아세안 대학을 포함하여 확장

나. 주요 내용

- CAMPUS Asia 확장사업(Mode3) 3국 선정평가 실시
- 중국, 일본 교육부와 『고등교육교류 전문가위원회』개최를 위한 지속적 논의
- 중국, 일본 교육부와 확장사업 추진을 위한 세부사항 지속적 논의와 3국 동시 사업공고
- 사업단 협의회를 통한 대학 의견 수렴 및 사업 발전방안 모색
- CAMPUS Asia 홈페이지 운영을 통한 홍보 모색
- e-나라도움을 통한 국고 관리 및 사업단 지원

다. 추진 실적

- CAMPUS Asia 한일중 확장사업 20개 사업단(기존 13개, 신규 7개) 선정
 - 선정평가 공고(2021. 7. 16.) 및 사업설명회 개최(2021. 7. 25., 온라인 송출)
 - 선정평가 서면(2021. 9. 14.~15.) 및 면접평가(2021. 9. 28.~29.) 대면 진행
 - 선정평가 3국 협의를 위한 국내 고등교육교류전문가위원회 개최(2021. 10.)
 - CAMPUS Asia, 한일중 확장사업 선정평가 결과 보도자료 배포(2021. 11. 2.)

〈CAMPUS Asia 한일중 확장사업 선정사업단〉

연번	한국	일본	중국	아세안	프로그램명
1	고려대 (국제대학원)	고베대	후단대	라오스국립대, 풀라롱컨대	위기관리 전문가 양성 교육협력 프로그램
2	고려대 (정경대)	와세다대	북경대	난양공과대	문명간 소통과 문화지능 육성 아시아 사회혁신프로그램
3	동서대 (캠퍼스 아시아학과)	리쓰메이칸대, 리쓰메이칸 아시아 태평양대	광동외어 외무대학	-	동아시아 글로벌 리더 양성 한일중 공동운영 이동 캠퍼스
4	부경대 (인공지능융합학과)	야마나시대	항주전기 기술대	말레이시아 펠리스대	현장문제 해결형 인공지능 및 사물인터넷 교육프로그램
5	부경대 (해양수산경영)	나가사키대	중국해양대	뜨렁가누 말레이시아대	지속가능한 수산자원 및 해양환경 공동관리를 위한 교육 프로그램
6	부산대 (기계공학부)	큐슈대	상해교통대	싱가포르국립대	에너지-환경 과학기술 인재육성 프로그램
7	부산대 (건축학과)	큐슈대	동제대	말레이시아공과대	재활용 기반 탄소제로 도시건축 환경개발 인력양성 프로그램
8	서울대 (국제대학원)	동경대	북경대	싱가포르국립대	아시아 국제 및 공공정책 연구 플랫폼 지원 인재양성
9	서울대 (자유전공학부)	릿쿄대	북경대	싱가포르국립대	리버럴 아츠와 융합교육 아시아 컨소시엄
10	서울대 (치의학대) 연세대 (치의학과)	토호쿠대	북경대 쓰촨대	출라롱콘대 인도네시아대	아시아모델 치의학 컨소시움을 통한 복합형 글로벌 리더 육성
11	성균관대 (법전원) 서울대 (법대·법전원)	나고야대	인민대, 청화대, 상해교통대	싱가포르국립대	동아시아 공통법의 심화·확산 법정책 플랫폼 지원 인재양성
12	성균관대 (수자원전문대학원)	나가사키대	산동대	난양공과대, 라오스국립대	사회기반시설 개발·관리 인재양성 프로그램
13	연세대 (디자인예술학부)	치바대, 시바우라공대	저장대	마히돌대, تون부리킹동꽃기술대, 말레이시아공과대	아시아 사회문제 해결 디자인 인재육성 프로그램

연번	한국	일본	중국	아세안	프로그램명
14	연세대 (의과대학)	오사카대	북경대, 청화대, 상해교통대, 천진중의약대	마하돌대	글로벌 보건 문제 해결을 위한 의학 및 보건 연구인재 양성 프로그램
15	한국과학기술원 (공과대학 /캠퍼스교류센터)	동경공업대	청화대	난양공과대	아시아 최고 과학기술대학간 공동교육·연구 프로그램
16	한국교원대 (교육학과 등)	츠크바대	화동사범대	콘캐드, 말레이시아 테크놀로지대, 인도네시아반등공대	글로벌 문제 해결 교육정책 관리 전문가 양성 프로그램
17	한국예술 종합학교 (영상원)	도쿄예술대	중국전매대	실파콘대	아시아 애니메이션 교육 네트워크 구축
18	한국외대 (국제교류처)	히로시마대	북경사범대, 장춘대	인도네시아교육대, 까셋사트대	아시아에서의 포용적 마인드 육성 국제협력 인적자원 개발 프로그램
19	한국해양대 (해양과학기술 전문대학원)	동경해양대	상해해양대	줄라롱콘대, 카셋사트대, 말라야대, IPB대	해양 이용 기술개발과 응용 전문인력양성
20	한국해양대 (해양경찰학부)	나고야대	상해교통대	줄라롱콘대	C-Zeroization기술 개발과 응용 전문인력 양성 교육프로그램

3. 평가 및 선정

【프로그램 소개 및 운영】

- ▶ 공동 협력대학 및 협력대학 교육과정 개발, 참여 학생들의 유익·능력 개발에
포용적 하는 안전실을 다수한 학생 프로그램 개발
- ▶ 온·오프라인 플랫폼 활용 및 협력대학과 연계하여, 프로그램을 통해 고용교육의 국
제화 및 국제화의 혁신화를 추진
- ▶ 혁신화를 위한 협력 대학 및 협력대학 교육 협력체계 마련 및 협력대학 교육 협력체계
운영 및 협력대학 교육 협력체계 마련 등
- ▶ 혁신화를 위한 협력 대학 및 협력대학 교육 협력체계 마련 등
- ▶ 혁신화를 위한 협력 대학 및 협력대학 교육 협력체계 마련 등

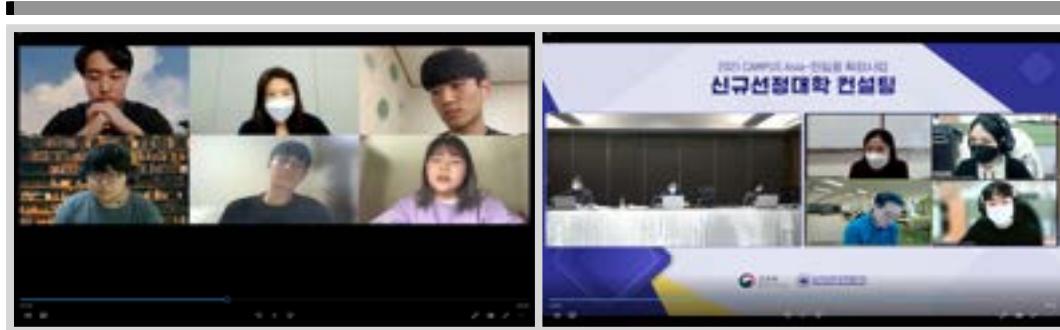



- 2021년 CAMPUS Asia 확장사업 사업단장 간담회 개최
 - 일자 및 방법 : 2021. 11. 대면회의(서울역 회의실)

- 참석자 : 사업단 PM 및 담당자, 교육부, 대교협 관계자 등 40여명
- 내용 : 확장사업 사업 추진 내용 설명, 사업단장 의견 수렴을 통한 사업 발전 방향 및 개선 방안 마련을 위한 의견 청취, 발대식 준비 협조 요청
- CAMPUS Asia 확장사업 발대식 및 포럼 개최
 - 일자 및 방법 : 2022. 1. 온오프라인 동시 진행(사업단 : 온라인 줌/관계자 및 귀빈 : 현장)
 - 참석자 : 사업단 PM 및 담당자, 교육부, 대교협 관계자 등 110여명
 - 내용 : (발대식) 확장사업 출범을 공식적으로 선포, 신규사업단 소개, 인증서 수여, 사업단 각오 및 소감 청취
(포럼) 코로나 19로 인한 글로벌 학생교류 환경 변화와 대응방안 모색



- 2021년 CAMPUS Asia 확장사업 20개 사업단 컨설팅
 - 일자 및 방법 : 2021. 12.~2022. 1. 온라인 쌍방향 송출
 - 참석자 : 사업단별 PM 및 담당자, 컨설팅 위원, 교육부, 대교협
 - 내용 : 21년 선정평가 결과를 바탕으로 개선사항을 진단하고 보완사항을 전달하여 사업의 성공적 수행
- 2021년 CAMPUS Asia 확장사업 학생 간담회
 - 일자 및 방법 : 2022. 1. 온라인 줌 회의
 - 참석자 : 사업단 대표 학생 및 교육부, 대교협
 - 내용 : 대면 교류에 따른 애로사항 청취, 온라인 수업 및 학점 인정 체제 시스템 문제 공유, 사업 만족도 질적 파악 및 개선 점 발굴 등



- 2021년 CAMPUS Asia 확장사업 e-나라도움 집합 교육
 - 일자 및 방법 : 2022. 1. 대면 교육(연세세브란스 종회의실)
 - 참석자 : 사업단 집행 및 정산 관리자
 - 내용 : 사업비 교부에 따른 집행 등록 절차 및 정산보고서 작성 등에 대한 교육
- CAMPUS Asia 확장사업 만족도 조사도구 개발
 - 내용 : 확장사업 시작에 맞추어 사업 성격에 맞춘 만족도 진단 도구 개발
 - 일정 및 전문가 : 2022. 1.~2022. 2./김이경 교수(중앙대)

3. CAMPUS Asia – AIMS 사업

가. 목적

- 한-아세안 쌍방향 인적 교류로 국가 간 협력 활성화
- 학생 교류를 통한 지역전문가 및 아세안 지역의 친한·지한파 인재 양성

나. 주요 내용

- 국내 대학이 복수의 AIMS 회원 대학과 학부생 교류 프로그램 기획 운영
- 초청학생이 전공학문과 한국문화를 모두 경험하는 ASEAN 특화 프로그램 설계
- 영어강의 제공 및 ASEAN 학점교류시스템 운영 등 대학의 국제화 기반 구축
- 정부는 파견학생 장학금 및 대학의 프로그램 개발/운영 예산 지원

- 연례 AIMS Steering Committee(운영위원회) 및 Review Meeting 등 국제회의 개최 또는 참여를 통해 우수사례 공유 및 네트워크 구축
 - AIMS 참여국 및 대학 : 총 9개국(한국, 태국, 말레이시아, 인도네시아, 베트남, 브루나이, 필리핀, 일본, 싱가포르), 80개 대학 (2022년 2월 기준)
- ※ AIMS : Asian International Mobility for Students

다. 추진 실적

- CAMPUS Asia – AIMS 2주기 참여사업단(12개 대학) 선정 및 지원
 - 기존사업단(6개)

연번	대학명	프로그램 주제	교류 분야
1	경상국립대학교	아열대 농업생명과학 전문 인력 육성 프로그램	농업
2	동국대학교 (경주캠퍼스)	4R 3S+(authentic Stay, Slow food, Smart tourism) 글로벌 호텔관광 특화교육	관광요식
3	부경대학교	한-아세안 언어·문화 교류를 기반으로 한 관광-통상 및 국제개발협력 분야 인재 양성 프로그램	국제통상, 어학/문화
4	부산외국어대학교	한-인니 탄뎀형 지역 전문가 양성 프로그램	어학/문화
5	숙명여자대학교	아시아 여성인재의 글로벌 취·창업역량강화를 위한 글로벌비즈니스 개발학	국제통상
6	연세대학교 (미래캠퍼스)	아세안경제공동체 사회적기업 전문가 양성을 위한 MY VIP-WELCOME 프로그램	국제통상

- 신규사업단(6개)

연번	대학명	프로그램 주제	교류 분야
1	강원대학교*	다국간 문화와 융합하는 글로벌비즈니스 전문인력 양성 프로그램	국제통상
2	계명대학교	아세안 3P 공동체 현지 언어·문화 기반 해외 주재 통상인력 양성 프로그램	어학·문화, 국제통상
3	우송대학교	파트너십 아시아 매니지먼트 스쿨	경제학
4	전남대학교*	ASEAN 자원개발과 산업화 핵심인력 양성 프로그램	공학, 국제통상, 어학/문화
5	한국해양대학교	ASEAN 해양물류·콜드체인 전문인력양성 프로그램	국제통상, 생물다양성, 해양과학
6	한남대학교*	대전-하노이-자카르타-페낭 아세안비즈니스 창의 인력 양성 프로그램	국제통상, 어학/문화

※ 해당교는 1주기 참여대학으로 2주기 신규사업단 공고 기준에 따라 신규 사업단으로 응모 및 선정

- 한-ASEAN 간 활발한 학생교류(파견 10명, 초청 118명)를 통하여 고등교육 협력기반 조성에 기여
- CAMPUS Asia – AIMS 홈페이지 운영
 - 홈페이지 주소 : <http://aims.campusasia.kr>
- CAMPUS Asia – AIMS 제1차 사업단 협의회 개최
 - 일자 및 장소 : 2021. 6. 10.(목)~11.(금), 온라인(Zoom)
 - 참석자 : 교육부, 대교협, 112개 AIMS 사업단장 및 코디네이터
 - 주요 내용 : 2주기 AIMS 사업추진 관련 안내사항 전달, AIMS 국내 사업단 간 정보 공유 및 교류 활성화, 사업 운영 관련 사업단 의견 수렴
- CAMPUS Asia – AIMS 상반기 참여학생 만족도 조사 실시
 - 기간 및 방법 : 2021. 12., 온라인 설문조사(Oz Survey)
 - 대상 : 2021년 상반기 CAMPUS Asia-AIMS 프로그램에 참여한 파견학생
 - 주요 내용 : 사업의 만족도 조사 및 학생역량강화 정보 파악, 사업 우수성 및 개선사항 파악을 통한 추후 사업 발전에 활용
- 제6차 AIMS Steering Committee(운영위원회) 참석
 - 일자 및 장소 : 2021. 8. 18.(수), 온라인(Zoom)
 - 참석자 : 한국, 일본, 아세안 7개국(말레이시아, 베트남, 브루나이, 싱가포르, 인도네시아, 태국, 필리핀)의 교육부 및 대학 대표, 동남아시아교육장관회의 고등교육개발센터(SEAMEO RIHED) 사무국 관계자, 캄보디아 참관인 등 총 33명
 - 주요 내용 : AIMS 회원국 간 주요 추진사항 공유 및 COVID-19 시대를 대응하는 향후 AIMS 사업 운영 관련 주요 사항 안건 제시 및 논의
- CAMPUS Asia – AIMS 제2차 사업단 협의회 개최
 - 일자 및 장소 : 2021. 11. 2.(화), 온라인(Zoom)
 - 참석자 : 교육부, 대교협, 112개 AIMS 사업단장 및 코디네이터
 - 주요 내용 : 제15차 Review Meeting 참석 안내 및 일정 공유, 제6차 Steering Committee 주요 논의사항 전달, 공동 프로그램 운영 계획 및 거점대학 지정 논의 등

- CAMPUS Asia – AIMS 제6차 Steering Committee Meeting 참석
 - 일자 및 장소 : 2021. 8. 18.(수), 온라인(Zoom)
 - 참석자 : 한국, 일본, 아세안 6개국(말레이시아, 브루나이, 싱가포르, 인도네시아, 태국, 필리핀) 위원 (교육부 및 대학 대표), 동남아시아교육장관회의 고등교육개발센터(SEAMEO RIHED) 사무국 관계자, 참관인 등 총 34명
 - 주요 내용 : AIMS 한국 신규 사업단 소개, 가상 교류 및 학문분야 통합 제안 관련 논의,USR(University Social Responsibility), 향후 추진방향 논의
- CAMPUS Asia – AIMS 제15차 Review Meeting 참석
 - 일자 및 장소 : 2021. 11. 10.(수), 온라인(Zoom)
 - 참석자 : 한국, 일본, 아세안 7개국(말레이시아, 베트남, 브루나이, 싱가포르, 인도네시아, 태국, 필리핀)의 교육부 및 대학 관계자, 동남아시아교육장관회의 고등교육개발센터(SEAMEO RIHED) 사무국 관계자, 캄보디아 참관인 등 총 206명
 - 주요 내용 : AIMS 프로그램 교류 지속을 위한 국가별 어려움 및 정부차원 대응 방안 공유 및 논의, COVID-19로 인한 AIMS 프로그램 국가별 교류 형태 변화 파악 및 학생 교류 현황 공유, 온라인 교류의 이동성에 대한 Virtual 기파견 학생들의 사례 및 의견 공유 등
- AIMS 사업단 e-나라도움 교육
 - 일자 및 장소 : 2021. 11. 29.(월), 연세대학교 세브란스빌딩 중회의실
 - 참석자 : 대교협 및 AIMS 12개 사업단 예산 관리자 등 총 14명
 - 주요 내용 : CAMPUS Asia-AIMS사업과 사업단 집행관리의 원활한 운영 및 e-나라도움 관련 의견 청취, 2022년도 사업부터 예치로 전환되는 전에 대한 사전 공지, e-나라도움에서 참여 인원 전원 교육증명서 발급 등
- CAMPUS Asia – AIMS 참여학생 간담회 개최
 - 일시 및 장소 : 2022. 1. 6.(목), 온라인(Zoom)
 - 참석자 : 대교협 관계자 및 2021년 상/하반기 기파견 학생 등 총 7명
 - 주요내용 : CAMPUS Asia-AIMS 프로그램을 참여하고 귀국한 학생들의 경험담 및 의견 청취, 후배들을 위한 발전방향 제언, CAMPUS Asia-AIMS 사업 개선에 활용

- AIMS 프로그램 참가 및 예비 참가 학생 워크숍 개최
 - 일자 및 장소 : 2022. 2. 11.(금), 온라인(Zoom)
 - 참석자 : 교육부, 대교협 관계자, 이지향 박사, 한-아세안센터 김고운 과장, 2020 및 2021년도 초청/파견 학생, 2022년도 예비 초청/파견 학생 등 총 27명
 - 주요 내용 : 아세안 지역 상호 이해 및 AIMS 프로그램 참가자로서의 정체성 강화를 위한 강의 및 토론을 통한 CAMPUS Asia-AIMS 참가자 정체성 제고
- 2주기 CAMPUS Asia – AIMS 신규 선정 사업단 컨설팅 실시
 - 일자 및 장소 : 2022. 2. 16.(수), 온라인(Zoom)
 - 참석자 : 교육부, 대교협 관계자, 컨설팅 위원 3인, 신규 선정 3개 사업단장, 코디네이터, 실무진 등
 - 주요 내용 : CAMPUS Asia-AIMS 2주기 선정 사업단 중 사업 최초 진입 3개 사업단을 대상 컨설팅을 통해 프로그램의 질 제고 및 합목적적인 프로그램 운영 독려
- CAMPUS Asia – AIMS 하반기 참여학생 만족도 조사 실시
 - 기간 및 방법 : 2022. 2., 온라인 설문조사(SurveyMonkey)
 - 대상 : 2022년 하반기 CAMPUS Asia-AIMS 프로그램에 참여한 파견/초청학생
 - 주요 내용 : 사업의 만족도 조사 및 학생역량강화 정보 파악, 사업 우수성 및 개선사항 파악을 통한 추후 사업 발전에 활용
- CAMPUS Asia – AIMS 사업 2021년 성과 보고회 개최
 - 일자 및 장소 : 2022. 2. 24.(목), 온라인(Zoom)
 - 참석자 : 교육부, 대교협 관계자, AIMS 12개 사업단 단장, PM교수, 실무진 등 총 30명
 - 주요 내용 : CAMPUS Asia-AIMS 사업의 2021년 성과 및 우수사례 공유, 2022년 사업 추진계획 공유 및 사업단 의견 수렴

라. 효과

- AIMS Steering Committee(운영위원회) 및 Review Meeting 참석을 통한 아세안 국가의 대학 및 교육부 관계자와 협력 기반 마련
- 사업단별 파견 및 초청학생 교류를 통한 아세안 학생 교류 기반 마련

- 2회 사업단 협의회, 신규 선정 사업단 컨설팅 및 성과 보고회 개최를 통해 AIMS 사업의 현황과 문제점의 지속적 파악, 발전방안 공동 수립

4. ASEAN 교육협력사업

가. 목적

- 신남방협력 비전인 ‘한-아세안 미래공동체(3Ps) 구현’을 위해 지속 가능한 고등교육 협력기반 구축
 - 아세안+3 권역 내 정부 및 대학 간 교류 증진을 위한 초석 마련, 협력 국가 다변화, 고등교육 국제화의 주요 의제 개발 및 이행촉진 → 동아시아 권역 내 고등교육 국제 협력 선도역할 강화

나. 주요 내용

- 아세안+3 역내 고등교육 협력 관련 네트워킹
 - 역내 교육 협력을 위한 국제회의 개최 및 의제개발
 - APT/EAS 교육장관 회의 및 교육분야 고위급 회의 참석을 통해 「ASEAN+3 교육분야 행동계획(‘18~’25)」이행을 위한 협력방안 논의 및 코로나19 대응 원격교육 활성화·학생 간 교류 협력성과 공유
 - 아세안 대표 대학협력체 “아세안 대학 네트워크(ASEAN University Network)”와의 온라인 공동 포럼 개최를 통해 비대면 기반 국제 협력 촉진
 - 제8차 아세안+3 질 보장 실무그룹 회의(‘20)에서 한국 측 제안으로 채택된 의제로 개발 중인 <APT 고등교육 교류 가이드라인(가칭)>의 초안 작성을 위한 고등교육 질 보장 전문가 회의 개최 및 전문가 그룹 운영
- 아세안+3 국가 고등교육 혁신역량 강화 및 교류 확대 지원
 - 아세안 국가 고등교육 혁신역량 및 교류 확대 지원을 위한 아세안 대상 한국 고등교육 코로나19 대응 관련 포럼 개최
 - 아세안+3 대학 네트워크(A+3UN)의 국내 회원교 간담회를 통한 AUN 활동 활성화 장려
 - 코로나 팬데믹 이후 한-아세안 간 유학생 교류 확대를 위한 전략 연구

다. 추진 실적

- ASEAN+3 고등교육 질 보장 실무그룹 국제전문가 회의 개최(‘21. 2. 4~5. / 온·오프라인)
- 한-아세안 COVID-19대응 대학 우수사례 공유 포럼 개최(‘21. 2. 17. / 온·오프라인)
- 〈APT 고등교육 교류 가이드라인(가칭)〉 개발을 위한 전문가 그룹 운영
- 제12차 APT 교육분야 고위급 회의 참석(‘21. 9. 31. / 온라인, 의장국 : 필리핀)
- 제7차 EAS 교육분야 고위급 회의 참석(‘21. 9. 31. / 온라인, 의장국 : 필리핀)
- 제5차 APT/EAS 교육장관 회의 참석 지원 및 모니터링(‘21. 10. 1. / 온라인, 의장국 : 필리핀)
- 제1차 〈APT 고등교육 교류 가이드라인(가칭)〉 개발을 위한 국제전문가 회의 개최
‘21. 12. 16. / 온·오프라인)
- 아세안+3 대학 네트워크(A+3UN) 국내 기입대학 관계자 간담회 개최(‘22. 2. 4. / 온라인)
- 포스트 코로나 한-아세안 유학생 교류 확대를 위한 전략 연구과제 수행

라. 효과

- ASEAN+3 고등교육 국가 간 국제회의 참석을 통한 국제위상 강화
 - 대교협이 한국을 대표하는 고등교육 국제협력 파트너로서 공고화
 - ASEAN+3 교육협력회의 지속적 참여로 국제 사회에서 교육 협력에 대한 신뢰 구축
- ASEAN+3 역내 고등교육 의제 개발 및 적극적 주도를 통한 국제협력 선도역할 확보
- 아세안 대표 대학협력체인 AUN과 긴밀한 협력 체계 구축
- 한-아세안 간 교육·교류 연구 추진을 통한 정책 개선 방안 마련 및 관련 분야 지식 축적



5. 아세안 교수초청 장학사업

가. 목적

- 아세안 국가의 석사학위소지 교원을 한국으로 초청하여 박사학위과정 이수를 지원함으로써 친한파 교육엘리트 양성 지원

나. 주요 내용

- 사업기간 : 2020. 3.~2025. 11.
- 2차년도 사업예산 : USD 1,669,800 (한화 약 20 억원)
- 장학생 인원 : 연간 30명 이내, 3년간 총 90명 선발
- 대상 : 석사학위 소지 아세안 4년제 대학 교원
- 지원내용 : 박사과정(3년) 장학금 및 체재비 지원, 대학 지원금 교부
- 참여대학 : 강원대, 경희대, 고려대, 이화여대, 전북대, 중앙대 (6개교)

다. 추진 실적

- 총 48명 박사 학위 이수 중 ('21. 12.)
- 국가별 장학생 현황

구분	라오스	말레이시아	미얀마	베트남	인도네시아	캄보디아	태국	필리핀	계
2020년	1	1	1	5	-	1	-	-	9
2021년	-	-	2	9	21	-	3	4	39
합계	1	1	3	14	21	1	3	4	48

- 대학별 장학생 현황

구분	강원대	경희대	고려대	이화여대	전북대	중앙대	계
2020년	3	-	-	4	-	2	9
2021년	5	3	8	15	5	3	39
합계	8	3	8	19	5	5	48

- 제 4차 장학위원회 실시 및 대학 추가전공 개설 의결 ('21. 1.)
- 2021년도 3월 학기 입학생 입국 ('21. 3.)
- 제 5차 장학위원회 실시 및 2학기 장학생 선발, 장학사업 지침 개정 의결 ('21. 5.)
- 한-아세안 교류사업 성과관리 시스템 구축
- 제 6차 장학위원회 실시 ('21. 9.)
- 2021년도 9월 학기 입학생 입국 ('21. 9.)
- 제 7차 장학위원회 실시 및 장학금 지급 세부지침 개정 의결 ('21. 12.)
- 2년차 학위과정 장학금 교부 ('21. 3. / '21. 9.)
 - 등록금 : 입학금 및 등록금 전액 교부
 - 생활비 : 미화 1,100불 (국내체류 조건) 교부
 - 입출국 항공료 : 실비 (이코노미 왕복 항공권 1회) 지급
 - 정착지원금 : 미화 300불 (1회) 지급
 - 자가격리비 : 160만원 (1회)
 - 졸업논문 인쇄비 : 미화 400~600불 (1회, 실비 지급)

- 대학 프로그램 지원금 교부 및 가이드라인 제공
 - 프로그램 지원비 : 1인당 미화 2100불 ('21. 3.)
- ※ 연구지원, 교수 및 버디 지원수당, 언어 지원, 교재지원비 등

라. 효과

- 아세안 국가의 고등교육 질적 성장을 제고하기 위한 기반 마련
 - 코로나19 확산 및 국제 정세를 고려하여 아세안 장학생의 안전한 입국 및 학업 지원
 - 코로나19에 대한 아세안의 인력 수요 대응을 위하여 의료분야로 학문분야 확장
- 장학생의 안정적 수학과 참여대학의 업무 효율화를 위한 장학사업 운영의 내실화 도모
 - 장학위원회를 통한 사업 운영방향 지속적 논의 및 운영 및
 - 장학금 지급 세부지침 개정을 통한 장학금 지급 지침 명확화 도모
 - 한-아세안 교류사업 성과관리 포털 구축을 통한 데이터 관리 효율화

VII 인재양성 지원

1. 대학 교수 및 직원 연수

가. 주요 내용

- 전문성 신장 및 직무능력 향상을 위한 다양한 연수 프로그램 개발 운영
- 수요자 요구를 반영한 연수 프로그램 개발 운영
 - 경영관리 프로그램 : 행정 및 경영 관리자를 대상으로 한 행정관리능력 및 역량 강화 리더십 과정
 - 교수법 프로그램 : 대학 교수를 대상으로 한 교수능력 향상 연수 과정
 - 직무연수 프로그램 : 대학행정 실무자를 대상으로 직무 능력 및 전문성 향상 과정
 - 실무기술 프로그램 : 업무 효율성 제고에 필요한 다양한 실무기술 능력 향상 과정
 - 전문연수 프로그램 : 특정 직무 분야의 전문 영역에 대한 집중 연수 과정
 - 위탁연수 프로그램 : 개별 대학 또는 외부 기관의 의뢰를 받아 실시하는 맞춤형 연수
 - 특별연수 프로그램 : 대학 현안 및 환경변화에 대응하여 부정기적으로 실시하는 연수

나. 추진 실적

- 7개 유형으로 163개의 연수 프로그램 개설 운영
 - 프로그램 유형별(경영관리, 교수법, 직무, 실무기술, 전문, 위탁, 특별) 연수 개설 및 운영
 - 프로그램 특성, 교육내용 등에 따라 다양한 일정으로 연수 운영(1일, 2일, 3일의 온라인 연수, 1박2일 위탁연수 등)
- 수요자 요구를 반영한 연수 프로그램 기획·개발
 - 최근 동향을 반영하여 교수법 연수 신규 프로그램 기획 및 개발 : 인문사회과학분야를 위한 캡스톤 디자인 교수법, 임파워링 코칭 교수법 등
 - 코로나19에 따른 대학의 비대면 강의 운영에 맞춰 온라인상에서의 상호작용을 위한 프로그램 개설 : 온라인에서의 학습자중심 상호작용 Facilitation 실전 교수법, 온택트 러닝을 위한 영상 제작과 YouTube 채널 활용 과정, 대면과 비대면 문제중심학습 대학

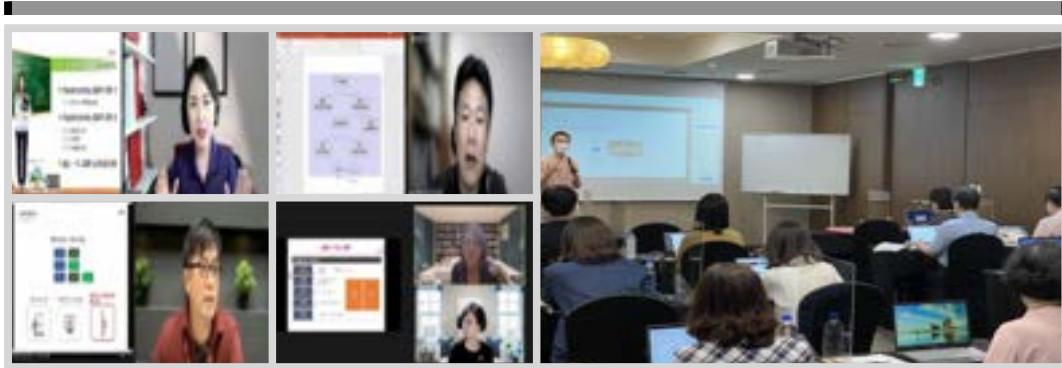
교수법, 대면과 비대면 소통하는 수업을 위한 토의수업 전략 등

- 대입전형 공정성 지원사업과 연계하여 전문연수 ‘입학사정관 공통교육과정’ 프로그램 개발, 운영
- 전국대학의 직능단체협의회와 협의를 통해 직무연수 프로그램 기획 및 운영
- 직능단체협의회와 연계하여 직무연수 파일럿 프로그램 기획 및 개발 : 학과평가 분석, 공시데이터 활용 대학경쟁력 분석, 연말정산 실무 등
- 코로나19의 영향으로 대면강의, 집합강의가 어려워짐에 따라 2021년도 연수 프로그램을 전면적으로 실시간 온라인 연수로 전환하여 일정에 따라 차질 없이 운영
 - 줌(ZOOM)을 활용한 온라인 연수로 진행됨에 따라, 강의 진행 상황 등 실시간 모니터링을 위한 공간(6개) 마련, 기자재 정기점검 및 네트워크 연결 상태 수시점검 등 연수 환경과 인프라 점검을 통해 안정적인 연수 운영
- 코로나19 위기상황의 장기화에도 불구하고 연수 수요에 대한 적극적 대응으로 안정적인 연수를 실시할 수 있는 기반 마련
 - 실시간 온라인 연수를 통해 코로나19 상황에도 불구하고 연수 참여에 대한 물리적 제한을 극복함으로써 연수 참여 확대
 - 온라인 연수를 안정적으로 진행해옴으로써 향후 온라인/오프라인 병행 연수 상황에 대비한 기반 마련

〈2021년 연수 프로그램 운영 결과〉

(단위 : 개, 명)

연수유형	계획	운영	참가인원	기타
경영관리	2	2	37	
교수법	74	67	2,819	
직무	28	25	1,050	
실무기술	9	8	360	
전문	30	54	2,557	입학사정관 공통교육과정 운영 포함
위탁·특별	12	7	220	
합계	155	163	7,043	



2. 기초교양교육 강화사업 운영

가. 교양교육 연구 및 콘텐츠 개발

1) 주요 내용

- 대학 교양교육 전반의 질제고 및 융·복합-창의교육을 실현하기 위한 정책 개발
- 우수한 기초과학 교양교육 콘텐츠에 대한 접근성 확대를 위한 기초과학 교육 콘텐츠 개발

2) 추진 실적

- 교양교육 정책 연구(4개 과제 지원)

과제명	연구 책임자
변혁기의 대학교육과 교양교육의 역할과 가치	박철성 (한양대)
AI시대 인문 교양교육 강화 방안	조혜경 (대구대)
기초교양교육 강화를 위한 고등교육 기회의 공정화	류지훈 (연세대)
변혁기, 미래 대학교육의 혁신과 발전방안	변수연 (부산외대)

- 기초과학 교육 콘텐츠 제작 (16개 강좌 개발)

1장 과학의 본성 : 세상을 이해하는 기본 지식과 사고방식

정진수 (충북대)	1. 과학지식 : 과학 지식의 여러 가지 모습 2. 과학적 사고방식 : 과학적 사고방식의 의미
-----------	---

2장 과학에서 법칙의 의미 : 변하는 것 설명하기, 변하지 않는 것 찾기

김향배 (한양대)	1. 법칙의 의미 : 과학 법칙이 바꾼 세계관 (1) 2. 법칙의 의미 : 과학 법칙이 바꾼 세계관 (2)
-----------	--

3장 우리가 보는 세상에 대한 설명

이강영 (경상대)	1. 시간과 공간 : 우리 생활을 이해하는 기반 (1) 2. 시간과 공간 : 우리 생활을 이해하는 기반 (2)
이명현 (과학책방 <갈다>)	3. 우주의 탄생 : 137억 년 전 우주의 탄생과 별의 미래 (1) 4. 우주의 탄생 : 137억 년 전 우주의 탄생과 별의 미래 (2)

5장 우리가 밟을 딛고 사는 지구에 대한 설명

곽영직 (수원대)	1. 지구의 탄생 : 지구의 형성과 생명체 탄생 2. 지구의 탄생 : 지각의 이동과 생태계 변화
조천호 (경희사이버대)	3. 기후변화 : 지구의 기후 변화와 원인 4. 기후변화 : 지구의 기후 위기와 대응

6장 우리와 닮은 생명에 대한 설명

김응빈 (연세대)	1. 생명의 진화 : 환경의 변화에 적응하며 진화하는 생명 (1) 2. 생명의 진화 : 환경의 변화에 적응하며 진화하는 생명 (2) 3. 생명의 속성 : 다음 세대로 전달되는 생명의 속성 (1) 4. 생명의 속성 : 다음 세대로 전달되는 생명의 속성 (2)
-----------	--

3) 주요 성과

- 변혁기, 고등교육에서 바람직한 교양교육의 목표 및 방향성 제시
- 인간의 고유성에 대한 깊은 이해를 기반으로 AI시대 인간중심 사고에 바탕을 둔 인재 양성에 기여
- 대학현장에서 쉽게 활용할 수 있는 질적으로 우수한 통합과학 교육 콘텐츠 제공
- 4차 산업혁명시대에 필요한 융합적·합리적 사고력 배양을 위한 과학 기초학업능력 향상

나. 교양교육 컨설팅

1) 주요 내용

- 대학의 교양교육 개선을 지원하기 위한 대학 교양교육 컨설팅 시행

2) 추진 실적

- 컨설턴트 연수

구 분		개최일	내용
일반 대학	상반기 컨설턴트 연수	7. 3.(토)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 21년도 컨설팅 사업의 변화와 주인점 ▪ 우수 교양교과목 사례 발굴 및 공유 ▪ 교양 교과목 적합성 판단 근거
	하반기 컨설턴트 연수	12. 16.(목)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 21년도 컨설팅 사업 운영 보고 ▪ 소규모 지역대학 및 특수 목적대학 컨설팅 쟁점 ▪ 교양교육의 의미와 과제
전문 대학	상반기 컨설턴트 연수	7. 14.(화)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전문대학 역량진단과 대학의 변화 ▪ 전문대학 기초교양교육 컨설팅 개선 방안
	하반기 컨설턴트 연수 (온라인)	10. 23.(토)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 21년도 컨설팅 사업 운영 보고 ▪ 대학 평가와 전문대학 교양교육 과정 ▪ 대학 역량진단평가와 전문대학의 변화

- 2021 교양교육 컨설팅 시행

- 일반대학 총 27개교 시행 (기본컨설팅 9개교, 심화컨설팅 18개교)

대학	추진일정	대학	추진일정
건국대학교(글로컬)	1. 20.	부산외국어대학교	10. 26.
한경대학교	2. 25.	조선대학교	10. 28.
강릉원주대학교	6. 9.	신라대학교*	10. 29.
대진대학교	7. 7.	추계예술대학교*	11. 4.
강원대학교	7. 27.	경기대학교	11. 4.
동신대학교	7. 26.	군산대학교	11. 5.
경북대학교*	7. 28.	동양대학교	11. 5.
서울과기대학교*	8. 4.	부산가톨릭대학교	11. 12.
강남대학교	8. 26.	세종대학교*	11. 16.
경일대학교	9. 30.	루터대학교*	11. 17.
송원대학교*	9. 29.	한서대학교	11. 19.

대학	추진일정	대학	추진일정
남부대학교	9. 30.	청운대학교	12. 2.
차의과대학교	10. 01.	가톨릭꽃동네대학교*	12. 3.
명지대학교*	10. 15.	-	-

- 사후 모니터링 컨설팅 17개교

대학	대학
경남대학교	아주대학교
경운대학교	우석대학교
광주여자대학교	인하대학교
군산대학교	전북대학교
덕성여자대학교	조선대학교
동명대학교	한리대학교
동신대학교	한서대학교
서울신학대학교	한세대학교
순천대학교	-

- 전문대학 컨설팅 7개교

대학	추진일정	대학	추진일정
경복대학교	6. 21.	장안대학교	11. 29.
울산과학대학교	11. 5.	한국영상대학교	12. 9.
부산과학기술대학교	11. 12.	대구과학대학교	12. 10.
수성대학교	11. 22.	-	-

3) 주요 성과

- 대학의 교양교육 목적과 인재상 및 교육여건에 부합하는 교양교육 개선 유도
- 컨설팅의 교양교육 전문성 확보

다. 교양교육 교·강사 연수

1) 주요 내용

- 기초교양교육 담당 교원 및 교직원 대상으로 체계적이고 전문적인 연수를 실시하여 교양교육의 효과성 제고

- 기초과학교육 영역의 통합 기초 과학 교재 제공을 통해 우수한 기초과학 교양교육 콘텐츠 공유 및 확산

2) 추진 실적

- 교양교육 교·강사 온라인 연수
 - 총 43개 강좌 개설, 총 1,480명 참여

구분	운영 기간	주제
특별 세션	8. 4.(수) ~ 11. 30.(화)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교양기초교육 AI 전문가 과정 (6개 강좌) ▪ 전문대학교 교양교육 (7개 강좌)
일반 세션	8. 4.(수) ~ 11. 30.(화)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교양교육 과거, 현재, 미래 (8개 강좌) ▪ 인문학 영역 교양교육 (3개 강좌) ▪ 사회과학 영역 교양교육 (4개 강좌) ▪ 기초교양교육 영역 교양교육 (11개 강좌) ▪ 교양교육의 환경 및 질 관리 (2개 강좌)

- 교양교육 신임 기관장 연수(온라인)

일자	내용
10. 22.(금)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학의 미래와 과제 ▪ 대학교양교육의 도전과 과제

3) 주요 성과

- 교양교육 전담 조직 운영과 관련된 교내 거버넌스 구축에 대한 기관장들의 전문성 확보
- 교양교육 관련 교강사·직원의 역량 제고 및 개선을 위한 구체적 방법론 공유

라. 우수모델 확산

1) 주요 내용

- 국내·외 교양교육 전문가 네트워크 구축을 통한 교양교육 우수 사례공유 및 비전 수립

- 대학 내·외의 기초교양교육에 대한 인식을 제고하고 중요성을 알려 교양기초교육에 대한 사회적 지지기반 마련

2) 추진 실적

- **한국교양기초교육원 개원 10주년 기념 심포지엄**
 - 일시 : 2021. 8. 20.(금)~5.(토)
 - 장소 : 프레지던트 호텔 브람스홀 / 온라인(ZOOM)
 - 주제 : 도전의 시대, 도약의 기회, 대학교육의 미래
 - 참석자 : 회원대학 총장, 교양교육 기관장, 관련분야 교수 등 625명

구 분	발표자
개 회식 (14:00 ~ 14:40)	<p>〈환영사〉 이보경 (한국교양기초교육원 원장)</p> <p>〈축사〉 유은혜 (부총리 겸 교육부 장관) 김인철 (한국대학교육협의회장, 한국외국어대학교 총장) 남성희 (한국전문대학교육협의회장, 대구보건대학교 총장) 서승환 (연세대학교 총장)</p>
기 조 강연 (14:40 ~ 15:20)	“대학의 미래, 미래의 대학” : 오세정 (서울대학교 총장)
Round Table(I) 뉴노멀 시대, 대학의 과제 (15:20 ~ 16:20)	<p>〈좌장〉 유홍준 (한국교양기초교육원 운영위원장, 성균관대학교) 〈패널〉 김응권 (한라대학교 총장) 박정호 (중앙일보 논설위원) 박형주 (아주대학교 총장) 송호근 (포항공과대학교 석좌교수) 유진녕 (앤팔리스플러스 대표, 전LG화학사장)</p>
휴식 (16:20 ~ 16:40)	한국교양기초교육원의 과거, 현재, 미래 (홍보물 방영)
Round Table(II) 변혁기, 대학 교양교육의 과제 (16:40 ~ 17:40)	<p>〈좌장〉 손동현 (한국교양기초교육원 초대원장, 우송대학교) 〈패널〉 박성미 (동서대학교 민석교양대학장) 서민규 (전국대학교교양교육협의회장, 건양대학교) 윤승준 (단국대학교 교양대학장) 이준웅 (전국기획처장협의회 부회장, 전남대학교) 이필환 (계명대학교 교무부총장)</p>

구 분	발표자
폐회식 (17:40 ~ 18:00)	<p>〈감사패 전달〉 민경찬 (한국교양기초교육원 초대 운영위원장) 손동현 (한국교양기초교육원 초대 원장) 윤우섭 (한국교양기초교육원 2대 원장)</p> <p>〈폐회사〉 이보경 (한국교양기초교육원 원장)</p>



- 2021 국제 교양교육 포럼
- 일시 : 2021. 10. 15.(금)~10. 16.(토)
- 장소 : 연세대학교 라제건홀 / 온라인(ZOOM)
- 주제 : 동아시아 교양교육 공동체를 향하여(Towards a Liberal Education Community in East Asia)
- 참석자 : 관련분야 교수 및 연구자 등 312명

2021. 10. 15.(금)

개회식	<p>◇ 개회사 및 환영사 : 과학기술이라는 과제에 대한 교양교육의 대응 박정하 (성균관대학교 교수, 한국교양교육학회 회장)</p> <p>◆ 축사</p> <p>축사 1. COVID-19에 따른 교양교육 재조명 장영희 (국립대만과기대학 교수, 중화민국교양학회 회장)</p> <p>축사 2. 교양교육의 중요성에 대한 합의와 논쟁 나츠메 타츠야 (나고야대학 명예교수, 일본대학교육학회 국제위원회 위원장)</p> <p>축사 3. 교양교육의 새로운 국면을 위한 협력 이화장 (선전 MSU-BIT 대학 교수, 중국고등교육학회 대학교양교육연구회 회장)</p>
	주제 : 융합인재교육(STEAM Education)
	◇ 좌장 : 송하석 (아주대학교 교수, 전국대학교양교육협의회 이사)

2021. 10. 15.(금)

	<p>◆ 발표</p> <p>발표 1. 4차 산업혁명 속 미래 교양교육 예석인 (대연대학교 교수)</p> <p>발표 2. STEM/STEAM 분야와 학제간 연구 : 학부 및 대학원 과정의 사례연구로 본 가능성과 과제 야마다 레이코 (도시사대학 교수, 일본대학교육학회 회장)</p> <p>발표 3. 노이즈 : 융합의 조건 (한국) 조충연 (한국예술종합대학교 융합예술센터 센터장 & 교수)</p> <p>주제 : 코로나 및 <u>포스트</u> 코로나 시대 속 교양교육 ◇ 좌장 : 흥석민 (연세대학교 교수, 한국교양교육학회 부회장)</p> <p>◆ 발표</p> <p>발표 1. 팬데믹 위기 속 일본대학의 교양교육 현황과 과제 (일본) 시라카와 유지 (치바대학 교수)</p> <p>발표 2. 교양교육에서 기인한 중국고등교육 개혁 (중국) 방해작 (베이징이공대학 교수, 중국고등교육학회 대학교양교육연구회 부회장 & 보좌관)</p> <p>발표 3. 포스트 코로나 시대의 기초교양교육 교수 학습 방법 연구 (한국) 신종호 (아주대학교 교수, 교수학습센터 센터장)</p> <p>발표 4. 교양교육에 대한 간단한 논평 장병황 (국립대만대학 석좌교수)</p>
--	---

2021. 10. 16.(토)

	<p>주제 : 자유주제(Free Topic) ◇ 좌장 : 서민규 (건양대학교 교수, 전국대학교양교육협의회 회장)</p> <p>◆ 발표</p> <p>발표 1. 서양과 동양 사이 : 19세기 이후 중국의 교양교육 개념에 대한 해석과 수용 신문흠 (베이징대학 교수, 중국고등교육학회 대학교양교육연구회 위원)</p> <p>발표 2. 대학교육과 교양교육의 가치 : 경제학적 관점 최강식 (연세대학교 교수)</p> <p>발표 3. 대학 교양교육을 위한 혁신적인 기반 개발 류금원 (당강대학 석좌교수)</p> <p>발표 4. 일본대학의 역량기반 교육을 위한 성장과 과제 : 포스트 코로나 시대의 대학교육 마츠시타 카요 (교토대학 교수, 일본대학교육학회 부회장)</p> <p>종합토론(Round Table) ◇ 좌장 : 흥성기 (아주대학교 교수, 前한국교양교육학회 회장)</p> <p>◆ 토론</p> <p>토론 1. 방해작 (베이징이공대학 교수, 중국고등교육학회 대학교양교육연구회 부회장)</p> <p>토론 2. 사사키 카즈야 (릿쿄대학 명예교수, 일본대학교육학회 사무총장)</p> <p>토론 3. 장영휘 (국립대만과학대학 교수, 중화민국교양학회 회장)</p> <p>◇ 폐회사 : 흥석민 (연세대학교 교수, 한국교양교육학회 부회장)</p>
--	---

◦ 전국 대학생 교양 콘테스트

- 운영 : 2022. 9. 23.(목)~12. 3.(금)
- 지원작 : 총 130개 작품 (인문·사회 : 82, 자연과학 18, 융·복합 30)
- 선발작 : 총 18개 작품

수상	교과목명	대학명	지원 영역
대상 (3편)	행복의 과학	연세대	인문
	신, 인간, 과학	숙명여대	융합
	서양철학 입문	홍익대	인문
최우수상 (3편)	생태계와 기후변화	군산대	자연
	세계와 시민	경희대	인문
	명저읽기	상명대	인문
우수상 (6편)	CLAP 1	청주대	융·복합
	질병의 진화적 이해 : 우리는 왜 아픈걸까	경희대	자연
	인간의 본성에 관한 철학적 담론	한양대	인문
	역사로 읽는 테크노 사이언스	한양대	
	불멸의 철학자들	한양대	
	사회학 개론	서울여대	
장려상 (6편)	초학제시대의 미래 인문학	한양대	인문
	무대 위에서 세상 읽기	가톨릭관동대	
	기술시대의 인간과 윤리	한양대	
	글로벌 문제해결 기초(GPS 101)	관동대	융·복합
	초고령사회와 미래사회 혁신	연세대	
	창의적 컴퓨팅	한양대	

◦ 전국학술대회

구분	일자	내용
춘계 전국학술대회	6. 19.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교양교육의 회복과 재구성(I) - 교양교육의 본질적 가치 회복을 위한 '내재적' 접근 ▪ 7개 세션 운영, 200여명 학회원 참여
추계 전국학술대회	11. 27.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교양교육의 회복과 재구성(II) - 교양교육의 본질적 가치 회복을 위한 '외재적' 접근 ▪ 7개 세션 운영, 180여명 학회원 참여

◦ 대학의 역사 세미나

구분	주제	일자
1차 세미나	‘대학의 세미나’ 진행 목차 및 주제 논의	3. 12.
2차 세미나	고대 그리스의 소피스트 교육혁명의 배경과 내용	4. 23.
3차 세미나	이소크라테스의 교육사상	5. 21.
4차 세미나	플라톤과 교육	6. 23.
5차 세미나	아리스토텔레스와 교육	7. 21.
6차 세미나	헬레니즘 시기의 교육	9. 15.
7차 세미나	로마제국의 교육	10. 27.
8차 세미나	기독교와 자유학제교육	11. 24.
9차 세미나	종합 토론회	12. 8.

◦ e-저널 ‘두루내’ 발간

- 대상 : 전국 대학 교양교육 관련 교수, 전담기관 직원 및 학생
- 발간 : 7월호, 12월호 온·오프라인
- 배포 : 온라인 6,000부 배포, 오프라인 1,000부 회원교 총장 및 기관장 대상 발송



3) 추진 성과

- 교양교육 관련 기관과의 연계를 통한 발전 및 협조체제 구축 및 교양기초교육에 대한 인식 제고
- 국내·외 교양기초교육 관계자 간 국제 네트워킹을 구축하고 사회 인식 제고, 지식·정보의 허브 역할 수행

3. 강의제작 운영 지원 온라인 원격 도우미 사업 운영

가. 목적

- 코로나19로 인한 비대면 수업 확산에 따라 대학 교육과정 운영 지원
- 대학 원격수업 질 제고 및 디지털기반 신규 청년 일자리 창출

나. 주요 내용

- 대학별 사업신청서 접수 및 사업관리위원회 개최
- 대학지원금 교부(총 28,347백만원 중 19,067백만원)
- 예결산(e나라도움) 관련 안내 및 교육 실시

다. 추진 실적

- 지원사업 153개교 선정

주요내용	추진일정
대학별 가배정액 및 사업 설명자료 안내(지원 대상 대학 232개교)	'21. 5. 10.
사업설명회 개최(온라인)	'21. 5. 13.
1차 사업 접수(105개교)	'21. 5. 24.
2차 사업 접수(6개교) 및 추가 교부 접수(2개교)	'21. 6. 18.
3차 사업 접수(3개교) 및 추가 교부 접수(2개교)	'21. 7. 9.
4차 사업 접수(11개교) 및 추가 교부 접수(11개교)	'21. 10. 20.
5차 사업 접수(8개교) 및 추가 교부 접수(19개교)	'21. 11. 3.
6차 사업 접수(2개교) 및 추가 교부 접수(9개교)	'21. 11. 17.
7차 사업 접수(4개교) 및 추가 교부 접수(11개교)	'21. 12. 3.
8차 사업 접수(19개교) 및 추가 교부 접수(16개교)	'21. 12. 22.
9차 사업 접수(1개교) 및 추가 교부 접수(13개교)	'22. 1. 5.
10차 추가 교부 접수(7개교)	'22. 1. 19.
11차 추가 교부 접수(2개교)	'22. 2. 5.
12차 추가 교부 접수(6개교)	'22. 2. 10.

주요내용	추진일정
사업관리위원회 개최(12회)	'21. 5. 28. / '21. 6. 24. / '21. 7. 15. / '21. 10. 22. / '21. 11. 5. / '21. 11. 19. / '21. 12. 6. / '21. 12. 23. / '22. 1. 7. / '22. 1. 21. / '22. 2. 7. / '22. 2. 11.

- 대학지원금 교부 : 총 28,347백만원 중 19,067백만원 교부
- 지원대학 대상 사업 운영 절차 및 지침 안내

주요내용	추진일정
e나라도움 시스템 관련 절차 및 매뉴얼 안내(총 13회) (국고보조금 교부신청, e나라도움 및 일모아 시스템 사용법 등)	'21. 6. 2. / '21. 6. 21. / '21. 6. 29. / '21. 7. 26. / '21. 10. 27. / '21. 11. 9. / '21. 11. 24. / '21. 12. 9. / '21. 12. 28. / '22. 1. 12. / '22. 1. 24. / '22. 2. 8. / '22. 2. 14.

- 예결산 관련 교육 실시

주요내용	추진일정
e나라도움 시스템 사용자 교육(총 8회) (e나라도움 시스템 보조사업자 사업신청, 집행, 정산 관리(예치형) 방법 등)	'21. 6.~'22. 2.

라. 주요 성과

- 국고보조금(153교) 선정 및 지원을 통한 대학 원격교육의 질 개선 유도
- e나라도움 시스템(예치형) 사용으로 지원금 교부, 사업비 집행 및 정산 등 사업의 투명성 강화
- e나라도움 시스템 사용자 교육 등 교육 기회 제공을 통해 대학 담당자의 사업 운영 이해도 제고

일반현황

1. 설립근거
2. 설립 목적 및 기능
3. 조직과 정원
4. 재정(수입·지출 현황)

일반현황

1. 설립근거

- 한국대학교육협의회법(1984. 4. 10 제정)

2. 설립 목적 및 기능

가. 목적

- 전국 4년제 대학의 학사·재정·시설 등 주요 현안에 대한 자율적 협의와 조정을 통하여 대학 간 상호협력 증진과 대학교육 발전을 도모
- 대학교육의 질적 수준 향상에 필요한 사항을 정부에 건의하여 정책에 반영케 함으로써 대학의 자율성을 제고하고, 공공성 및 책무성을 강화하여 대학교육의 건전한 발전을 지원

나. 기능(협의회법 제3조)

- 대학의 교육제도와 그 운영에 관한 연구개발
- 대학의 학생선발제도에 관한 연구개발
- 대학의 재정지원책 및 그 조성방안
- 대학의 교육과정 및 교수방법의 연구개발과 보급
- 대학의 평가
- 대학 교직원의 연수
- 교육부 장관이 위탁하는 사업의 수행
- 그 밖에 대학 간의 협동에 관한 업무의 시행

3. 조직과 정원

◦ 총회

- 전국 198개 4년제 대학교(일반대학 179개교, 교육대학 10개교, 산업대학 2개교, 방송대학 1개교, 특수대학 6개교)

◦ 이사회 : 회장, 부회장, 이사로 구성

구 분	회 장	부 회 장	이 사	계
정 원	1	3	10 ~ 20	14 ~ 24
현 원	1	3	20	24

◦ 임원 현황 (총 26명, 2022. 4. 8. 기준)

직 위	성 명	소 속
회 장	홍 원 화	경북대학교 총장
부회장 (3인)	정 진 택	고려대학교 총장
	이 호 영	창원대학교 총장
	김 승 우	순천향대학교 총장
이 사 (20인)	권 순 태	안동대학교 총장
	김 동 원	전북대학교 총장
	홍 석 우	상지대학교 총장
	박 노 준	안양대학교 총장
	민 영 돈	조선대학교 총장
	변 창 훈	대구한의대학교 총장
	이 우 종	청운대학교 총장
	차 정 인	부산대학교 총장
	박 맹 수	원광대학교 총장
	김 종 우	한국교원대학교 총장
	전 영 재	건국대학교 총장
	장 윤 금	숙명여자대학교 총장
	이 혁 규	청주교육대학교 총장
	원 종 철	가톨릭대학교 총장
	최 대 해	대신대학교 총장
	양 보 경	성신여자대학교 총장
	오 세 정	서울대학교 총장
	박 준 훈	한국교통대학교 총장
	김 수 갑	충북대학교 총장
	이 기 봉	한국대학교육협의회 사무총장
감 사 (2인)	임 채 성	서울교육대학교 총장
	이 광 섭	한남대학교 총장

4. 재정(수입·지출 현황)

(단위 : 원)

회계	항 목 (사업명)	예산	수입 (A)	지출 (B)	잔액 (A-B)
회비회계	협의조정, 정책연구, 기관운영 등	5,571,255,234	5,940,080,208	5,155,335,851	784,744,357
	회비회계 계	5,571,255,234	5,940,080,208	5,155,335,851	784,744,357
수입대체 회계 (당기)	대학 교수·직원 연수 지원	3,417,360,000	2,265,436,914	1,248,788,711	1,016,648,203
	대학입학정보박람회	1,195,200,852	992,930,116	955,403,753	37,526,363
	대학입학정보화지원	81,440,794	75,464,517	58,408,268	17,056,249
	대학교육지 발간배포	63,911,986	69,527,180	11,405,404	58,121,776
	유네스코 및 국제협력기구 전문가회의	11,714,042	11,726,292	6,300,000	5,426,292
	학술지 발간 및 연구활동 지원	152,824,081	153,048,445	2,777,000	150,271,445
	아세안 교원 초청 장학사업	2,832,892,390	2,972,029,964	1,282,662,650	1,689,367,314
	온라인 콘텐츠 디지털 소통강화	1,014,023	1,333,981	-	1,333,981
	미래형 대학생 핵심역량 진단 및 컨설팅	95,300,000	61,314,869	14,697,152	46,617,717
	대학 연구윤리 활동 실태 조사	50,000,000	50,000,000	-	50,000,000
	수입대체회계(당기) 계	7,901,658,168	6,652,812,278	3,580,442,938	3,072,369,340
(이월)	연구용역(2개 과제)	77,021,523	66,501,665	66,501,665	-
	수입대체회계(이월) 계	77,021,523	66,501,665	66,501,665	-
	수입대체회계(당기+이월) 계	7,978,679,691	6,719,313,943	3,646,944,603	3,072,369,340
대학평가 회계	대학기관평가인증 및 대학평가 국제교류	1,435,764,478	2,425,857,073	1,225,097,578	1,200,759,495
	대학평가회계 계	1,435,764,478	2,425,857,073	1,225,097,578	1,200,759,495
국고보조 회계 (당기)	대입전형사전예고제지원	532,000,000	532,038,726	532,000,000	38,726
	고교교육 기여대학 지원	55,940,000,000	55,670,641,365	55,670,636,915	4,450
	대학정보공시제 운영	2,868,000,000	2,869,724,790	2,829,315,248	40,409,542
	캠퍼스아시아 한일중	2,635,000,000	2,635,985,377	1,717,534,899	918,450,478
	캠퍼스아시아-AIMS	1,530,000,000	1,530,357,841	1,410,925,990	119,431,851
	ASEAN 교육협력	180,000,000	90,121,005	90,120,950	55
	국가학위정보센터	210,000,000	52,987,349	52,985,674	1,675
	기초교양교육강화	1,185,006,518	1,185,727,530	1,185,000,000	727,530
	대입상담센터 운영	2,560,000,000	2,561,922,273	2,285,541,516	276,380,757
	대학입학전형 종합지원시스템 구축운영	5,733,000,000	5,737,321,936	5,562,349,039	174,972,897
	대입전형공정성강화지원	1,268,000,000	1,181,790,755	1,181,775,085	15,670
	대학 비대면 수업콘텐츠 및 자료개발	28,634,000,000	14,437,129,837	14,437,129,776	61
	21년 인문사회분야 학술지원 사업(B유형)	6,958,000,000	7,085,137,451	3,293,926,610	3,791,210,841
	국고보조회계(당기) 계	110,233,006,518	95,570,886,235	90,249,241,702	5,321,644,533
(이월)	이월사업	17,490,444,878	19,224,646,992	18,106,560,309	1,118,086,683
	국고보조회계(이월) 계	17,490,444,878	19,224,646,992	18,106,560,309	1,118,086,683
	국고보조회계(당기+이월) 계	127,723,451,396	114,795,533,227	108,355,802,011	6,439,731,216
	총 합 계	142,709,150,799	129,880,784,451	118,383,180,043	11,497,604,408

2021년도 연차보고서
KCUE Annual Report 2021

부 롤

- I. 연혁
- II. 회원대학 현황
- III. 상설위원회 명단
- IV. 2021년도 발간자료 목록

【부록 I】

연혁

- 1982. 04. 02 전국 97개 대학총장 참석하여 창립총회 개최
 - 초대 회장 원광대학교 박길진 총장 취임
 - 초대 장인숙 사무총장 취임
- 1984. 04. 08 제2대 회장 단국대학교 장충식 총장 취임
- 1984. 04. 10 한국대학교육협의회법 제정 공포(법률 제3727호)
- 1986. 04. 08 제3대 회장 건국대학교 권영찬 총장 취임
- 1986. 05. 10 제2대 장인숙 사무총장 취임
- 1987. 02. 18 제3대 보선회장 승실대학교 김치선 총장 취임
- 1988. 02. 08 부설 고등교육연구소 개설
- 1988. 04. 08 제4대 회장 서울대학교 조완규 총장 취임
- 1990. 04. 08 제5대 회장 연세대학교 박영식 총장 취임
- 1990. 05. 10 제3대 구병림 사무총장 취임
- 1992. 04. 08 제6대 회장 고려대학교 김희집 총장 취임
- 1994. 04. 08 제7대 회장 서울대학교 김종운 총장 취임
- 1994. 05. 10 제4대 구병림 사무총장 취임
- 1995. 03. 10 제7대 보선회장 충남대학교 정덕기 총장 취임
- 1995. 12. 14 대학진학정보센터 개설
- 1996. 04. 08 제8대 회장 중앙대학교 김민하 총장 취임
- 1997. 02. 12 제8대 보선회장 건국대학교 윤형섭 총장 취임
- 1998. 04. 08 제9대 회장 국민대학교 현승일 총장 취임
- 1998. 05. 10 제5대 이현청 사무총장 취임
- 2000. 04. 08 제10대 회장 충남대학교 윤형원 총장 취임
- 2001. 01. 19 제10대 보선회장 서울대학교 이기준 총장 취임
- 2002. 04. 08 제11대 회장 연세대학교 김우식 총장 취임
- 2002. 05. 10 제6대 이현청 사무총장 취임
- 2004. 04. 08 제12대 회장 광운대학교 박영식 총장 취임
- 2005. 10. 09 제12대 회장(직무대행) 경희대학교 김병묵 총장 취임

- 2006. 04. 08 제13대 회장 안동대학교 권영진 총장 취임
- 2006. 05. 10 제7대 김영식 사무총장 취임
- 2007. 04. 08 제13대 보선회장 서울대학교 이장무 총장 취임
- 2008. 02. 01 대교협 사무실 이전(서울 마포구 상암동)
- 2008. 04. 08 제14대 회장 서강대학교 손병두 총장 취임
- 2008. 07. 26 제8대 박종렬 사무총장 취임
- 2009. 06. 27 제15대 회장 이화여자대학교 이배용 총장 취임
- 2009. 09. 10 대입상담센터 개설
- 2009. 09. 21 부설 대학평가원 개설
- 2010. 04. 08 제16대 회장 고려대학교 이기수 총장 취임
- 2010. 04. 08 제9대 성태제 사무총장 취임
- 2010. 09. 30 대교협 사무실 이전 (서울 서초구 헌릉로)
- 2011. 01. 01 대학정보공시센터 개설
- 2011. 03. 01 제17대 회장 한동대학교 김영길 총장 취임
- 2011. 04. 29 제10대 황대준 사무총장 취임
- 2011. 06. 23 부설 한국교양기초교육원 개설
- 2012. 04. 08 제18대 회장 경북대학교 함인석 총장 취임
- 2012. 12. 05 대교협 사무실 이전(서울 금천구 가산동)
- 2013. 04. 08 제19대 회장 전북대학교 서거석 총장 취임
- 2013. 04. 29 제11대 이원근 사무총장 취임
- 2014. 04. 08 제20대 회장 성균관대학교 김준영 총장 취임
- 2015. 01. 15 제21대 회장 영산대학교 부구욱 총장 취임
- 2015. 07. 31 제12대 전찬환 사무총장 취임
- 2016. 04. 08 제22대 회장 제주대학교 허향진 총장 취임
- 2017. 04. 10 제23대 회장 단국대학교 장호성 총장 취임
- 2018. 08. 13 제13대 황홍규 사무총장 취임
- 2019. 04. 08 제24대 회장 강원대학교 김현영 총장 취임
- 2020. 04. 08 제25대 회장 한국외국어대학교 김인철 총장 취임
- 2021. 09. 10 제14대 이기봉 사무총장 취임
- 2022. 04. 08 제26대 회장 경북대학교 홍원화 총장 취임

【부록 II】

회원대학 현황

(2022. 4. 1. 기준)

지역	국공립대학교			사립대학교		계
	일반대	교육대	특별법	일반대	산업대	
서울 특별시	서울과학기술대, 서울대, 서울시립대, 한국체육대 (4개교)	서울교대 (1개교)	한국방송통신대, 육군사관학교 (2개교)	가톨릭대, 감리교신학대, 강서대학교, 건국대, 경희대, 고려대, 광운대, 국민대, 덕성여대, 동국대, 동덕여대, 삼육대, 상명대, 서강대, 서경대, 서울기독대, 서울여대, 서울한영대, 성공회대, 성균관대, 성신여대, 세종대, 숙명 여대, 숭실대, 연세대, 이화여대, 장로회 신학대, 중앙대, 종신대, 주계예술대, 한국 성서대, 한국외대, 한성대, 한양대, 흥익대 (35개교)		42
부산 광역시	부경대, 부산대, 한국해양대 (3개교)	부산교대 (1개교)		경성대, 고신대, 동명대, 동서대, 동아대, 동의대, 부산가톨릭대, 부산외국어대, 신라대 (9개교)		13
인천 광역시	인천대 (1개교)	경인교대 (1개교)		인천가톨릭대, 인하대 (2개교)		4
대전 광역시	충남대, 한밭대 (2개교)		국군간호사관학교 (1개교)	대전대, 대전신학대, 목원대, 배재대, 우송대, 을지대, 한국침례신학대, 한남대 (8개교)		11
대구 광역시	경북대 (1개교)	대구교대 (1개교)		계명대 (1개교)		3
광주 광역시	전남대 (1개교)	광주교대 (1개교)		광신대, 광주대, 광주여대, 남부대, 송원대, 조선대, 호남대, 호남신학대 (8개교)		10
울산 광역시				울산대 (1개교)		1
강원도	강릉원주대, 강원대 (2개교)	춘천교대 (1개교)		경동대, 가톨릭관동대, 상지대, 한라대, 한림대 (5개교)		8

지역	국공립대학교			사립대학교		계
	일반대	교육대	특별법	일반대	산업대	
경기도	한경대 (1개교)			가천대, 강남대, 경기대, 단국대, 대진대, 루터대, 명지대, 서울신학대, 서울장신대, 성결대, 수원가톨릭대, 수원대, 신경대, 신한대, 아신대, 아주대, 인양대, 용인대, 중앙승가대, 케빈대, 평택대, 치의과학대, 한국산업기술대, 한국항공대, 한세대, 한신대, 협성대 (27개교)		28
충청 남도	공주대 (1개교)	공주교대 (1개교)	경찰대학 한국전통문화대 (2개교)	건양대, 금강대, 나사렛대, 남서울대, 대전 가톨릭대, 백석대, 선문대, 순천향대, 중부대, 한국기술교육대, 한서대, 호서대 (12개교)	청운대 (1개교)	17
충청 북도	충북대, 한국교원대, 한국교통대 (3개교)	청주교대 (1개교)	공군사관학교 (1개교)	극동대, 가톨릭꽃동네대, 서원대, 세명대, 유원대, 중원대, 청주대 (7개교)		12
전라 북도	군산대, 전북대 (2개교)	전주교대 (1개교)		예수대, 예원예술대, 우석대, 원광대, 전주대, 한일장신대 (6개교)	호원대 (1개교)	10
전라 남도	목포대, 목포해양대, 순천대 (3개교)			광주가톨릭대, 세한대, 동신대, 목포가톨릭대, 영산선학대, 초당대 (6개교)		9
경상 북도	금오공과대, 안동대 (2개교)			경운대, 경일대, 경주대, 김천대, 대구가톨릭대, 대구대, 대구예술대, 대구한의대, 대신대, 동양대, 영남대, 영남신학대, 위덕대, 포항공대, 한동대 (15개교)		17
경상 남도	경상국립대, 창원대 (2개교)	진주교대 (1개교)	해군사관학교 (1개교)	가야대, 경남대, 부산장신대, 영산대, 인제대, 창신대, 한국국제대 (7개교)		11
제주 특별 자치도	제주대 (1개교)			제주국제대 (1개교)		2
계	일반대 (29개교)	교육대 (10개교)	방송대 (1개교) 특수대 (6개교)	일반 사립대 (150개교)	산업대 (2개교)	198
	46개교			152개교		

【부록 III】

상설위원회 명단

■ 대학입학전형위원회

(2022. 3. 1. 기준)

구 분	성 명	소 속
위원장	양 보 경	성신여자대학교 총장
부위원장	변 창 훈	대구한의대학교 총장
대학	김 수 갑	충북대학교 총장
	김 우 영	전주교육대학교 총장
	김 혁 종	광주대학교 총장
	송 석 언	제주대학교 총장
	이 우 종	청운대학교 총장
	이 호 영	창원대학교 총장
	장 윤 금	숙명여자대학교 총장
	장 제 국	동서대학교 총장
	전 성 용	경동대학교 총장
	채 훈 관	유원대학교 총장
교육청	도 성 훈	인천광역시교육감
	박 종 훈	경상남도교육감
	장 석 웅	전라남도교육감
	최 교 진	세종특별자치시교육감
고등학교	김 오 중	서일고등학교 교장
	박 광 훈	무학여자고등학교 교장
	정 호 영	창원고등학교 교장
학부모	이 윤 경	참교육을 위한 전국 학부모회 회장
	최 미 숙	학교를 사랑하는 학부모모임 대표
법률전문가	남 승 한	법률사무소 바로 대표변호사
대교협	이 기 봉	한국대학교육협의회 사무총장

■ 대학평가인증위원회

(2022. 3. 1. 기준)

구 분	성 명	소속·직위	구 분
위원장	박 준 훈	한국교통대학교 총장	대학 총장
부위원장	김 우 승	한양대학교 총장	대학 총장
원장	안 세 근	한국대학평가원 원장	당연직
위원	정 성 택	전남대학교 총장	대학 총장
	최 외 출	영남대학교 총장	
	홍 성 희	을지대학교 총장	
	강 대 중	국가평생교육진흥원 원장	고등교육과 관련된 정부 및 공공기관 관계자
	한 경 구	유네스코한국위원회 사무총장	
	홍 덕 를	한국사학진흥재단 이사장	
	김 재 학	정부법무공단	
	김 현 대	한겨레신문사 대표이사	산업계 또는 사회단체 대표
	추 문 갑	중소기업중앙회 경제정책본부장	
	하 상 우	한국경영자총협회 경제조사본부장	
위원	권 선 국	경북대학교 교수	대학평가 전문가
	안 상 두	중앙대학교 교수	
	장 성 주	동신대학교 교수	

■ 대학윤리위원회

(2022. 3. 1. 기준)

구 분	성 명	소 속
위원장	김 수 갑	충북대학교 총장
부위원장	정 진 택	고려대학교 총장
위원	황 창 희	가톨릭관동대학교 총장
	원 성 수	공주대학교 총장
	강 수 경	덕성여자대학교 총장
	신 호 철	부산가톨릭대학교 총장
	권 순 태	안동대학교 총장
	김 동 원	전북대학교 총장
	민 영 돈	조선대학교 총장
	박 상 규	중앙대학교 총장
	유 길 한	진주교육대학교 총장
	박 건 수	한국산업기술대학교 총장
	이 기 봉	한국대학교육협의회 사무총장

■ 한국교양기초교육원 운영위원회

(2022. 3. 1. 기준)

구 분	성 명	소 속
당연직 위원	위원장	유 흥 준 성균관대학교
	임 선 애	대구가톨릭대학교/한국교양교육학회장
	송 하 석	아주대학교/전국대학교양교육협의회장
	서 민 규	건양대학교
	고 상 균	가톨릭관동대학교, 전국대학교무처장협의회장
	최 석 윤	한국해양대학교
	이 기 봉	한국대학교육협의회 사무총장
	이 보 경	한국교양기초교육원장
위촉직 위원	김 경 범	서울대학교
	민 병 주	유니스트
	박 병 철	부산외국어대학교
	박 흥 기	서울신문
	박 희 문	충남대학교
	배 상 훈	성균관대학교
	안 승 준	휴먼즈오브코리아
	최 예 정	호서대학교

【부록 IV】

2021년도 발간자료 목록

▣ 연구보고서

자 료 명

- 고등교육 경쟁력 강화를 위한 대학평가 발전 방향 수립
- 2020년 고교교육 기여대학 지원사업 공동연구 공유 자료집
- 고등교육 경쟁력 강화를 위한 대학평가 발전방향 수립
- 비대면 교육과정 증가에 따른 자격 인정 해외 사례 조사 및 국내 적용방안 탐색
- 고등교육 자격인정 관련 국내외 용어정리 및 적용범위 연구
- 2021년 대학정보공시 수요자 만족도조사 및 효율화방안연구
- 대입개편 주요 사례 분석
- 2021년 고교교육 기여대학 지원사업 공동연구 공유 자료집
- 대학 비대면 수업콘텐츠 및 자료개발 지원사업 성과분석 연구
- 포스트 코로나·한아세안 유학생 교류 확대 전략 연구
- 대학정보공시 만족도 조사 및 효율화 방안 연구 보고서
- 대학정보공시 품질평가 연구 보고서
- 대학정보공시 운영 사업보고서
- 대학정보공시 시스템 사업보고서
- 변혁기의 대학교육과 교양교육의 역할과 가치
- AI시대 인문 교양교육 강화 방안
- 기초교양교육 강화를 위한 고등교육 기회의 공정화
- 변혁기, 미래 대학교육의 혁신과 발전방안

▣ 세미나 자료

자 료 명

- 제14기 대학평가인증위원회 제8차 회의자료
- 2021년 제1차 인증운영위원회 회의자료
- 제14기 대학평가인증위원회 제9차 회의자료
- 제14기 대학평가인증위원회 제10차 회의자료
- 2021년 제2차 인증운영위원회 회의자료
- 제14기 대학평가인증위원회 제11차 회의자료
- 2018년 인증대학 인증자격모니터링 결과검증 회의 자료집
- 2021년 제3차 인증운영위원회 회의자료
- 제14기 대학평가인증위원회 제12차 회의자료

자 료 명

- 2021년 대학기관평가인증 평가결과 검증회의 자료집
- 제15기 대학평가인증위원회 제1차 회의자료
- 고등교육전문가 토론회 '국가장학금과 대학회계 쟁점과 과제'
- 2020년 모든 학생을 위한 대학 과학교양교육 토론회
- 제62회 대학교육정책포럼 : 대학 진로교육 주요 성과와 과제
- 고등교육전문가토론회 '코로나19, 뉴노멀시대 대응을 위한 고등교육 현안과제 탐색'
- 제63회 대학교육정책포럼 대학재정 운용 현황과 과제
- 제64회 대학교육정책포럼 : 온택트 시대, 주요국 고등교육 대응 전략과 과제
- 2021년도 하계 대학총장세미나 자료집
- 2021 산학협력포럼 자료집
- 제20회 고등교육 전문가 토론회 자료집
- 제65회 대학교육정책포럼 : 국가 경쟁력 제고를 위한 고등교육재정의 확보 방안
- 2021년 CAMPUSAAsia-AIMS사업 제2차 사업단 협의회 자료집
- 제66회 대학교육정책포럼 : 교육재정 10년의 전망과 과제

▣ 참고자료

자 료 명

- 2020년도 사업실적 및 결산
- 2021년 대학기관평가인증 편람
- 2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 편람
- 2022년(상반기) 대학기관평가인증 편람
- 2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 편람
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 편람
- 2021년 산업계관점 대학평가 우수사례집
- 2021년 대입상담 역량 강화를 위한 고교 교사연수 자료집(고1.2용)
- 2021년 대입상담 역량 강화를 위한 고교 교사연수 자료집(고3용)
- 2021년 대학정보공시 계획 및 자침서(대학 및 대학원)
- 2021년 대학정보공시 계획 및 자침서(전문대학)
- 2021년 대학정보공시 계획 및 자침서(대학원대학)
- 2021년 대학정보공시 지침 변경 내역
- 2021년 대학정보공시 체크리스트(대학 및 대학원)
- 2021년 대학정보공시 체크리스트(전문대학)
- 2021년 대학정보공시 체크리스트(대학원대학)
- 2020 연차보고서
- 2021년도 전문대학 기초교양교육 컨설팅 설명회 자료집

자 료 명

- 2021년 CAMPUS Asia-AIMS 사업 제1차 사업단 협의회 자료집
- 인문사회분야 학술지원사업 성과분석 -2019년도 시간강사연구지원사업(추경) 중심으로-
- 2020년 CAMPUS Asia-AIMS 사업 성과보고회 자료집
- 2020년 대교협(KCUE)전자정보 컨소시엄 성과 및 2021년 협상 추진 현황
- 2022학년도 대입상담 자료집
- 2023학년도 대입정보 119
- 2023학년도 대학입학전형시행계획 주요사항 4-1
- 2023학년도 대학입학전형시행계획 주요사항 4-2
- 2023학년도 대학입학전형시행계획 주요사항 4-3
- 2023학년도 대학입학전형시행계획 주요사항 4-4
- 2021 전국 대학 관련 협의회 현황
- CAMPUS Asia-한일중 본사업(MODE2)체험수기 수상집(2016~2020)
- 2024학년도 대학입학전형기본사항
- 2021 전공멘토단의 전공STORY
- 2021 고등교육현안분석 자료집
- 2021 고등교육현안 정책자문 자료집
- 코로나-19, 대학생 심리·정서 지원 실태조사
- 2022학년도 정시모집 지역별 전형분석
- 2022년도 대학 교육편제단위 조사 지침서
- 2022년도 대학 교육편제단위 조사를 위한 입력시스템 사용자 매뉴얼
- 2022년도 학부·과 및 전공 표준분류체계에 따른 자율분류 지침 및 가이드라인
- 기초교양교육강화를 위한 고등교육기회의 공정화 : 4차 산업인재 양성을 목적으로
- 변혁기, 대학교육의 혁신과 발전 방안
- AI시대 인문 교양 교육 강화 방안
- 변혁기의 대학교육과 교양교육의 역할과 가치
- 코로나19, 비대면 산업동향과 대학생 취업인식 분석
- 2016년~2021년 대학 규제개선 과제 현황 분석
- 2021 고등교육지표 국제비교
- 2021년 대학정보공시 운영 사업보고서
- 2021년 대학정보공시 시스템 사업보고서
- 2018~2021년 고등교육 입법 현황
- 2021 고등교육현안 정책자문 자료집(II)
- 대학정보공시 조사 지침서
- 대학정보공시 신규총괄담당자 연수 자료집
- 대학정보공시 체크리스트

자 료 명

대학 교육편제단위 조사 지침서
대학 교육편제단위 조사 입력시스템 사용자 매뉴얼
대학정보공시 현장점검 자료집
2021년 대입상담 역량 강화를 위한 고교 교사연수 자료집(고3용)
2021년 대입상담 역량 강화를 위한 고교 교사연수 자료집(고1,2용)
2023학년도 대입정보 119
2022학년도 대입상담 자료집
2022학년도 수시모집 지역별 전형분석
2021 전공멘토단의 전공STORY
2022학년도 정시모집 지역별 전형분석
제2회 전국 대학생 교양 콘테스트 수상작 모음집 : 나의 길을 찾는 나의 인생 교양
제37호 두루내 (7월호)
제39호 두루내 (12월호)

▣ 평가보고서

자 료 명

2019년(상반기) 조건부인증 대학 보완평가 평가결과보고서 -위덕대학교
2019년(상반기) 조건부인증 대학 보완평가 평가결과보고서 -창신대학교
2019년(상반기) 조건부인증 대학 보완평가 평가결과보고서 -창원대학교
2019년(하반기) 조건부인증 대학 보완평가 평가결과보고서 -동의대학교
2019년(하반기) 조건부인증 대학 보완평가 평가결과보고서 -성공회대학교
2019년(하반기) 조건부인증 대학 보완평가 평가결과보고서 -세한대학교
2019년(하반기) 조건부인증 대학 보완평가 평가결과보고서 -수원대학교
2019년(하반기) 조건부인증 대학 보완평가 평가결과보고서 -신한대학교
2019년(하반기) 조건부인증 대학 보완평가 평가결과보고서 -안양대학교
2019년(하반기) 조건부인증 대학 보완평가 평가결과보고서 -청주대학교
2019년(하반기) 조건부인증 대학 보완평가 평가결과보고서 -초당대학교
2019년(하반기) 조건부인증 대학 보완평가 평가결과보고서 -한국성서대학교
2018년 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서 -가천대학교
2018년 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서 -경운대학교
2018년 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서 -대구한의대학교
2018년 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서 -동덕여자대학교
2018년 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서 -목원대학교
2018년 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서 -상지대학교
2018년 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서 -서울신학대학교

자 료 명

- 2018년 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서 -서울한영대학교
- 2018년 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서 -영산대학교
- 2018년 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서 -용인대학교
- 2018년 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서 -유원대학교
- 2018년 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서 -인천가톨릭대학교
- 2018년 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서 -장로회신학대학교
- 2018년 인증대학 인증자격모니터링 평가결과보고서 -한라대학교
- 2021년 대학기관평가인증 평가결과보고서 -가톨릭꽃동네대학교
- 2021년 대학기관평가인증 평가결과보고서 -경남대학교
- 2021년 대학기관평가인증 평가결과보고서 -경일대학교
- 2021년 대학기관평가인증 평가결과보고서 -경희대학교
- 2021년 대학기관평가인증 평가결과보고서 -국립안동대학교
- 2021년 대학기관평가인증 평가결과보고서 -군산대학교
- 2021년 대학기관평가인증 평가결과보고서 -김천대학교
- 2021년 대학기관평가인증 평가결과보고서 -대구대학교
- 2021년 대학기관평가인증 평가결과보고서 -부산가톨릭대학교
- 2021년 대학기관평가인증 평가결과보고서 -성균관대학교
- 2021년 대학기관평가인증 평가결과보고서 -인제대학교
- 2021년 대학기관평가인증 평가결과보고서 -인천대학교
- 2021년 대학기관평가인증 평가결과보고서 -전남대학교
- 2021년 대학기관평가인증 평가결과보고서 -중앙대학교
- 2021년 대학기관평가인증 평가결과보고서 -포항공과대학교
- 2021년 대학기관평가인증 평가결과보고서 -한림대학교
- 2021년 대학기관평가인증 평가결과보고서 -한서대학교
- 2021년 대학기관평가인증 평가결과보고서 -호남신학대학교
- 2020년 산업계관점 대학평가 종합보고서 - 건축(시공)분야
- 2020년 산업계관점 대학평가 종합보고서 - 기계(자동차)분야
- 2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 편람
- 2021년 대학기관평가인증 편람
- 2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 편람
- 2022년(상반기) 대학기관평가인증 편람
- 2022년(하반기) 대학기관평가인증 편람

▣ 워크숍 자료

자료명
3주기 대학기관평가인증 평가위원 후보자 풀(Pool) 연수 자료집
2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 대학 설명회 자료집
2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 대학 담당자 워크숍 자료집
2018년 인증대학 인증자격모니터링 서면평가 및 현장 모니터링 워크숍 자료집
2021년 대학기관평가인증 평가위원 매뉴얼(Ⅰ, Ⅱ)
2021년 대학기관평가인증 서면평가 및 현지방문평가 워크숍 자료집
3주기 대학기관평가인증 평가위원 후보자 풀(Pool)연수 자료집
2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 설명회 자료집
2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 대학 담당자 워크숍 자료집
2018년 인증대학 인증자격모니터링 서면평가 및 현장 모니터링 워크숍 자료집
2021년도 대학 교육편제단위 표준분류 심의위원회 워크숍 자료집
2021년도 대학 교육편제단위 표준분류 시스템 매뉴얼(심의위원회용)
2021년 대학정보공시 신규 총괄담당자 연수 자료집
2021년 9월 대학정보공시 신규 총괄담당자 연수 자료집
2021년 대입상담교사단 동계직무연수 참고자료 대입정책 및 대입환경의 변화
2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 대학설명회 자료집
2021년 대입상담교사단 동계직무연수
운영협력대학 워크숍 자료집
대학 교육편제단위 표준분류 심의위원회 워크숍 자료집
2021년 대입상담교사단 동계 직무연수

■ 연수 자료

자료명
대학생 상담의 원리와 기법 이해 과정
창의융합적 문제해결 향상을 위한 프로젝트 기반 교수전략 과정
수업을 살리는 유쾌한 교수-학습 전략 : 러닝퍼실리테이션 과정
2021년 동계 한국대학교육협의회 전임교원 교수법 역량강화
동계 신임교수 과정
다양한 교수방법과 테크놀로지를 활용한 수업 Re-디자인 과정
역량기반교육을 활용한 대학교육과정과 수업 개선 과정
수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 통계패키지(SPSS) 활용 기법(I)
스마트기기와 미디어를 활용한 쌍방향 블랜디드 러닝
입학 정보제공을 위한 동영상 자료 제작 기법
[2021년 동계 순천제일대학교 위탁연수] 대학생의 이해와 상담
수업 단계별 전달력을 높이는 프리젠테이션 교수법 과정
강의와 연구의 자료관리 생산성을 높이는 스마트워킹 교수법 과정
대학 입학업무 과정
자발적인 학습참여를 위한 에듀테크 적용 협력형 수업전략 과정
(대면과 비대면) 문제중심학습(PBL) 대학 교수법 과정
입학 정보제공을 위한 파워포인트 인포그래픽 자료 제작 기법
R을 활용한 입학자료 분석
학습 동기와 참여 유발을 위한 효과적인 교수법 과정
(대면과 비대면) 소통하는 수업을 위한 토의수업 전략 과정
수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 구조방정식 모형 설계 및 분석(기본)
대학 평기업무
액션러닝을 활용한 대학 수업 설계 과정
뉴노멀 시대, 대학생 진로지도의 방향성과 방법 과정
동영상 강의자료 제작 과정(1차)
온택트 러닝을 위한 영상 제작과 YouTube 채널 활용
수업의 효과성 제고를 위한 질적 자료수집 및 분석(기초)
수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 통계패키지(SPSS) 활용 기법(II)
하이브리드 교수법을 위한 디지털 미디어 활용
동영상 강의자료 제작 과정(2차)
학생을 집중시키는 파워포인트 강의안 작성
인문·사회과학분야를 위한 캡스톤디자인 교수법
학생 중심의 프로젝트기반학습(PBL) 대학 교수법 과정
수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 구조방정식 모형 설계 및 분석(심화)

자 료 명

K-MOOC 활용 교수법 과정

창의와 인성 함양을 위한 Flipped Learning 교수설계 및 수업전략

대학 신입직원 역량강화 연수 과정

문서기획및활용실무과정

대학기획업무과정

대학 시설관리업무 과정

대학 구매·관재업무 과정

대학 통계활용 실무

대학 감사업무 과정

유튜브 제작 활용 과정(1차)

대학수업·학적업무과정

엑셀을 활용한 입학자료 분석 및 관리

대학 연구·산학협력업무 과정

고교 교육과정 및 학교생활기록부의 이해

대입정책 및 대입전형의 공정성

효과적인 입학 정보제공을 위한 프레젠테이션 기법

대학 성희롱·성폭력 고충상담원 과정(1차)

대학 성희롱·성폭력 고충상담원 과정(2차)

Design Thinking을 활용한 창의적 문제해결 교수법

(온라인에서의)임파워링 코칭 교수법

학습동기와 참여유발을 위한 효과적인 교수법과정

서류평가 및 면접평가

대학 교수-학습센터업무 과정

하게 신임교수 과정(1차)

대입전략 솔루션 과정

하게 신임교수 과정(2차)

인공지능기반을 활용한 하이브리드 교수법

대학 국제교류업무 과정

대학 사회봉사업무 과정

대학 행정관리자 과정

대학원업무 과정

대학 발전기금 업무 과정

기획력 향상 실무 과정

산학협력단 관리자(팀장·부장·과장) 과정

유튜브 제작 활용 과정(2차)

자 료 명

대학 정보공시업무 과정

구매 및 입찰·계약업무 실무 과정

엑셀 함수플러스 과정

문서 기획 및 활용 실무 과정

대학 연구산학협력 업무과정

2021년 백석대학교 사범학부 교수역량강화 연수

온/오프라인에서의 학습자중심 상호작용 Facilitation 실전 교수법(1차)

온/오프라인에서의 학습자중심 상호작용 Facilitation 실전 교수법(2차)

대학 교수-학습센터 업무과정

대학 학생생활지도 상담업무

대학 평가업무 과정(2차)

연말정산 실무 과정

2021년도 연차보고서

KCUE Annual Report 2021

발행일	2022년 5월
발행인	홍원화
발행처	한국대학교육협의회
주소	08504 서울특별시 금천구 서부샛길 606 (가산동, 대성디폴리스 A동, 22~23층)
전화	02-6919-3800
팩스	02-6919-3820
인쇄처	경성문화사

RM 2022-1-1023

ISBN 979-11-6696-097-0

이 책자의 일부 혹은 전체를 허락 없이 변경하거나 복제할 수 없습니다.



한국대학교육협의회
Korean Council for University Education

서울특별시 금천구 서부샛길 606 대성디폴리스 A-23층 TEL. (02)6919-3800 <http://www.kcue.or.kr>

